

شهادة الخبرة الجامعية بيئة Apple في التعليم



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية بيئة Apple في التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-apple-environment-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

المقدمة

لقد أدى استخدام التقنيات في المجال التعليمي إلى دمج مجموعة جديدة من الإمكانيات في عمليات التدريس والتعلم التي تثرى أي موضوع بشكل مكثف. وفى هذا السياق، توفر بيئة Apple أدوات تطوير خاصة مثيرة للاهتمام للغاية، والتي توفر إدارة التعلم وتطويره مع تعزيز التكنولوجيا المتطورة الحصرية. يحتاج المعلمون اليوم بشكل عاجل إلى اكتساب أو تحديث معارفهم في هذا المجال للبقاء في المقدمة في قطاع يتطور بسرعة. مع شهادة الخبرة الجامعية في بيئة Apple في التعليم، نضع بين يديك برنامجًا تدريبًا عالي المستوى من شأنه أن يعزز معرفتك ومهاراتك إلى أعلى مستوى من التدخل.





اكتسب المعارف النظرية والعملية التي تحتاجها لمواكبة
بيئة Apple المطبقة على التعليم"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في بيئة Apple في التعليم تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا البرنامج:

- ♦ تطوير الحالات العملية للتدريس من خلال خبراء في الذكاء الاصطناعي في التعليم محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحر المستحدثات عن بيئة أبل في التعليم
- ♦ تمارينها العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي من أجل تحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بوجه خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في مجال الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يواجه المتخصصون في التدريس تحديا مستمرا للبقاء على اطلاع دائم. يصبح هذا الجانب من عملهم أسرع وأكثر طلبا وأكثر تعقيدا في مجال التقنيات الجديدة. ويتقدم الطلاب، الذين ينتمون إلى أجيال رقمية عضويا، في اكتساب مهارات جديدة في هذا المجال بشكل مستمر. إنهم يتقنون لغة تعليمية جديدة مدعومة باتصال سمعي بصري أسرع. يفتح هذا النوع من النماذج الجديدة فرضا قيمة للغاية للمعلمين لتعزيز التعلم.

ولكن لكي تكون جزءا من بانوراما الابتكار والتعليم المستقبلي، فإن المهني لديه التحدي لاكتساب المهارات التي تعده ليكون جزءا منها.

تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه نظرة عامة عملية وكاملة على نطاق تطبيق التعلم الرقمي. جولة مكثفة وكاملة تسمح لك بإتقان الأدوات الأكثر إثارة للاهتمام في هذا النوع من التدريس والتعلم، بما في ذلك تطوير مهارات التدريس الرقمي.

في شهادة الخبرة الجامعية ستتمكن من اكتساب الجوانب النظرية والجزء العملي لاستخدام وتطبيق بيئة Apple في التعليم. كل هذا يقدم بمنظور عملي مع التركيز على الواجهات الأكثر ابتكارا في هذا الصدد.

وسيمكن طلاب شهادة الخبرة الجامعية من الاطلاع على المعارف المتعلقة بعمل التدريس على المستويين النظري والتطبيقي، بحيث يخدم أداؤهم الحالي أو المستقبلي، مما يوفر ميزة نوعية على غيرهم من المهنيين في هذا القطاع. تسهيل الاندماج في سوق العمل أو الترقية فيه، مع معرفة نظرية وعملية واسعة النطاق من شأنها تحسين مهاراتهم في العمل اليومي.

بالإضافة إلى ذلك سيتم تزويدك بالوصول إلى فصول دراسية متقدمة Masterclasses وحصريّة يتم تدريسها من قبل متخصص دولي مشهور في التعلم العالمي. وبهذه الطريقة، ستضمن TECH تجربة تعليمية استثنائية للخريجين، وتزويدهم بالأدوات والتقنيات الأساسية للتميز كخبير في بيئة Apple.



راهن على شهادة الخبرة الجامعية هذه المقدمة من TECH ! سيكون في متناولك فصول دراسية متقدمة 10 Masterclasses فريدة من نوعها ومبتكرة مشروحة من قبل متخصص دولي مشهور في مجال التعليم العالمي"

نمو لا غنى عنه يسمح لك بأن تكون جزءاً من النموذج التعليمي الجديد، وفي طليعة الابتكار في التدريس.

سيولد هذا البرنامج شعوراً بالأمان في أداء الممارسة المهنية، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا.

” تتمتع شهادة الخبرة الجامعية بمنهجية جديدة تسمح للطالب بمتابعة الدروس بطريقة مرنة دون فقدان الفعالية“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02

الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في بيئة Apple في التعليم إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للتعليم وتدريب الأطفال والمراهقين. تم تصميم هذا البرنامج لتعزيز قدرة المتخصصين في التدريس على تطبيق أدوات التعلم الرقمي الأكثر ملاءمة لكل عمر وسياق تعليمي في عملهم.

إذا كنت ترغب في إتقان التقنيات الجديدة لتطبيقها على
ممارستك التعليمية، فهذه هي الفرصة المثالية لك"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يهيئهم للعمل المستقبلي
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الحديثة المطبقة على التدريس
- ♦ استكشاف المهارات الرقمية بعمق
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ تشجيع التدريب المستمر للطلاب والاهتمام بتدريس الإبداع

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر
التطورات في مجال البحث في التعليم"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. التدريس الرقمي Digital teaching

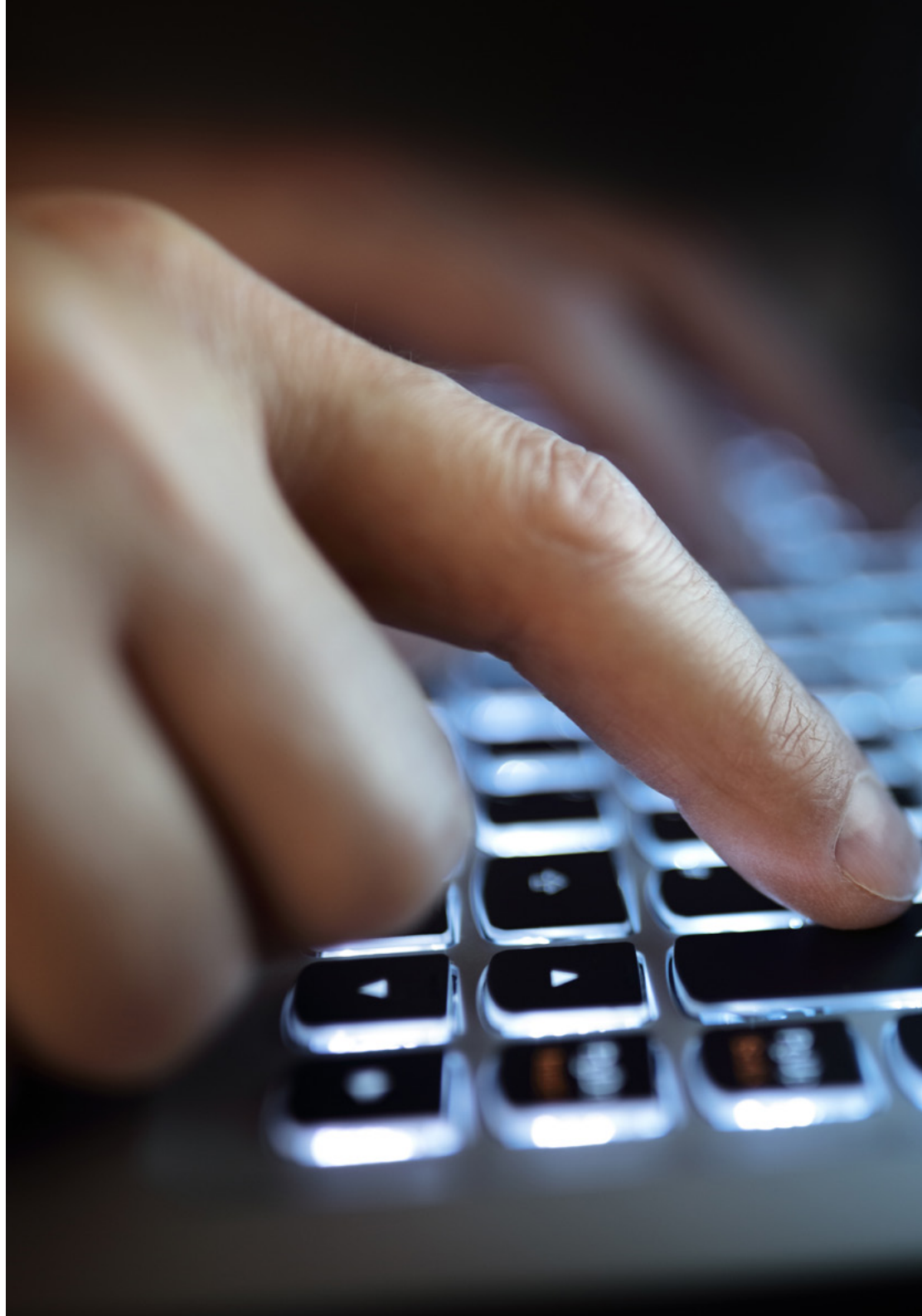
- ♦ شرح خصوصيات المدرسة 4.0
- ♦ التمييز بين المهاعرين الرقمييين والمواطن الرقمي
- ♦ شرح أهمية الكفاءات الرقمية في المعلمين
- ♦ التمييز بين الخصائص المميزة للتعلم عن بعد
- ♦ اكتشاف مزايا وعيوب التعلم عن بعد مقارنة بالتعليم التقليدي
- ♦ شرح الخصائص المميزة للتعلم النصف حضوري (Blended Learning)
- ♦ تحديد مزايا وعيوب التعلم النصف حضوري (Blended Learning) على التدريس التقليدي
- ♦ تقييم أهمية بيئات التعلم الافتراضي كقنوات للتعليم داخل وخارج الفصل الدراسي

الوحدة 2. الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم

- ♦ التمييز بين شبكات الهاتف المحمول وشبكات wifi
- ♦ فرز الأجهزة المحمولة: الأجهزة اللوحية (tablets) والهواتف الذكية (smartphones)
- ♦ اكتشاف مدى استخدام الأجهزة اللوحية (tablets) في الفصل الدراسي
- ♦ التعرف على السبورة الإلكترونية
- ♦ فهم إدارة الطلاب المحوسبين
- ♦ شرح الدروس عبر الإنترنت

الوحدة 3. بيئة Apple في التعليم

- ♦ التعرف على جميع العوامل الحاسمة لبيئة Apple في تطوير نموذج التنفيذ الخاص بنا
- ♦ تحديد وتقدير الإمكانيات التربوية لتطبيقات Apple الملكية للإدارة وإنشاء المحتوى والتقييم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين مرجعيين في تطبيق بيئة Apple في التعليم، والذين يسكبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

لقد اجتمع الخبراء في تطبيق بيئة Apple في التعليم
مع شهادة الخبرة الجامعية ليقدّموا لك آخر المستجدات
الرئيسية حول التقنيات الجديدة"



المدير الدولي المستضاف



د. Stephanie Doscher هي قائدة تربوية ذات شهرة عالمية معروفة بتأثيرها في مجال التعليم العالمي و الاستيعاب الكامل. ك مديرة في مكتب Collaborative Online International Learning (COIL) في Florida (international university) (FIU) , شكلت مسارا رائدا في إنشاء استراتيجيات تعليمية شاملة وسهلة لكل الدارسين.

بالتركيز على القيادة والتغيير التنظيمي، د. Doscher معروفة بمهارتها لتسهيل التحويلات الهامة في البيئات التعليمية بالإضافة إلى ذلك ، تركيزها على الإتصال والتعاون والتواصل والتحسين المستمر يسلط الضوء على التزامها ب التميز التعليمي ورؤيتها ل لتعليم العالمي السهل لجميع الدارسين.

تشمل الإهتمامات البحثية ل Doscher استراتيجيات التدريس والتقييم للتعلم العالمي، فضلاً عن التقاطع بين التعلم العالمي والتدويل الشامل والابتكار الاجتماعي والتميز الشامل. يركز عملها الأخير على العلاقة بين التنوع و إنتاج المعرفة وذلك من خلال التبادل الافتراضي.

في الواقع، لديها إنتاج أكاديمي غزير مع مقالات متعددة في المجلات المتخصصة الشهيرة، مثل Journal of International Students, ومنتدى EAIE, و International Association of Universities Handbook of Internationalization of Higher Education. كما شاركت في العديد من المؤتمرات وورش العمل الدولية عاملة على إثراء الحوار الأكاديمي عن التعليم العالمي.

وبالمثل، فإن مشاركتها ك مؤلفة مشاركة في أعمال مثل The Guide to COIL Virtual Exchange, Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students, عززت مكانتها كخبيرة رائدة في مجال التعليم العالمي. وقد ساهم كلا الدليلين في إشراك طلاب الجامعات في الحل التعاوني لمشاكل التعلم العالمية. وبدون أن ننسى أيضا دورها الهام كمقدمة للبودكاست |.podcast Making Global Learning Universal

د. Doscher, Stephanie

- ♦ مديرة (Office of Collaborative Online International (COL) جامعة فلوريدا العالمية FIU، ميامي، سلسلة الإتصالات EE. والولايات المتحدة.
- ♦ متخصصة في التعليم العالمي
- ♦ دكتوراه في الإدارة والإشراف التربوي من جامعة فلوريدا العالمية FIU
- ♦ ماجستير في التعليم الثانوي من جامعة ويسترن واشنطن Western Washington University واشنتون
- ♦ عضوة في: Center for Leadership en FIU, Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES), European International Education Association (EIE), Florida Consortium for International Education (FCIE), NAFSA Association of (International Educators, Professional and Organizational Development Network (POD
- ♦ الحوائز الحاصلة عليها : Institute for International Education's Andrew Heiskell Award for Campus Internationalization (2016), APLU Gold Award for Institutional Award for Global Learning, Research, and Engagement (2019), NAFSA Senator Paul Simon Award for Campus (Internationalization (2021

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في نظم المعلومات الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda حولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في نظم المعلومات الإدارية
- ♦ محاضر في TECH Education , Digital teaching and learning
- ♦ محاضر في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محاضر في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس, التسويق الرقمي, تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت



الأساتذة

أ. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ عالم نفسى خبير فى الهوية الرقمية
- ♦ مدرس فى الدورة التدريبية للتصميم الحرافيكى والتسويق الرقعى وشبكات التواصل الاجتماعية فى مدرسة Arte Granada
- ♦ أستاذ مشارك في الدورة العليا للتسويق والإعلان بمركز الملكة إليزابيث الدولى للتدريب
- ♦ التدريب الدولى الملكة إليزابيث
- ♦ عضو فى هيئة التدريس Terceto Comunicación
- ♦ Social media فى Making Known , التواصل الاستراتيجى
- ♦ Social media وعالم نفسى فى جمعية StopHaters
- ♦ Social Media فى وكالة HENDRIX
- ♦ مدير وسائل الاعلام الاجتماعية فى Doctor Trece
- ♦ عضو فى هيئة التدريس فى شبكات التواصل الاجتماعية لشركات فى الغرفة التجارية غرناطة
- ♦ مدرس فى الهوية الرقمية، مدير وسائل التواصل الاجتماعي فى وكالة الاتصال
- ♦ مدرس فى Aula Salud
- ♦ بكالوريوس فى علم النفس والحراحة من جامعة Granada
- ♦ محاسنير فى Social Media, Community Manager والتواصل التشارى من جامعة كومبلوتنسي فى مدريد
- ♦ محاسنير فى علم النفس العيادى للبالغين من مركز علم النفس آرون بيك Aaron Beck

أ. Albiol Martín, Antonio

- ♦ منسق تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC فى كلية JABY
- ♦ رئيس قسم اللغة الأسبانية والعلوم الإنسانية
- ♦ مدرس اللغة والأدب الأسبانى
- ♦ بكالوريوس فى الفلسفة من جامعة كومبلوتنسي Complutense بمدريد
- ♦ محاسنير فى الدراسات الأدبية، جامعة Complutense بمدريد
- ♦ محاسنير فى التعليم و تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC ومتخصص فى e-Learning جامعة Oberta de Catalunya

أ. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ مدرس متخصص فى التربية البدنية للمرحلة الابتدائية
- ♦ مدرس فى تعليم المرحلة الابتدائية فى كلية Padre Dehon نوفلدا، أسبانيا
- ♦ منشئ App Flipped Primary
- ♦ مدرس متعاون فى Inevercrea
- ♦ سفير فى Genially
- ♦ Google trainer
- ♦ Coach فى Edpuzzle
- ♦ خبير فى Flipped Classroom, المستوى الأول Flipped Learning والمستوى الأول مدرب Flipped Learning
- ♦ مرشح Top 100 Flipped Learning Worldwide Teachers

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف مادة دراسية مفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ محستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في منهجية التدريس. جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد - U.N.E.D.
- ♦ دبلوم في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لعلماء النفس في الأندلس

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا
الشان لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

يتضمن محتوى شهادة الخبرة الجامعية هذه جميع جوانب الاهتمام التي يجب على محترف التدريس دمجها في معرفته حتى يتمكن من التدخل بكفاءة في التدريس المدعوم بالوسائط الرقمية التي توفرها بيئة Apple.





يتضمن محتوى شهادة الخبرة الجامعية جميع مجالات
التعلم النظري والعملي التي يتعين على المعلم تطويرها
للاستفادة من بيئة Apple"

الوحدة 1. التدريس الرقمي (Digital teaching)

- 1.1. التكنولوجيا في التعليم
 - 1.1.1. تاريخ وتطور التكنولوجيا
 - 2.1.1. تحديات جديدة
- 2.1. الإنترنت في المدارس
 - 1.2.1. استخدام الإنترنت في المدارس
 - 2.2.1. تأثير الإنترنت على التعليم
- 3.1. أجهزة للمعلمين والطلاب
 - 1.3.1. الأجهزة في الفصل الدراسي
 - 2.3.1. السبورة الإلكترونية
 - 3.3.1. أجهزة الطلاب
 - 4.3.1. الأجهزة اللوحية
- 4.1. دروس أونلاين
 - 1.4.1. المميزات والعيوب
 - 2.4.1. في موضع التنفيذ
- 5.1. إبداع في المدارس
- 6.1. الآباء والمعلمون كمهاجرين رقميين
 - 1.6.1. التدريب التقني للكار
 - 2.6.1. كيفية التغلب على حاجز التكنولوجيا
- 7.1. الاستخدام المسؤول للتكنولوجيات الجديدة
 - 1.7.1. خصوصية
 - 2.7.1. حماية البيانات
 - 3.7.1. الجرائم الإلكترونية في المرحلة الدراسية
- 8.1. الإدمان والأمراض
 - 1.8.1. تعريف إدمان التكنولوجيا
 - 2.8.1. كيفية تجنب الإدمان
 - 3.8.1. كيفية الخروج من الإدمان
 - 4.8.1. أمراض جديدة تنتجها التكنولوجيا
- 9.1. التنمر الإلكتروني (Cyberbullying)
 - 1.9.1. تعريف Cyberbullying
 - 2.9.1. كيفية تجنب التنمر الإلكتروني (Cyberbullying)
 - 3.9.1. كيفية التصرف في قضايا التنمر الإلكتروني (Cyberbullying)
- 10.1. تكنولوجيا التعليم



الوحدة 2. الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم

- 1.2. مزايا وعيوب استخدام التكنولوجيا في التعليم
 - 1.1.2. التقنيات كوسيلة التعليم
 - 2.1.2. مزايا الاستخدام
 - 3.1.2. العيوب والإدمان
- 2.2. علم الأعصاب التربوي
 - 1.2.2. علم الأعصاب
 - 2.2.2. التكنولوجيا العصبية
- 3.2. البرمجة في التعليم
 - 1.3.2. فوائد البرمجة في التعليم
 - 2.3.2. منصة Scratch
 - 3.3.2. إعداد أول «Hola Mundo»
 - 4.3.2. الأوامر والمعايير والأحداث
 - 5.3.2. تصدير المشاريع
- 4.2. مقدمة عن الفصل المعكوس
 - 1.4.2. على ماذا يعتمد
 - 2.4.2. أمثلة على الاستخدام
 - 3.4.2. تسجيل الفيديو
 - 4.4.2. يوتيوب
- 5.2. مقدمة في تقنية التلعيب
 - 1.5.2. ما هو التلعيب؟
 - 2.5.2. الحالات الناجحة
- 6.2. مقدمة في علم الروبوتات
 - 1.6.2. أهمية الروبوتات في التعليم
 - 2.6.2. Arduino (hardware)
 - 3.6.2. Arduino (لغة البرمجة)
- 7.2. مقدمة للواقع المعزز
 - 1.7.2. ما هو RA؟
 - 2.7.2. ما هي فوائد التعليم
- 8.2. كيفية تطوير تطبيقات الواقع المعزز الخاصة بك
 - 1.8.2. Vuforia
 - 2.8.2. Unity
 - 3.8.2. أمثلة على الاستخدام
- 9.2. حقبة المدرسة الافتراضية من سامسونج
 - 1.9.2. التعليم الغامر
 - 2.9.2. شنطة المستقبل
- 10.2. نصائح وأمثلة للاستخدام في الفصل الدراسي
 - 1.10.2. الجمع بين أدوات الابتكار في الفصول الدراسية
 - 2.10.2. أمثلة حقيقية



الوحدة 3. بيئة Apple في التعليم

- 1.3 الأجهزة المحمولة في مجال التعليم
 - 1.1.3 M-Learning
 - 2.1.3 قرار إشكالي
- 2.3 لماذا تختار جهاز iPad للفصل الدراسي؟
 - 1.2.3 المعايير التقنية التربوية
 - 2.2.3 اعتبارات أخرى
 - 3.2.3 الاعتراضات النموذجية
- 3.3 ماذا يحتاج مركزي؟
 - 1.3.3 فلسفة التعليم
 - 2.3.3 المعايير الاجتماعية - الاقتصادية
 - 3.3.3 الأولويات
- 4.3 تصميم نموذجنا الخاص
 - 1.4.3 «من يقرأ كثيراً ويمشي كثيراً، يرى الكثير ويعرف الكثير»
 - 2.4.3 القرارات الأساسية
 - 1.2.4.3 عربات أو نسبة 1:1؟
 - 2.2.4.3 أى نموذج ملموس نختار؟
 - 3.2.4.3 PDI أم التلفزيون؟ لا أحد من الاثنين؟
- 5.3 النظام البيئي التعليمي لشركة Apple
 - 1.5.3 DEP
 - 2.5.3 نظم إدارة الأجهزة
 - 3.5.3 ما هي معرفات Apple المدارة؟
 - 4.5.3 Apple School Manager
- 6.3 العوامل الإنمائية الحاسمة الأخرى
 - 1.6.3 الفنيون: الاتصال
 - 2.6.3 البشر: المجتمع التعليمي
 - 3.6.3 التنظيم
- 7.3 الفصل في يد المعلم
 - 1.7.3 إدارة التدريس: الفصل الدراسي و iDoceo
 - 2.7.3 iTunes U كبيئة تعليمية افتراضية

- 8.3 الخريطة لاكتشاف الكنوز
- 1.8.3 جناح المكاتب في Apple
- 1.1.8.3 صفحات
- 2.1.8.3 كلمة رئيسية (Keynote)
- 3.1.8.3 أرقام (Numbers)
- 2.8.3 تطبيقات لإنتاج الوسائط المتعددة
- 1.2.8.3 iMovie
- 2.2.8.3 فرقة المرأب (Garage Band)
- 3.2.8.3 Clips
- 9.3 Apple والمنهجيات الناشئة
- 1.9.3 الفصل المقلوب (Flipped Classroom): شرح كل شيء (Explain Everything) و EdPuzzle
- 2.9.3 تقنية التلعيب Kahoot, Socrative y Plickers
- 10.3 يمكن للجميع البرمجة
- 1.10.3 Swift Playgrounds
- 2.10.3 الروبوتات مع LEGO

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



المنهجية

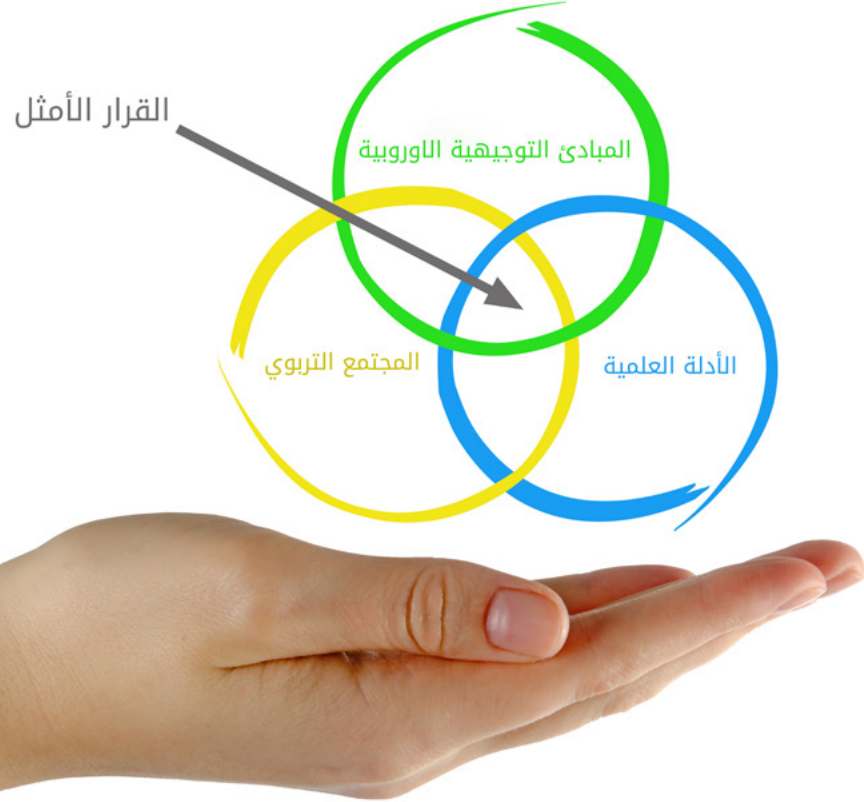
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم القُرْبِي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

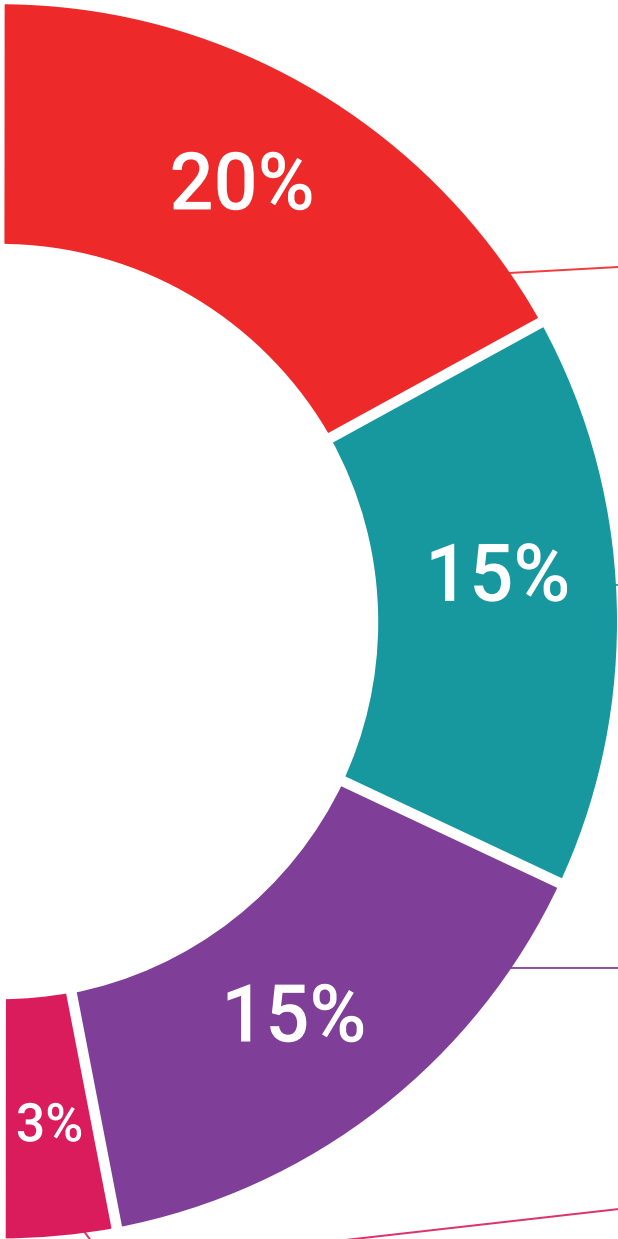


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



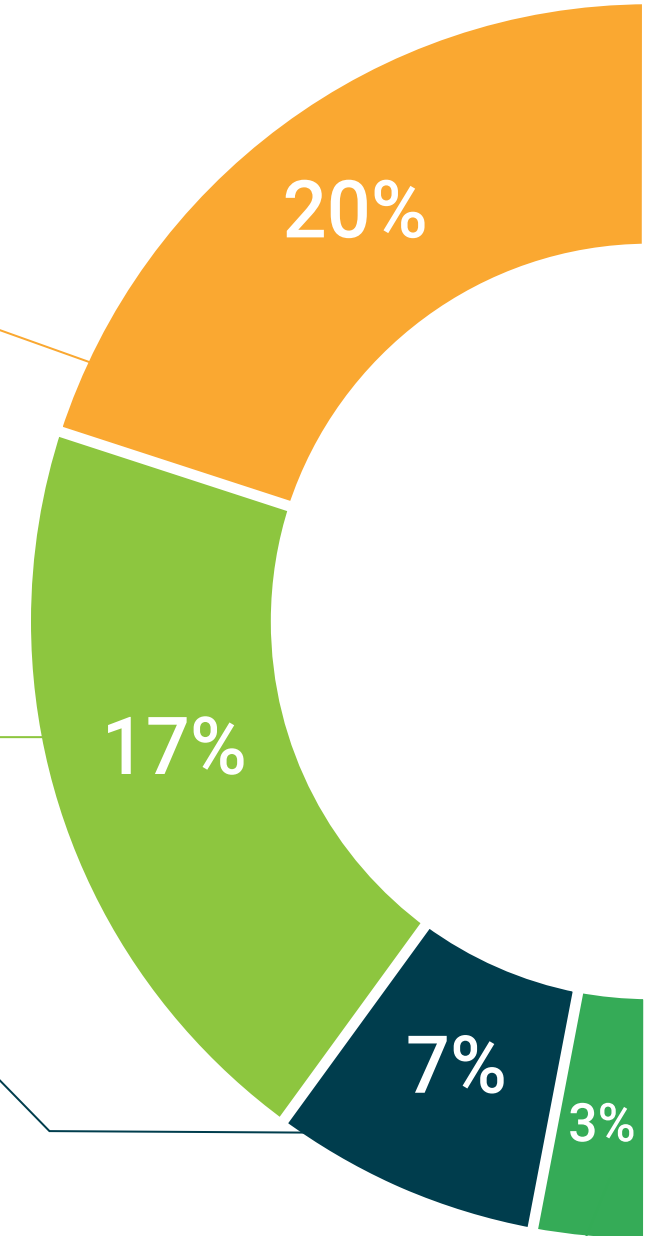
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تأهيل معلمي عمليات الرعاية الصحية في التعليم الإعدادي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في بيئة Apple في التعليم البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المصدر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في بيئة Apple في التعليم

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 شهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

بيئة Apple في التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية بيئة Apple في التعليم