

大学课程

毕业论文和研究论文的方向



tech 科学技术大学



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 毕业论文和研究论文的方向

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/thesis-research-work-management](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/thesis-research-work-management)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

大学教师主要负责在学生中建立一种对教育研究的激励态度,他们需要知道进行论文和研究工作的主要工具。这使得大学教师有必要通过诸如我们在本案例中提出的方案来继续他们的专业,在那里他们将了解论文和研究项目的方向。





“

不要错过和我们一起做这个大学课程的机会,你会发现每天你都能更好地帮助你的学生”

毕业论文和研究论文的方向大学课程的主要目标是促进和加强大学教师的能力和实力，同时考虑到该领域最先进的教学工具。通过这种方式，教师能够向他们的学生传递必要的动力，让他们继续学习并感到被科学研究所吸引。

这个大学课程将使教师能够回顾这一教学领域的基本知识，并学习如何在日常工作中最好地指导和引导学生。

这个课程的特点是其顺序和分布的理论材料，所有模块中的实际例子指导以及激励性和解释性的视频。它允许对大学教育中心的教育进行简单和明确的研究，特别强调对研究的动机。

通过这种方式，将向学生解释教育研究领域的主要方法，因为据了解，大学生是最有兴趣朝着科学研究方向继续学习的，不管他们的行动领域是什么。

所有这些，都没有忽视教师必须掌握的技能知识，以便为学生提供适当的专业化以及充分指导论文和科学研究工作，在每种情况下将最准确的创新工具付诸实践。

这个**毕业论文和研究论文的方向大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由论文和研究论文管理领域的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 论文方向和研究工作的新进展
- ◆ 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- ◆ 他特别强调在论文和研究论文管理方面的创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个毕业论文和研究论文的方向大学课程，拓宽你的知识。它将使你能够改善你的简历和你的授课方式”

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在毕业论文和研究论文的方向的知识外,你将获得TECH科技大学的学位”

如果你想用最好的教学方法和多媒体进行专业学习,这是你最好的选择。

这个大学课程是100%在线的,这将使你能够把你的专业工作和你的私人生活结合起来,同时增加你在这个领域的知识。

其教学人员包括来自论文和研究工作监督领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到该课程中,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式学习,也就是说,一个模拟环境将提供一个沉浸式的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式教学人员必须尝试解决整个文凭课程中出现的不同专业实践情况。为此,讲师将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由论文和研究管理领域公认的专家开发,具有丰富的教学经验。



# 02 目标

毕业论文和研究论文的方向大学课程旨在促进专业人员的表现,致力于用该领域的最新进展和最创新的治疗方法进行教学。





“

感谢这个课程, 你将能够专  
攻论文和研究项目管理, 并  
了解该领域的最新进展”



## 总体目标

---

- 促进大学教师的技能和能力
- 了解在大学环境中作为教师工作的最新工具
- 学习如何调动学生的积极性, 使他们有兴趣和动力继续学习, 进入研究领域
- 随时了解教育领域的最新变化



抓住机会, 迈出步伐, 了解论文  
和研究论文管理的最新发展"







## 具体目标

---

- 知道如何指导和引导对科学研究有兴趣的学生
- 获得资源来开展指导工作, 这不仅是有效的, 而且是令人愉快和激励的
- 发现激励和指导对有研究兴趣的学生的重要性
- 获得概念和实用工具, 以完全有能力承担指导研究的工作

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括论文和研究项目监督方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到该课程。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。







“

从该领域的领先专家那里了解到  
论文和研究项目管理的最新进展”

## 管理人员



### Jiménez Romero, Yolanda女士

- ◆ 心理咨询师和小学教师, 专业是英语
- ◆ TECH科技大学的大学英语教学和教育辅导课程主任
- ◆ TECH科技大学婴幼儿和小学语言教学, 中学和高中语言文学教学, 中学和高中双语教学以及婴幼儿和小学双语教学课程的联合主任
- ◆ TECH科技大学神经科学课程的联合主任和教师
- ◆ TECH科技大学的情商和职业与专业指导课程的联合主任
- ◆ TECH科技大学视觉能力和学术表现课程的讲师
- ◆ 高能力和全纳教育课程的讲师
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士文凭
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 神经语言程序学从业者

## 教师

### Gutiérrez Barroso, César先生

- ◆ 历史学博士生国家远程教育大学 (UNED)2018年11月。
- ◆ 历史学研究生。(卡斯蒂利亚-拉曼恰大学)
- ◆ 中学多元智能硕士学位 (阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学)

### Pattier Bocos, Daniel博士

- ◆ 教育学博士。马德里康普鲁坦斯大学2017年至今
- ◆ 体育教师学位。马德里康普鲁坦斯大学2010-2014
- ◆ 教育研究和创新的硕士学位。国立远程教育大学

### Valero Moreno, Juan José博士

- ◆ 农业工程师工业工程学院。卡斯蒂利亚-拉曼恰大学。Albacete, 2000
- ◆ 职业风险预防, 卓越, 环境和企业责任管理方面的硕士学位。ESEA - UCJC, 2014.塞维利亚

### Romero Monteserín, José María先生

- ◆ 有教学方面的学士学位马德里康普顿斯大学(2017-2010)
- ◆ 教育中心管理的硕士学位。安东尼奥-德-内布里哈大学(2012)
- ◆ 大学中等教育师资培训硕士文凭

### Manzano García, Laureano先生

- ◆ 1996年毕业于美国大学心理学专业
- ◆ 从ESCUNI获得特殊教育学位。2002年
- ◆ IES维多利亚肯特分校的教师。从2012

### Visconti Ibarra, Martin Edgardo先生

- ◆ 瓜达拉哈拉欧洲学会总干事
- ◆ 欧洲双语学校前校长
- ◆ 教育科学、情商和顾问专家
- ◆ 西班牙议会前科学顾问
- ◆ 游戏疗法基金会合作者
- ◆ 教育行业管理硕士学位
- ◆ 学习与认知过程困难在线硕士学位
- ◆ 初等教育学位

### Álvarez Medina, Nazaret博士

- ◆ 教育心理教育学学位。加泰罗尼亚开放大学
- ◆ 小学教育学位, 专业是舌头英语。。卡米洛-何塞-塞拉大学
- ◆ 多样性教育处理的正式硕士学位证书

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由论文和研究工作管理部门最好的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,得到了审查,研究和诊断的案例数量的认可,并对应用于教学的新技术有广泛的掌握。







“

本毕业论文和研究论文的方向大学课程包含市场上最完整和最新的科学课程”

## 模块1. 指导论文和科研工作, 对大学生进行指导

- 1.1. 大学生对研究活动的积极性
  - 1.1.1. 研究实践介绍
  - 1.1.2. Gnoseology或知识理论
  - 1.1.3. 科学研究及其基础
  - 1.1.4. 研究活动的动机
- 1.2. 对学生进行研究活动的基本培训
  - 1.2.1. 研究方法和技术介绍
  - 1.2.2. 编写引文和参考书目
  - 1.2.3. 在搜索和管理信息方面使用新技术
  - 1.2.4. 研究报告结构, 特点和加工标准
- 1.3. 对研究工作方向的要求
  - 1.3.1. 研究实践的初步定位
  - 1.3.2. 在监督论文和研究报告方面的作用
  - 1.3.3. 科学文献介绍
- 1.4. 课题的方法和理论框架的研究
  - 1.4.1. 研究课题
  - 1.4.2. 研究目标
  - 1.4.3. 文件来源和研究技术
  - 1.4.4. 理论框架的结构和划定
- 1.5. 研究设计和假设系统
  - 1.5.1. 研究报告的类型
  - 1.5.2. 研究设计
  - 1.5.3. 假设: 类型和特点
  - 1.5.4. 研究中的变量
- 1.6. 研究方法, 技术和工具
  - 1.6.1. 人口和样本
  - 1.6.2. 抽样调查
  - 1.6.3. 方法, 技术和工具







- 1.7. 对学生活动进行规划和监测
  - 1.7.1. 制定研究计划
  - 1.7.2. 活动文件
  - 1.7.3. 活动安排
  - 1.7.4. 对学生群体的跟踪和监督
- 1.8. 科学研究工作的方向
  - 1.8.1. 促进研究活动
  - 1.8.2. 鼓励和创造丰富的空间
  - 1.8.3. 资源和展览技术
- 1.9. 对TFM(硕士论文)和博士论文的监督
  - 1.9.1. 作为教学实践的论文监督
  - 1.9.2. 陪伴和职业计划
  - 1.9.3. TFM的特点和结构
  - 1.9.4. 博士论文的特点和结构
- 1.10. 承诺传播成果: 科学研究的真正影响
  - 1.10.1. 研究工作的工具化
  - 1.10.2. 争取实现研究活动的重大影响
  - 1.10.3. 研究工作的副产品
  - 1.10.4. 传播和传播知识

“

这将是推动你的职业生涯的一个关键专业”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

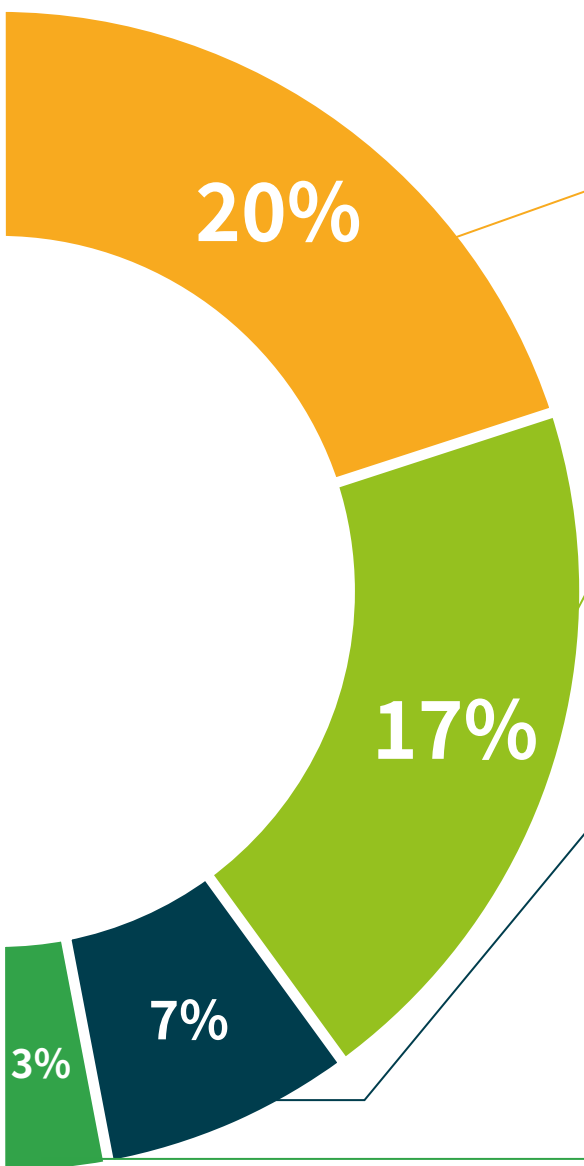
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

毕业论文和研究论文的方向大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个毕业论文和研究论文的方向大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 毕业论文和研究论文的方向大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程

毕业论文和研究论文的方向

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 毕业论文和研究论文的方向

