

شهادة الخبرة الجامعية النمو الحركي للطفل



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

النمو الحركي للطفل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-child-motor-development

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

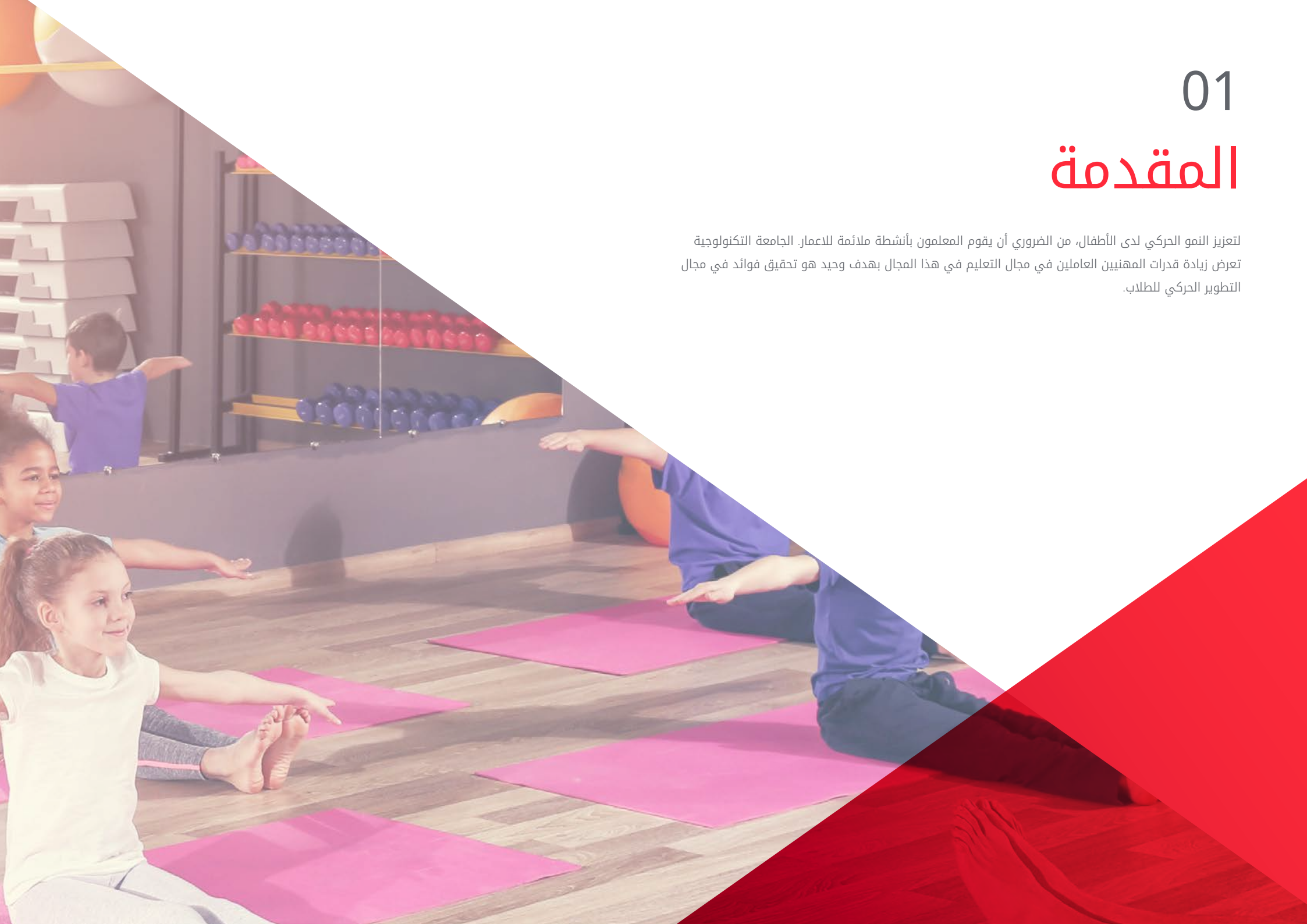
الهيكل والمحتوى

صفحة 12

01

المقدمة

لتعزيز النمو الحركي لدى الأطفال، من الضروري أن يقوم المعلمون بأنشطة ملائمة للعمر. الجامعة التكنولوجية تعرض زيادة قدرات المهنيين العاملين في مجال التعليم في هذا المجال بهدف وحيد هو تحقيق فوائد في مجال التطوير الحركي للطلاب.



وسع معرفتك بأفضل تدريب في السوق. لن يخدم
تطورك الشخصي والمهني فحسب، بل أيضًا لطلابك"



تقدم TECH الجامعة التكنولوجية لمدرسي تعليم مرحلة الطفولة المبكرة الفرصة لتوسيع معرفتهم لتحقيق أعلى معايير التأهيل، بحيث يسمح تدريبهم المكثف بتحسين تنمية طلابهم. وبهذه المناسبة، صممت جامعتنا البرنامج التعليمي الأكثر شمولاً في النمو الحركي للطفل وهو اقتراح تدريبي سيسمح للمعلمين بالتخصص في هذا المجال، بهدف تحقيق التفوق الأكاديمي، وبالتالي تطور أفضل للطلاب.

يتضمن برنامج التدريس مجالات مهمة في هذا المجال مثل التطور النفسي الفيزيائي في سن المدرسة، والاستقلالية الشخصية، والتطور العصبي والتربية البدنية.

يتميز هذا التدريب بأنه يمكن دراسته 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائمًا بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

التدريب العالي المستوى الذي يستهدف الطلاب الذين يرغبون في إحاطة أنفسهم بالأفضل والتنافس على التفوق في مهنتهم، ليس فقط كمسألة شخصية، ولكن أيضًا بهدف رئيسي هو الرغبة في تحديد ميزة إضافية في تعليم طلابهم.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في النمو الحركي للطفل تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن المهمة التعليمية لمعلمي تعليم الطفولة
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سيجد المعلمون الراغبون في تطوير عملهم في مجال تعليم مرحلة الطفولة المبكرة في هذه الخبرة الجامعية التدريب اللازم لرعاية طلابهم بجودة ودقة"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

انغمس في دراسة هذا البرنامج الكامل للغاية، حيث ستجد كل ما تحتاجه للحصول على مستوى احترافي أعلى والتنافس مع الأفضل"

تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال تدريب المعلمين، يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال التدريب وتوجيه التوظيف ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

يهدف برنامج تعليم مرحلة الطفولة المبكرة إلى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم لك الجامعة التكنولوجية، التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.





هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك
على تحقيقه أيضًا"



الهدف العام



- ♦ تدريب المعلمين على تطوير عملهم في مجال تعليم مرحلة الطفولة المبكرة، مع مراعاة الخصائص النفسية الحركية لطلابهم وتعزيز الأنشطة البدنية والعادات الصحية



سيكون في متناول يدك موارد الوسائط المتعددة الأكثر ابتكارا في السوق الأكاديمي، حتى تتمكن من الوصول إليها متى وأينما تريد"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. التطور النفسي الجسدي في سن المدرسة وانعكاساته التربوية

- ♦ تحليل عمليات نمو الطفل في المجال المادي
- ♦ فهم عمليات التطور المعرفي
- ♦ توليد عمليات التنمية الاجتماعية والعاطفية
- ♦ التعرف على المراحل المختلفة للتطور البدني
- ♦ التعرف على الجانب المعرفي للطفل
- ♦ التعرف على الأساليب المختلفة

الوحدة 2. المعرفة الذاتية والاستقلالية الشخصية في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة

- ♦ معرفة وفهم والمساعدة في ظهور معرفة الذات
- ♦ إرساء أسس مفاهيمهم لذاتهم واحترامهم لذاتهم من أجمل مهام معلم التربية في مرحلة الطفولة المبكرة.
- ♦ التعرف على الجوانب التي تسهل تطوير الاستقلالية في الفصل الدراسي وبعض العناصر الأساسية لعملية الفصل - التفرد
- ♦ تناول هذه الجوانب ومعرفة كيف يتفاعلون مع بعضهم البعض للحصول على رؤية شاملة للعملية في هذه المرحلة التعليمية
- ♦ تحديد العلامات التحذيرية حول مستوى تقدير الطالب لذاته
- ♦ التعرف على تقييم مفهوم الذات

الوحدة 3. التطور الحركي العصبي وعلم التربية البدنية

- ♦ تحليل السلوك الحركي للطلاب
- ♦ التعرف على الخصائص الحركية لتعليم مرحلة الطفولة المبكرة
- ♦ إدارة الأنشطة المختلفة من أجل التطور الحركي العصبي الجيد
- ♦ التقاط عناصر وخصائص مخطط الجسم
- ♦ استخدام أساسيات اللعبة الحركية كأداة تعليمية
- ♦ الكفاءات والأهداف والمحتويات وعملية التقييم
- ♦ تنفيذ استراتيجيات منهجية جديدة في الفصل
- ♦ تطبيق الاستراتيجيات والمنهجيات من أجل التطور الحركي العصبي الجيد في مرحلة الطفولة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وبقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين" ”

الوحدة 1. التطور النفسي الجسدي في سن المدرسة وانعكاساته التربوية

1.1. نمو الطفل

1.1.1. تعريف التنمية

2.1.1. خصائص النمو التطوري للطفل

3.1.1. التأثيرات على نمو الطفل: التراث والبيئة والفترات الحرجة

4.1.1. النظريات والنماذج النفسية المتعلقة بنماء الطفل

2.1. الأساس العصبي لنمو الطفل

1.2.1. الدماغ وتأثيره على التعلم

2.2.1. نظرة عامة حالية على علم الأعصاب المطبق على تعليم مرحلة الطفولة المبكرة

3.1. تنمية ما قبل الولادة وحديثي الولادة

1.3.1. فترات نمو ما قبل الولادة

2.3.1. العوامل المؤثرة على نمو ما قبل الولادة

4.1. تحفيز ما قبل الولادة

1.4.1. عملية الولادة

2.4.1. الصعوبات أثناء الولادة

3.4.1. الرضاعة

4.4.1. الطفل حديث الولادة

5.1. النمو البدني من 0 إلى 3 سنوات

1.5.1. النضج والنمو

2.5.1. القدرات الحركية

3.5.1. القدرات الحسية

6.1. التطور المعرفي من 0 إلى 3 سنة

1.6.1. نظرية بياجيه في التطور المعرفي: مرحلة الحساسية الحركية

2.6.1. النهج المتبع في تجهيز المعلومات

7.1. التنمية الاجتماعية والعاطفية من 0 إلى 3 سنة

1.7.1. الاعتراف بالآخرين وبالذات: التنشئة الاجتماعية والتمييز الذاتي

2.7.1. الهوية الجنسية

3.7.1. التأثيرات الاجتماعية على نمو الرضيع

4.7.1. المزاج

5.7.1. المشاعر الأولى للطفل

6.7.1. الارتباط



- 8.1. النمو البدني من 3 إلى 6 سنوات
 - 1.8.1. النضج والنمو
 - 2.8.1. المهارات الحركية
 - 3.8.1. نضج الدماغ
- 9.1. التطور المعرفي من 3 إلى 6 سنوات
 - 1.9.1. نهج بياجيتي: مرحلة ما قبل الجراحة
 - 2.9.1. منهج فيغوتسكي
 - 3.9.1. النهج المتبع في تجهيز المعلومات

الوحدة 2. المعرفة الذاتية والاستقلالية الشخصية في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة

- 1.2. سياق التنمية
 - 1.1.2. تعريف معرفة الذات ومفهوم الذات واحترام الذات
 - 2.1.2. السياق الأول للتنمية: البيئة الأسرية
 - 3.1.2. سن الرضاعة
 - 4.1.2. دور الوالدين في تنمية الطفل
- 2.2. أصول المنافسة
 - 1.2.2. مقدمة
 - 2.2.2. الفروق الفردية عند الولادة
 - 3.2.2. التطور المعرفي
 - 4.2.2. الاتصالات
 - 5.2.2. تحفيز
- 3.2. تنمية الشعور بالذات: الخفية
 - 1.3.2. مقدمة
 - 2.3.2. نظرية فرويد للتطور
 - 3.3.2. بعض نظريات التحليل النفسي الرئيسية في التنمية
 - 4.3.2. النماذج النظرية للتطور المعرفي
 - 5.3.2. النهج الحسابي أو علم النفس المعرفي
 - 6.3.2. النهج المنهجي في التنمية
 - 7.3.2. التطور العاطفي المبكر



الوحدة 3. التطور الحركي العصبي وعلم التربية البدنية

- 1.3. التطور الحركي العصبي للإنسان
 - 1.1.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.1.3. مرحلة تعليم مرحلة الطفولة المبكرة
 - 3.1.3. المهارات الحركية العصبية والوظائف التنفيذية
 - 4.1.3. المشاريع وتنظيم الأنشطة القائمة على تطوير المحركات العصبية
 - 5.1.3. مراجع بليوغرافية
- 2.3. التعلم الحركي والكفاءة الحركية
 - 1.2.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.2.3. تطبيق التنمية البنائية على التربية البدنية: المفاهيم الرئيسية
 - 3.2.3. النهج الأخر لعملية الكفاءة الحركية
 - 4.2.3. مراجع بليوغرافية
- 3.3. أساسيات اللعب الحركي كمورد تعليمي
 - 1.3.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.3.3. المهارات الحركية واللعب الحركي
 - 3.3.3. اللعبة الحركية: الخصائص والتطبيق
 - 4.3.3. تصنيف الألعاب لطلاب في مرحلة الطفولة المبكرة
 - 5.3.3. استراتيجيات تعليم الألعاب الحركية
 - 6.3.3. مراجع بليوغرافية
- 4.3. مجالات العمل المتعلقة بالبنفسية في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة: الكفاءات والأهداف والمحتويات وعملية التقييم
 - 1.4.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.4.3. الاختصاصات والأهداف
 - 3.4.3. عملية التقييم
 - 4.4.3. الجلسة الحركية
 - 5.4.3. مراجع بليوغرافية

- 4.2. أهمية الأخرين
 - 1.4.2. مقدمة
 - 2.4.2. الربط
 - 3.4.2. الخوف من الغريب
 - 4.4.2. الاستجابة على غياب شخصيات عائلية
- 5.2. مفهوم الذات: الوضع الحالي ودور التدريس
 - 1.5.2. التحديد المفاهيمي ومكونات مفهوم الذات
 - 2.5.2. مراحل تطور مفهوم الذات
 - 3.5.2. مفهوم الذات: نموذج هرمي متعدد الأبعاد
 - 4.5.2. مفهوم الذات: أبعاد أكاديمية وغير أكاديمية
 - 5.5.2. دور المعلم في مفهوم الذات
- 6.2. أصول الاستقلالية
 - 1.6.2. مقدمة
 - 2.6.2. عملية الانفصال والتفرد
 - 3.6.2. مقاومة الفصل
 - 4.6.2. عملية غير مستقلة
- 7.2. الاستقلالية والتعلم
 - 1.7.2. مقدمة
 - 2.7.2. تعلم كيفية مواجهة الواقع
 - 3.7.2. دور اللعب في تعلم التعامل مع الواقع
- 8.2. الطفل في الأسرة: التأثير على التعلم
 - 1.8.2. مقدمة
 - 2.8.2. العلاقة مع الوالدين
 - 3.8.2. العلاقة مع الأشقاء
- 9.2. تنمية المعرفة الذاتية والاستقلالية في حجرة الدراسة للأطفال
 - 1.9.2. مقدمة
 - 2.9.2. تعلم كيف تتعلم
 - 3.9.2. مصادر عملية لتعليم الوعي الذاتي
 - 4.9.2. مبادئ توجيهية لتعليم الاستقلالية في الفصل
 - 5.9.2. الاستنتاجات الأخيرة

- 9.3. مقترحات منهجية جديدة للتربية البدنية من القرن 21
 - 1.9.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.9.3. سياقات التميز والإبداع والتعلم
 - 3.9.3. بيئات التعلم والحركة
 - 4.9.3. تقنيات التعلم والمعرفة- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البدنية
 - 5.9.3. التلعيب التربوي
 - 6.9.3. مراجع بليوغرافية
- 10.3. برامج وأدوات لتعزيز مفهوم الذات واحترام الذات والاستقلالية والجوانب الرئيسية الأخرى
 - 1.10.3. مقدمة
 - 2.10.3. تثقيف مفهوم الذات
 - 3.10.3. برنامج للعمل على احترام الذات
 - 4.10.3. العادات والروتين في فصل الأطفال
 - 5.10.3. روتين الفكر للعمل على مفهوم الذات
 - 6.10.3. استراتيجيات وإدارة العواطف في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة
 - 7.10.3. الاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفية في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة

- 5.3. المحتويات (1). عناصر وخصائص مخطط الجسم في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة
 - 1.5.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.5.3. التعليم النفسي الحركي: مخطط الجسم
 - 3.5.3. التحكم في النشاط والتحكم في وضعية الجسم
 - 4.5.3. التحكم في الجهاز التنفسي
 - 5.5.3. جانبية الفص المحي
 - 6.5.3. الهيكلية الزمانية المكانية
 - 7.5.3. مراجع بليوغرافية
- 6.3. المحتويات (2). تنمية التنسيق الحركي في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة
 - 1.6.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.6.3. أنواع التنسيق الحركي
 - 3.6.3. تطوير التنسيق الحركي
 - 4.6.3. مقترحات عملية
 - 5.6.3. مراجع بليوغرافية
- 7.3. المحتويات (3). المهارات الحركية الأساسية في التربية البدنية
 - 1.7.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.7.3. التنقل
 - 3.7.3. الانعطاف
 - 4.7.3. القفزات
 - 5.7.3. عمليات الإطلاق
 - 6.7.3. الاستقبالات
- 8.3. التثقيف الصحي: العادات الصحية والوضعية في التربية البدنية
 - 1.8.3. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.8.3. مقارنة مفصل مع مفصل
 - 3.8.3. القوة كقدرة بدنية أساسية
 - 4.8.3. المقاومة
 - 5.8.3. السرعة
 - 6.8.3. نطاق الحركة
 - 7.8.3. مراجع بليوغرافية

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



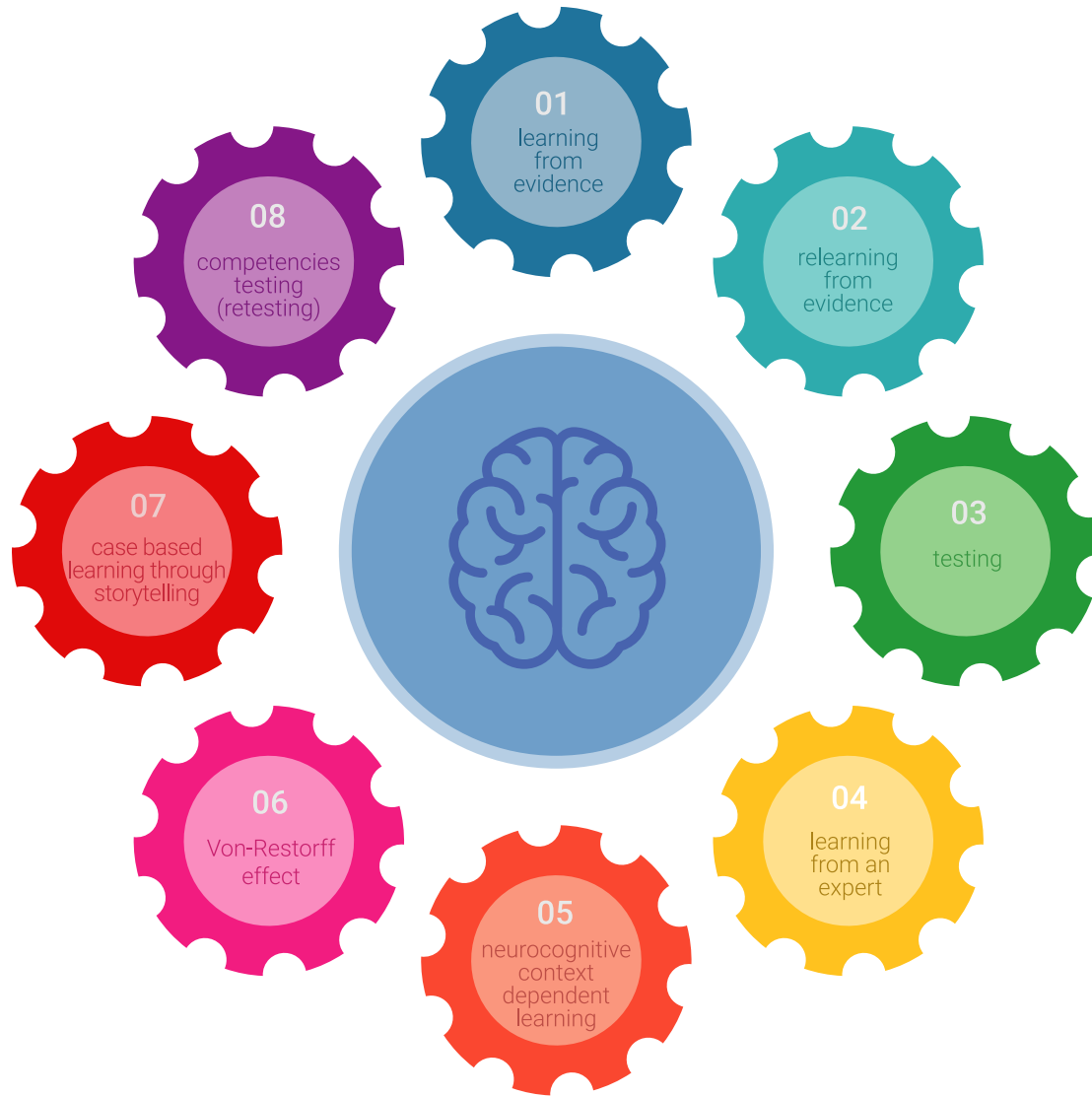
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

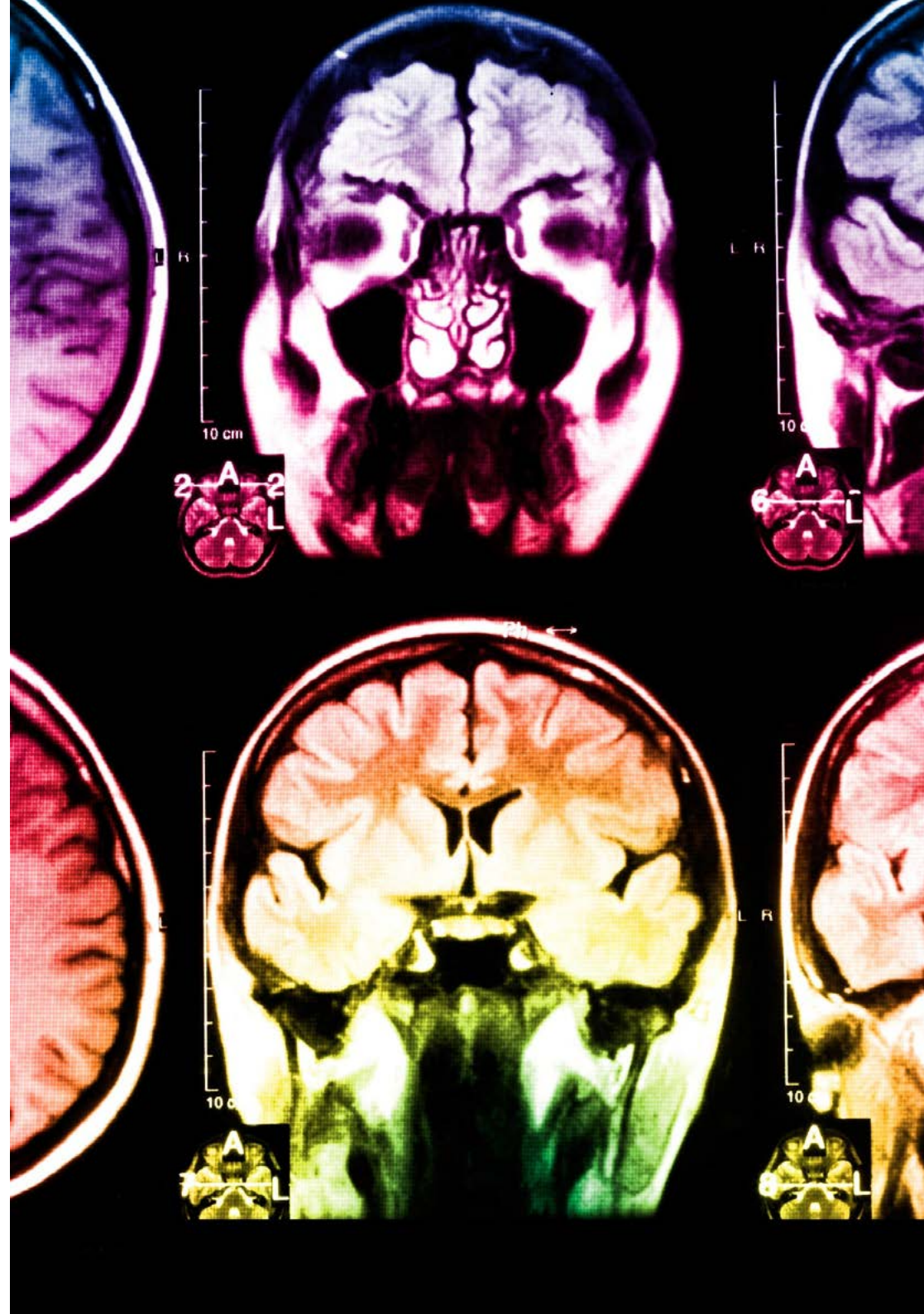
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

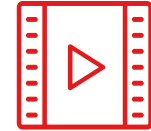
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



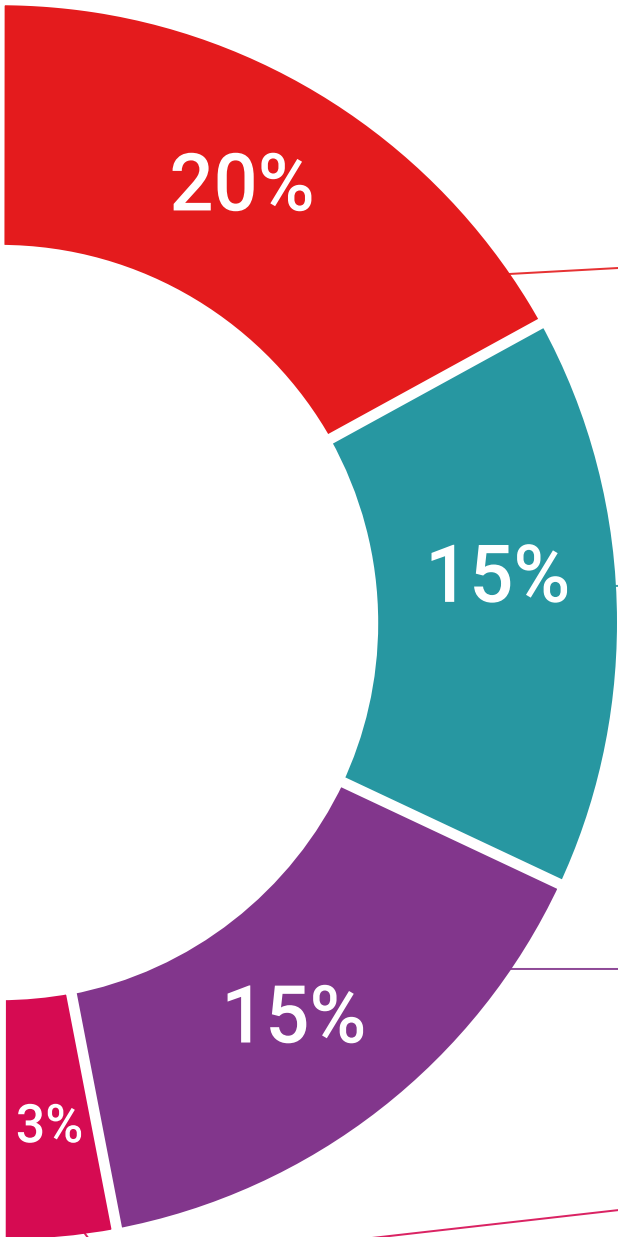
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



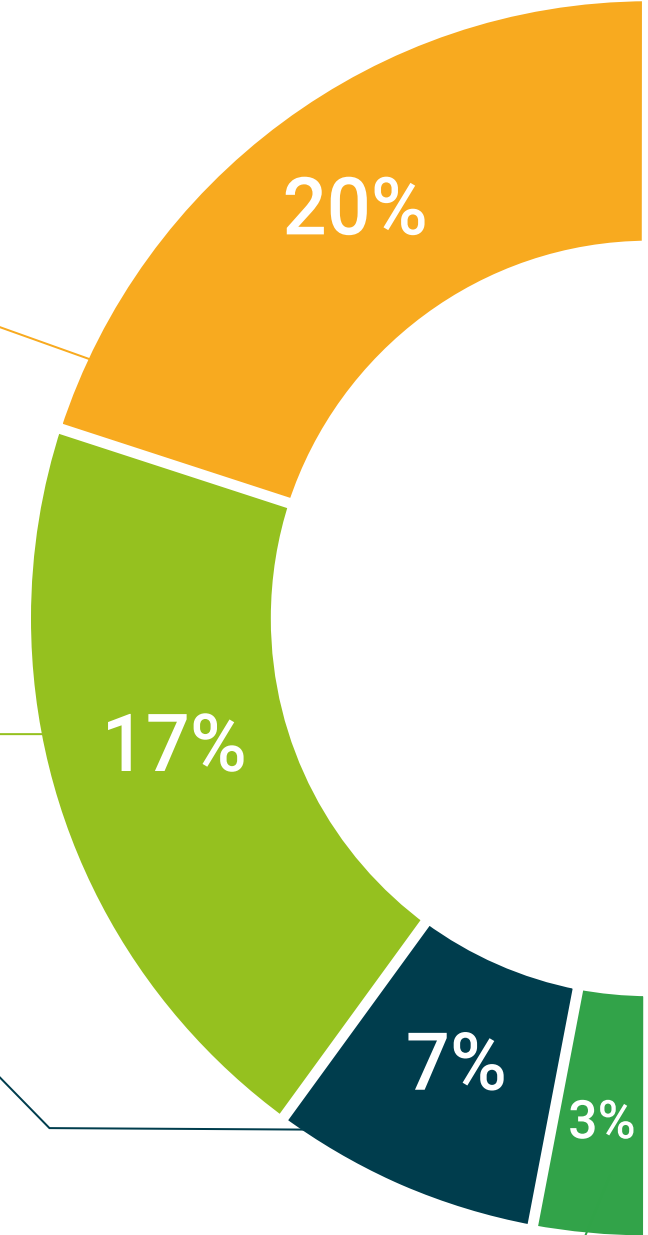
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في النمو الحركي للطفل بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثه، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في النمو الحركي للطفل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في النمو الحركي للطفل

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

النمو الحركي للطفل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية النمو الحركي للطفل