

Университетский курс Управление учебными планами





tech технологический
университет

Университетский курс Управление учебными планами

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/training-plan-management

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр.18

05

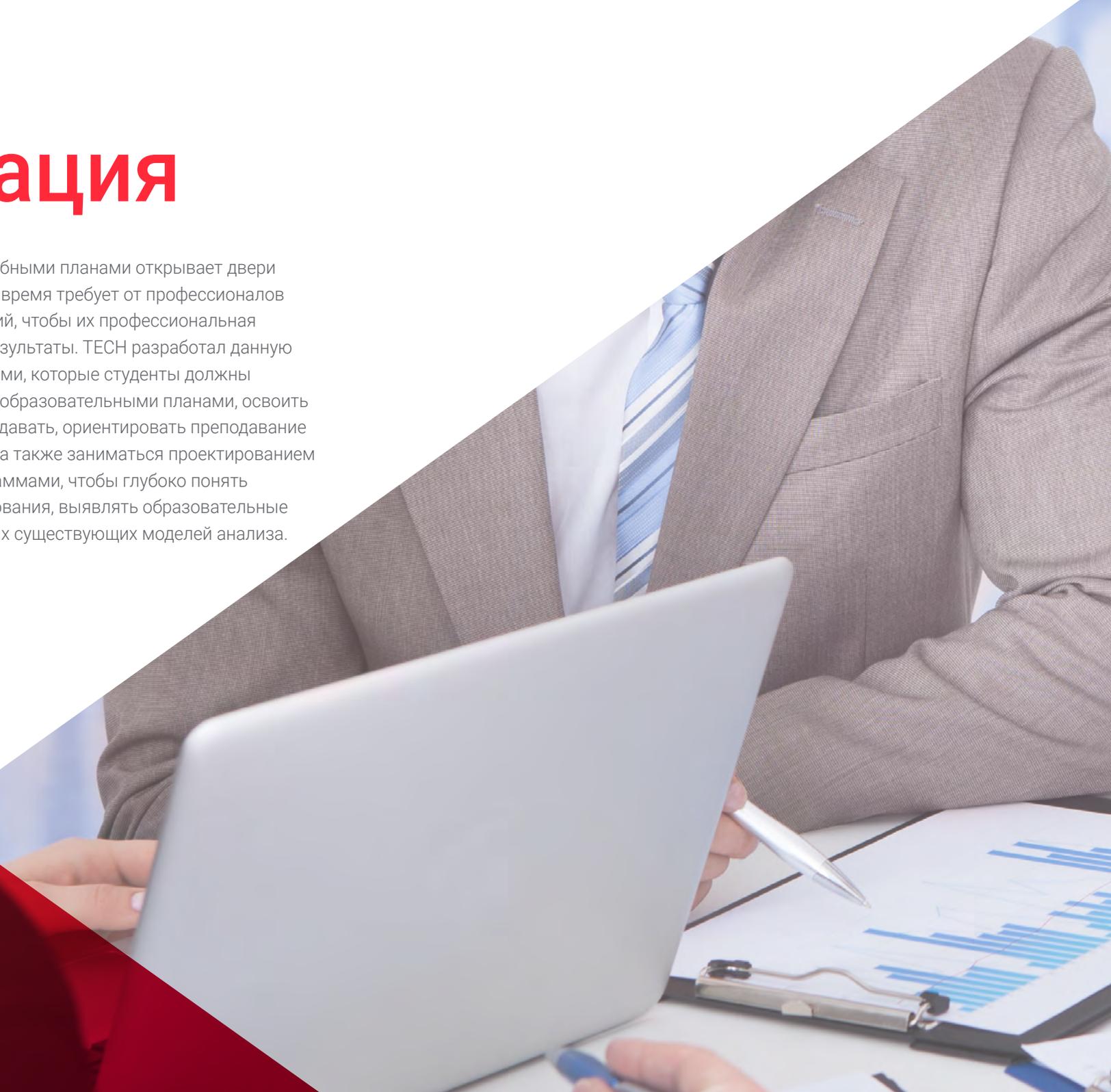
Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Специализация в области управления учебными планами открывает двери в образовательный сектор и в настоящее время требует от профессионалов наличия актуальных и специальных знаний, чтобы их профессиональная деятельность приносила оптимальные результаты. ТЕСН разработал данную программу в соответствии с компетенциями, которые студенты должны развить, чтобы взять на себя управление образовательными планами, освоить общую дидактику, чтобы научиться преподавать, ориентировать преподавание в зависимости от контингента студентов, а также заниматься проектированием и управлением образовательными программами, чтобы глубоко понять основы и элементы планирования образования, выявлять образовательные потребности путем применения различных существующих моделей анализа.



“

Вы научитесь определять образовательные потребности, применяя различные существующие модели анализа, и приобретете навыки планирования, необходимые для разработки успешных образовательных программ”

Университетский курс в области управления учебными планами включает программу, подготовленную экспертами в этой области, с целью предоставить студентам необходимые инструменты для развития различных компетенций, требуемых для этой специализации.

Это конкретная профессиональная ориентация, для которой студентам необходимо развить специфические организационные навыки и компетенции, освоить общую дидактику, чтобы научиться преподавать, ориентируясь на студентов.

Кроме того, данная программа посвящена разработке и управлению образовательными программами, так что студенты имеют глубокое представление об основах и элементах планирования образования, выявлении образовательных потребностей путем применения различных существующих моделей анализа.

Данный Университетский курс на 100% проходит в режиме онлайн, что позволяет студентам ТЕСН совмещать свою личную и рабочую жизнь с учебой, так как им достаточно иметь электронное устройство с интернетом, чтобы получить доступ к содержанию, когда, как и где они хотят.

Данный **Университетский курс в области управления учебными планами** содержит наиболее полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное и схематичное содержание курса, основанного на практике, предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Выявление образовательных потребностей путем применения различных существующих моделей анализа со всей строгостью и совершенством, следуя принципам данного Университетского курса в ТЕСН”

“

Поймите основы и элементы планирования образования и анализирует модели и инструменты, используемые в управлении учебными планами, чтобы сделать их эффективными”

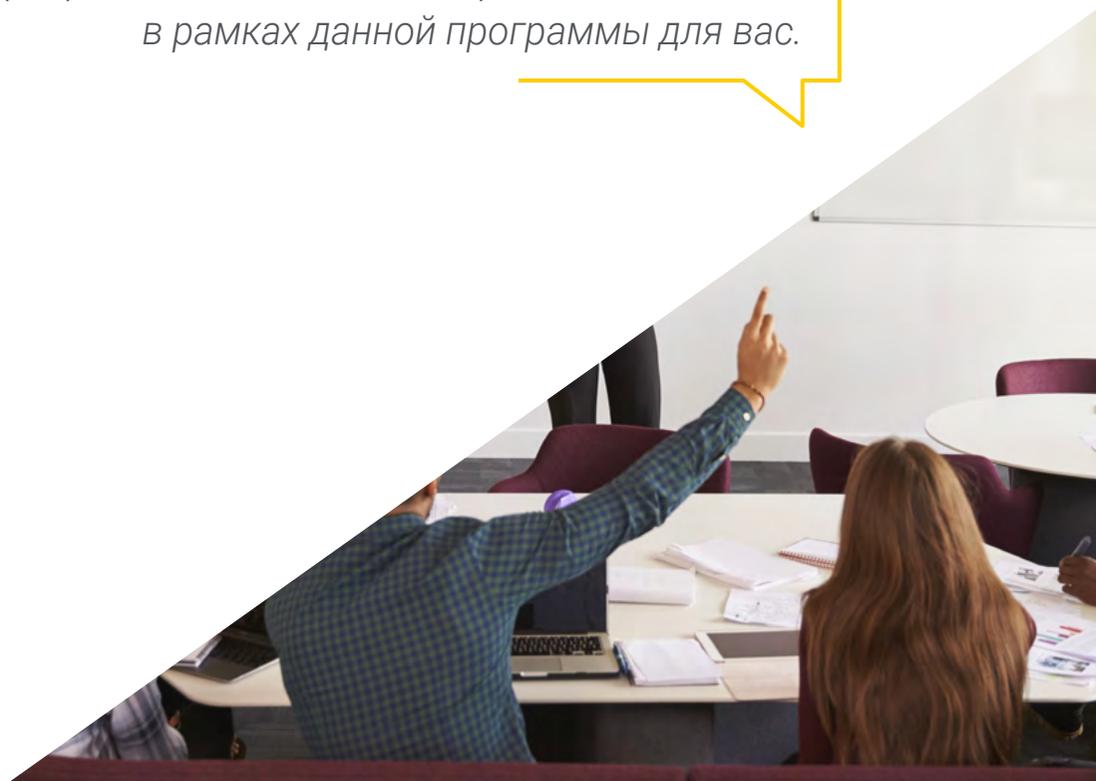
Преподавательский состав программы включает профессионалов в данной области, которые применяют в процессе обучения свой опыт работы, а также признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

В центре внимания данной программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная ведущими экспертами.

Расширьте свои знания в области управления учебными планами, когда, где и как вам удобно, с помощью данной программы на 100% онлайн.

Отличное планирование обучения возможно благодаря материалам, которые TESH разработал вместе с экспертами-педагогами в рамках данной программы для вас.



02

Цели

Цель данной программы – дать студентам возможность приобрести необходимые навыки и профессионально развиваться в качестве консультанта по качеству образования, что поможет им в их профессиональной карьере. Для достижения этой цели ТЕСН предлагает интенсивную учебную программу с наилучшим содержанием, чтобы студенты приобрели необходимые навыки успешно и в короткие сроки, обращаясь к различным уровням планирования преподавания и общим дидактическим рекомендациям. Таким образом, на протяжении всей программы профессионалы приобретут инструменты, которые позволят им достичь совершенства в своей профессиональной деятельности.





“

*Двигайтесь к своей карьерной цели!
ТЕСН поможет вам добиться этого”*



Общие цели

- ♦ Изучить методы преподавания и их ориентацию в соответствии с условиями каждого студента
- ♦ Получить навыки работы с различными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)
- ♦ Знать и понимать элементы, процессы и ценности образования и их влияние на всестороннее обучение
- ♦ Освоить навыки распределения информации таким образом, чтобы учащиеся могли усвоить знания надлежащим образом
- ♦ Понять важность профессионального педагогического развития и его прямое отражение на качестве образования
- ♦ Познакомиться с различными педагогическими основами образования

“

Эффективно анализировать модели, инструменты и участников планирования образования. Узнайте об этом в программе в области управления учебными планами”





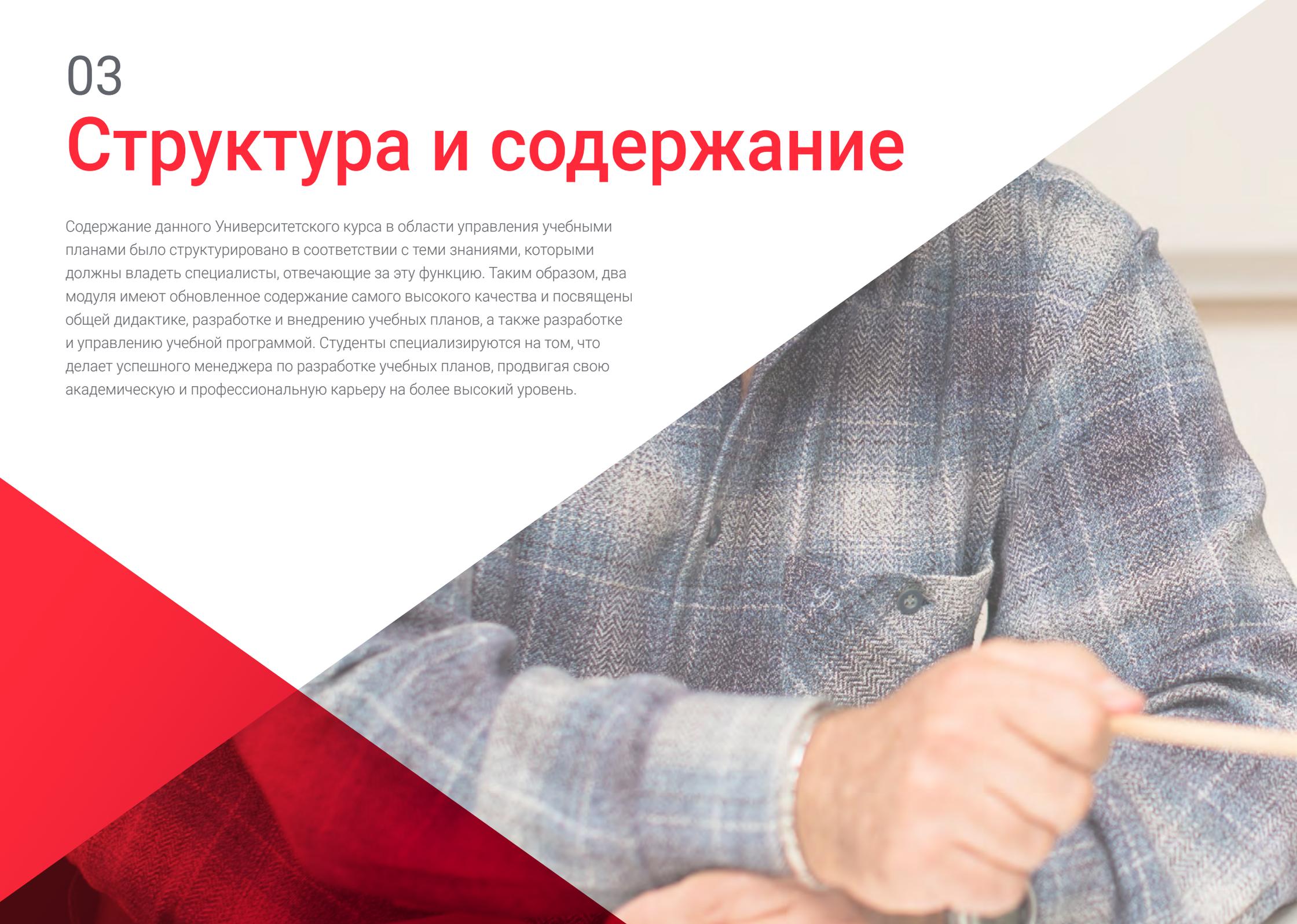
Конкретные цели

- ♦ Научиться преподавать
- ♦ Направлять обучение в соответствии с возрастом ученика
- ♦ Направлять обучение в соответствии с возрастом развития ученика
- ♦ Руководить организацией домашней работы, позволяющей избежать потери времени и ненужных усилий
- ♦ Повысить эффективность преподавания, а значит и обучения
- ♦ Разобраться в различных уровнях планирования, необходимых для построения образовательного процесса
- ♦ Проанализировать модели, инструменты и участников образовательного планирования
- ♦ Понять основы и элементы образовательного планирования
- ♦ Определять потребности в обучении путем применения различных существующих моделей анализа
- ♦ Приобрести навыки планирования, необходимые для разработки образовательных программ

03

Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса в области управления учебными планами было структурировано в соответствии с теми знаниями, которыми должны владеть специалисты, отвечающие за эту функцию. Таким образом, два модуля имеют обновленное содержание самого высокого качества и посвящены общей дидактике, разработке и внедрению учебных планов, а также разработке и управлению учебной программой. Студенты специализируются на том, что делает успешного менеджера по разработке учебных планов, продвигая свою академическую и профессиональную карьеру на более высокий уровень.

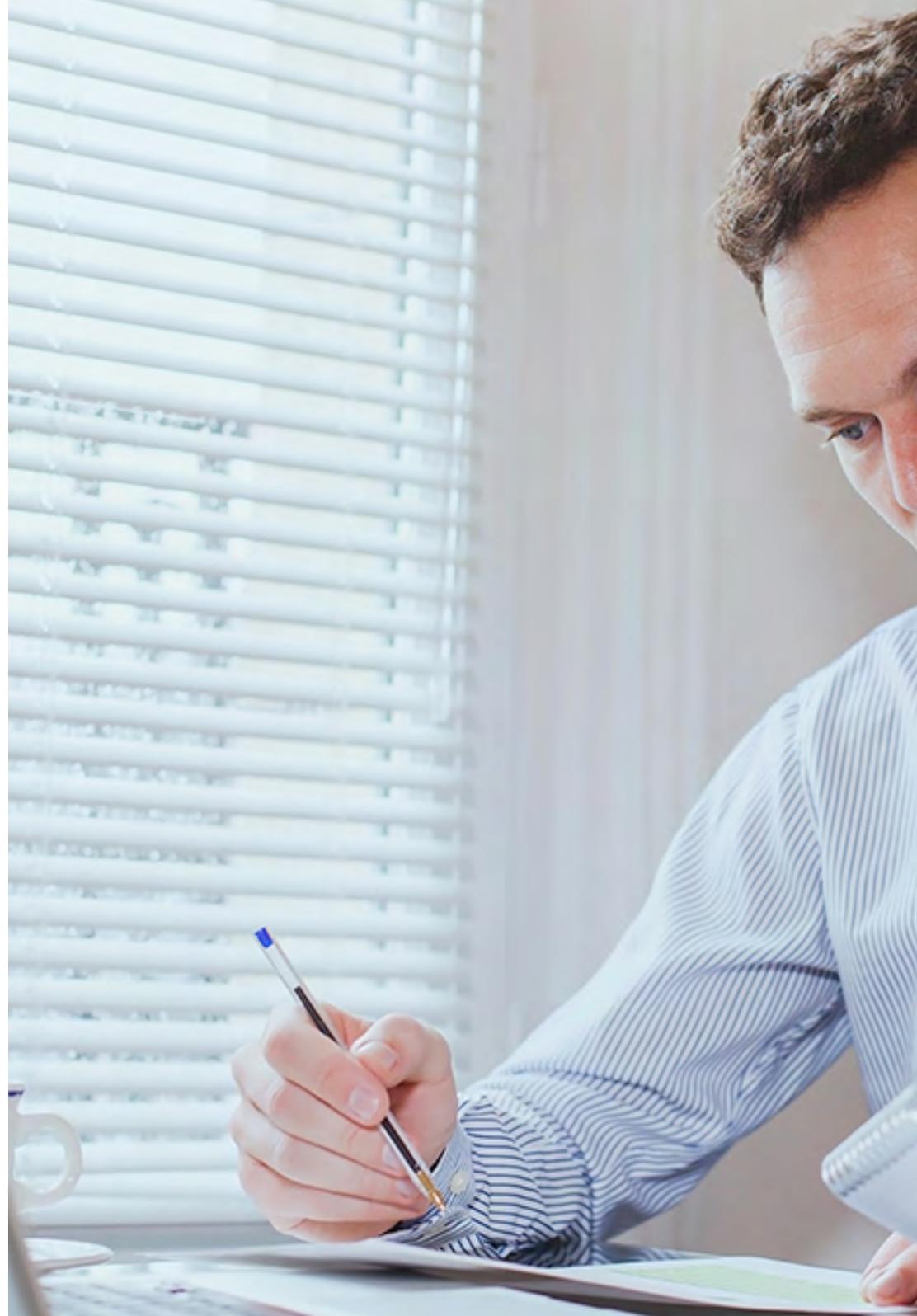


“

*Начните свой путь к будущему с ТЕСН.
Пройдя данную программу, вы повысите
уровень своих знаний и с успехом
сфокусируетесь на рабочей среде”*

Модуль 1. Общая дидактика. Разработка и внедрение учебных планов

- 1.1. Основы дидактики как прикладной педагогической дисциплины
 - 1.1.1. Основы, происхождение и эволюция дидактики
 - 1.1.2. Концепция дидактики
 - 1.1.3. Объект и цель дидактики
 - 1.1.4. Персонализация процесса преподавания-обучения
 - 1.1.5. Дидактика как теория, практика, наука и искусство
 - 1.1.6. Модели преподавания
- 1.2. Учимся учиться. Вклад с точки зрения теории множественного интеллекта, метакогниции и нейрообразования
 - 1.2.1. Подход к концепции интеллекта
 - 1.2.2. Метакогниция и ее применение в классе
 - 1.2.3. Нейрообразование и его применение в обучении
- 1.3. Принципы и методология преподавания
 - 1.3.1. Дидактические принципы
 - 1.3.2. Стратегии и типы преподавания
 - 1.3.3. Методы преподавания
- 1.4. Проектирование и планирование образования
 - 1.4.1. Подход к концепции учебной программы
 - 1.4.2. Уровни конкретизации учебных программ
- 1.5. Цели и содержание компетенций
 - 1.5.1. Цели образования
 - 1.5.2. Цели в линейной модели. С какой целью учить?
 - 1.5.3. Цели в модели процесса
 - 1.5.4. Компетенции. Зачем преподавать?
 - 1.5.5. Содержание. Чему учить?

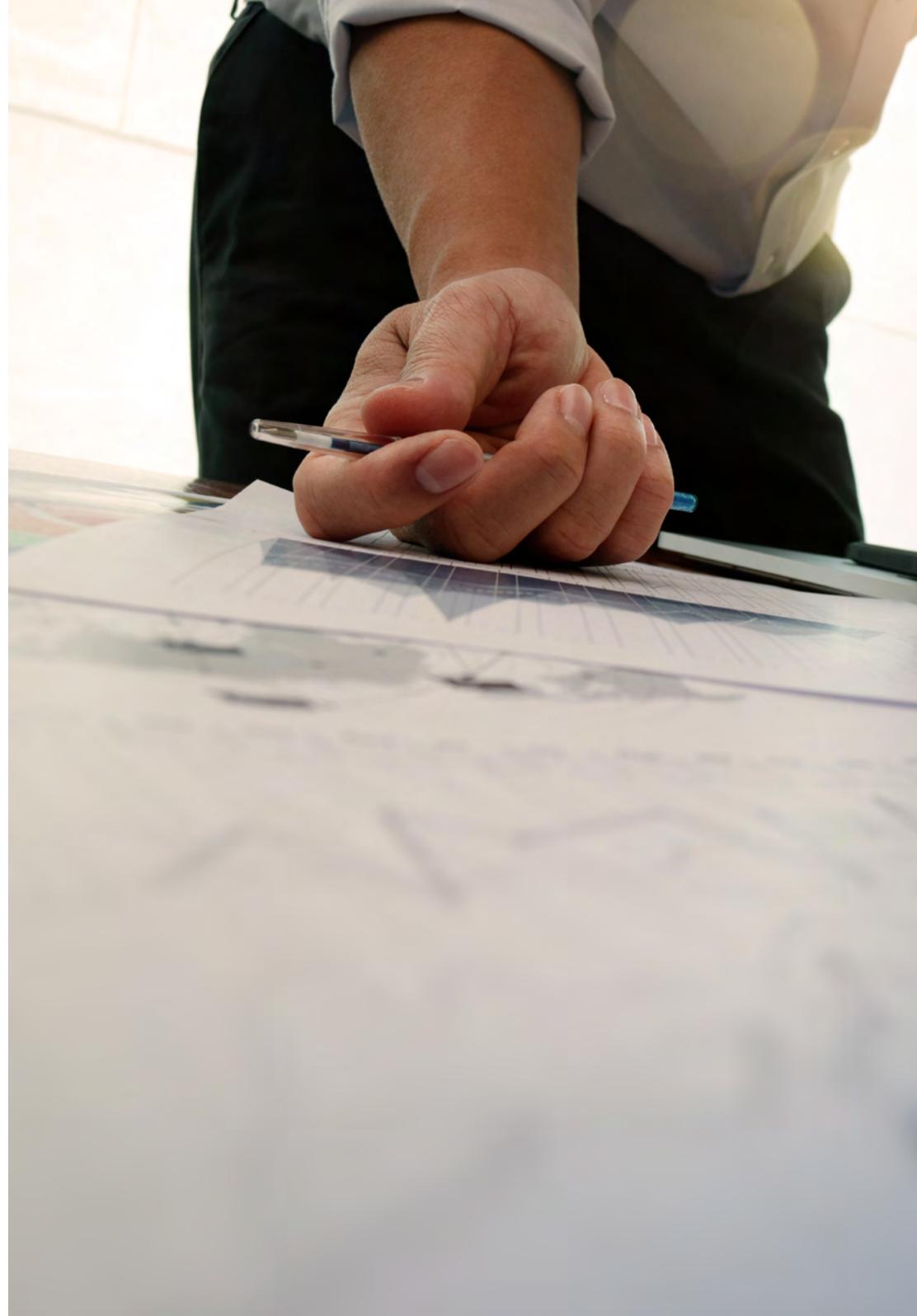




- 1.6. Процедуры и методы преподавания
 - 1.6.1. Процедуры и правила составления
 - 1.6.2. Методики преподавания
- 1.7. Мероприятия, учебные пособия, учебные ресурсы и ИКТ
 - 1.7.1. Мероприятия
 - 1.7.2. Средства и ресурсы с точки зрения учебной программы
 - 1.7.3. Классификация учебных ресурсов и учебных пособий
 - 1.7.4. Учебные пособия и ИКТ
- 1.8. Мотивация в классе и стратегии ее достижения
 - 1.8.1. Что такое мотивация в классе?
 - 1.8.2. Различные виды мотивации
 - 1.8.3. Основные теории мотивации
- 1.9. Оценка образования
 - 1.9.1. Подход к концепции оценки
 - 1.9.2. Системы оценки
 - 1.9.3. Содержание оценки: что оценивать?
 - 1.9.4. Методы и инструменты оценки: как оценить?
 - 1.9.5. Оценочные моменты
 - 1.9.6. Оценочные сессии
 - 1.9.7. Адаптация учебных программ
- 1.10. Коммуникация в процессе преподавания-обучения
 - 1.10.1. Процесс коммуникации в классе
 - 1.10.2. Общение с точки зрения учащегося
 - 1.10.3. Общение с точки зрения учителя

Модуль 2. Разработка и управление образовательными программами

- 2.1. Разработка и управление образовательными программами
 - 2.1.1. Этапы и задачи в разработке образовательных программ
 - 2.1.2. Типы образовательных программ
 - 2.1.3. Оценка образовательной программы
 - 2.1.4. Модель образовательной программы, основанной на компетенциях
- 2.2. Разработка программ в условиях формального и неформального образования
 - 2.2.1. Формальное и неформальное образование
 - 2.2.2. Модель формальной образовательной программы
 - 2.2.3. Модель неформальной образовательной программы
- 2.3. Образовательные программы и информационно-коммуникационные технологии
 - 2.3.1. Внедрение ИКТ в образовательные программы
 - 2.3.2. Преимущества ИКТ в разработке образовательных программ
 - 2.3.3. Образовательные практики и ИКТ
- 2.4. Разработка образовательных программ и билингвизм
 - 2.4.1. Преимущества билингвизма
 - 2.4.2. Учебные аспекты для разработки образовательных программ по билингвизму
 - 2.4.3. Примеры образовательных программ и билингвизм
- 2.5. Разработка программ образовательной ориентации
 - 2.5.1. Создание программ образовательной ориентации
 - 2.5.2. Возможное содержание программ образовательной ориентации
 - 2.5.3. Методология оценки программ образовательной ориентации
 - 2.5.4. Аспекты, которые следует учитывать при разработке
- 2.6. Разработка образовательных программ для инклюзивного образования
 - 2.6.1. Теоретические основы инклюзивного образования
 - 2.6.2. Учебные аспекты для разработки инклюзивных образовательных программ
 - 2.6.3. Примеры инклюзивных образовательных программ



- 2.7. Управление, контроль и оценка образовательных программ. Педагогические навыки
 - 2.7.1. Оценка как инструмент по улучшению образования
 - 2.7.2. Руководство по оценке образовательных программ
 - 2.7.3. Техники оценки образовательных программ
 - 2.7.4. Педагогические навыки оценки и улучшения
- 2.8. Коммуникационные стратегии и распространение образовательных программ
 - 2.8.1. Дидактический коммуникационный процесс
 - 2.8.2. Педагогические коммуникационные стратегии
 - 2.8.3. Распространение образовательных программ
- 2.9. Передовой опыт в разработке и ведении образовательных программ в формальном образовании
 - 2.9.1. Характеристика передового опыта преподавания
 - 2.9.2. Влияние на передовую практику в разработке и развитии программ
 - 2.9.3. Педагогическое руководство и передовой опыт
- 2.10. Передовой опыт в разработке и ведении образовательных программ в неформальном образовании
 - 2.10.1. Передовая педагогическая практика в неформальных контекстах
 - 2.10.2. Влияние на передовую практику в разработке и внедрении программ
 - 2.10.3. Пример передовых педагогических практик в неформальных контекстах



Овладейте методологией оценки программ образовательной ориентации и внедряйте качественное преподавание”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

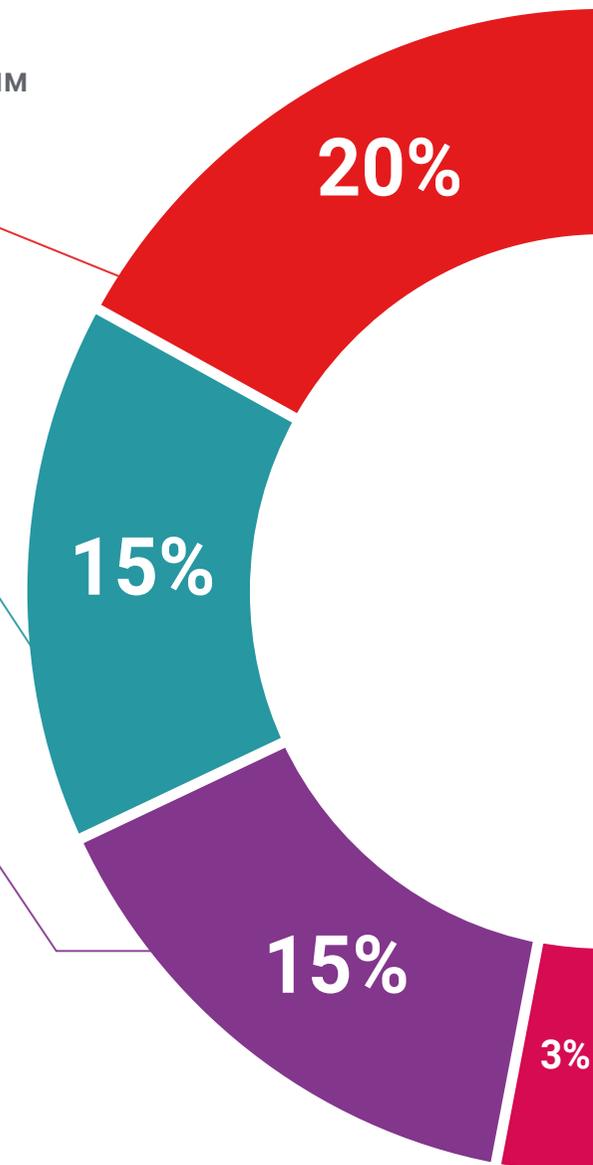
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

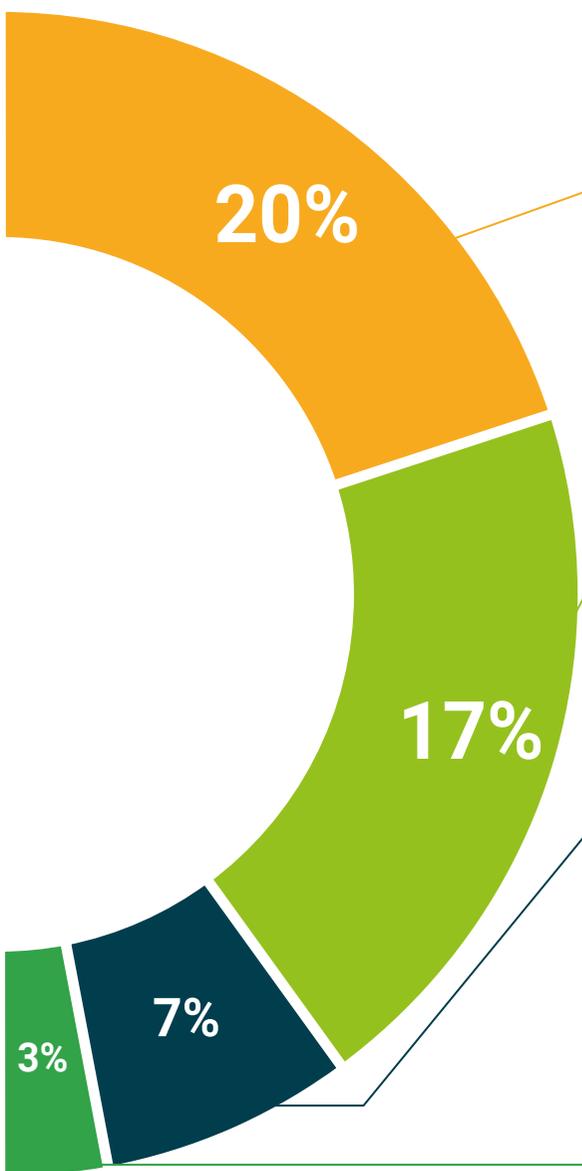
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

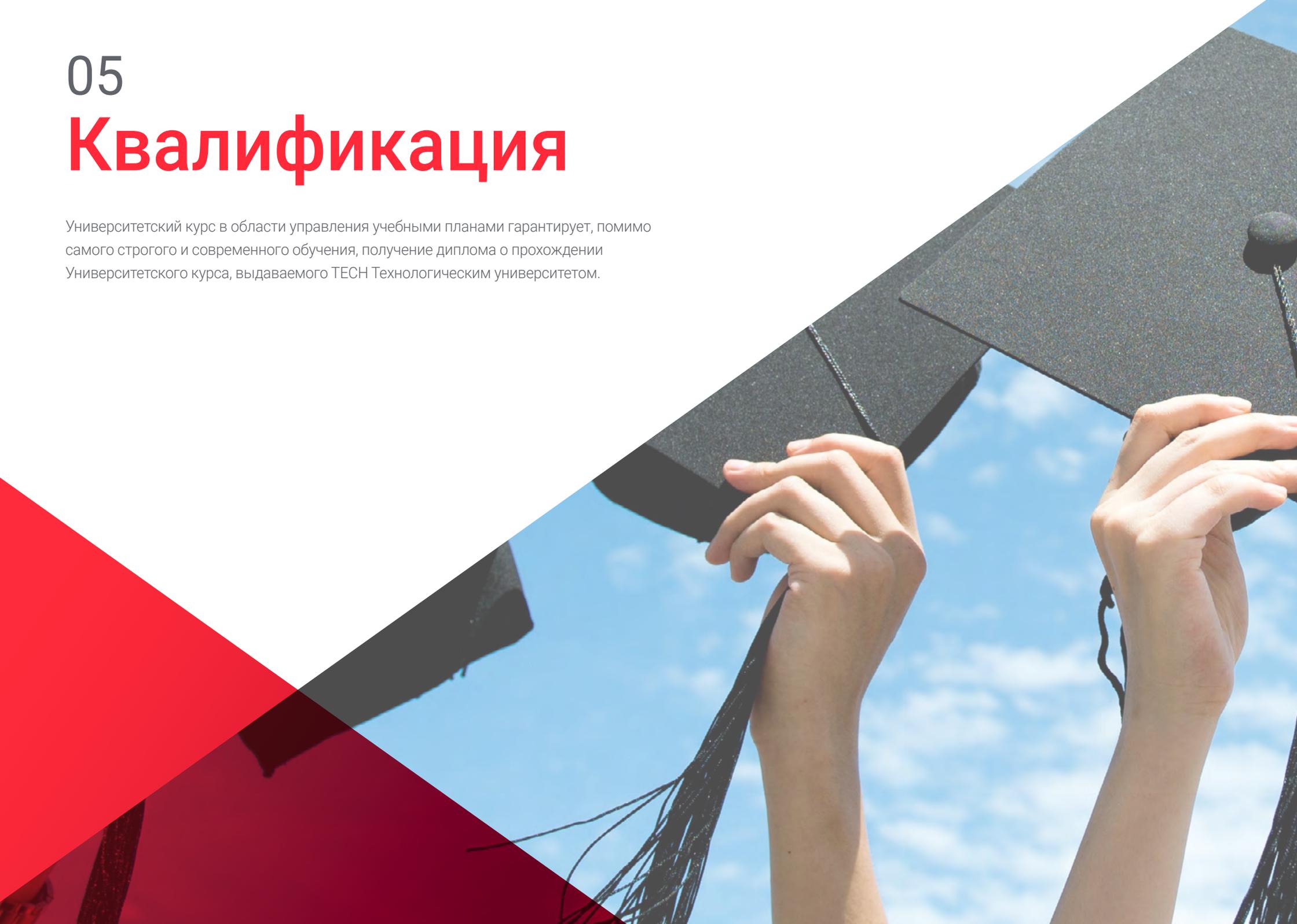
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области управления учебными планами гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области управления учебными планами** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области управления учебными планами**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Управление учебными планами

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Управление учебными планами

