

专科文凭

校园欺凌与儿童青少年心理
健康



专科文凭

校园欺凌与儿童 青少年心理健康

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/educacion/experto-universitario/experto-acoso-escolar-salud-mental-infantojuvenil

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

欺凌是一个社会和教育问题,影响着世界各地的许多人。此外,随着当前新数字技术的发展,各种国际组织对通过社交网络表现出来的高 bullying 率表示关切。在这种复杂的情况下,必须有经过培训的专业人员来预防和处理这种情况,创造安全和相互尊重的教育环境。这个 TECH 课程通过深入介绍心理、身体或言语虐待可能对儿童和青少年造成的教育、社会情感和法律影响,来提供这些能力。为此,我们采用了市场上最完整的学习方法,100% 在线学习。





“

感谢这项技术课程, 你将能够掌握所有教育和社会情感工具, 以便对儿童和青少年的欺凌情况进行干预”

欺凌是一个社会和教育问题,影响着世界各地的许多人。根据联合国教科文组织的数据,估计每年约有 2.46 亿学生成为这一社会现象的受害者。此外,这些 bullying 情况可能以各种形式表现出来,如身体、语言、心理暴力和网络欺凌。至于后者,目前还没有关于其普遍性的确切数据,但由于技术和社交网络的普及,已发现其潜伏期有所延长。

在这种情况下,越来越需要经过培训的专业人员来创造安全和相互尊重的学习环境。期望他们能够发现、预防和干预复杂的欺凌情况,采用创新的冲突解决办法,促进和平共处,并灌输价值观。他们还应做好准备,与其他涉及欺凌问题的行为者一起,以全面协作的方式开展工作,并执行现有的反欺凌法规。

通过TECH专科文凭课程,专家们可以获得该领域的最新能力。完成学业后,毕业生将能够面对不同形式的欺凌行为采取适当的行动。与此同时,他们还能利用最先进的技术资源来介入这一领域。另一方面,它还深入研究儿童和青少年的心理病理学,宣传帮助儿童和青少年掌握心理情感技能的知识。

这个教学大纲由三个模块组成,将通过一个非常完整的学习平台进行 100% 的在线教学。这个网站提供各种多媒体资料,如视频、信息图表和互动摘要。通过他们和创新的再学习方法,专业人员将根据自己的时间安排和兴趣,获得个性化的学习体验。

这个 **校园欺凌与儿童青少年心理健康专科文凭** 包含了市场上最完整、最新的教育课程。最突出的特点是:

- 由大学校园欺凌和儿童青少年心理健康专家介绍案例研究的发展情况。
- 课程的图形化、示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息。
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容。

“

通过这个专业的学习,你将掌握识别遭受欺凌的儿童和青少年的不同心理病理学的技能”

“

如今,约有 2.5 亿儿童和青少年遭受欺凌。有了这所专科文凭,你们就能为减少这种情况、创造更安全、更受尊重的教育空间做出贡献”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过这个课程进一步了解网络欺凌的主要做法,防止网络欺凌对儿童和青少年时期的自尊心造成有害影响。

100%在线、互动、无预定时间表:这是你可以学习本专业所有科目的 TECH 平台。



02

目标

这个课程旨在为毕业生提供预防和干预欺凌方面的深入专业培训。通过三个学术单元，这个课程分析了儿童和青少年在这种复杂情况下所面临的教育、心理、社会和法律方面的问题。它为专业人员提供了必要的技能，使他们能够与所有相关人员合作，找到在任何时候都能保护儿童正常发展的解决方案。



A close-up photograph of a horse's mane, showing the texture of the hair. The mane is dark brown and appears to be blowing in the wind, creating a sense of movement. The background is a soft, out-of-focus landscape with a yellow and blue sky.

“

这个专业的基本目标是使你能够将当今最先进的技术工具和资源融入到你的专业实践中,从而促进对欺凌行为的干预”



总体目标

- ◆ 深化对校园欺凌的预防和干预。
- ◆ 深入探讨欺凌影响的不同领域
- ◆ 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究系统
- ◆ 调查校园欺凌在教育、心理、社会和法律方面的问题。
- ◆ 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系。
- ◆ 介绍学校冲突管理、自信沟通和解决问题的工具。
- ◆ 预留了解如何预防欺凌的工具
- ◆ 解释干预欺凌的工具
- ◆ 能够与所有参与欺凌事件的人员合作。





具体目标

模块1 依恋发展和社会关系对欺凌行为的重要性

- ◆ 加深我们对 "依恋 "的理解, 并思考其成因。
- ◆ 考虑培养依恋关系所需的技能
- ◆ 深入了解依恋的类型
- ◆ 描述依恋涉及的所有方面
- ◆ 解释什么是社会关系
- ◆ 探索社会关系是如何产生的
- ◆ 了解社会关系的影响

模块2 法律适用于欺凌行为

- ◆ 深化现有的儿童保护法律。
- ◆ 深化法律预防和惩治措施
- ◆ 了解针对校园欺凌的国际民法对策。
- ◆ 解释针对校园欺凌的国际刑法对策
- ◆ 说明儿童的法律责任
- ◆ 指出父母的法律责任
- ◆ 调查中心的法律责任
- ◆ 了解教师的法律责任

模块3 儿童和青少年心理病理学

- ◆ 了解儿童和青少年时期的主要病态世界

- ◆ 学会识别和区分与儿童和青少年有关的不同世界世界。
- ◆ 了解根据DSM-V的病态宇宙的诊断标准。
- ◆ 了解每个病理世界中婴儿-青少年阶段的特点。
- ◆ 根据DSM-V的信息, 了解每个病理领域的差异性特征。
- ◆ 研究上述每个病理领域的现有合并症。



千万不要错过这次机会, 报名参加
TECH 课程, 全面了解在儿童和青少年
教育环境中培养社会情感技能的最新
技术"

03

结构和内容

这个教学大纲涉及处理欺凌情况的最相关方面。这个学位主要探讨依恋理论、情感和社会发展以及同伴关系。此外，它还深入探讨了儿童保护的立法框架以及实施该框架所需的专业角色。它还研究了生命早期最常见的心理障碍。所有这些都是通过创新的再学习教学方法实现的。





“

视频、信息图表和互动摘要 是 TECH 在这个学位中整合的部分多媒体材料,可帮助你通过学术模块”

模块1 依恋发展和社会关系对欺凌行为的重要性

- 1.1. 情感与社会发展研究导论
 - 1.1.1. 鲍尔比的依恋理论
 - 1.1.2. 后来对依恋理论的贡献
 - 1.1.3. 依恋类型
- 1.2. 感情关系的开始
 - 1.2.1. 依恋形成的必要条件
 - 1.2.2. 第一个依恋的形成
 - 1.2.3. 组成依附关系的部分
 - 1.2.4. 童年时期依恋的演变
- 1.3. 儿童依恋的发展和演变
 - 1.3.1. 情感发展理论
 - 1.3.2. 情感发展
 - 1.3.3. 感情发展
- 1.4. 从青少年到成年期的依恋发展
 - 1.4.1. 青少年时期的依恋
 - 1.4.2. 成年年轻人的依恋
 - 1.4.3. 中老年人的依恋关系
 - 1.4.4. 成人生活中依恋的差异
- 1.5. 个人身份的发展
 - 1.5.1. 自我概念的发展
 - 1.5.2. 自尊:自我的评价成分
 - 1.5.3. 自控力的发展
 - 1.5.4. 身份概念
 - 1.5.5. 社会认知
- 1.6. 同侪之间的关系
 - 1.6.1. 同事之间的关系
 - 1.6.2. 兄弟姐妹关系
 - 1.6.3. 朋友之间的关系
 - 1.6.4. 游戏中的社会互动、攻击和亲社会行为
 - 1.6.5. 对等权力关系
 - 1.6.6. 社会经验因素
- 1.7. 青春期的社会发展





- 1.7.1. 社会关系发展理论
- 1.7.2. 自我概念和自尊
- 1.7.3. 家庭关系
- 1.7.4. 同伴关系
- 1.8. 童年道德
 - 1.8.1. 道德概念的发展
 - 1.8.2. 道德思维
 - 1.8.3. 道德行为
 - 1.8.4. 价值观
- 1.9. 早期促进情感发展
 - 1.9.1. 决定父母行为的因素
 - 1.9.2. 干预的模式
 - 1.9.3. 父母的教育方式
- 1.10. 社会发展的干预
 - 1.10.1. 家庭教育和社会能力
 - 1.10.2. 儿童社交能力评估
 - 1.10.3. 培养儿童的社交能力
 - 1.10.4. 预防反社会行为

模块2 法律适用于欺凌行为

- 2.1. 主要欺凌行为的法律定性
 - 2.1.1. 共同要素
 - 2.1.2. bullying行为的法律定性
- 2.2. 未成年人的国际刑事和民事责任
 - 2.2.1. 未成年人
 - 2.2.2. 父母和法定监护人
 - 2.2.3. 学校
- 2.3. 对未成年人的国际法律保护
 - 2.3.1. 未成年人法律保护的特点
 - 2.3.2. 未成年人法律保护的基本概念
 - 2.3.3. 执行儿童保护法

- 2.4. 国际一级的儿童保护立法框架
 - 2.4.1. 各国在学校、家庭和互联网中对儿童保护立法的回应
 - 2.4.2. 各国欺凌行为的民事责任
 - 2.4.3. 各国学校的附属责任
- 2.5. 学校应对欺凌的工具
 - 2.5.1. 预防工具
 - 2.5.2. 行动手段
- 2.6. 国际一级的少年司法
 - 2.6.1. 法律程序
 - 2.6.2. 法律措施
 - 2.6.3. 司法程序的各个阶段
- 2.7. 心理教育报告
 - 2.7.1. 学校报告
 - 2.7.2. 评估原因
 - 2.7.3. 起草成果
 - 2.7.4. 起草结论
- 2.8. 临床报告
 - 2.8.1. 临床报告
 - 2.8.2. 面试原因
 - 2.8.3. 结果和结论
 - 2.8.4. 干预建议
- 2.9. 未成年人的专门知识
 - 2.9.1. 访谈
 - 2.9.2. 测量仪器
 - 2.9.3. 报告的结构和内容
 - 2.9.4. 少年犯的特点
 - 2.9.5. 司法背景下的观察
- 2.10. 滥用专业知识
 - 2.10.1. 施虐者的特征
 - 2.10.2. 受害者简介
 - 2.10.3. 虐待的关系
 - 2.10.4. 侵略类型



- 3.1. 神经发育紊乱
 - 3.1.1. 什么是神经发育障碍?
 - 3.1.2. 列入神经发育障碍诊断类别的疾病
 - 3.1.3. 儿童和青少年神经发育障碍的相关方面
- 3.2. 精神分裂症谱系障碍和其他精神病性疾
 - 3.2.1. 什么是精神分裂症谱系障碍和其他精神病性疾病?
 - 3.2.2. 包括在精神分裂症谱系障碍和其他精神病性障碍诊断类别中的疾病
 - 3.2.3. 儿童精神分裂症
- 3.3. 躁郁症和相关疾病
 - 3.3.1. 什么是躁郁症和相关疾病?
 - 3.3.2. 列入障碍和相关诊断类别的疾病
 - 3.3.3. 儿童和青少年躁郁症
- 3.4. 抑郁症疾病
 - 3.4.1. 抑郁障碍的类型
 - 3.4.2. 列入抑郁诊断类别疾病
 - 3.4.3. 儿童抑郁症
- 3.5. 焦虑症
 - 3.5.1. 焦虑症
 - 3.5.2. 列入DSM-V的焦虑症类型
 - 3.5.3. 儿童和青少年焦虑症的障碍的相关方面
- 3.6. 强迫症及相关疾病
 - 3.6.1. 强迫症和相关疾病的介绍
 - 3.6.2. 列入障碍和相关诊断类别的疾病
 - 3.6.3. 儿童和青少年时期强迫症障碍
- 3.7. 创伤和的因素压力相关疾病
 - 3.7.1. 创伤和的因素压力相关疾病?
 - 3.7.2. 列入强迫症及相关疾病诊断类别的疾病
 - 3.7.3. 儿童和青少年创伤性疾病
- 3.8. 解离性疾病
 - 3.8.1. 分离性障碍的特点
 - 3.8.2. 包括在 "分离性障碍 "诊断类别中的疾病
 - 3.8.3. 童年和青少年的分离障碍
- 3.9. 躯体症状障碍和相关疾病
 - 3.9.1. 什么是躯体症状障碍和相关疾病?
 - 3.9.2. 包括在 "躯体症状障碍和相关障碍 "诊断类别中的疾病
 - 3.9.3. 儿童和青少年的躯体症状
- 3.10. 饮食和食物摄入障碍
 - 3.10.1. 什么是饮食和食物摄入障碍?
 - 3.10.2. 列入DSM-V的饮食和食物摄入障碍。
 - 3.10.3. 儿童和青少年进食和食物摄入障碍的事实与数据



报名参加再学习课程,通过创新的教学方法更新你应对欺凌的知识和技能。

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环学习的方式形成的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习这是一种摒弃传统线性学习方法的系统,它通过循环教学系统带你学习:这种学习方法已被证明极为有效,尤其是在需要记忆的科目上”

在TECH教育学校，我们使用案例法

在具体特定情况下，专业人士应这个怎么做？在整个课程中，学生将面临多个基于真实情况的模拟案例，他们必须在这些案例中进行调查，建立假设，并最终解决情况。关于这个方法的有效性，有大量的科学证据。

有了TECH，教育家、教师或教授就会体验到一种学习的方式，这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术，使教育者准备好做出决定、为论点辩护和对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明。

1. 遵循这种方法的教育工作者不仅实现了概念的同化, 而且还通过评估真实情况的练习和知识的应用, 实现了心理能力的发展。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和高效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



在世界教学法的最前沿,再学习方法已经成功地提高了完成学业的专业人员的总体满意度,与西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标相比也是如此。

超过85000名教育工作者接受了这种方法的培训,并在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁

再学习方法将使你的学习事半功倍,更有表现力,使你更多地参与到你的专业中去,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的课程中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统总分为 8.01 分。



这个课程提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授这个大学项目的教育专家专门为这个课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。



视频中的教育技术和程序

TECH将最创新的技术，与最新的教育进展，带到了教育领域当前事务的最前沿。所有这些，都是以你为出发点，以最严谨的态度，为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是，你可以想看几次就看几次。



互动式总结

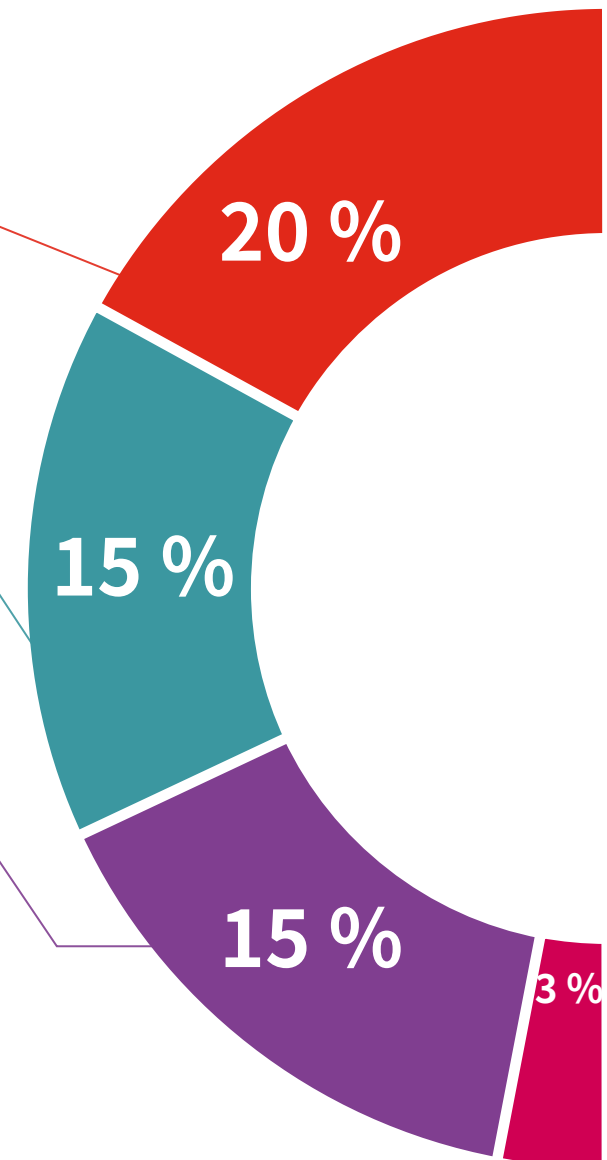
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中，其中包括音频、视频、图像、图表和概念图，以强化知识。

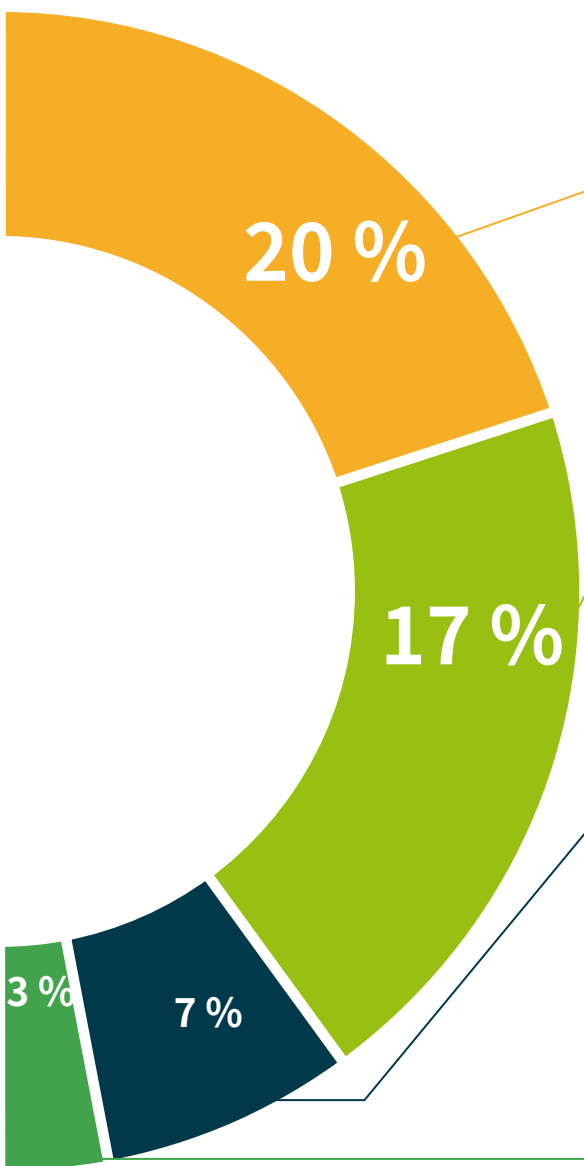
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向你展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导你注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



高级硕士课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在
学习中取得进步的综合、实用和有效的方法。



05 学位

校园校园欺凌与儿童青少年心理健康专科文凭除了提供最严格和最新的培训外, 还保证获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个 **校园欺凌与儿童青少年心理健康专科文凭** 包含了市场上最完整、最新的教育课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄*收到由TECH科技大学颁发的**相应的专科文凭资格证书, 并确认收到。**

TECH科技大学颁发的**专科文凭将表达在专科文凭获得的资格**, 并将满足工作交流、竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**校园欺凌与儿童青少年心理健康专科文凭**

官方学时:**450小时。**





专科文凭
校园欺凌与儿童青少年心理健康

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

校园欺凌与儿童青少年心理
健康

