

# Университетский курс

## Руководство диссертациями и исследовательскими работами



**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Руководство диссертациями и исследовательскими работами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/thesis-research-work-management](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/thesis-research-work-management)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Университетские преподаватели несут основную ответственность за формирование у своих студентов мотивации к образовательным исследованиям, и им необходимо знать основные инструменты для руководства диссертациями и исследовательскими работами. Это делает необходимым для университетских преподавателей продолжение специализации с помощью программ, подобных той, которую мы представляем в данном случае, где они ознакомятся с руководством диссертациями и исследовательскими работами.





“

*Не упустите возможность пройти этот  
Университетский курс вместе с нами,  
и вы заметите, как с каждым днем вы  
будете лучше помогать своим студентам”*

Основные цели Университетского курса в области руководства диссертациями и исследовательскими работами — продвигать и закреплять компетенции и навыки университетских преподавателей, принимая во внимание самые современные инструменты преподавания в этой области. Таким образом, преподаватель способен передать своим ученикам необходимую мотивацию для продолжения учебы и почувствовать влечение к научным исследованиям.

Данный Университетский курс позволит преподавателям пересмотреть фундаментальные знания в области преподавания и узнать наилучший способ, как направлять и ориентировать студентов в их повседневной работе.

Эта программа отличается порядком и распределением теоретического материала, практических примеров во всех его модулях, а также мотивационных и поясняющих видеороликов. Они позволяют просто и доходчиво изучить процесс обучения в университетских образовательных центрах, уделяя особое внимание мотивации к исследовательской деятельности.

Таким образом, студентам будут объяснены основные методологии в области образовательных исследований, так как подразумевается, что студенты университетов наиболее заинтересованы в продолжении своего обучения в области научных исследований, независимо от сферы их деятельности.

И все это не пренебрегая знаниями о компетенциях, которые должны приобрести преподаватели, чтобы предложить правильную специализацию своим студентам, а также адекватно направлять диссертации и научно-исследовательские работы, применяя на практике наиболее точные инновационные инструменты в каждом конкретном случае.

Данный **Университетский курс в области Руководство диссертациями и исследовательскими работами** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области руководства диссертациями и исследовательскими работами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области руководства диссертациями и исследовательскими работами
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области руководства диссертациями и исследовательскими работами
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Расширяйте ваши знания с помощью данного Университетского курса в области руководства диссертациями и исследовательскими работами. Этот курс позволит вам совершенствовать ваше резюме и форму проведения занятий”*

“

*Данный Университетский курс может стать лучшей инвестицией, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области руководства диссертациями и исследовательскими работами, вы получите диплом TECH Технологического университета”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области руководства диссертациями и научно-исследовательскими работами, которые привносят свой опыт в эту программу, а также известные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватели должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области руководства диссертациями и исследовательскими работами с большим опытом преподавания.

Если вы хотите пройти подготовку с лучшими методами обучения и мультимедийными средствами, то это лучший вариант.

Этот на 100% в онлайн-формате Университетский курс позволит вам совместить профессиональную деятельность с личной жизнью, одновременно совершенствуя знания в этой сфере.





# 02

## Цели

Университетский курс в области руководства диссертациями и исследовательскими работами призван способствовать повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением с использованием последних достижений и самых инновационных методов лечения в данном секторе.





“

*Благодаря этой программе вы сможете получить специализацию в области руководства диссертациями и исследовательскими работами и ознакомиться с последними достижениями в этой области”*



## Общие цели

---

- ♦ Способствовать развитию компетенций и навыков университетских преподавателей
- ♦ Ознакомиться с самыми современными инструментами для работы преподавателя в университетской среде
- ♦ Научиться мотивировать студентов, чтобы у них появился интерес и мотивация продолжать учебу и начать заниматься научной деятельностью
- ♦ Следить за изменениями в сфере образования

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области руководства диссертациями и исследовательскими работами”*







## Конкретные цели

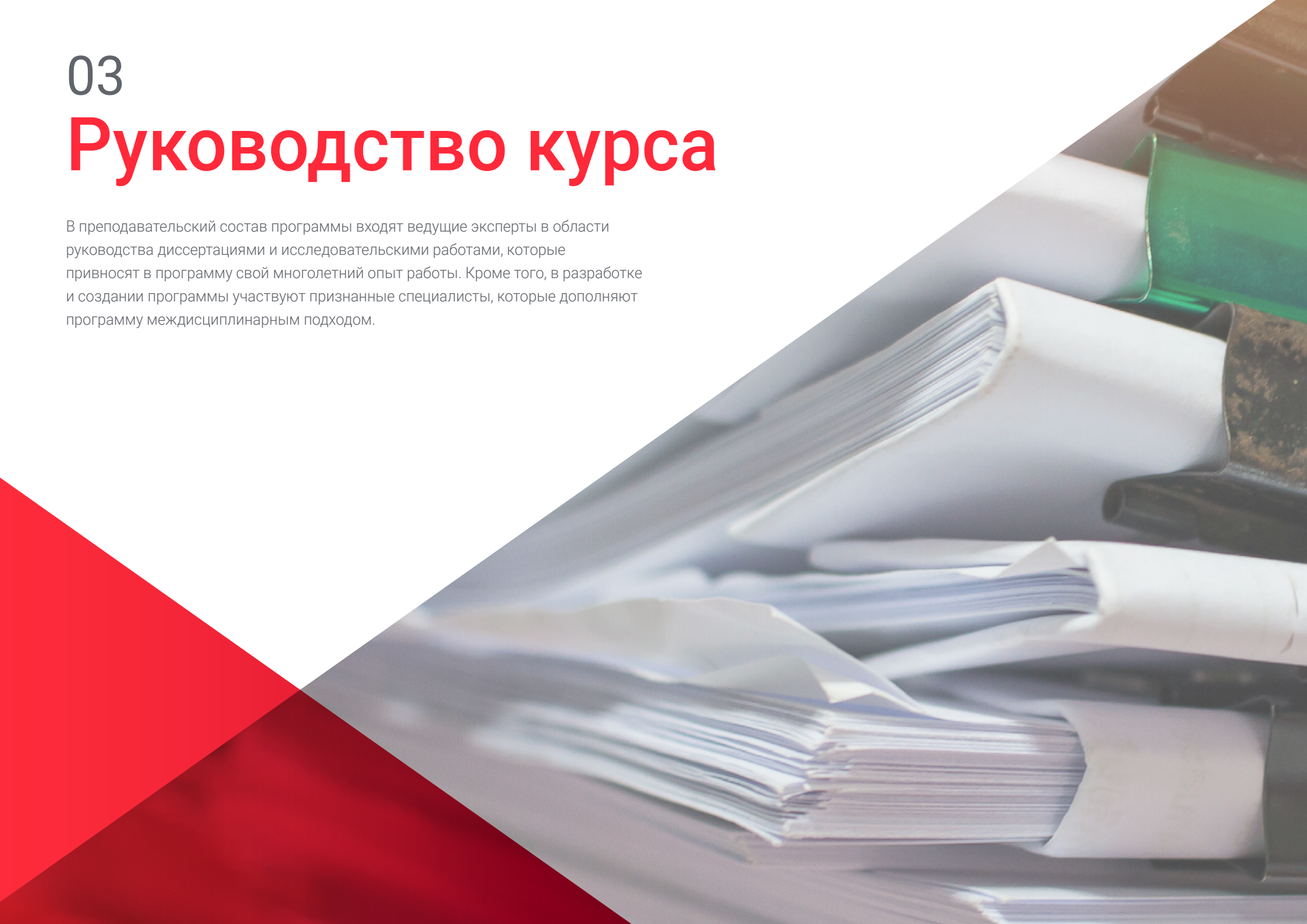
---

- ♦ Научиться направлять и руководить студентами, проявляющими интерес к научным исследованиям
- ♦ Получить ресурсы для проведения работы по профориентации, которая будет не только эффективной, но и приятной и мотивирующей
- ♦ Осознать важность мотивации и руководства для студентов, проявляющих интерес к исследованиям
- ♦ Получить понятия и практические инструменты, чтобы быть полностью компетентным в работе по руководству исследованиями

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области руководства диссертациями и исследовательскими работами, которые привносят в программу свой многолетний опыт работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Ознакомьтесь с последними достижениями в области руководства диссертациями и исследовательскими работами с помощью главных экспертов в этой области”

## Руководство



### Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Психопедагог и учительница начальной школы со специализацией по английскому языку
- ♦ Начальница программ по университетскому образованию и образовательный коуч в TESH Технологическом Университете
- ♦ Сопредседатель программ "Преподавание языка в дошкольном и начальном образовании", "Преподавание языка и литературы в среднем обязательном и полном среднем образовании", "Билингвальное преподавание в среднем обязательном и полном среднем образовании" и "Билингвальное преподавание в дошкольном и начальном образовании" в TESH Технологическом университете
- ♦ Сопредседатель и преподаватель программы в области нейронаук в TESH Технологическом университете
- ♦ Сопредседатель программ "Эмоциональный интеллект" и "Профессиональная ориентация" в TESH Технологическом университете
- ♦ Преподавательница программы "Визуальные навыки и академическая успеваемость" в TESH Технологическом университете
- ♦ Преподаватель программы "Высокие способности и инклюзивное образование"
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ♦ Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию

## Преподаватели

### Г-н Гутьеррес Барросо, Сесар

- ♦ Последипломное образование в области истории. Национальный университете дистанционного образования (UNED). Ноябрь 2018 г
- ♦ Степень бакалавра истории. (Университет Кастилии-ла-Манчи)
- ♦ Степень магистра в области множественного интеллекта для средней школы (Университет Алькала-де-Энарес)

### Г-н Паттьер Бокос, Даниэль

- ♦ Последипломное образование в области образования. Мадридский университет Комплутенсе. С 2017 года — по настоящее время
- ♦ Степень бакалавра в области педагогики в начальном образовании. Мадридский университет Комплутенсе. 2010–2014 гг
- ♦ Степень магистра в области исследований и инноваций в образовании. UNED

### Д-р Валеро Морено, Хуан Хосе

- ♦ Инженер-агроном. Высшая техникая школа инженеров-агрономов. Университет Кастилии-ла-Манчи. Альбасете, 2000 г
- ♦ Степень магистра в области управления профилактикой профессиональных рисков, совершенства, окружающей среды и корпоративной ответственности. ESEA — UCJC, 2014 г. Севилья

### Г-н Ромеро Монтесерин, Хосе Мария

- ♦ Степень бакалавра в области преподавания. Мадридский университет Комплутенсе (2017-2010)
- ♦ Степень магистра в области управления образовательными центрами. Университет Антонио де-Небрихи (2012)
- ♦ Онлайн-магистратура в области подготовки преподавателей среднего обязательного образования

### Д-р Мансано Гарсиа, Лауреано

- ♦ Степень бакалавра в области психологии по программе U. A. M. 1996 г
- ♦ Степень бакалавра в области специального образования по программе ESCUNI. 2002 г
- ♦ Преподаватель в IES Victoria Kent. С 2012 г

### Г-н Висконти Ибарра, Мартин

- ♦ Генеральный директор в Academia Europea Guadalajara
- ♦ Бывший генеральный директор двуязычной школы Academia Europea.
- ♦ Эксперт в области педагогики, эмоционального интеллекта и консультирования
- ♦ Бывший научный советник испанского парламента
- ♦ Сотрудник фонда Juegaterapia
- ♦ Степень магистра в области управления образовательными центрами
- ♦ Онлайн-магистратура по трудностям обучения и когнитивным процессам
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования

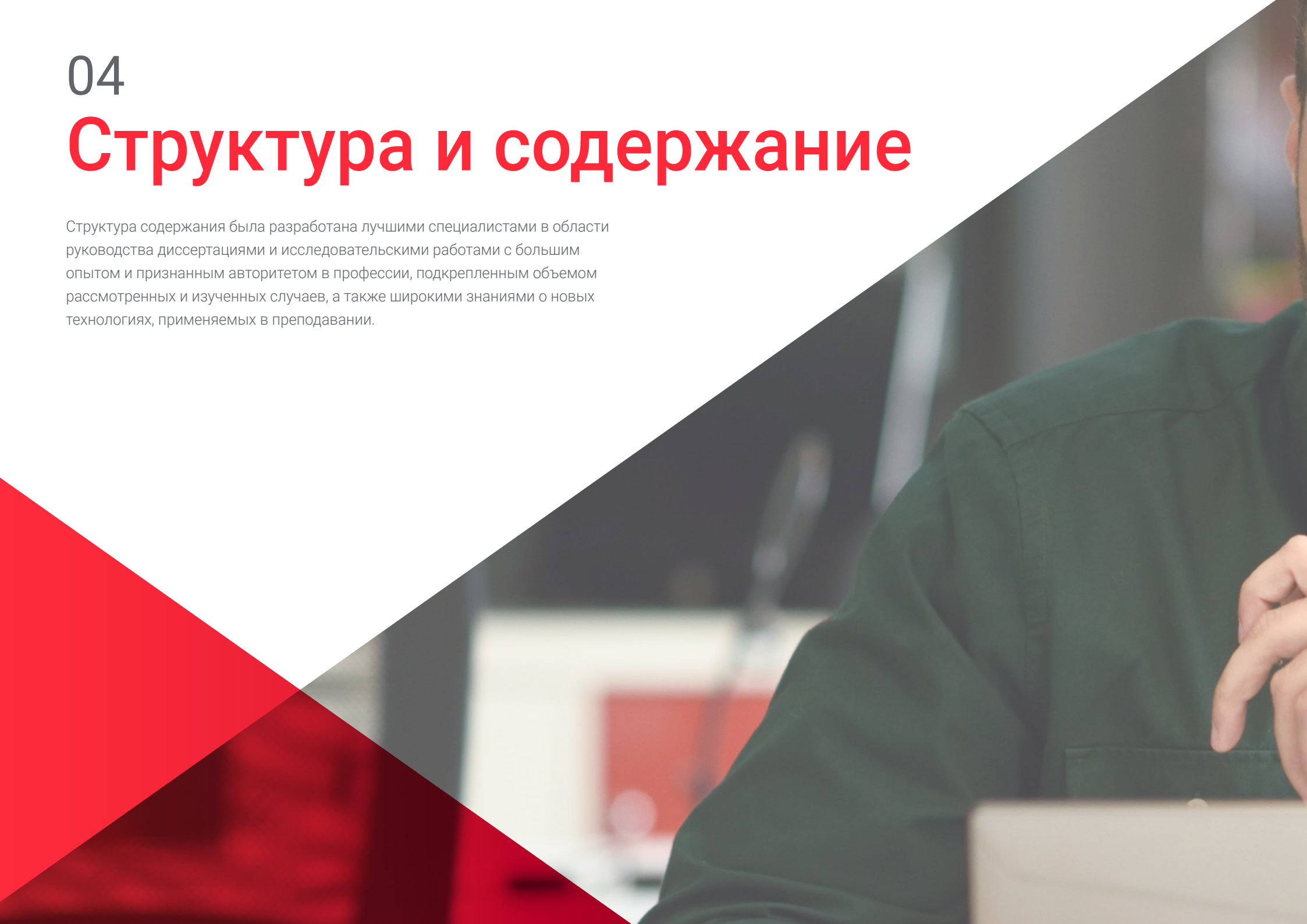
### Г-жа Альварес Медина, Назарет

- ♦ Степень бакалавра в области психопедагогики. Открытый университет Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку. Университет Камило Хосе Села
- ♦ Степень магистра в области образовательного подхода к разнообразию

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области руководства диссертациями и исследовательскими работами с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных и изученных случаев, а также широкими знаниями о новых технологиях, применяемых в преподавании.







“

*Данный Университетский курс в области руководства диссертациями и исследовательскими работами содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

**Модуль 1. Руководство диссертациями и научно-исследовательскими работами, курирование студентов университета**

- 1.1. Мотивация студентов университета к исследовательской деятельности
  - 1.1.1. Введение в исследовательскую практику
  - 1.1.2. Гносеология или теория познания
  - 1.1.3. Научное исследование и его основы
  - 1.1.4. Мотивация, ориентированная на исследование
- 1.2. Основная подготовка студентов к исследовательской работе
  - 1.2.1. Введение в методы и технику исследований
  - 1.2.2. Подготовка цитат и библиографических ссылок
  - 1.2.3. Использование новых технологий в поиске и управлении информацией
  - 1.2.4. Отчеты об исследовании: структура, характеристики и правила написания
- 1.3. Требования к направлению исследовательской работы
  - 1.3.1. Первоначальная установка на исследовательскую практику
  - 1.3.2. Обязанности по руководству диссертациями и исследовательскими работами
  - 1.3.3. Введение в научную литературу
- 1.4. Рассмотрение проблемы и изучение теоретических основ
  - 1.4.1. Тема исследования
  - 1.4.2. Цели исследования
  - 1.4.3. Документальные источники и методы исследования
  - 1.4.4. Структура и разграничение теоретических основ
- 1.5. Исследовательские схемы и система гипотез
  - 1.5.1. Виды изучения в научных исследованиях
  - 1.5.2. Планы исследований
  - 1.5.3. Гипотезы: типы и характеристики
  - 1.5.4. Переменные в исследовании
- 1.6. Методы, способы и инструменты исследования
  - 1.6.1. Население и выборка
  - 1.6.2. Выборка
  - 1.6.3. Методы, способы и инструменты





- 1.7. Планирование и мониторинг деятельности студентов
  - 1.7.1. Разработка плана исследования
  - 1.7.2. Программа действий
  - 1.7.3. График мероприятий
  - 1.7.4. Контроль и наблюдение за студентами
- 1.8. Проведение научно-исследовательской работы
  - 1.8.1. Усиление исследовательской деятельности
  - 1.8.2. Поощрение и создание условий для обогащения
  - 1.8.3. Ресурсы и техники презентации
- 1.9. Руководство выпускной магистерской диссертацией и докторской диссертацией
  - 1.9.1. Руководство диссертацией и выпускной магистерской диссертацией как педагогическая практика
  - 1.9.2. Сопровождение и планирование карьеры
  - 1.9.3. Характеристики и структура выпускной магистерской диссертацией
  - 1.9.4. Характеристика и структура докторских диссертаций
- 1.10. Обязательство распространять результаты: Реальное воздействие научных исследований
  - 1.10.1. Инструментализация исследовательской работы
  - 1.10.2. На пути к существенному влиянию исследовательской деятельности
  - 1.10.3. Побочные продукты исследовательской работы
  - 1.10.4. Распространение и передача знаний

“

*Это станет важной специализацией для продвижения вашей карьеры”*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.







“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

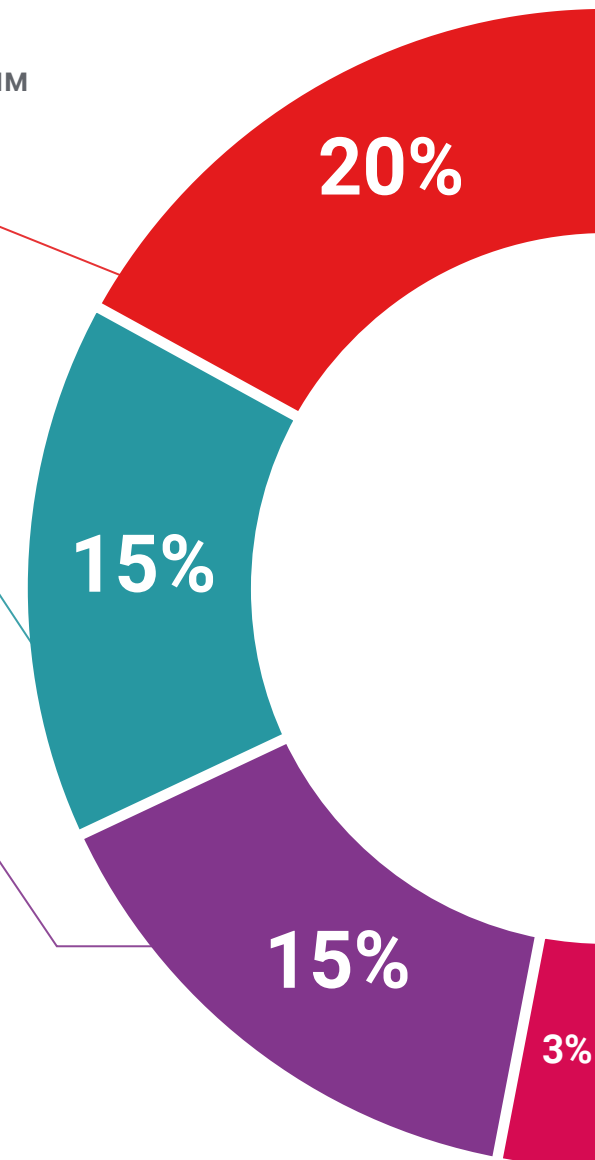
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

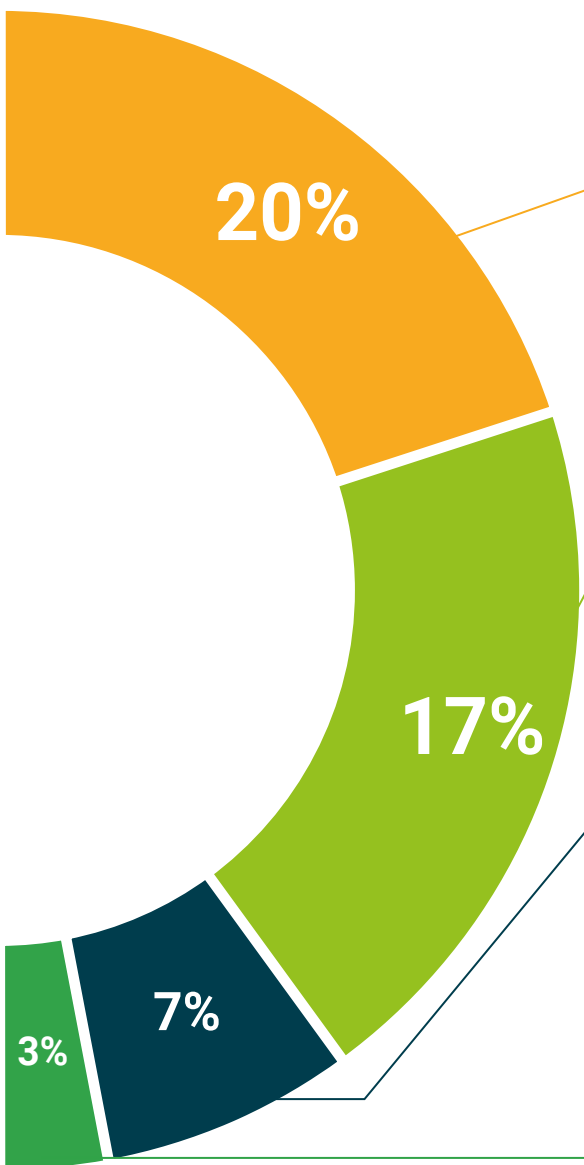


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Руководство диссертациями и исследовательскими работами гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”



Данный **Университетский курс в области Руководство диссертациями и исследовательскими работами** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Руководство диссертациями и исследовательскими работами**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Руководство диссертациями и исследовательскими работами

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

Университетский курс

Руководство диссертациями и исследовательскими работами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Руководство диссертациями и исследовательскими работами

