

大学课程

电子档案袋在数学中的应用



大学课程 电子档案袋在数学中的应用

- » 模式: 在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/use-e-portfolio-mathematics

目录

01

介绍

02

目标

4

8

03

课程管理

04

结构和内容

12

05

方法

16

20

06

学位

28

01

介绍

在当前的教育背景下,越来越多地采用其他方式对学生进行评估,鼓励他们对自己的学习成果进行自我反思。在这些系统中,电子档案是一个得到科学研究支持的工具,有利于提高所获得的知识。这个工具可用于不同领域,是数学学科的理想工具。因此,我们设计了这个学位,让专业教师了解这个评估工具的准备工作、使用方法和应用实例。课程采用先进的教学大纲,100% 在线教学,理论与实践相结合的教学方法,你可以通过联网的电子设备24 小时随时学习。



66

只需 6 周，你就能成为在数学
领域使用电子档案袋的专家”

不同学科的课程设计要求学生发展各种能力和技能，并对这些能力和技能进行评估。在这个过程中，开发了传统系统的替代品，包括电子档案袋。

这个工具还结合了新技术的使用，并能继续发展。所有内容旨在促进学生的反思性学习，成为确保教学过程成功的重要因素。为此，TECH 设立了这个大学学位，以在数学中使用电子档案袋为导向。

这个100% 在线课程，从一开始就介绍该系统的主要特点以及在课堂上准备和应用该系统的基本要素和工具。为了实现目标，TECH组织了一支在教育领域和创新方法方面拥有丰富经验的优秀教学团队。

教学人员负责制定实用的高级教学大纲和大量补充的多媒体教学材料，这些材料包括视频摘要、重点视频或专业读物和案例研究。

这为专业人员提供了一个无与伦比的机会，能够获得一流的学位，并促进良好的教学工作。你只需要一个具有互联网连接的电子设备就能随时查阅这个大学课程的内容。

不用参加面授课程或受限于固定的课程表，学生可以自由管理自己的学习时间，并获得当今学术界独一无二的大学学位。

这个**电子档案袋在数学中的应用大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由中学和高中数学教学法的专家提出实际案例的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性很强，为那些专业实践中必不可少的学科提供技术和实用信息
- 自我评估的实际练习，以改善学习
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在教学工作中脱颖而出，以学生
为中心教授数学。现在就报名吧”

“

这是一个100% 在线的课程, 可让你成功规划应用于数学学科的电子档案袋"

你可以随时随地查阅
多媒体教学资源库。

在课堂上使用电子档案袋, 鼓励学生自主学习。

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家, 他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中进行身临其境的培训, 在真实情况下进行学习。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

这个课程将使数学教师能够以问题导向学习法设计课堂教学。为了实现目标，我们为学生提供了一个高级教学大纲，深入探讨主要特点，并提供在实践中所需的技术和资源。此外，你还可以在课堂上直接应用这些示例。



66

你将成为使用数学电子档案袋作为评估和学习策略的专家。现在就报名吧”



总体目标

- 了解应用于数学的不同类型的教育创新学习方法
- 知道如何将教育中不同类型的创新学习方法应用于数学
- 了解如何辨别哪个是最适合ESO或应用数学学士学位学生学习方法
- 学习如何利用数学教育创新的不同方法设计一个教学单元

“

鼓励学生积极参与反思性学习，使他们在数学学习中享受丰富的经历”





具体目标

- ◆ 学习规划数学档案袋/电子档案袋
- ◆ 了解什么是数学档案袋/电子档案袋
- ◆ 学习如何区分数学档案袋和数学电子档案袋
- ◆ 要知道什么是数学工作的证据
- ◆ 了解档案袋/电子档案袋在教育中的应用
- ◆ 知道有什么类型的档案袋/电子档案袋存在
- ◆ 知道如何分类档案袋/电子档案袋
- ◆ 学习如何制作数学档案袋/电子档案袋
- ◆ 了解数学档案袋/电子档案袋的不同要素
- ◆ 学习如何向学习者展示数学档案袋/电子档案袋
- ◆ 知道如何在课堂上管理数学档案袋/电子档案袋
- ◆ 知道如何评估一个数学档案袋/电子档案袋
- ◆ 学习使用数学档案袋/电子档案袋来处理课程内容

03

课程管理

由教育领域的优秀专家组成这个大学课程的管理和教学团队。他们有丰富是教学和工作经验。



$$a + \sqrt{a} = 2\sqrt{a}$$

66

你将与一支充满教学热情的专业教学
团队合作学习，并随时解答你的问题”

管理人员



Jurado Blanco, Juan 博士

- 中学教师和工业电子专家
- Villanueva y Geltrú 的 Santa Teresa de Jesús 学校义务中等教育数学和技术教师。西班牙
- 高能力专家
- 工业技术工程师, 工业电子专业

教师

Sánchez García, Manuela 博士

- 义务中等教育教师
- Vilanova i la Geltrú的Santa Teresa de Jesús学校的中学义务教育数学教师
- 职业培训和语言教学
- 健康生物学专业
- 中等义务教育和学士学位教师培训硕士课程
- 生物学学位



De la Serna, Juan Moisés 先生

- ◆ 心理学家和神经科学专家作家
- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学博士
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- ◆ 社会研究生文凭、人力资源管理、人事行政。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家服务联合会 U.G.T.
- ◆ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院

04

结构和内容

基于重复内容的 Relearning方法的有效性,促使TECH在其所有学位中使用方案。这样,学生就能以更自然的方式完成学业,并能扎实地掌握新概念。教师能了解到档案袋的特点,在数学学科的评估和学习中使用这个工具。

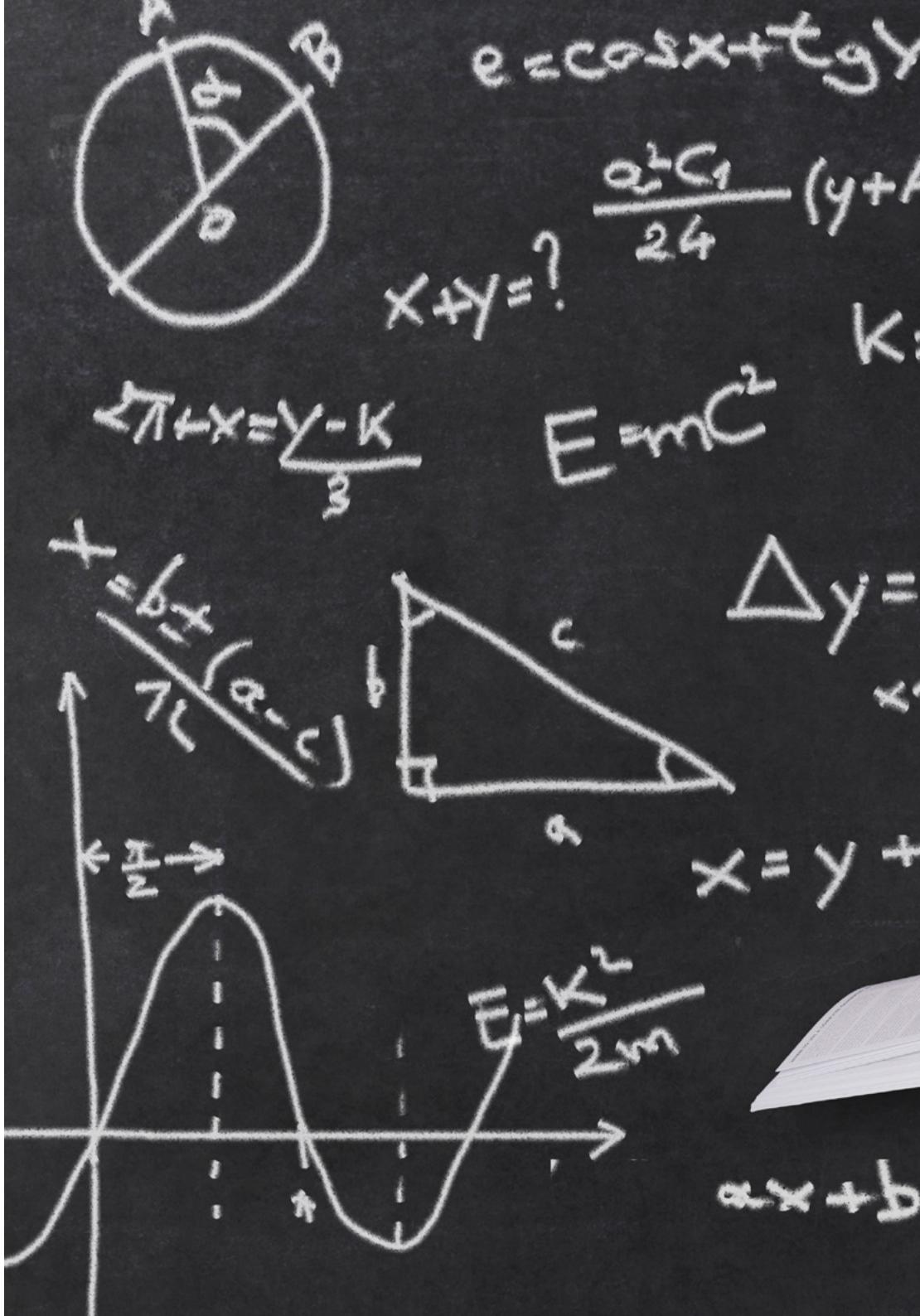


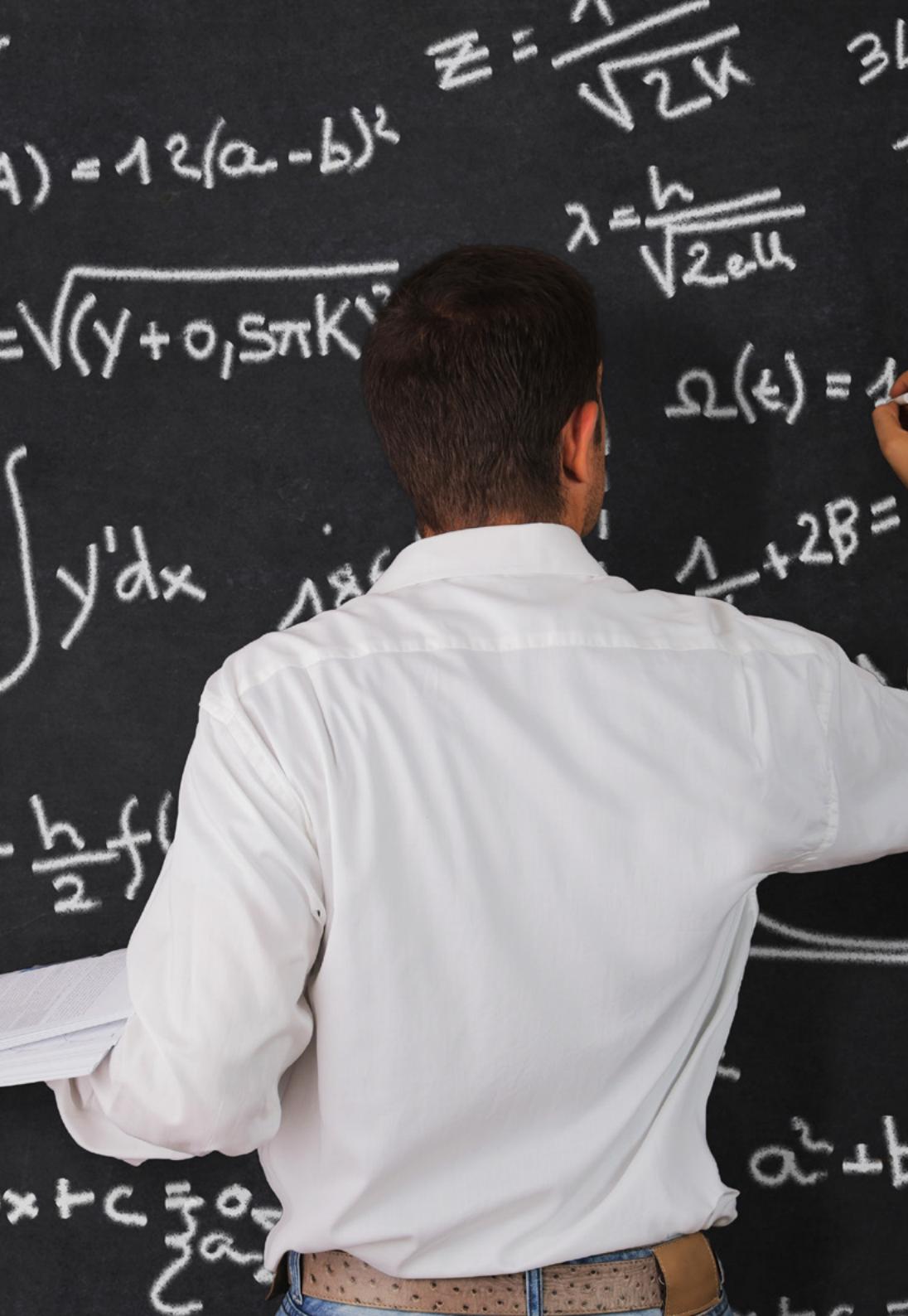
66

你将掌握必要的工具，在数
学科目中开发电子档案袋"

模块1. 数学的档案袋和电子档案袋

- 1.1. 什么是档案袋和电子档案袋?
 - 1.1.1. 数学工作的证据
 - 1.1.2. 教育的档案袋和电子档案袋
 - 1.1.3. 档案袋和电子档案袋分类
 - 1.1.4. 1.根据他们的目标
 - 1.1.5. 2.根据其作者的说法
 - 1.1.6. 3.根据他们的技术支持
- 1.2. 编制应用于数学的电子档案袋
 - 1.2.1. 规划
 - 1.2.2. 定义
 - 1.2.3. 理解
 - 1.2.4. 准备工作
 - 1.2.5. 评估
- 1.3. 数学组合的工作方法
 - 1.3.1. 规划
 - 1.3.2. 证据收集
 - 1.3.3. 选择
 - 1.3.4. 反射
 - 1.3.5. 出版和评价
 - 1.3.6. 时间安排
- 1.4. 应用于数学的投资组合:一个实际例子 第一部分
 - 1.4.1. 投资组合规划
 - 1.4.1.1. 投资组合的定义
 - 1.4.1.2. 总体目标
 - 1.4.1.3. 具体目标
 - 1.4.1.4. 需要努力的基本能力
 - 1.4.1.5. 工作方法和理由
 - 1.4.1.6. 一般和具体时间
 - 1.4.1.7. 学生反思的策略(如何和何时?)
 - 1.4.1.8. 教师反馈(如何和何时?)
 - 1.4.1.9. 电子档案袋的类型(纸质或数字)
 - 1.4.1.10. 将要开展的活动





- 1.5. 应用于数学的投资组合:一个实际例子 第二部分
 - 1.5.1. 改进和深化的活动
 - 1.5.2. 需要ICT技能。如何获得它们?
 - 1.5.3. 评估-评估类型
 - 1.5.3.1. 结论
 - 1.5.4. 如何让学生了解档案袋的目标?
 - 1.5.4.1. 了解档案袋
 - 1.5.4.2. 准备工作
 - 1.5.4.3. 评估
 - 1.5.5. 档案袋的各部分

“

通过这个学位,可以获得大量实际
案例,将档案袋应用到数学科目中”

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎实地转化为实践技能,使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况,思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的最大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

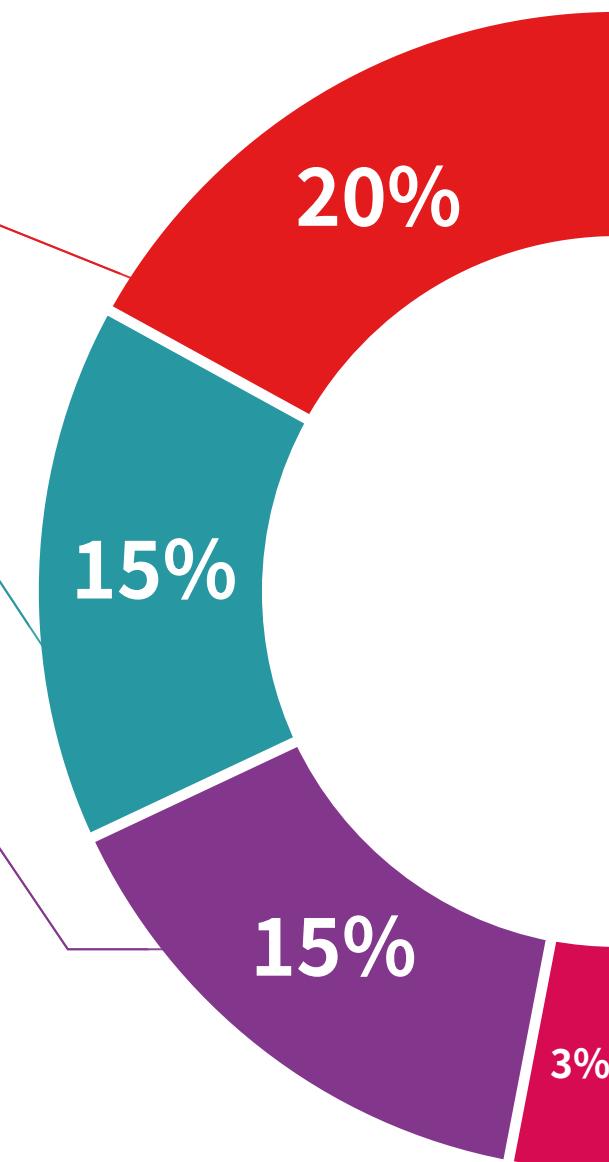
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

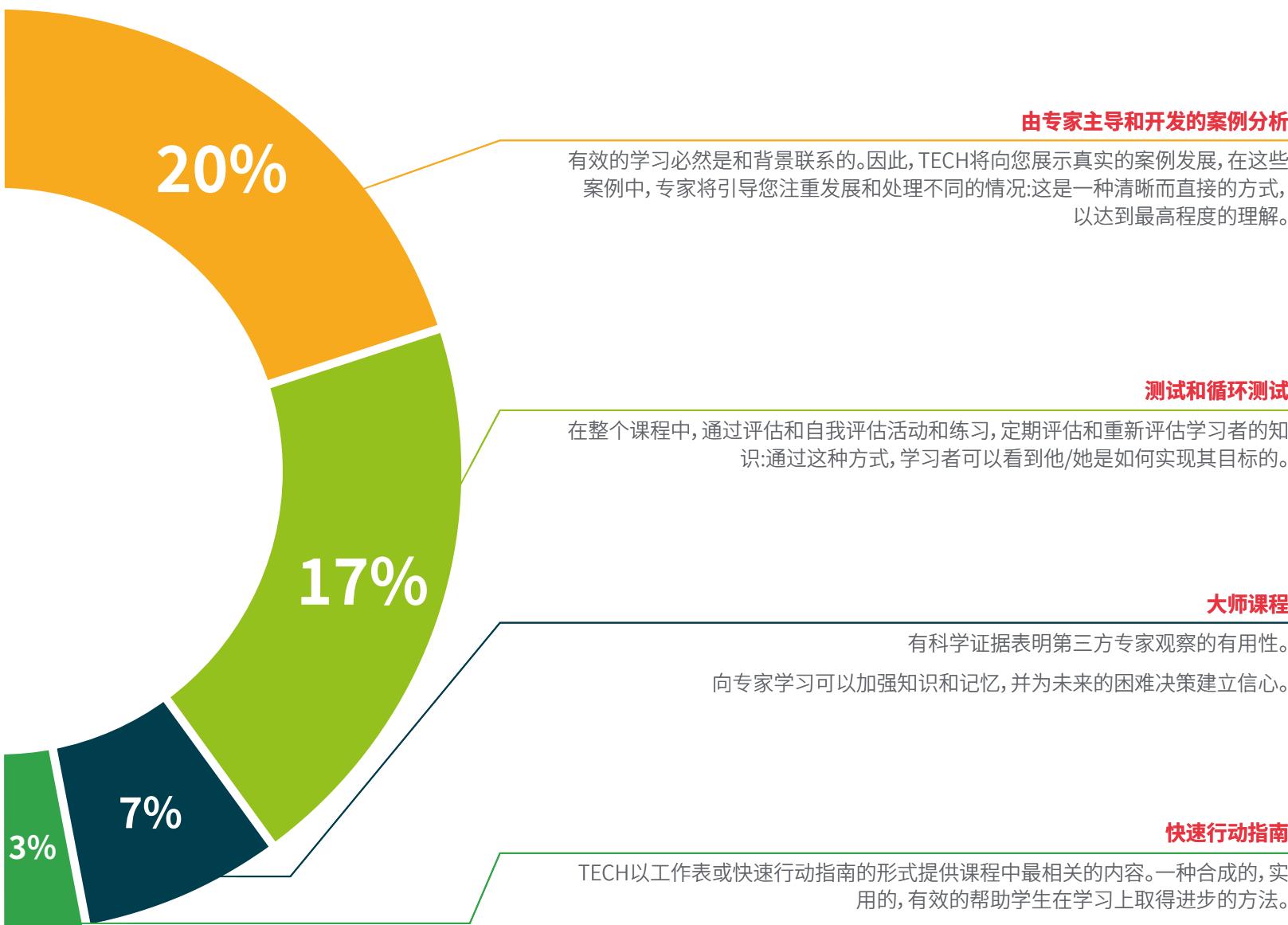
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06

学位

电子档案袋在数学中的应用大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



66

成功完成这个课程并获得学位，
省去出门或办理文件的麻烦”

这个**电子档案袋在数学中的应用大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:电子档案袋在数学中的应用大学课程

官方学时:100小时



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



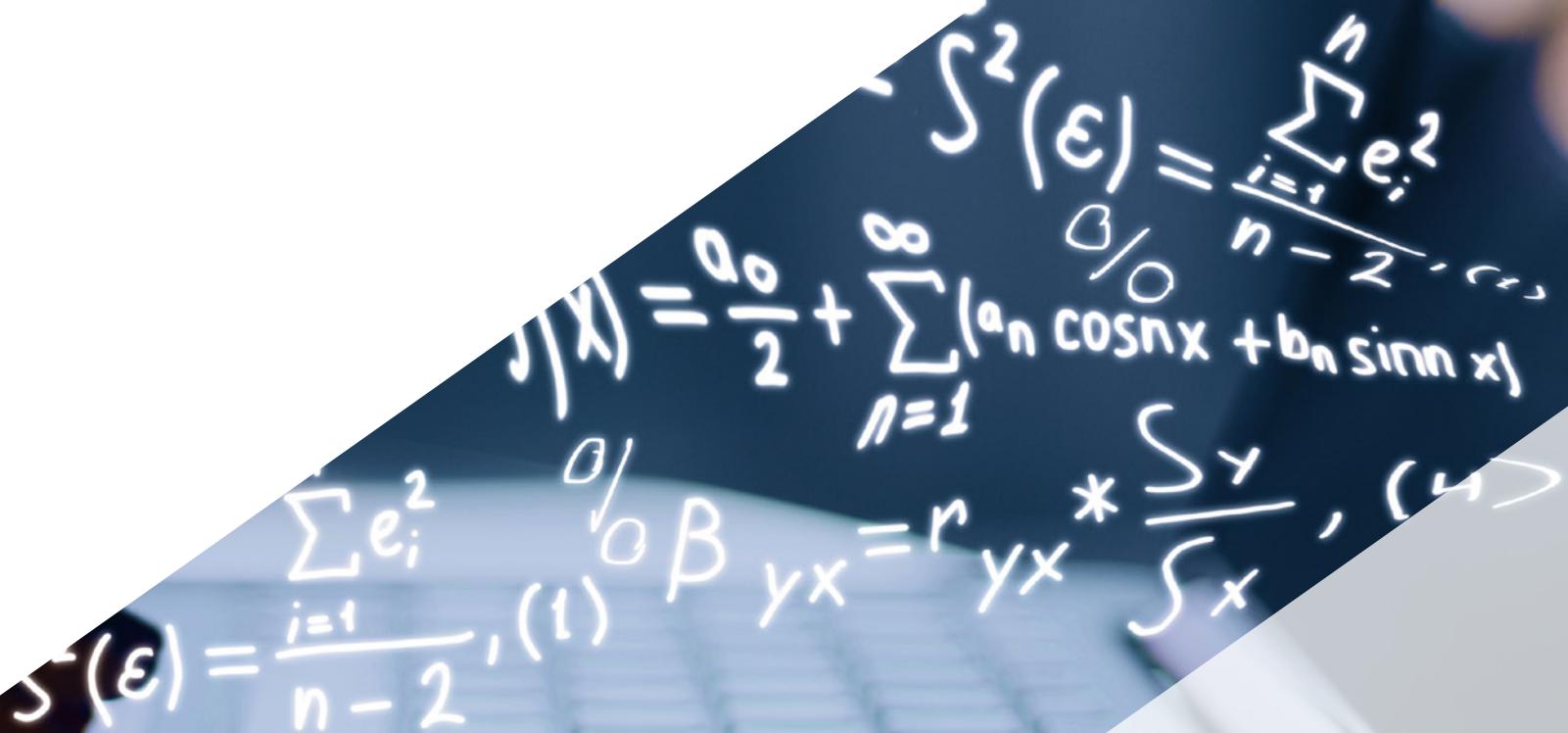
大学课程

电子档案袋在数学中的应用

- » 模式: 在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

电子档案袋在数学中的应用

A collage of mathematical formulas and a keyboard. The formulas include:
$$S^2(\epsilon) = \frac{\sum e_i^2}{n-2}$$
$$f(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos nx + b_n \sin nx)$$
$$\beta_{yx} = r_{yx} * \frac{\sum y}{\sum x}, \quad (4)$$

The background shows a close-up of a computer keyboard.