

专科文凭
小学教育中的儿童文学





专科文凭

小学教育中的儿童文学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-childrens-literature-primary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

阅读是奠定任何语言基础的最佳方式。出于这个原因，从幼年开始鼓励阅读对获得一种习惯是至关重要的，这将有助于儿童更加流利地使用语言。通过这项计划，TECH希望培训教师向学生灌输阅读文学作品的习惯，并了解最适合每个年龄段的作品。





“

了解最适合小学教育的文学作品,鼓励学生养成阅读的习惯”

该大学小学教育中的儿童文学专家的主要目标是让这个阶段的教师接触到近代以来为儿童创作的文学作品。通过这种方式,教师可以引导学生阅读最适合其年龄段的推荐读物。

应该记住,阅读对儿童有多种好处:这是一种更好地了解语言的方式,可以提高他们的创造力,他们学习文学资源,提高他们的拼写和阅读理解能力。所有这些都使学童有必要从小就养成阅读的习惯,这将有助于他们在语文课上的进步,也有助于在其他课程领域的进步。

然而,为了鼓励这种阅读习惯,教师必须具备丰富的文学知识,尤其是儿童文学,以便能够向儿童提供最适合其年龄的建议。出于这个原因,TECH创建了这个课程,使你能够获得这个领域最必要的技能。

为此,专门设计了科目及其主题的顺序和分布,以使每个学生能够决定他们的奉献和自我管理他们的时间。此外,你将有通过丰富的文本,多媒体演示,练习和指导实践活动,激励性视频,大师班和案例研究等方式呈现的理论材料,你将能够以有序的方式唤起知识,训练决策,展示你在教学领域内的培训。

该课程的特点是,它可以以100%的在线形式学习,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪天,什么时间,用多少时间来学习该课程的内容。始终与致力于此的能力和本领相适应。

这个**小学教育中的儿童文学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将以有序的方式唤起所学的知识并证明能力的获得
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 关于小学教育教师的教育任务的最新消息
- ◆ 自我评估的实际练习,以提高学习效果,以及不同能力水平的活动
- ◆ 其特别强调的是创新方法和教学研究
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



TECH为你提供主要的教育工具,使你能够在教学领域发展你的工作"

“

我们为您提供机会, 扩大您的儿童文学知识, 以便您能够将当前的主要作品作为课堂教学材料”

教学人员包括来自初等教育领域的专业人员, 他们将自己的工作经验带到这个培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个沉浸式的学习程序, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 教师必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此, 专家将得到一个由公认的, 经验丰富的运动技能专家制作的创新互动视频系统的协助。

你将能够从任何有互联网连接的固定或便携式设备, 甚至从你的移动电话中访问内容。

该计划邀请你学习和成长, 发展成为一名教师, 学习与我们课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略。



02 目标

小学教育中的儿童文学课程旨在培养学生行使其职业所需的技能。为此，由该领域的领先专家提供最全面的培训。





“

由于TECH领先的西班牙语在线大学提供的机会, 提高你的技能”



总体目标

- ◆ 单独或与其他教师和学校专业人员合作, 设计, 计划, 提供和评估教学和学习过程
- ◆ 有效处理多文化和多语言背景下的语言学习情况
- ◆ 认识到规则在任何教育过程中的重要性
- ◆ 促进参与和尊重共存规则

“

我们的目标是实现学术上的卓越, 并帮助你们也实现这一目标”





具体目标

模块1.初级教育中的西班牙语教学法

- ◆ 了解语言和交流科学的基本原则
- ◆ 分析语言知识及其在不同领域, 语境和情况下的适当语言使用
- ◆ 在教育领域使用西班牙语的能力
- ◆ 分析和处理西班牙语言的语用学和文本语法
- ◆ 使用信息和通信技术来研究自己的语言
- ◆ 了解西班牙语的语言学, 社会语言学和社会文化原则
- ◆ 整合初级教育西班牙语的交际和功能方法的程序

模块2.初级教育中的西班牙语教学法

- ◆ 知道如何有效处理多文化和多语言背景下的语言学习情况
- ◆ 能够运用连贯性和话语凝聚力的标准进行口头和书面表达, 并掌握使用不同的母语表达技巧
- ◆ 能够根据所获得的交际和语言能力, 在教育和专业课题上发展和保持连贯和有理的论点
- ◆ 能够认为, 在语言领域行使教学职能必须得到完善并适应科学, 教学和社会的变化
- ◆ 能够发展自主学习, 将信息和通信技术的使用融入到教学/学习过程中
- ◆ 能够为母语的教学和学习计划活动和选择材料
- ◆ 在对目标语言的特殊性的认识方面, 成为接受能力和批判能力
- ◆ 能够理解涉及与学生生活环境或其专业相关的主题的文本或任何书面文件, 以及从批判的角度将不同的媒体(报纸, 电视等)纳入教学
- ◆ 知道如何应用阅读/写作的学习过程及其教学
- ◆ 能够适当利用必要的资源, 鼓励用母语进行阅读和写作

模块3.儿童文学和阅读推广的教学法

- ◆ 了解有关文学教育和促进阅读的原则, 理论和技术
- ◆ 了解将原则和理论应用于实际情况和不同的社会和教育背景的方法
- ◆ 培养青年文学领域的计划, 即兴创作和实验的技能
- ◆ 培养对儿童和青少年书籍以及文学教育的热忱态度
- ◆ 能够激发学生将阅读作为一种知识形式的欲望
- ◆ 辨别和了解儿童和青少年文学中的好书
- ◆ 培训各类教材的选编, 改编
- ◆ 了解个人和专业培训最重要的书目, 电子和文献来源

03

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业威望,并得到他们的认可,而且对应用于教学的新技术有广泛的掌握。





“培养最佳教师的最佳内容”

模块1.初级教育中的西班牙语教学法

- 1.1. 沟通和语言
 - 1.1.1. 导言:交际过程
 - 1.1.2. 语言内的语言
 - 1.1.3. 口头语言和非口头语言
 - 1.1.4. 写作的重要性
- 1.2. 拼写
 - 1.2.1. 字母表
 - 1.2.2. 突出强调
 - 1.2.3. 标点符号
- 1.3. 词语的类型
 - 1.3.1. 名词
 - 1.3.2. 修饰性形容词
 - 1.3.3. 决定性形容词
 - 1.3.4. 代词
 - 1.3.5. 副词
 - 1.3.6. 介词
 - 1.3.7. 连接词
 - 1.3.8. 插话
- 1.4. 动词
 - 1.4.1. 动词的定义
 - 1.4.2. 动词的形态
 - 1.4.3. 动词类型
 - 1.4.4. 情态和它的时态
 - 1.4.5. 非人称形式
 - 1.4.6. 动词短语
 - 1.4.7. 动词的不规则性
- 1.5. 简单句子
 - 1.5.1. 什么是简单句?
 - 1.5.2. 简单句子的要素
 - 1.5.3. 补语的类型
 - 1.5.4. 句子分类
 - 1.5.5. 形态句法分析:例子





- 1.6. 复杂句子
 - 1.6.1. 什么是复句?
 - 1.6.2. 复杂句子的分类
 - 1.6.3. 协调句子:例子
 - 1.6.4. 从属句子:例子
 - 1.6.5. 并列的句子:例子
- 1.7. 文本模式(话语类型学)
 - 1.7.1. 描述
 - 1.7.2. 叙事
 - 1.7.3. 曝光
 - 1.7.4. 论证
- 1.8. 文本类型
 - 1.8.1. 新闻学语言
 - 1.8.2. 科学-学术语言
 - 1.8.3. 人文主义语言
 - 1.8.4. 法律-行政语言
 - 1.8.5. 一般准则
- 1.9. 文学语言
 - 1.9.1. 文学语言及其性质
 - 1.9.2. 文学语言的特点
 - 1.9.3. 文学语言和它的资源
 - 1.9.4. 享有文学语言的体裁
- 1.10. 工作技巧
 - 1.10.1. 纲要
 - 1.10.2. 摘要
 - 1.10.3. 概念图
 - 1.10.4. 论文的提交

模块2.初级教育中的西班牙语教学法

- 2.1. 当今社会的语言教学
 - 2.1.1. 历史介绍
 - 2.1.2. 小学教育中语言和文学的现状
 - 2.1.3. 该学科领域的课程
 - 2.1.4. 需要考虑的参考书目
- 2.2. 语言教师
 - 2.2.1. 态度是一个基本问题
 - 2.2.2. 教师的基本原则
 - 2.2.3. 避免与该地区相关的弊病
 - 2.2.4. 教师对新的教育挑战的追求
- 2.3. 小学教育中的阅读和写作
 - 2.3.1. 什么是阅读?
 - 2.3.2. 什么是写作?
 - 2.3.3. 这两个概念是否构成了阅读和写作?
- 2.4. 听力理解
 - 2.4.1. 什么是听力理解?我们是否倾听?
 - 2.4.2. 在听力理解中寻找意义
 - 2.4.3. 一种不同的交流方式
 - 2.4.4. 听力理解所面临的教学挑战
 - 2.4.5. 教师和课堂互动的重新出现
- 2.5. 阅读理解
 - 2.5.1. 什么是阅读理解?
 - 2.5.2. 与阅读理解有关的认知, 语言和情感过程
 - 2.5.3. 课堂工作的资源材料
 - 2.5.4. 对阅读理解的评估
- 2.6. 讲话
 - 2.6.1. 什么是说话?
 - 2.6.2. 它是否影响交际环境?
 - 2.6.3. 课堂上的言语互动
 - 2.6.4. 新教师的申请
- 2.7. 书面表达
 - 2.7.1. 什么是书面表达?是否存在关于写作的神话?
 - 2.7.2. 学生的问题是什么?
 - 2.7.3. 写作有一个过程
 - 2.7.4. 文本的类型
 - 2.7.5. 需要考虑的方面
- 2.8. 词汇教学
 - 2.8.1. 历史背景
 - 2.8.2. 分类和词汇学习过程
 - 2.8.3. 今天词汇教学的建议, 方法和评估
 - 2.8.4. 词典, 我们的朋友
 - 2.8.5. 一本有用的词典
 - 2.8.6. 参考书目
- 2.9. 教会拼写而不出错
 - 2.9.1. 拼写是一种传统
 - 2.9.2. 根据学习阶段进行拼写教学
 - 2.9.3. 方法, 活动和材料
 - 2.9.4. 犯错和改正
 - 2.9.5. 评估
 - 2.9.6. 参考书目
- 2.10. 小学的语法教学
 - 2.10.1. 语法的历史性
 - 2.10.2. 如何在21世纪进行语法教学?
 - 2.10.3. 如何在小学课堂上教授语法?
 - 2.10.4. 语法和学习者

模块3.儿童文学和阅读推广的教学法

- 3.1. 儿童或青少年文学
 - 3.1.1. 术语的起源和涵盖的方面
 - 3.1.2. 文学不等同于书
 - 3.1.3. 文学作为课堂上的一种工具
 - 3.1.4. 儿童和青少年文学的功能和特点
 - 3.1.5. 儿童书籍
- 3.2. 儿童和青少年文学:有用性,流派和历史
 - 3.2.1. 儿童和青少年文学的历史
 - 3.2.2. 主要的文学体裁
 - 3.2.3. 文学在课堂上的作用
- 3.3. 典范,经典和儿童里程碑之间的根本区别
 - 3.3.1. 典籍,经典和儿童地标之间的概念区分
 - 3.3.2. 儿童和青少年文学中的基本经典作品
 - 3.3.3. 为儿童进行的小规模改造
- 3.4. 幻想的世界
 - 3.4.1. 小学教育中儿童的认知发展阶段
 - 3.4.2. 推荐给小学生的读物
 - 3.4.3. 儿童和年轻人的幻想
- 3.5. 创造力
 - 3.5.1. 什么是文学创作?
 - 3.5.2. 创造性是一种教学资源
 - 3.5.3. 叙事,诗意和戏剧创作
- 3.6. 一本好书胜过两本
 - 3.6.1. 如何选择一本好的儿童读物?
 - 3.6.2. 一旦我们读完了这本书,如何评价阅读?
 - 3.6.3. 对某一文学体裁的偏爱
- 3.7. 插图在儿童和青少年文学中的重要性
 - 3.7.1. 插图的历史
 - 3.7.2. 儿童和青少年书籍中插图的重要性
 - 3.7.3. 连环画
 - 3.7.4. 漫画在课堂上的作用
- 3.8. 图书馆,总是一个不错的选择
 - 3.8.1. 学校图书馆
 - 3.8.2. 教室图书馆
 - 3.8.3. 在教室的图书馆里,它们从哪里来?
 - 3.8.4. 重新分配和组织教室图书馆的藏书
- 3.9. 鼓励阅读
 - 3.9.1. 鼓励阅读总是一个好主意
 - 3.9.2. 将学校,家庭和图书馆结合起来一切都联系在一起
 - 3.9.3. 鼓励在课堂上开展阅读活动
 - 3.9.4. 在儿童和青少年文学中使用ICT
- 3.10. 需求的存在
 - 3.10.1. 小学教育中的文学教学法的必要性
 - 3.10.2. 这种教育需求的理由
 - 3.10.3. 儿童和青少年文学与其他领域的关系



这个计划是推动你的职业生涯的关键,不要错过这个机会"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

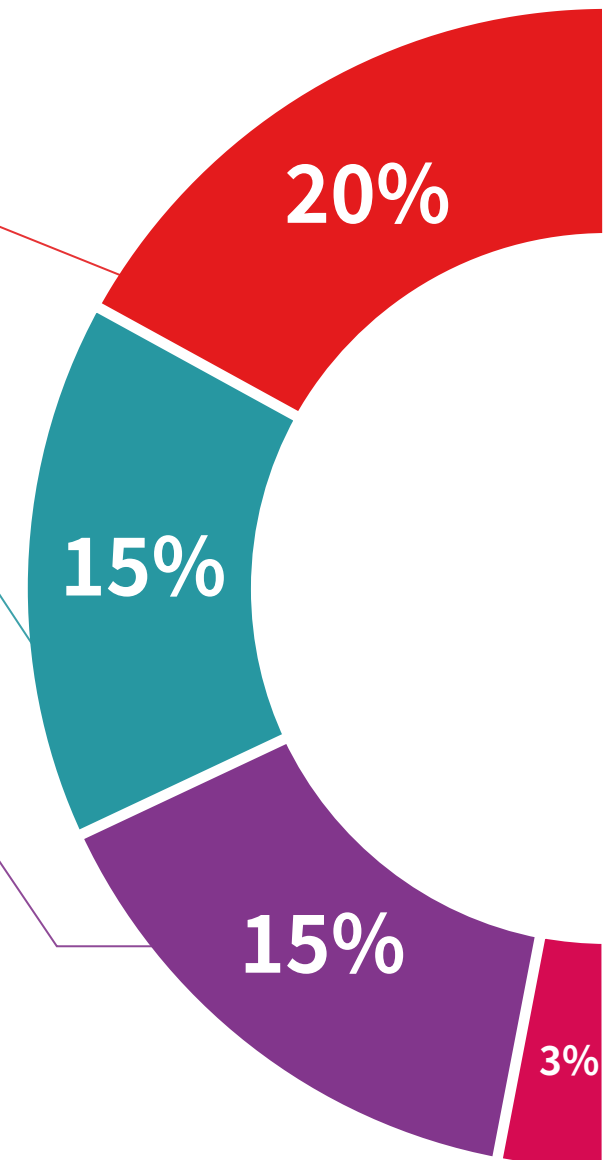
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

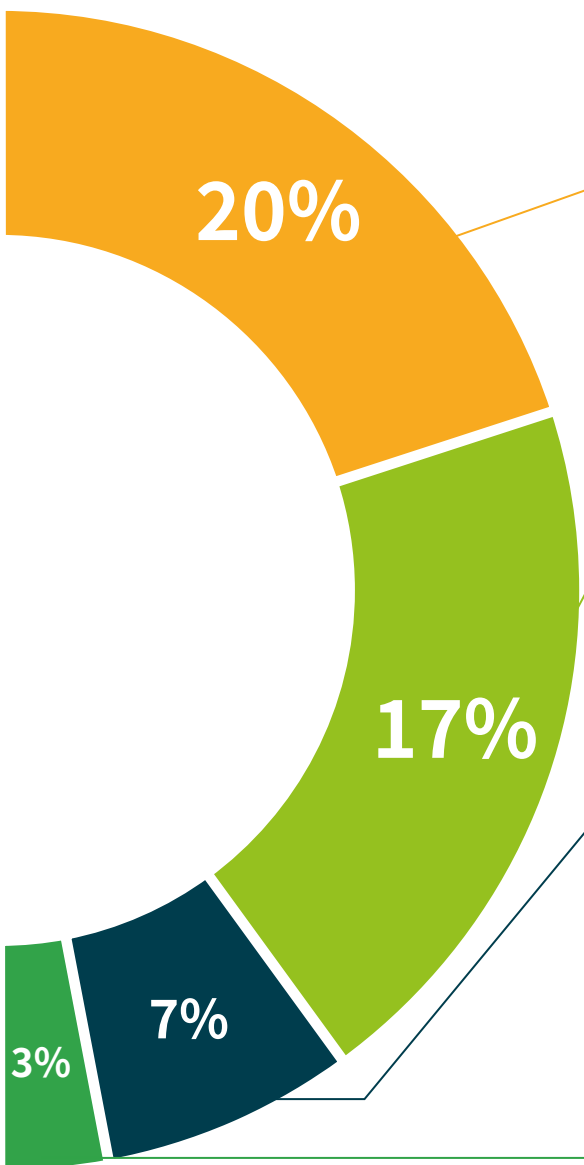
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

小学教育中的儿童文学专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个小学教育中的儿童文学**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **小学教育中的儿童文学专科文凭**

官方学时: **450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
小学教育中的儿童文学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

小学教育中的儿童文学



tech 科学技术大学