

专科文凭

儿童和青少年评
估和诊断方面的





专科文凭

儿童和青少年评估和诊断方面的

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-child-adolescent-assessment-diagnosis

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

抑郁,压力,焦虑或睡眠障碍极大地影响了儿童的身体发育和学业进步。在这种近年来不断发展的情况下,专业教师发挥着关键作用。这就是为什么在心理学领域拥有先进知识和专业知识的教师,反过来会更好地在课堂上开展日常工作。这种100%的在线教学为专业人员提供了该领域的最新内容,并提供了一个学习系统再学习,这将使他们减少长时间的学习。



“

这个专科文凭让你有机会成长为一名教师,并拓宽你在儿童和青少年心理学方面的知识。现在报名”

教师的任务不再仅仅是传授学科知识。他作为因某些疾病而导致学业困难的学生的检测员,对于心理学专业人员对他们的治疗以及学生自身的学业发展来说,已经变得至关重要。这所专科文凭为专业人员提供了儿童和青少年的演变和诊断方面的最新和最先进的知识。

该课程为学生提供最常用的工具和技术,以及未成年人心理学方法的新研究方向。通过这种方式,攻读该学位的学生将获得有关神经发育障碍,家庭社会经济地位的影响,文化和媒体对儿童的深入学习。

这种教学方式可以深化病理世界的诊断标准,在婴幼儿阶段或在婴幼儿心理病症的演变过程中进行最成功的治疗交流。所有这些都有多媒体内容,包括视频摘要,补充读物和真实的临床案例,这在课堂上将有很大的实际用途。

TECH为教学专业人员提供了机会,使他们的专业业绩得到增长,他们可以每天24小时获得高质量的教学,没有固定的时间表课程,只需要一台电脑,手机或平板电脑。通过这种方式,学生可以在不忽视生活中其他领域(如工作或个人生活)的情况下,在其职业生涯中取得进步。

这个**儿童和青少年评估和诊断方面的专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



100%的在线教育,你可以从任何电子设备,在世界任何地方访问"

“

这是一位专科文凭, 将使你在专业上得到成长, 将你的工作责任与高质量的教学相结合”

每天24小时访问与青少年群体使用的评估工具有关的最新主题。

现在报名参加一个资格认证, 你可以获得儿童和青少年心理病理学方面的强化培训。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 也就是一个模拟的环境, 提供一个沉浸式的学习程序, 为真实情况进行培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种, 人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

该专科文凭为教学专业人员提供了目前用于儿童和青少年诊断的技术和工具方面的最先进知识。一个能让他们深入了解病态宇宙的课程,知道在这个教学结束时如何区分婴儿和青少年阶段被认为是正常的和病态的区别。这些知识将通过组成该学位课程的专业教学团队所提供的教学材料来获得。



“

大学教育将使你能够发展广泛的技能,以处理有心理病态的未成年人”



总体目标

- 描述心理治疗师和未成年病人之间的治疗联系
- 分析生命周期内的行为变化
- 区分本体的适应性和进化适应性
- 解释家庭系统在单一治疗师, 单一病人心理治疗中的框架
- 掌握儿童和青少年的心理诊断和评估
- 掌握这个年龄组的人格评估方法
- 识别家庭在儿童和青少年诊断中的作用
- 具体说明这个年龄段的临床心理学的干预措施
- 在儿童和青少年诊所发展足够的管理技能

“

在12个月内, 你将能够在这个专科文凭中深入研究儿童和青少年的病理世界”





具体目标

模块1.心理学史:儿童和青少年心理病理学

- 了解临床心理学学科历史上最具影响力的心理学潮流
- 研究儿童和青少年心理学的出现以及儿童和青少年研究在心理学领域的重要性
- 了解发展以及在儿童和青少年阶段被认为是正常的和被认为是病态的差异
- 深入研究有影响力的儿童发展理论,了解其对儿童和青少年心理病理学的影响

模块2.与婴儿的治疗关系,儿童和青少年心理病理学的评估和诊断过程

- 了解儿童和青少年心理学中与儿童和青少年的治疗关系的过程,了解在儿童和青少年阶段最适合的沟通方式,以取得治疗的成功
- 识别用于儿童和青少年阶段的病人的临床评估和诊断过程
- 研究评估工具以及在儿科和青少年阶段需要评估的重要领域
- 研究家庭如何参与到儿童和青少年的治疗中来

模块3.儿童和青少年时期的发展背景和心理病症,家庭的作用

- 了解发展背景对儿童和青少年心理病态的影响
- 研究自主性自我,社会性自我和家庭性自我之间的现有差异
- 确定使家庭成为病态的特征,现有的冲突性联系以及家庭环境对儿童心理病态发展的影响
- 研究调节儿童和青少年心理健康的保护和风险因素

模块4.儿童和青少年临床心理治疗中的病态宇宙

- 在临床治疗中了解儿童和青少年的主要病理现象
- 学会识别和区分与儿童和青少年有关的不同世界世界
- 了解根据DSM-V的病态宇宙的诊断标准
- 了解每个病理世界中婴儿-青少年阶段的特点
- 根据DSM-V的信息,分析每个病理领域的差异性特征
- 研究上述每个病理领域的现有合并症

03

结构和内容

该专科文凭的教学大纲是由一个专门的团队制定的,其主要目的是为教学人员提供详尽和有用的知识。该课程由4个模块组成,其中将涉及儿童和青少年心理病理学的历史,与儿童的治疗关系,社会经济和家庭背景以及病理世界。基于内容重复的再学习,系统,将使学生以更自然和渐进的方式学习。





“

一位专科文凭,可以让你更深入地研究儿童精神分裂症,双相情感障碍和相关疾病”

模块1.心理学史:儿童和青少年心理病理学

- 1.1. 普通心理学的背景
 - 1.1.1. 科学心理学的诞生
 - 1.1.2. 二十世纪上半叶的心理学
 - 1.1.3. 二十世纪下半叶的心理学
- 1.2. 儿童心理学。为什么要研究儿童?
 - 1.2.1. 什么是儿童心理学?
 - 1.2.2. 发展心理学
 - 1.2.3. 为什么要研究儿童?
 - 1.2.4. 发展心理学的研究课题
- 1.3. 儿童和治疗的历史演变
 - 1.3.1. 什么是儿童和青少年心理病理学?
 - 1.3.2. 儿童和治疗的历史演变
 - 1.3.3. 儿童心理病理学的方法学基础
- 1.4. 正常的心理发展
 - 1.4.1. 什么是正常的心理发展?
 - 1.4.2. 影响正常心理发展的因素
- 1.5. 儿童发展理论
 - 1.5.1. 什么是儿童发展理论?
 - 1.5.2. 儿童发展的主要理论
- 1.6. 正常和病态之间的演变和过渡
 - 1.6.1. 什么是正常的?
 - 1.6.2. 什么是心理病理学问题?
 - 1.6.3. 正常和病态之间的过渡
- 1.7. 儿童心理病理障碍的一般病因学
 - 1.7.1. 介绍和“病因学”的概念
 - 1.7.2. 儿童期心理病态障碍的主要病因





- 1.8. 了解儿童心理病理学的症状
 - 1.8.1. 躯体和精神病理疾病的症状和体征的概念
 - 1.8.2. 如何识别儿童心理病理学的症状
 - 1.8.3. 儿童和治疗的可能
- 1.9. 儿童时期的个人特征和最常见疾病前因后果
 - 1.9.1. 儿童病史
 - 1.9.2. 遗传性-中级
 - 1.9.3. 儿童时期的个人特征和最常见疾病前因后果
- 1.10. 主要和次要的心理病理学困难和问题
 - 1.10.1. 轻微的心理病理学问题
 - 1.10.2. 主要的心理病理学问题

模块2. 与婴儿的治疗关系, 儿童和青少年心理病理学的进化和诊断过程

- 2.1. 与儿童和青少年的治疗关系
 - 2.1.1. 儿童和青少年的特点
 - 2.2.2. 建立与未成年人的治疗联盟
 - 2.2.3. 治疗关系中的关键
- 2.2. 儿童和青少年时期治疗关系中的沟通和语言技巧
 - 2.2.1. 在与儿童的治疗关系中, 沟通和语言技巧的重要性
 - 2.2.2. 儿童心理治疗成功最常见的沟通和语言技巧
 - 2.2.3. 治疗中的沟通困难
- 2.3. 儿童期临床评估和诊断的过程: 阶段性
 - 2.3.1. 儿童和青少年时期的临床评估过程
 - 2.3.2. 儿童和青少年时期的临床诊断
 - 2.3.3. 准确诊断的关键
- 2.4. 需要评估的心理功能领域
 - 2.4.1. 主要需要评估的心理功能领域以及在儿童和青少年阶段儿童和
 - 2.4.2. 治疗师应考虑到的其他功能领域

- 2.5. 诊断目标
 - 2.5.1. 准确诊断的关键
 - 2.5.2. 诊断儿童和青少年时期最常见的心理病症的主要目标
- 2.6. 评估和诊断的过程:评估和诊断的手段
 - 2.6.1. 采访
 - 2.6.2. 用于诊断儿童和青少年心理病症的主要工具
- 2.7. 评估和诊断工具的演变
 - 2.7.1. 介绍最常见的评估和诊断工具
 - 2.7.2. 评估和诊断的新途径
- 2.8. 婴儿和青少年阶段的诊断错误
 - 2.8.1. 什么时候会发生诊断错误?
 - 2.8.2. 调节因素
 - 2.8.3. 最常见的错误
- 2.9. 在心理治疗中确定家庭系统的信息
 - 2.9.1. 家庭系统的概念
 - 2.9.2. 心理治疗中的家庭系统
 - 2.9.3. 与儿童治疗中的家庭干预有关的问题
- 2.10. 家庭评估
 - 2.10.1. 家庭治疗 VS.个人治疗
 - 2.10.2. 家庭评估的主要方面
 - 2.10.3. 家庭评估中的测量工具
- 3.3. 自主的自我,社会的自我和家庭的自我
 - 3.3.1. 自主的自我
 - 3.3.2. 社会的自我
 - 3.3.3. 家庭里的我
- 3.4. 病态家庭的特征
 - 3.4.1. 家庭在心理病态发展中的作用
 - 3.4.2. 病态家庭的特征
 - 3.4.3. 病态家庭对婴儿的影响
- 3.5. 有冲突的关系
 - 3.5.1. 介绍依恋的概念
 - 3.5.2. 依恋的概念
 - 3.5.3. 冲突性附件的类型
- 3.6. 孩子的类型和兄弟姐妹的历史
 - 3.6.1. 介绍家庭中儿子的概念
 - 3.6.2. 儿子的类型
 - 3.6.3. 兄弟姐妹在正常和/或病态发展中的作用
- 3.7. 家庭心理病理学及其对婴儿的影响
 - 3.7.1. 家庭中的心理病理学
 - 3.7.2. 家庭精神病理学对婴儿和青少年的影响
- 3.8. 有问题的家庭外环境
 - 3.8.1. 介绍家庭。与家庭内环境的概念家庭内部环境
 - 3.8.2. 有问题的家庭环境类型
- 3.9. 家庭的社会经济地位,文化和媒体的影响
 - 3.9.1. 介绍家庭社会经济地位的概念
 - 3.9.2. 文化对儿童和青少年病症发展的影响
 - 3.9.3. 媒体对儿童和青少年病症发展的影响
- 3.10. 儿童心理健康的风险和保护因素
 - 3.10.1. 介绍调节因素的概念
 - 3.10.2. 儿童心理健康的风险因素
 - 3.10.3. 儿童心理健康的保护性因素

模块3.儿童和青少年时期的发展背景和心理病症,家庭的作用

- 3.1. 进化的背景
 - 3.1.1. 什么是发展背景?
 - 3.1.2. 发展背景的类型
 - 3.1.3. 发展背景在儿童和青少年心理病理学发展中的重要性
- 3.2. 微观背景的病理学,中观背景的病理学和宏观背景的病理学
 - 3.2.1. 微观背景下的病态
 - 3.2.2. 中间环境的病症
 - 3.2.3. 宏观背景下的病态

模块4.儿童和青少年临床心理治疗中的病态宇宙

- 4.1. 神经发育紊乱
 - 4.1.1. 什么是神经发育障碍?
 - 4.1.2. 列入神经发育障碍诊断类别的疾病
 - 4.1.3. 儿童和青少年神经发育障碍的相关方面
- 4.2. 精神分裂症谱系障碍和其他精神病性疾
 - 4.2.1. 什么是精神分裂症谱系障碍和其他精神病性疾病?
 - 4.2.2. 包括在精神分裂症谱系障碍和其他精神病性障碍诊断类别中的疾病
 - 4.2.3. 儿童精神分裂症
- 4.3. 躁郁症和相关疾病
 - 4.3.1. 什么是躁郁症和相关疾病?
 - 4.3.2. 列入障碍和相关诊断类别的疾病
- 4.4. 抑郁症疾病
 - 4.4.1. 抑郁症的概述
 - 4.4.2. 列入抑郁诊断类别疾病
- 4.5. 焦虑症
 - 4.5.1. 焦虑症
 - 4.5.2. 列入DSM-V的焦虑症类型
 - 4.5.3. 儿童和青少年焦虑症的障碍的相关方面
- 4.6. 强迫症及相关疾病
 - 4.6.1. 介绍依强迫症及相关疾病
 - 4.6.2. 列入障碍和相关诊断类别的疾病
- 4.7. 创伤和的因素压力相关疾病
 - 4.7.1. 创伤和的因素压力相关疾病?
 - 4.7.2. 列入强迫症及相关疾病诊断类别的疾病
- 4.8. 睡眠/觉醒紊乱
 - 4.8.1. 睡眠/觉醒障碍的共同特征
 - 4.8.2. 列入神经睡眠/觉醒障碍诊断类别的疾病
- 4.9. 破坏性,冲动控制和行为紊乱
 - 4.9.1. 障碍的类型
 - 4.9.2. 心理治疗中儿童行为控制的常见问题
- 4.10. 饮食和食物摄入障碍
 - 4.10.1. 什么是饮食和食物摄入障碍?
 - 4.10.2. 列入DSM-V的饮食和食物摄入障碍
 - 4.10.3. 关于青春期饮食和食物摄入障碍的相关事实



一个在线资格认证,将使你能够区分童年和青年时期的自主自我,社会自我和家庭自我"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

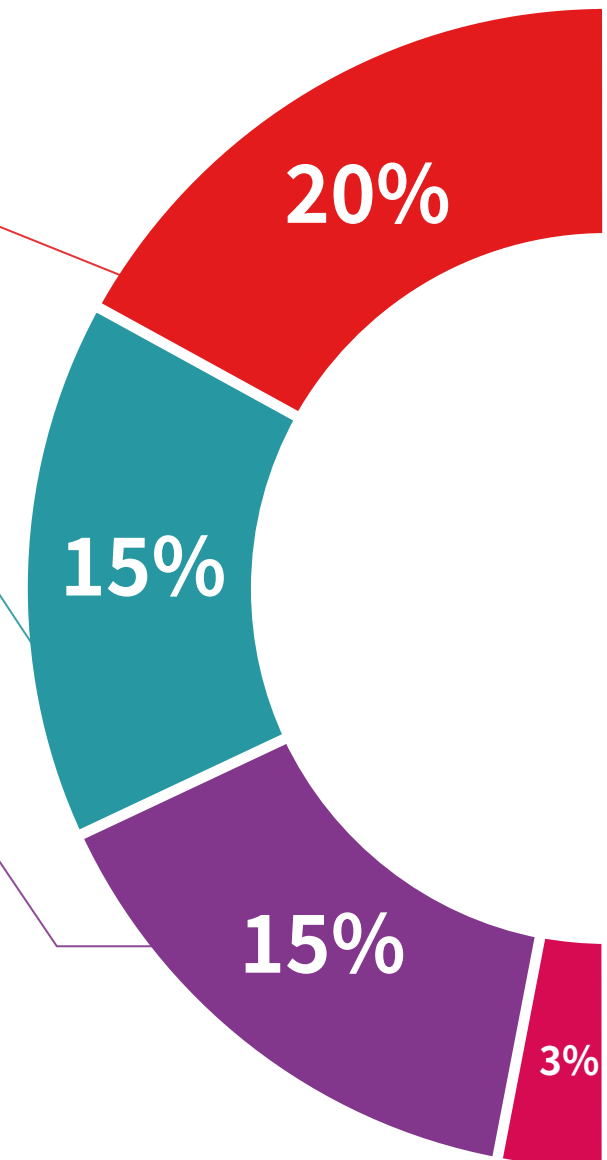
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

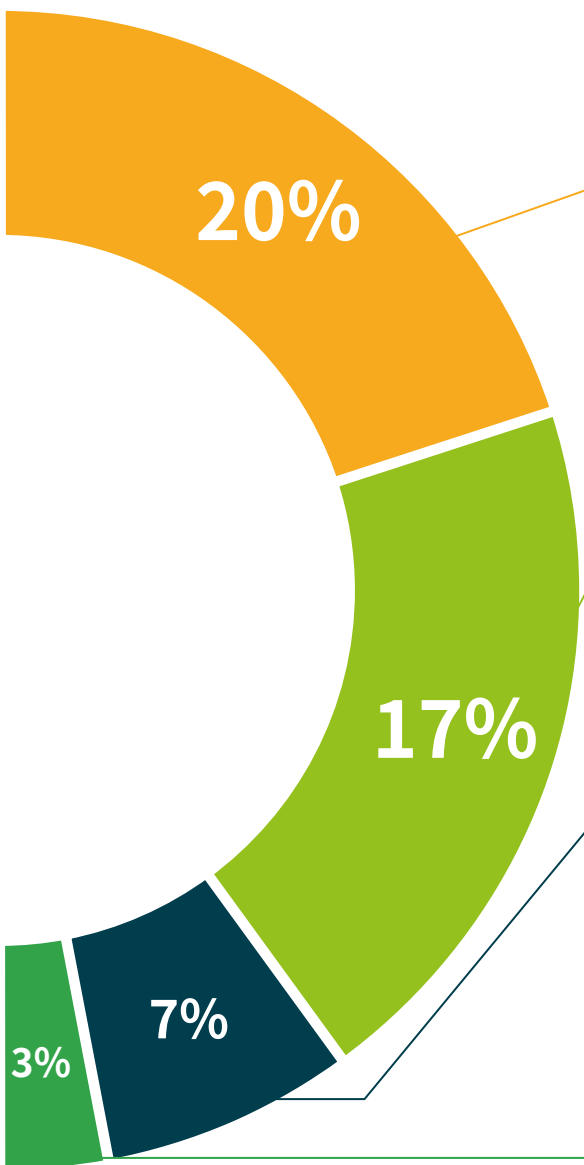
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

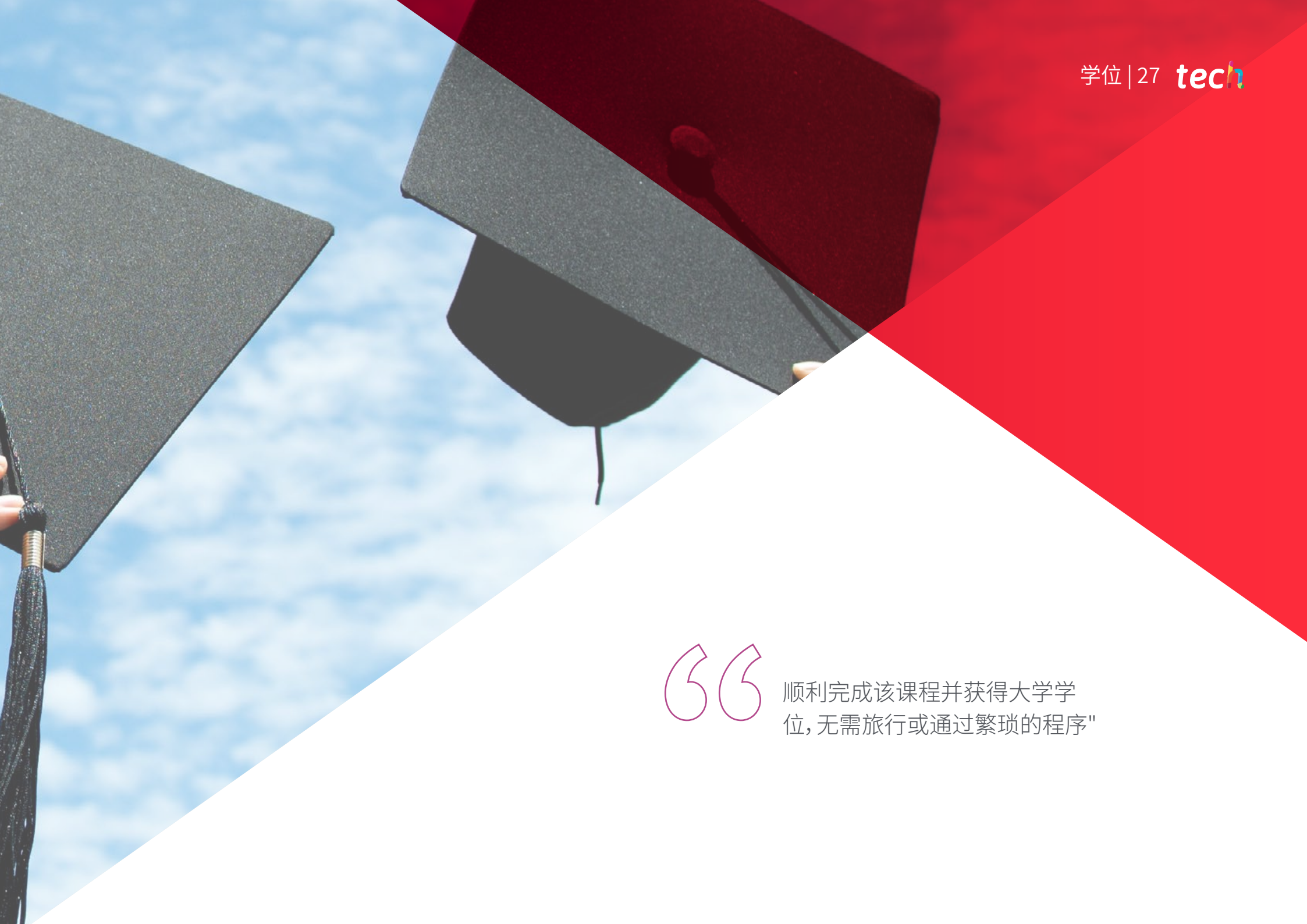
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

儿童和青少年评估和诊断方面的专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿童和青少年评估和诊断方面的**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿童和青少年评估和诊断方面的专科文凭**

官方学时: **600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
儿童和青少年评
估和诊断方面的

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在
知识 网页

网上教室 发展 语言 机构

专科文凭

儿童和青少年评估和诊断方面的

