

Университетский курс

Руководство диссертациями и исследовательскими работами



tech технологический
университет

Университетский курс Руководство диссертациями и исследовательскими работами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/thesis-research-work-management

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Университетские преподаватели несут основную ответственность за формирование у своих студентов мотивации к образовательным исследованиям, и им необходимо знать основные инструменты для руководства диссертациями и исследовательскими работами. Это делает необходимым для университетских преподавателей продолжение специализации с помощью программ, подобных той, которую мы представляем в данном случае, где они ознакомятся с руководством диссертациями и исследовательскими работами.



““

*Не упустите возможность пройти этот
Университетский курс вместе с нами,
и вы заметите, как с каждым днем вы
будете лучше помогать своим студентам”*

Основные цели Университетского курса в области руководства диссертациями и исследовательскими работами — продвигать и закреплять компетенции и навыки университетских преподавателей, принимая во внимание самые современные инструменты преподавания в этой области. Таким образом, преподаватель способен передать своим ученикам необходимую мотивацию для продолжения учебы и почувствовать влечение к научным исследованиям.

Данный Университетский курс позволит преподавателям пересмотреть фундаментальные знания в области преподавания и узнать наилучший способ, как направлять и ориентировать студентов в их повседневной работе.

Эта программа отличается порядком и распределением теоретического материала, практических примеров во всех его модулях, а также мотивационных и поясняющих видеороликов. Они позволяют просто и доходчиво изучить процесс обучения в университетских образовательных центрах, уделяя особое внимание мотивации к исследовательской деятельности.

Таким образом, студентам будут объяснены основные методологии в области образовательных исследований, так как подразумевается, что студенты университетов наиболее заинтересованы в продолжении своего обучения в области научных исследований, независимо от сферы их деятельности.

И все это не пренебрегая знаниями о компетенциях, которые должны приобрести преподаватели, чтобы предложить правильную специализацию своим студентам, а также адекватно направлять диссертации и научно-исследовательские работы, применяя на практике наиболее точные инновационные инструменты в каждом конкретном случае.

Данный **Университетский курс в области Руководство диссертациями и исследовательскими работами** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области руководства диссертациями и исследовательскими работами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области руководства диссертациями и исследовательскими работами
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области руководства диссертациями и исследовательскими работами
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Расширяйте ваши знания с помощью данного Университетского курса в области руководства диссертациями и исследовательскими работами. Этот курс позволит вам совершенствовать ваше резюме и форму проведения занятий”

“

Данный Университетский курс может стать лучшей инвестицией, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области руководства диссертациями и исследовательскими работами, вы получите диплом TECH Технологического университета”

В преподавательский состав входят профессионалы в области руководства диссертациями и научно-исследовательскими работами, которые привносят свой опыт в эту программу, а также известные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватели должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области руководства диссертациями и исследовательскими работами с большим опытом преподавания.

Если вы хотите пройти подготовку с лучшими методами обучения и мультимедийными средствами, то это лучший вариант.

Этот на 100% в онлайн-формате Университетский курс позволит вам совместить профессиональную деятельность с личной жизнью, одновременно совершенствуя знания в этой сфере.



02

Цели

Университетский курс в области руководства диссертациями и исследовательскими работами призван способствовать повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением с использованием последних достижений и самых инновационных методов лечения в данном секторе.



“

Благодаря этой программе вы сможете получить специализацию в области руководства диссертациями и исследовательскими работами и ознакомиться с последними достижениями в этой области”



Общие цели

- ♦ Способствовать развитию компетенций и навыков университетских преподавателей
- ♦ Ознакомиться с самыми современными инструментами для работы преподавателя в университетской среде
- ♦ Научиться мотивировать студентов, чтобы у них появился интерес и мотивация продолжать учебу и начать заниматься научной деятельностью
- ♦ Следить за изменениями в сфере образования

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области руководства диссертациями и исследовательскими работами”





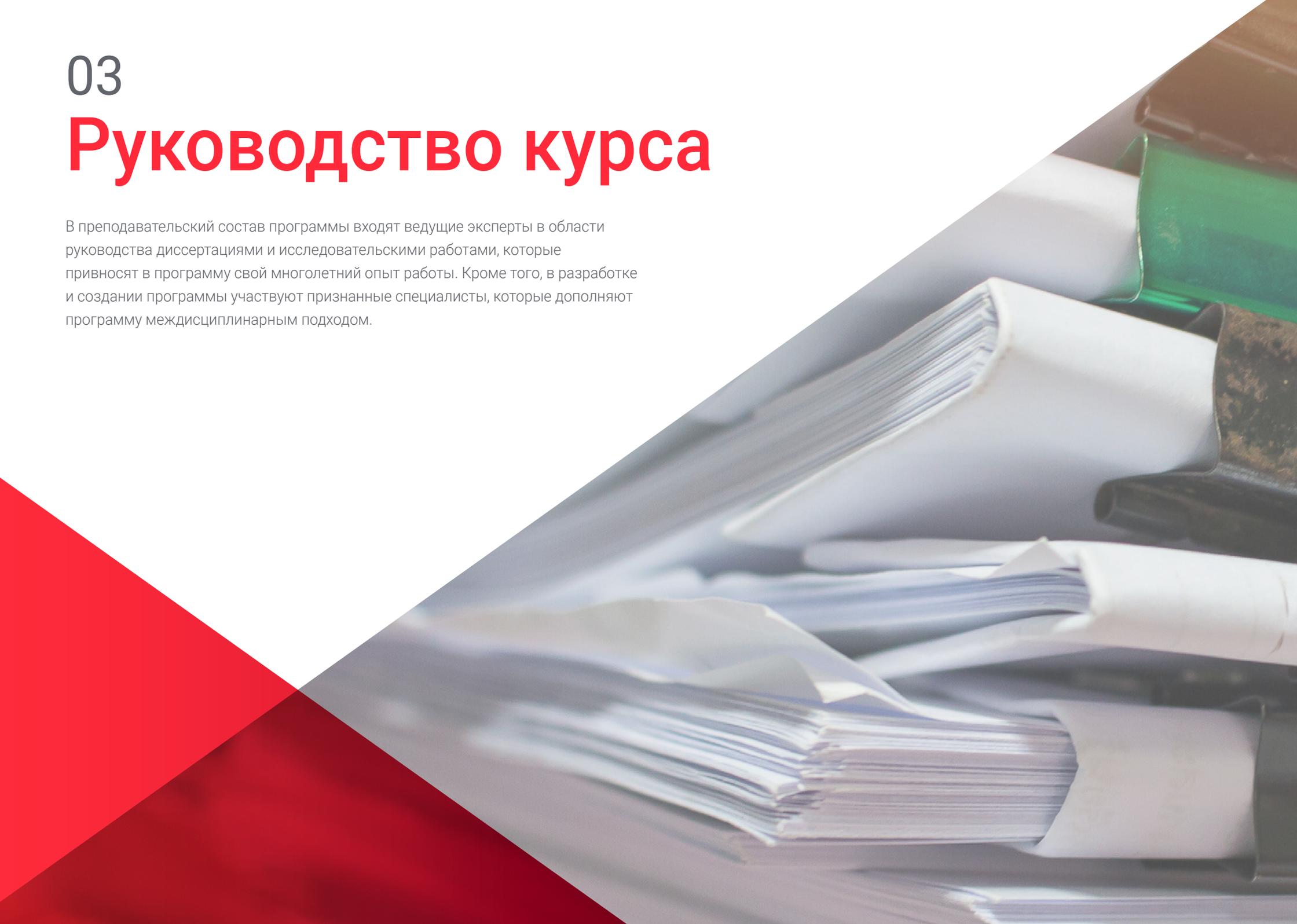
Конкретные цели

- ♦ Научиться направлять и руководить студентами, проявляющими интерес к научным исследованиям
- ♦ Получить ресурсы для проведения работы по профориентации, которая будет не только эффективной, но и приятной и мотивирующей
- ♦ Осознать важность мотивации и руководства для студентов, проявляющих интерес к исследованиям
- ♦ Получить понятия и практические инструменты, чтобы быть полностью компетентным в работе по руководству исследованиями

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области руководства диссертациями и исследовательскими работами, которые привносят в программу свой многолетний опыт работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Ознакомьтесь с последними достижениями в области руководства диссертациями и исследовательскими работами с помощью главных экспертов в этой области”

Руководство



Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Психопедагог и учительница начальной школы со специализацией по английскому языку
- ♦ Начальница программ по университетскому образованию и образовательный коуч в TESH Технологическом Университете
- ♦ Сопредседатель программ "Преподавание языка в дошкольном и начальном образовании", "Преподавание языка и литературы в среднем обязательном и полном среднем образовании", "Билингвальное преподавание в среднем обязательном и полном среднем образовании" и "Билингвальное преподавание в дошкольном и начальном образовании" в TESH Технологическом университете
- ♦ Сопредседатель и преподаватель программы в области нейронаук в TESH Технологическом университете
- ♦ Сопредседатель программ "Эмоциональный интеллект" и "Профессиональная ориентация" в TESH Технологическом университете
- ♦ Преподавательница программы "Визуальные навыки и академическая успеваемость" в TESH Технологическом университете
- ♦ Преподаватель программы "Высокие способности и инклюзивное образование"
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ♦ Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию

Преподаватели

Г-н Гутьеррес Барросо, Сесар

- ♦ Последипломное образование в области истории. Национальный университете дистанционного образования (UNED). Ноябрь 2018 г
- ♦ Степень бакалавра истории. (Университет Кастилии-ла-Манчи)
- ♦ Степень магистра в области множественного интеллекта для средней школы (Университет Алькала-де-Энарес)

Г-н Паттьер Бокос, Даниэль

- ♦ Последипломное образование в области образования. Мадридский университет Комплутенсе. С 2017 года — по настоящее время
- ♦ Степень бакалавра в области педагогики в начальном образовании. Мадридский университет Комплутенсе. 2010–2014 гг
- ♦ Степень магистра в области исследований и инноваций в образовании. UNED

Д-р Валеро Морено, Хуан Хосе

- ♦ Инженер-агроном. Высшая техникая школа инженеров-агрономов. Университет Кастилии-ла-Манчи. Альбасете, 2000 г
- ♦ Степень магистра в области управления профилактикой профессиональных рисков, совершенства, окружающей среды и корпоративной ответственности. ESEA — UCJC, 2014 г. Севилья

Г-н Ромеро Монтесерин, Хосе Мария

- ♦ Степень бакалавра в области преподавания. Мадридский университет Комплутенсе (2017-2010)
- ♦ Степень магистра в области управления образовательными центрами. Университет Антонио де-Небрихи (2012)
- ♦ Онлайн-магистратура в области подготовки преподавателей среднего обязательного образования

Д-р Мансано Гарсиа, Лауреано

- ♦ Степень бакалавра в области психологии по программе U. A. M. 1996 г
- ♦ Степень бакалавра в области специального образования по программе ESCUNI. 2002 г
- ♦ Преподаватель в IES Victoria Kent. С 2012 г

Г-н Висконти Ибарра, Мартин

- ♦ Генеральный директор в Academia Europea Guadalajara
- ♦ Бывший генеральный директор двуязычной школы Academia Europea.
- ♦ Эксперт в области педагогики, эмоционального интеллекта и консультирования
- ♦ Бывший научный советник испанского парламента
- ♦ Сотрудник фонда Juegaterapia
- ♦ Степень магистра в области управления образовательными центрами
- ♦ Онлайн-магистратура по трудностям обучения и когнитивным процессам
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования

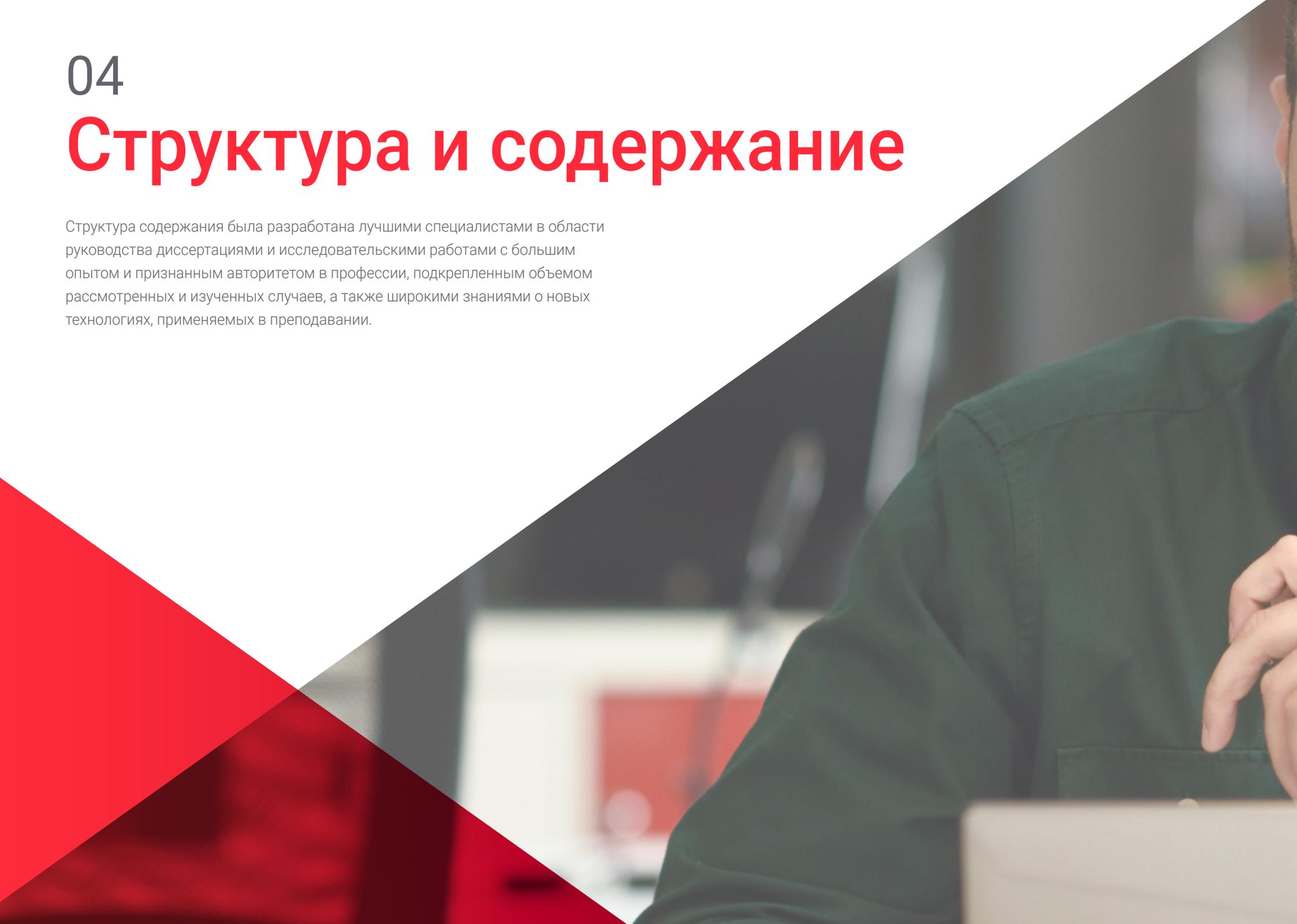
Г-жа Альварес Медина, Назарет

- ♦ Степень бакалавра в области психопедагогики. Открытый университет Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку. Университет Камило Хосе Села
- ♦ Степень магистра в области образовательного подхода к разнообразию

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области руководства диссертациями и исследовательскими работами с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных и изученных случаев, а также широкими знаниями о новых технологиях, применяемых в преподавании.





“

Данный Университетский курс в области руководства диссертациями и исследовательскими работами содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Руководство диссертациями и научно-исследовательскими работами, курирование студентов университета

- 1.1. Мотивация студентов университета к исследовательской деятельности
 - 1.1.1. Введение в исследовательскую практику
 - 1.1.2. Гносеология или теория познания
 - 1.1.3. Научное исследование и его основы
 - 1.1.4. Мотивация, ориентированная на исследование
- 1.2. Основная подготовка студентов к исследовательской работе
 - 1.2.1. Введение в методы и технику исследований
 - 1.2.2. Подготовка цитат и библиографических ссылок
 - 1.2.3. Использование новых технологий в поиске и управлении информацией
 - 1.2.4. Отчеты об исследовании: структура, характеристики и правила написания
- 1.3. Требования к направлению исследовательской работы
 - 1.3.1. Первоначальная установка на исследовательскую практику
 - 1.3.2. Обязанности по руководству диссертациями и исследовательскими работами
 - 1.3.3. Введение в научную литературу
- 1.4. Рассмотрение проблемы и изучение теоретических основ
 - 1.4.1. Тема исследования
 - 1.4.2. Цели исследования
 - 1.4.3. Документальные источники и методы исследования
 - 1.4.4. Структура и разграничение теоретических основ
- 1.5. Исследовательские схемы и система гипотез
 - 1.5.1. Виды изучения в научных исследованиях
 - 1.5.2. Планы исследований
 - 1.5.3. Гипотезы: типы и характеристики
 - 1.5.4. Переменные в исследовании
- 1.6. Методы, способы и инструменты исследования
 - 1.6.1. Население и выборка
 - 1.6.2. Выборка
 - 1.6.3. Методы, способы и инструменты





- 1.7. Планирование и мониторинг деятельности студентов
 - 1.7.1. Разработка плана исследования
 - 1.7.2. Программа действий
 - 1.7.3. График мероприятий
 - 1.7.4. Контроль и наблюдение за студентами
- 1.8. Проведение научно-исследовательской работы
 - 1.8.1. Усиление исследовательской деятельности
 - 1.8.2. Поощрение и создание условий для обогащения
 - 1.8.3. Ресурсы и техники презентации
- 1.9. Руководство выпускной магистерской диссертацией и докторской диссертацией
 - 1.9.1. Руководство диссертацией и выпускной магистерской диссертацией как педагогическая практика
 - 1.9.2. Сопровождение и планирование карьеры
 - 1.9.3. Характеристики и структура выпускной магистерской диссертацией
 - 1.9.4. Характеристика и структура докторских диссертаций
- 1.10. Обязательство распространять результаты: Реальное воздействие научных исследований
 - 1.10.1. Инструментализация исследовательской работы
 - 1.10.2. На пути к существенному влиянию исследовательской деятельности
 - 1.10.3. Побочные продукты исследовательской работы
 - 1.10.4. Распространение и передача знаний

“

*Это станет важной
специализацией для
продвижения вашей карьеры”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Руководство диссертациями и исследовательскими работами гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Руководство диссертациями и исследовательскими работами** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Руководство диссертациями и исследовательскими работами**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Руководство диссертациями и исследовательскими работами

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Руководство диссертациями и исследовательскими работами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Руководство диссертациями и исследовательскими работами

