

专科文凭

教育中的人工智能技术

A student with long, dark, curly hair is seen from behind, sitting at a desk and using a tablet. The background shows other students in a classroom setting. The image is overlaid with a semi-transparent white and blue geometric shape. In the bottom right corner, there is a logo for 'tech' with a colorful 'h' and the Chinese text '科学技术大学' (University of Science and Technology).

tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

专科文凭 教育中的人工智能技术

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-artificial-intelligence-technologies-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

人工智能 (AI) 技术能够改变教育教学方式, 因此在教育中发挥着越来越重要的作用。该系统分析大量教育数据以确定学生成绩的模式和趋势。这个帮助教师就教学策略和课程改进做出明智的决定。此外, 聊天机器人等资源的开发可以让学生理解困难的概念, 从而提供额外的材料。为此, TECH 正在为教育工作者开展培训以便在课堂上设立人工智能项目。此外, 该课程采用 100% 在线授课的模式适合工作繁忙的专业人士。



“

TECH 为您提供 100% 的在线教学方法, 以免费获取教学内容和定制教学为基础和定制教学”

增强现实技术可应用于教育环境,丰富学生的学习体验。例如,该工具为学生提供了完全身临其境的学习试验,使他们能够探索原本无法进入的情境。因此,学习者可以与教学内容互动更积极地参与教学过程。这意味着信息的保留和对复杂概念的理解得到了改善。

在此背景下,TECH正在启动一门专科文凭重点研究人工智能作为互动学习的教育支持和资源。该课程将深化面部和情绪识别技术的使用,旨在监测学生的参与情况和健康状况。与此同时,教学大纲还将注重在数学,语文和历史等具体科目中整合提案。这样,教育工作者就能得到创新资源的滋养从而改进他们的教学实践提供动态的学习过程。该课程还将强调保护学生数据隐私和保密性方面的挑战。

所有这些都将通过一本具有高度影响力的信息汇编来介绍,并辅以视听材料,补充读物和以 Relearning 方法开发的实践练习。通过这种方式,专业人员将面对真实和模拟案例,检验自己的新知识同时了解专业领域的要求。此外,这门课程采用100%在线的形式,可通过任何联网设备轻松访问而且没有预先确定的时间表。这将使专家们更容易将日常工作和护理工作与更新知识结合起来。

这个**教育中的人工智能技术专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由教育中的人工智能技术专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程包括图形化,示意图和实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- ◆ 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 提供理论课程,专家解答问题,争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

你将在模拟学习环境中通过真实案例和解决复杂情况来学习”

“

您将保证教育环境中敏感数据的隐私, 确保学生的安全”

您将开发先进的学生援助方法, 如实施聊天机器人和虚拟助手。

Relearning 将使你的学习事半功倍并更加专注于你的专业领域。

该课程的教学团队包括该领域的专业人士, 他们将在培训中分享他们的工作经验, 还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

通过 450 小时的培训,毕业生将成为在教育环境中设计和实施人工智能项目的专家。通过掌握最创新的工具来改造教育平台并提供学习困难的解决方案教师将体验到质量的飞跃。同样,这些专家将充分认识到人工智能对教育的社会和文化影响。因此,他们将对现行法律有透彻的了解他们的做法也将是安全的。



“

你将获得学术市场上最完整
最新的教学大纲, 保证你的教
学质量得到最高程度的提升”

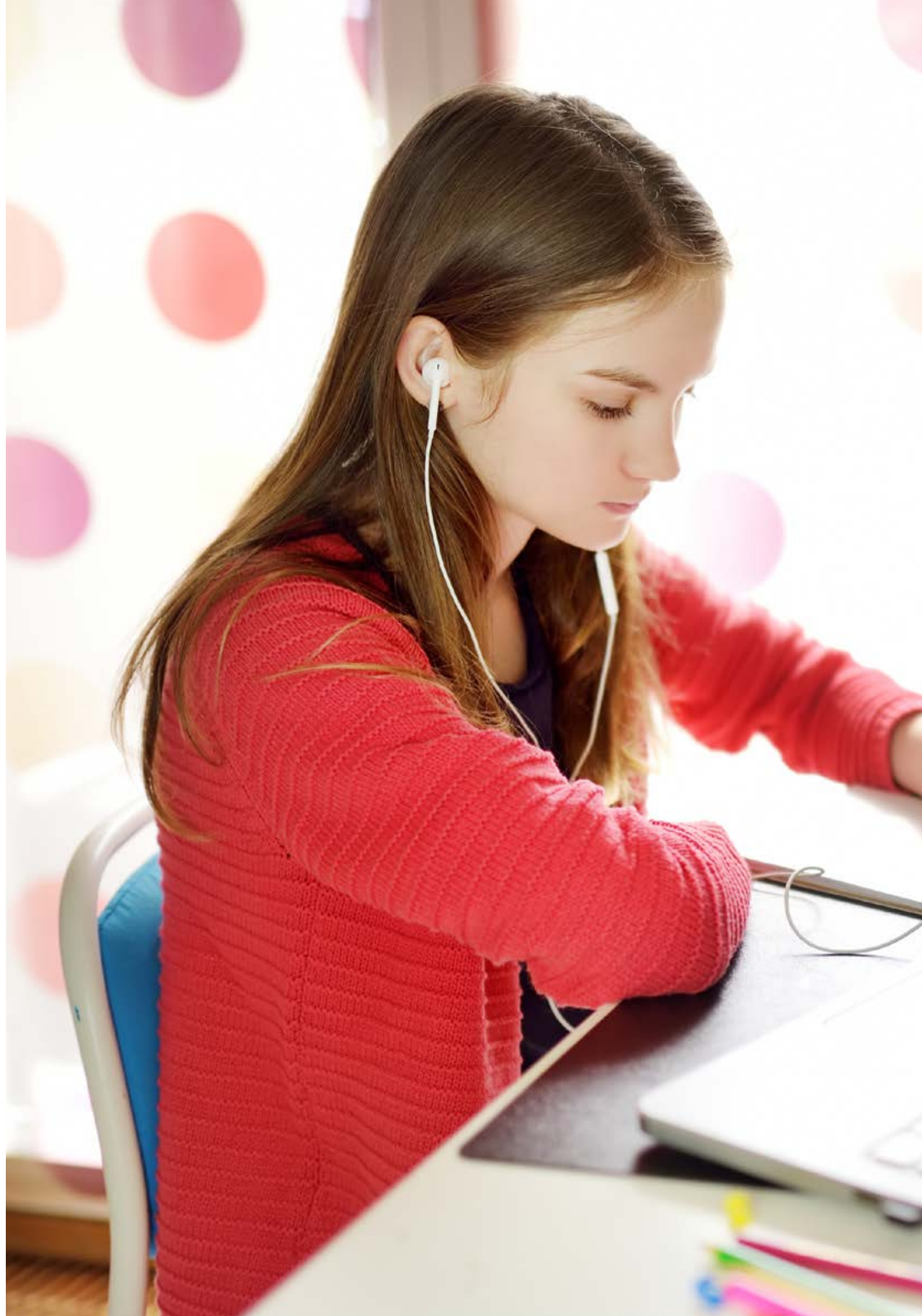


总体目标

- 了解与在教育环境中应用人工智能 (IA) 有关的基本伦理原则
- 分析当前的立法框架以及在教育领域实施人工智能所面临的挑战
- 培养评估人工智能对教育的伦理和社会影响的批判性技能
- 鼓励在教育领域负责任地设计和使用人工智能解决方案, 同时考虑到文化多样性和性别平等
- 在教育领域开展设计和实施人工智能项目的培训
- 全面了解人工智能的理论基础包括机器学习, 神经网络和自然语言处理
- 培养将人工智能项目有效合乎道德地纳入教育课程的技能
- 了解人工智能在教学中的应用和影响, 批判性地评估其当前和潜在用途
- 应用生成式人工智能来定制和丰富教学实践, 创建自适应教育材料
- 识别, 评估和应用与教育相关的人工智能最新趋势和新兴技术, 思考其挑战和机遇

“

没有严格的时间表或评估日程表。这就是 TECH 课程!”





具体目标

模块 1. 在课堂上开发人工智能项目

- ◆ 规划和设计将人工智能有效融入教育环境的教育项目, 掌握开发人工智能的具体工具
- ◆ 设计有效策略, 在学习环境中实施人工智能项目将其融入特定学科以丰富和改进教育过程
- ◆ 开发应用机器学习改善学习体验的教育项目, 将人工智能融入游戏式学习的教育游戏设计中
- ◆ 创建教育聊天机器人帮助学生学习和解决问题, 包括教育平台中的智能代理以改善互动和教学
- ◆ 对教育中的人工智能项目进行持续分析以确定需要改进和优化的领域

模块 2. 教育中的人工智能的创新和新兴趋势

- ◆ 掌握应用于教育领域的新兴人工智能工具和技术以便在学习环境中有效使用
- ◆ 将增强现实和虚拟现实技术融入教育丰富和提升学习体验
- ◆ 应用会话式人工智能来促进教育支持促进学生之间的互动学习
- ◆ 采用面部和情绪识别技术监测学生在课堂上的参与情况和健康状况
- ◆ 探索 区块链与人工智能在教育领域的融合以改变教育管理和验证认证

模块 3. 教育中的人工智能的伦理与立法

- ◆ 在教育背景下确定并应用处理敏感数据的道德规范, 将责任和尊重放在首位
- ◆ 分析人工智能对教育的社会和文化影响, 评估其对教育界的影响
- ◆ 了解与在涉及人工智能的教育环境中使用数据有关的立法和政策
- ◆ 界定教育领域人工智能, 文化多样性和性别平等之间的交叉点
- ◆ 评估人工智能对教育可及性的影响, 确保公平获取知识

03

课程管理

本着提供最大程度的卓越教育的理念, TECH 拥有一支享有盛誉的教学团队。这些专家拥有丰富的的工作经验, 曾就职于著名的健康中心。因此, 他们对测量电离辐射的最具创新性的技术有着深入的了解。此外, 他们还了解教育中的人工智能技术的所有发展。因此, 毕业生将拥有迅速发展的职业所需的保证以便更新知识。



“

由人工智能技术领域的杰出专业人士组成的教学团队将为您提供支持”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- ◆ Prometheus Global Solutions 的首席执行官和首席技术官
- ◆ Korporate Technologies 的首席技术官
- ◆ IA Shepherds GmbH 首席技术官
- ◆ 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- ◆ DocPath 设计与开发总监
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学, 商业和金融学博士
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学心理学博士伊莎贝尔一世大学高级管理人员工商管理硕士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- ◆ Hadoop 培训大数据专家硕士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- ◆ 成员: SMILE 研究组



Nájera Puente, Juan Felipe 先生

- ◆ 高等教育质量保证委员会研究主任
- ◆ 数据分析师和数据科学家
- ◆ Confiteca C.A. 生产调度员
- ◆ Esefex Consulting 流程顾问
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学学术规划分析师
- ◆ 巴伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士学位
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学工业工程师

教师

Martínez Cerrato, Yésica 女士

- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司技术培训经理
- ◆ 教育, 商业和营销专家
- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司电子安保产品经理
- ◆ Ricopia Technologies 的商业智能分析师
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学IT技术员兼 OTEC 计算机教室主任
- ◆ ASALUMA 协会合作者
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学高级政治学院电子通信工程学位

04

结构和内容

本专业采用理论联系实际的方法，重点研究教育领域的机器学习技术。课程由该领域的专家设计，将涵盖神经网络和自然语言处理等概念。同时，教学大纲将为学生提供广泛的技术资源，包括增强现实技术和预测分析技术。这样，教师就能优化他们的教育项目改善学生的体验。他们还将获得对数据政策和负责任地使用人工智能的法律的道德认识。





“

您将有效运用最先进的机器学习技术促进互动式教学”

模块 1. 课堂人工智能项目的开发

- 1.1. 通过 Algor Education 规划和设计人工智能教育项目
 - 1.1.1. 项目规划的入门指南
 - 1.1.2. 知识的基础
 - 1.1.3. 设计教育领域的人工智能项目
- 1.2. 利用人工智能开发教育项目的工具
 - 1.2.1. 开发教育项目的工具: TensorFlow Playground
 - 1.2.2. 历史教育项目工具
 - 1.2.3. 数学教育项目工具; Wolfram Alpha
 - 1.2.4. 英语教育项目工具: Grammarly
- 1.3. 在课堂上实施人工智能项目的策略
 - 1.3.1. 何时实施人工智能项目
 - 1.3.2. 为什么要实施人工智能项目
 - 1.3.3. 将实施的策略
- 1.4. 将人工智能项目纳入具体学科
 - 1.4.1. 数学与人工智能: Thinkster math
 - 1.4.2. 历史与人工智能
 - 1.4.3. 语言与人工智能: Deep L
 - 1.4.4. 其他科目: Watson Studio
- 1.5. 项目 1: 使用机器学习开发教育项目与 Khan Academy
 - 1.5.1. 入门指南
 - 1.5.2. 需求收集
 - 1.5.3. 使用的工具
 - 1.5.4. 项目定义
- 1.6. 项目 2: 将人工智能融入教育游戏开发中
 - 1.6.1. 入门指南
 - 1.6.2. 需求收集
 - 1.6.3. 使用的工具
 - 1.6.4. 项目定义



- 1.7. 项目 3: 开发用于学生援助的教育聊天机器人
 - 1.7.1. 入门指南
 - 1.7.2. 需求收集
 - 1.7.3. 使用的工具
 - 1.7.4. 项目定义
- 1.8. 项目 4: 将智能代理与 Knewton 集成到教育平台中
 - 1.8.1. 入门指南
 - 1.8.2. 需求收集
 - 1.8.3. 使用的工具
 - 1.8.4. 项目定义
- 1.9. 使用 Qualtrics 评估和衡量人工智能项目对教育的影响
 - 1.9.1. 在课堂上使用人工智能的好处
 - 1.9.2. 实际数据
 - 1.9.3. 课堂上的人工智能
 - 1.9.4. 教育领域人工智能的统计数据
- 1.10. 使用 Edmodo Insights 分析和持续改进教育领域的人工智能项目
 - 1.10.1. 当前项目
 - 1.10.2. 启动
 - 1.10.3. 未来展望
 - 1.10.4. 改造 360 课堂
- 2.1. 用于教育的新兴人工智能工具和技术
 - 2.1.1. 过时的人工智能工具
 - 2.1.2. 现有工具 ClassDojo 和 Seesaw
 - 2.1.3. 未来的工具
- 2.2. 增强现实和虚拟现实技术在教育中的应用
 - 2.2.1. 增强现实工具
 - 2.2.2. 虚拟现实工具
 - 2.2.3. 工具的应用及其用途
 - 2.2.4. 优点与缺点
- 2.3. 通过 Wysdom AI 和 SnatchBot 进行对话式 AI 教育支持和互动学习
 - 2.3.1. 对话式人工智能, 为什么是现在
 - 2.3.2. 学习中的人工智能
 - 2.3.3. 优点与缺点
 - 2.3.4. 人工智能在学习中的应用
- 2.4. 应用人工智能提高知识保留率
 - 2.4.1. 将人工智能作为辅助工具
 - 2.4.2. 应遵循的准则
 - 2.4.3. 人工智能在知识保留方面的表现
 - 2.4.4. 人工智能和辅助工具
- 2.5. 用于跟踪学生参与度和幸福感的面部和情感识别技术
 - 2.5.1. 当今市场上的面部和情感识别技术
 - 2.5.2. 用途
 - 2.5.3. 应用
 - 2.5.4. 误差范围
 - 2.5.5. 优点与缺点
- 2.6. 区块链和人工智能在教育领域的应用将改变教育管理和认证方式
 - 2.6.1. 什么是区块链
 - 2.6.2. 区块链及其应用
 - 2.6.3. 区块链作为变革要素
 - 2.6.4. 教育管理与区块链
- 2.7. 通过 Squirrel AI Learning 增强学习体验的新兴人工智能工具
 - 2.7.1. 当前项目
 - 2.7.2. 启动
 - 2.7.3. 未来展望
 - 2.7.4. 改造 360 课堂
- 2.8. 开发新兴人工智能试点的策略
 - 2.8.1. 优点与缺点
 - 2.8.2. 待开发的策略
 - 2.8.3. 关键点
 - 2.8.4. 试点项目

模块 2. 教育中的人工智能的创新和新兴趋势

- 2.9. 人工智能创新的成功案例分析
 - 2.9.1. 创新项目
 - 2.9.2. 人工智能的应用及其益处
 - 2.9.3. 课堂中的人工智能, 成功案例
- 2.10. 人工智能在教育领域的未来
 - 2.10.1. 人工智能在教育领域的历史
 - 2.10.2. 人工智能在课堂中的应用
 - 2.10.3. 未来的项目

模块 3. 教育中的人工智能的伦理与立法

- 3.1. 教育领域敏感数据的识别和道德处理
 - 3.1.1. 教育领域敏感数据的道德处理原则与实践
 - 3.1.2. 保护学生数据隐私和保密性方面的挑战
 - 3.1.3. 确保数据收集的透明度和知情同意的策略
- 3.2. 人工智能对教育的社会和文化影响
 - 3.2.1. 分析人工智能对教育环境中社会和文化动态的影响
 - 3.2.2. 探索人工智能如何延续或减轻社会偏见和不平等现象
 - 3.2.3. 评估开发人员和教育工作者在实施人工智能过程中的社会责任
- 3.3. 关于教育环境中人工智能的立法和数据政策
 - 3.3.1. 审查适用于教育领域人工智能的现行数据和隐私法律法规
 - 3.3.2. 探索 Microsoft AI for Accessibility 如何延续或减轻社会偏见和不平等
 - 3.3.3. 与 AI Ethics Lab 合作制定教育领域人工智能伦理使用的机构政策
- 3.4. 人工智能的伦理影响评估
 - 3.4.1. 评估人工智能应用于教育的伦理影响的方法
 - 3.4.2. 衡量人工智能的社会和伦理影响所面临的挑战
 - 3.4.3. 创建指导教育领域开发和使用人工智能的伦理框架
- 3.5. 人工智能在教育领域的挑战与机遇
 - 3.5.1. 确定在教育领域使用人工智能的主要伦理和法律挑战
 - 3.5.2. 探索通过人工智能改进教学的机会学习
 - 3.5.3. 平衡教育领域的技术创新与伦理考虑





- 3.6. 人工智能解决方案在教育环境中的伦理应用
 - 3.6.1. 在教育领域设计和部署人工智能解决方案的道德原则
 - 3.6.2. 不同教育背景下人工智能伦理应用案例研究
 - 3.6.3. 让所有 stakeholders 参与人工智能伦理决策的策略
- 3.7. 人工智能, 文化多样性和性别平等
 - 3.7.1. 分析人工智能对促进教育领域文化多样性和性别平等的影响
 - 3.7.2. 利用 Google 的 Teachable Machine 开发包容性和多样性敏感的人工智能系统的策略
 - 3.7.3. 评估人工智能如何影响不同文化和性别群体的代表性和待遇
- 3.8. 在教育领域使用人工智能工具的伦理考虑因素
 - 3.8.1. 在课堂上开发和使用人工智能工具的道德准则
 - 3.8.2. 讨论教育中自动化与人工干预之间的平衡问题
 - 3.8.3. 分析人工智能在教育领域的应用引发重大伦理问题的案例
- 3.9. 人工智能对教育无障碍的影响
 - 3.9.1. 探索人工智能如何改善或限制教育的无障碍环境
 - 3.9.2. 分析人工智能解决方案旨在通过 Google 提高包容性和所有人接受教育的机会阅读
 - 3.9.3. 采用人工智能技术改善无障碍环境的伦理挑战
- 3.10. 全球人工智能与教育案例研究
 - 3.10.1. 关于在教育领域使用人工智能的国际案例研究分析
 - 3.10.2. 比较不同教育文化背景下的伦理和法律
 - 3.10.3. 从全球人工智能和教育案例中汲取的经验教训和最佳做法



你所看到的是一个灵活的大学学位与你最繁重的日常职责相匹配来加入我们吧!”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

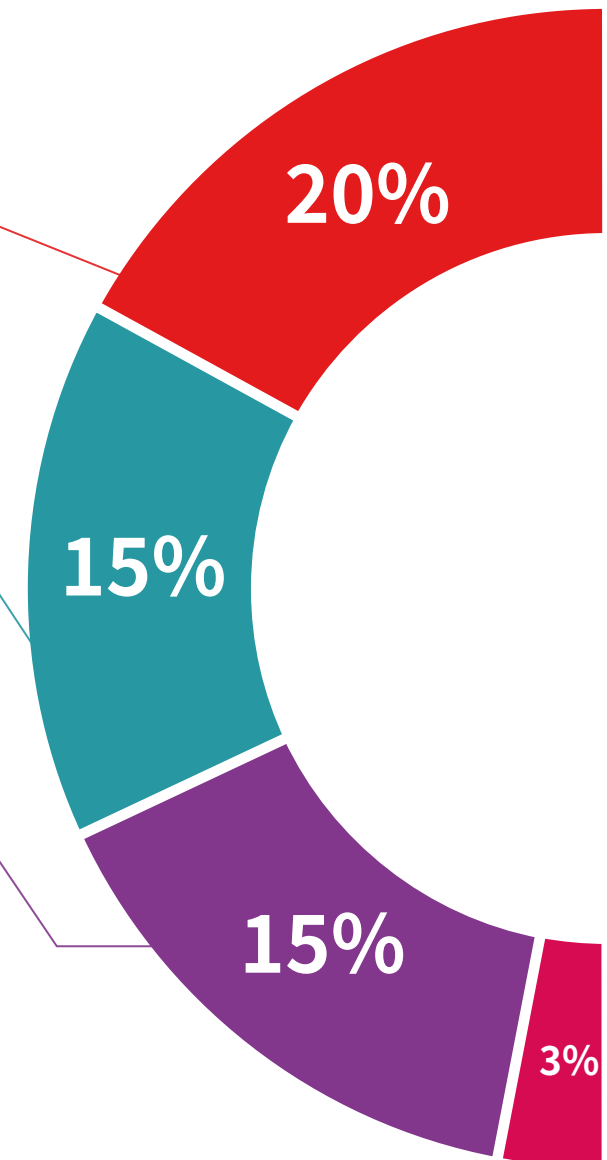
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

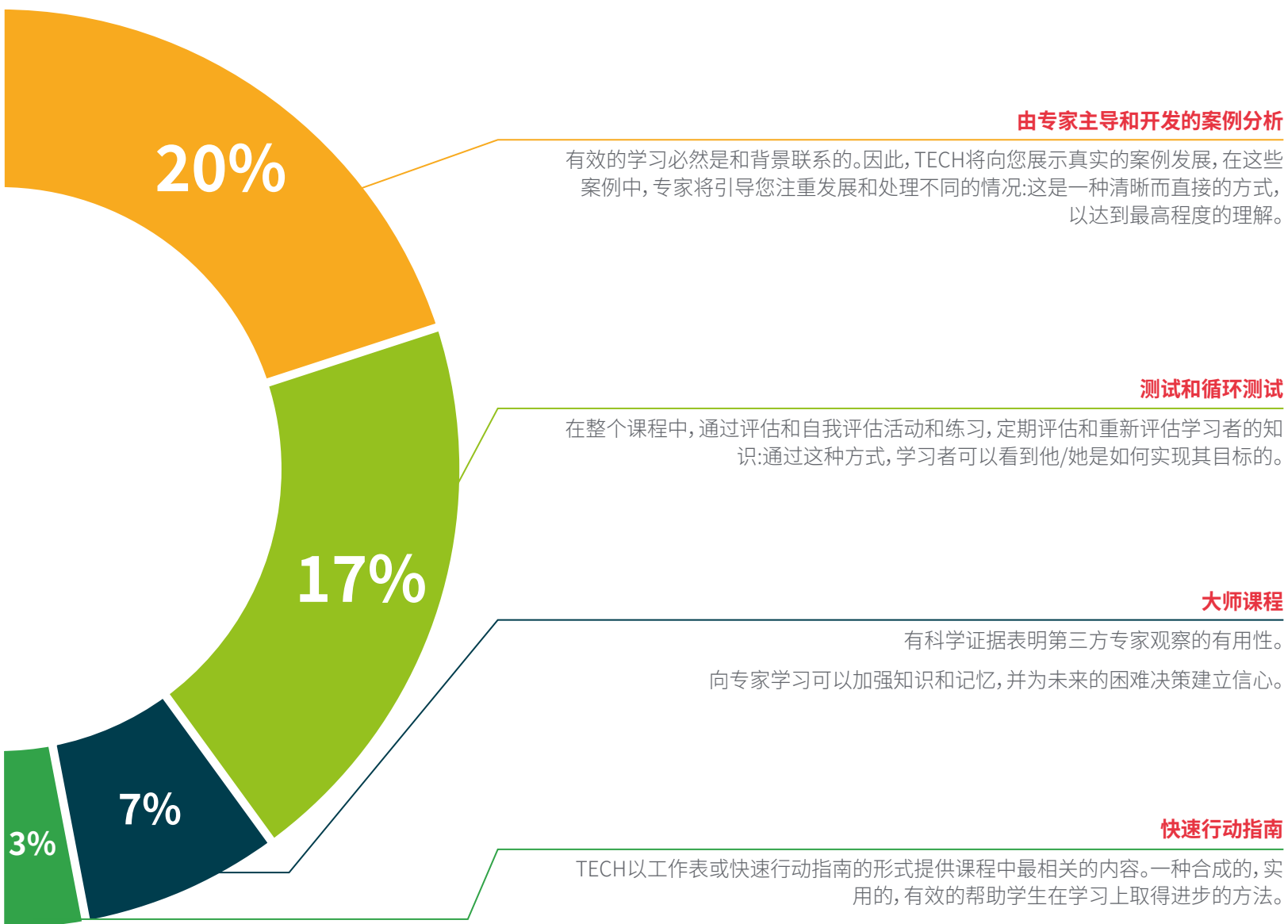
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

教育中的人工智能技术专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**教育中的人工智能技术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育中的人工智能技术专科文凭**

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
教育中的人工智能技术

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

教育中的人工智能技术