

شهادة الخبرة الجامعية أدب الطفل في التعليم الابتدائي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية أدب الطفل في التعليم الابتدائي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-childrens-literature-primary-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

القراءة هي أفضل طريقة لوضع أسس أي لغة. لهذا السبب، فإن تعزيز القراءة منذ سن مبكرة أمر ضروري من أجل اكتساب عادة تساعد الأطفال على أن يصبحوا أكثرطلاقة في اللغة. ومن خلال هذا البرنامج، تسعى الجامعة TECH إلى تدريب المعلمين على غرس عادة قراءة الأدب في نفوس طلابهم ومعرفة الأعمال الأكثر ملاءمة لكل فئة عمرية.





تعرّف على الأدب الأنسب للتعليم الابتدائي وشجّع
عادة القراءة لدى تلاميذك"



يتمثل الهدف الرئيسي لهذه الخبرة الجامعية في أدب الطفل في التعليم الابتدائي في جعل المعلمين في هذه المرحلة على اتصال بالنصوص الأدبية التي تم إبداعها في الآونة الأخيرة للأطفال. وبهذه الطريقة، يمكن للمعلم توجيه التلاميذ نحو القراءة الموصى بها لفئتهم العمرية.

يجب أن يوضع في الاعتبار أن القراءة لها فوائد متعددة للأطفال: فهي وسيلة للتعرف على اللغة بشكل أفضل، وتزيد من إبداعهم، ويتعلمون الموارد الأدبية، ويحسنون من الإملاء والفهم القرائي. كل هذا يجعل من الضروري أن ينمي تلاميذ المدارس عادة القراءة منذ نعومة أظفارهم، مما يساعدهم على التحسن في دروس اللغة، وأيضًا في مجالات المناهج الدراسية الأخرى.

ومع ذلك، ومن أجل تشجيع عادة القراءة، من الضروري أن يكون المعلمون على دراية كبيرة بالأدب، وخاصة أدب الطفل، حتى يتمكنوا من تقديم المشورة للأطفال بشأن الأنسب لأعمارهم. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذا البرنامج الذي سيتيح لك اكتساب المهارات الضرورية في هذا المجال.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك داخل مجال التدريس.

يتميز هذا البرنامج بأنه يمكن الالتحاق به 100% أونلاين، بما يتناسب مع احتياجات والتزامات الطالب، بطريقة غير متزامنة وذاتية الإدارة تمامًا. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. تتماشى دائمًا مع المهارات والقدرات المخصصة لها.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أدب الطفل في التعليم الابتدائي على البرنامج الأكثر إكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن المهمة التربوية لمعلم المرحلة الابتدائية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تضع TECH تحت تصرفك الأدوات التعليمية الأساسية حتى تتمكن من تدريب نفسك على تطوير عملك في مجال التدريس"

ستحصل على المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت، وأيضًا من هاتفك المحمول.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

نحن نقدم لك الفرصة لتوسيع معرفتك بأدب الطفل بحيث تكون قادرًا على استخدام الأعمال الرئيسية في الوقت الحالي كمادة تعليمية لصفوفك الدراسية"

تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التعليم الابتدائي، يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا الغرض، ستتم مساعدة الأخصائي من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر من إعداد خبراء المهارات الحركية المعترف بهم وذوي الخبرة.



الأهداف

يهدف برنامج أدب الطفل في التعليم الابتدائي إلى تنمية المهارات المطلوبة لممارسة المهنة لدى الطلاب. وتحقيقاً لهذه الغاية، يتم تقديم التدريب الأكثر شمولاً على أيدي خبراء بارزين في هذا المجال.



زد من تدريبك كمدرس في المرحلة الابتدائية بفضل
الفرصة التي تقدمها TECH، الجامعة الرئيسية عبر
الإنترنت باللغة الإسبانية"



الأهداف المحددة



- ♦ تصميم وتخطيط وتعليم وتقييم عمليات التدريس والتعلم بشكل فردي وبالتعاون مع مدرسين ومحترفين آخرين من المركز
- ♦ معالجة مواقف تعلم اللغة بشكل فعال في سياقات متعددة الثقافات ومتعددة اللغات
- ♦ التعرف على أهمية المعايير في أي عملية تعليمية
- ♦ تعزيز المشاركة واحترام قواعد التعايش

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا





الأهداف المحددة

- ♦ التعرف على كيفية تطبيق عمليات تعلم القراءة / الكتابة وتدريبها
- ♦ القدرة على استخدام الموارد اللازمة بشكل مناسب لتشجيع القراءة والكتابة باللغة الأم

الوحدة 3. أصول تدريس أدب الطفل والتشجيع على القراءة

- ♦ معرفة المبادئ والنظريات والتقنيات الخاصة بالتدريب الأدبي وتعزيز القراءة
- ♦ فهم كيفية تطبيق المبادئ والنظريات على المواقف العملية والسياقات الاجتماعية والتعليمية المختلفة
- ♦ تطوير مهارات التخطيط والارتجال والتجرب حول أدب الشباب
- ♦ تنمية موقف حماسي تجاه كتب الأطفال واليا فعين والتعليم الأدبي
- ♦ تدريب لتحفيز الرغبة في القراءة لدى الطلاب كشكل من أشكال المعرفة
- ♦ تمييز ومعرفة كتب أدب الطفل والشباب الجيدة
- ♦ التدريب على اختيار أو إعداد أو تكييف المواد التعليمية بجميع أنواعها
- ♦ معرفة أهم المصادر الببليوغرافية والإلكترونية والوثائقية للتدريب الشخصي والمهني

الوحدة 1. معرفة اللغة الإسبانية في التعليم الابتدائي

- ♦ معرفة المبادئ الأساسية لعلوم اللغة والتواصل
- ♦ تحليل معرفة اللغة واستخدامها اللغوي المناسب في مجالات وسياقات ومواقف مختلفة
- ♦ استخدام كفاءة اللغة الإسبانية في مجال التعليم
- ♦ تحليل ومعالجة القواعد البراغما تية والنحوية النصية للغة الإسبانية
- ♦ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعمل على لغة الفرد
- ♦ معرفة المبادئ اللغوية، والاجتماعية-اللغوية والاجتماعية-الثقافية للغة الإسبانية
- ♦ دمج إجراءات المنهجين التواصلية والوظيفي للغة الإسبانية في التعليم الابتدائي

الوحدة 2. أصول تدريس اللغة الإسبانية في التعليم الابتدائي

- ♦ كيفية معالجة مواقف تعلم اللغة بشكل فعال في سياقات متعددة الثقافات ومتعددة اللغات
- ♦ القدرة على التعبير شفهيًا وكتابيًا بتطبيق معايير التماسك والترابط الخطابي، بالإضافة إلى إتقان استخدام تقنيات التعبير المختلفة في اللغة الأم
- ♦ القدرة على تطوير والحفاظ على حجج متماسكة ومنطقية حول القضايا التعليمية والمهنية على أساس الكفاءة الاتصالية واللغوية المكتسبة
- ♦ افتراض أن ممارسة وظيفة التدريس على المستوى اللغوي يجب إتقانها وتكييفها مع التغيرات العلمية والتربوية والاجتماعية
- ♦ القدرة على تطوير التعلم المستقل الذي يدمج استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التدريس / التعلم
- ♦ القدرة على جدولة الأنشطة واختيار المواد لتعليم وتعلم اللغة الأم
- ♦ كن متقبلًا ونقديًا فيما يتعلق بمعرفة خصائص اللغة قيد الدراسة
- ♦ القدرة على فهم النصوص أو أي مستند مكتوب يتناول الموضوعات المتعلقة بالبيئة المعيشية للطلاب أو المتعلقة بتخصصهم، بالإضافة إلى دمج الوسائط المختلفة في التدريس (الصحافة والتلفزيون وما إلى ذلك) من منظور نقدي

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.





أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. معرفة اللغة الإسبانية في التعليم الابتدائي

1.1. التواصل واللغة

1.1.1. العملية التواصلية

2.1.1. اللغة داخل اللغات

3.1.1. اللغة اللفظية وغير اللفظية

4.1.1. أهمية الكتابة

2.1. التهجئة

1.2.1. الحروف الأبجدية

2.2.1. الالكنة

3.2.1. علامات الترقيم

3.1. أنواع الكلمات

1.3.1. الاسم

2.3.1. الصفة المؤهلة

3.3.1. الصفة التوكيدية

4.3.1. الضمير

5.3.1. الظروف

6.3.1. حروف الجر

7.3.1. الاقترانات

8.3.1. المداخلات

4.1. الفعل

1.4.1. تعريف الفعل

2.4.1. تصنيف الفعل

3.4.1. أنواع الأفعال

4.4.1. الوضع وأوقاته

5.4.1. النماذج غير الشخصية

6.4.1. العبارات اللفظية

7.4.1. مخالقات الفعل

5.1. جملة بسيطة

1.5.1. ما هي الجملة البسيطة؟

2.5.1. عناصر الجملة البسيطة

3.5.1. أنواع المكملات

4.5.1. تصنيف الجمل

5.5.1. التحليل الصرفي: أمثلة

- 6.1 جملة معقدة
 - 1.6.1 ما هي الجملة المعقدة؟
 - 2.6.1 تصنيف الجملة المعقدة
 - 3.6.1 الجمل المنسقة: أمثلة
 - 4.6.1 الجمل الثانوية: أمثلة
 - 5.6.1 الجمل المتجاورة: أمثلة
- 7.1 الطرائق النصية (التصنيف الخطابي)
 - 1.7.1 التوصيف
 - 2.7.1 سرد
 - 3.7.1 عرض
 - 4.7.1 الحجج
- 8.1 التصنيف النصي
 - 1.8.1 اللغة الصحفية
 - 2.8.1 اللغة العلمية-التقنية
 - 3.8.1 اللغة الإنسانية
 - 4.8.1 اللغة القانونية - الإدارية
 - 5.8.1 إرشادات عامة
- 9.1 اللغة الأدبية
 - 1.9.1 اللغة الأدبية وطبيعتها
 - 2.9.1 خصائص اللغة الأدبية
 - 3.9.1 اللغة الأدبية ومواردها
 - 4.9.1 الأنواع التي تتمتع بلغة أدبية
- 10.1 تقنيات العمل
 - 1.10.1 المخطط
 - 2.10.1 الملخص
 - 3.10.1 الخريطة المفاهيمية
 - 4.10.1 تقديم ورقة بحثية



الوحدة 2. أصول تدريس اللغة الإسبانية في التعليم الابتدائي

- 1.2. تعليم اللغة في مجتمع اليوم
 - 1.1.2. مقدمة تاريخية
 - 2.1.2. المستجدات في مجال اللغة والأدب في التعليم الابتدائي
 - 3.1.2. المناهج الدراسية للمجال
 - 4.1.2. المراجع البليوغرافية الواجب مراعاتها
 - 2.2. مدرس اللغة
 - 1.2.2. السلوك كقضية أساسية
 - 2.2.2. المبادئ الأساسية للمدرس
 - 3.2.2. تجنب المسائل المرتبطة بالمجال
 - 4.2.2. البحث عن تحديات تعليمية جديدة من قبل المعلمين
 - 3.2. القراءة والكتابة في التعليم الابتدائي
 - 1.3.2. ما هي القراءة؟
 - 2.3.2. ما هي الكتابة؟
 - 3.3.2. هل كلا المفهومين يشكلان معرفة القراءة والكتابة؟
 - 4.2. الفهم الشفوي
 - 1.4.2. ما هو الفهم الشفوي؟ نسمع؟
 - 2.4.2. البحث عن معنى الفهم الشفوي
 - 3.4.2. نهج اتصال مختلف
 - 4.4.2. التحديات التعليمية التي تواجه الفهم الشفوي
 - 5.4.2. ظهور المعلم من جديد والتفاعل داخل الفصل
 - 5.2. فهم القراءة
 - 1.5.2. ما هو فهم القراءة؟
 - 2.5.2. العمليات المعرفية واللغوية والعاطفية المرتبطة بفهم القراءة
 - 3.5.2. موارد مادية للعمل في الفصل
 - 4.5.2. تقييم فهم القراءة
 - 6.2. التعبير الشفوي
 - 1.6.2. ما هو التعبير الشفوي؟
 - 2.6.2. هل يؤثر على بيئة التواصل؟
 - 3.6.2. التفاعل اللفظي في الفصل الدراسي
 - 4.6.2. تطبيقات للمدرس الجديد
- 7.2. التعبير الكتابي
 - 1.7.2. ما هو التعبير المكتوب؟ هل هناك أساطير حول الكتابة؟
 - 2.7.2. ما هي مشاكل الطلاب؟
 - 3.7.2. للكتابة عمليتها
 - 4.7.2. أنواع النصوص
 - 5.7.2. الجوانب التي يجب مراعاتها
 - 8.2. تعليم المعجم
 - 1.8.2. السياق التاريخي
 - 2.8.2. عمليات التصنيف والتعلم في المعجم
 - 3.8.2. الاقتراحات والمنهجية والتقييم للتدريس الحالي للمعجم
 - 4.8.2. القاموس صديقنا
 - 5.8.2. قاموس مفيد
 - 6.8.2. مراجع بليوغرافية
 - 9.2. تدريس الإملاء دون ارتكاب خطأ في المحاولة
 - 1.9.2. الإملاء كتقليد
 - 2.9.2. تدريس الإملاء حسب مرحلة التعلم
 - 3.9.2. المنهجية والأنشطة والمواد
 - 4.9.2. ارتكاب الأخطاء والتصحيح
 - 5.9.2. التقييم
 - 6.9.2. مراجع بليوغرافية
 - 10.2. تعليم القواعد في المرحلة الابتدائية
 - 1.10.2. تاريخ القواعد
 - 2.10.2. كيف تعلم القواعد في القرن الحادي والعشرين؟
 - 3.10.2. كيف تعلم القواعد في الفصول الدراسية للمرحلة الابتدائية؟
 - 4.10.2. قواعد اللغة والطلاب

- 8.3 المكتبات، دائما خيار جيد
 - 1.8.3 مكتبة المدرسة
 - 2.8.3 مكتبة الفصول الدراسية
 - 3.8.3 الأموال في مكتبة الفصل الدراسي، من أين تأتي؟
 - 4.8.3 إعادة توزيع وتنظيم المجموعات في مكتبة الفصل
- 9.3 تشجيع القراءة
 - 1.9.3 التشجيع على القراءة فكرة جيدة دائمًا
 - 2.9.3 الجمع بين المدرسة والأسرة والمكتبة، كل شيء مرتبط
 - 3.9.3 تشجيع الأنشطة لتشجيع القراءة في الفصل الدراسي
 - 4.9.3 استخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في أدب الطفل والشباب
- 10.3 وجود الاحتياجات
 - 1.10.3 الحاجة إلى تعليم الأدب في التعليم الابتدائي
 - 2.10.3 تبرير تلك الحاجة التعليمية
 - 3.10.3 العلاقة بين أدب الطفل والشباب بمجالات أخرى

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة"



الوحدة 3. أصول تدريس أدب الطفل والتشجيع على القراءة

- 1.3 أدب الطفل أو الشباب
 - 1.1.3 الأصل والجوانب التي يشملها المصطلح
 - 2.1.3 الأدب يختلف عن الكتاب
 - 3.1.3 الأدب كأداة في الفصل
 - 4.1.3 وظائف وخصائص أدب الطفل والشباب
 - 5.1.3 كتب الأطفال
- 2.3 أدب الطفل والشباب: المنفعة والأنواع والتاريخ
 - 1.2.3 تاريخ أدب الطفل والشباب
 - 2.2.3 الأنواع الأدبية الرئيسية
 - 3.2.3 فائدة الأدب في الفصل
- 3.3 الاختلافات الأساسية بين الشريعة والكلاسيكيات ومعالم أدب الطفل
 - 1.3.3 التمييز المفاهيمي بين الشريعة والكلاسيكية ومعالم أدب الطفل
 - 2.3.3 الكلاسيكيات الأساسية في أدب الطفل والشباب
 - 3.3.3 تكييفات صغيرة للأطفال
- 4.3 عالم الخيال
 - 1.4.3 مراحل النمو المعرفي لأطفال المدارس الابتدائية
 - 2.4.3 الفراءات الموصى بها لأطفال المدارس الابتدائية
 - 3.4.3 الخيال في سن الاطفال والشباب
- 5.3 الإبداع
 - 1.5.3 ما هو الإبداع الأدبي؟
 - 2.5.3 الإبداع كمورد تعليمي
 - 3.5.3 الإبداع السردى والشعري والمسرحي
- 6.3 القراءة الجيدة تساوي اثنين
 - 1.6.3 كيف تختار قراءة جيدة للأطفال؟
 - 2.6.3 كيف تقدر القراءة بمجرد الانتهاء من الكتاب؟
 - 3.6.3 الميل إلى نوع أدبي
- 7.3 أهمية الرسوم التوضيحية في أدب الطفل والشباب
 - 1.7.3 تاريخ الرسم التوضيحي
 - 2.7.3 أهمية الرسوم التوضيحية في كتب الأطفال والشباب
 - 3.7.3 الكاريكاتير
 - 4.7.3 فائدة القصة المصورة في الفصل الدراسي

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

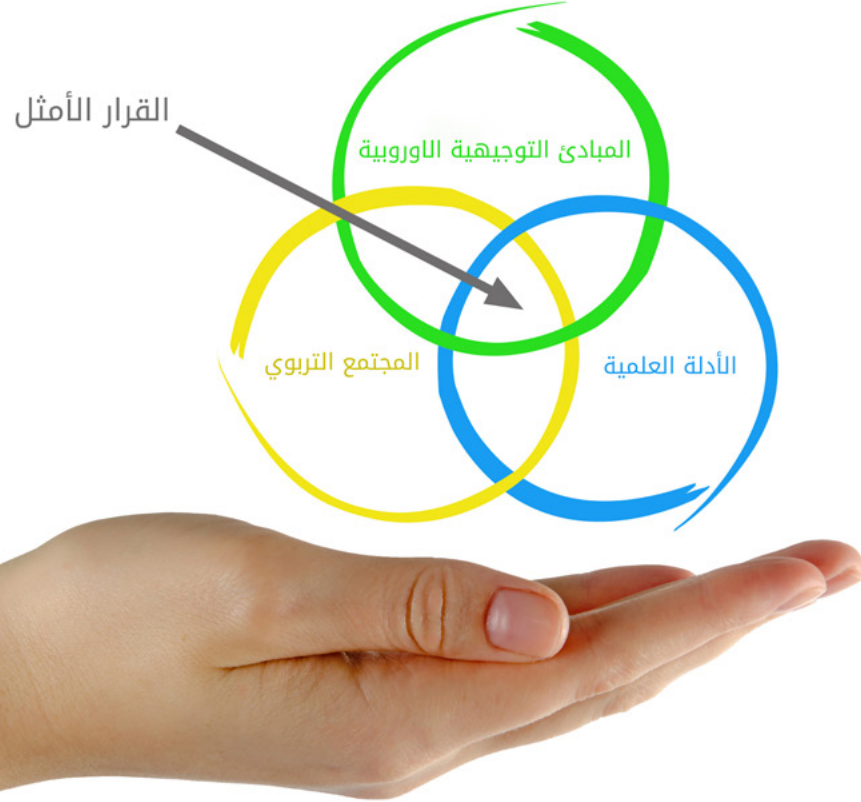




اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

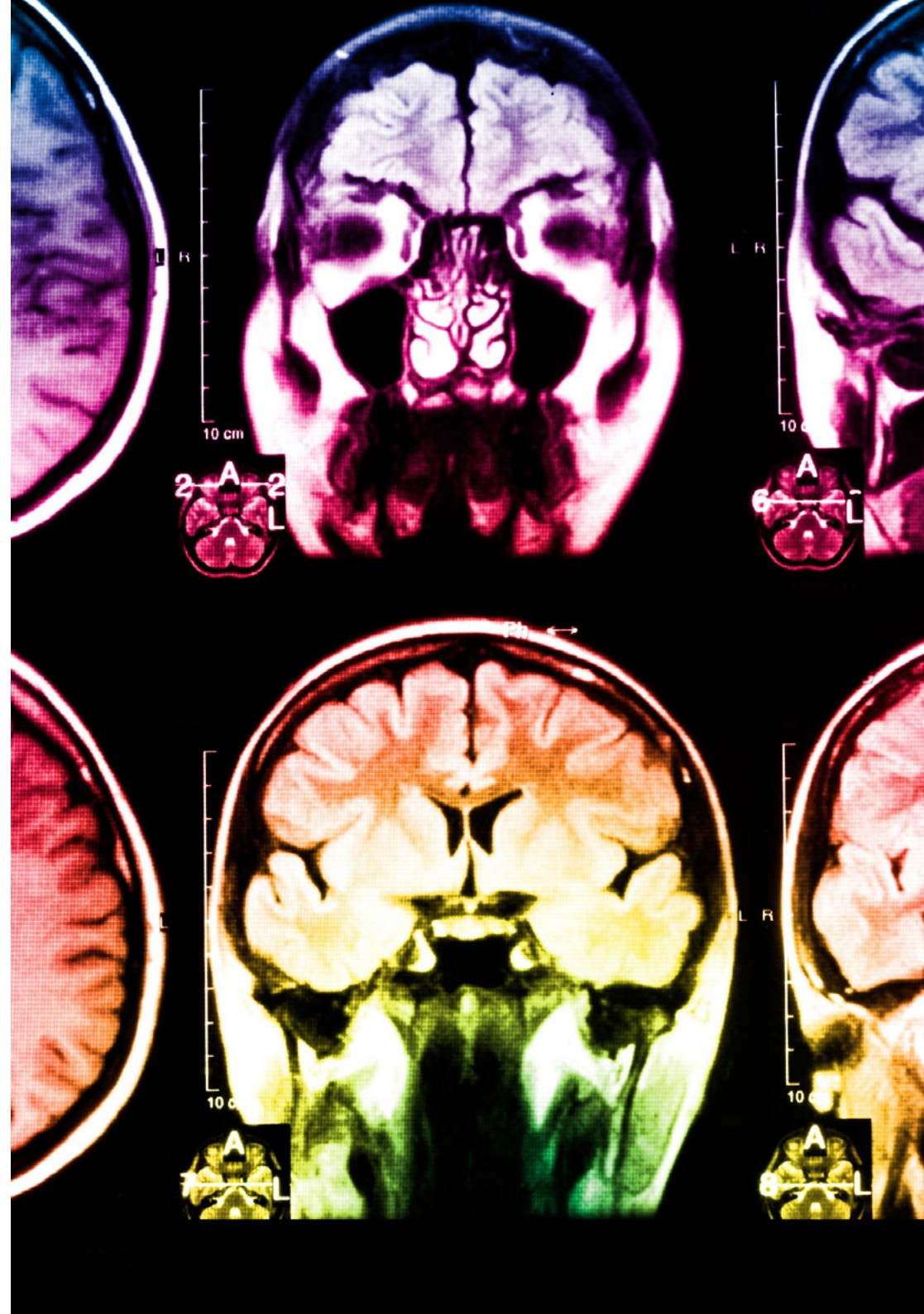
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



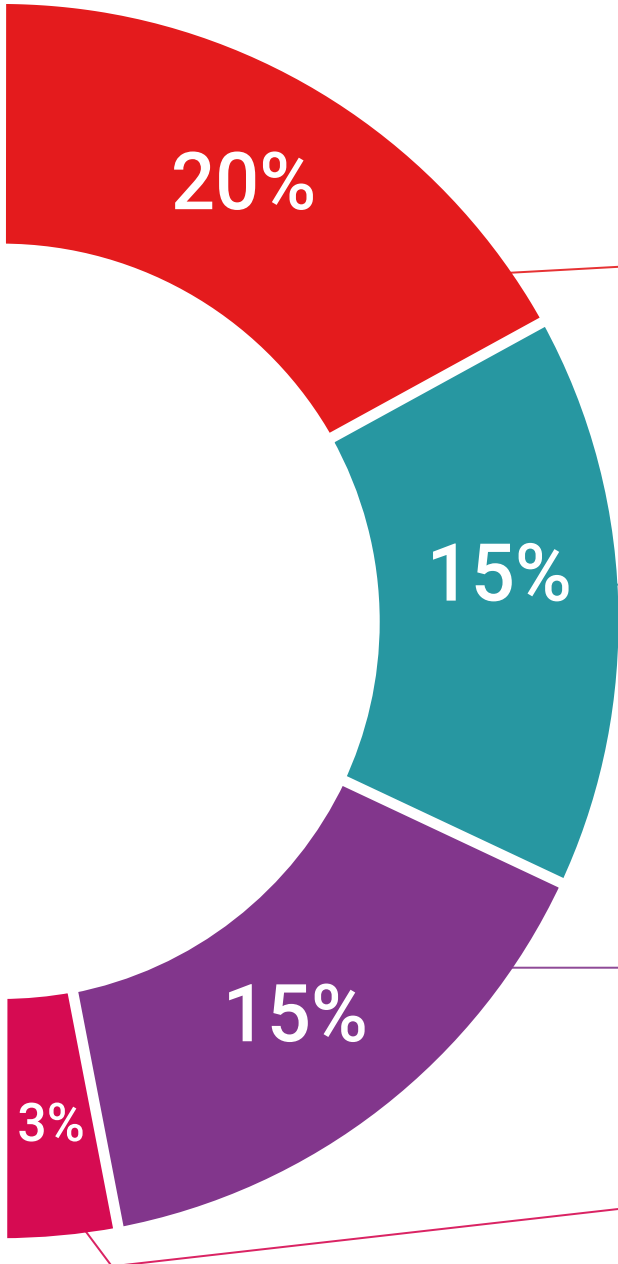
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



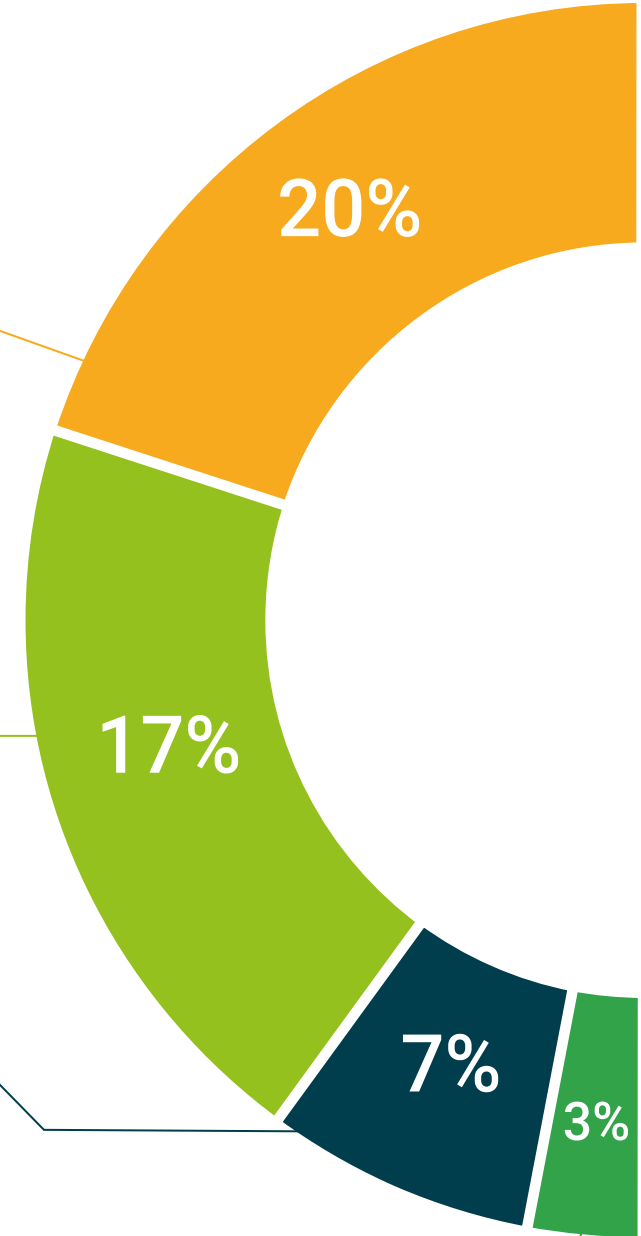
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أدب الطفل في التعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في أدب الطفل في التعليم الابتدائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أدب الطفل في التعليم الابتدائي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أونلاين



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

أدب الطفل في التعليم الابتدائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية أدب الطفل في التعليم الابتدائي