

专科文凭

运动动作神经教育过程中的情绪





## 专科文凭 运动动作神经教 育过程中的情绪

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotions-neuroeducational-processes-based-motor-action](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotions-neuroeducational-processes-based-motor-action)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

在神经发育和人类活动领域开展的大量研究已经确定，体育锻炼和受试者的表现与其情绪密切相关，会改变多巴胺或血清素等物质的分泌，而这些神经递质对人的行为起着主导作用。因此，在教育领域，对这一领域给予了高度重视，重点关注体育运动的技术效率，将其作为促进学生身心健康的资产。为了让教师们能够详细了解神经教育领域在运动方面取得的进展，TECH 开发了这一课程，通过 600 多个小时的最佳 100% 在线培训，教师们可以深入了解最有效、最创新的教学和体育活动模式。



“

神经体育教育已成为促进学生心理运动发展的最佳途径。你还在等什么，在你的教学实践中实施它？”

情绪对人体的影响非常大。在体育活动和物理疗法领域进行的大量研究已经确定,压力、焦虑、恐惧或悲伤等方面不仅会严重影响运动员的表现,还会影响其健康,增加肌肉和骨骼遭受各种伤害的可能性。因此,神经教育在过去几年中逐渐变得更为重要,特别是在学术环境中。它已经证明情感控制和动作活动密切相关,并且对个人生活质量的提升具有不可估量的影响。这种提升不仅体现在身体活动中,还延伸到其他领域,如休息、学习或心理社会发展。

因此,越来越多的学校开始倡导这种教学方式,通过早期干预和体育锻炼来引导学生控制情绪。为了使教师们能够在这—领域有所专长,TECH 及其专业教学团队开发了—非常完整的课程,这是—项走在神经教育前沿的课程,包括 600 个小时的多学科内容,以便教师们能够深入了解最新发展。这是—种强化的学术体验,适应最新的教学进展,包括最有效的教学策略,通过各种方法和模式(如 MED、TGfU 或翻转课堂等)加强教学过程。

然而,这个学位的最大特点无疑是其 100% 的在线形式,这意味着毕业生可以随时随地访问虚拟校园,那里有所有的理论、实践和附加内容。此外,你还将得到精通神经教育学的教学团队的支持,这将使你从—学术经历中获得更多收获。在短短 6 个月的最高级别培训中,你将通过体育锻炼有效管理学生的情绪,从而提高他们的多元智能。

这个**运动动作神经教育过程中的情绪专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由教育和创新专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些专业实践中必不可少的学科提供技术和实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这是一项站在教育前沿的严格资格认证,你可以详细了解在激发学习动机和学习方面效果最佳的教学策略"

“情感教育和通过管理情感来开发智力在学术领域取得了巨大的成果。你愿意将它们应用到你的教学实践中吗?”

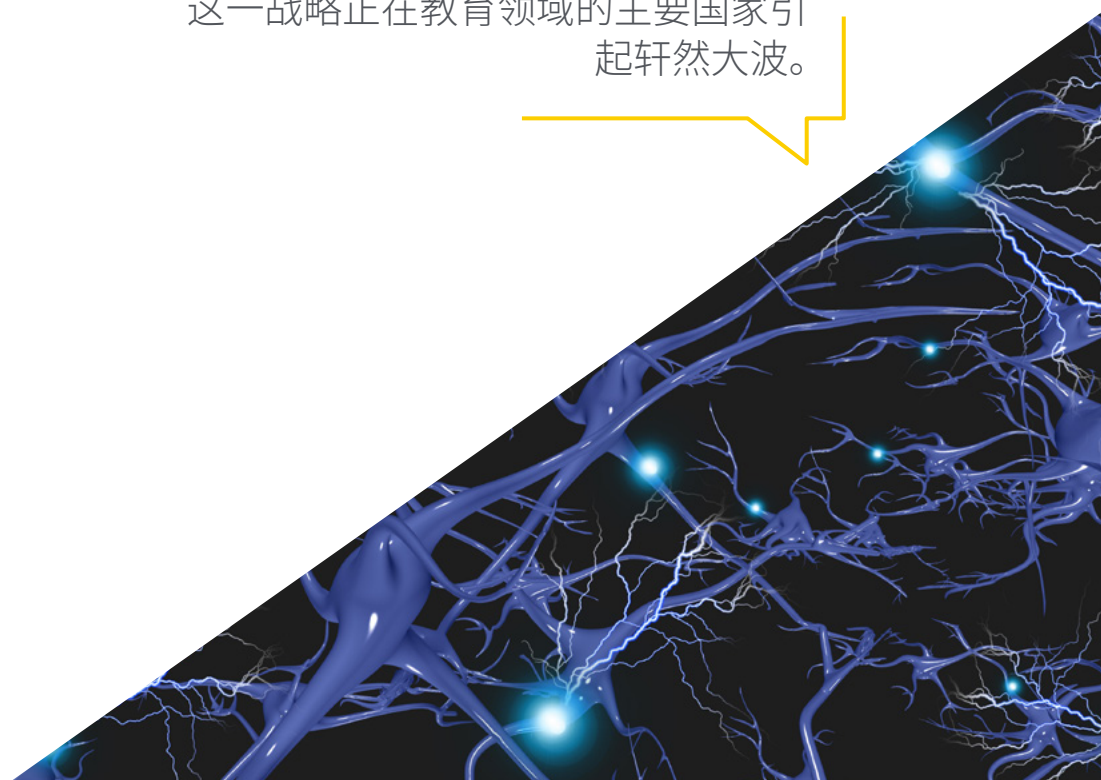
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这个课程还关注神经教育过程中的生理过程,使你能够从生物学和人体化学的角度理解学生的行为。

这个专科文凭课程将使你能够在实践中实施游戏技术模式等方面的内容,这一战略正在教育领域的主要国家引起轩然大波。



# 02

# 目标

神经教育越来越多地出现在不同层次的学术界以及构成其课程的不同科目中,包括体育活动。因此,TECH认为有必要开发这一课程,使该领域的专业人员能够详细了解适用于其学科的教学模式,以便在学校体操环境中以与运动动作一致的方式增强情感。因此,你不仅能更新自己的实践,还能实施最有效、最创新的教学方法,促进学生的身体-认知发展。





“

想要将你的课堂打造成一个充满创意、合作和尤其是情感学习的游戏化环境吗?如果答案是肯定的,那么这个专科文凭就非常适合你”



## 总体目标

- ◆ 了解神经教育的基础和主要内容
- ◆ 将脑科学的新贡献融入教学过程
- ◆ 发现如何通过运动动作促进大脑发育

“

通过这个课程的学习,你将掌握在当今的学术环境中完美驾驭物理神经教育的教学工具和策略的关键”





## 具体目标

---

### 模块1.神经教育

- ◆ 定义神经教育的原则
- ◆ 解释主要的神经迷信
- ◆ 解释早期刺激和干预的策略
- ◆ 定义注意力的理论
- ◆ 从神经学的角度来解释情感问题
- ◆ 从神经学的角度解释学习
- ◆ 从神经学角度解释记忆

### 模块2.从运动动作的角度来看,情绪在神经教育过程中的发生率

- ◆ 解释情绪化的大脑
- ◆ 从神经科学的角度描述情感过
- ◆ 描述构成情感过程的主要大脑结构
- ◆ 界定情感在学习和记忆过程中的作用
- ◆ 描述一下大脑的奖励系统
- ◆ 解释情感教育的基础
- ◆ 描述情感方面的能力
- ◆ 解释对运动动作的情绪化学反应
- ◆ 定义运动动作在情绪变化中的作用

### 模块3.神经体育教育中的教学模式和评估

- ◆ 了解与体育教育方法有关的术语的概念性方法
- ◆ 评估物理神经教育的教与学过程
- ◆ 了解合作学习的模式并将其应用于体育领域

### 模块4.有利于身体神经教育的方法、手段、工具和教学策略

- ◆ 通过Flipped Classroom 学习新的教学方法
- ◆ 利用游戏化和游戏化策略,有利于儿童的神经物理学习
- ◆ 了解有利于物理神经教育的其他方法、工具和教学策略

# 03

## 课程管理

这个课程的教师队伍由精通神经教育学、教育学和儿童与青少年心理学的教师组成，他们在有效管理以体育活动和情绪调节为基础的各类项目方面也有着丰富而长期的经验。感谢，毕业生将能够对当前的学术环境有一个批判性的、现实的认识，使他们能够通过该领域专家的经验详细了解促进学生心理运动发展的最佳教学策略。



“

在虚拟校园中,你可以找到一个直接的交流渠道,以便与教学团队取得联系,并在学习 专科文凭课程期间提出任何问题”

## 管理人员



### Pellicer Royo, Irene 女士

- 巴塞罗那 Jesuitas-Caspe 学校情感教育专家
- 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- 莱里达大学体力活动与体育科学学士

## 教师

### De la Serna, Juan Moisés博士

- ◆ 心理学家和神经科学专家作家
- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学博士
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- ◆ 社会工作、人力资源管理、人事管理文凭。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家服务联合会 U.G.T.
- ◆ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院

### Navarro Ardoy, Daniel 博士

- ◆ 教师 MBA 首席执行官
- ◆ PROFITH 研究小组 (倡导健身与健康)
- ◆ SAFE 研究小组
- ◆ EFFECTS 研究小组 262
- ◆ 体育教授
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与健康课程体育教育应用于健康博士
- ◆ 在斯德哥尔摩卡罗林斯卡医学院获得应用体育健康教育博士学位, 并留校从事研究工作
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与运动科学学位

### Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia》杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学教育学学士
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家 (UNED)
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商、神经心理学、阅读障碍、多动症、积极情绪和沟通方面的培训

# 04

## 结构和内容

这个课程的教学大纲是由教学团队设计的,他们是神经教育和教育学领域的专家,详细了解该领域的最新发展,以及毕业生成为专科文凭所必须处理的信息。这样,通过该学位所包含的 600 个小时的理论、实践和附加内容,你将能够学习到最佳的方法和教学策略,从而在体育教学中以与情绪发展和管理同等的方式激发运动的积极性。





“

你可以通过任何可以连接互联网的设备访问虚拟校园, 这样你就可以利用任何时间通过本课程提高自己的学术实践能力”

## 模块 1. 神经教育

- 1.1. 神经教育简介
  - 1.1.1. 课堂心理过程的基础
  - 1.1.2. 课堂上的神经教育
- 1.2. 主要的神经迷思
  - 1.2.1. 学习年龄
  - 1.2.2. 自闭症大脑
- 1.3. 注意
  - 1.3.1. 大脑和注意力
  - 1.3.2. 课堂注意力
- 1.4. 情感
  - 1.4.1. 大脑与情感
  - 1.4.2. 课堂上的情感
- 1.5. 激励
  - 1.5.1. 大脑和动机
  - 1.5.2. 课堂动机
- 1.6. 学习
  - 1.6.1. 大脑和学习
  - 1.6.2. 课堂学习
- 1.7. 记忆
  - 1.7.1. 大脑和记忆
  - 1.7.2. 课堂记忆
- 1.8. 解释早期刺激和干预的策略
  - 1.8.1. 社会对学习的影响
  - 1.8.2. 合作学习
- 1.9. 创意在神经教育中的重要性
  - 1.9.1. 定义创造力
  - 1.9.2. 课堂中的创造力
  - 1.9.3. 允许神经教育中的教育转型的方法
  - 1.9.4. 传统的教育方法
  - 1.9.5. 神经教育的新方法

## 模块 2. 从运动动作的角度来看, 情绪在神经教育过程中的发生率

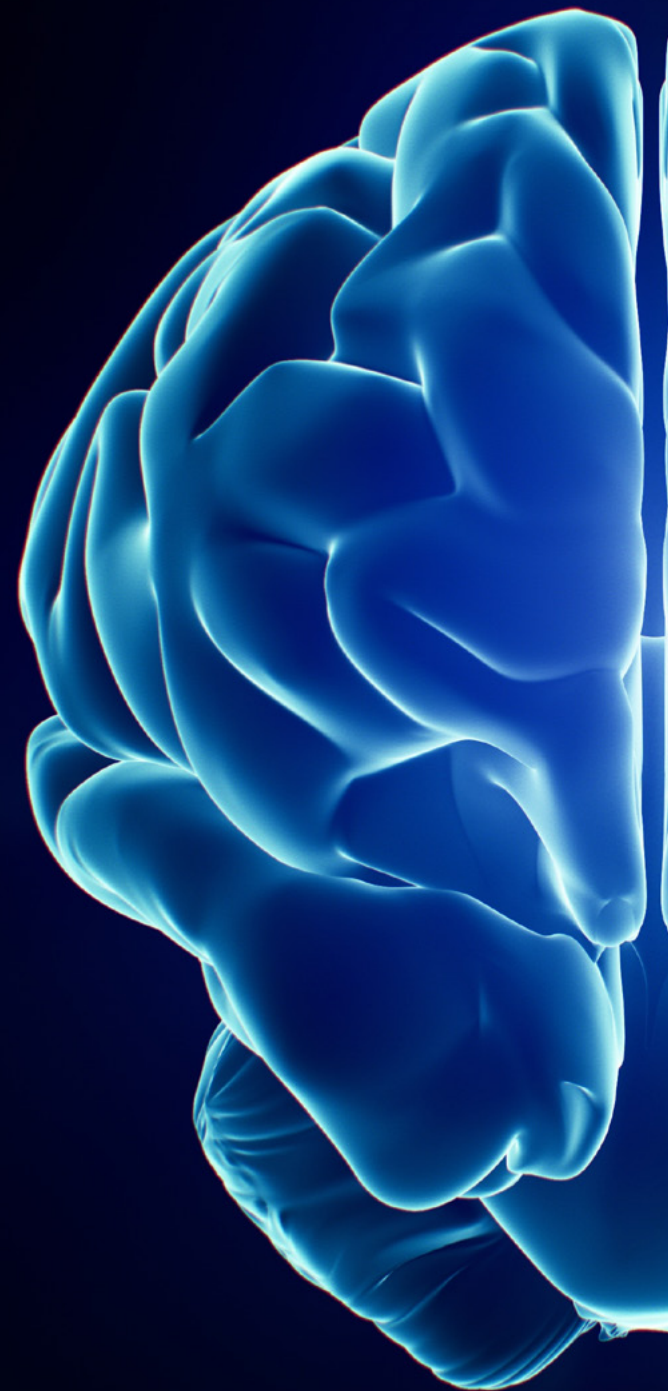
- 2.1. 情感的概念和主要的情感理论
  - 2.1.1. 情感发展的需要
  - 2.1.2. 情感概念
  - 2.1.3. 情绪的功能和特点
  - 2.1.4. 情绪的情感价值和强度
  - 2.1.5. 情绪理论
- 2.2. 情感的教育
  - 2.2.1. 情绪能力的构建
  - 2.2.2. GROP 能力模型
  - 2.2.3. 情绪成熟
- 2.3. 情绪智力
  - 2.3.1. 情商的构建
  - 2.3.2. 要梅耶和萨洛维的模式
  - 2.3.3. Bar-On 社会情感模型
  - 2.3.4. 戈尔曼的胜任力模型
- 2.4. 情感在身体和运动动作中的作用
  - 2.4.1. 学习过程
  - 2.4.2. 学习过程中的情绪
  - 2.4.3. 运动中的情绪
- 2.5. 情感大脑
  - 2.5.1. 情绪大脑或边缘系统
  - 2.5.2. 社会情感大脑
- 2.6. 大脑结构中的情感处理
  - 2.6.1. 参与情绪过程的主要大脑结构
  - 2.6.2. 大脑结构中的情绪强度和估值
  - 2.6.3. 特殊的情绪大脑
- 2.7. 杏仁核和情绪过程
  - 2.7.1. 杏仁核在情绪中的作用
  - 2.7.2. 条件性情绪反应
  - 2.7.3. 自我控制和注意力
  - 2.7.4. 自我调节和锻炼

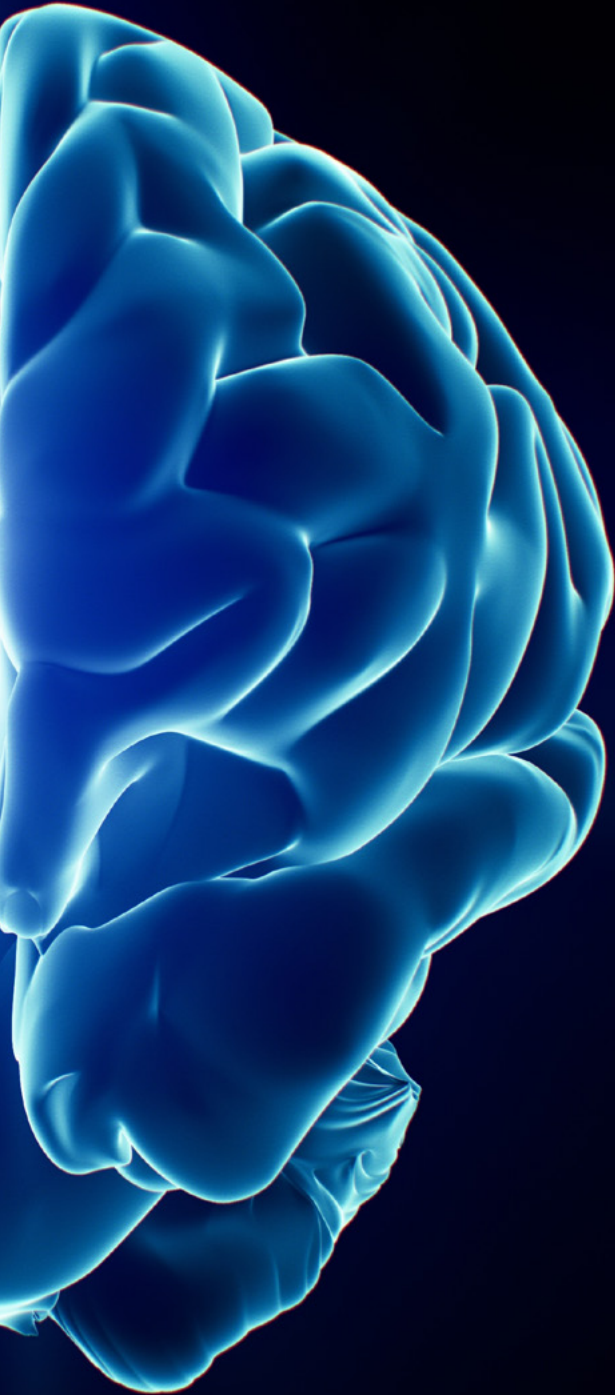
- 2.8. 积极的情绪和大脑奖励系统
    - 2.8.1. 特色情感排行榜
    - 2.8.2. 自我产生积极情绪的能力
    - 2.8.3. 大脑奖励系统的功能
  - 2.9. 对运动动作的情绪化学反应
    - 2.9.1. 从情感到行动
    - 2.9.2. 情绪的神经化学
    - 2.9.3. 运动中的神经化学
    - 2.9.4. 表观遗传学和运动
  - 2.10. 对运动动作的情绪健康反应
    - 2.10.1. 心理神经免疫学
    - 2.10.2. 积极情绪与健康
    - 2.10.3. 身体的情绪健康
- 模块 3. 神经体育教育中的教学模式和评估**
- 3.1. 了解与体育教育方法有关的术语概念性方法
    - 3.1.1. 教与学
    - 3.1.2. 教学干预
    - 3.1.3. 技术和教学风格
    - 3.1.4. 基于直接指导的教学
    - 3.1.5. 基于探究或搜索的教学
    - 3.1.6. 实践中的战略
    - 3.1.7. 教学方法和模式
  - 3.2. 对神经物理教育的教学过程进行评估
    - 3.2.1. 评估相关术语的概念澄清
    - 3.2.2. 评估技术、程序和工具
    - 3.2.3. 体育评价的类型
    - 3.2.4. 体育评价的时刻
    - 3.2.5. 评价--研究二项式
    - 3.2.6. 体育教学中的神经评估
  - 3.3. 以神经体育教育为重点的学生学习评估
    - 3.3.1. 能力评估
    - 3.3.2. 形成性评价
    - 3.3.3. 个性化评估
    - 3.3.4. 从神经教学的角度评估体育教育的实用建议
  - 3.4. 合作学习
    - 3.4.1. 模型说明
    - 3.4.2. 切实可行的建议
    - 3.4.3. 实施建议
  - 3.5. 体育教育模式 (MED)
    - 3.5.1. 模型说明
    - 3.5.2. 切实可行的建议
    - 3.5.3. 实施建议
  - 3.6. 个人和社会责任模式
    - 3.6.1. 模型说明
    - 3.6.2. 切实可行的建议
    - 3.6.3. 实施建议
  - 3.7. 全面的运动启动模式 (TGfU)
    - 3.7.1. 模型说明
    - 3.7.2. 切实可行的建议
    - 3.7.3. 实施建议
  - 3.8. 鲁德技术模式
    - 3.8.1. 模型说明
    - 3.8.2. 切实可行的建议
    - 3.8.3. 实施建议
  - 3.9. 探险教育模式
    - 3.9.1. 模型说明
    - 3.9.2. 切实可行的建议
    - 3.9.3. 实施建议

- 3.10. 其他型号
  - 3.10.1. 运动识字
  - 3.10.2. 态度模型
  - 3.10.3. 自建材料
  - 3.10.4. 促进健康的教育
  - 3.10.5. 模型杂交

#### 模块 4. 有利于身体神经教育的方法、手段、工具和教学策略

- 4.1. Flipped Classroom 或翻转课堂
  - 4.1.1. 描述
  - 4.1.2. 实用建议
  - 4.1.3. 实施建议
- 4.2. 基于问题和挑战的学习
  - 4.2.1. 描述
  - 4.2.2. 实用建议
  - 4.2.3. 实施建议
- 4.3. 基于项目的学习
  - 4.3.1. 描述
  - 4.3.2. 实用建议
  - 4.3.3. 实施建议
- 4.4. 案例方法和服务学习
- 4.5. 学习环境
  - 4.5.1. 描述
  - 4.5.2. 实用建议
  - 4.5.3. 实施建议
- 4.6. 运动创造力或身体协同学
  - 4.6.1. 描述
  - 4.6.2. 实用建议
  - 4.6.3. 实施建议
- 4.7. 基于游戏的学习
  - 4.7.1. 描述
  - 4.7.2. 实用建议
  - 4.7.3. 实施建议





- 4.8. 游戏化
  - 4.8.1. 描述
  - 4.8.2. 实用建议
  - 4.8.3. 实施建议
- 4.9. 有利于身体神经教育的方法、手段、工具和教学策略
  - 4.9.1. 案例法
  - 4.9.2. 教学合同
  - 4.9.3. 我在角落工作
  - 4.9.4. 阿伦森之谜
  - 4.9.5. 交互方法
  - 4.9.6. 学习和知识技术 (TAC)
  - 4.9.7. 内容
- 4.10. 神经体育教育计划设计方法指南
  - 4.10.1. 根据 Physical Neuroeducation 的方法指南
  - 4.10.2. 基于物理神经教育的课程、教学单元和课程设计建议
  - 4.10.3. 基于物理神经教育的单元和课程示例



这是一个站在教育前沿的学位，  
通过这个学位，你将能更好地与  
学生沟通，通过积极的激励和理解，  
培养他们的情感和运动技能"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

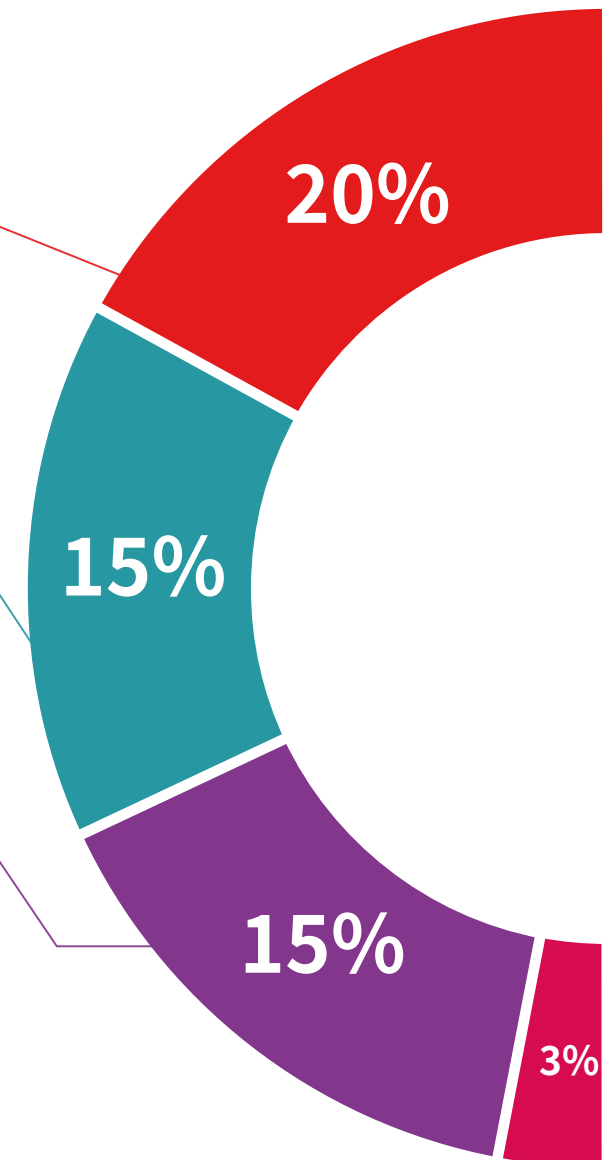
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

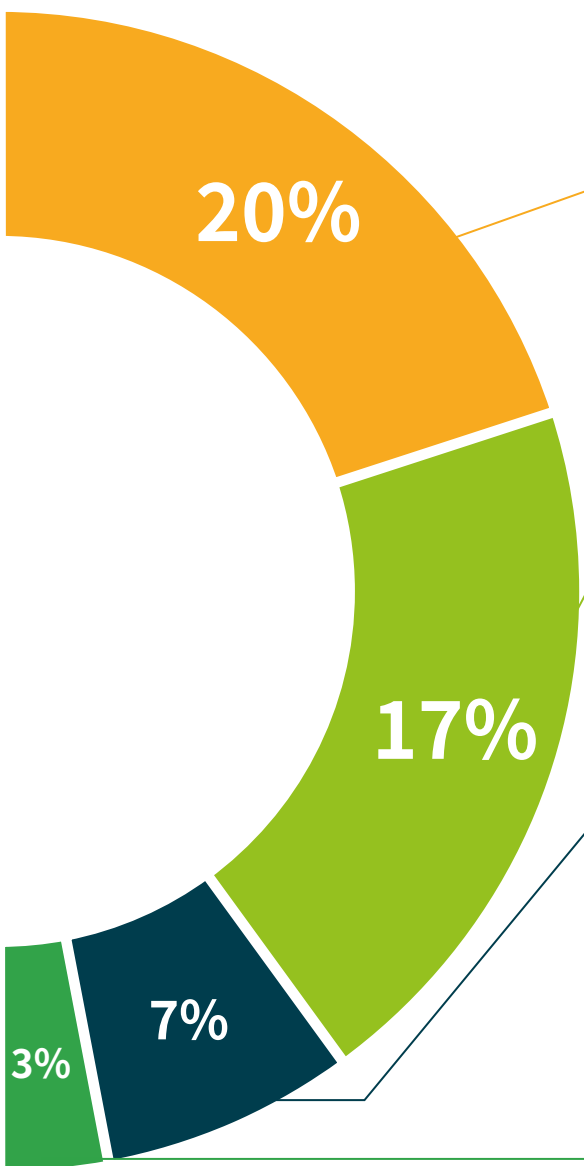
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

运动动作神经教育过程中的情绪专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得  
大学学位, 无需旅行或  
通过繁琐的程序”

这个**运动动作神经教育过程中的情绪**专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **运动动作神经教育过程中的情绪**专科文凭

模式: **在线**

时长: **6个月**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
运动动作神经教育过程中的情绪

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

运动动作神经教育过程中的情绪