

شهادة الخبرة الجامعية
برامج معالجة الأطفال والمراهقين



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية برامج معالجة الأطفال والمراهقين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-child-adolescent-treatment-programs

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

المقدمة

في الفصل الدراسي يمكن للمدرس العثور على هيئة طلابية متنوعة حيث يمكن أن يتزامن الطلاب المصابون بطيف التوحد أو اضطرابات الوسواس القهري أو بعض أنواع الرهاب التي تؤثر بشكل كبير على تطورهم الشخصي والأكاديمي. في هذا السيناريو اليومي يجب أن يكون اختصاصي التدريس مستعدًا تمامًا للتعامل مع هذا النوع من الأشخاص. ستكون المعرفة الواسعة التي توفرها هذا البرنامج حول العلاجات المستخدمة حاليًا في الأطفال والمراهقين مفيدة جدًا للقيام بعملهم اليومي. ستكون الطريقة عبر الإنترنت ومحتوى الوسائط المتعددة مفتاحًا للطلاب الذين يرغبون في جعل مسؤولياتهم الشخصية و / أو المهنية متوافقة.

شهادة الخبرة الجامعية مرنة تتكيف معك. الوصول إلى المنهج بأكمله
من البداية وتوزيع العبء الدراسي وفقاً لاحتياجاتك"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في برامج معالجة الأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الشفوية أو اللعب أو القراءة ليست سوى بعض الأدوات المستخدمة للتعامل مع المرضى دون السن القانونية في علم النفس. المعرفة التي طورها المتخصصون في علم النفس على نطاق واسع ولكن يستخدمها المعلمون أيضًا في فصولهم اليومية على الرغم من وجود غرض آخر. بعض التقنيات التي مع النهج المناسب ذات فائدة عملية كبيرة للمعلم الذي يجب أن يعلم الطلاب في فصولهم الذين يقدمون خصائص التعلم والتطوير المختلفة.

تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه متخصصون خبراء في علاج المرضى من الأطفال والمراهقين أحدث المعارف في هذا المجال. وبالتالي فإن الطلاب الذين أكملوا الستة أشهر من هذه الدرجة سيكتسبون معرفة شاملة ومفصلة حول العوامل التي تؤثر على نتيجة العلاج والعلاجات المختلفة الموجودة وتطورها وتطبيقها اعتمادًا على الاضطراب بالإضافة إلى الدراسات والخطوط. من الأبحاث التي تركز على هذا المجال.

برنامج عبر الإنترنت يوفر منهجًا دراسيًا كاملاً من البداية والذي يسمح للطلاب بتوزيع عبء الدراسة وفقًا لاحتياجاتهم. وهكذا في هذا التدريس سيحصل اختصاصيو التدريس على البيانات الأكثر صلة في علاج أهم الاضطرابات التي يعاني منها الأطفال والمراهقون.

تعتبر الشهادة الجامعية تمثل فرصة ممتازة للمعلمين الذين يرغبون في الوصول إلى تعليم عالي المستوى بشكل مريح أينما ومتى يريدون. ستحتاج فقط إلى جهاز لوجي أو كمبيوتر محمول أو هاتف محمول لتتمكن من الاتصال بجميع محتويات الوسائط المتعددة لهذا البرنامج من اليوم الأول. وبالمثل فإن نظام إعادة التعلم القائم على تكرار المحتوى سوف يفضل التعلم الطبيعي بشكل أكبر مما يجعل من الممكن تقليل ساعات الدراسة الطويلة التي توفرها طرق التدريس الأخرى بشكل كبير.

لمدة ستة أشهر سوف تكون منغمسًا في العلاجات الأكثر ابتكارًا

المطبقة على الأطفال والمراهقين. سجل الآن”



قم بالتسجيل في برنامج عبر الإنترنت يتيح لك الإنغماس في نظرية Bandura للتعلم بالملاحظة.

قم بالوصول إلى مكتبة موارد الوسائط المتعددة في أي وقت من اليوم من الكمبيوتر اللوحي أو الكمبيوتر. قم بالتسجيل الآن.

هل تعرف كيف يتم تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمعالجة الرهاب الاجتماعي أو الجانب التوحد؟ تعرف على هذه المرافق والمزيد في شهادة الخبرة الجامعية هذه”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية متخصصين في التعليم الذين يرغبون في تحسين حياتهم المهنية من خلال التدريس الجيد والتليعة الأكاديمية. وبالتالي عند الانتهاء من هذا البرنامج سيتمكن الطلاب من الخوض في علاجات الأمراض النفسية السريرية في مرحلة الطفولة والمراهقة واستخدام التقنيات الجديدة للتدخل في المرضى الذين يعانون من الرهاب أو صعوبات في الحركة ومستقبل بعض الاضطرابات السريرية لدى الأطفال والمراهقين. كل هذا مع فريق من الخبراء سيوجه الطلاب في تحقيق أهدافهم.



كن مدرسًا أكثر اكتمالاً بكثير من خلال التعليم الجامعي الذي
ستكتشف فيه وجهات النظر المستقبلية في علاج الأطفال
والمراهقين"



الأهداف العامة



- ♦ وصف العلاقة العلاجية بين المعالج النفسي والمريض القاصر
- ♦ تحليل التغيرات في السلوك خلال دورة الحياة
- ♦ التفريق بين التكيف وقابلية التكيف التطوري للكائن
- ♦ شرح إطار نظام الأسرة في العلاج النفسي لمعالج واحد ومريض واحد
- ♦ إتقان التشخيص النفسي والتقييم في إطار الطفل والمراهق
- ♦ التحكم بتقييم الشخصية في هذه الأعمار
- ♦ التعرف على دور الأسرة في تشخيص الأطفال والمراهقين
- ♦ تحديد التدخل في علم النفس السريري في هذه الأعمار
- ♦ تطوير المهارات الإدارية الكافية في عيادة الأطفال والمراهقين

اكتساب مع هذه الدرجة الجامعية تقنيات التدخل الأكثر فعالية في الاضطرابات السريرية عند القاصر"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. علاج وتدخل الأمراض النفسية لليافع

- ♦ تحديد العلاجات الرئيسية للأمراض النفسية السريرية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ دراسة النظريات المعدلة المختلفة لسلوك الإنسان في مرحلة الطفولة
- ♦ معرفة وجهات النظر المستقبلية في علاج الأمراض النفسية للأطفال

الوحدة 2. التدخل والعلاج في علم النفس الإكلينيكي للأطفال والمراهقين

- ♦ التعرف على برامج العلاج الرئيسية
- ♦ تعميق في ماهية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وفائدتها في علم النفس السريري
- ♦ تحليل على العلاجات الحالية والمستقبلية المرتبطة بالتقنيات الجديدة

الوحدة 3. برامج العلاج

- ♦ التعرف على البيانات ذات الصلة بعلاج أهم الاضطرابات لدى الأطفال والمراهقين
- ♦ دراسة الجوانب الرئيسية للتدخل في الاضطرابات السريرية النموذجية للطفولة والمراهقة
- ♦ تحديد الإنذار المستقبلي لبعض الاضطرابات السريرية في الطفولة والمراهقة
- ♦ دراسة العلاجات وأساليب التدخل الفعالة في الاضطرابات السريرية



الهيكل والمحتوى

تم إعداد الخطة الدراسية لشهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل فريق من الخبراء المتخصصين بهدف توفير أحدث المعارف في العلاجات المطبقة على القاصر الذين يعانون من اضطرابات الشخصية والقلق واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه واضطراب ثنائي القطب أو الاكتئاب. منهج مقسم إلى 3 وحدات محددة يمكنك من خلالها الوصول إلى ملخصات الفيديو والرسوم البيانية التفاعلية والحالات السريرية الحقيقية التي ستتيح لك اكتساب تعلم أكثر مرونة واستخدامًا عمليًا رائعًا.





سجّل في برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% حيث ستغمر نفسك تمامًا في
علاج الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين الأكثر شيوعًا



الوحدة 1. علاج وتدخل الأمراض النفسية للبالغين

- 1.1 العوامل المؤثرة في نتائج العلاج
 - 1.1.1 عوامل التحويل في علاج القاصرين
- 2.1 طرق العلاج
 - 1.2.1 مقدمة في علاج الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين
 - 2.2.1 طرق العلاج المختلفة للطفولة والمراهقة
- 3.1 Bandura التعلم بالملاحظة
 - 1.3.1 تاريخ Bandura
 - 2.3.1 نظرية التعلم بالملاحظة Bandura
- 4.1 تحليل وظيفي
 - 1.4.1 مقدمة في التحليل الوظيفي
 - 2.4.1 التحليل الوظيفي في العلاج النفسي
- 5.1 العلاج الجهازي
 - 1.5.1 مقدمة في العلاج الجهازي
 - 2.5.1 العلاج الجهازي اليوم
- 6.1 العلاج الاستراتيجي والبناء
 - 1.6.1 مقدمة في العلاج الاستراتيجي
 - 2.6.1 مقدمة في البنائية
- 7.1 العلاج السلوكي المعرفي، إعادة الهيكلة المعرفية
 - 1.7.1 مقدمة في العلاج السلوكي المعرفي
 - 2.7.1 تقنية إعادة الهيكلة المعرفية
 - 3.7.1 إعادة الهيكلة المعرفية كعلاج اليوم
- 8.1 علاج موجز يركز على الحل
 - 1.8.1 مقدمة للعلاج الموجز الذي يركز على الحلول
 - 2.8.1 التقنيات والتطبيق السريري
- 9.1 تقنيات العلاج النفسي
 - 1.9.1 مقدمة في تقنيات العلاج النفسي
 - 2.9.1 تقنيات العلاج النفسي الرئيسية اليوم
- 10.1 الآفاق المستقبلية لتخطيط العلاج
 - 1.10.1 آفاق جديدة للعلاج في مرحلة الطفولة

الوحدة 2. التدخل والعلاج في علم النفس الإكلينيكي للأطفال والمراهقين

- 1.2 خصائص التدخلات النفسية عند الأطفال والمراهقين
 - 1.1.2 الخصائص الرئيسية
- 2.2 طيف التوحد
 - 1.2.2 أساسيات طيف التوحد
 - 2.2.2 التقييم والتشخيص
 - 3.2.2 التدخل والعلاج
- 3.2 الضُمام
 - 1.3.2 أسس المرض
 - 2.3.2 التقييم والتشخيص
 - 3.3.2 التدخل والعلاج
- 4.2 التدخل في اضطراب الوسواس القهري
 - 1.4.2 أساس الاضطراب
 - 2.4.2 التقييم والتشخيص
 - 3.4.2 برامج العلاج
- 5.2 برنامج لعلاج الرهاب الاجتماعي
 - 1.5.2 برامج العلاج الأكثر شيوعاً للرهاب الاجتماعي
 - 2.5.2 العلاجات وخطوط البحث
 - 3.5.2 التدخل السلوكي المعرفي
- 6.2 علاج أنواع معينة من الرهاب
 - 1.6.2 الخصائص التشخيصية لمرض الرهاب المحدد
 - 2.6.2 التقييم
 - 3.6.2 التدخل والعلاج
- 7.2 العلاج الأسري
 - 1.7.2 أساسيات العلاج الأسري
 - 2.7.2 المنفعة والفعالية
- 8.2 علاج الاضطرابات الجنسية
 - 1.8.2 تقييم وتشخيص الاضطرابات الجنسية
 - 2.8.2 علاج وتدخل الاضطرابات الجنسية

- 8.3 اضطرابات الإخراج
 - 1.8.3 ملحة عامة عن اضطرابات الإخراج وعلاجها
 - 2.8.3 التدخل في اضطرابات الإخراج عند القاصرين
- 9.3 الاضطرابات الانفصالية والاضطرابات النفسية الجسدية
 - 1.9.3 أهمية الاضطرابات الانفصالية والاضطرابات النفسية الجسدية في مرحلتي الطفولة والمراهقة
 - 2.9.3 تدخل وعلاج الاضطرابات الانفصالية والنفسية الجسدية لدى القاصر
- 10.3 اضطرابات التوتر
 - 1.10.3 ملحة عامة عن الاضطرابات المرتبطة بالتوتر
 - 2.10.3 التدخل في اضطرابات التوتر لدى الأطفال والمراهقين

- 9.2 علاج اضطراب العناد الشارد
 - 1.9.2 ما هو اضطراب العناد الشارد؟
 - 2.9.2 تقييم وتشخيص اضطراب العناد الشارد
 - 3.9.2 التدخل والعلاج
- 10.2 علاج الإدمان
 - 1.10.2 مفهوم الإدمان
 - 2.10.2 مكونات الإدمان
 - 3.10.2 برامج التدخل

الوحدة 3. برامج العلاج

- 1.3 الاكتئاب والقلق
 - 1.1.3 مقدمة في علاج الاكتئاب والقلق في عيادة الأطفال والمراهقين
 - 2.1.3 التدخل في الاكتئاب والقلق عند القصر
- 2.3 TDAH اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 1.2.3 مقدمة في علاج اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 2.2.3 التدخل في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه لدى القاصرين
- 3.3 اضطراب في الشخصية
 - 1.3.3 مقدمة في علاج اضطرابات الشخصية
 - 2.3.3 التدخل في اضطرابات الشخصية عند الأطفال والمراهقين
- 4.3 اضطراب ثنائي القطب
 - 1.4.3 مقدمة في الاضطراب ثنائي القطب وعلاجه
 - 2.4.3 التدخل في الاضطراب ثنائي القطب في الطفولة والمراهقة
- 5.3 اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.5.3 مقدمة في علاج اضطرابات الأكل بين الأطفال والمراهقين
 - 2.5.3 التدخل في اضطرابات الأكل عند القاصر
- 6.3 اضطرابات النوم
 - 1.6.3 مقدمة في علاج اضطرابات النوم لدى القاصرين
 - 2.6.3 التدخل لاضطرابات النوم
- 3.7 اضطرابات السلوك التخريبية
 - 1.7.3 مقدمة وأهمية علاج الاضطرابات السلوكية التخريبية عند القاصرين
 - 2.7.3 التدخل في اضطرابات السلوك في الطفولة والمراهقة

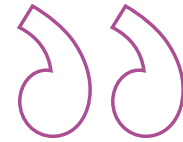
مع شهادة الخبرة الجامعية هذه سوف تتعمق في اضطراب التوتر لدى المراهقين وتدخله النفسي



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

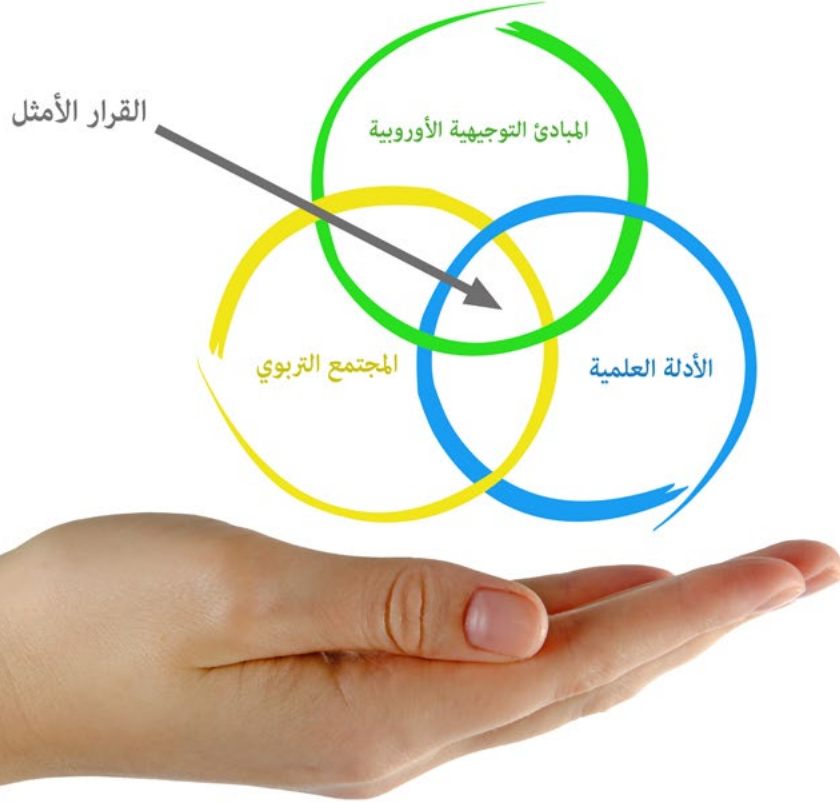




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرابي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

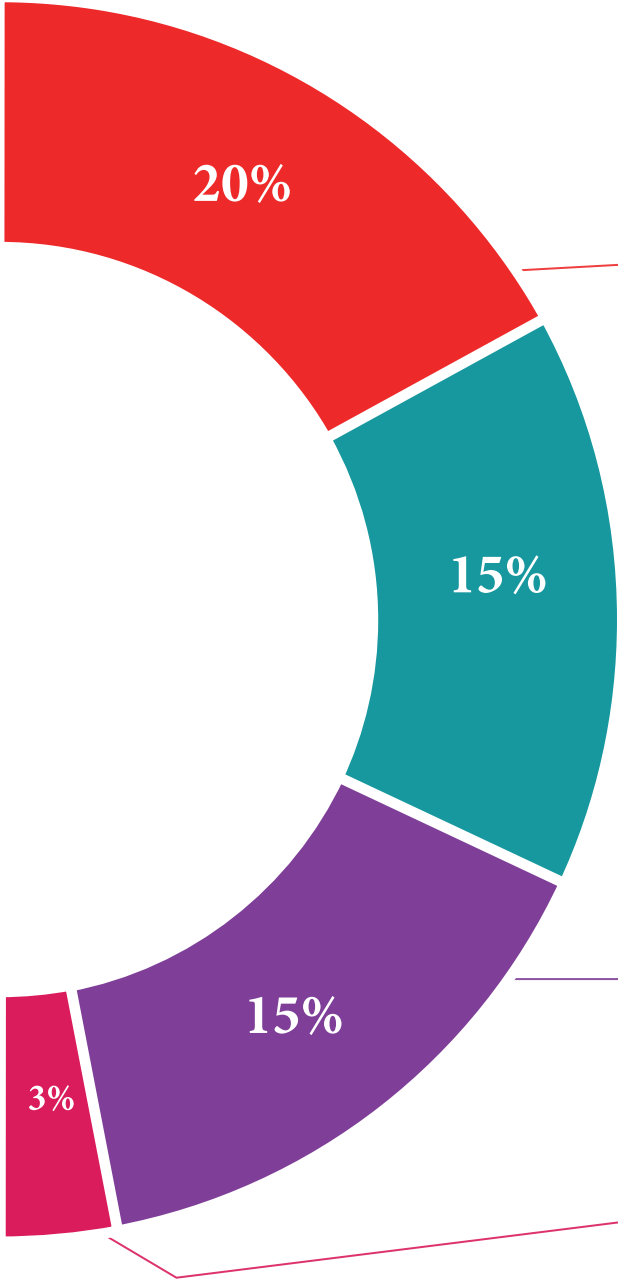
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



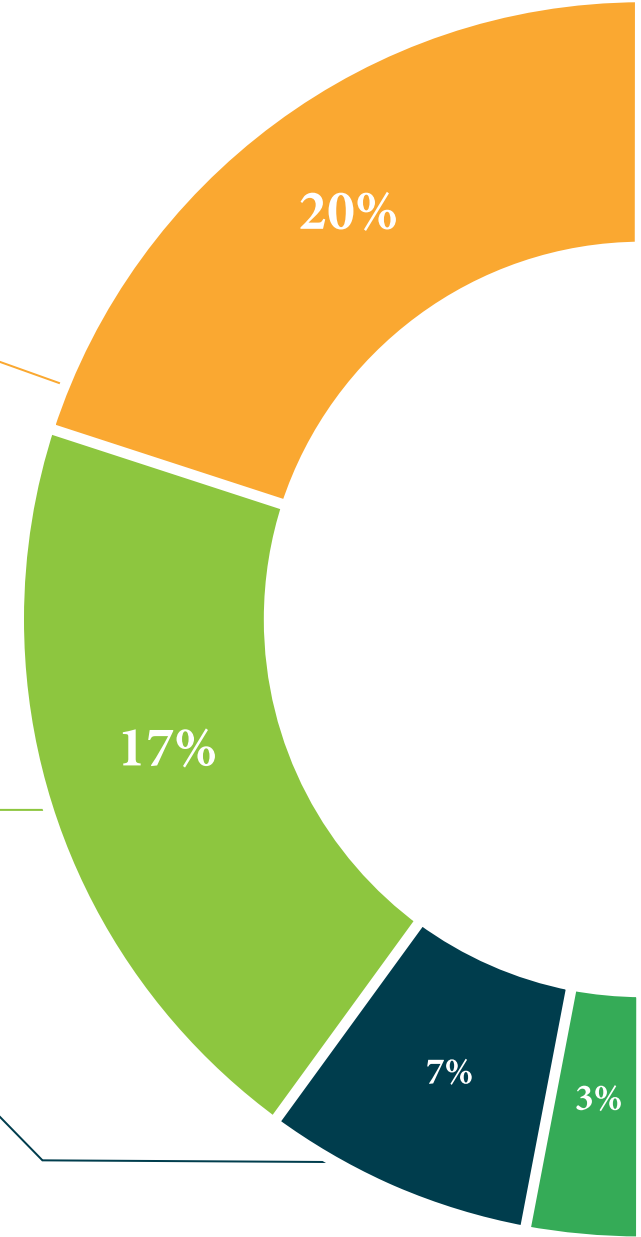
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في برامج معالجة الأطفال والمراهقين إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في برامج معالجة الأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في برامج معالجة الأطفال والمراهقين

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام المجتمع المؤسسات

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

برامج معالجة الأطفال والمراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
برامج معالجة الأطفال والمراهقين

tech الجامعة
التكنولوجية