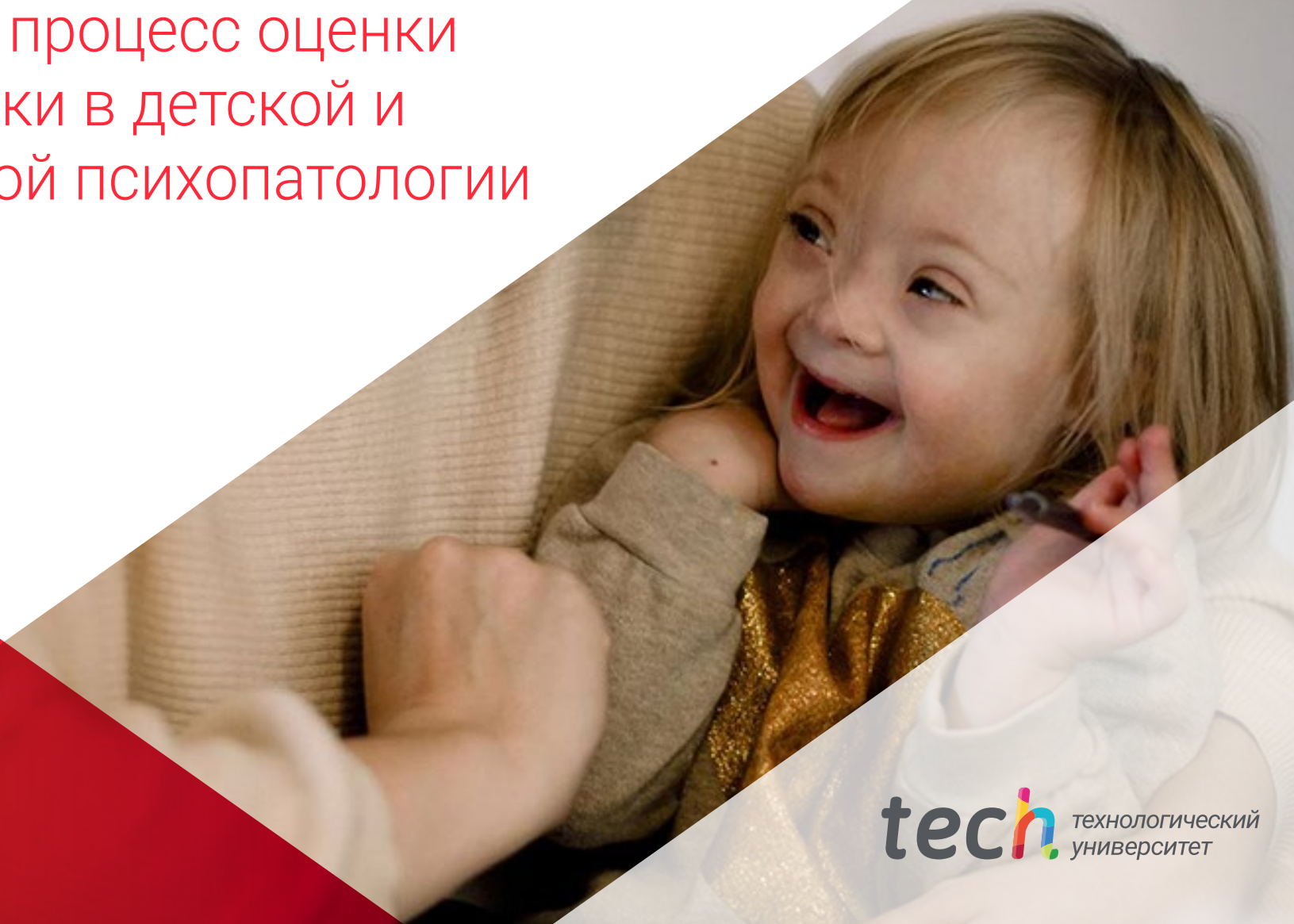


Университетский курс

Терапевтические отношения
с ребенком, процесс оценки
и диагностики в детской и
подростковой психопатологии





Университетский курс

Терапевтические отношения
с ребенком, процесс оценки
и диагностики в детской и
подростковой психопатологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 150ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/therapeutic-relationship-minor-assessment-diagnostic-process-child-adolescent-psychopathology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Детский и подростковый периоды жизненно важны для развития человека: в этот период происходят важные физические и психологические изменения, которые накладывают отпечаток на личность. В этом процессе отношения с психотерапевтом играют ключевую роль в выявлении любой проблемы с психическим здоровьем, но также и базовые знания учителя, который непосредственно взаимодействует с ребенком в классе. Эта 100% онлайн-программа позволяет специалистам в области преподавания получить самые свежие сведения об оценке и диагностике благодаря инновационным мультимедийным материалам, предоставляемым командой преподавателей-экспертов и находящимся на переднем крае науки.



“

На шесть недель вы погрузитесь в интенсивный Университетский курс, который позволит вам узнать об основных инструментах, используемых в диагностике несовершеннолетних с психопатологиями”

Специалисты в области преподавания, проходящие обучение по этой университетской программе, смогут получить исчерпывающие знания о различных техниках и навыках, которыми владеют все терапевты в своих отношениях с детьми, всегда имея в виду успех самой терапии на этом детско-подростковом этапе. Университетский курс, который позволит студентам углубленно изучить инструменты оценки, области, которые необходимо учитывать на данном этапе, а также рамки семейной системы в психологической терапии.

Шестинедельный Университетский курс, в рамках которого студенты изучают влияние процесса оценки и диагностики в детской и подростковой психопатологии. Интенсивные знания, предоставляемые специализированным профессионалом, который вложит весь свой профессиональный опыт в это обучение с конечной целью предоставить широкие и полезные знания для специалиста в области образования, который хочет улучшить свои способности и навыки в классе с детьми, страдающими от некоторых видов психопатологии. Кроме того, инновационные учебные материалы этой университетской программы позволят студентам учиться гораздо быстрее.

Университетская программа, позволяющая специалистам получить доступ ко всему учебному плану из любого места и в любое время. Для этого им достаточно иметь компьютер, планшет или мобильный телефон с подключением к Интернету, чтобы получить доступ к виртуальной платформе, без посещения очных занятий и фиксированного расписания. Гибкий подход к обучению, рассчитанный на студентов, которые хотят расширить свои знания, совмещая при этом свои личные обязанности с качественным преподаванием.

Данный **Университетский курс в области терапевтических отношений с ребенком, процесса оценки и диагностики в детской и подростковой психопатологии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических случаев представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Гибкое университетское образование, с которым вы будете прогрессировать в отношениях со своими студентами в классе"

“

Университетское образование, которое позволит вам освоить наиболее подходящие формы общения для успешной терапии на детском и подростковом этапе”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных ведущими экспертами.

В вашем распоряжении будет библиотека инновационных мультимедийных ресурсов, которые помогут вам учиться совершенствоваться как преподавателю.

Вы получаете Университетский курс, который можно получить с помощью компьютера в любое время и в любом месте. Поступайте на курс сейчас.



02

Цели

По завершении 150 учебных часов, составляющих данную университетскую программу, специалисты в области преподавания смогут понять и освоить оценку и диагностику психопатологий у детей и подростков. Для этого им будут предоставлены материалы, основанные на видеоконспектах, интерактивных диаграммах и реальных клинических случаях, которые позволят им достичь поставленных целей более простым и практичным способом. Кроме того, преподавательский состав будет сопровождать вас во время освоения этой университетской онлайн-программы.



“

Запишитесь и овладейте методами
оценки и диагностики с помощью
этого Университетского курса”



Общие цели

- ♦ Описать терапевтическую связь между психотерапевтом и несовершеннолетним пациентом
- ♦ Проанализировать изменения в поведении в течение жизненного цикла
- ♦ Различать понятия адаптации и эволюционной приспособленности человека
- ♦ Объяснить построение семейной системы в психотерапии с одним терапевтом и одним пациентом
- ♦ Овладеть психодиагностикой и оценкой в детско-подростковом контексте
- ♦ Провести мониторинг оценки личности в этой возрастной группе
- ♦ Определить роль семьи в диагностике детского и подросткового возраста
- ♦ Определить вмешательство в клиническую психологию в этой возрастной группе
- ♦ Развить необходимые навыки управления в детской и подростковой клинике





Конкретные цели

- ♦ Ознакомиться с процессом терапевтических отношений с ребенком и подростком в детской и подростковой психологии и знать самые подходящие формы общения для успешной терапии на детско-подростковом этапе
- ♦ Знать процесс клинической оценки и диагностики, используемый с пациентами на этапе детского и подросткового возраста
- ♦ Изучить инструменты оценки и важные области, которые следует оценивать на этапе детского и подросткового возраста
- ♦ Изучить, как семья участвует в терапии с несовершеннолетними

“

Университетский курс, который позволит вам знать наиболее распространенные коммуникативные и языковые техники для успешного проведения психологической терапии с младенцем”

03

Структура и содержание

Учебный план этой университетской программы был разработан специализированной командой преподавателей, которые внесут все свои знания в инновационные материалы, к которым будут иметь доступ студенты. Таким образом, на протяжении 150 учебных часов, составляющих эту программу, преподаватели будут постепенно углубляться в терапевтические отношения с ребенком и подростком, в важность роли семьи, а также в различные методы и инструменты, используемые для оценки и диагностики пациента. Студенты также получают дополнительные материалы, которые позволят им расширить учебный план, и систему *Relearning*, которая позволит им сократить длительные часы учебы.



“

Примите участие в Университетском курсе, где вы узнаете об основных проблемах, связанных с вмешательством семьи в детскую терапию”

Модуль 1. Терапевтические отношения с ребенком, процесс оценки и диагностики в детской и подростковой психопатологии

- 1.1. Терапевтические отношения с ребенком и подростком
 - 1.1.1. Характеристика ребенка и подростка
 - 1.1.2. Установление терапевтического альянса с несовершеннолетним
 - 1.1.3. Ключи в терапевтических отношениях
- 1.2. Техники общения и языка в терапевтических отношениях в детском и подростковом возрасте
 - 1.2.1. Значение коммуникативных и языковых техник в терапевтических отношениях с ребенком
 - 1.2.2. Наиболее распространенные коммуникативные и языковые техники для успешного проведения психологической терапии с детьми
 - 1.2.3. Коммуникативные трудности в терапии
- 1.3. Процесс клинической оценки и диагностики в детском возрасте: фазы
 - 1.3.1. Процесс клинической оценки в детском и подростковом возрасте
 - 1.3.2. Клиническая диагностика в детском и подростковом возрасте
 - 1.3.3. Ключи к точному диагнозу
- 1.4. Области психологического функционирования, подлежащие оценке
 - 1.4.1. Основные области психологического функционирования, подлежащие оценке в детском и подростковом возрасте
 - 1.4.2. Другие области функционирования, которые терапевт должен принять во внимание
- 1.5. Цели диагностики
 - 1.5.1. Ключи к точному диагнозу
 - 1.5.2. Основные цели в диагностике наиболее распространенных психопатологий в детском и подростковом возрасте
- 1.6. Процесс оценки и диагностики: средства для оценки и диагностики
 - 1.6.1. Собеседование
 - 1.6.2. Основные инструменты, используемые в диагностике психопатологий в детском и подростковом возрасте
- 1.7. Эволюция инструментов оценки и диагностики
 - 1.7.1. Знакомство с наиболее распространенными инструментами оценки и диагностики
 - 1.7.2. Новые направления оценки и диагностики



- 1.8. Ошибки в диагностике в детском и подростковом возрасте
 - 1.8.1. Когда могут возникать диагностические ошибки?
 - 1.8.2. Модулирующие факторы
 - 1.8.3. Распространенные ошибки
- 1.9. Обрамление семейной системы в психологической терапии
 - 1.9.1. Концепция семейной системы
 - 1.9.2. Семейная система в психологической терапии
 - 1.9.3. Проблемы, связанные с вмешательством семьи в детскую терапию
- 1.10. Оценка семьи
 - 1.10.1. Семейная терапия vs. Индивидуальная терапия
 - 1.10.2. Ключевые аспекты оценки семьи
 - 1.10.3. Измерительные инструменты в оценке семьи

“

Этот Университетский курс позволит вам узнать об основных инструментах, используемых для проведения семейной оценки”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

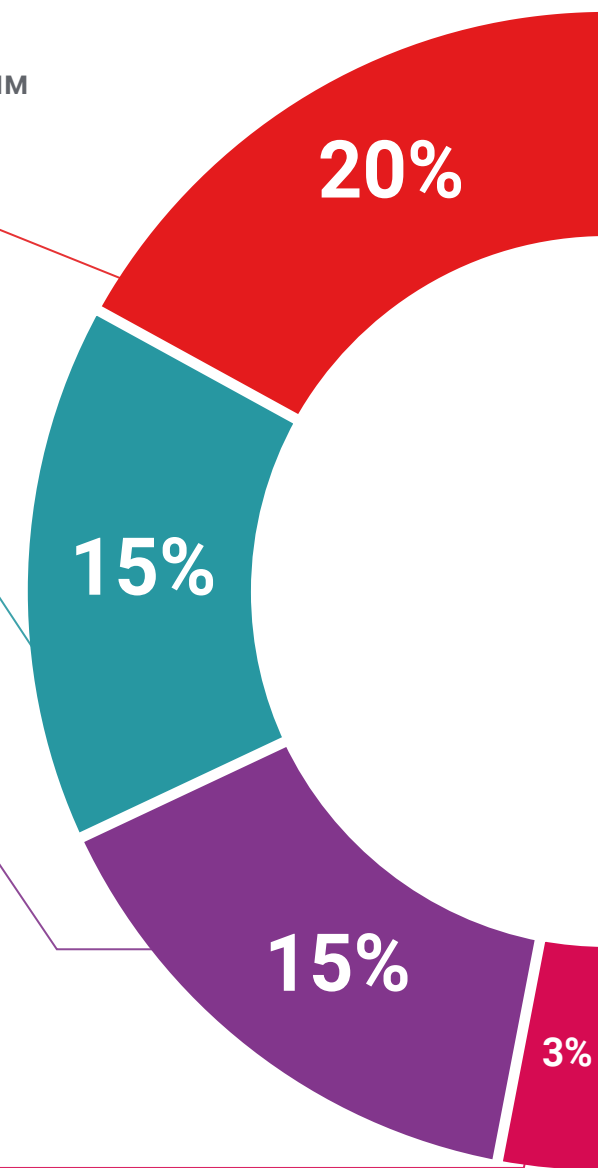
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

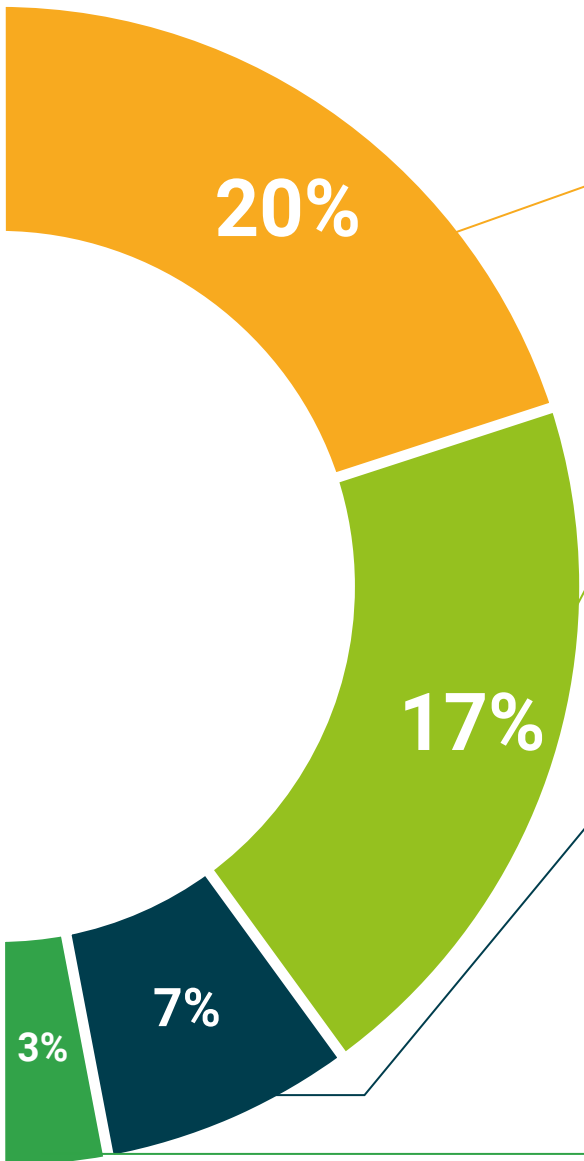
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области Терапевтические отношения с ребенком, оценка и диагностический процесс в детской и подростковой психопатологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Терапевтические отношения с ребенком, оценка и диагностический процесс в детской и подростковой психопатологии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Терапевтические отношения с ребенком, оценка и диагностический процесс в детской и подростковой психопатологии**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Университетский курс

Терапевтические отношения
с ребенком, процесс оценки
и диагностики в детской и
подростковой психопатологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 150ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Терапевтические отношения
с ребенком, процесс оценки
и диагностики в детской и
подростковой психопатологии

