

شهادة الخبرة الجامعية
التربية العصبية واللغويات العصبية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التربية العصبية واللغويات العصبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/neuroeducation-neurolinguistics

الفهرس

02

الأهداف

ص 8

01

المقدمة

ص 4

05

المنهجية

ص 20

04

الهيكل والمحتوى

ص 16

03

أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص 12

06

المؤهل العلمي

ص 28

01 المقدمة

إن التدريس في التغير. على نحو متزايد، يتم دعم التدريس من قبل العلوم الأخرى لتحقيق نتائج أفضل. تصبح علوم الأعصاب، في هذا السيناريو، أداة ذات قيمة كبيرة عند التقدم في تخطيط وتنفيذ استراتيجيات التدخل التربوي الفعال في سياقات معينة. إنها ممارسة ميسورة التكلفة للمعلم والتي ستصبح بشكل متزايد المكمل الأساسي لأي مدرب مُؤهل.





كن خبيراً في التربية العصبية وعلم اللغة العصبي وادخل في الطليعة التعليمية
بدعم من علوم الأعصاب المطبقة على التدريس"



يحتوي برنامج الخبرة الجامعية هذا في التربية العصبية وعلم اللغة العصبي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في علم التربية العصبية وعلم اللغويات العصبية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أحدث المستجدات في التربية العصبية وعلم اللغة العصبي
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في التربية العصبية اللغويات العصبية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تقدم هذه الخبرة الجامعية في التربية العصبية وعلم اللغة العصبي رؤية واسعة وكاملة لعالم علم الأعصاب المعقد من منظور تطبيقي. بدءاً من القواعد البيولوجية وتقنيات التصوير العصبي، يتم جمع الأساليب العملية المختلفة الموجودة في هذا التخصص.

في هذا البرنامج، سيتعلم المدرس معرفة وتفسير علوم الأعصاب من أجل تطبيقها على خبرتهم التدريسية.

خلال التدريب، سيتم مناقشة نوعين من برامج علم النفس العصبي: علم الأحياء الذي يركز بشكل بارز على القواعد العصبية وعلم الوراثة الدماغي والبرامج السريرية الحصرية، حيث يتم دراسة المشاكل المرتبطة بالأمراض التي تؤثر على الدماغ والأمراض التنكسية العصبية بعمق. تسمح هذه الرؤية المزدوجة بفهم أفضل لعمل علم الأعصاب من مختلف المجالات، بحيث يمكن للمحترف أن يكون لديه خيارات مختلفة لتطبيقه.

في برنامج الخبرة الجامعية هذا، تتم معالجة الفروع الجديدة لعلم الأعصاب التي هي حاليًا في مرحلة التطوير، النظرية والتطبيقية والـ *Neuromarketing* وتاريخية العصبية، ويتم تقديم الفروع الجديدة التي ستكون في غضون سنوات قليلة تطلب به قطاعات مختلفة، مثل الاقتصاد العصبي أو القيادة العصبية. لم يتم تضمين هذه المناطق المتمردة في البرامج التعليمية المعتادة، مما يجعل هذا البرنامج فرصة تدريب فريدة من نوعها ستعدك بطريقة فريدة للغاية.

سيتمكن الطلاب من الوصول إلى أحدث التطورات في علم الأعصاب مع المحتوى النظري الأكثر اكتمالاً ومن خلال نظام تعليمي متطور مدعوم بالممارسة. بهذه الطريقة، في نهاية تخصصهم، سيكونون قادرين على تطبيق كل ما تعلموه في عملهم.

برنامج كامل ستكتسب فيه معرفة نظرية وعملية واسعة من شأنها تحسين مهارتك في أداء منصبك.

ادمج في منهجك معرفة علوم الأعصاب الأكثر إثارة
للاهتمام في مجال التدريس”



اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذا البرنامج.

إنه برنامج ذو مستوى تعليمي وتكنولوجي عالٍ يمكنك من خلاله تغيير الطريقة التي تتعامل بها مع عملك داخل الفصل.

من خلال نظام التعلم ABP، سيوفر لك هذا البرنامج الخبرة والمهارات اللازمة لاستخدام علم الأعصاب المطبق في التدريس”



يتم تدريس البرنامج من قبل محترفين لديهم خبرة واسعة في مجال علم الأعصاب للمعلمين، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين في هذا المجال، ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

يفضل محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيستمع المحترفون بالتعلم الموضوعي والسياقي. بمعنى آخر، بيئة محاكاة ستزودك بتعلم غامر ومبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد، وهو أحد أكثر أنظمة التدريس تقدمًا في سوق التدريس.



02 الأهداف

تم إنشاء هذا البرنامج لتدريب المعلم على تطبيق العلوم العصبية في تطوير عملهم في الفصل، ودمج أشكال جديدة من التركيز والنهج في مهمتهم كمعلم. إنها قفزة نوعية عالية المستوى تسمح لك بوضع نفسك في طليعة التعليم.

مع هذا البرنامج سوف تكتسب المعرفة اللازمة لتطبيق التربية العصبية وعلم اللغة العصبي في عملك. إنه ميزة نوعية على المهنيين آخرين في هذا القطاع ستسهل عليك الانضمام إلى سوق العمل أو الترقية فيه"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول علم الأعصاب في مجالات تطبيقه المختلفة، من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي
- ♦ زيادة جودة التطبيق العملي للمعلمين المحترفين في أدايتهم
- ♦ تعريف المعلم على عالم علم الأعصاب الواسع من منظور عملي
- ♦ التعرف على التخصصات المختلفة التي تغطيها دراسة الدماغ فيما يتعلق بالسلوك البشري وإمكانياته
- ♦ تعلم كيفية استخدام الأدوات المستخدمة في البحث والممارسة لعلوم الأعصاب
- ♦ تنمية المهارات والقدرات في التطور العاطفي داخل الفصل
- ♦ توجيه الطالب نحو التعليم والبحث المستمر



تم تكييف الطليعة في التربية العصبية وعلم اللغة العصبي مع عمل المعلم، في برنامج محدد للمعلمين.
اتخذ خطوة نحو للتعليم الأكثر تخصصاً في قطاعك"



أهداف محددة

- ♦ تعلم تكوين الجهاز العصبي
- ♦ فهم أنواع الخلايا العصبية
- ♦ تحديد نصفي الكرة المخية والفصوص
- ♦ التفريق بين التوطين والوظيفة الدماغية
- ♦ اكتشاف الخلايا العصبية غير المتميزة
- ♦ التعرف على موت الخلايا العصبية المبرمج
- ♦ التعرف على الاتصالات الكهربائية بين الأعصاب
- ♦ تحديد دور المايلين في الخلايا العصبية
- ♦ فهم الاتصالات الكيميائية العصبية
- ♦ تصنيف الهرمونات العصبية ووظائفها
- ♦ فرق بين العمر واللدونة العصبية
- ♦ اكتشاف التطور العصبي
- ♦ التعرف على خصائص الدماغ الأيمن
- ♦ كشف الدماغ الأيسر
- ♦ فحص المادة البيضاء
- ♦ التعرف على الفروق بين الجنسين على المستوى العصبي
- ♦ تصنيف وظائف نصفي الكرة المخية
- ♦ اكتشاف التوطين الجديد
- ♦ فهم التقنيات الغازية
- ♦ التعرف على الأساليب غير الغازية
- ♦ اكتشاف حلبة بابيز
- ♦ استكشاف الدماغ الحوفي
- ♦ تحليل المشاعر الإيجابية واللوزة
- ♦ فهم وظيفة اللوزة والعاطفة السلبية
- ♦ التعرف على حدة المشاعر
- ♦ توضيح القيمة العاطفية للعاطفة



أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

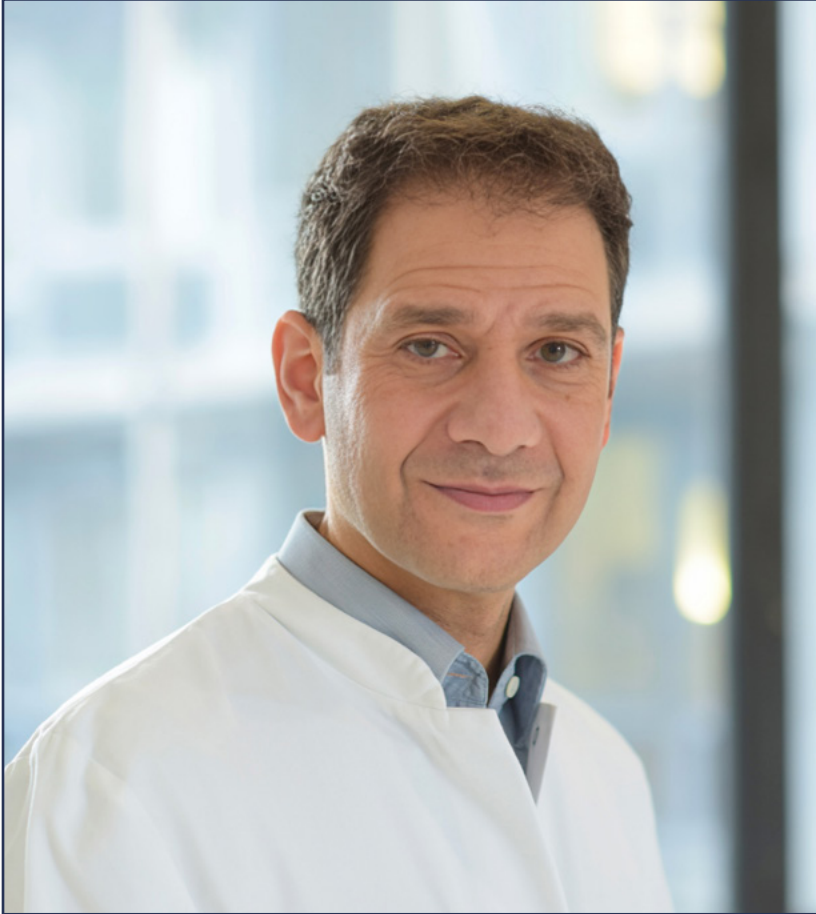
سيتم تنفيذ توجيه وتطوير البرنامج مع أكثر الأساتذة المؤهلين في هذا المجال، في نهج متعدد التخصصات: خبراء مرجعيون في مجال علم الأعصاب في خدمة أفضل تعليم عبر الإنترنت. طوال ستة أشهر من التدريب ومن خلال نظام اتصالات عالي التقنية، ستتمكن من الوصول إلى الدروس الخصوصية والتوجيه من أعضاء هيئة التدريس في جميع الأوقات. مع الثقة بالحصول على الأفضل.



أعلى جودة للتدريب عبر الإنترنت في سوق التدريس، مع معلمين خبراء في علم
الأعصاب والتدريس عبر الإنترنت "



المدير الدولي المُستضاف



الأستاذ **Malek Bajbouj** هو أستاذ مساعد في طب أمراض الجهاز الهضمي والكبد في مستشفى جامعة فرانكفورت، ألمانيا. حصل على دكتوراه في الطب من جامعة فرانكفورت في عام 1995. عمل في مستشفى جامعة فرانكفورت في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لمدة 15 عامًا. حصل على شهادة في أمراض الجهاز الهضمي والكبد من جامعة فرانكفورت في عام 2000. عمل في مستشفى جامعة فرانكفورت في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لمدة 15 عامًا. حصل على شهادة في أمراض الجهاز الهضمي والكبد من جامعة فرانكفورت في عام 2000. عمل في مستشفى جامعة فرانكفورت في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لمدة 15 عامًا. حصل على شهادة في أمراض الجهاز الهضمي والكبد من جامعة فرانكفورت في عام 2000.

في عام 2000، حصل على دكتوراه في الطب من جامعة فرانكفورت في أمراض الجهاز الهضمي والكبد. عمل في مستشفى جامعة فرانكفورت في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لمدة 15 عامًا. حصل على شهادة في أمراض الجهاز الهضمي والكبد من جامعة فرانكفورت في عام 2000. عمل في مستشفى جامعة فرانكفورت في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لمدة 15 عامًا. حصل على شهادة في أمراض الجهاز الهضمي والكبد من جامعة فرانكفورت في عام 2000.

الأستاذ **Malek Bajbouj** هو أستاذ مساعد في طب أمراض الجهاز الهضمي والكبد في مستشفى جامعة فرانكفورت، ألمانيا. حصل على دكتوراه في الطب من جامعة فرانكفورت في عام 1995. عمل في مستشفى جامعة فرانكفورت في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لمدة 15 عامًا. حصل على شهادة في أمراض الجهاز الهضمي والكبد من جامعة فرانكفورت في عام 2000. عمل في مستشفى جامعة فرانكفورت في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لمدة 15 عامًا. حصل على شهادة في أمراض الجهاز الهضمي والكبد من جامعة فرانكفورت في عام 2000.

في عام 2000، حصل على دكتوراه في الطب من جامعة فرانكفورت في أمراض الجهاز الهضمي والكبد. عمل في مستشفى جامعة فرانكفورت في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لمدة 15 عامًا. حصل على شهادة في أمراض الجهاز الهضمي والكبد من جامعة فرانكفورت في عام 2000. عمل في مستشفى جامعة فرانكفورت في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لمدة 15 عامًا. حصل على شهادة في أمراض الجهاز الهضمي والكبد من جامعة فرانكفورت في عام 2000.

د. Bajbouj, Malek

- ♦ أستاذ في الطب في جامعة ولاية أوريغون، Charité Universitätsmedizin، برلين، ألمانيا
- ♦ باحث في علم الوراثة الجزيئية في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في علم الوراثة الجزيئية في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في علم الوراثة الجزيئية في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في علم الوراثة الجزيئية في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في علم الوراثة الجزيئية في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في علم الوراثة الجزيئية في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في علم الوراثة الجزيئية في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون



بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس وماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مؤلف في الكراسي الجامعية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وعلوم الاتصال



السيدة Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ أخصائية في علم التربية النفسية
- ♦ ماجستير تدريس ابتدائي باللغة الإنجليزية
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ ممارس البرمجة اللغوية العصبية



الأستاذة

السيدة **Pellicer Royo, Irene**

- ♦ مدرس التربية البدنية في مؤسسة Jesuïtes Educació
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة، جامعة ليدا
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة، جامعة ليدا
- ♦ ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية، جامعة برشلونة
- ♦ دراسات عليا في التربية العصبية. التعلم بكل إمكانياتنا، جامعة برشلونة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل محتوى هذه الخبرة الجامعية في التربية العصبية واللغويات العصبية من قبل فريق من المحترفين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات إسبانيا. من خلال دمج تقنيات المعلومات والاتصالات الجديدة، كأولوية، تم تكوين هذا البرنامج كمثال للتعليم المبتكر، الحالي بشكل كامل ودائم.

البرنامج التدريسي الأكثر اكتمالاً وتقدماً في السوق مع محتوى محدد يهدف
إلى ضمان أفضل نتائج التعلم عبر الإنترنت "



وحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- 1.1. الجهاز العصبي والخلايا العصبية
 - 1.1.1. تكوين الجهاز العصبي
 - 1.1.2. أنواع الخلايا العصبية
- 1.2. القواعد العصبية الحيوية للدماغ
 - 1.2.1. نصفي الكرة المخي والفصوص الدماغية
 - 1.2.2. وظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ مقابل. وظيفية الدماغ
- 1.3. علم الوراثة والتطور العصبي
 - 1.3.1. الخلايا العصبية غير المتمايزة
 - 1.3.2. الموت العصبي المبرمج
- 1.4. الميالين
 - 1.4.1. الاتصالات الكهربائية بين الخلايا العصبية
 - 1.4.2. دور الميالين في الخلايا العصبية
- 1.5. الكيمياء العصبية للدماغ
 - 1.5.1. التواصل الكيميائي الداخلي
 - 1.5.2. الهرمونات العصبية ووظائفها
- 1.6. اللدونة وتطور الدماغ
 - 1.6.1. العمر مقابل اللدونة العصبية
 - 1.6.2. التطور العصبي
- 1.7. اختلافات نصف كروية
 - 1.7.1. الدماغ الأيمن
 - 1.7.2. ترك الدماغ
- 1.8. اتصال بين نصفي الكرة المخي
 - 1.8.1. المادة البيضاء
 - 1.8.2. الفروق بين الجنسين
- 1.9. وظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ مقابل. الوظيفية
 - 1.9.1. الوظائف نصف كروية
 - 1.9.2. الوظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ الجديدة
- 1.10. تقنيات لدراسة الدماغ الغازية مقابل. غير الغازية
 - 1.10.1. تقنيات الغازية
 - 1.10.2. تقنيات غير الغازية

وحدة 2. التثقيف العصبي

- 2.1. الأساس العصبي للتعلم
 - 2.1.1. خبرة على المستوى العصبي
 - 2.1.2. التعلم على المستوى العصبي
- 2.2. نماذج تعلم الدماغ
 - 2.2.1. نماذج التعلم التقليدية
 - 2.2.2. نماذج التعلم الجديدة
- 2.3. العمليات المعرفية والتعلم
 - 2.3.1. العمليات المعرفية والدماغ
 - 2.3.2. العمليات المعرفية والتعلم
- 2.4. العواطف والتعلم
 - 2.4.1. العاطفة والدماغ
 - 2.4.2. العاطفة والتعلم
- 2.5. التنشئة الاجتماعية والتعلم
 - 2.5.1. التنشئة الاجتماعية والدماغ
 - 2.5.2. التنشئة الاجتماعية والتعلم
- 2.6. التعاون والتعلم
 - 2.6.1. التعاون والدماغ
 - 2.6.2. التعاون والتعلم
- 2.7. ضبط النفس والتعلم
 - 2.7.1. ضبط النفس والدماغ
 - 2.7.2. ضبط النفس والتعلم
- 2.8. عقول مختلفة، تعلم مختلف
 - 2.8.1. عقول مختلفة عن التربية العصبية
 - 2.8.2. المهوبة من التربية العصبية
- 2.9. علم الأعصاب في التعليم
 - 2.9.1. تعلم الدماغ والكبار
 - 2.9.2. الدماغ والتعلم في التوحد
- 2.10. علم الأعصاب المطبق على الفصول الدراسية
 - 2.10.1. علم الأعصاب للانتباه
 - 2.10.2. علم الأعصاب للتحفيز

وحدة 3. اللغويات العصبية

- 3.1. اللغة والدماغ
 - 3.1.1. عمليات الاتصال للدماغ
 - 3.1.2. الدماغ والكلام
- 3.2. السياق اللغوي النفسي
 - 3.2.1. أساس علم اللغة النفسي
 - 3.2.2. الدماغ والنفسية اللغوية
- 3.3. تطوير اللغة و التطور العصبي
 - 3.3.1. الأساس العصبي للغة
 - 3.3.2. التطور العصبي للغة
- 3.4. اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة
 - 3.4.1. الطفولة واللغة
 - 3.4.2. البلوغ واللغة
- 3.5. الدماغ في ثنائية اللغة
 - 3.5.1. اللغة الأم على المستوى العصبي
 - 3.5.2. تعدد اللغات على المستوى العصبي
- 3.6. اضطراب تطور الكلام واللغة
 - 3.6.1. تطوير الذكاء واللغة
 - 3.6.2. أنواع الذكاء واللغة
- 3.7. تطور اللغة في مرحلة الطفولة
 - 3.7.1. مراحل اللغة في الطفولة
 - 3.7.2. صعوبات تنمية اللغة في الطفولة
- 3.8. دماغ المراهق
 - 3.8.1. تطور اللغة في مرحلة المراهقة
 - 3.8.2. صعوبات اللغة في مرحلة المراهقة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني“

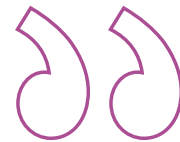


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

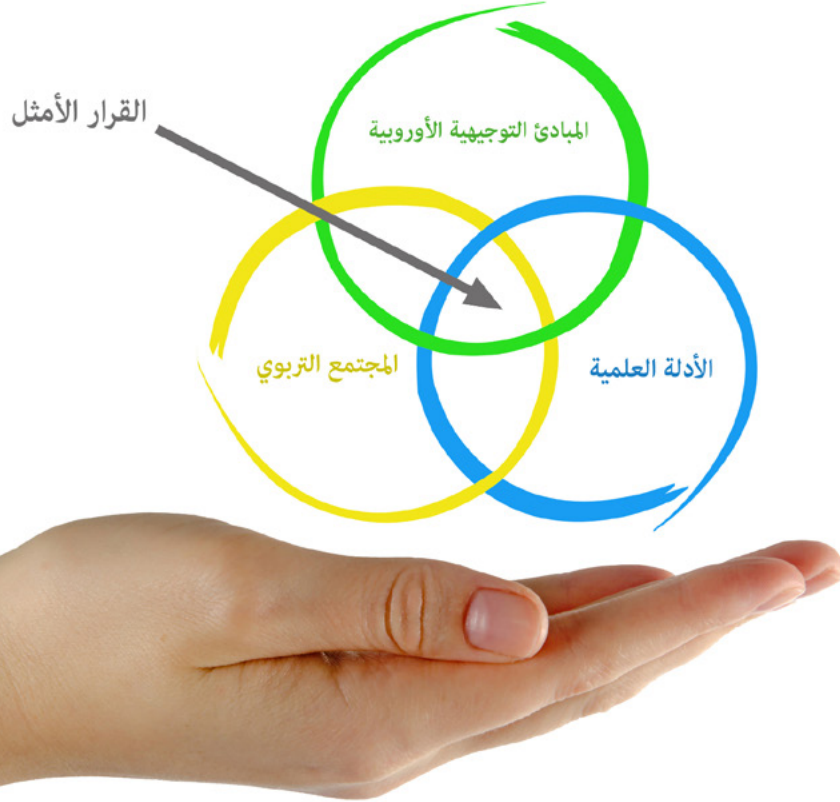


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك ، يختبر المرابي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

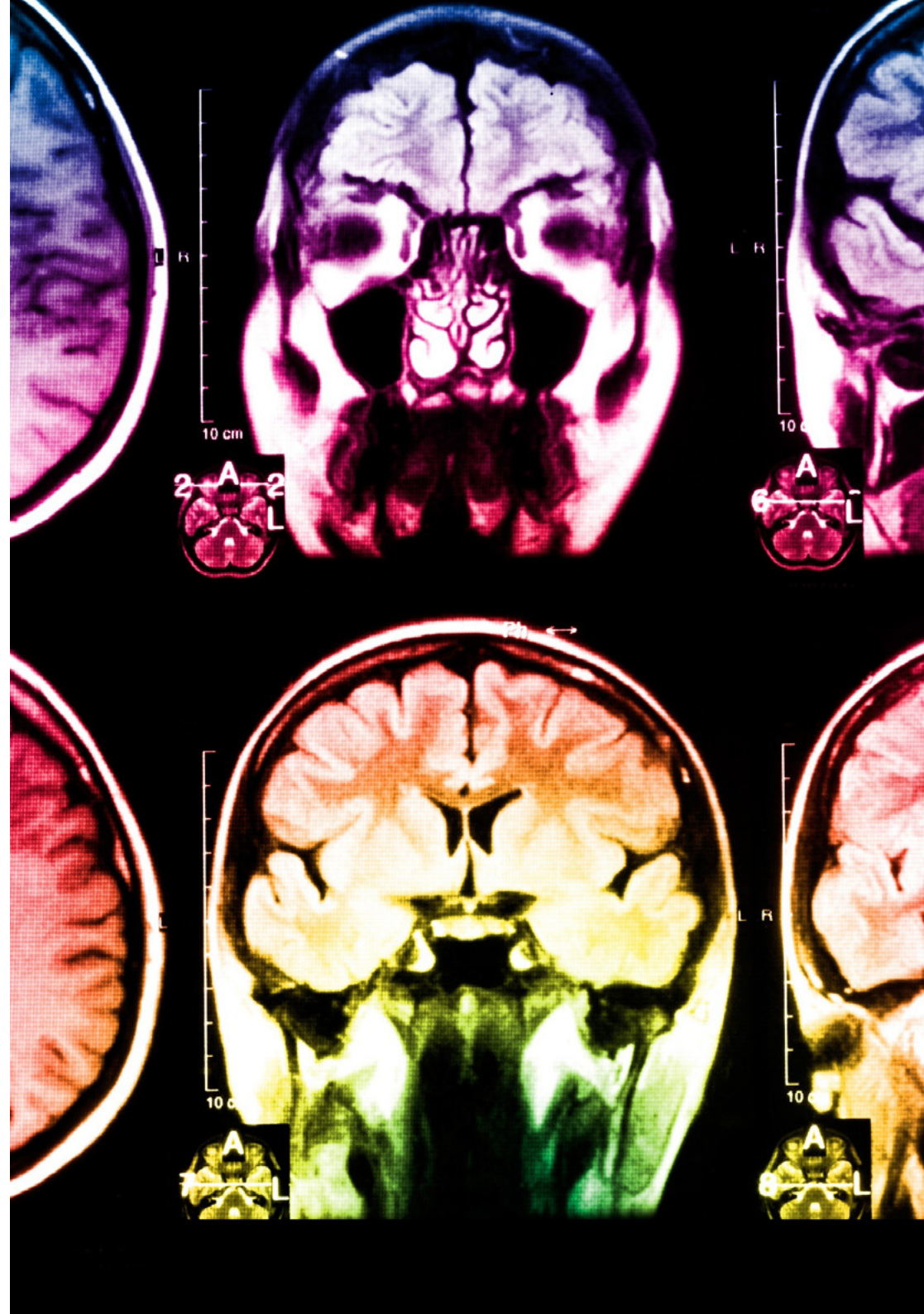
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

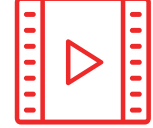


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وممارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



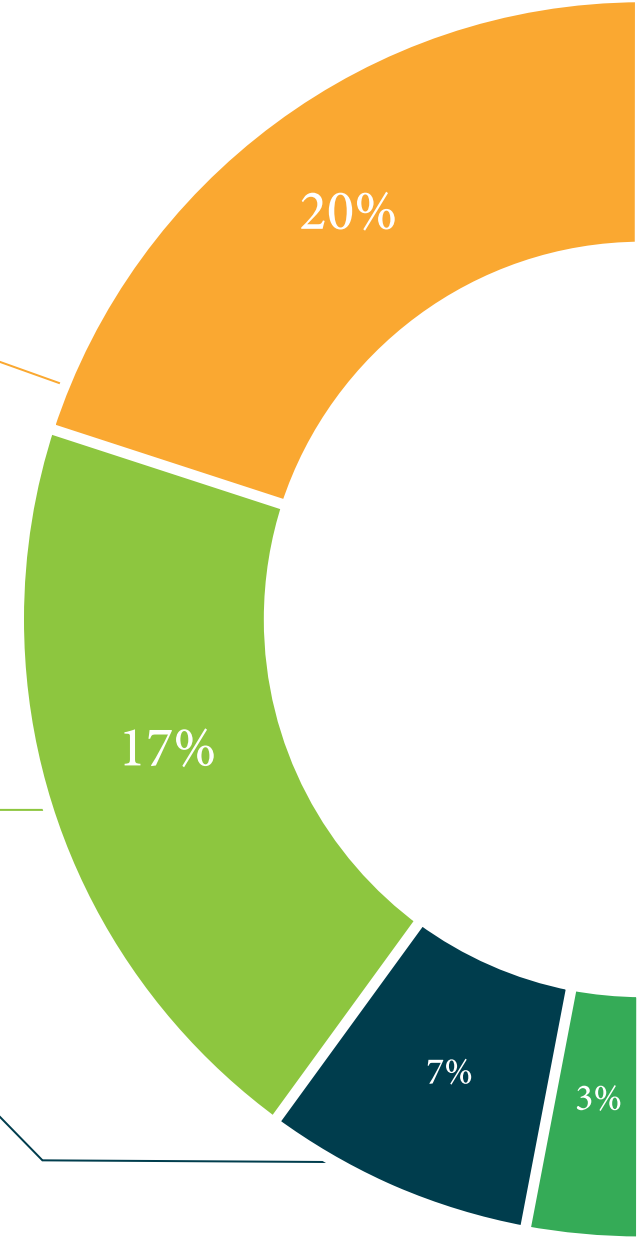
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن الخبرة الجامعية في التربية العصبية واللغويات العصبية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدادة، الحصول على لقب خبير جامعي صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة“



تحتوي هذه الخبرة الجامعية في التربية العصبية واللغويات العصبية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي*، مع إقرار الاستلام، على درجة الخبرة الجامعية لصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية

سيُعتبر المؤهل الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في شهادة الخبرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: الخبرة الجامعية في التربية العصبية واللغويات العصبية

عدد الساعات الرسمي: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التربية العصبية واللغويات العصبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

التربية العصبية واللغويات العصبية

tech
الجامعة
التكنولوجية

