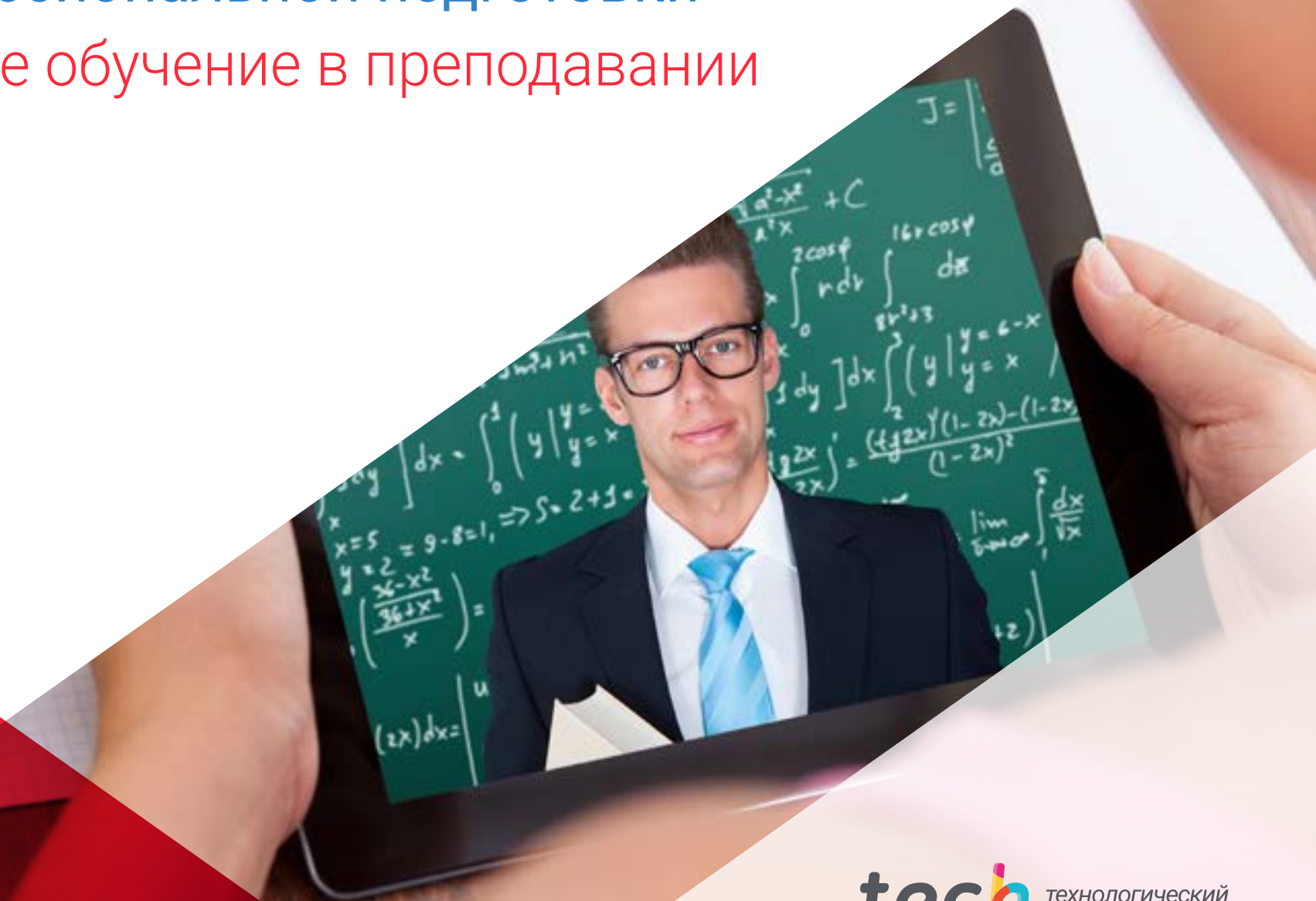


# Курс профессиональной подготовки Электронное обучение в преподавании





## Курс профессиональной подготовки

### Электронное обучение в преподавании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digital-elearning-teaching](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digital-elearning-teaching)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

01

# Презентация

Технологии все больше и больше проникают в нашу жизнь, и образование не остается в стороне от этого прогресса, поэтому так важно быть в курсе последних технологических знаний, применимых к преподаванию.





“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области электронного обучения в преподавании создаст чувство уверенности в результатах вашей профессиональной деятельности, что поможет вам расти лично и профессионально”*

Квалифицированные специалисты должны внедрять технологические достижения в свою повседневную работу, а для этого они должны проходить обучение в рамках учебной программы, адаптированной к требованиям школы и учащихся.

Технологические достижения неocenимы в мире образования, и специалисты должны приобрести необходимые знания, чтобы умело и уверенно внедрять их в свою повседневную деятельность.

С появлением ИКТ учителям и воспитателям пришлось полностью перейти на новый способ преподавания и быстро адаптироваться к этой постоянно развивающейся технологии.

Сегодня перед педагогами стоит большая задача, поскольку они должны опережать своих учеников, которые родились в цифровую эпоху, и для которых очень важно приобретать новые знания об *электронном обучении* и технологических достижениях, полностью меняющих систему преподавания.

Педагог должен быть знаком с имеющимися в его распоряжении технологическими инструментами, поскольку от того, насколько правильно они применяются, зависит эффективность его работы и скорость использования учениками.

Педагоги сталкиваются с большой задачей, поскольку всю жизнь преподавали традиционным способом, а теперь им приходится развиваться и осваивать новые методы обучения, особенно виртуальные.

Знание того, что такое ИКТ, для чего они нужны и как их можно использовать в образовании, даст учителям прочную основу для изучения большего количества способов адаптации этих ценных знаний для преподавания в цифровую эпоху.

Многогранность технологических достижений, предлагаемых *электронным обучением*, позволяет педагогу выполнять очень увлекательную работу и широко взаимодействовать с учащимися, хотя все достигается при условии соответствующей подготовки и практики для ознакомления с имеющимися инструментами.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области электронного обучения в преподавании** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области электронного обучения в преподавании
- ♦ Их наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области выявления и введения электронного обучения в преподавании
- ♦ Содержит практические упражнения, в которых процесс самопроверки может быть использован для улучшения обучения
- ♦ Основанная на алгоритмах, интерактивная обучающая система для принятия решений по заданным ситуациям
- ♦ Особое внимание уделяется научно обоснованным методикам в области электронного обучения в преподавании
- ♦ Все вышеперечисленное будет дополнено теоретическими занятиями, вопросами к эксперту, дискуссионными форумами по спорным вопросам и индивидуальной работой по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите ваши знания с помощью Курса профессиональной подготовки в области электронного обучения в преподавании”*

“

*Этот Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать в выборе программы повышения квалификации. На это есть две причины: помимо обновления знаний в области электронного обучения в преподавании, вы получите диплом о прохождении курса профессиональной подготовки от **TECH Технологического университета**”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области электронного обучения в преподавании, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к престижным научным сообществам и университетам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области электронного обучения в преподавании, имеющими большой опыт преподавательской деятельности.

*Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.*

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области электронного обучения в преподавании и улучшить подготовку своих студентов.*



# 02

## Цели

Курс профессиональной подготовки в области электронного обучения в преподавании направлен на повышение квалификации преподавателей, желающих получить новые знания о коммуникационной модели 4.0 и ее применении в *электронном обучении*.







“

*Эта программа предназначена для того, чтобы вы дополнили свои знания в области электронного обучения в преподавании, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качество и уверенность в принятии решений и мониторинге ваших студентов”*



## Общие цели

---

- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями и навыками для осуществления своей профессиональной деятельности, изучив все, что вам нужно знать о коммуникационной модели 4.0 и ее применении в Интернете
- ♦ Понять основные различия между традиционным преподаванием и преподаванием с использованием цифровых технологий
- ♦ Понимать существующие сложности очного образования и новые тенденции в виртуальном образовании: дополненная реальность

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе новейших тенденций в области электронного обучения в преподавании”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Цифровая модель обучения

- ♦ Различать формальное и неформальное обучение
- ♦ Различать неявное обучение и неформальное обучение
- ♦ Описать процессы памяти и внимания в процессе обучения
- ♦ Установить различия между активным и пассивным обучением
- ♦ Понять роль традиционной школы в обучении

### Модуль 2. Новые модели преподавания

- ♦ Объяснить использование технологий в досуге среди студентов
- ♦ Определить, как учащиеся используют образовательные технологии
- ♦ Определить основные характеристики образовательной технологии
- ♦ Описать преимущества и недостатки образовательных технологий

### Модуль 3. ИКТ как инструмент управления и планирования

- ♦ Узнать о различных типах платформ управления
- ♦ Ознакомиться с общими характеристиками, предлагаемыми платформами управления центрами
- ♦ Выявлять технологические трудности у взрослых
- ♦ Познакомить с инструментами для оценки внедрения технологий
- ♦ Различать затраты и выгоды от внедрения технологий

03

# Руководство курса

Курс профессиональной подготовки в области электронного обучения в преподавании включает в свой преподавательский состав ведущих специалистов в области *электронного обучения*, которые вкладывают в это обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Узнайте от ведущих профессионалов  
о последних достижениях в области  
электронного обучения в преподавании”

## Руководство



### Г-н Кабесуэло Добларе, Альваро

- ♦ Психолог
- ♦ Эксперт в области цифровой идентичности и магистр в области коммуникаций
- ♦ Цифровой маркетинг и социальные сети
- ♦ Преподаватель по цифровой идентичности
- ♦ Менеджер по социальным медиа в коммуникационном агентстве
- ♦ Преподаватель в Aula Salud

## Преподаватели

### Д-р Де ла Серна, Хуан Мойзес

- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Автор книги "Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias" (Открытая кафедра психологии и нейронаук) и популяризатор науки

### Г-н Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Технический инженер в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области электронной коммерции и специалиста по новейшим технологиям
- ♦ Цифровой маркетинг, разработка веб-приложений и развитие интернет-бизнеса

### Г-н Альбиоль Мартин, Антонио

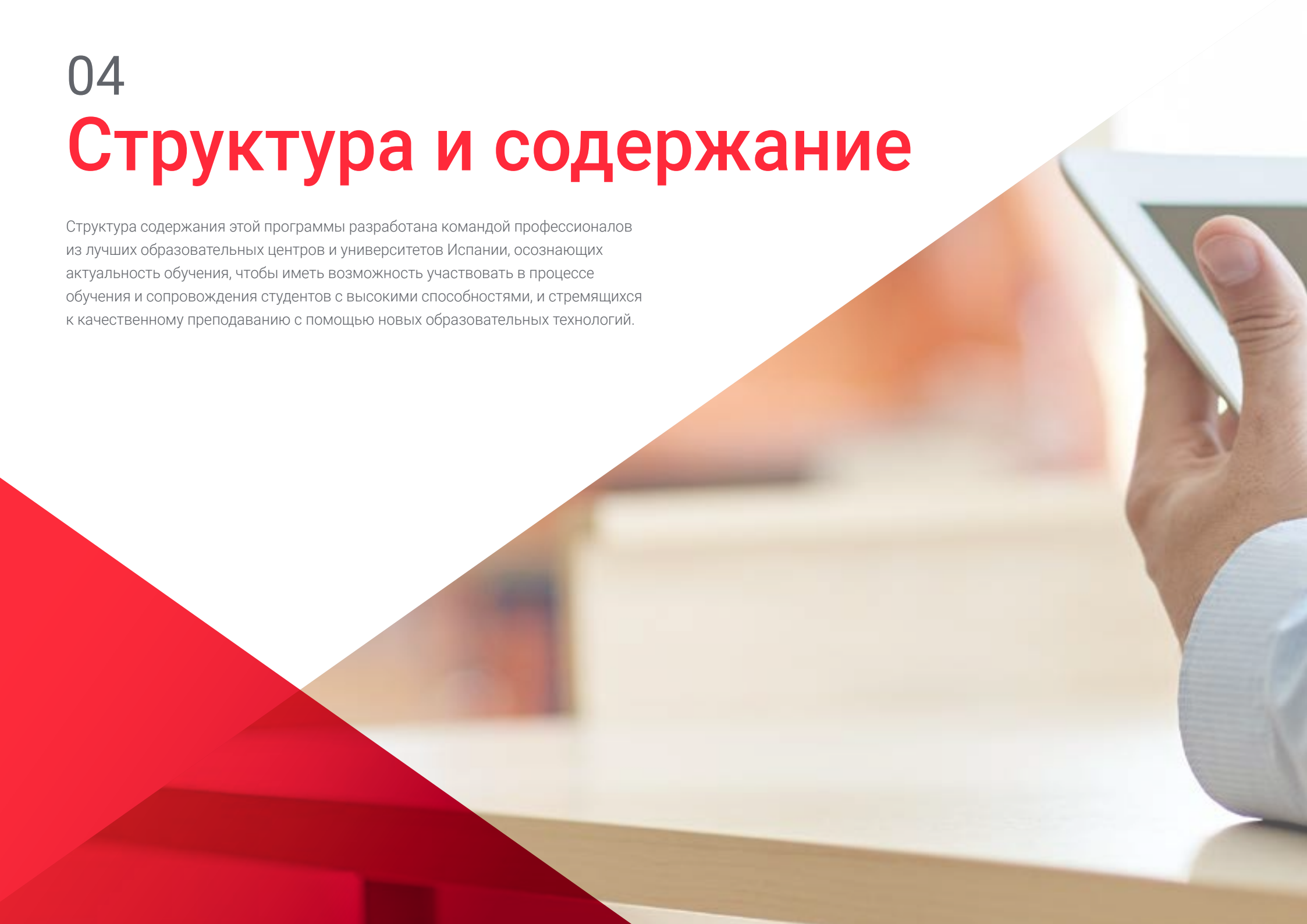
- ♦ Степень магистра в области образования и информационно-коммуникационных технологий в УОС Открытого университета Каталонии
- ♦ Степень магистра в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области философии и литературы
- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABY



04

# Структура и содержание

Структура содержания этой программы разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность обучения, чтобы иметь возможность участвовать в процессе обучения и сопровождения студентов с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



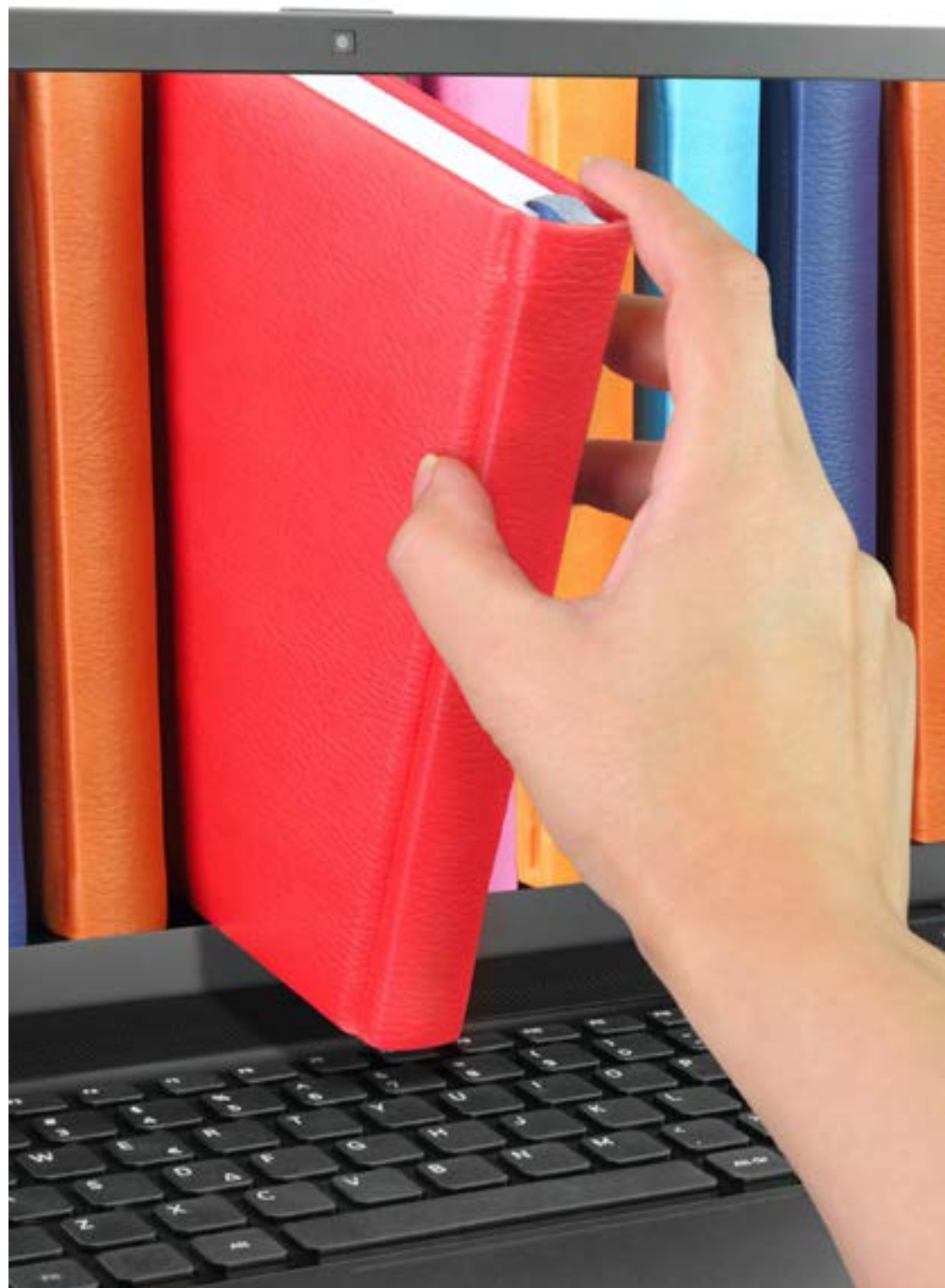


““

*Данный Курс профессиональной подготовки в области электронного обучения в преподавании содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Цифровая модель обучения

- 1.1. Определение понятия обучение
  - 1.1.1. Знакомство с процессом обучения
  - 1.1.2. Виды обучения
- 1.2. Эволюция психологических процессов в обучении
  - 1.2.1. Происхождение психологических процессов в обучении
  - 1.2.2. Эволюция психологических процессов в обучении
- 1.3. Образовательный контекст
  - 1.3.1. Характеристики неформального образования
  - 1.3.2. Характеристики формального образования
- 1.4. Образовательные технологии
  - 1.4.1. Школа 4.0
  - 1.4.2. Цифровые навыки
- 1.5. Технологические трудности
  - 1.5.1. Доступ к технологиям
  - 1.5.2. Технологические навыки
- 1.6. Технологические ресурсы
  - 1.6.1. Блоги и форумы
  - 1.6.2. YouTube и Wikis
- 1.7. Дистанционное обучение
  - 1.7.1. Определяющие характеристики
  - 1.7.2. Преимущества и недостатки по сравнению с традиционным обучением
- 1.8. Смешанное обучение
  - 1.8.1. Определяющие характеристики
  - 1.8.2. Преимущества и недостатки по сравнению с традиционным обучением
- 1.9. Электронное обучение
  - 1.9.1. Определяющие характеристики
  - 1.9.2. Преимущества и недостатки по сравнению с традиционным обучением
- 1.10. Социальные сети
  - 1.10.1. Facebook и психология
  - 1.10.2. Twitter и психология



**Модуль 2. Новые модели преподавания**

- 2.1. Традиционное обучение
  - 2.1.1. Преимущества и недостатки
  - 2.1.2. Новые задачи преподавания
- 2.2. Образование 4.0
  - 2.2.1. Преимущества и недостатки
  - 2.2.2. Необходимость переобучения
- 2.3. Модель коммуникации 4.0
  - 2.3.1. Отказ от мастер-классов
  - 2.3.2. Интероперабельность в учебном классе
- 2.4. Новые задачи преподавания
  - 2.4.1. Непрерывное обучение преподавателей
  - 2.4.2. Оценка знаний
- 2.5. Экстернализация преподавания
  - 2.5.1. Программы обмена
  - 2.5.2. Сеть сотрудничества
- 2.6. Интернет и традиционное образование
  - 2.6.1. Проблемы образования на основе книг
  - 2.6.2. Дополненная реальность в классе
- 2.7. Новые роли учителя 4.0
  - 2.7.1. Энергизатор для класса
  - 2.7.2. Контент-менеджер
- 2.8. Новые роли обучающегося 4.0
  - 2.8.1. Переход от пассивной к активной модели
  - 2.8.2. Внедрение кооперативной модели
  - 2.8.3. Создание контента учителями
  - 2.8.4. Интерактивные материалы
  - 2.8.5. Источники консультаций
- 2.9. Новая оценка обучения
  - 2.9.1. Оценка технологического продукта
  - 2.9.2. Разработка контента студентами

**Модуль 3. ИКТ как инструмент управления и планирования**

- 3.1. Средства ИКТ в образовательном учреждении
  - 3.1.1. Нарушение работы ИКТ
  - 3.1.2. Цели ИКТ
  - 3.1.3. Передовой опыт в использовании ИКТ
  - 3.1.4. Критерии выбора инструментов
  - 3.1.5. Защита данных
  - 3.1.6. Безопасность
  - 3.1.7. Краткий обзор
- 3.2. Коммуникация
  - 3.2.1. Коммуникационные планы
  - 3.2.2. Менеджеры обмена мгновенными сообщениями
  - 3.2.3. Видеоконференции
  - 3.2.4. Удаленный доступ к устройствам
  - 3.2.5. Платформы управления школами
  - 3.2.6. Другие средства массовой информации
  - 3.2.7. Краткий обзор
- 3.3. Электронный адрес
  - 3.3.1. Менеджеры электронной почты
  - 3.3.2. Ответы, переадресация
  - 3.3.3. Подписи
  - 3.3.4. Классификация и маркировка почтовых отправок
  - 3.3.5. Правила
  - 3.3.6. Списки рассылки
  - 3.3.7. Псевдоним
  - 3.3.8. Расширенные инструменты
  - 3.3.9. Краткий обзор
- 3.4. Создание документов
  - 3.4.1. Текстовые процессоры
  - 3.4.2. Электронные таблицы
  - 3.4.3. Формуляры
  - 3.4.4. Шаблоны для корпоративного имиджа
  - 3.4.5. Краткий обзор

- 3.5. Инструмент управления задачами
  - 3.5.1. Управление задачами
  - 3.5.2. Списки
  - 3.5.3. Задания
  - 3.5.4. Оповещения
  - 3.5.5. Подходы к использованию
  - 3.5.6. Краткий обзор
- 3.6. Календарь
  - 3.6.1. Цифровые календари
  - 3.6.2. События
  - 3.6.3. Назначения и встречи
  - 3.6.4. Приглашения и подтверждение участия
  - 3.6.5. Ссылки на другие инструменты
  - 3.6.6. Краткий обзор
- 3.7. Социальные сети
  - 3.7.1. Социальные сети и наш центр
  - 3.7.2. LinkedIn
  - 3.7.3. Twitter
  - 3.7.4. Facebook
  - 3.7.5. Instagram
  - 3.7.6. Краткий обзор
- 3.8. Введение и параметризация Alexia
  - 3.8.1. Что такое Alexia?
  - 3.8.2. Заявка и регистрация центра на платформе
  - 3.8.3. Первые шаги с Alexia
  - 3.8.4. Техническая поддержка Alexia
  - 3.8.5. Настройка центра
  - 3.8.6. Краткий обзор





- 3.9. Разрешения и административное управление в Alexia
  - 3.9.1. Разрешения на доступ
  - 3.9.2. Роли
  - 3.9.3. Выставление счетов
  - 3.9.4. Продажи
  - 3.9.5. Учебные курсы
  - 3.9.6. Внеклассные мероприятия и другие услуги
  - 3.9.7. Краткий обзор
- 3.10. Alexia. Обучение для преподавателей
  - 3.10.1. Области (предметы)
  - 3.10.2. Оценить
  - 3.10.3. Переключка
  - 3.10.4. Повестка дня/календарь
  - 3.10.5. Коммуникация
  - 3.10.6. Интервью
  - 3.10.7. Разделы
  - 3.10.8. Ученики.
  - 3.10.9. Дни рождения
  - 3.10.10. Ссылки
  - 3.10.11. Мобильное приложение
  - 3.10.12. Применимость
  - 3.10.13. Краткий обзор



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

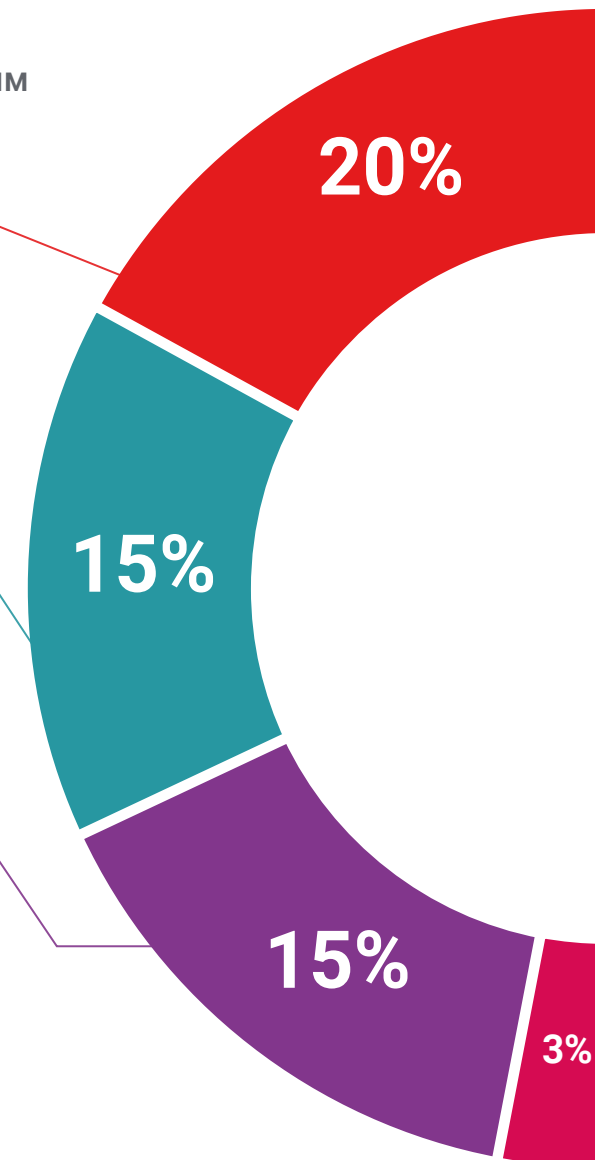
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

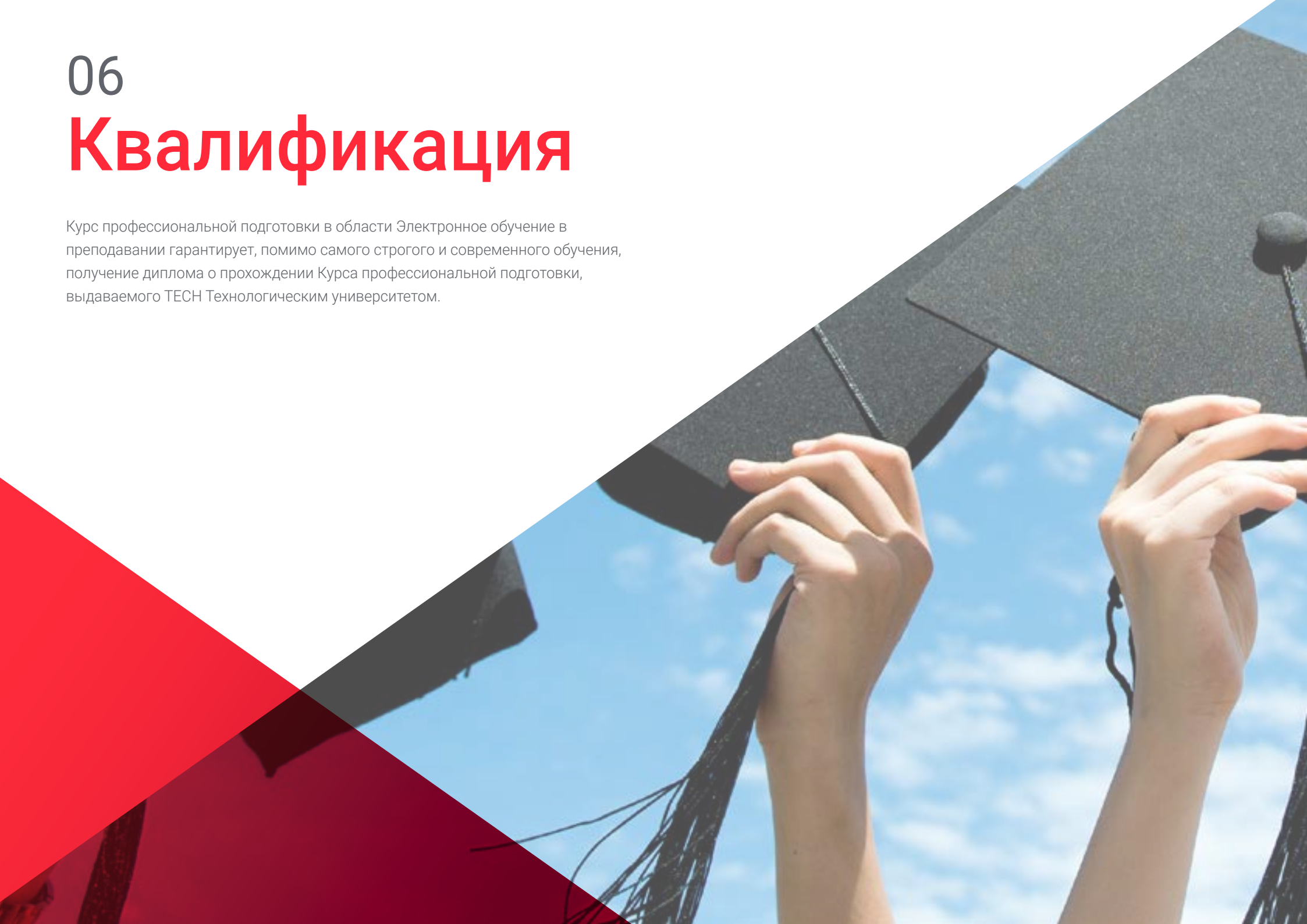
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Электронное обучение в преподавании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Электронное обучение в преподавании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Электронное обучение в преподавании**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Электронное обучение  
в преподавании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Электронное обучение в преподавании