

شهادة الخبرة الجامعية علم النفس العصبي المعرفي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية علم النفس العصبي المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى لموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cognitive-neuropsychology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

قد يكتشف المعلمون في فصولهم الدراسية تلاميذ يواجهون منذ سن مبكرة صعوبات في تعلم القراءة أو التحدث أو الكتابة. وهي عقبة يتغلب عليها الكثيرون بفضل العمل المستمر، ولكن يتعين على الآخرين التغلب عليها بسبب الجبسة الكلامية، أو تعذر القراءة أو العجز عن الكتابة. تنبع كل هذه المفاهيم من المشاكل الناشئة عن تلف الدماغ. يتيح هذا البرنامج 100% أونلاين لمحترفي التعليم اكتساب تعلم متقدم ومتعدد التخصصات حول أحدث التطورات المتعلقة بالتطورات التي تم إحرازها في مجال علم النفس العصبي المعرفي. وسيتم دعمه بمواد تعليمية متعددة الوسائط وفريق تدريس متخصص.



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه بالتقدم
كمدرس وفهم أكثر للطلاب الذين يعانون من
اضطراب في الدماغ أو تلف في الدماغ"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في علم النفس وعلم المناعة
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمكن أن يؤثر تلف الدماغ بشكل كبير على بعض الوظائف الإدراكية مثل التفكير والقراءة والكتابة. كل هذا يسبب عائقاً أمام التعلم في سن مبكرة، ويمثل في الوقت نفسه تحدياً كبيراً للمعلم الذي يتعين عليه التواجد في الفصل الدراسي مع الطلاب ذوي التنوع الوظيفي. تُمكن شهادة الخبرة الجامعية هذه المتخصصين في التعليم من اكتساب معرفة أكثر تقدماً في علم النفس العصبي المعرفي، مما يسمح لهم بفهم أفضل للواقع الذي يعيشه هؤلاء التلاميذ وبيئتهم وتطبيق تقنيات التدريس الخاصة بهم بشكل أفضل.

برنامج يقدم حصرياً أونلاين من قبل فريق تدريس متخصص يشرح للطلاب المفاهيم الأكثر صلة بالوظائف المعرفية أو الأنواع المختلفة من تلف الدماغ والاضطرابات الناتجة عنها. وبالتالي، سيكون لهذا المؤهل العلمي مساحة خاصة بها للخوض في الحُبسة الكلامية و العجز عن الكتابة و تعذر القراءة والعجز المعرفي المختلف. كل هذا من خلال منهج دراسي مكون من موارد الوسائط المتعددة (ملخصات فيديو، ومقاطع فيديو مفصلة، ومخططات تفاعلية) تكملها قراءات أساسية ومحاكاة لحالات حقيقية. بالإضافة إلى ذلك، فإن نظام إعادة التعلم *Relearning*، القائم على تكرار المحتوى، سيساعد المعلم المحترف على التعلم والتقدم في هذا المؤهل بطريقة أكثر طبيعية ومتعة.

وبالتالي، فإن المدرس المتخصص في التعليم هو أمام مؤهل جامعي مكثف ومرن في الوقت نفسه، حيث يتيح له الاتصال بالمنصة الافتراضية التي يتم فيها إضافة المنهج الدراسي في أي وقت وفي أي مكان يرغب فيه. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديك المحتوى الكامل تحت تصرفك بمجرد بدء شهادة الخبرة الجامعية، مما يسمح لك بتوزيع العبء الدراسي وفقاً لاحتياجاتك. خيار أكاديمي، دون حضور أو جداول زمنية ثابتة، يوفر تدريباً عالي الجودة يتوافق مع المسؤوليات المهنية و/أو الشخصية لأعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون هذا المؤهل العلمي.



وزع العبء الدراسي لهذا المؤهل الجامعي وفقاً لاحتياجاتك. جامعة TECH تتلائم معك"

برنامج تم تطويره من قبل متخصصين في علم النفس العصبي سيساعدك على التقدم خطوة إلى الأمام في حياتك المهنية. سجّل الآن.

التعليم الأكاديمي الذي سيعرّفك على اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية واضطرابات الصرع.

مؤهل جامعي مرّن، يتيح لك الحصول على تعليم متقدم دون إهمال مجالات أخرى من حياتك الشخصية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيّتيح للمهني فرصة للتعلّم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



الأهداف

الهدف الرئيسي من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو توسيع وإتقان معارف أخصائي التدريس في مجال علم النفس العصبي المعرفي. من خلال منهج متعدد الوسائط، سيتمكن الطلاب في هذا البرنامج، في نهاية المساق، من إتقان الأسس العصبية الحيوية للوظائف المعرفية، وتحديد الأنواع المختلفة من التلف الدماغية، ومعرفة تقييم وتشخيص الجُبسة الكلامية والأغراف والألكسيا، والتعرف على الأنواع المختلفة من العجز المعرفي. سيرافق فريق التدريس الذي يدمج هذه المؤهل العلمي الطلاب خلال 6 أشهر من هذا البرنامج، حتى يتمكنوا من التقدم في بيئة العمل.



بادر بالتسجيل الآن في مؤهل جامعي
يمكنك من فهم تعذر القراءة"



الأهداف العامة



- ♦ معرفة تفاصيل آخر التطورات التي تم إجراؤها في مجال علم النفس العصبي المعرفي
- ♦ الخوض بطريقة متخصصة في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه
- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة عن الجبسة الكلامية، والعجز عن الكتابة و تعذر القراءة

برنامج أكاديمي يزودك بأحدث
المعارف حول العجز المعرفي"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. الوظائف المعرفية

- ♦ فهم الأسس العصبية الحيوية الكامنة وراء الانتباه
- ♦ كشف الأسس العصبية الحيوية للغة
- ♦ دراسة الأسس العصبية الحيوية للإدراك الحسي
- ♦ فهم الأسس العصبية الحيوية للإدراك البصري المكاني

الوحدة 2. التلف الدماغى

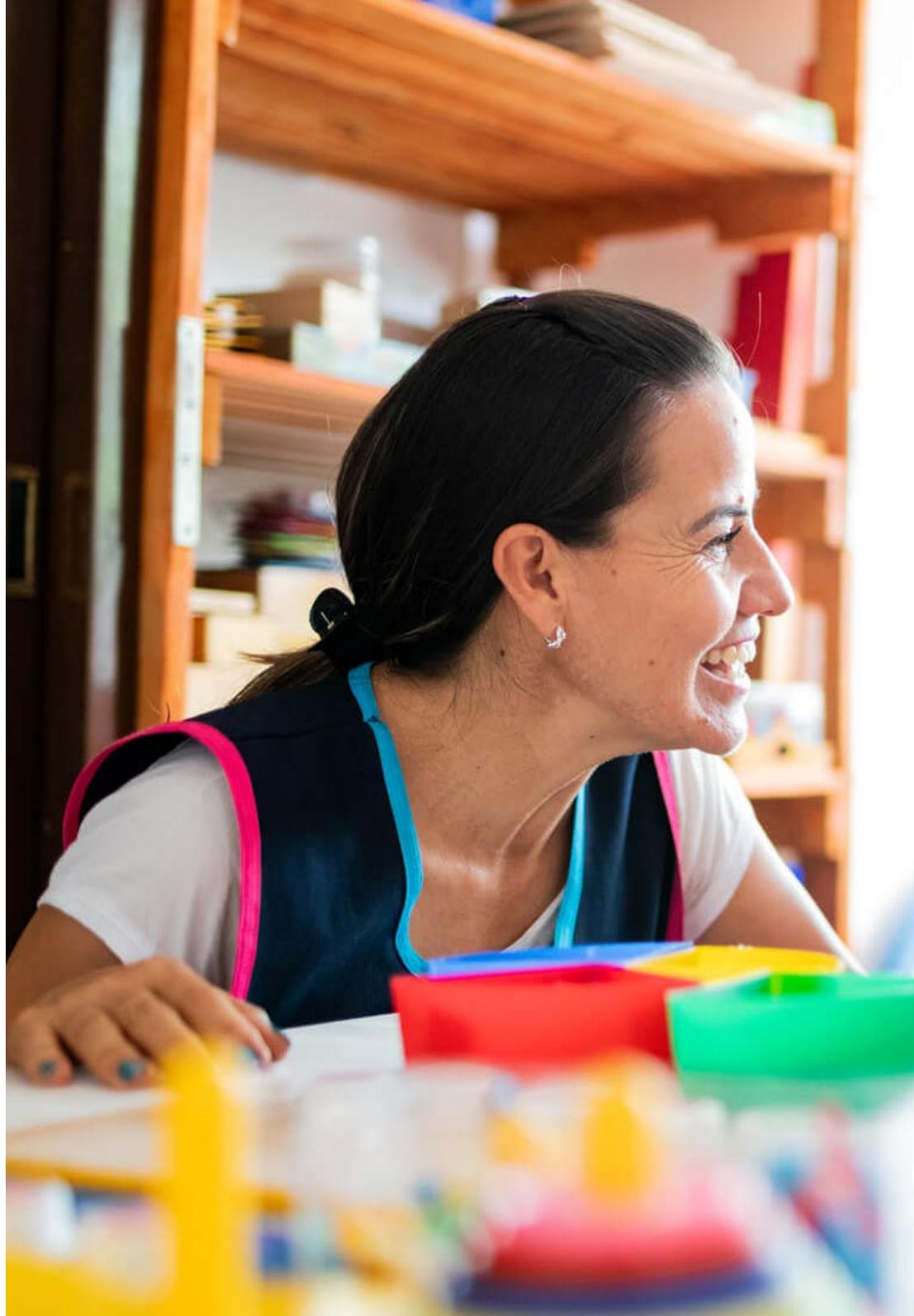
- ♦ تحليل آثار إصابات الدماغ المبكرة على التطور النفسى العصبى
- ♦ كشف الاضطرابات الناجمة عن مشاكل الأوعية الدموية فى الدماغ
- ♦ معرفة الاضطرابات الصرعية وآثارها النفسية العصبية
- ♦ فهم التغيرات فى مستوى الوعي وعواقبها النفسية العصبية

الوحدة 3. الحُبسة الكلامية والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

- ♦ فهم خصائص وأسباب الحُبسة الكلامية ومنطقة بروكا
- ♦ تحليل خصائص وأسباب الحُبسة الكلامية لدى فيرنينكي
- ♦ كشف خصائص وأسباب الحُبسة الكلامية التوصيلية
- ♦ معرفة خصائص وأسباب الحُبسة الكلامية الكلية
- ♦ الإلمام بخصائص وأسباب الإختلافات الحُبسة الكلامية، والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

الوحدة 4. العجز المعرفى

- ♦ التعرف على أوجه القصور المعرفية المختلفة وقم بوضعها فى سياقها
- ♦ تصنيف العجز المعرفى حسب أعراضه
- ♦ معرفة أوجه العجز المعرفى المختلفة ووضعها فى سياقها
- ♦ تحليل اضطرابات التوحد واضطرابات طيف التوحد، إلى جانب تقييمها وتشخيصها



الهيكل والمحتوى

تم إعداد المنهج الدراسي لهذه شهادة الخبرة الجامعية من قبل فريق تدريس مؤهل تأهيلاً عالياً استثمر ساعات طويلة في تطوير منهج دراسي كامل ومحدث في مجال علم النفس العصبي المعرفي. سيكون أمام أخصائي التعليم الذي يحصل على هذا المؤهل العلمي خطة دراسية مكونة من 4 وحدات دراسية محددة تقوده إلى دراسة الوظائف المعرفية وتلف الدماغ والحبسة الكلامية والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة، والعجز المعرفي بتعمق. سيتيح لك نظام إعادة التعلّم *Relearning* اكتساب تعلّم مكثف بطريقة أكثر مرونة، مما يقلل حتى من ساعات الدراسة الطويلة التي تتكرر كثيراً في طرق أخرى في التعليم.



إمكانية الوصول إلى مكتبة مصادر الوسائط المتعددة
على مدار 24 ساعة، حيث يمكنك التعمق بشكل أكثر
ديناميكية في الوظائف المعرفية"



الوحدة 1. الوظائف المعرفية

- 1.1. القواعد العصبية الحيوية للانتباه
 - 1.1.1. مقدمة لمفهوم الانتباه
 - 2.1.1. الأساسيات و القواعد العصبية الحيوية للانتباه
- 2.1. القواعد العصبية الحيوية للذاكرة
 - 1.2.1. مقدمة لمفهوم الذاكرة
 - 2.2.1. الأساسيات و القواعد العصبية الحيوية والذاكرة
- 3.1. قواعد اللغة العصبية الحيوية
 - 1.3.1. مقدمة لمفهوم اللغة
 - 2.3.1. الأساسيات و القواعد العصبية الحيوية للغة
- 4.1. قواعد الإدراك العصبية الحيوية
 - 1.4.1. مقدمة لمفهوم الإدراك
 - 2.4.1. الأساسيات و القواعد العصبية الحيوية للإدراك
- 5.1. الأسس العصبية الحيوية البصرية المكانية
 - 1.5.1. مقدمة في الوظائف البصرية المكانية
 - 2.5.1. أسس وأساسيات الوظائف البصرية المكانية
- 6.1. الأسس العصبية الحيوية للوظائف التنفيذية
 - 1.6.1. مقدمة في الوظائف التنفيذية
 - 2.6.1. أسس وأساسيات الوظائف التنفيذية
- 7.1. براكسياس
 - 1.7.1. ما هو التطبيق العملي؟
 - 2.7.1. الخصائص والأنواع
- 8.1. الغنوص
 - 1.8.1. ما هو التطبيق العملي؟
 - 2.8.1. الخصائص والأنواع
- 9.1. الإدراك الاجتماعي
 - 1.9.1. مقدمة في الإدراك الاجتماعي
 - 2.9.1. الخصائص والأسس النظرية



الوحدة 2. تلف في الدماغ

- 1.2. الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية من أصل وراثي
 - 1.1.2. مقدمة
 - 2.1.2. الجينات والكروموسومات والوراثة
 - 3.1.2. الجينات والسلوك
- 2.2. اضطراب إصابات الدماغ المبكرة
 - 1.2.2. مقدمة
 - 2.2.2. الدماغ في الطفولة المبكرة
 - 3.2.2. شلل دماغ الطفل
 - 4.2.2. المتلازمات النفسية
 - 5.2.2. اضطرابات التعلم
 - 6.2.2. الاضطرابات العصبية الحيوية التي تؤثر على التعلم
- 3.2. اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 1.3.2. مقدمة في اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 2.3.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.3.2. الخصائص والأعراض
- 4.2. أورام الدماغ
 - 1.4.2. مقدمة في أورام المخ
 - 2.4.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.4.2. الخصائص والأعراض
 - 5.2. الصدمة القحفية الدماغية
 - 1.5.2. مقدمة في الصدمة
 - 2.5.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.5.2. الخصائص والأعراض
 - 6.2. التهابات الجهاز العصبي المركزي
 - 1.6.2. مقدمة في التهابات الجهاز العصبي المركزي
 - 2.6.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.6.2. الخصائص والأعراض
 - 7.2. اضطرابات الصرع
 - 1.7.2. مقدمة لاضطرابات الصرع
 - 2.7.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.7.2. الخصائص والأعراض



- 6.3. الحبسة الحركية عبر القشرة
 - 1.6.3. أسس وأصل الحبسة القشرية الحركية
 - 2.6.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.6.3. التقييم والتشخيص
- 7.3. الحبسة القشرية المختلطة
 - 1.7.3. قواعد وأصل القشرة المختلطة
 - 2.7.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.7.3. التقييم والتشخيص
- 8.3. حبسة التسمية
 - 1.8.3. أسس وأصل حبسة التسمية
 - 2.8.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.8.3. التقييم والتشخيص
- 9.3. العجز عن الكتابة
 - 1.9.3. أسباب العجز عن الكتابة وأصلها
 - 2.9.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.9.3. التقييم والتشخيص
- 10.3. تعذر القراءة
 - 1.10.3. أسباب تعذر القراءة وأصلها
 - 2.10.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.10.3. التقييم والتشخيص

الوحدة 4. العجز المعرفي

- 1.4. أمراض الانتباه
 - 1.1.4. أمراض الانتباه الرئيسية
 - 2.1.4. الخصائص والأعراض
 - 3.1.4. التقييم والتشخيص
- 2.4. أمراض الذاكرة
 - 1.2.4. أمراض الذاكرة الرئيسية
 - 2.2.4. الخصائص والأعراض
 - 3.2.4. التقييم والتشخيص

- 8.2. مستوى الوعي المتغير
 - 1.8.2. مقدمة لمستوى الوعي المتغير
 - 2.8.2. الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.8.2. الخصائص والأعراض
- 9.2. تلف الدماغ المكتسب
 - 1.9.2. مفهوم تلف الدماغ المكتسب
 - 2.9.2. الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.9.2. الخصائص والأعراض
- 10.2. الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
 - 1.10.2. مقدمة
 - 2.10.2. الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية

الوحدة 3. الحبسة والتعثر في الكتابة وت تعذر القراءة

- 1.3. حبسة بروكا
 - 1.1.3. أسس وأصل حبسة بروكا
 - 2.1.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.1.3. التقييم والتشخيص
- 2.3. حبسة فيرنيك
 - 1.2.3. أسس وأصل حبسة فيرنيك
 - 2.2.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.2.3. التقييم والتشخيص
- 3.3. الحُبسة الكلامية التوصيلية
 - 1.3.3. أسباب وأصل الحُبسة الكلامية التوصيلية
 - 2.3.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.3.3. التقييم والتشخيص
- 4.3. الحُبسة الكلامية الكلية
 - 1.4.3. أسس وأصل الحُبسة الكلامية الكلية
 - 2.4.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.4.3. التقييم والتشخيص
- 5.3. الحبسة القشرية الحسية
 - 1.5.3. أسس وأصل الحُبسة الكلامية القشرية الحسية
 - 2.5.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.5.3. التقييم والتشخيص

- 7.4 العمه 2
 - 1.7.4 العمه الشم
 - 2.7.4 العمه في المرض
 - 1.2.7.4 العمه العاهة
 - 2.2.7.4 عمه أقسام الجسد
 - 3.7.4 تقييم العمه
 - 4.7.4 إعادة التأهيل المعرفي
- 8.4 نقص في الإدراك الاجتماعي
 - 1.8.4 مقدمة في الإدراك الاجتماعي
 - 2.8.4 الخصائص والأعراض
 - 3.8.4 التقييم والتشخيص
- 9.4 اضطرابات طيف التوحد
 - 1.9.4 مقدمة
 - 2.9.4 تشخيص اضطرابات طيف التوحد
 - 3.9.4 الملف المعرفي والنفسي العصبي المرتبط بالتوحد

- 3.4 متلازمة خلل التنسج
 - 1.3.4 ما هي متلازمة خلل التنسج؟
 - 2.3.4 الخصائص والأعراض
 - 3.3.4 التقييم والتشخيص
- 4.4 اضطراب الحركة 1
 - 1.4.4 مفهوم اضطراب الحركة
 - 2.4.4 الطرق الرئيسية
 - 1.2.4.4 تعذر الأداء الحركي
 - 2.2.4.4 تعذر الأداء الفكري
 - 3.2.4.4 تعذر الأداء البناء
 - 4.2.4.4 اضطراب الحركة ارتداء الملابس
- 5.4 اضطراب الحركة 2
 - 1.5.4 اضطراب الحركة في المشي
 - 2.5.4 اضطراب الحركة القموي
 - 3.5.4 اضطراب الحركة البصري
 - 4.5.4 اضطراب الحركة المتصلب
 - 5.5.4 استكشاف الاضطرابات الحركية:
 - 1.5.5.4 التقييم النفسي العصبي
 - 2.5.5.4 إعادة التأهيل المعرفي
- 6.4 العمه 1
 - 1.6.4 مفهوم العمه
 - 2.6.4 العمه البصري
 - 1.2.6.4 عمه الأشياء
 - 2.2.6.4 تشخيص متزامن
 - 3.2.6.4 عمه التعرف على الوجوه
 - 4.2.6.4 عمه لوني
 - 5.2.6.4 آخرون
 - 3.6.4 النسيان السمعي
 - 1.3.6.4 العمه الموسيقي
 - 2.3.6.4 العمه الأصوات
 - 3.3.6.4 العمه اللفظي
 - 4.6.4 العمه الحسي الجسدي
 - 1.4.6.4 العمه التعرف على الاشكال
 - 2.4.6.4 العمه اللمس



تعرف أكثر على الملامح المعرفية للقاصرين
المصابين باضطراب طيف التوحد مع شهادة
الخبرة الجامعية هذه"

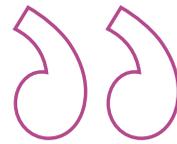
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمريين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

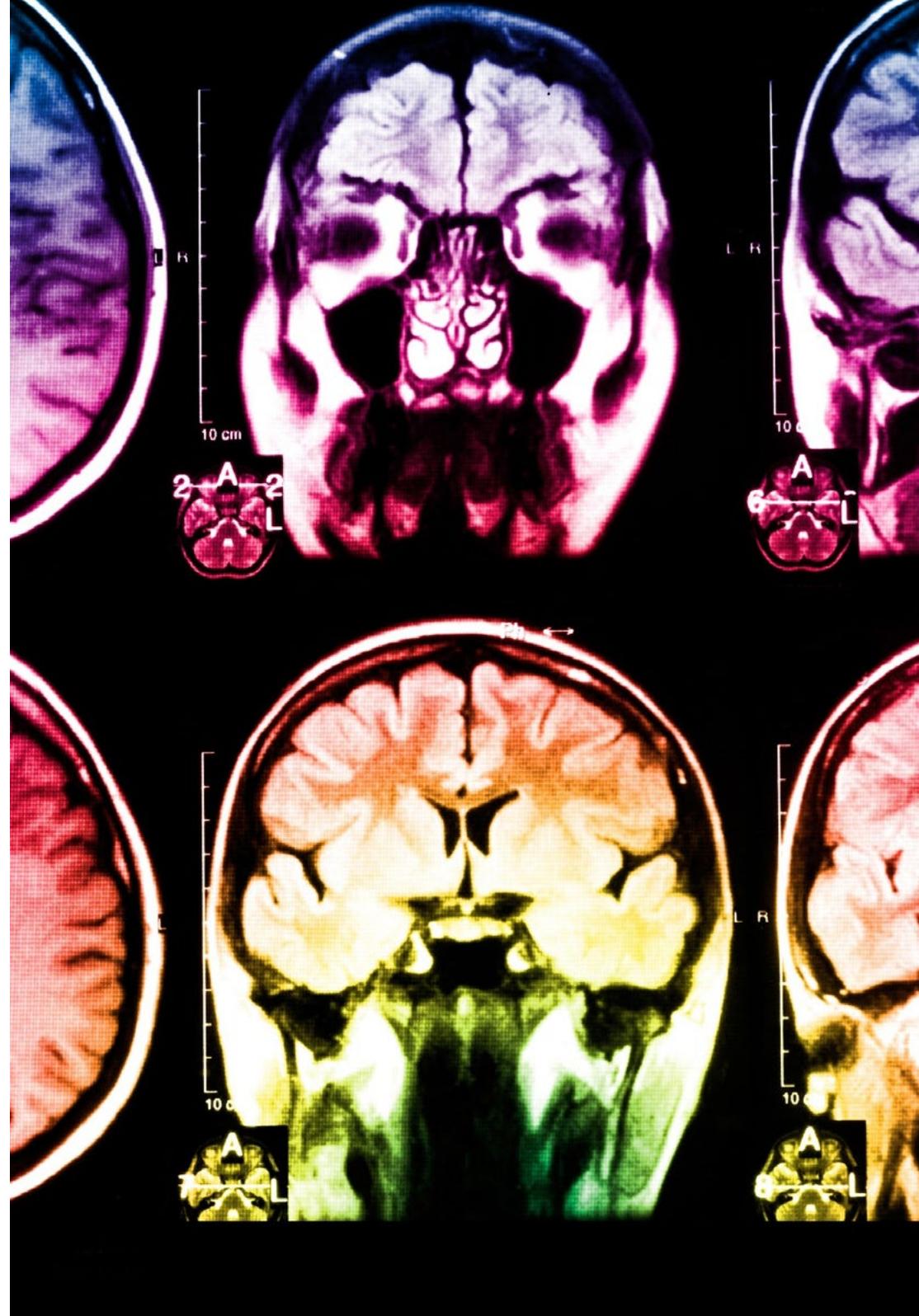
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

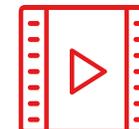
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

**المواد الدراسية**

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



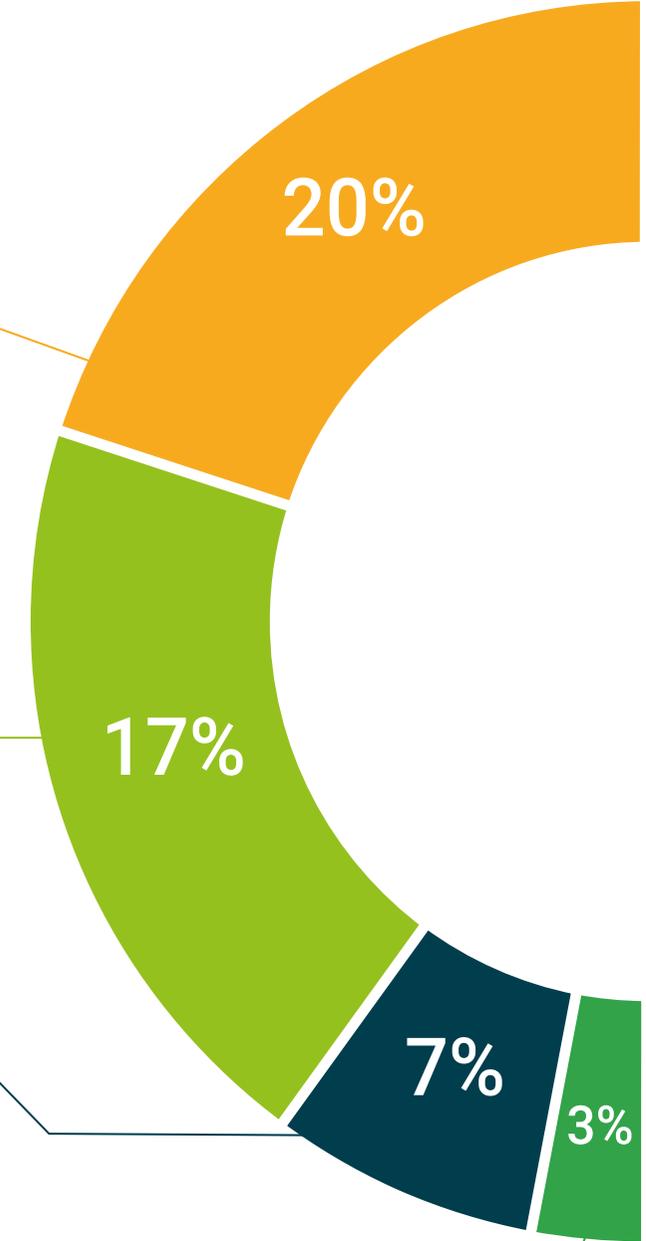
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الإبتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

علم النفس العصبي المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
علم النفس العصبي المعرفي