

محاضرة جامعية تسيير خط التاهيل



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تسيير خط التأهيل

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/training-plan-management

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمى

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يفتح التخصص في تسيير خطط التأهيل الأبواب في قطاع التعليم. وفي الوقت الحاضر، يتطلب الأمر في الوقت الحاضر أن يكون لدى المهنيين معرفة محدثة ومحددة، بحيث يعطي عملهم المهني أفضل النتائج. لهذا السبب، طورت TECH هذا البرنامج وفقاً للكفاءات التي يجب على الطلاب تطويرها من أجل تولي تسيير الخطط التعليمية، وإتقان التعليم العام لتعلم كيفية التدريس، وتوجيه التدريس وفقاً لهيئة الطلاب، كما يتناول تصميم وتسيير البرامج التعليمية، بحيث يفهمون بعمق أسس وعناصر التخطيط التعليمي، واكتشاف الاحتياجات التعليمية من خلال تطبيق نماذج التحليل المختلفة الموجودة.



سوف تتعلم كيفية اكتشاف الاحتياجات التعليمية من خلال
تطبيق نماذج التحليل المختلفة الحالية واكتساب مهارات
التخطيط التي تحتاجها لتطوير برامج تعليمية ناجحة“



تشتمل هذه المحاضرة الجامعية في تسيير خطط التأهيل على منهج دراسي أعده خبراء في هذا المجال بهدف تزويد الطالب بالأدوات اللازمة لتطوير الكفاءات المختلفة المطلوبة لهذا التخصص.

هذا هو الإرشاد المهني المحدد الذي يحتاج الطلاب من أجله إلى تطوير مهارات وكفاءات تنظيمية محددة، وإتقان التعليم العام من أجل تعلم كيفية التدريس، وتوجيه التدريس وفقاً للطلاب.

بالإضافة إلى ذلك، يتناول هذا البرنامج تصميم البرامج التعليمية وإدارتها، بحيث يكون لدى الطلاب فهم متعمق لأساسيات وعناصر التخطيط التعليمي، واكتشاف الاحتياجات التعليمية من خلال تطبيق نماذج التحليل المختلفة الموجودة.

بالإضافة إلى ذلك، فإن هذه محاضرة جامعية متاحة 100% عبر الإنترنت، مما يتيح لطلاب TECH الجمع بين حياتهم الشخصية والعملية ودراساتهم، حيث لا يحتاجون سوى إلى جهاز إلكتروني مزود بالإنترنت للوصول إلى المحتوى متى وكيف وأينما أرادوا.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تسيير خطط التأهيل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ارصد عن الاحتياجات التعليمية من خلال تطبيق نماذج التحليل المختلفة القائمة مع الدقة والتميز باتباع مفاتيح هذه المحاضرة الجامعية في TECH

وسّع معرفتك في تسيير خطة التأهيل متى وأين وكيفما تريد مع هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100%.

إن التخطيط التعليمي الممتاز ممكن بفضل العواد التي أعدتها TECH بالتعاون مع خبراء تربويين في هذا البرنامج من أجلك.

افهم أساسيات وعناصر التخطيط التربوي
ويحلل النماذج والأدوات المستخدمة في
تسيير الخطط التعليمية لجعلها فعالة

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في القطاع، يصبون في هذا التأهيل خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تمكين الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة والتطور المهني في مجال علم التربية، وهو المسؤول عن تسيير خطط التعليم. ولتحقيق ذلك، تقترح TECH منهجًا دراسيًا مكثفًا بأفضل محتوى، بحيث يكتسب الطلاب المهارات اللازمة في وقت قصير وبطريقة ناجحة، ويتناول الموضوعات التالية وبهذه الطريقة، سيكتسب المهنيون خلال البرنامج الأدوات التي ستدفعهم نحو التميز في عملهم المهني.



توجّه نحو هدفك الوظيفي!
تساعدك TECH على تحقيق ذلك“



الأهداف العامة



- ♦ تعلم كيفية تدريس وتوجيه التدريس لكل طالب وفقاً لظروفه
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة للعمل مع مختلف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ معرفة وفهم عناصر وعمليات وقيم التعليم وتأثيرها على التأهيل الشامل
- ♦ التعرف على كيفية هيكلية المعلومات بطريقة مناسبة تسمح للطلاب باستيعاب المعرفة بشكل صحيح
- ♦ فهم أهمية التطوير المهني للمعلم وانعكاسه المباشر على جودة التعليم
- ♦ التعرف على الأسس التربوية المختلفة للتعليم



يمكن تحليل النماذج والأدوات والجهات الفاعلة في التخطيط التربوي بكفاءة. اكتشف ذلك في هذا البرنامج حول تسيير خطط التأهيل“

الأهداف المحددة



- ♦ تعلم التدريس
- ♦ إرشاد التدريس حسب عمر الطالب
- ♦ إرشاد التدريس حسب العمر النمائي للطالب
- ♦ إرشاد تنظيم الواجبات المنزلية لتجنب إهدار الوقت والجهد
- ♦ جعل التدريس وبالتالي التعلم أكثر فعالية
- ♦ معرفة المستويات المختلفة للتخطيط الممكن للتصميم التربوي
- ♦ تحليل النماذج والأدوات والجهات الفاعلة في التخطيط التربوي
- ♦ فهم أساسيات وعناصر التخطيط التربوي
- ♦ كشف الاحتياجات التعليمية من خلال تطبيق نماذج التحليل المختلفة الموجودة
- ♦ كسب مهارات التخطيط اللازمة لتطوير البرامج التعليمية



الهيكل والمحتوى

لقد تم تنظيم محتوى هذه المحاضرة الجامعية في تسيير خطط التأهيل وفقاً للمعارف التي يجب أن يتقنها المهنيون المسؤولون عن هذه الوظيفة. وبهذه الطريقة، تمت هيكلة وحدتين دراسيتين بمحتوى محدث على أعلى مستوى من الجودة، مع التركيز على التعليم العام، وتصميم المناهج وتطويرها، وكيفية تصميم برنامج تعليمي وإدارته. وبهذه الطريقة، يتخصص الطلاب في ما يجعل مدير الخطة التعليمية ناجحاً، مما يدفع بمسيرتهم الأكاديمية والمهنية إلى مستوى أعلى.



انطلق في طريقك إلى مستقبلك مع TECH.
ومن خلال الالتحاق بهذا البرنامج، فإنك من
خلال الالتحاق بهذا البرنامج تُضفي على
معرفتك المهنية وتركز على بيئة العمل بنجاح“



الوحدة 1. التعليم العام. تصميم المناهج الدراسية وتطويرها

- 1.1. أسس التعليم كنظام تربوي تطبيقي
 - 1.1.1. أسس وأصل وتطور التعليم
 - 2.1.1. مفهوم طرق التدريس
 - 3.1.1. موضوع التدريس والغرض منه
 - 4.1.1. تكييف عملية التدريس- التعلم
 - 5.1.1. التدريس كنظرية وممارسة وعلم وفن
 - 6.1.1. نماذج تعليمية
- 2.1. تعلم التعلم. إسهامات من نظرية الذكاءات المتعددة، والتعرف الفوقي والتعليم العصبي
 - 1.2.1. نهج لمفهوم الذكاء
 - 2.2.1. ما وراء المعرفة وتطبيقه في الفصل
 - 3.2.1. التربية العصبية وتطبيقها على التعلم
- 3.1. مبادئ ومنهجية التدريس
 - 1.3.1. مبادئ التدريس
 - 2.3.1. استراتيجيات التدريس وأنواعها
 - 3.3.1. أساليب تدريس
- 4.1. التصميم والتخطيط التربوي
 - 1.4.1. نهج لمفهوم المنهج الدراسي
 - 2.4.1. مستويات البلوغ المنهجية
- 5.1. الأهداف ومضمون الكفاءة
 - 1.5.1. الأهداف التربوية
 - 2.5.1. الأهداف في النموذج الخطي. لأي غرض تدرس؟
 - 3.5.1. الأهداف في النموذج الاجرائي
 - 4.5.1. المهارات ما الهدف من التدريس؟
 - 5.5.1. المحتويات. ماذا تعلم؟

- 6.1. الإجراءات التعليمية وأساليب التدريس
 - 1.6.1. إجراءات وقواعد التمثيل
 - 2.6.1. تقنيات التدريس
- 7.1. الأنشطة والوسائل التعليمية والموارد التعليمية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 1.7.1. الأنشطة
 - 2.7.1. الوسائل والموارد من منظور المنهج
 - 3.7.1. تصنيف الموارد والوسائل التعليمية
 - 4.7.1. مواد التدريس وتكنولوجيات المعلومات والاتصالات
- 8.1. الدافع في الفصل واستراتيجيات تحقيقه
 - 1.8.1. ما هو التحفيز في الفصل؟
 - 2.8.1. أنواع مختلفة من التحفيز
 - 3.8.1. نظريات الدافع الرئيسية
- 9.1. التقييم التربوي
 - 1.9.1. نهج لمفهوم التقييم
 - 2.9.1. أنظمة التقييم
 - 3.9.1. محتوى التقييم: ماذا تقيم؟
 - 4.9.1. تقنيات وأدوات التقييم: كيف تقيم؟
 - 5.9.1. لحظات التقييم
 - 6.9.1. جلسات التقييم
 - 7.9.1. التعديلات المنهجية
- 10.1. التواصل في عملية التدريس- التعلم
 - 1.10.1. عملية الاتصال داخل الفصل
 - 2.10.1. التواصل من وجهة نظر الطالب
 - 3.10.1. التواصل من وجهة نظر المدرس



الوحدة 2. تصميم وتسيير البرامج التعليمية

- 1.2. تصميم وتسيير البرامج التعليمية
 - 1.1.2. المراحل والمهام في تصميم البرامج التعليمية
 - 2.1.2. أنواع البرامج التعليمية
 - 3.1.2. تقويم البرنامج التعليمي
 - 4.1.2. نموذج برنامج تعليمي قائم على الكفاءة
- 2.2. تصميم البرامج في المجال التعليمي الرسمي وغير الرسمي
 - 1.2.2. التعليم الرسمي وغير الرسمي
 - 2.2.2. نموذج البرنامج التعليمي الرسمي
 - 3.2.2. نموذج برنامج تعليمي غير رسمي
- 3.2. البرامج التعليمية وتقنيات المعلومات والاتصالات
 - 1.3.2. دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في البرامج التعليمية
 - 2.3.2. مزايا تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير البرامج التعليمية
 - 3.3.2. الممارسات التربوية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 4.2. تصميم البرامج التعليمية وثنائية اللغة
 - 1.4.2. مزايا ازدواجية اللغة
 - 2.4.2. الجوانب المنهجية لتصميم البرامج التعليمية في ثنائية اللغة
 - 3.4.2. أمثلة على البرامج التعليمية وثنائية اللغة
- 5.2. التصميم التربوي لبرامج الإرشاد التربوي
 - 1.5.2. تطوير برامج الإرشاد التربوي
 - 2.5.2. المحتويات المحتملة لبرامج الإرشاد التربوي
 - 3.5.2. منهجية تقويم برامج الإرشاد التربوي
 - 4.5.2. الجوانب التي يجب مراعاتها في التصميم
- 6.2. تصميم البرامج التعليمية للتعليم الشامل
 - 1.6.2. الأسس النظرية للتعليم الشامل
 - 2.6.2. الجوانب المنهجية لتصميم البرامج التعليمية الشاملة
 - 3.6.2. أمثلة على البرامج التعليمية الشاملة

- 7.2. تسيير ومتابعة وتقييم البرامج التعليمية. المهارات التربوية
 - 1.7.2. التقييم كأداة لتحسين التعليم
 - 2.7.2. إرشادات لتقييم البرامج التعليمية
 - 3.7.2. تقنيات تقويم البرامج التربوية
 - 4.7.2. المهارات التربوية للتقييم والتحسين
- 8.2. استراتيجيات الاتصال ونشر البرامج التربوية
 - 1.8.2. عملية الاتصال التربوي
 - 2.8.2. استراتيجيات التواصل في مجال التدريس
 - 3.8.2. نشر البرامج التعليمية
- 9.2. الممارسات الجيدة في تصميم وتسيير البرامج التعليمية في التعليم النظامي
 - 1.9.2. توصيف الممارسات التعليمية الجيدة
 - 2.9.2. تأثير الممارسات الجيدة على تصميم البرامج وتطويرها
 - 3.9.2. القيادة التربوية والممارسات الجيدة
- 10.2. الممارسات الجيدة في تصميم وتسيير البرامج التعليمية في السياقات غير الرسمية
 - 1.10.2. الممارسات التعليمية الجيدة في السياقات غير الرسمية
 - 2.10.2. تأثير الممارسات الجيدة على تصميم البرامج وتطويرها
 - 3.10.2. مثال على الممارسات التعليمية الجيدة في السياقات غير الرسمية

إتقان منهجية تقويم برامج الإرشاد
التربوي ويطبق جودة التعليم“



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

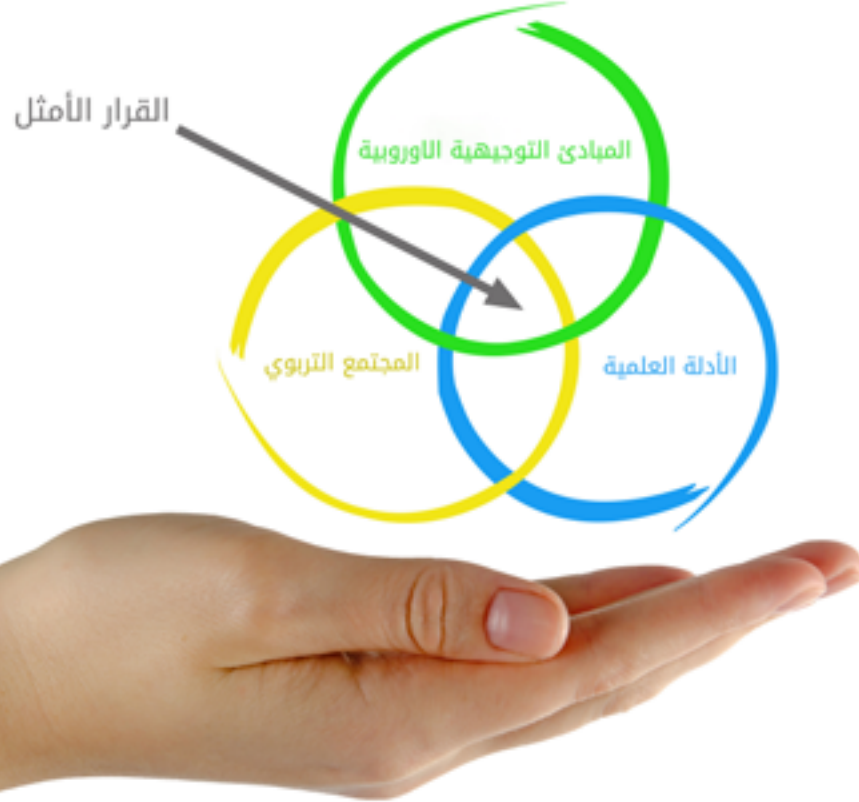


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرءون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمريبيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

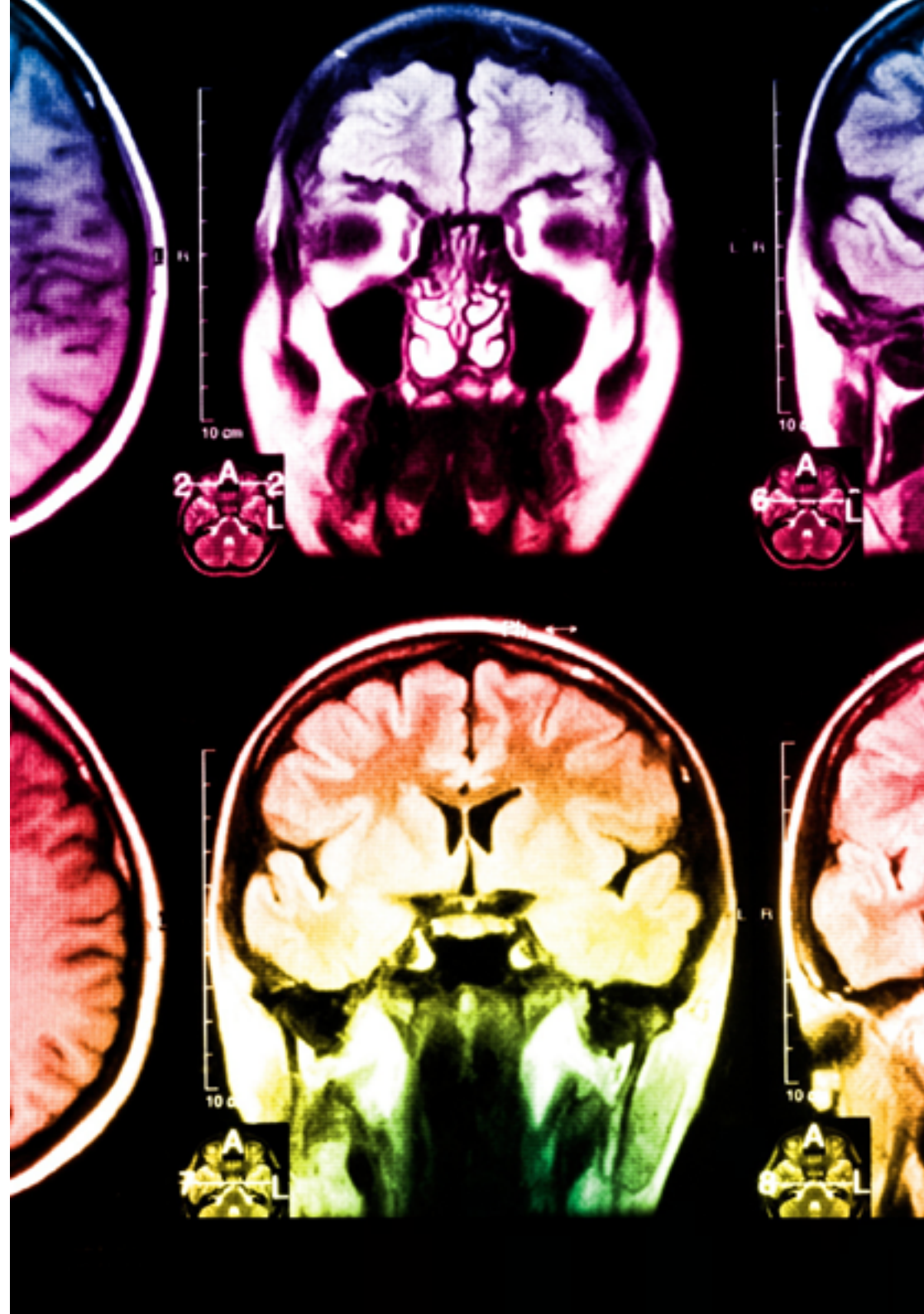
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

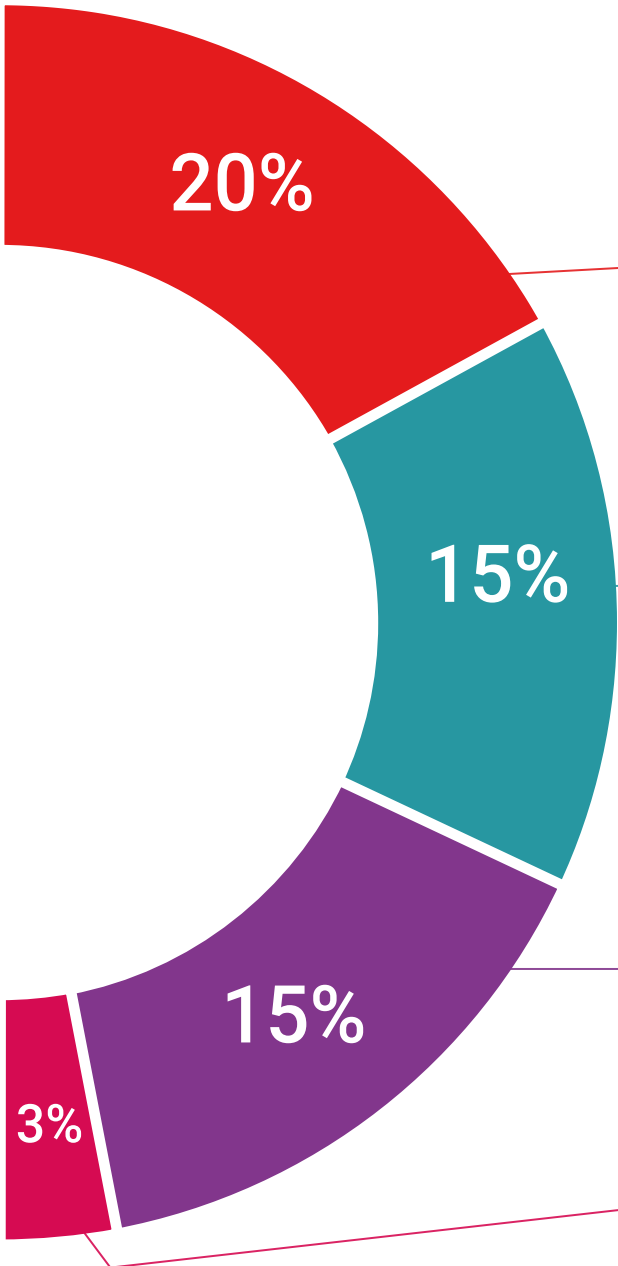
تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



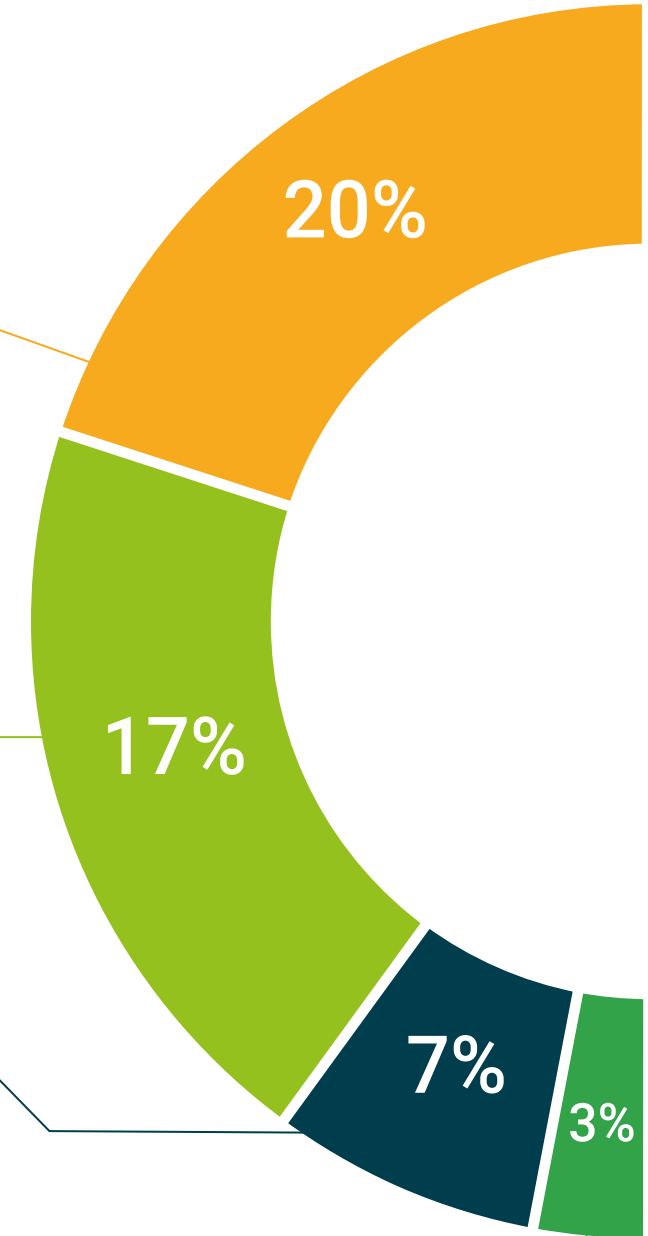
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تسيير خطط التأهيل بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تسيير خطط التأهيل على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تسيير خطط التأهيل

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

تسيير خط التأهيل

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تسيير خط التاهيل