

شهادة الخبرة الجامعية  
التنمر المدرسي والصحة النفسية  
للأطفال والمراهقين



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية التنمر المدرسي والصحة النفسية للأطفال والمراهقين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-bullying-child-adolescent-mental-health](http://www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-bullying-child-adolescent-mental-health)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

التنمر المدرسي مشكلة اجتماعية وتربوية تؤثر على أعداد كبيرة من الناس في جميع أنحاء العالم. بالإضافة إلى ذلك، أعربت العديد من المنظمات الدولية عن قلقها إزاء ارتفاع معدلات التنمرbullying التي تتجلى من خلال شبكات التواصل الاجتماعي، مع النمو الحالي للتقنيات الرقمية الجديدة. في ظل هذا السيناريو المعقد، من الضروري أن يكون هناك مهنيون مدربون على الوقاية والتصرف في مثل هذه المواقف، وخلق بيئات تعليمية آمنة ومحترمة. يوفر هذا البرنامج لجامعة TECH هذه الكفاءات من خلال تحديث متعمق حول الآثار التربوية والاجتماعية والعاطفية والقانونية التي يمكن أن تترتب على الإساءة النفسية والجسدية واللفظية على الأطفال والمراهقين. من أجل هذا التعلم، يتم تطبيق منهجية التعلم الأكثر اكتمالاً في السوق التربوي بصيغة إلكترونية 100%.

بفضل هذا البرنامج لجامعة TECH ستكون قادرًا على إتقان جميع الأدوات التربوية والاجتماعية والعاطفية للتدخل في حالات التنمر لدى الأطفال والمراهقين"



التنمر المدرسي مشكلة اجتماعية وتربوية تؤثر على أعداد كبيرة من الناس في جميع أنحاء العالم. ووفقاً لبيانات اليونيسكو، تشير التقديرات إلى أن حوالي 246 مليون طالب يقع ضحية لهذه الظاهرة الاجتماعية كل عام. علاوة على ذلك، يمكن أن تتجلى حالات التنمر bullying هذه في أشكال مختلفة مثل العنف الجسدي واللفظي والنفسي والتنمر الإلكتروني. فيما يتعلق بهذا الأخير، لا توجد بيانات دقيقة حول مدى انتشاره، ولكن تم رصد زيادة في انتشاره بسبب زيادة الوصول إلى التكنولوجيا والشبكات الاجتماعية.

في هذا السياق، تزداد الحاجة إلى وجود مهنيين مدربين على خلق بيئات تعليمية آمنة ومحترمة. يتوقع منهم أن يكونوا قادرين على اكتشاف حالات التنمر المعقدة ومنعها والتدخل فيها، وتطبيق حلول مبتكرة لحل النزاعات، وتعزيز التعايش السلمي وغرس القيم. كما يجب أن يكونوا على استعداد للعمل بطريقة شاملة وتعاونية مع الجهات الفاعلة الأخرى المشاركة في أعمال bullying التنمر وتطبيق اللوائح الحالية لمكافحة التنمر.

من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيتمكن المتخصصون من اكتساب أحدث الكفاءات في هذا المجال. بعد الانتهاء من دراستهم، سيكون الخريجون قادرين على التصرف بشكل كامل في مواجهة أشكال مختلفة من التنمر. في الوقت نفسه، سيكونون قادرين على التعامل مع الموارد التكنولوجية الأكثر تقدماً للتدخل في هذا المجال. من ناحية أخرى، يتعمق المنهج في علم الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين ويعزز المعرفة لمساعدة الأطفال والمراهقين على اكتساب المهارات النفسية والعاطفية.

سيتم تدريس هذا المنهج الأكاديمي، المكون من ثلاث وحدات، عبر الإنترنت 100%، من خلال منصة دراسية متكاملة للغاية. يتضمن مجموعة واسعة من مواد الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية والملخصات التفاعلية. من خلالها، ومن خلال منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning) المبتكرة، سيحظى المهنيون بتجربة تعليمية مخصصة، وفقاً لجداولهم واهتماماتهم الفردية.

إن شهادة الخبرة الجامعية هذه في التنمر المدرسي والصحة النفسية للأطفال والمراهقين تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في الجامعة من الخبراء في مجال التنمر المدرسي والصحة النفسية للأطفال والمراهقين
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



من خلال محتويات هذا المؤهل العلمي ستتمكن من تطوير مهاراتك في تحديد الأمراض النفسية المختلفة التي تصيب الأطفال والمراهقين ضحايا التنمر"

تعمق في الممارسات الرئيسية للتمتع الإلكتروني من خلال هذا المنهج للوقاية من تأثيره الضار على احترام الذات لدى الأشخاص خلال طفولتهم ومراهقتهم.

100% عبر الإنترنت وتفاعلي وبدون جداول زمنية محددة مسبقاً: هذه هي منصة جامعة TECH حيث ستتمكن من استيعاب جميع موضوعات هذه الدرجة العلمية

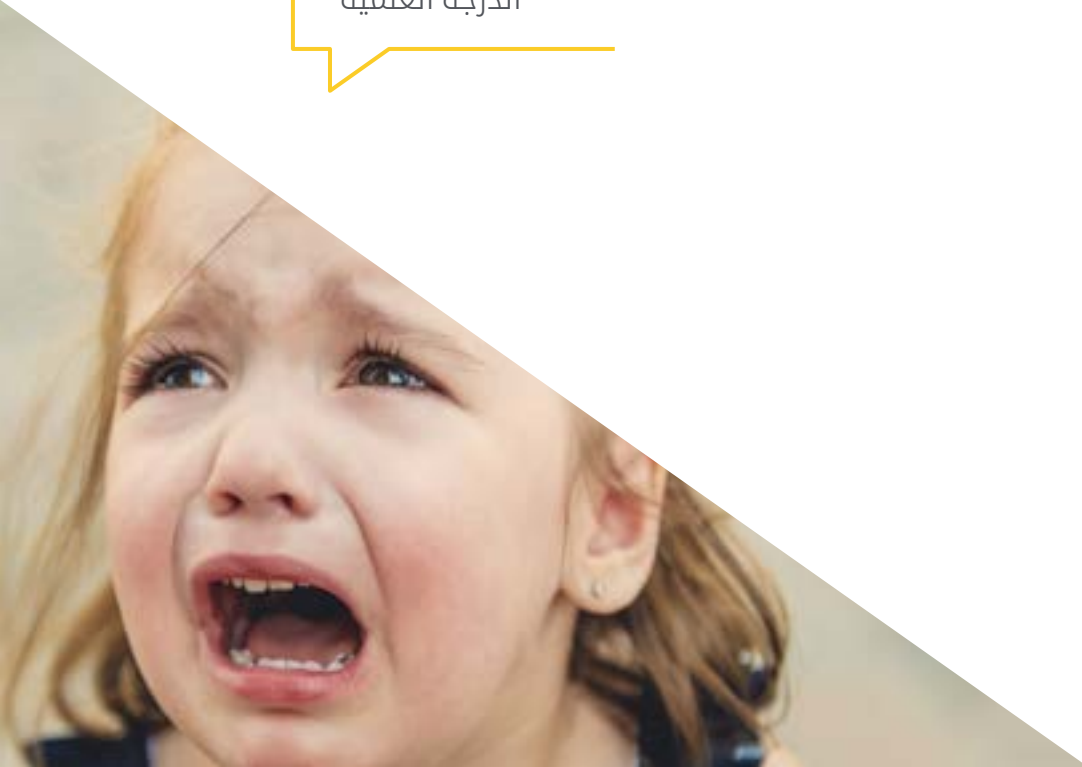
يعاني حوالي 250 مليون طفل ومراهق من التنمر اليوم. مع شهادة الخبرة الجامعية هذه ستتمكن من المساهمة في الحد من هذه الحالات وخلق مساحات تعليمية أكثر أماناً واحتراماً"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

صُمم هذا البرنامج لتزويد خريجيه بتدريب متعمق ومتخصص في مجال الوقاية من التنمر والتدخل في حالات التنمر. من خلال وحداته الأكاديمية الثلاث، يقوم البرنامج بتحليل الجوانب التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية الموجودة في هذا النوع من الحالات المعقدة التي يتأثر بها الأطفال والمراهقون. بالتالي، فإنه يوفر للمهنيين المهارات الأساسية للعمل بشكل تعاوني مع جميع الجهات المعنية من أجل التوصل إلى حلول تحمي النمو الصحيح للأطفال في جميع الأوقات.



يتمثل الهدف الأساسي من هذا المؤهل العلمي في تمكينك  
من دمج الأدوات والموارد التكنولوجية الأكثر تقدمًا في  
ممارستك المهنية التي تسهل اليوم التدخل في حالات التنمر"





## الأهداف العامة

- ♦ التعمق أكثر في الوقاية من التنمر والتدخل فيه
- ♦ الخوض في مختلف المجالات التي يؤثر فيها التنمر على المدارس
- ♦ تقديم نظام دراسة متعمقة لمنهجية شاملة للتعامل مع التنمر في المدارس
- ♦ البحث في الجوانب التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية للتنمر
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة حول العلاقة بين التنمر وعواقبه النفسية
- ♦ وصف إدارة النزاع المدرسي والتواصل الحازم وأدوات حل المشكلات في المدرسة
- ♦ توفير الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية الوقاية من التنمر المدرسي
- ♦ شرح الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية التدخل في من التنمر المدرسي
- ♦ التدريب على العمل بشكل تعاوني مع جميع الجهات المعنية في التنمر المدرسي



## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. أهمية تطور التعلق والعلاقات الاجتماعية في التمر

- ♦ إلقاء نظرة متعمقة على ماهية التعلق والنظر في ما ينتج عنه
- ♦ النظر في المهارات اللازمة لتطوير التعلق
- ♦ الخوض في أنواع التعلق
- ♦ وصف جميع الجوانب التي ينطوي عليها التعلق
- ♦ شرح ماهية العلاقات الاجتماعية
- ♦ اكتشاف كيفية إنتاج العلاقات الاجتماعية
- ♦ فهم تأثير العلاقات الاجتماعية

### الوحدة 2. القانون المطبق على التمر المدرسي

- ♦ الخوض في القوانين القائمة بشأن حماية الطفل
- ♦ التعمق في التدابير القانونية الوقائية والعقابية
- ♦ فهم استجابات القانون المدني الدولي للتمر في المدارس
- ♦ شرح استجابات القانون الجنائي الدولي للتمر في المدارس
- ♦ وصف المسؤولية القانونية للطفل
- ♦ الإشارة إلى المسؤولية القانونية للوالدين
- ♦ التحقيق في المسؤولية القانونية للمدرسة
- ♦ التعرف على المسؤولية القانونية للمعلمين

### الوحدة 3. علم الأمراض النفسية لدى الأطفال والمراهقين

- ♦ معرفة العوالم المرضية الرئيسية للطفولة والمراهقة
- ♦ تعلم كيفية التعرف والتمييز بين الأكوان المرضية المختلفة المتعلقة بمرحلة الطفولة والحدائق
- ♦ معرفة المعايير التشخيصية للأكوان المرضية وفقاً للدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية-5-
- ♦ معرفة خصائص مرحلة الطفولة المبكرة في كل عالم مرضي
- ♦ معرفة الخصائص التفاضلية لكل عالم مرضي ودراستها وفقاً لمعلومات الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية-5-
- ♦ دراسة الحالات المرضية المصاحبة الموجودة في كل عالم مرضي مذكور



لا تفوتوا هذه الفرصة وتسجل في جامعة TECH  
للحصول على تحديث شامل حول أحدث التقنيات في  
تنمية المهارات الاجتماعية والعاطفية في البيئات  
التعليمية للأطفال واليا فعين"

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بالإضافة إلى مناهجه الدراسية الشاملة، يتميز هذا البرنامج التقني بأعضاء هيئة تدريس على درجة عالية من التخصص. قد أجرى هؤلاء الخبراء بحثاً إنسانية وعلمية رفيعة المستوى، وربطهم بالمؤسسات الأكاديمية. سيحصل طلاب جامعة TECH، بفضل خبراتهم، على تحديث عالمي لمعارفهم ومهاراتهم.



تقدم لك جامعة TECH برنامج جامعي مع هيئة  
تدريس مكونة من خبراء في اللاهوت تحت تصرفك"



## هيكل الإدارة

### أ. González Rivas, Maria José

- ♦ متخصصة تدريس في الأطفال والسياسة وعلم النفس التربوي
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة سالامانكا
- ♦ ماجستير في التدريب والذكاء العاطفي معتمد من AICM و Bureau Veritas
- ♦ ماجستير في التدريس الجامعي من جامعة CEU جامعة Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية والتربية من جامعة سالامانكا
- ♦ محاضرة جامعية في التدريس من جامعة Santiago de Compostela



## الأساتذة

### أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس الإكلينيكي في مركز EVEL
- ♦ رئيسة القسم التربوي النفسي بمركز الدراسات Atenea
- ♦ المستشارة التربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من UNED
- ♦ بكالوريوس في علم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ أخصائية جامعية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من UNED
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل INUPSI
- ♦ تدربة في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

### أ. Núñez Mejías, José María

- ♦ محام ومحرر المقالات القانونية في مجلة Derecho Virtual
- ♦ رئيس تحرير وكاتب سيناريو لمقالات في Derecho Virtual
- ♦ ماجستير في المحاماة من جامعة Cáceres
- ♦ محاضرة جامعية في القانون من جامعة Cáceres

### أ. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ مديرة مركز Ana Zarza للنمو الشخصي
- ♦ مديرة ورش عمل للآباء والأمهات حول الذكاء العاطفي والتدريب
- ♦ حاصلة على شهادة في علم النفس التربوي من جامعة الأمم المتحدة (UNED)
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي من معهد الأمم المتحدة لبحوث التنمية البشرية (UNIR)
- ♦ أخصائية في العلاج عبر الشخصية من جامعة Miguel de Cervantes الأوروية
- ♦ دورة متقدمة في التدريب من جامعة Rey Juan Carlos



# الهيكل والمحتوى

يتناول هذا المنهج الأكاديمي الجوانب الأكثر صلة بالتعامل مع حالات التنمر. ومن بين الجوانب الأخرى، يستكشف المؤهل العلمي نظرية التعلق، والتطور العاطفي والاجتماعي والعلاقات بين الأقران. علاوة على ذلك، يتعمق في الإطار التشريعي لحماية الطفل والأدوار المهنية اللازمة لتطبيقه. كما يدرس أيضًا الاضطرابات النفسية الأكثر شيوعًا في المراحل المبكرة من الحياة. كل ذلك من خلال الطريقة التعليمية المبتكرة إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) التي يتم من خلالها تطوير المهارات العملية بطريقة مباشرة خلال عملية التعلم.







تعد مقاطع الفيديو والرسوم البيانية والملخصات التفاعلية بعضاً من مواد الوسائط المتعددة التي أدرجتها الكلية في هذه الدرجة العلمية لمساعدتك على اجتياز وحداتها الأكاديمية"

## الوحدة 1. أهمية تطور التعلق والعلاقات الاجتماعية في التمر

- 1.1 مقدمة لدراسة التطور الوجداني والاجتماعي
  - 1.1.1 نظرية التعلق عند Bowlby
  - 2.1.1 المساهمات اللاحقة في نظرية التعلق
  - 3.1.1 أنواع التعلق
- 2.1 بداية علاقات التعلق
  - 1.2.1 الشروط الضرورية لتكوين التعلق
  - 2.2.1 تكوين التعلق الأول
  - 3.2.1 مكونات علاقة التعلق
  - 4.2.1 تطور التعلق أثناء الطفولة
- 3.1 نمو وتطور التعلق في مرحلة الطفولة
  - 1.3.1 نظريات تطور التعلق
  - 2.3.1 تطور التعلق
  - 3.3.1 التطور العاطفي
- 4.1 نمو التعلق من مرحلة المراهقة إلى مرحلة البلوغ
  - 1.4.1 التعلق في مرحلة المراهقة
  - 2.4.1 التعلق لدى الشباب
  - 3.4.1 التعلق لدى البالغين في منتصف العمر وكبار السن
  - 4.4.1 الاختلافات في التعلق في مرحلة البلوغ
- 5.1 تطور الهوية الشخصية
  - 1.5.1 تطور مفهوم الذات
  - 2.5.1 احترام الذات: عنصر التقييم للذات.
  - 3.5.1 تنمية ضبط النفس
  - 4.5.1 مفهوم الهوية
  - 5.5.1 الإدراك الاجتماعي

- 6.1. علاقات الأقران
  - 1.6.1. علاقات الرفاق
  - 2.6.1. العلاقات بين الإخوة
  - 3.6.1. العلاقات بين
  - 4.6.1. التفاعلات الاجتماعية في اللعب والعدوان والسلوك الاجتماعي الإيجابي
  - 5.6.1. علاقات القوة بين الأقران
  - 6.6.1. عوامل الخبرة الاجتماعية
- 7.1. التطور الاجتماعي في مرحلة المراهقة
  - 1.7.1. نظريات تطور العلاقات الاجتماعية
  - 2.7.1. مفهوم الذات واحترام الذات
  - 3.7.1. العلاقات العائلية
  - 4.7.1. العلاقة مع الأقران
- 8.1. الأخلاق في مرحلة الطفولة
  - 1.8.1. تطور المفهوم الأخلاقي
  - 2.8.1. التفكير الأخلاقي
  - 3.8.1. السلوك الأخلاقي
  - 4.8.1. القيم
- 9.1. التعزيز المبكر للنمو العاطفي
  - 1.9.1. العوامل التي تحدد تصرفات الأبوين
  - 2.9.1. نماذج التدخل
  - 3.9.1. أنماط التربية الأبوية
- 10.1. التدخل في التنمية الاجتماعية
  - 1.10.1. التربية الأسرية والكفاءة الاجتماعية
  - 2.10.1. تقييم الكفاءة الاجتماعية لدى الأطفال
  - 3.10.1. تنمية الكفاءة الاجتماعية لدى الأطفال
  - 4.10.1. الوقاية من السلوك المعادي للمجتمع



## الوحدة 2. القانون المطبق على التنمر المدرسي

- 1.2. التوصيف القانوني للسلوكيات الرئيسية التنمر المدرسي
  - 1.1.2. العناصر المشتركة
  - 2.1.2. التوصيف القانوني للتنمر bullying
- 2.2. المسؤولية الجنائية والمدنية للقصر على المستوى الدولي
  - 1.2.2. القاصرون
  - 2.2.2. الوالدان والأوصياء القانونيون
  - 3.2.2. المؤسسات التعليمية
- 3.2. الحماية القانونية للقاصرين على المستوى الدولي
  - 1.3.2. خصائص الحماية القانونية للقاصرين
  - 2.3.2. المفاهيم الأساسية للحماية القانونية للأطفال
  - 3.3.2. تطبيق القوانين التي تهدف إلى حماية القاصرين
- 4.2. الإطار التشريعي لحماية الأطفال على المستوى الدولي
  - 1.4.2. الاستجابة التشريعية لحماية الطفل في المدارس وفي البيئة الأسرية وعلى شبكة الإنترنت في مختلف البلدان.
  - 2.4.2. المسؤولية المدنية في التنمر المدرسي في مختلف البلدان
  - 3.4.2. المسؤولية الفرعية للمدارس في مختلف البلدان
- 5.2. أدوات للمدارس للتعامل مع التنمر المدرسي
  - 1.5.2. أدوات الوقاية
  - 2.5.2. أدوات العمل
- 6.2. قضاء الأحداث على الصعيد الدولي
  - 1.6.2. الإجراءات القانونية
  - 2.6.2. التدابير القانونية
  - 3.6.2. مراحل العملية القضائية
- 7.2. التقرير النفسي التربوي
  - 1.7.2. التقرير المدرسي
  - 2.7.2. أسباب التقييم
  - 3.7.2. كتابة النتائج
  - 4.7.2. كتابة الاستنتاجات
- 8.2. التقرير السريري
  - 1.8.2. التقرير السريري
  - 2.8.2. سبب المقابلة
  - 3.8.2. النتائج والاستنتاجات
  - 4.8.2. مقترح التدخل

- 9.2. تقييم القاصرين
  - 1.9.2. المقابلة
  - 2.9.2. أدوات القياس
  - 3.9.2. هيكل التقرير ومحتواه
  - 4.9.2. الخصائص المميزة للأحداث الجانحين
  - 5.9.2. الملاحظة في السياق القضائي
- 10.2. تقييم سوء المعاملة
  - 1.10.2. ملف المعتدي
  - 2.10.2. ملف الضحية
  - 3.10.2. ديناميكيات العلاقة المسيئة
  - 4.10.2. أنواع الاعتداءات

## الوحدة 3. علم الأمراض النفسية لدى الأطفال والمراهقين

- 1.3. اضطرابات النمو العصبي
  - 1.1.3. ما هي اضطرابات النمو العصبي؟
  - 2.1.3. الاضطرابات المدرجة في فئة تشخيص اضطرابات النمو العصبي
  - 3.1.3. الجوانب ذات الصلة باضطرابات النمو العصبي في مرحلة الطفولة والمراهقة
- 2.3. اضطرابات طيف الفصام والاضطرابات الذهانية الأخرى
  - 1.2.3. ما هي اضطرابات طيف الفصام والاضطرابات الذهانية الأخرى؟
  - 2.2.3. الاضطرابات المدرجة في فئة تشخيص "اضطرابات طيف الفصام والاضطرابات الذهانية الأخرى".
  - 3.2.3. انفصام الشخصية في مرحلة الطفولة
- 3.3. الاضطراب ثنائي القطب والاضطرابات ذات الصلة
  - 1.3.3. ما هو الاضطراب ثنائي القطب والاضطرابات المرتبطة به؟
  - 2.3.3. الاضطرابات المدرجة في فئة تشخيص "الاضطرابات ثنائية القطب والاضطرابات ذات الصلة"
  - 3.3.3. الاضطراب ثنائي القطب في الطفولة والمراهقة
- 4.3. اضطرابات اكتئابية
  - 1.4.3. أنواع الاضطرابات الاكتئابية
  - 2.4.3. الاضطرابات المدرجة في فئة تشخيص "الاضطرابات الاكتئابية"
  - 3.4.3. الاضطرابات الاكتئابية في الطفولة
- 5.3. اضطرابات القلق
  - 1.5.3. الاضطرابات المرتبطة بالقلق
  - 2.5.3. أنواع اضطرابات القلق المتضمنة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية DSM-V
  - 3.5.3. أهمية اضطرابات القلق في مرحلة الطفولة والمراهقة

قم بالتسجيل واستكمل تحديث معرفتك ومهاراتك  
للتعامل مع التنمر من خلال الطريقة التعليمية  
المبتكرة "إعادة التعلم" Relearning



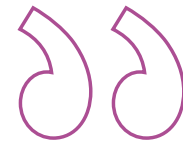
- 6.3 اضطراب الوسواس القهري والاضطرابات ذات الصلة
  - 1.6.3 مقدمة عن اضطراب الوسواس القهري والاضطرابات المرتبطة به.
  - 2.6.3 الاضطرابات المدرجة في فئة تشخيص "اضطراب الوسواس القهري والاضطرابات ذات الصلة"
  - 3.6.3 اضطراب الوسواس القهري في الطفولة والمراهقة
- 7.3 الاضطرابات المرتبطة بالصدمة وعوامل التوتر
  - 1.7.3 ما هي الاضطرابات والضغوطات المرتبطة بالصدمة النفسية؟
  - 2.7.3 الاضطرابات المدرجة في فئة التشخيص "الاضطرابات المرتبطة بالصدمة النفسية والضغوطات"
  - 3.7.3 اضطرابات الصدمة النفسية لدى الأطفال والمراهقين
- 8.3 إصابات إنفصامية
  - 1.8.3 خصائص الاضطرابات الانفصامية
  - 2.8.3 الاضطرابات المدرجة في فئة تشخيص "الاضطرابات الانفصامية"
  - 3.8.3 الاضطرابات الانفصامية في الطفولة والمراهقة
- 9.3 اضطرابات الأعراض الجسدية والاضطرابات ذات الصلة
  - 1.9.3 ما هي اضطرابات الأعراض الجسدية والاضطرابات ذات الصلة؟
  - 2.9.3 الاضطرابات المدرجة في فئة تشخيص "اضطرابات الأعراض الجسدية والاضطرابات ذات الصلة"
  - 3.9.3 الأعراض الجسدية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- 10.3 اضطرابات الأكل وتناول الطعام
  - 1.10.3 ما هي اضطرابات الأكل وتناول الطعام؟
  - 2.10.3 اضطرابات الأكل وتناول الطعام المدرجة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية- 5
  - 3.10.3 حقائق وأرقام عن اضطرابات الأكل وتناول الطعام في مرحلة الطفولة والمراهقة

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمريبين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

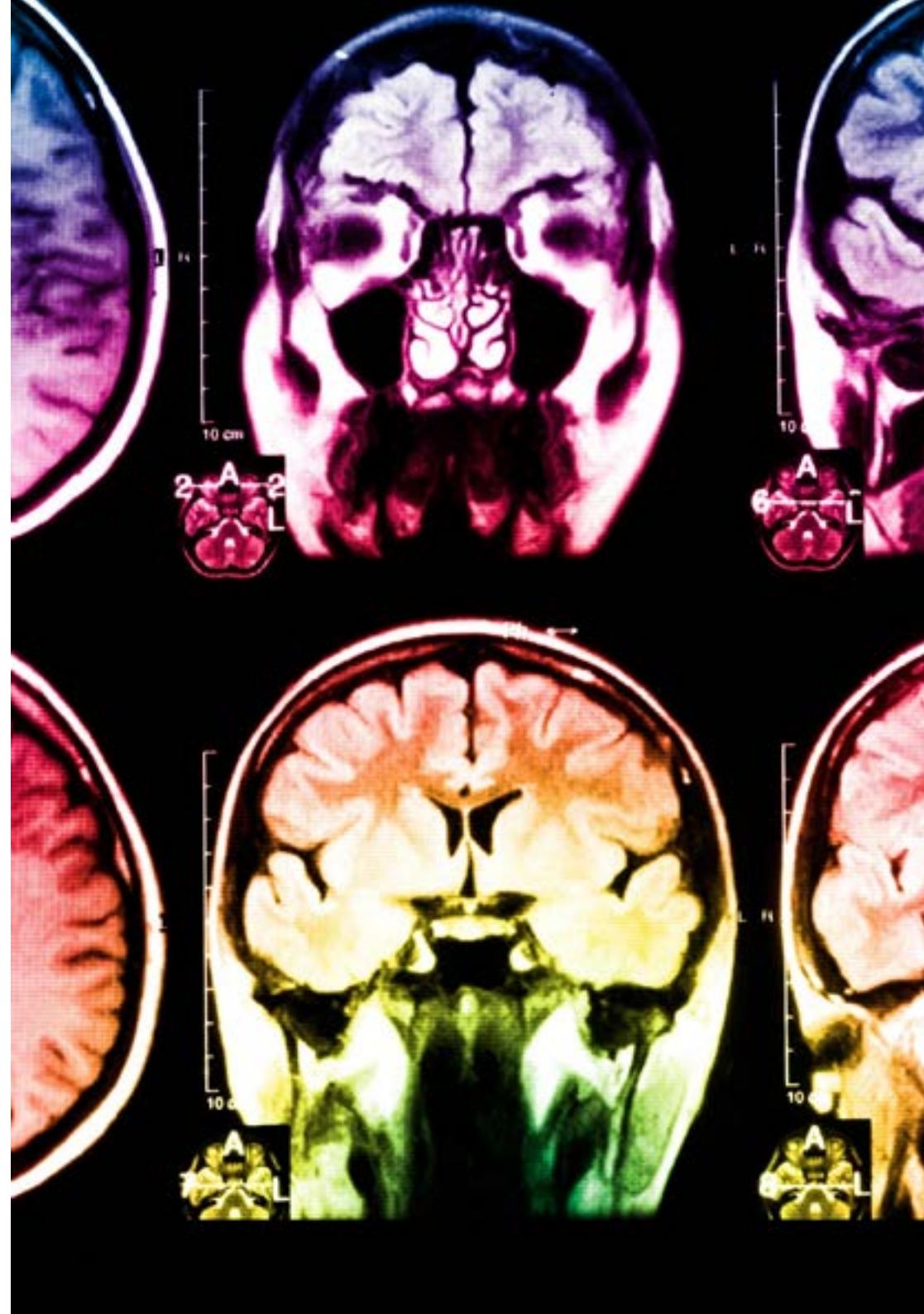
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

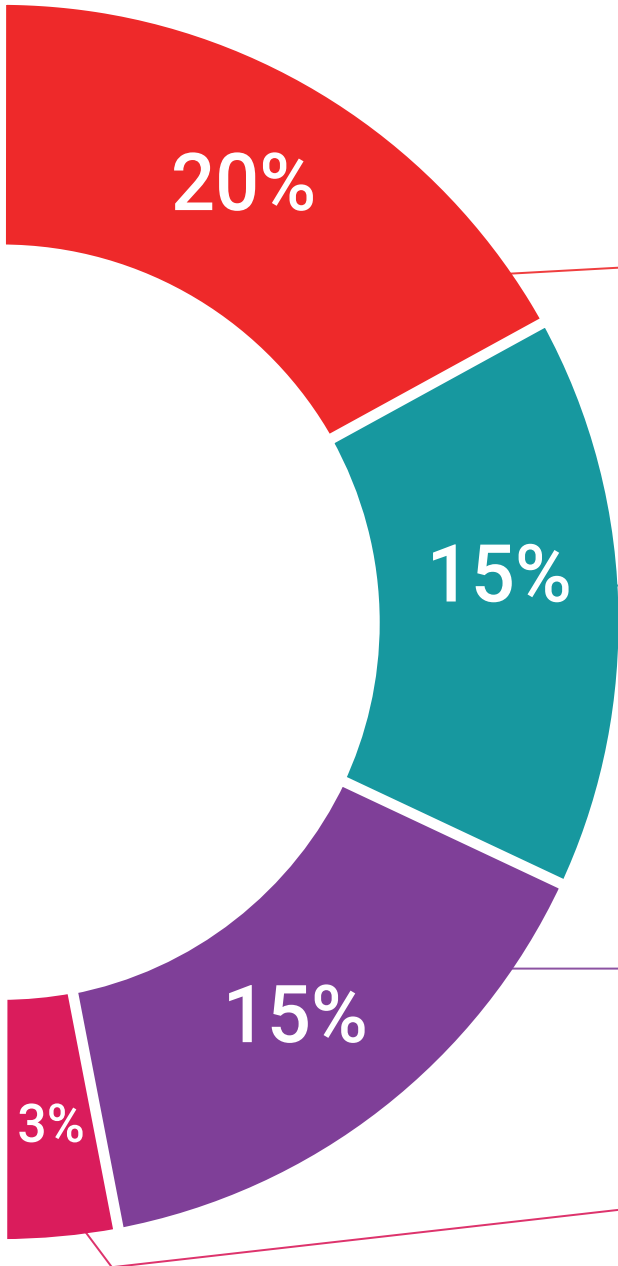


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



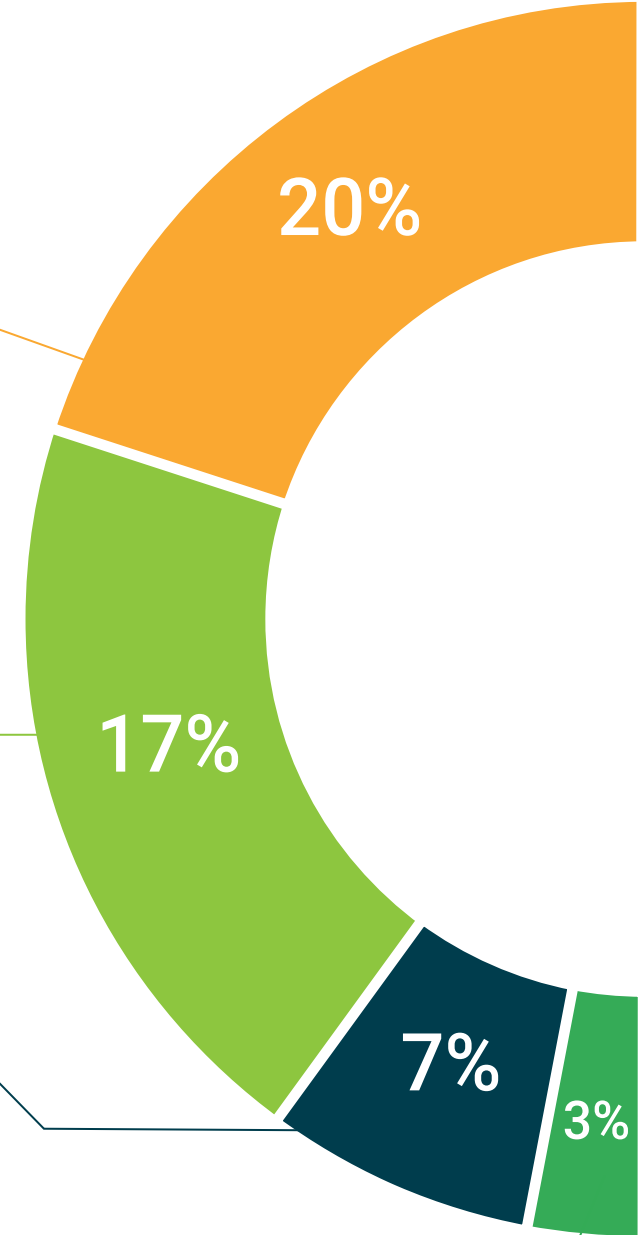
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل، إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في NOMBRE DEL PROGRAMA بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التمر المدرسي والصحة النفسية للأطفال والمراقبين على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التمر المدرسي والصحة النفسية للأطفال والمراقبين

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
التنمر المدرسي والصحة النفسية  
للأطفال والمراهقين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية  
التنمر المدرسي والصحة النفسية  
للأطفال والمراهقين