

محاضرة جامعية الوظائف البصرية والسمعية للقراءة واللغات والتعلم





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية الوظائف البصرية والسمعية للقرأة واللغات والتعلم

- طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: 6 أسابيع
- المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/visual-auditory-functionality-reading-language-languages-learning

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يتطلب تطوير أي نموذج للتدخل في البيئة المدرسية تشخيصًا مسبقًا يمكنه تحديد حالة الوظائف البصرية والسمعية للطلاب. يجب أن تحدد هذه الخطوة الاحتياجات المحددة التي يجب تلبيتها. سنساعدك في هذا البرنامج على التعرف على جميع جوانب العمل النفسي العصبي في مجال هذه الوظائف الخاصة بالقراءة واللغات والتعلم.



القراءة واللغات والتعلم في السياق المدرسي
من نهج الصعوبات السمعية والبصرية"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الوظائف البصرية والسمعية للقراءة واللغات والتعلم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. خصائصه الأكثر أهمية هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك الوثائق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الدورة

العمل في علم النفس العصبي معقد. وهو يغطي نطاقاً واسعاً من التدخلات التي تتطلب أن يكون لدى المحترف تدريباً محدداً للغاية في مختلف فروع نمو الدماغ. هذا الاختصاص، المرتبط بعمق بعلم الأعصاب والدراسة الفسيولوجية للدماغ، ويتأثر بالتغيرات التي يحدثها تطور المعرفة في هذا الفرع العلمي. يمثل هذا تحدياً شديداً للمهني ليتم تحديثه باستمرار مما يسمح له بأن يكون في الطليعة من حيث المقاربة والتدخل ومتابعة الحالات التي قد تنشأ في ممارسته.

طوال هذا التدريب، سوف يمر الطالب بجميع الأساليب الحالية في عمل أخصائي علم النفس العصبي في التحديات المختلفة التي تفرضها مهنتهم.

سيكون عمل الذاكرة واللغة والعلاقة بين الجانب والتطور المعرفي والحسي والعديد من الجوانب الأخرى هي موضوعات العمل والدراسة التي سيتمكن الطالب من دمجها في تدريبه. إنها خطوة رفيعة المستوى ستصبح عملية تطوير، ليس فقط مهنيًا، بل شخصيًا.

هذا التحدي هو أحد التحديات التي نأخذها على عاتقنا في جامعة TECH كالتزام اجتماعي: المساعدة في تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً وتطوير كفاءاتهم الشخصية والاجتماعية والعملية خلال فترة تدريبهم.

لن نأخذك فقط من خلال المعرفة النظرية التي نقدمها لك، ولكننا سنوضح لك طريقة أخرى للدراسة والتعلم، طريقة أكثر عضوية وسلاسة وفعالية. سنعمل على أن نبقيك متحمساً وأن نخلق فيك شغفاً للتعلم. وسنشجعك على التفكير وتطوير التفكير النقدي.



تدريب تم إنشاؤه للمهنيين الذين يتطلعون
إلى التميز وسيتيح لك اكتساب مهارات
واستراتيجيات جديدة بطريقة سلسة وفعالة"

أشكال متطورة بشكل مكثف وملموس
من العمل النفسي العصبي الحديث.

إن تعلم كيفية العمل مع الأشخاص الذين
يعانون من صعوبات بصرية وسمعية وتعزيز تعلم
القراءة والكتابة لديهم هو مفتاح العمل في
المدارس: لا تبقي بعيدا عن هذا البرنامج الشيق.

يعد اكتشاف الصعوبات السمعية والبصرية
والتدخل فيها إحدى العمليات الرئيسية في
نجاح عمل أخصائي علم النفس العصبي"

يتكون أعضاء هيئة التدريس من محترفين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التأسيسي الذي
نعتمده. فريق متعدد التخصصات من الأطباء المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيقومون بتطوير المعرفة
النظرية بطريقة فعالة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة المحاضرة الجامعية المعرفة العملية المستمدة من
خبراتهم الخاصة: وهذه إحدى الصفات المميزة لهذه المحاضرة الجامعية.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي للمحاضرة الجامعية هذه. تم إعداده من قبل فريق
متعدد التخصصات من الخبراء في e-learning وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن
من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية
التشغيل التي يحتاجها تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق
ذلك عن بُعد، سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة Learning
from an Expert كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم
وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. إنه هدف، في غضون ستة أشهر فقط، ستكون قادرًا على تحقيقه، من خلال محاضرة جامعية عالية الكثافة والدقة.



إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك، والحصول
على مؤهل يمكّنك من التنافس بين الأفضل،
فلا تبحث بعد ذلك: أهلاً وسهلاً بك في TECH"



الأهداف العامة



- ♦ إعداد المهنيين لممارسة علم النفس العصبي في مجال تنمية الأطفال والشباب
- ♦ معرفة كيفية تنفيذ برامج محددة لتحسين الأداء المدرسي
- ♦ الوصول إلى أشكال و إجراءات البحث في علم النفس العصبي في البيئة المدرسية
- ♦ زيادة القدرة على العمل وحل عمليات التعلم بشكل مستقل
- ♦ دراسة الانتباه إلى التنوع من منظور علم النفس العصبي
- ♦ معرفة الطرق المختلفة لتطبيق أنظمة الإثراء لمنهجيات التعلّم في الفصول الدراسية، خاصة تلك التي تستهدف المتعلمين المتنوعين
- ♦ تحليل ودمج المعرفة اللازمة لتعزيز التنمية المدرسية والاجتماعية للطلاب

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذه المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة خصائص الأعضاء المعنية بوظيفة الرؤية وتطورها
- ♦ معرفة عوامل الخطر
- ♦ معرفة طرق الكشف، والتقييم والتدخل في الفصل الدراسي مع الطلاب ضعاف البصر
- ♦ اكتساب القدرة على العمل على تحسين الإدراك البصري
- ♦ الإلمام ببرامج التدريب على مهارات الرؤية والقراءة
- ♦ دراسة نماذج لغة الإشارات
- ♦ معرفة خصائص أعضاء الأذن وتطورها
- ♦ معرفة طرق اكتشاف وتقييم والتدخل في الفصل الدراسي للطلاب الذين يعانون من ضعف السمع
- ♦ اكتساب القدرة على العمل على تحسين السمع
- ♦ معرفة الجوانب النفسية البيولوجية لفقدان السمع
- ♦ تطوير المهارات اللازمة لإجراء المواءمات المنهجية في هذا المجال
- ♦ دراسة الآثار الكاملة للمشاكل البصرية والسمعية على تعلم القراءة والكتابة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

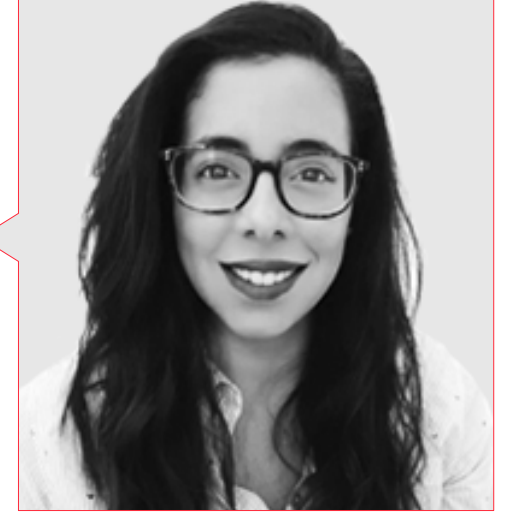
سيضع مدرسوننا المحترفون الذين يتمتعون
بخبرة مثبتة خبراتهم ومهاراتهم التعليمية تحت
تصرفك لتتقدم لك عملية تدريب محفزة ومبتكرة"



هيكل الإدارة

أ. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ شهادة في علم النفس من الجامعة في Laguna
- ♦ شهادة محاضرة جامعية في علم النفس الصحي العام من جامعة la Rioja
- ♦ التدريب على الرعاية النفسية في حالات الطوارئ
- ♦ التدريب على الرعاية النفسية في السجون
- ♦ الخبرة في التدريس والتدريب
- ♦ خبرة في الرعاية التعليمية للأطفال المعرضين للخطر





الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب في مجال من قبل مختلف المعلمين في هذه المحاضرة الجامعية، لغرض واضح: وهو ضمان اكتساب طلابنا لكل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. سيسمح محتوى هذا الدورة بتعلم جميع جوانب التخصصات المختلفة المشاركة في هذا المجال: إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



مل إلى تطورات تدخلية محددة في مجال الوظائف
البصرية والسمعية في أسابيع قليلة من التدريب المكثف"



الوحدة 1. الوظائف البصرية والسمعية للقراءة واللغات والتعلم

- 1.1. الرؤية: الأداء الوظيفي وأسس علم النفس العصبي
 - 1.1.1. مقدمة
 - 2.1.1. تطور الجهاز البصري عند الولادة
 - 3.1.1. عوامل المخاطرة
 - 4.1.1. تطور الأجهزة الحسية الأخرى أثناء الطفولة
 - 5.1.1. تأثير الرؤية على الجهاز الحركي البصري وتطوره
 - 6.1.1. الرؤية العادية وثنائية العينين
 - 7.1.1. تشريح عيون الإنسان
 - 8.1.1. وظائف العين
 - 9.1.1. وظائف أخرى
 - 10.1.1. المسارات البصرية إلى القشرة الدماغية
 - 11.1.1. العناصر المفضلة للإدراك البصري
 - 12.1.1. أمراض واضطرابات الرؤية
 - 13.1.1. اضطرابات أو أمراض العيون الشائعة: التدخلات في الفصول الدراسية
 - 14.1.1. متلازمة الرؤية الحاسوب (SVC)
 - 15.1.1. ملاحظة المواقف من الطالب
 - 16.1.1. الملخص
 - 17.1.1. مراجع بليوغرافية
- 2.1. برامج الإدراك البصري والتقييم والتدخل
 - 1.2.1. مقدمة
 - 2.2.1. التطور البشري: تطور الأنظمة الحسية
 - 3.2.1. الإدراك الحسي
 - 4.2.1. النمو العصبي
 - 5.2.1. وصف العملية الإدراكية
 - 6.2.1. الإدراك اللوني
 - 7.2.1. الإدراك والمهارات البصرية
 - 8.2.1. تقييم الإدراك البصري
 - 9.2.1. التدخل لتحسين الإدراك البصري
 - 10.2.1. الملخص
 - 11.2.1. مراجع بليوغرافية
- 3.1. تتبع حركات العينين
 - 1.3.1. مقدمة
 - 2.3.1. حركات العين
 - 3.3.1. تتبع حركات العينين
 - 4.3.1. تسجيل حركة العين وتقييمها
 - 5.3.1. اضطرابات حركة العينين
 - 6.3.1. النظام البصري والقراءة
 - 7.3.1. تنمية المهارات في تعلم القراءة
 - 8.3.1. برامج وأنشطة التحسين والتدريب
 - 9.3.1. الملخص
 - 10.3.1. مراجع بليوغرافية
- 4.1. الحركات السكونية وتأثيرها على القراءة
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. نماذج عملية القراءة
 - 3.4.1. حركات لغة الإشارة وعلاقتها بالقراءة
 - 4.4.1. كيف يتم تقييم حركات لغة الإشارة؟
 - 5.4.1. عملية القراءة البصرية
 - 6.4.1. الذاكرة البصرية في عملية القراءة
 - 7.4.1. الأبحاث لدراسة العلاقة بين الذاكرة البصرية والقراءة
 - 8.4.1. صعوبات القراءة
 - 9.4.1. الأساتذة المتخصصون
 - 10.4.1. التربويين الاجتماعيين
 - 11.4.1. الملخص
 - 12.4.1. مراجع بليوغرافية
- 5.1. التكيف البصري وعلاقته بالوضعية في الفصل الدراسي
 - 1.5.1. مقدمة
 - 2.5.1. الآليات التي تمكّن من التكيف أو التركيز
 - 3.5.1. كيف يتم تقييم التكيف البصري؟
 - 4.5.1. وضعية الجسم في الفصل الدراسي
 - 5.5.1. برامج التدريب على الإقامة البصرية
 - 6.5.1. أدوات مساعدة للتلاميذ ضعاف البصر
 - 7.5.1. الملخص
 - 8.5.1. مراجع بليوغرافية

- 6.1 هيكل الأذن ووظيفتها
 - 1.6.1 مقدمة
 - 2.6.1 العالم الصوتي
 - 3.6.1 الصوت وانتشاره
 - 4.6.1 المستقبلات السمعية
 - 5.6.1 هيكل الأذن
 - 6.6.1 تطور الجهاز السمعي منذ الولادة
 - 7.6.1 تطوير الأنظمة الحسية في مرحلة الطفولة
 - 8.6.1 تأثير السمع على تطور التوازن
 - 9.6.1 أمراض السمع
 - 10.6.1 الملخص
 - 11.6.1 مراجع بليوغرافية
- 7.1 الإدراك السمعي
 - 1.7.1 مقدمة
 - 2.7.1 إرشادات للكشف عن مشاكل الإدراك السمعي
 - 3.7.1 العملية الإدراكية
 - 4.7.1 دور المسارات السمعية في العمليات الإدراكية
 - 5.7.1 الأطفال الذين يعانون من ضعف الإدراك السمعي
 - 6.7.1 اختبارات التقييم
 - 7.7.1 الملخص
 - 8.7.1 مراجع بليوغرافية
- 8.1 تقييم السمع وضعف السمع
 - 1.8.1 مقدمة
 - 2.8.1 تقييم القناة السمعية الخارجية
 - 3.8.1 تنظيف الأذن
 - 4.8.1 قياس السمع في الهواء
 - 5.8.1 السمع بالتوصيل العظمي
 - 6.8.1 منحنى عتبة الانزعاج
 - 7.8.1 قياس السمع بالنغمات وقياس السمع بالنطق وقياس السمع بالأصوات
 - 8.8.1 ضعف السمع: درجات وأنواع ضعف السمع
 - 9.8.1 أسباب فقدان السمع
 - 10.8.1 الجوانب النفسية البيولوجية لفقدان السمع
 - 11.8.1 الملخص
 - 12.8.1 مراجع بليوغرافية
- 9.1 تنمية السمع والتعلم
 - 1.9.1 مقدمة
 - 2.9.1 تطور الأذن البشرية
 - 3.9.1 برامج وأنشطة وألعاب لتنمية حاسة السمع لدى الأطفال
 - 4.9.1 طريقة Berard (تدريب التكامل السمعي)
 - 5.9.1 طريقة Tomatis (نوع التدريب على التكامل السمعي)
 - 6.9.1 الصحة البصرية والسمعية
 - 7.9.1 تكييف عناصر المنهج الدراسي
 - 8.9.1 الملخص
 - 10.9.1 مراجع بليوغرافية
- 10.1 عمليات الإبصار والسمع المتضمنة في القراءة
 - 1.10.1 مقدمة
 - 2.10.1 تتبع حركات العينين
 - 3.10.1 النظام البصري والقراءة
 - 4.10.1 عسر القراءة
 - 5.10.1 علاجات عسر القراءة بالألوان لعسر القراءة
 - 6.10.1 معينات الإعاقات البصرية
 - 7.10.1 الملخص
 - 8.10.1 مراجع بليوغرافية
- 11.1 العلاقة بين الرؤية والسمع في اللغة
 - 1.11.1 مقدمة
 - 2.11.1 العلاقة بين الرؤية والسمع
 - 3.11.1 معالجة المعلومات اللفظية والسمعية والبصرية
 - 4.11.1 برامج التدخل للاضطرابات السمعية
 - 5.11.1 إرشادات للاستاذة
 - 6.11.1 الملخص
 - 7.11.1 مراجع بليوغرافية

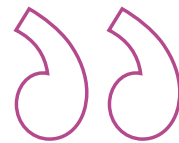
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

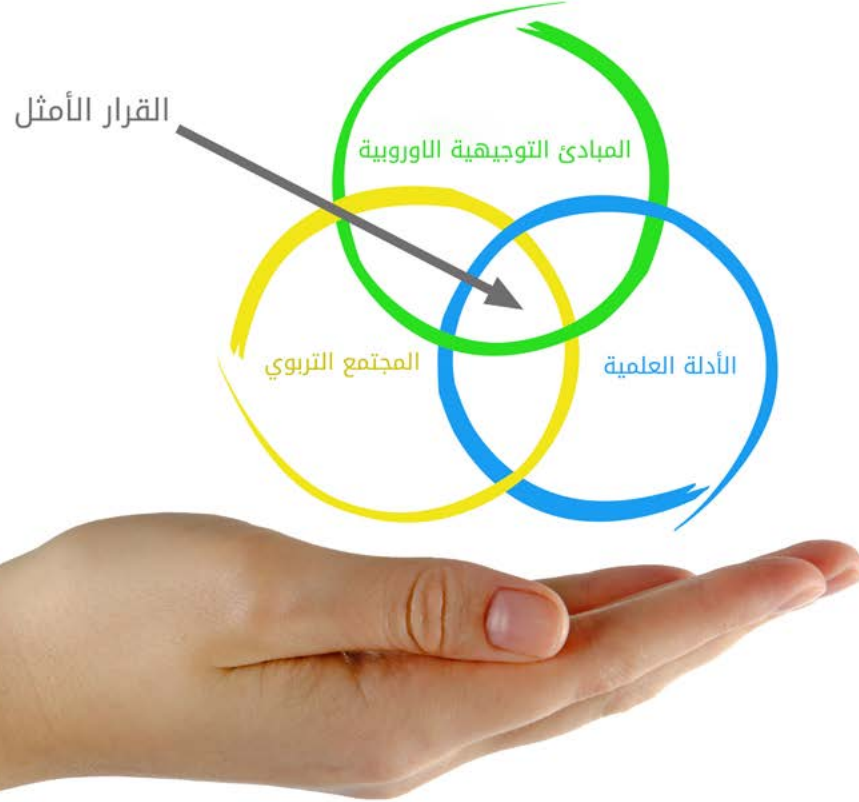


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

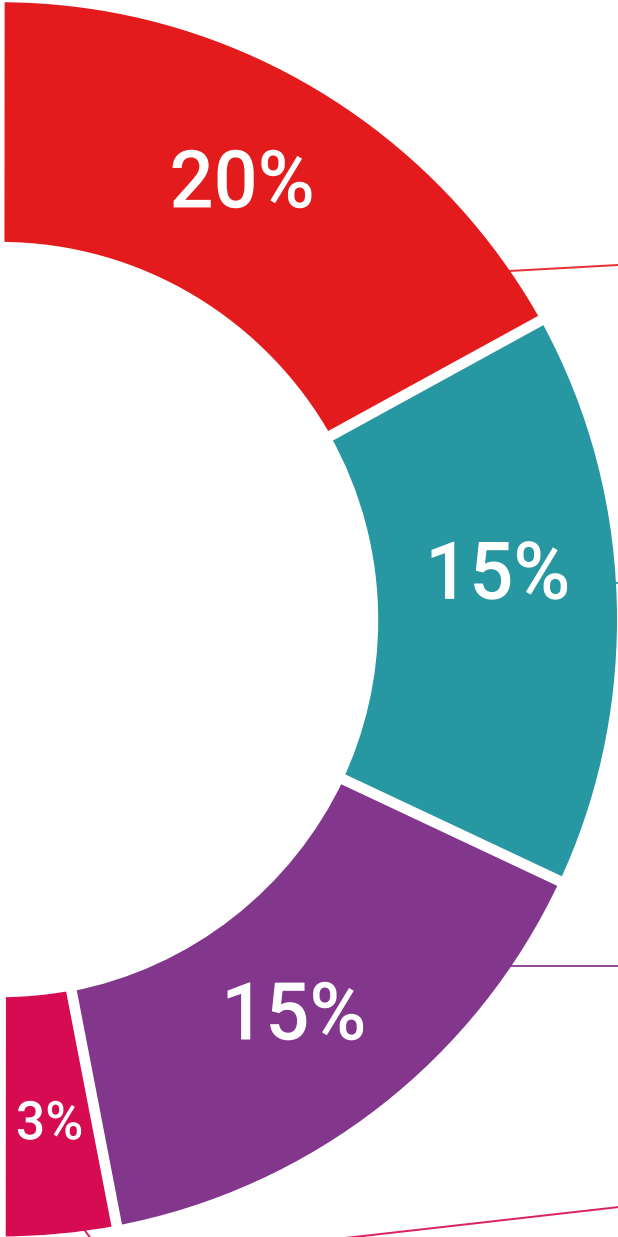


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



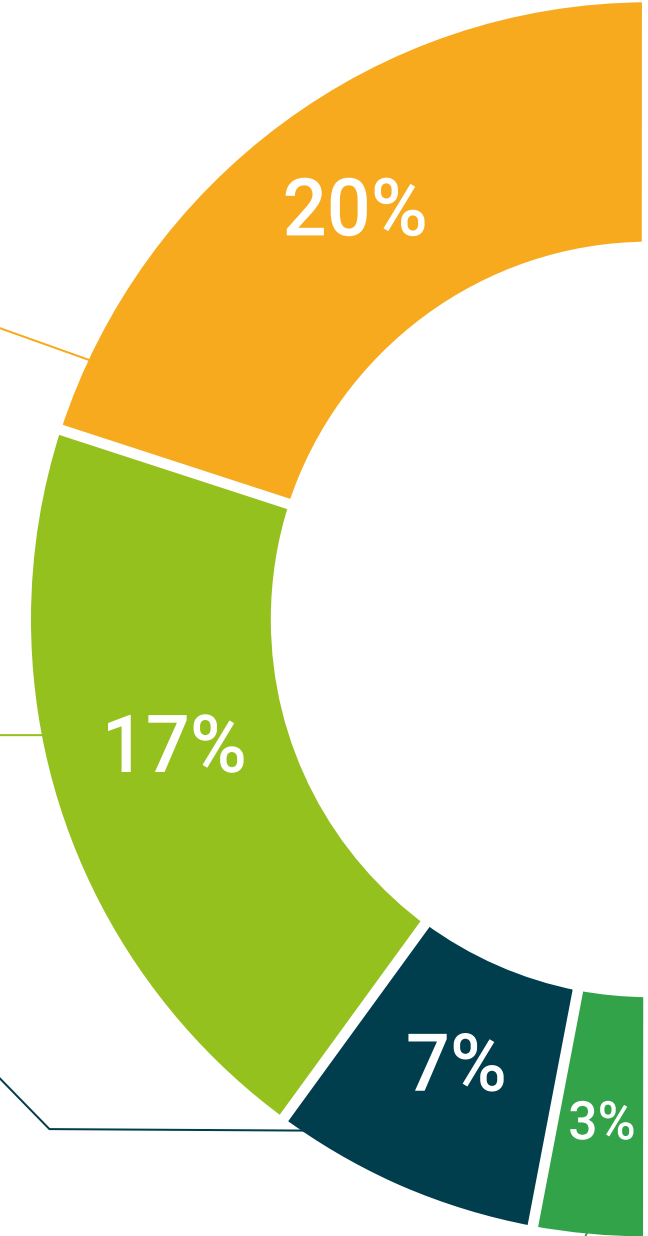
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الوظائف البصرية والسمعية للقراءة واللغات والتعلم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الوظائف البصرية والسمعية للقراءة واللغات والتعلم على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب التقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير التي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادةً ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في الوظائف البصرية والسمعية للقراءة واللغات والتعلم**
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الوظائف البصرية والسمعية

للقرأة واللغات والتعلم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة


« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

للغات



محاضرة جامعية
الوظائف البصرية والسمعية
للقراءة واللغات والتعلم