

# 专科文凭

## 儿童的运动发展





## 专科文凭 儿童的运动发展

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techtitude.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-child-motor-development](http://www.techtitude.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-child-motor-development)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

18

05

学位

---

26

# 01 介绍

为了鼓励幼儿的运动发展,教师必须开展与年龄相适应的活动。在TECH科技大学,我们已经着手提高这一领域的教育专业人员的技能,唯一的目标是在学生的运动发展中实现效益。





“

通过市场上最好的培训扩展你的知识。它不仅有利于你的个人和职业发展,也有利于你的学生的发展”

TECH科技大学为幼儿教育教师提供了拓宽知识面的机会,以达到最高的资格标准,使他们的广泛培训能够改善学生的发展。借此机会,我校设计了最完整的婴儿运动发展教育方案,这一培训方案将使教师在这一领域实现专业化,目的是实现学术上的卓越,进而实现学生的最佳发展。

教学计划包括这一领域的重要领域,如学龄期的心理生理发展,个人自主性,神经运动发展和体育教学。

这种培训的特点是,它可以以100%的在线形式进行,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪一天,什么时间和多少时间来学习该课程的内容,始终与致力于该课程的能力和性向相一致。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的,以使每个学生能够决定他们的奉献和自我管理他们的时间。为此,你将有通过丰富的文本,多媒体演示,练习和指导实践活动,激励性视频,大师班和案例研究而呈现的理论材料,你将能够有序地唤起知识,并训练你的决策能力,以展示你在教学领域内的培训。

一个更高层次的培训,旨在为那些希望与最好的人在一起,并在其专业中竞争出众的学生,不仅是个人问题,而且主要目的是希望在学生的教育中标记一个加号。

这个**儿童的运动发展专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将以有序的方式唤起所学的知识并证明能力的获得
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 幼儿教育教师的教育任务的最新信息
- ◆ 自我评估的实际练习,以提高学习效果,以及不同能力水平的活动
- ◆ 其特别强调的是创新方法和教学研究
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



希望在幼儿教育领域发展工作的教师将在这所专科文凭那里找到必要的培训,以高质量和严格的方式照顾他们的学生"

“

沉浸在这个完整方案的研究中,你会发现你需要的一切,以获得更高的专业水平,并与最好的竞争”

为此,教师将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由就业准备和指导领域公认的专家开发,具有丰富的经验。

该计划邀请你学习和成长,发展成为一名教师,学习与我们课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略。

教学人员包括属于教师培训领域的专业人员,他们把自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员在一个情境和背景的学习环境中学习,即一个模拟的环境,提供沉浸式的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。他们将得到由职业培训和指导领域公认的具有丰富教学经验的专家开发的创新互动视频系统的帮助。



# 02 目标

儿童的运动发展专科文凭旨在培养学生行使其职业所需的技能。为此，TECH科技大学提供来自该领域领先专家的最完整的培训。







“

我们的目标是实现学术上的卓越,并帮助你也实现这一目标”



## 总体目标

- 我们的目标是实现学术上的卓越, 并帮助你在最好的人中竞争

“

接受更好的培训将使你在你的领域发展得更好”





## 具体目标

---

### 模块1. 学龄期的心理物理学发展及其教学意义

- ◆ 分析儿童在物理领域的发展过程
- ◆ 了解认知发展的过程
- ◆ 产生社会和情感发展的过程
- ◆ 识别身体发育的不同阶段
- ◆ 了解儿童的认知方面
- ◆ 认识到不同的方法

### 模块2. 学前教育中的自我认识和个人自主性

- ◆ 了解, 理解和帮助自我知识的出现
- ◆ 为他们的自我概念和自尊心打下基础是幼儿教育教师最美丽的任务之一
- ◆ 了解在课堂上促进自主性发展的方面, 以及分离-个体化过程的一些关键因素
- ◆ 解决这些方面的问题, 以及它们如何相互作用, 以便对这个教育阶段的过程有一个整体的看法
- ◆ 识别有关学生自尊水平的警告信号
- ◆ 了解对自我概念的评价


### 模块3. 神经运动的发展和体育教学法

- ◆ 分析学生的运动行为
- ◆ 了解婴儿教育的运动特点
- ◆ 管理不同的活动, 以实现良好的神经运动发展
- ◆ 掌握身体模式的要素和特点
- ◆ 把运动游戏的基本原理作为一种教育工具
- ◆ 能力, 目标, 内容和评估过程
- ◆ 在课堂上开展新的方法论策略
- ◆ 应用策略和方法, 在婴儿阶段进行良好的神经运动发展

03

# 结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业威望,并得到他们的认可,而且对应用于教学的新技术有广泛的掌握。

A close-up photograph of a hand holding a large, ripe red tomato. The hand is positioned at the top right, with fingers gently gripping the tomato. The tomato is the central focus, showing its smooth, slightly wrinkled skin and a bright red color. The background is softly blurred, showing a wooden surface and a green object on the left. The image is overlaid with a large red diagonal shape that cuts across the top right corner, and a white diagonal shape that cuts across the bottom left corner.

“培养最佳教师的最佳内容”

## 模块1. 学龄期的心理物理学发展及其教学意义

- 1.1. 儿童发展
  - 1.1.1. 发展的定义
  - 1.1.2. 儿童发展的特点
  - 1.1.3. 对儿童发展的影响: 遗传, 环境和关键时期
  - 1.1.4. 儿童发展的心理学模式和理论
- 1.2. 儿童发展的神经学基础
  - 1.2.1. 大脑和它对学习的影响
  - 1.2.2. 目前应用于儿童早期教育的神经科学概述
- 1.3. 产前和新生儿发育
  - 1.3.1. 产前发展的各个时期
  - 1.3.2. 影响运动发展的因素
- 1.4. 产前刺激
  - 1.4.1. 出生过程
  - 1.4.2. 分娩过程中的困难
  - 1.4.3. 母乳喂养
  - 1.4.4. 新生儿
- 1.5. 0至3岁的身体发育
  - 1.5.1. 成熟和成长
  - 1.5.2. 运动技能
  - 1.5.3. 感官能力
- 1.6. 0至3岁的认知发展
  - 1.6.1. 皮亚杰的方法: 感觉运动阶段
  - 1.6.2. 信息处理方法
- 1.7. 0至3岁的社会和情感发展
  - 1.7.1. 对他人和自我的认可: 社会化和自我差异化
  - 1.7.2. 性特征
  - 1.7.3. 社会对婴儿发展的影响
  - 1.7.4. 气质
  - 1.7.5. 孩子的第一种情绪
  - 1.7.6. 依恋





- 1.8. 3至6岁的身体发育
  - 1.8.1. 成熟和成长
  - 1.8.2. 运动技能
  - 1.8.3. 大脑成熟度
- 1.9. 3至6岁的认知发展
  - 1.9.1. 皮亚杰的方法:操作前阶段
  - 1.9.2. 维哥斯基的方法
  - 1.9.3. 信息处理方法

## 模块2. 学前教育中的自我认识和个人自主性

- 2.1. 发展背景
  - 2.1.1. 自我意识,自我概念和自尊的定义
  - 2.1.2. 第一个发展背景:家庭环境
  - 2.1.3. 母乳喂养的年龄
  - 2.1.4. 父母在儿童发展中的作用
- 2.2. 能力的起源
  - 2.2.1. 介绍
  - 2.2.2. 出生时的个体差异
  - 2.2.3. 认知发展
  - 2.2.4. 沟通
  - 2.2.5. 激励
- 2.3. 自我意识的发展:背景
  - 2.3.1. 介绍
  - 2.3.2. 弗洛伊德的发展理论
  - 2.3.3. 发展中的一些关键精神分析理论
  - 2.3.4. 认知发展的理论模型
  - 2.3.5. 计算方法或认知心理学
  - 2.3.6. 发展的系统性方法
  - 2.3.7. 早期情感发展

- 2.4. 其他人的重要性
  - 2.4.1. 介绍
  - 2.4.2. 链接
  - 2.4.3. 对陌生人的恐惧
  - 2.4.4. 对没有熟悉人物的反应
- 2.5. 自我概念:当前形势和教学角色
  - 2.5.1. 概念的划分和自我概念的组成部分
  - 2.5.2. 自我概念发展的各个阶段
  - 2.5.3. 自我概念:分层-多维模型
  - 2.5.4. 自我概念:学术和非学术层面
  - 2.5.5. 教师在自我概念中的作用
- 2.6. 自治的起源
  - 2.6.1. 介绍
  - 2.6.2. 分离-个体化的过程
  - 2.6.3. 对分离的抵抗
  - 2.6.4. 非自主性运作
- 2.7. 自主性和学习
  - 2.7.1. 介绍
  - 2.7.2. 学习如何应对现实
  - 2.7.3. 游戏在学习如何应对现实中的作用
- 2.8. 家庭中的孩子:对学习的影响
  - 2.8.1. 介绍
  - 2.8.2. 与父母的关系
  - 2.8.3. 与兄弟姐妹的关系
- 2.9. 婴儿课堂中自我认识和自主性的发展
  - 2.9.1. 介绍
  - 2.9.2. 学习如何学习
  - 2.9.3. 自我意识教育的实用资源
  - 2.9.4. 课堂上的自主性教育准则
  - 2.9.5. 最后的结论

### 模块3.神经运动的发展和体育教学法

- 3.1. 人类的神经运动发展
  - 3.1.1. 如何研究这个主题?
  - 3.1.2. 婴幼儿教育阶段
  - 3.1.3. 神经运动和执行功能
  - 3.1.4. 基于神经运动发展的项目和活动组织
  - 3.1.5. 参考书目
- 3.2. 运动学习和运动能力
  - 3.2.1. 如何研究这个主题?
  - 3.2.2. 建构主义发展应用于体育教育关键概念
  - 3.2.3. 对运动能力过程的生态学方法
  - 3.2.4. 参考书目
- 3.3. 作为教育资源的运动游戏的基本原理
  - 3.3.1. 如何研究这个主题?
  - 3.3.2. 运动技能和运动游戏
  - 3.3.3. 电机游戏:特点和应用
  - 3.3.4. 儿童早期教育阶段的学生游戏类型
  - 3.3.5. 运动游戏的教学策略
  - 3.3.6. 参考书目
- 3.4. 幼儿教育中的心理运动工作领域:能力,目标,内容和评估过程
  - 3.4.1. 如何研究这个主题?
  - 3.4.2. 能力和目标
  - 3.4.3. 评估过程
  - 3.4.4. 心理运动技能课程
  - 3.4.5. 参考书目



- 3.5. 内容(一) 婴幼儿教育中身体模式的要素和特点
  - 3.5.1. 如何研究这个主题?
  - 3.5.2. 如何学习这个科目?
  - 3.5.3. 强直控制和体位控制
  - 3.5.4. 呼吸控制
  - 3.5.5. 侧面性
  - 3.5.6. 空间-时间结构化
  - 3.5.7. 参考书目
- 3.6. 内容(二) 学前教育中的心理运动协调发展
  - 3.6.1. 如何研究这个主题?
  - 3.6.2. 精神运动协调的类型
  - 3.6.3. 精神运动协调的发展
  - 3.6.4. 实用建议
  - 3.6.5. 参考书目
- 3.7. 内容(三) 体育教育中的基本运动技能
  - 3.7.1. 如何研究这个主题?
  - 3.7.2. 旅行
  - 3.7.3. 转弯
  - 3.7.4. 跳跃
  - 3.7.5. 投掷
  - 3.7.6. 捕获
- 3.8. 健康教育: 体育教学中的卫生和-姿势习惯
  - 3.8.1. 如何研究这个主题?
  - 3.8.2. 一个接一个地接头, 或一个接一个地接头
  - 3.8.3. 强度是一种基本的基本身体能力
  - 3.8.4. 抵抗力
  - 3.8.5. 速度
  - 3.8.6. 运动范围
  - 3.8.7. 参考书目
- 3.9. 为21世纪的体育教育提出新的方法论建议XXI
  - 3.9.1. 如何研究这个主题?
  - 3.9.2. 卓越, 创造和学习的背景
  - 3.9.3. 学习环境和运动
  - 3.9.4. 体育教育中的ICT-TAC
  - 3.9.5. 教育游戏化
  - 3.9.6. 参考书目
- 3.10. 促进自我概念, 自尊和自主及其他关键问题的方案和工具
  - 3.10.1. 简介
  - 3.10.2. 教育自我概念
  - 3.10.3. 培养自尊心的方案
  - 3.10.4. 婴儿课堂的习惯和常规
  - 3.10.5. 在自我概念上下功夫的思维套路
  - 3.10.6. 幼儿教育中的策略和情绪管理
  - 3.10.7. 儿童早期教育中的认知和元认知策略



这个计划是推动你的职业生涯的关键, 不要错过这个机会"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

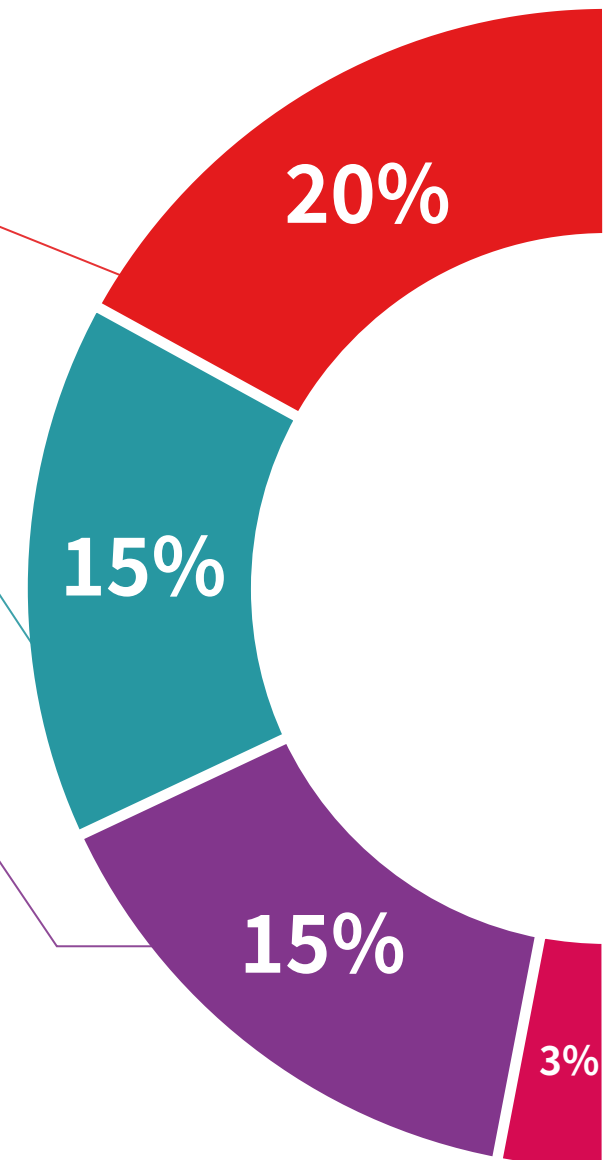
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

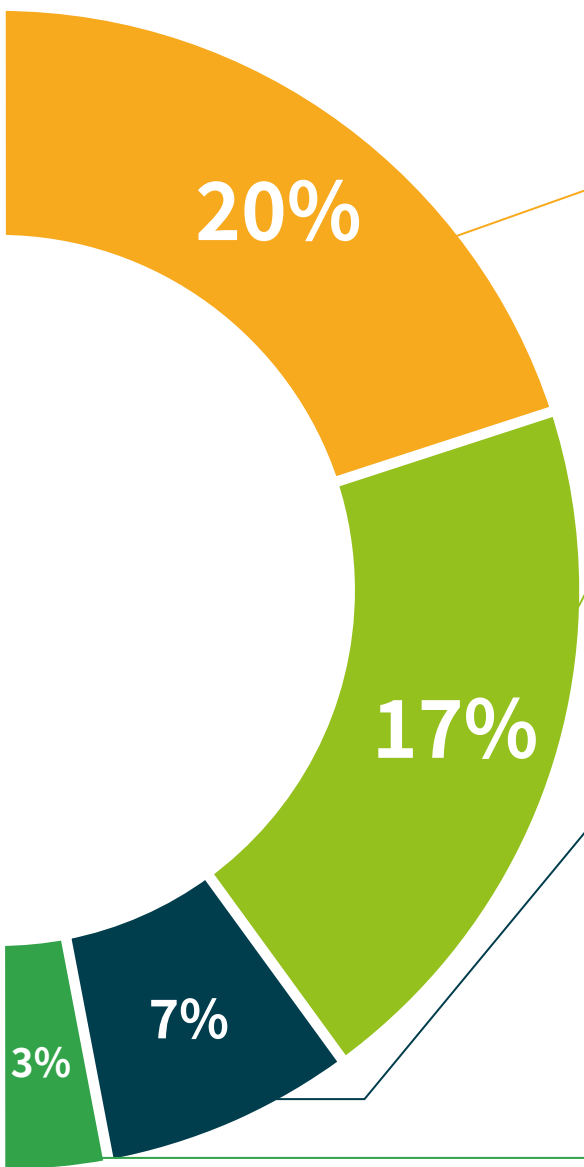


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

儿童的运动发展专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**儿童的运动发展专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿童的运动发展专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
儿童的运动发展

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭  
儿童的运动发展

