

Курс профессиональной подготовки

Программы лечения
детей и подростков



Курс профессиональной подготовки

Программы лечения детей и подростков

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-child-adolescent-treatment-programs

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

В классе учитель может столкнуться с разнообразным контингентом учащихся, среди которых могут быть ученики с расстройствами аутистического спектра, обсессивно-компульсивными расстройствами или определенными фобиями, оказывающими значительное влияние на их личностное и академическое развитие. В этом ежедневном сценарии преподаватель должен быть полностью готов к работе с людьми такого типа. Широкие знания, которые дает эта программа, о методах лечения, применяемых в настоящее время для детей и подростков, будут очень полезны в их повседневной работе. Онлайн-режим и мультимедийные материалы станут ключевыми для студентов, которые хотят совмещать свои личные и/или профессиональные обязанности с обучением.



“

Гибкий Курс профессиональной подготовки, который подстраивается под вас. Получите доступ ко всему учебному плану с самого начала и распределите нагрузку на обучение в соответствии с вашими потребностями”

Устная речь, игра и чтение — вот лишь некоторые из инструментов, используемых в психологии для работы с несовершеннолетними пациентами. Эти знания были широко развиты специалистами в области психологии, но их также используют учителя на своих ежедневных занятиях, хотя и с другой целью. Приемы, которые при правильном подходе приносят огромную практическую пользу учителям, которым приходится вести занятия с учениками, имеющими различные особенности обучения и развития.

Курс профессиональной подготовки, который преподают профессионалы, специализирующиеся на лечении детей и подростков, предоставляет самые современные знания в этой области. Таким образом, студенты, прослушавшие шестимесячный курс этой программы, получают исчерпывающие и подробные знания о факторах, влияющих на результат лечения, о различных существующих методах лечения, их эволюции и применении в зависимости от расстройства, а также об исследованиях и направлениях исследований, сосредоточенных в этой области.

Онлайн-программа, которая с самого начала предоставляет полный учебный план, позволяя студентам распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями. Таким образом, в рамках этого курса педагоги получают самые актуальные данные по лечению наиболее значимых расстройств в педиатрической и подростковой популяции.

Университетская программа — это прекрасная возможность для преподавателей, которые хотят получить доступ к преподаванию на высоком уровне в любом месте и в любое время. Им понадобится только планшет, ноутбук или мобильный телефон, чтобы с первого дня обучения подключиться ко всем мультимедийным материалам этой программы. Кроме того, система Relearning, основанная на повторении материала, будет способствовать более естественному процессу обучения, позволяя значительно сократить длительные часы занятий, которые предлагают другие методы обучения.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области программ лечения детей и подростков** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических случаев представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



В течение шести месяцев вы будете погружены в самые инновационные методы лечения, применяемые к детям и подросткам. Поступайте сейчас"

“

Знаете ли вы, как ИКТ применяются для борьбы с социальными фобиями или аутизмом? Узнайте об этих и других особенностях на этом Курсе профессиональной подготовки"

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных ведущими экспертами.

Запишитесь на онлайн-программу, которая позволит вам глубже изучить теорию викарного обучения Бандуры.

Получите доступ к библиотеке мультимедийных ресурсов в любое время суток со своего планшета или компьютера. Зарегистрируйтесь сейчас.



02

Цели

Данный Курс профессиональной подготовки предпочитают специалисты в области образования, которые хотят улучшить свою профессиональную карьеру благодаря качественному преподаванию и академическому новаторству. Таким образом, по окончании этого курса студенты смогут изучить методы лечения клинических психопатологий в детском и подростковом возрасте, использование новых технологий для вмешательства в пациентов с фобиями или трудностями передвижения, а также будущее некоторых клинических расстройств в детском и подростковом населении. И все это с командой экспертов, которая будет направлять студентов в достижении их целей.



“

Станьте более полноценным преподавателем, получив университетское образование, в ходе которого вы откроете для себя будущие перспективы в лечении детей и подростков”



Общие цели

- ♦ Описать терапевтическую связь между психотерапевтом и несовершеннолетним пациентом
- ♦ Проанализировать изменения в поведении в течение жизненного цикла
- ♦ Различать понятия адаптации и эволюционной приспособленности человека
- ♦ Объяснить построение семейной системы в психотерапии с одним терапевтом и одним пациентом
- ♦ Овладеть психодиагностикой и оценкой в детско-подростковом контексте
- ♦ Провести мониторинг оценки личности в этой возрастной группе
- ♦ Определить роль семьи в диагностике детского и подросткового возраста
- ♦ Определить вмешательство в клиническую психологию в этой возрастной группе
- ♦ Развить необходимые навыки управления в детской и подростковой клинике



Пройдите эту университетскую программу и овладейте наиболее эффективными методами вмешательства в клинические расстройства у несовершеннолетних"





Конкретные цели

Модуль 1. Лечение и вмешательство в детскую и подростковую психопатологию

- ♦ Определить основные методы лечения клинических психопатологий в детском и подростковом возрасте
- ♦ Изучить различные модулирующие теории поведения человека в детстве
- ♦ Знать о будущих перспективах в лечении психопатологии детского и подросткового возраста

Модуль 2. Вмешательство и лечение в клинической психологии детей и подростков

- ♦ Знать основные программы лечения
- ♦ Расширить понимание ИКТ и их применения в клинической психологии
- ♦ Анализировать текущие и будущие методы лечения, связанные с новыми технологиями

Модуль 3. Программы лечения

- ♦ Знать актуальные данные о лечении наиболее значимых расстройств для пациентов детского и подросткового возраста
- ♦ Изучить основные аспекты вмешательства в клинические расстройства, характерные для детского и подросткового возраста
- ♦ Установить будущий прогноз некоторых клинических расстройств в детском и подростковом возрасте
- ♦ Изучить методы терапии и вмешательства, эффективные при клинических расстройствах

03

Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки был разработан группой экспертов с целью предоставления самых последних знаний в области лечения несовершеннолетних, страдающих расстройствами личности, тревогой, СДВГ, биполярными расстройствами или депрессией. Программа разделена на 3 специальных модуля, в которых вы сможете получить доступ к видео-конспектам, интерактивным диаграммам и реальным клиническим случаям, что позволит вам быстрее и практичнее усвоить материал.





“

*Запишитесь на 100% онлайн-программу,
в ходе которой вы погрузитесь в лечение
наиболее распространенных детских
и подростковых психопатологий”*

Модуль 1. Лечение и вмешательство в детскую и подростковую психопатологию

- 1.1. Факторы, влияющие на результат лечения
 - 1.1.1. Модулирующие факторы в лечении детей
- 1.2. Способы лечения
 - 1.2.1. Введение в лечение психопатологии детского и подросткового возраста
 - 1.2.2. Различные методы лечения для детей и подростков
- 1.3. Викарное научение Бандуры
 - 1.3.1. История Бандуры
 - 1.3.2. Теория викарного научения Бандуры
- 1.4. Функциональный анализ
 - 1.4.1. Введение в функциональный анализ
 - 1.4.2. Функциональный анализ в психологической терапии
- 1.5. Системная терапия
 - 1.5.1. Введение в системную терапию
 - 1.5.2. Системная терапия сегодня
- 1.6. Стратегическая терапия и конструктивизм
 - 1.6.1. Введение в стратегическую терапию
 - 1.6.2. Введение в конструктивизм
- 1.7. Когнитивно-поведенческая терапия. Когнитивная реструктуризация
 - 1.7.1. Введение в когнитивно-поведенческую терапию
 - 1.7.2. Техника когнитивной реструктуризации
 - 1.7.3. Когнитивная реструктуризация как метод лечения в настоящее время
- 1.8. Краткая терапия, ориентированная на решение
 - 1.8.1. Введение в ориентированную на решение (краткую) терапию
 - 1.8.2. Техники и клиническое применение
- 1.9. Психотерапевтические техники
 - 1.9.1. Введение в психотерапевтические техники
 - 1.9.2. Основные психотерапевтические техники сегодня
- 1.10. Будущие перспективы планирования лечения
 - 1.10.1. Новые перспективы лечения в детском и подростковом возрасте

Модуль 2. Вмешательство и лечение в клинической психологии детей и подростков

- 2.1. Характеристика психологических вмешательств в отношении детей и подростков
 - 2.1.1. Основные характеристики
- 2.2. Аутистический спектр
 - 2.2.1. Основа аутистического спектра
 - 2.2.2. Оценка и диагностика
 - 2.2.3. Вмешательство и лечение
- 2.3. Шизофрения
 - 2.3.1. Основы заболевания
 - 2.3.2. Оценка и диагностика
 - 2.3.3. Вмешательство и лечение
- 2.4. Вмешательство при обсессивно-компульсивном расстройстве
 - 2.4.1. Основы расстройства
 - 2.4.2. Оценка и диагностика
 - 2.4.3. Программы лечения
- 2.5. Программа лечения социальной фобии
 - 2.5.1. Наиболее распространенные программы лечения социальной фобии
 - 2.5.2. Методы лечения и направления исследований
 - 2.5.3. Когнитивно-поведенческое вмешательство
- 2.6. Лечение специфических фобий
 - 2.6.1. Диагностические особенности специфических фобий
 - 2.6.2. Оценка
 - 2.6.3. Вмешательство и лечение
- 2.7. Семейная терапия
 - 2.7.1. Основа семейной терапии
 - 2.7.2. Полезность и эффективность
- 2.8. Лечение сексуальных расстройств
 - 2.8.1. Оценка и диагностика сексуальных расстройств
 - 2.8.2. Лечение и вмешательство при сексуальных расстройствах

- 2.9. Лечение оппозиционно-девиантного расстройства
 - 2.9.1. Что такое оппозиционно-девиантное расстройство?
 - 2.9.2. Оценка и диагноз оппозиционно вызывающего расстройства
 - 2.9.3. Вмешательство и лечение
- 2.10. Лечение зависимостей
 - 2.10.1. Понятие зависимости
 - 2.10.2. Компоненты зависимости
 - 2.10.3. Программы вмешательства

Модуль 3. Программы лечения

- 3.1. Депрессия и тревога
 - 3.1.1. Введение в лечение депрессии и тревоги в клинической практике детей и подростков
 - 3.1.2. Вмешательство при депрессии и тревоге у детей
- 3.2. СДВГ
 - 3.2.1. Введение в лечение СДВГ
 - 3.2.2. Вмешательство при СДВГ у детей
- 3.3. Расстройства личности
 - 3.3.1. Введение в лечение расстройств личности
 - 3.3.2. Вмешательство при расстройствах личности у детей и подростков
- 3.4. Биполярное расстройство
 - 3.4.1. Введение в биполярное расстройство и его лечение
 - 3.4.2. Вмешательство при биполярном расстройстве в детском и подростковом возрасте
- 3.5. Расстройства пищевого поведения
 - 3.5.1. Введение в лечение расстройств пищевого поведения в детском и подростковом возрасте
 - 3.5.2. Вмешательство при расстройствах пищевого поведения у детей и подростков
- 3.6. Нарушения сна
 - 3.6.1. Введение в лечение нарушений сна у детей
 - 3.6.2. Вмешательство при нарушениях сна

- 3.7. Нарушения деструктивного поведения
 - 3.7.1. Введение и важность лечения нарушений деструктивного поведения среди несовершеннолетних
 - 3.7.2. Вмешательство при нарушениях деструктивного поведения у детей и подростков
- 3.8. Нарушения обмена веществ
 - 3.8.1. Общие черты нарушений выделительной функции и их лечение
 - 3.8.2. Вмешательство при нарушениях выделительной функции у несовершеннолетних
- 3.9. Диссоциативные расстройства и психосоматические заболевания
 - 3.9.1. Актуальность диссоциативных расстройств и психосоматических нарушений у детей и подростков
 - 3.9.2. Вмешательство и лечение диссоциативных и психосоматических расстройств у несовершеннолетних
- 3.10. Стрессовые расстройства
 - 3.10.1. Общий обзор расстройств, связанных со стрессом
 - 3.10.2. Вмешательство при стрессовых расстройствах в детском и подростковом возрасте



С помощью данного Курса профессиональной подготовки вы узнаете о стрессовых расстройствах у подростков и их психологическом воздействии"

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе TESH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

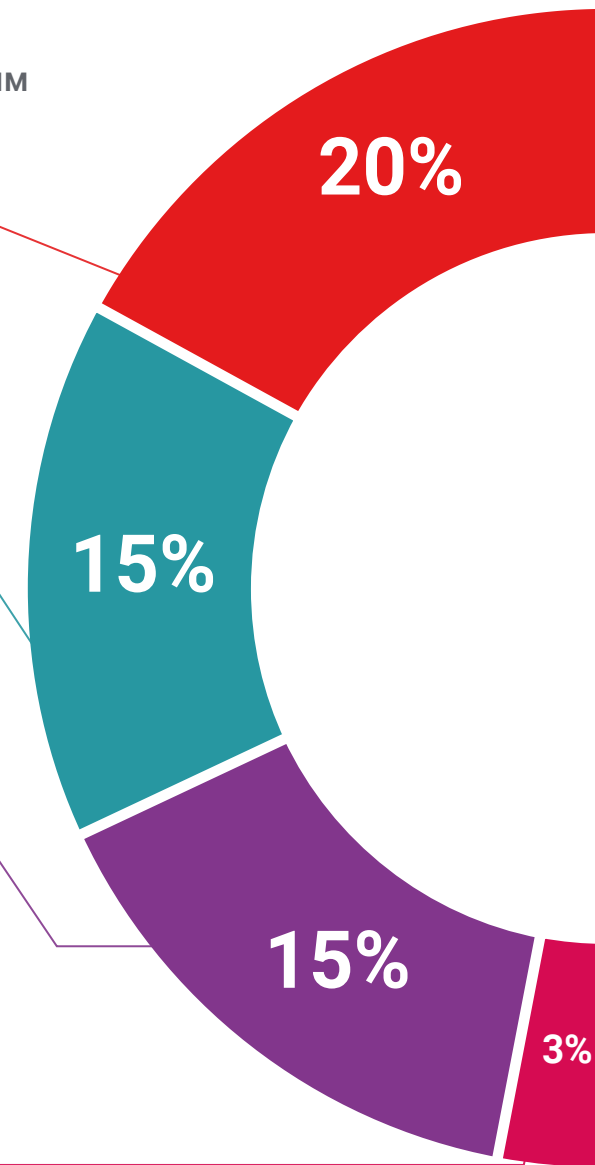
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

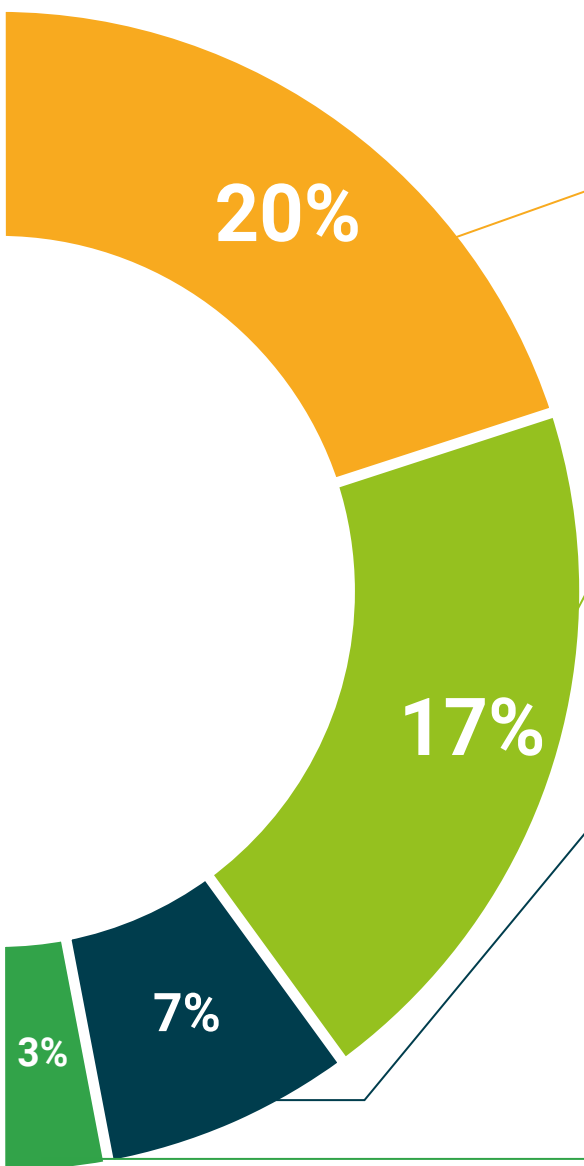
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области программ лечения детей и подростков гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области программ лечения детей и подростков** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области программ лечения детей и подростков**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Программы лечения
детей и подростков

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Программы лечения
детей и подростков

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Программы лечения
детей и подростков



tech технологический
университет