

شهادة الخبرة الجامعية  
علم النفس العصبي المعرفي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## شهادة الخبرة الجامعية علم النفس العصبي المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/cognitive-neuropsychology](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/cognitive-neuropsychology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

يمكن للمعلمين اكتشاف في فصولهم الدراسية الطلاب الذين يواجهون صعوبات في تعلم القراءة أو التحدث أو الكتابة في سن مبكرة. عقبة يتغلب عليها كثيرون بفضل العمل المستمر، لكن الآخرين يواجهونها بسبب فقدان القدرة على الكلام أو عسر القراءة أو عسر الكتابة. هذه المفاهيم، كلها، مشتقة من المشاكل الناشئة عن تلف الدماغ. يسمح هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% لمحترف التدريس باكتساب تعلم متقدم ومتعدد التخصصات حول أحدث التطورات المتعلقة بالتطورات التي تم إحرازها في مجال علم النفس العصبي المعرفي. لهذا الغرض، سيكون بها مواد تعليمية متعددة الوسائط وفريق تدريس متخصص.



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه بالتقدم كمدرس وفهم  
المزيد من الطلاب الذين يعانون من اضطراب أو تلف في الدماغ”



يمكن أن يؤثر تلف الدماغ بشكل كبير على وظائف معرفية معينة مثل التفكير أو القراءة أو الكتابة. كل هذا يسبب حاجزاً أمام التعلم في سن مبكرة، وفي نفس الوقت يمثل تحدياً كبيراً للمعلم الذي يجب أن يكون في الفصل مع الطلاب ذوي التنوع الوظيفي. يسمح هذا البرنامج لأخصائيي التدريس باكتساب معرفة أكثر تقدماً في علم النفس العصبي المعرفي، مما سيسمح لهم بفهم أفضل للواقع الذي يمر به هؤلاء الطلاب وبيئتهم وتطبيق تقنيات التدريس الخاصة بهم بشكل أفضل.

برنامج يتم تدريسه حصرياً عبر الإنترنت من قبل فريق تدريس متخصص سيُظهر للطلاب المفاهيم الأكثر صلة بالوظائف المعرفية أو الأنواع المختلفة لتلف الدماغ والاضطرابات الناتجة عنها. وبالتالي، سيكون لهذه الدرجة مساحة خاصة بها للتعلم في فقدان القدرة على الكلام والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة ومختلف أشكال العجز المعرفي. كل هذا من خلال منهج يتكون من موارد الوسائط المتعددة (ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو التفصيلية والرسوم البيانية التفاعلية) تكملها قراءات أساسية ومحاكاة لحالات حقيقية. وبالمثل، فإن نظام إعادة التعلم، القائم على تكرار المحتوى سيساعد المتخصصين في التدريس على التعلم والتقدم في هذه الدرجة بطريقة طبيعية وأكثر متعة.

لذلك، يواجه اختصاصي التدريس درجة جامعية مكثفة تتسم بالمرونة في نفس الوقت لأنها تسمح له بالاتصال متى وأين يريد بالمنصة الافتراضية حيث يتم استضافة جدول الأعمال. بالإضافة إلى ذلك، لديك المحتوى الكامل بمجرد بدء دراسة هذه الخبرة الجامعية والتي تسمح لك بتوزيع عبء الدراسة وفقاً لاحتياجاتك. خيار أكاديمي، بدون دروس حضورية أو جداول ثابتة يوفر لك تعليماً عالي الجودة متوافقاً مع المسؤوليات المهنية و / أو الشخصية لأعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على هذه الدرجة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والمناعة
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



وزّع العبء التدريسي لهذه الدرجة الجامعية  
حسب احتياجاتك. TECH تتكيف معك "

إنه تدريس أكاديمي يتعمق في اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية واضطرابات الصرع.

برنامج أعدّه متخصصون في علم النفس العصبي سيساعدك على اتخاذ خطوة أخرى في حياتك المهنية. سجّل الآن "



إنها درجة جامعية مرنة تسمح لك بالحصول على تعليم متقدم دون إهمال مجالات أخرى من حياتك الشخصية.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# الأهداف

الهدف الرئيسي لشهادة الخبرة الجامعية هذه هو توسيع وتحسين معرفة المحترف التدريسي في مجال علم النفس العصبي المعرفي. من خلال منهج متعدد الوسائط، سيتمكن طلاب هذا البرنامج، في نهايته، من إتقان الأسس العصبية الحيوية للوظائف المعرفية للتعرف على أضرار الدماغ المختلفة ومعرفة تقييم وتشخيص الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة، والتعرف على أنواع العجز المعرفي المختلفة. إن فريق التدريس الذي يكُون هذا المؤهل العلمي سرافق الطلاب خلال الأشهر ال 6 من هذا البرنامج، حتى يتمكنوا من التقدم في بيئة عملهم.





اتخذ الخطوة وقم بالتسجيل الآن في شهادة جامعية  
ستسمح لك بفهم العجز عن الكتابة وتعذر القراءة”



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على آخر التطورات المتعلقة بالتطورات التي تم إحرازها في مجال علم النفس العصبي المعرفي بالتفصيل
- ♦ التعمق في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه بطريقة متخصصة
- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة حول فقدان الحسبة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

برنامج أكاديمي يوفر لك المعرفة الأكثر  
تقدماً حول العجز المعرفي



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. الوظائف المعرفية

- ♦ التعرف على أهم الوظائف المعرفية
- ♦ التعرف على القواعد العصبية الحيوية للوظائف المعرفية ووضعها في سياقها
- ♦ التعرف على مبادئ وأصول الوظائف المعرفية

### الوحدة 2. التلف الدماغي

- ♦ التعرف على أسس التلف الدماغي ووضعها في سياقها
- ♦ التعرف والتمييز بين الأنواع المختلفة للتلف الدماغي
- ♦ التعرف على الاضطرابات المختلفة المشتقة من التلف الدماغي

### الوحدة 3. الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

- ♦ التعرف واستيعاب أسس الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة
- ♦ معرفة تصنيف وخصائص الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة
- ♦ وصف مواصفات وخصائص الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

### الوحدة 4. العجز المعرفي

- ♦ التعرف على أوجه القصور المعرفية المختلفة ووضعها في سياقها
- ♦ تصنيف العجز المعرف حسب أعراضه



# الهيكل والمحتوى

تم إعداد المنهج الدراسي لشهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل فريق تدريس مؤهل تأهيلا عاليا، والذي استثمر ساعات طويلة في إعداد منهج دراسي متكامل ومحدث في مجال علم النفس العصبي المعرفي، سيكون أمام اختصاصي التدريس الذي حصل على هذه الدرجة خطة دراسية تتكون من 4 وحدات محددة ستقودهم إلى التعمق في الوظائف المعرفية وتلف الدماغ والحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة والعجز المعرفي. سيسمح لك نظام إعادة التعلم باكتساب تعلم مكثف بطريقة أكثر مرونة، مما يقلل حتى ساعات الدراسة الطويلة التي تكون أكثر تكرارا في طرق التدريس الأخرى.



قم بالوصول على مدار 24 ساعة في اليوم إلى مكتبة موارد الوسائط  
المتعددة، حيث يمكنك التعمق بشكل ديناميكي أكثر في الوظائف المعرفية "



الوحدة 1. الوظائف المعرفية

- 1.1 القواعد العصبية الحيوية للانتباه
  - 1.1.1 مقدمة لمفهوم الانتباه
  - 2.1.1 القواعد والأسس العصبية الحيوية للانتباه
- 2.1 القواعد العصبية الحيوية للذاكرة
  - 1.2.1 مقدمة لمفهوم الذاكرة
  - 2.2.1 القواعد والأسس العصبية الحيوية للذاكرة
- 3.1 قواعد اللغة العصبية الحيوية
  - 1.3.1 مقدمة لمفهوم اللغة
  - 2.3.1 القواعد والأسس العصبية الحيوية للغة
- 4.1 قواعد الإدراك العصبية الحيوية
  - 1.4.1 مقدمة لمفهوم الإدراك
  - 2.4.1 القواعد والأسس العصبية الحيوية للإدراك
- 5.1 القواعد البيولوجية العصبية المرئية المكانية
  - 1.5.1 مقدمة في الوظائف البصرية المكانية
  - 2.5.1 قواعد وأسس الوظائف البصرية المكانية
- 6.1 دور الوظائف التنفيذية
  - 1.6.1 مقدمة في الوظائف التنفيذية
  - 2.6.1 قواعد وأسس الوظائف التنفيذية
- 7.1 التطبيق العملي
  - 1.7.1 ما هو التطبيق العملي؟
  - 2.7.1 الخصائص والأنواع
- 8.1 الغنوص
  - 1.8.1 ما هو التطبيق العملي؟
  - 2.8.1 الخصائص والأنواع
- 9.1 الإدراك الاجتماعي
  - 1.9.1 مقدمة في الإدراك الاجتماعي
  - 2.9.1 الخصائص والأسس النظرية



الوحدة 2. التلف الدماغي

- 1.2 الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية من أصل وراثي
  - 1.1.2 مقدمة
  - 2.1.2 الجينات والكروموسومات والوراثة
  - 3.1.2 الجينات والسلوك
- 2.2 اضطراب إصابات الدماغ المبكرة
  - 1.2.2 مقدمة
  - 2.2.2 الدماغ في مرحلة الطفولة المبكرة
  - 3.2.2 الشلل الدماغي الطفولي
  - 4.2.2 المتلازمات النفسية
  - 5.2.2 اضطرابات التعلم
  - 6.2.2 الاضطرابات العصبية الحيوية التي تؤثر على التعلم
- 3.2 اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
  - 1.3.2 مقدمة في اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
  - 2.3.2 الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.3.2 الخصائص والأعراض
- 4.2 ورم في المخ
  - 1.4.2 مقدمة في أورام المخ
  - 2.4.2 الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.4.2 الخصائص والأعراض
- 5.2 إصابات في الرأس
  - 1.5.2 مقدمة في الصدمة
  - 2.5.2 الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.5.2 الخصائص والأعراض
- 6.2 التهابات الجهاز العصبي
  - 1.6.2 مقدمة في التهابات الجهاز العصبي
  - 2.6.2 الأنواع الأكثر شيوعاً
  - 3.6.2 الخصائص والأعراض



4.3	الحبسة الكلئية
1.4.3	أسس وأصل الحبسة الكلئية
2.4.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.4.3	التقييم والتشخيص
5.3	الحبسة الحسية تحت القشرية
1.5.3	أسس وأصل الحبسة الحسية تحت القشرية
2.5.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.5.3	التقييم والتشخيص
6.3	الحبسة الحركية تحت القشرية
1.6.3	أسس وأصل الحبسة الحركية تحت القشرية
2.6.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.6.3	التقييم والتشخيص
7.3	الحبسة المختلطة تحت القشرية
1.7.3	أسس وأصل الحبسة المختلطة تحت القشرية
2.7.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.7.3	التقييم والتشخيص
8.3	حبسة فقدان القدرة على التعين أو التسمية
1.8.3	أسس وأصل حبسة فقدان القدرة على التعين أو التسمية
2.8.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.8.3	التقييم والتشخيص
9.3	العجز عن الكتابة
1.9.3	أسس وأصل العجز عن الكتابة
2.9.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.9.3	التقييم والتشخيص
10.3	تعذر القراءة
1.10.3	أسس وأصل تعذر القراءة
2.10.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.10.3	التقييم والتشخيص

7.2	اضطرابات الصرع
1.7.2	مقدمة في اضطرابات الصرع
2.7.2	الأنواع الأكثر شيوعاً
3.7.2	الخصائص والأعراض
8.2	مستوى الوعي المتغير
1.8.2	مقدمة لاضطرابات مستوى الوعي
2.8.2	الأنواع الأكثر شيوعاً
3.8.2	الخصائص والأعراض
9.2	تلف الدماغ المكتسب
1.9.2	مفهوم تلف الدماغ المكتسب
2.9.2	الأنواع الأكثر شيوعاً
3.9.2	الخصائص والأعراض
10.2	الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
1.10.2	مقدمة
2.10.2	الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية

### الوحدة 3. الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

1.3	حبسة Broca
1.1.3	أسس وأصل حبسة Broca
2.1.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.1.3	التقييم والتشخيص
2.3	حبسة Wernicke
1.2.3	أسس وأصل حبسة Wernicke
2.2.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.2.3	التقييم والتشخيص
3.3	حبسة التوصيل
1.3.3	أسس وأصل حبسة التوصيل
2.3.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.3.3	التقييم والتشخيص



الوحدة 4. العجز المعرفي

- 6.4. عدم الدراية I
  - 1.6.4. مفهوم عدم الدراية
  - 2.6.4. عدم الدراية البصري
    - 1.2.6.4. عدم الدراية بالأشياء
    - 2.2.6.4. عدم الدراية بالأشياء المتواجدة في آن معاً
    - 3.2.6.4. عمه التعرف على الوجوه
    - 4.2.6.4. عمه اللون
    - 5.2.6.4. أخرى
  - 3.6.4. العمه السمعي
    - 1.3.6.4. العمه الموسيقي
    - 2.3.6.4. عمه للأصوات
    - 3.3.6.4. العمه اللفظي
    - 4.6.4. عمه الحسية الجسدية
      - 1.4.6.4. عمه التمييز باللمس
      - 2.4.6.4. عمه اللمس
- 7.4. عدم الدراية II
  - 1.7.4. عمه الشم
  - 2.7.4. عمه في الأمراض
    - 1.2.7.4. عمه العاهة
    - 2.2.7.4. عمه أقسام الجسد
  - 3.7.4. تقييم العمه
  - 4.7.4. إعادة التأهيل المعرفي
- 8.4. نقص في الإدراك الاجتماعي
  - 1.8.4. مقدمة في الإدراك الاجتماعي
  - 2.8.4. الخصائص والأعراض
  - 3.8.4. التقييم والتشخيص
- 9.4. اضطراب طيف التوحد
  - 1.9.4. مقدمة
  - 2.9.4. تشخيص اضطراب طيف التوحد
  - 3.9.4. الملف المعرفي والنفسي العصبي المرتبط باضطرابات طيف التوحد

- 1.4. أمراض الانتباه
  - 1.1.4. أمراض الانتباه الرئيسية
  - 2.1.4. الخصائص والأعراض
  - 3.1.4. التقييم والتشخيص
- 2.4. أمراض الذاكرة
  - 1.2.4. أمراض الذاكرة الرئيسية
  - 2.2.4. الخصائص والأعراض
  - 3.2.4. التقييم والتشخيص
  - 3.4. متلازمة اضطراب الفص الجبهي
    - 1.3.4. ما هي متلازمة اضطراب الفص الجبهي؟
    - 2.3.4. الخصائص والأعراض
    - 3.3.4. التقييم والتشخيص
- 4.4. العمه الحركي I
  - 1.4.4. مفهوم العمه الحركي
  - 2.4.4. الأمط الرئيسية
    - 1.2.4.4. تعذر الأداء الحركي
    - 2.2.4.4. تعذر الأداء الفكري
    - 3.2.4.4. تعذر الأداء البنائي
    - 4.2.4.4. تعذر الأداء في اللباس
- 5.4. العمه الحركي II
  - 1.5.4. تعذر الأداء في المشي
  - 2.5.4. تعذر الأداء الصوتي
  - 3.5.4. تعذر الأداء البصري
  - 4.5.4. تعذر الأداء التفني
  - 5.5.4. فحص تعذر الأداء:
    - 1.5.5.4. التقييم العصبي النفسي
    - 2.5.5.4. إعادة التأهيل المعرفي

# 04 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

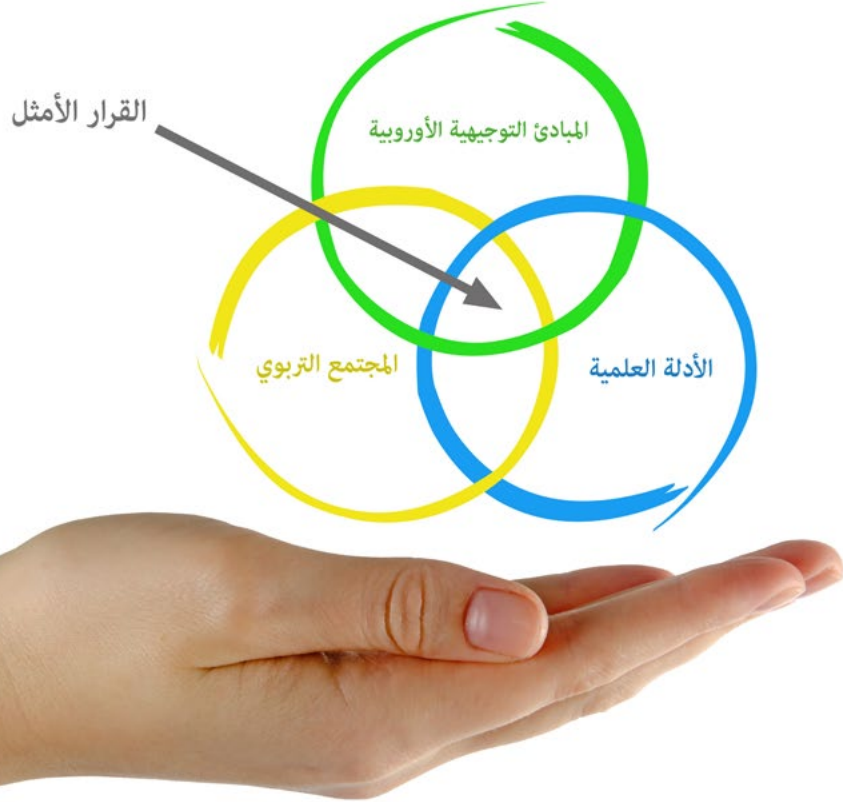


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرربي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

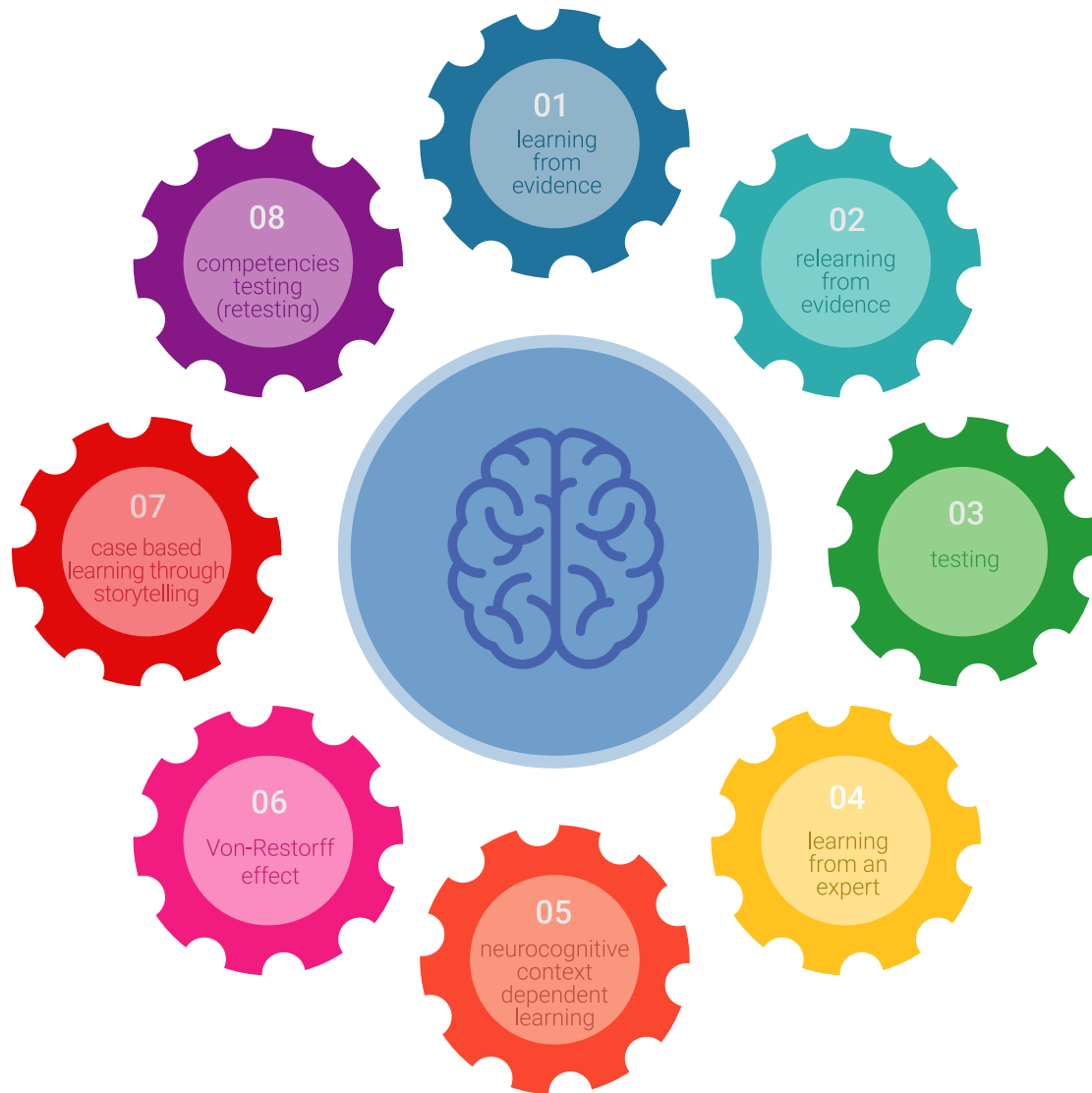
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

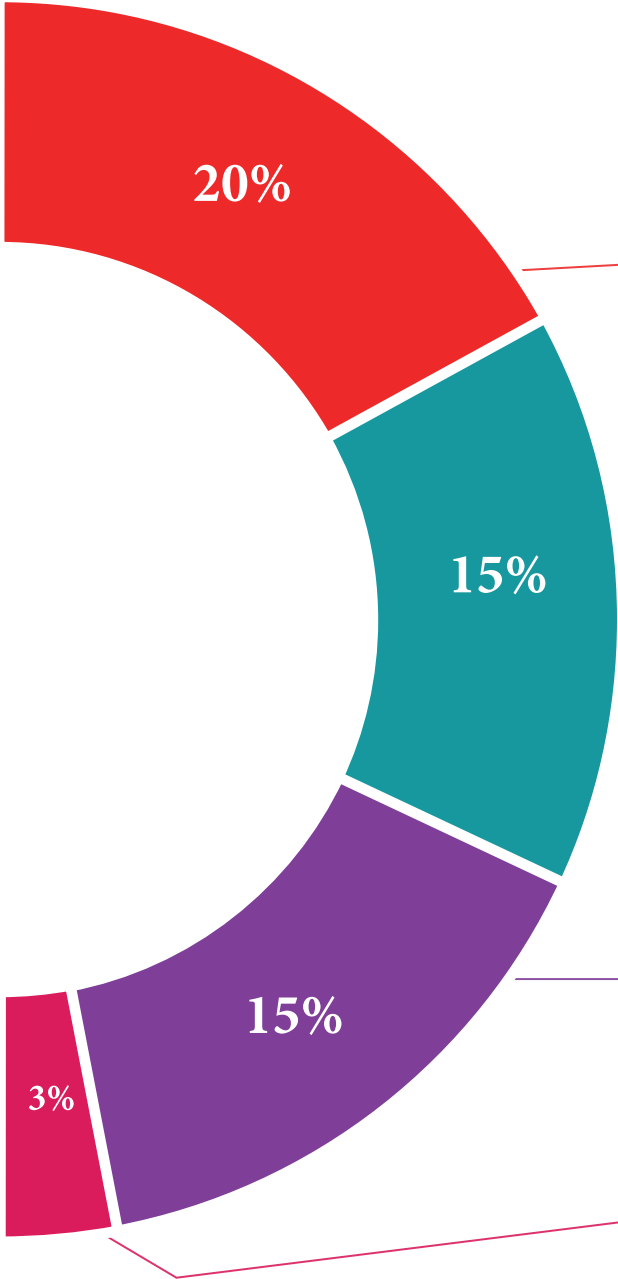
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

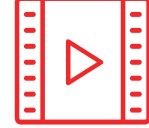


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.







#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



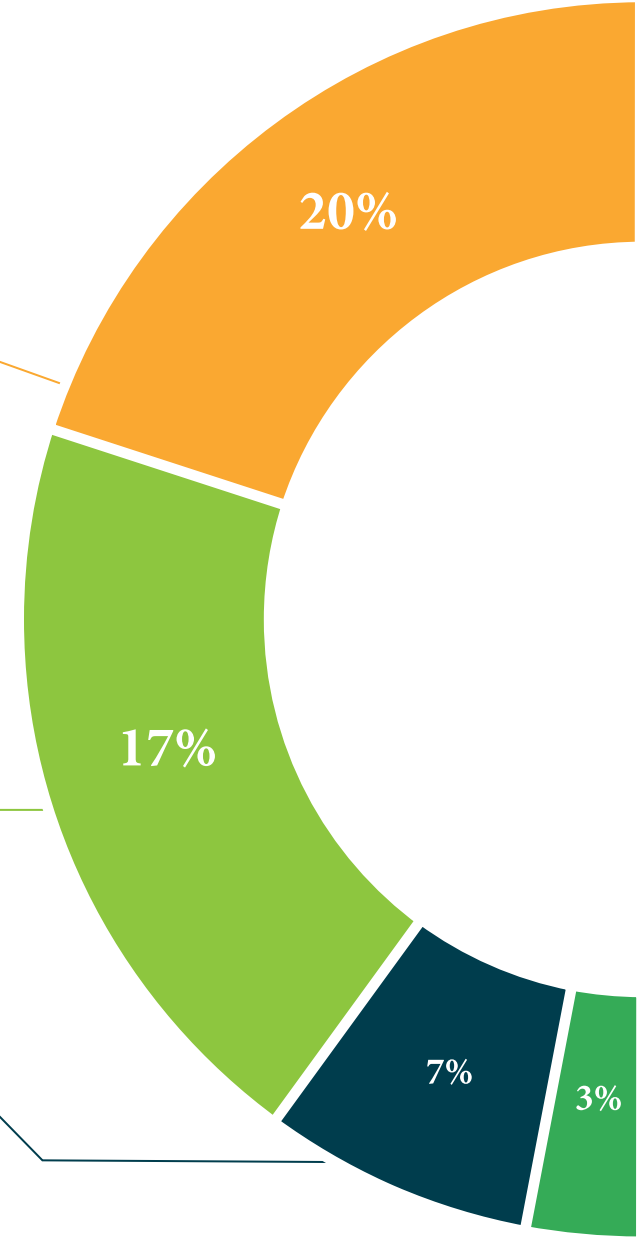
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية إذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: خبرة جامعية في علم النفس العصبي المعرفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية  
علم النفس العصبي المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
علم النفس العصبي المعرفي