

شهادة الخبرة الجامعية تقنيات حل النزاعات في الفصل الدراسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية تقنيات حل النزاعات في الفصل الدراسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-classroom-conflict-resolution-techniques

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن حل النزاعات التي تنشأ في الفصل الدراسي ليس بالأمر السهل دائمًا. بالإضافة إلى رغبة الكبار في المساعدة هناك حاجة إلى أدوات التدخل التي تسمح بإدارة النزاعات بشكل استباقي ودمج الأسباب الجذرية التي أدت إلى الموقف وتحليل المناخ العام للفصل الدراسي. كل هذا بهدف تقديم طريقة للخروج من الموقف الذي يقدم حلولاً أكثر ملاءمة وتعاطفًا وفعالية توفر النمو للطلاب. هذا البرنامج عبارة عن عملية دراسة كاملة تجمع على نطاق واسع هذه الأدوات التي من شأنها تعزيز القدرة على الأداء إلى أعلى مستوى من الفعالية.





إن معرفة كيفية تطبيق أدوات حل النزاعات هي إحدى المهارات
المميزة للمعلم الجيد"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تقنيات حل النزاعات في الفصل الدراسي على خصائص البرنامج عالي المستوى من الناحية التربوية والتعليمية والتكنولوجية. وهذه بعض من أبرز الميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ جميع المحاضرات والوثائق متوفرة بشكل كامل ودائم حتى بعد دراسة هذا البرنامج

يقدم هذا البرنامج رؤية شاملة لحل النزاعات في الفصل الدراسي. دراسة شاملة للطريقة التي يتم بها التعامل مع مواقف العلاقات المعقدة والتي تتضمن تحليل نماذج النهج الناجح. عملية تعليمية تتعرف فيها على الأدوات والخبرات والتطورات في هذا المجال والتي تكفل بها أعضاء هيئة التدريس في البرنامج حيث أن جميعهم يمارسون هذا المجال.

المهارات التي يمتلكها الوسيط هي نفس المهارات التي يجب على المعلم تنميتها لتكون بمثابة وسيلة بين الطالب وعملية التعلم. وسيكون هدفها تعزيز وتسهيل هذه العملية حتى يحقق الطالب هدفه. تعد الوساطة في النظام التعليمي عنصراً ناشئاً قادراً على تعزيز عملية تطوير التواصل ونظام الدعم لدى كل من المعلمين والطلاب بحيث تكون النتيجة هي السماح بالتعلم الأكاديمي والنمو البشري المتوازن الذي يتأمل ويوازن العلاقات القائمة في هذه البيئة.

يجب أن يكون المنظور من النموذج التعليمي الحالي شاملاً ويجب أن يستند إلى نموذج نفسي اجتماعي يأخذ في الاعتبار الاهتمام بالتنوع من خلال نهج شامل يستهدف المجتمع التعليمي بأكمله. يحتاج المعلمون في المراحل التعليمية المختلفة وكذلك غيرهم من المهنيين في المجال التعليمي إلى معرفة خصائص الجسم الطلابي المتنوع، ومعرفة كيفية تحديد احتياجاتهم والحصول على المعرفة والأدوات اللازمة للتدخل في شؤونهم الشخصية والاجتماعية والأسرية والصحية وقبل كل ذلك على المستوى التعليمي.

من خلال هذا العمل التربوي سيكتسب المعلم مهارات إدارة حالات النزاع في الفصل الدراسي والتنوع في السياق التعليمي وضبط خطط الاهتمام بالتنوع والمشاريع التعليمية للمراكز وكذلك تصميم خطة الوساطة في المركز التعليمي.



تعلم أن تكون الشخصية الموثوقة للطلاب والفريق
التعليمي في المواقف التي تتطلب معالجة خاصة من
خلال هذا التدريب عالي الجودة"

التعلم السياقي والحقيقي الذي سيسمح لك
بوضع ما تعلمته موضع التنفيذ من خلال مهارات
وكفاءات جديدة.

تعلم كيفية جعل الفصل الدراسي مكاناً للتطوير والنمو من
خلال إدارة حالات الطوارئ المختلفة بمهارة ونجاح.

برنامج عملي وحقيقي يمنحك الأدوات اللازمة لمساعدة
طلابك وموظفي المركز وعائلاتهم على المضي قدماً من
النزاعات بطريقة إيجابية ومثرية"

يتكون طاقم التدريس من محترفين نشطين. وبهذه الطريقة، تضمن TECH أنها تقدم هدف التحديث التعليمي المقصود. كادر متعدد التخصصات من الأساتذة المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ويضعون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة في خدمة البرنامج؛ إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

يتم استكمال هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا البرنامج. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني *e-learning* وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد سنستخدم التدريب عن بُعد بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبير سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كانوا يواجهون الدورة التدريبية التي يتعلمونها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



الأهداف

خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستكون قادرًا على القيام برحلة كاملة جدًا ستقودك إلى تحقيق أهدافك بطريقة تدريجية وثابتة. تم إنشاء هذا المؤهل العلمي لجعل أهدافك قابلة للتحقيق مع الحفاظ على مستوى من التحفيز الذي يدفعك إلى النمو والتحسين من البداية إلى النهاية.





خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستكتسب القدرة على تحديد
المواقف الإشكالية والتصرف بناءً عليها بطريقة احترافية"





الأهداف العامة

- ♦ اكتشاف الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع الصعوبات السلوكية وأو العائلية التي قد تجعلهم بحاجة إلى الوساطة
- ♦ استخدام أدوات التقييم الرئيسية والمعايير لاستكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة التي تنشأ عن هذا التباين التعليمي والتي قد تؤدي إلى مشكلات سلوكية
- ♦ إدارة التقنيات والاستراتيجيات للتدخل التعليمي وكذلك لتوجيه الاستجابة في المجالات المختلفة التي توجد فيها مشاكل سلوكية في الفصل الدراسي
- ♦ إدارة حالات النزاع والسلوكيات غير القادرة على التكيف في الفصل الدراسي، وكذلك التعاون أو تعزيز البرامج الشاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الوساطة في المركز
- ♦ تقدير الدور النشط للمعلم في حل النزاعات والوساطة في السياق التعليمي
- ♦ تعزيز العادات والسلوكيات التي تعزز التعايش في المدرسة
- ♦ رفع مستوى الوعي لدى الطلاب حول دورهم الفاعل ومشاركتهم في التعرف على نزاعات التعايش وتجنبها والسيطرة عليها في المدارس
- ♦ كشف ومواجهة المشاكل التي تؤدي إلى التعصب والعنف

الأهداف المحددة



الوحدة 1. الأساليب التعليمية للمعلم

- ♦ تعلم كيفية عقد الاتفاقيات حيث الجميع يفوز
- ♦ تعلم كيفية تحديد الحد الأدنى الضروري الذي يجب الوفاء به
- ♦ تعلم كيفية استعادة ألم الضحية

الوحدة 2. التواصل في النزاع

- ♦ تعلم كيفية التواصل بحزم
- ♦ تعلم كيفية التواصل مع الحد الأدنى الذي يجب احترامه
- ♦ تعلم كيفية وضع الحدود بطريقة غير عدوانية

الوحدة 3. طرق التعبير عن الاتفاق المبرم

- ♦ تعلم تقنيات التعبير عن الاتفاقيات
- ♦ تطوير الإبداع
- ♦ تعلم كيفية الاستمتاع بنشاط بإنهاء النزاع

قم بتعزيز أدواتك الشخصية في حالات النزاع
إلى مستوى من الكفاءة يسمح لك بالنمو
في مجال التدريس"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة للبرنامج، تفخر TECH بأن توفر للطلاب فريقًا تدريسيًا على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. مختصون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



ضع نفسك بين يدي أفضل الخبراء في الوساطة وحل النزاعات في الفصل
الدراسي وتعلم مباشرة من الخبرة بناءً على واقع المهنة"



هيكّل الإدارة

د. Guardia, Enrique Alonso

- ♦ مدرس في Avemariano
- ♦ مدرب تربوي
- ♦ فني مختص في فئة الشباب
- ♦ مدرب للمدرّبين في التدريس النشط والفكاهة، في CEP وفي مجلس مقاطعة Granada
- ♦ بهلوان طبي
- ♦ محاضر
- ♦ رائد أعمال اجتماعي
- ♦ Community Manager
- ♦ باحث بجامعة Granada - Hum727



الأساتذة

د. Alonso Guardia, María Isabel

- ♦ مُعلمة باختصاص تعليم الطفولة المبكرة في مدرسة Compañía de María
- ♦ مُعلمة باختصاص التعليم الابتدائي والتعليم التربوي العلاجي
- ♦ فنية مختصة في فئة الشباب
- ♦ متعاونة دولية

أ. Álvarez Jiménez, María Concepción

- ♦ معلمة تربوية
- ♦ معلمة
- ♦ فنية مختصة في فئة الشباب في برنامج Jóvenes de Aldeas Infantiles
- ♦ مدرّبة للمدرّبين في التدريس النشط والفكاهة وفي مجلس محافظة Granada



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب بناءً على شعارين رئيسيين: توقيتها وفعاليتها من ناحية ومن ناحية أخرى، قدرة الطلاب على دمج التعلم بسرعة وكفاءة. ويضمن هذا المزيج أن يتمكن الطلاب من التعلم بشكل تدريجي ومستمر ويتطور منذ اللحظة الأولى إلى أعلى مستوى من الكفاءة في هذا المجال من العمل.



برنامج تعليمي عالي المستوى يسمح لك بتطبيق مفاهيم
واستراتيجيات جديدة منذ اللحظة الأولى بفضل منهجه
العملي والسياقي"



الوحدة 1. الأساليب التعليمية للمعلم

- 1.1 التعرف على أسلوبَي التعليمي
 - 1.1.1 ابدأ بمعرفة نفسك
 - 2.1.1 كلنا نتعلم من حقيقة الظهر
 - 3.1.1 حول مفهوم السلطة
 - 4.1.1 أربعة أنواع من الأساليب التعليمية
- 2.1 الأسلوب المسموح
 - 1.2.1 خصائص الأسلوب المسموح
 - 2.2.1 خصائص البالغين
 - 3.2.1 بعض الأفكار إذا وجدت نفسك بهذا الأسلوب
 - 4.2.1 عواقب هذا الأسلوب على الأطفال
- 3.1 أسلوب الحماية المفرطة
 - 1.3.1 خصائص الأسلوب المسموح
 - 2.3.1 خصائص البالغين
 - 3.3.1 بعض الأفكار إذا وجدت نفسك بهذا الأسلوب
 - 4.3.1 عواقب هذا الأسلوب على الأطفال
- 4.1 الأسلوب الاستبدادي
 - 1.4.1 خصائص وسمات الأسلوب المتساهل لدى الكبار
 - 2.4.1 بعض الأفكار إذا وجدت نفسك بهذا الأسلوب
 - 3.4.1 عواقب هذا الأسلوب على الأطفال
- 5.1 النمط التعاوني
 - 1.5.1 خصائص الأسلوب المسموح
 - 2.5.1 خصائص البالغين
 - 3.5.1 بعض الأفكار إذا وجدت نفسك بهذا الأسلوب
 - 4.5.1 عواقب هذا الأسلوب على الأطفال
- 6.1 كيف نتحدث ليسمع الأطفال؟
 - 1.6.1 آليات الاستماع للأطفال
- 7.1 كيف تستمع حتى يتكلم الأطفال؟
 - 1.7.1 آليات التحدث للأطفال

- 8.1 الاستماع الفعال من التحقق من صحة الآخر
 - 1.8.1 الاستماع من خلال السلوك
 - 2.8.1 أسماء المشاعر
 - 3.8.1 اكتشاف الاحتياجات الأساسية
 - 4.8.1 وقت الاستماع
 - 5.8.1 إنشاء اتصالات بصرية
- 9.1 خطوات تعديل السلوك الطلابي
 - 1.9.1 تعريف المشكلة
 - 2.9.1 التعامل مع المشاكل واحدا تلو الآخر
 - 3.9.1 كن متسقا وثابتا
 - 4.9.1 كن ايجابيا
 - 5.9.1 دع الطفل يعرف ما هو متوقع منه
- 10.1 تقنيات الانضباط الأساسية
 - 1.10.1 كيفية الثناء؟
 - 2.10.1 كيفية التجاهل؟
 - 3.10.1 كيفية المكافأة؟
 - 4.10.1 كيفية المعاقبة؟
 - 5.10.1 تقنية الوقت المستقطع
 - 6.10.1 مقاعد من المشاكل
 - 7.10.1 كيفية استخدام التصحيح الزائد؟

الوحدة 2. التواصل في النزاع

- 1.2 الاتصالات
 - 1.1.2 المرسل
 - 2.1.2 المتلقي
 - 3.1.2 الرسالة
 - 4.1.2 قنوات الاتصال
- 2.2 التواصل اللفظي وغير اللفظي والشبه اللفظي
 - 1.2.2 التواصل اللفظي
 - 2.2.2 التواصل غير اللفظي
 - 3.2.2 التواصل شبه اللفظي

- 2.3. تذكّر هدفك
 - 1.2.3. الهدف وكيفية تذكره
- 3.3. استمع إلى ما يقوله لك الشخص الآخر
 - 1.3.3. تعلم الاستماع للآخرين
- 4.3. تحدث من نفسك وليس من الآخر
 - 1.4.3. كيف تتحدث من نفسك؟
- 5.3. لا تفتح بطيخة أخرى حتى تنتهي من البيطيخة التي تأكلها
 - 1.5.3. كيف تنهي مسألة قبل أن تبدأ أخرى؟
- 6.3. ضع نظارات الآخر
 - 1.6.3. كيف تضع نفسك مكان شخص آخر؟
- 7.3. اختاري For Time المناسب لنخيره بذلك
 - 1.7.3. كيف تجد اللحظة المناسبة لبدء محادثة؟
- 8.3. لا تأخذ الأمر على محمل شخصي
 - 1.8.3. لا تأخذ الأمور إلى الجانب الخاص
- 9.3. استخدم أسلوب الشطيرة (إيجابي، نقدي، إيجابي)
 - 1.9.3. تعريف تقنية الشطيرة
- 10.3. عبر عن نفسك بعبارات: أنا سعيد للغاية لأنك فعلت ذلك
 - 1.10.3. معرفة المصطلحات الإيجابية

- 3.2. البلاغ الباطل
 - 1.3.2. أنا اربح وأنت تخسر
 - 2.3.2. أنت تربح وأنا أخسر
- 4.2. التحقق من صحة الاتصالات
 - 1.4.2. أنا اربح وأنت تربح
 - 2.4.2. أنا اربح وأساعدك على الربح
- 5.2. اختيار التواصل الحازم في النزاعات
 - 1.5.2. التواصل الحازم في النزاعات
- 6.2. كيفية اتخاذ قرارات صحية
 - 1.6.2. اتخاذ قرارات صحية
- 7.2. هناك ثلاثة أصابع تشير إلي: أنا لأنك أنت
 - 1.7.2. ثلاثة أصابع تشير إلي
- 8.2. اختيار اللاعنفي: التواصل اللاعنفي: أربعة ضد واحد
 - 1.8.2. التواصل غير العنيف
- 9.2. التكنولوجيا في خدمة الاتصالات
 - 1.9.2. التكنولوجيا والاتصالات
- 10.2. استمع واسمع
 - 1.10.2. استمع
 - 2.10.2. اسمع

الوحدة 3. طرق التعبير عن الاتفاق المبرم

- 1.3. التوصل إلى الاتفاقيات
 - 1.1.3. الإجماع
 - 2.1.3. الالتزام
 - 3.1.3. التصويت
 - 4.1.3. تأجيل القرار
 - 5.1.3. حل المعلمة
 - 6.1.3. التحكم
 - 7.1.3. التفكير الجانبي
 - 8.1.3. زائد ناقص الاهتمام (PMI)
 - 9.1.3. مصفوفة القرار
 - 10.1.3. المفاوضات

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

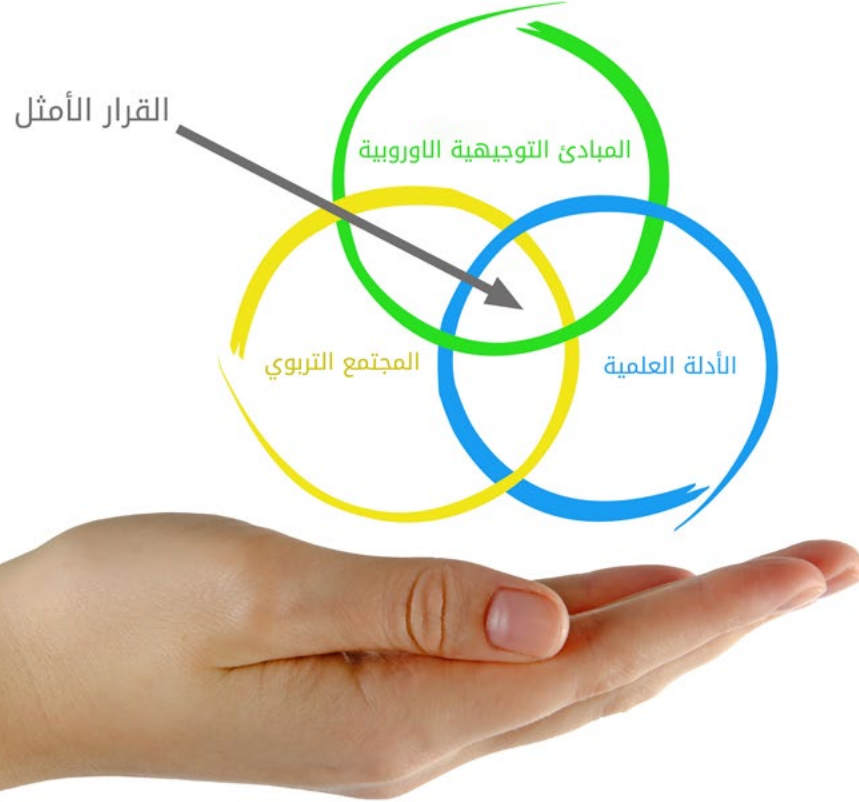


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



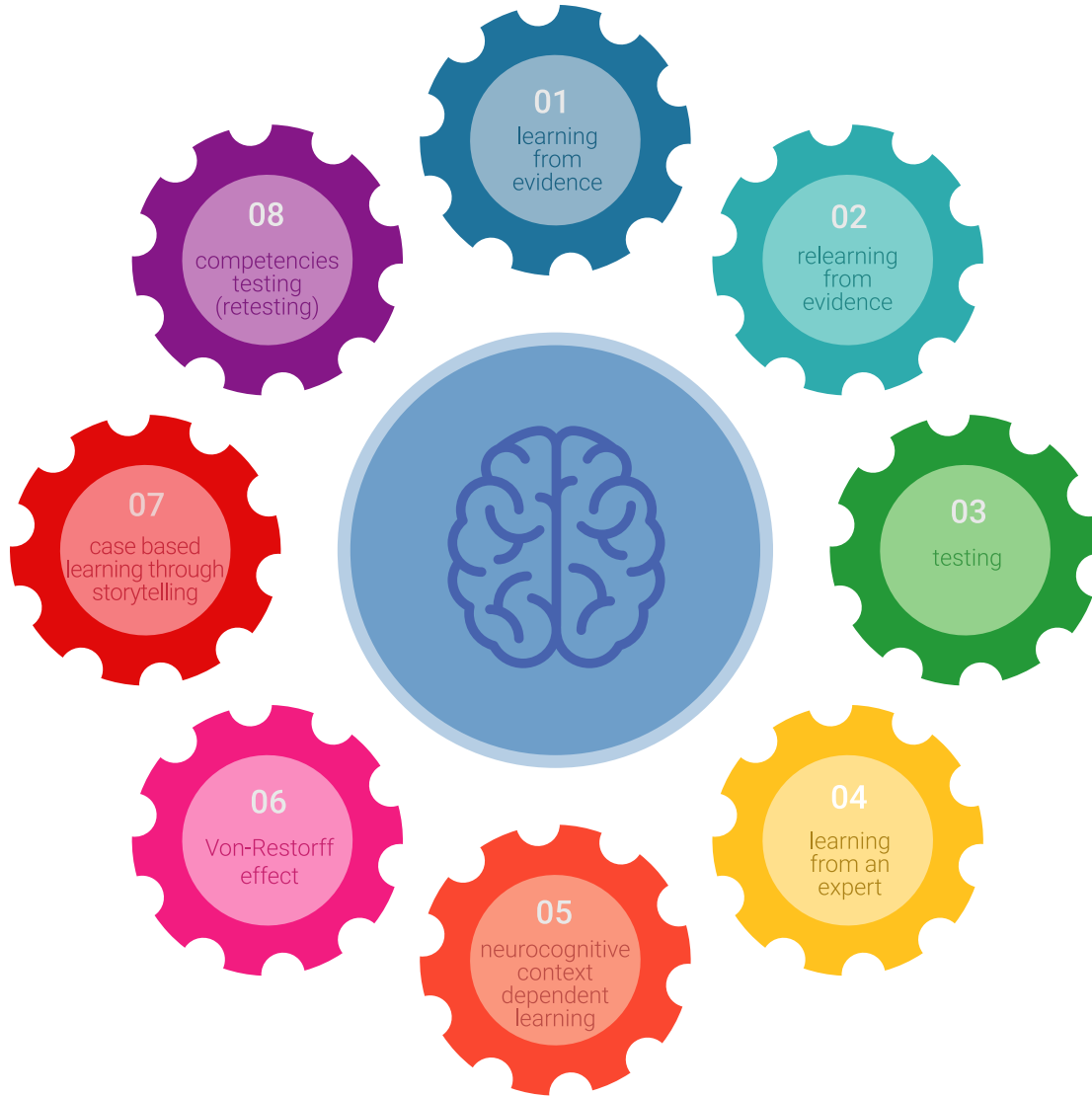
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

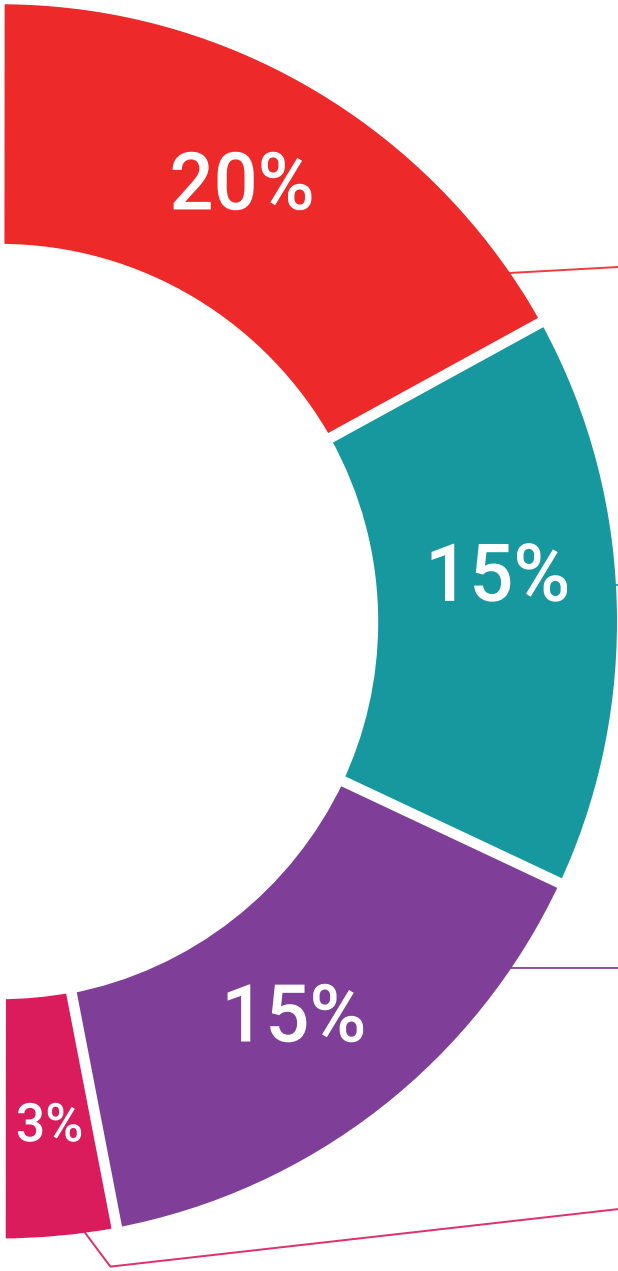


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



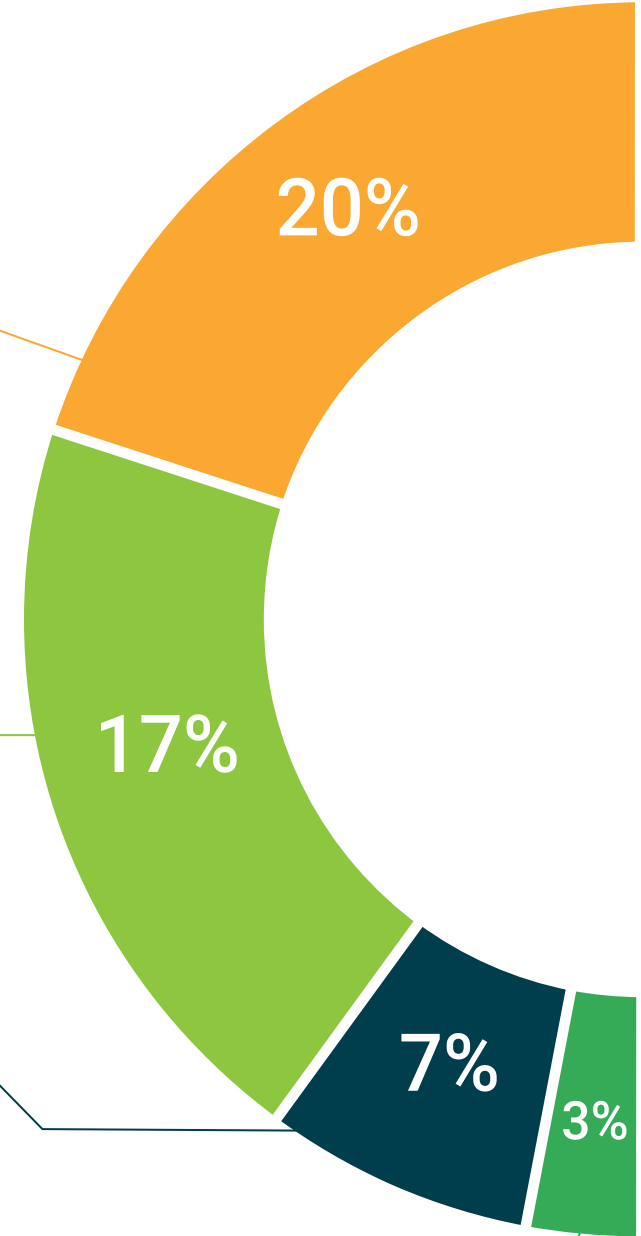
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تقنيات حل النزاعات في الفصل الدراسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، والحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تقنيات حل النزاعات في الفصل الدراسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائهُ في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تقنيات حل النزاعات في الفصل الدراسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 425 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

تقنيات حل النزاعات في الفصل الدراسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية
تقنيات حل النزاعات في الفصل الدراسي