

专科文凭

儿童青少年心理病理学



tech 科学技术大学



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭

### 儿童青少年心理病理学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-child-adolescent-psychopathology](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-child-adolescent-psychopathology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

24

06

学位

---

34

# 01 介绍

绝大多数与心理病理学有关的诊断通常是在儿童和青少年的学校阶段做出的。此外，及早发现这类病症也很重要，因为发现得越早，就能越快地调整教学方法和教学策略，从而始终为学生谋求最大的利益。因此，教师必须具备详细了解儿童和青少年患者不同心理病理学特征的学位，这也是本课程为实现其目标提供独特机会的原因所在。这是一项多学科的综合培训，您将能够以100%在线的模式深入了解与神经发育有关的各种失调，病症和问题。



“

通过TECH成为儿童青少年心理病理学方面的专科文凭, 帮助有困难的学生在学业上取得令人满意的发展”

基于对儿童或青少年可能发生的不同心理病理学的详尽研究而描述的不同教学方法允许根据每个案例的具体情况调整学术策略的制定,使这些学生有机会继续发展适应学校阶段的方式。然而,为了进行这种适应,教师有必要详细了解儿童和青少年可能发生的不同病理宇宙的特征。

为此,TECH推出了这个非常完整的儿童青少年心理病理学专科文凭课程,该课程针对教师,由专家指导和设计,并以舒适且易于访问的100%在线模式呈现。这是一个多学科学位,通过该学位,毕业生将能够深入研究神经发育的障碍,问题和状况以及因痛苦而可能出现的相关问题:愤怒,攻击性,成瘾等。

因此,这是一个独特的机会,可以通过适应学术和专业市场需求的学位来扩展您的知识并完善您的教学技能。此外,所有内容将从学术活动开始就可用,并且可以在任何具有互联网连接的设备上下载,无论是手机,平板电脑还是个人电脑。因此,毕业生将能够将这个专科文凭带到他想去的任何地方,并且时间表完全适合他的可用性。此外,该课程的学生将能够与一位享有盛誉的国际客座导演见面,他将通过严格而独特的大师班分享他的专业标准。

这个儿童青少年心理病理学专科文凭包含市场上最完整又最新的课程。主要特点是:

- 由心理学和教育学专家介绍案例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

该专科文凭的特点是在学术界整合了最独特的大师班,并由著名的国际客座主任教授专业知识”

“

您将有机会获得720小时的最佳理论, 实践和附加内容, 从而从这个专科文凭那里获得最完整, 最详尽的知识”

这是一门完美的课程, 可以深入研究有或没有物质的成瘾问题, 这样您就可以帮助您的学生克服这些问题。

详细了解儿童和青少年时期自杀的相关情况将使您成为预防自杀的代理人。

该课程的教学人员包括这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验注入到培训中。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02

# 目标

教师在患有某种心理病症的学生的诊断和后续发展过程中扮演着至关重要的角色,因为他或她不仅要对其认知进行干预,还要与心理学和教育学方面的不同专业人员合作,以实现儿童或青少年的最佳发展。因此,这个专科文凭的目标是为毕业生提供最完整,最详尽的信息,使他们能够在短短 720 小时内获得有关该领域的专业知识。





“

无论您的目标是什么, TECH都创建了一个学位, 通过该学位, 您将能够保证在比您想象的更短的时间内克服这些目标”



## 总体目标

---

- ◆ 为专业人员提供有关于儿童和青少年诊断, 干预和治疗过程的所有最新参考文献
- ◆ 用决策规程描述对于儿童和青少年的个体化研究, 以进行严格的心理病理学研究
- ◆ 在儿童和青少年生物心理社会框架研究, 将所有的信息框在一个多学科的框架模式中

“

您想详细了解儿童和青少年时期最常见的不同类型的疾病吗? 借助 TECH, 您将能够获得每个领域的专业知识”





## 具体目标

### 模块 1.童年和青春期的病态宇宙 I

- ◆ 了解儿童和青少年时期的主要病态世界
- ◆ 学会识别和区分与儿童和青少年有关的不同世界
- ◆ 根据DSM-V了解病理宇宙的诊断标准
- ◆ 了解每个病理宇宙中童年和青少年阶段的特征
- ◆ 根据DSM-V的信息,了解每个病理领域的差异性特征
- ◆ 研究提到的每个病理领域中现有的合并症

### 模块 2.童年和青春期的病态宇宙 II

- ◆ 探讨其他病理现象,如性别障碍,副性征障碍或其他临床关注的问题
- ◆ 根据DSM-V对人格障碍的深入研究
- ◆ 区分儿童和青少年时期最常见的障碍和病症的不同特征
- ◆ 分析虐待和忽视儿童以及儿童性虐待的案例
- ◆ 审视当前对性别障碍的看法

### 模块 3.儿童和青少年时期的人格障碍

- ◆ 了解并区分儿童和青少年时期的病态世界的人格障碍
- ◆ 研究儿童时期人格障碍的差异
- ◆ 了解不同人格障碍在儿童和青少年时期的流行情况
- ◆ 研究儿童和青少年时期的人格世界

### 模块 4.其他相关的问题

- ◆ 研究可能出现在心理医生诊所的其他相关问题
- ◆ 了解情绪问题对儿童最佳发展的影响
- ◆ 研究未成年人成瘾趋势及其对其发展的可能影响
- ◆ 了解发展中国家的问题,这些问题损害了儿童的正常心理发展

# 03

## 课程管理

拥有一支专门从事学位开发领域的教学人员是 TECH 最关心的问题之一。因此,选择了一群精通心理学,特别是儿童和青少年患者临床管理的专业人士来攻读该硕士学位。因此,毕业生将能够与该领域的专家分享学术经验,他们详细了解与最有效的诊断和治疗策略相关的最新最相关的科学证据。



“

你将得到专门研究儿童和青少年心理学的教师的支持,他们将随时为你解决在学术体验中可能出现的任何问题”

## 国际客座董事

Fairlee C. Fabrett博士在心理健康领域拥有扎实的职业生涯,被认为是真正的国际参考人士。该专家拥有杰出的专业和研究生涯,专注于提高总体心理护理质量,但特别注重解决儿童和青少年患者的问题。

十多年来,这位专家一直与著名的麻省总医院麦克莱恩医院保持着持续的联系。在该机构,他领导了各种临床项目。除其他职责外,他还参与监督创新治疗模式。他还与儿童和青少年精神病学部门的其他团队成员一起实施了全面,多学科的工作策略,以解决焦虑,情绪和情绪功能障碍等疾病。

他对培训其他专家的承诺促使他为心理学研究生制定了实习计划。学术培训不仅与麦克莱恩医院的职能相一致,而且还提供了最具颠覆性的治疗趋势的整体愿景。此外,他还负责多套门诊治疗手册的改编和实施,取得了显著的治疗效果。

同时,还开展临床奖学金计划,旨在为应届毕业生提供特定培训,使他们能够成为顾问或社区住院协调员。该课程的大多数毕业生在支持麦克莱恩医院内外有心理健康问题的儿童和青少年的融入和动力方面发挥了至关重要的作用。

同样,值得强调的是Fabrett博士在她的整个职业生涯中一直坚持的精心准备。她毕业于亚利桑那州立大学,获得临床心理学博士学位,并在哈佛大学进行了深造。



## Fabrett, Fairlee C. 博士

---

- 美国贝尔蒙特麦克莱恩医院儿童和青少年精神病科主任
- 哈佛大学学术精神病学
- 剑桥健康联盟心理学家
- 亚利桑那州立大学临床心理学博士
- 格拉纳达大学心理学学位
- 哈佛医学院临床心理学学术停留
- 麦克莱恩医院博士后学术停留

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 教师

### González Vincent, Génesis 女士

- ◆ 一般健康心理学家和内容创作者
- ◆ 在临床, 健康和健康心理学办公室的专业工作和经验
- ◆ La Escuelita de Ilusiones 的外部专业大学实习
- ◆ 智力障碍心理学课程
- ◆ 促进福祉和复原力课程
- ◆ 自闭症谱系障碍心理教育干预课程
- ◆ 一般健康心理学硕士
- ◆ 毕业于La Laguna大学心理学专业

### López Frías, Ana Karina 女士

- ◆ 心理学家健康心理学专家
- ◆ 心理学家, Caixa基金会老年人计划社会参与领域的培训师和推动者
- ◆ 委内瑞拉 María Auxiliadora 心理办公室儿童和青少年心理治疗领域的临床心理学家
- ◆ 毕业于 Arturo Michelena 大学心理学专业
- ◆ 拉古纳大学一般健康心理学硕士
- ◆ 卡拉沃沃大学组织与人力资源心理学文凭







“

一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要”

# 04

## 结构和内容

获得该学位的毕业生将找到 720 小时的最佳理论内容, 这些内容是由教学团队根据教育部门和心理学的当前时事准备的。此外, 还包括以不同格式呈现的高质量附加材料 (详细视频, 动态摘要, 实践案例, 补充读物和研究文章), 借助这些材料, 您将能够将教学大纲中开发的信息置于上下文中, 并深入研究您认为最重要的方面。所有这一切都以方便和可访问的100%在线模式进行, 与任何有互联网连接的设备兼容。





“

您将拥有患有不同心理病理学的学生的真实案例,以便您可以将您的技能付诸实践,并根据他们的规格和需求调整学术课程”

## 模块 1. 童年和青春期的病态宇宙 I

- 1.1. 神经发育紊乱
  - 1.1.1. 什么是神经发育障碍？
  - 1.1.2. 列入神经发育障碍诊断类别的疾病
  - 1.1.3. 儿童和青少年神经发育障碍的相关方面
- 1.2. 精神分裂症谱系障碍和其他精神病性疾病
  - 1.2.1. 什么是精神分裂症谱系障碍和其他精神病性疾病？
  - 1.2.2. 属于“精神分裂症谱系障碍和其他精神障碍”诊断类别的疾病
  - 1.2.3. 儿童精神分裂症
- 1.3. 躁郁症和相关疾病
  - 1.3.1. 什么是躁郁症和相关疾病？
  - 1.3.2. 列入障碍和相关诊断类别的疾病
- 1.4. 抑郁症疾病
  - 1.4.1. 抑郁障碍的宇宙
  - 1.4.2. 诊断类别“抑郁症”中包含的疾病
- 1.5. 焦虑症
  - 1.5.1. 焦虑症
  - 1.5.2. 列入DSM-V的焦虑症类型
  - 1.5.3. 儿童和青少年焦虑症的障碍的相关方面
- 1.6. 强迫症及相关疾病
  - 1.6.1. 简介依强迫症及相关疾病
  - 1.6.2. 属于“强迫症及相关疾病”诊断类别的疾病
- 1.7. 创伤和的因素压力相关疾病
  - 1.7.1. 什么是创伤和的因素压力相关疾病？
  - 1.7.2. 属于“与创伤和压力源有关的疾病”诊断类别的疾病
- 1.8. 分离障碍
  - 1.8.1. 分离性障碍的特点
  - 1.8.2. 包括在“分离性障碍”诊断类别中的疾病
- 1.9. 躯体症状障碍和相关疾病
  - 1.9.1. 什么是躯体症状障碍和相关疾病？
  - 1.9.2. 包括在“躯体症状障碍和相关障碍”诊断类别中的疾病
  - 1.9.3. 应用于其他(儿童和青少年)的事实性障碍的证据和相关数据



- 1.10. 饮食和食物摄入障碍
  - 1.10.1. 什么是饮食和食物摄入障碍?
  - 1.10.2. 列入DSM-V的饮食和食物摄入障碍
  - 1.10.3. 关于青春期饮食和食物摄入障碍的相关事实

## 模块 2.童年和青春期的病态宇宙 II

- 2.1. 排泄障碍
  - 2.1.1. 什么是 "排泄障碍"?
  - 2.1.2. 排泄障碍的类型
- 2.2. 睡眠-觉醒障碍
  - 2.2.1. 睡眠-觉醒障碍的共同特征
  - 2.2.2. 列入 "睡眠-觉醒障碍 "诊断类别的睡眠-觉醒障碍
- 2.3. 性别焦虑症
  - 2.3.1. 性别焦虑症
  - 2.3.2. 儿童和青少年时期与性别有关的情况
  - 2.3.3. 如今的儿童如何经历性问题?
- 2.4. 破坏性,冲动控制和行为紊乱
  - 2.4.1. 破坏性,冲动控制和行为障碍的类型
  - 2.4.2. 心理治疗中儿童行为控制的常见问题
- 2.5. 物质相关疾病和成瘾性疾病
  - 2.5.1. 与药物有关的疾病和成瘾性疾病的分类?
  - 2.5.2. 属于 "物质相关疾病和成瘾性疾病" 诊断类别的疾病
- 2.6. 总体人格障碍
  - 2.6.1. 性格理论
  - 2.6.2. 根据 DSM-V 的总体人格障碍
- 2.7. 性欲异常
  - 2.7.1. 性欲异常
  - 2.7.2. 儿童期和青春期的性反常疾病的发病率
- 2.8. 其他可能成为临床关注的问题
  - 2.8.1. 亲子关系问题和兄弟关系问题
  - 2.8.2. 虐待和忽视儿童。儿童性虐待

## 模块 3.儿童和青少年时期的人格障碍

- 3.1. 偏执性人格障碍
  - 3.1.1. 偏执型人格障碍简介
  - 3.1.2. 诊断标准
  - 3.1.3. 童年的偏执型人格
- 3.2. 精神分裂症人格障碍
  - 3.2.1. 分裂样人格障碍简介
  - 3.2.2. 诊断标准
  - 3.2.3. 童年和青春期的分裂样人格
- 3.3. 分裂型人格障碍
  - 3.3.1. 分裂型人格障碍简介
  - 3.3.2. 诊断标准
  - 3.3.3. 未成年人的分裂型人格与成人的区别
- 3.4. 边缘性人格障碍
  - 3.4.1. 边缘性人格障碍简介
  - 3.4.2. 诊断标准
  - 3.4.3. 童年和青年阶段的边缘人格
- 3.5. 自恋型人格障碍
  - 3.5.1. 自恋性人格障碍简介
  - 3.5.2. 诊断标准
  - 3.5.3. 未成年人的自恋人格
- 3.6. 反社会人格障碍
  - 3.6.1. 反社会人格障碍简介
  - 3.6.2. 诊断标准
  - 3.6.3. 未成年人的反社会人格
- 3.7. 表演型人格障碍
  - 3.7.1. 表演型人格障碍简介
  - 3.7.2. 诊断标准
  - 3.7.3. 童年和青春期的表演型人格

- 3.8. 回避型人格障碍
  - 3.8.1. 回避型人格简介
  - 3.8.2. 诊断标准
  - 3.8.3. 回避型人格及其与童年和青年阶段的关系
- 3.9. 依赖型人格障碍
  - 3.9.1. 依赖型人格简介
  - 3.9.2. 诊断标准
  - 3.9.3. 依赖型人格及与儿童的关系
  - 3.9.4. 依赖人格对成年期的影响
- 3.10. 强迫型人格障碍
  - 3.10.1. 强迫观念和强迫观念简介
  - 3.10.2. 强迫型人格障碍的概念和诊断标准
  - 3.10.3. 童年时期的强迫性人格

#### 模块 4.其他相关的问题

- 4.1. 愤怒和攻击的问题
  - 4.1.1. 愤怒和攻击的问题简介
  - 4.1.2. 在心理学家咨询时的愤怒和攻击
- 4.2. 物质成瘾问题
  - 4.2.1. 物质成瘾简介
  - 4.2.2. 未成年人的物质使用问题
  - 4.2.3. 当今物质使用的趋势
- 4.3. 没有物质的成瘾问题 (ICT)
  - 4.3.1. ICT简介
  - 4.3.2. 儿童对ICT的依赖





- 4.4. ICT带来的问题
  - 4.4.1. ICT带来的主要问题
- 4.5. 童年和青春期的情绪问题
  - 4.5.1. 情绪简介
  - 4.5.2. 儿童青少年阶段的情绪
  - 4.5.3. 儿童和青春期的主要情绪问题
- 4.6. 自尊和自我概念问题
  - 4.6.1. 自尊和自我概念的概念简介
  - 4.6.2. 未成年人自尊和自我概念的主要问题
- 4.7. 儿童和青少年的自杀
  - 4.7.1. 有关自杀的简介
  - 4.7.2. 童年和青年时期的自杀
- 4.8. 对立违抗型儿童和青少年的特点
  - 4.8.1. 对立违抗障碍简介
  - 4.8.2. 对立违抗儿童的主要特征
  - 4.8.3. 对立反抗青少年的主要特征
- 4.9. 最常见的神经发育状况
  - 4.9.1. 神经发育状况简介
  - 4.9.2. 未成年人的神经发育障碍

“

不要再犹豫吧,投资一个学位,通过它,你不仅可以成为一名准备更充分的专业人士,而且可以为有特殊需要的学生提供更多的机会”

# 04

# 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法 with Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的,教学大纲不仅包括基本知识,还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新,这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式,那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备,为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是,他们可以通过任何设备,个人电脑,平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的,因此将您随时随地使用PC,平板电脑或智能手机学习,学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



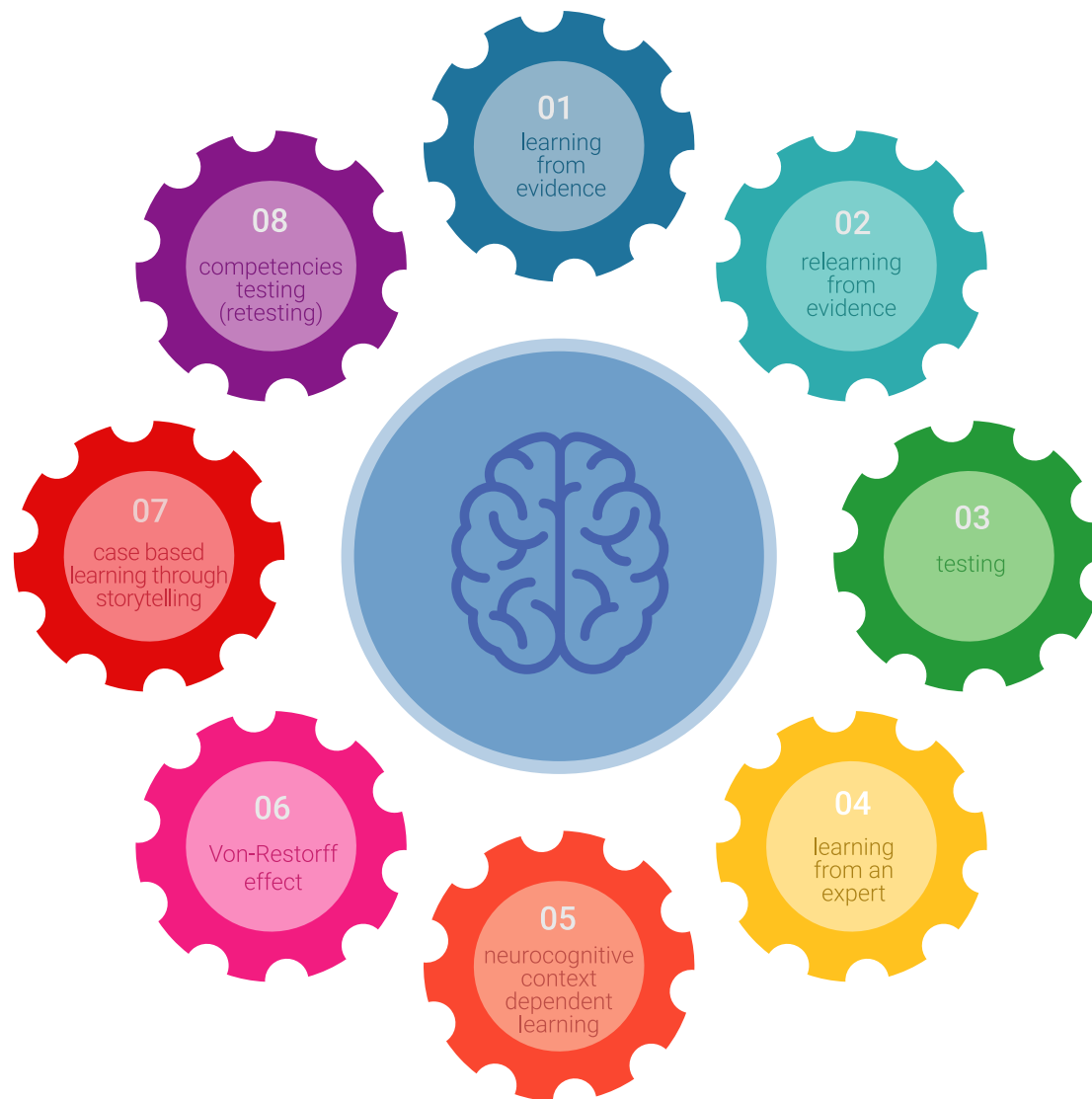
## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

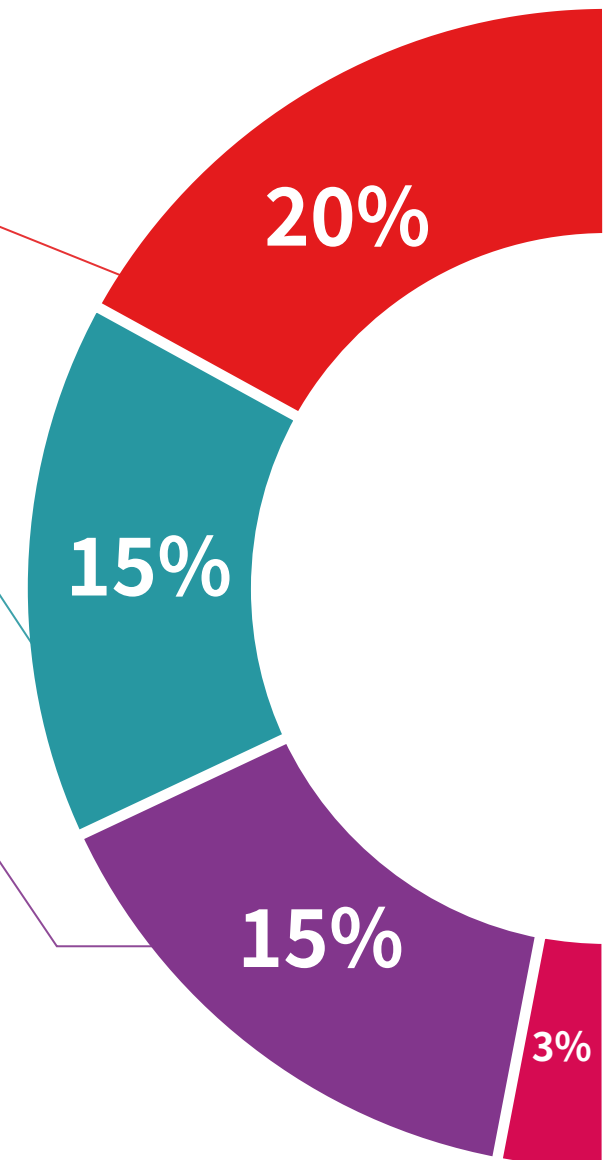
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。

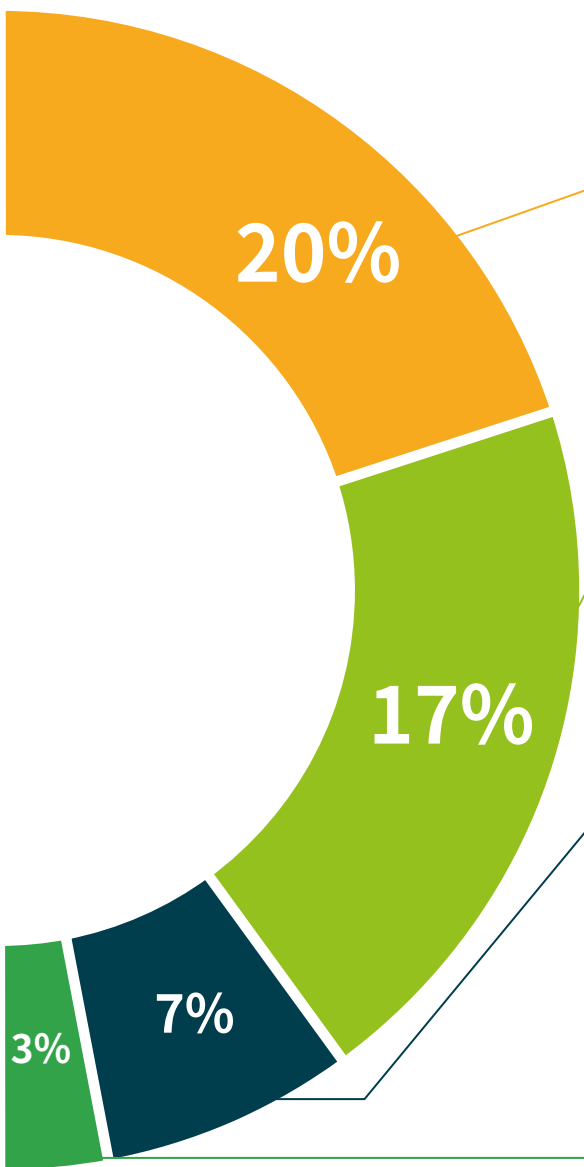


### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。







### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

儿童青少年心理病理学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个儿童青少年心理病理学专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿童青少年心理病理学专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺 创新  
个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培养  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
儿童青少年心理病理学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

儿童青少年心理病理学