

محاضرة جامعية

العلاقة العلاجية مع الطفل وعملية التقييم والتشخيص  
في علم النفس لمرضي الأطفال والمراهقين



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

العلاقة العلاجية مع الطفل وعملية التقييم والتشخيص  
في علم النفس لمرضي الأطفال والمراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/therapeutic-relationship-minor-assessment-diagnostic-process-child-adolescent-psychotherapy](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/therapeutic-relationship-minor-assessment-diagnostic-process-child-adolescent-psychotherapy)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

تعتبر مرحلة الطفولة والشباب حيوية لتطور الإنسان وتنتج في هذه الفترة تغيرات جسدية ونفسية مهمة تميز الشخص نفسه. في هذه العملية تكون علاقة المعالج هي المفتاح لاكتشاف أي مشكلة تتعلق بالصحة العقلية وكذلك المعرفة الأساسية من جانب المعلم الذي يتفاعل مباشرة مع الطفل في الفصل. يوفر هذا البرنامج عبر الإنترنت 100% للطلاب المختص المتعلم تحديثاً للتقييم والتشخيص بفضل محتوى الوسائط المتعددة المبتكر الذي يقدمه فريق تدريس خبير والذي يحتل الصدارة الأكاديمية.



لمدة ستة أسابيع ستخمر نفسك في برنامج مكثف والذي سيتيح لك التعرف على الأدوات الرئيسية المستخدمة في تشخيص القاصرين المصابين بأمراض نفسية "



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاقة العلاجية مع الطفل وعملية التقييم والتشخيص في علم النفس لمريض الأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة بالسوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

سيتمكن اختصاصيو التدريس الذين يدرسون هذه المحاضرة الجامعية من اكتساب معرفة شاملة حول التقنيات والمهارات المختلفة التي يمتلكها كل معالج في العلاقة مع القاصر ويفكر دائماً في نجاح العلاج نفسه في مرحلة الرضخ والمراهق هذه. محاضرة جامعية تسمح للطلاب بالتعمق في أدوات التقييم والمجالات التي يجب أخذها في الاعتبار بشكل أكبر في هذه المرحلة بالإضافة إلى تأطير نظام الأسرة في العلاج النفسي.

بهذه المحاضرة الجامعية حيث سيتعمق الطلاب على مدار ستة أسابيع في الوقوع في عملية التقييم والتشخيص في علم الأمراض النفسي للأطفال والمراهقين. معرفة مكثفة للطلاب المتخصص والذي سيصب كل معارفه في هذا التدريس بهدف نهائي يتمثل في توفير معرفة واسعة ومفيدة للمهني التربوي الذي يرغب في تحسين قدراته ومهاراته في الفصل الدراسي مع القاصرين الذين يعانون من نوع من علم النفس المرضي. وبالمثل فإن المواد التعليمية المبتكرة التي تمتلكها هذه المحاضرة الجامعية ستسمح للطلاب باكتساب تعلم أكثر مرونة.

برنامج جامعي يمكّن الطالب المختص من الوصول إلى المنهج الدراسي بأكمله بشكل مريح من أي مكان ومتى يريدون. للقيام بذلك تحتاج إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز لوجي أو هاتف محمول متصل بالإنترنت للوصول إلى النظام الأساسي الافتراضي دون مواجهة وجهاً لوجه أو ساعات ثابتة. تعليم مرن مصمم للطلاب الذين يرغبون في توسيع نطاق معرفتهم مع الجمع بين مسؤولياتهم الشخصية والتعليم الجيد.

تعليم جامعي مرن والذي من خلاله سوف تتقدم في العلاقة مع طلابك في الفصل”





سيكون لديك مكتبة من موارد الوسائط المتعددة المبتكرة تحت تصرفك لتكتسب التعلم مما سيساعدك على التحسن كمدرس.

تستطيع الوصول للمحاضرة الجامعية هذه باستخدام جهاز الكمبيوتر الخاص بك حيث ومتى تريد. قم بالتسجيل الآن.

تعليم جامعي يسمح لك بمعرفة أنسب أشكال التواصل لنجاح العلاج في مرحلة الأطفال الرضع”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



بمجرد الانتهاء من 150 ساعة تدريس تشكل هذه الدرجة الجامعية سيتمكن اختصاصيو التدريس من فهم وإتقان تقييم وتشخيص الأمراض النفسية لدى الأطفال والمراهقين. لهذا سيكون لديهم محتوى يعتمد على ملخصات الفيديو والمخططات التفاعلية والحالات السريرية الحقيقية التي ستسمح لهم بتحقيق أهدافهم بطريقة أبسط وأكثر عملية. وبالمثل فإن هيئة التدريس التي تدمج هذا البرنامج ستراقبهم أثناء تطوير برنامج الجامعة عبر الإنترنت.







قم بالتسجيل وإتقان تقنيات التقييم والتشخيص من خلال  
المحاضرة الجامعية هذه"

الأهداف العامة



- ♦ وصف العلاقة العلاجية بين المعالج النفسي والمريض القاصر
- ♦ تحليل التغيرات في السلوك خلال دورة الحياة
- ♦ التفريق بين التكيف وقابلية التكيف التطوري للكائن
- ♦ شرح إطار نظام الأسرة في العلاج النفسي لمعالج واحد ومريض واحد
- ♦ إتقان التشخيص النفسي والتقييم في إطار الطفل والمراهق
- ♦ التحكم بتقييم الشخصية في هذه الأعمار
- ♦ التعرف على دور الأسرة في تشخيص الأطفال والمراهقين
- ♦ تحديد التدخل في علم النفس السريري في هذه الأعمار
- ♦ تطوير المهارات الإدارية الكافية في عيادة الأطفال والمراهقين

### الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على عملية العلاقة العلاجية مع الرضع والمراهقين في علم نفس الطفل والمراهق ومعرفة أنسب أشكال الاتصال لنجاح العلاج في مرحلة الطفل والمراهق
- ♦ التعرف على عملية التقييم والتشخيص السريري التي يتم استخدامها مع المرضى في مرحلة الرضيع والمراهق
- ♦ دراسة أدوات التقييم والمجالات ذات الأهمية التي يجب تقييمها في مرحلة الرضيع والمراهق
- ♦ دراسة كيفية مشاركة شخصية الأسرة في العلاج مع القاصر

محاضرة جامعية تسمح لك أن تكون على دراية بأساليب التواصل واللغة الأكثر شيوعاً لنجاح العلاج النفسي مع الرضيع"





# الهيكل والمحتوى

تم إعداد المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق تدريس متخصص والذي سيساهم بكل معارفه في المحتوى المبتكر الذي سيتمكن الطلاب من الوصول إليه. وبالتالي خلال 150 ساعة تدريسية تشكل هذا البرنامج، سيتعمق اختصاصيو التدريس تدريجياً في العلاقة العلاجية مع الأطفال والمراهقين وأهمية شخصية الأسرة فضلاً عن التقنيات والأدوات المختلفة المستخدمة لتقييم وتشخيص حالة المريض. وبالمثل سيكون لدى الطلاب مواد تكميلية تسمح لهم بتوسيع المنهج ونظام إعادة التعلم المعروف بـ Relearning مما سيسمح لهم بتقليل ساعات الدراسة الطويلة.



الإنغماس هذا البرنامج حيث يمكنك التعرف على المشاكل الرئيسية المتعلقة بتدخل الأسرة  
في علاج القاصر”





الوحدة 1. العلاقة العلاجية مع الرضيع وعملية التطور والتشخيص في علم النفس المرضي للباحث

- 1.1 العلاقة العلاجية مع الطفل والمراهق
  - 1.1.1 خصائص الرضيع والمراهق
  - 2.2.1 إقامة التحالف العلاجي مع القاصر
  - 3.2.1 مفاتيح العلاقة العلاجية
- 2.1 تقنيات الاتصال واللغة في العلاقة العلاجية في الطفولة والمراهقة
  - 1.2.1 أهمية الاتصال وتقنيات اللغة في العلاقة العلاجية مع القاصر
  - 2.2.1 تقنيات التواصل واللغة الأكثر شيوعًا لنجاح العلاج النفسي مع الرضيع
    - 3.2.1 صعوبات التواصل في العلاج
- 3.1 عملية التقييم والتشخيص السريري في مرحلة الطفولة: مراحل
  - 1.3.1 عملية التقييم السريري في مرحلة الأطفال الرضع
  - 2.3.1 التشخيص السريري في مرحلة الطفولة والمراهقة
    - 3.3.1 مفاتيح التشخيص الدقيق
- 4.1 مجالات الأداء النفسي التي يجب تقييمها
  - 1.4.1 المجالات الرئيسية للعمل النفسي التي يجب تقييمها في مرحلة الرضع والمراهق
  - 2.4.1 مجالات العمل الأخرى التي يجب أن ينظر فيها المعالج
- 5.1 أهداف التشخيص
  - 1.5.1 مفاتيح التشخيص الدقيق
  - 2.5.1 الأهداف الرئيسية في تشخيص الأمراض النفسية الأكثر شيوعًا في الطفولة والمراهقة
- 6.1 عملية التقييم والتشخيص: وسائل التقييم والتشخيص
  - 1.6.1 المقابلة
  - 2.6.1 الأدوات الرئيسية المستخدمة في تشخيص الأمراض النفسية في الطفولة والمراهقة
- 7.1 تطور أدوات التقييم والتشخيص
  - 1.7.1 مقدمة عن أدوات التقييم والتشخيص الأكثر شيوعًا
  - 2.7.1 خطوط جديدة للتقييم والتشخيص
- 8.1 أخطاء في التشخيص في مرحلة الطفولة
  - 1.8.1 متى يمكن أن تحدث أخطاء التشخيص؟
  - 2.8.1 عوامل التحوير
  - 3.8.1 أكثر الأخطاء شيوعًا

- 9.1. تأطير نظام الأسرة في العلاج النفسي
  - 1.9.1. مفهوم نظام الأسرة
  - 2.9.1. نظام الأسرة في العلاج النفسي
  - 3.9.1. مشاكل متعلقة بتدخل الأسرة في علاج القاصر
- 10.1. تقييم الأسرة
  - 1.10.1. العلاج الأسري ضد العلاج الفردي
  - 2.10.1. الجوانب الرئيسية لتقييم الأسرة
  - 3.10.1. أدوات القياس في تقييم الأسرة

يتيح لك هذا البرنامج التعمق في الأدوات الرئيسية  
المستخدمة لإجراء تقييم الأسرة”

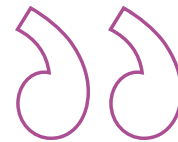


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



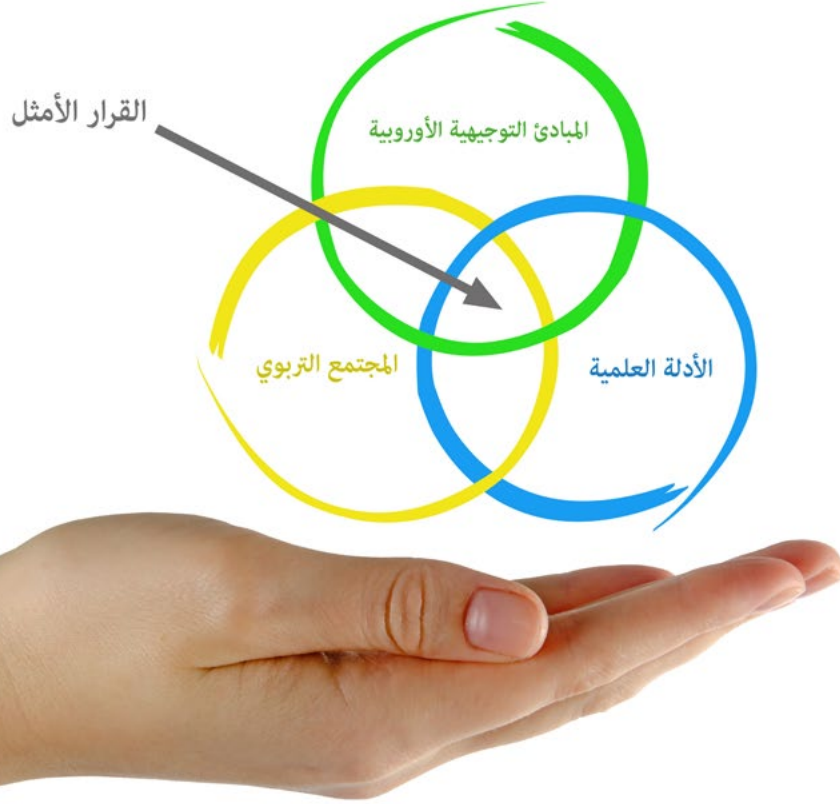
اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





### في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك ، يختبر المرابي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

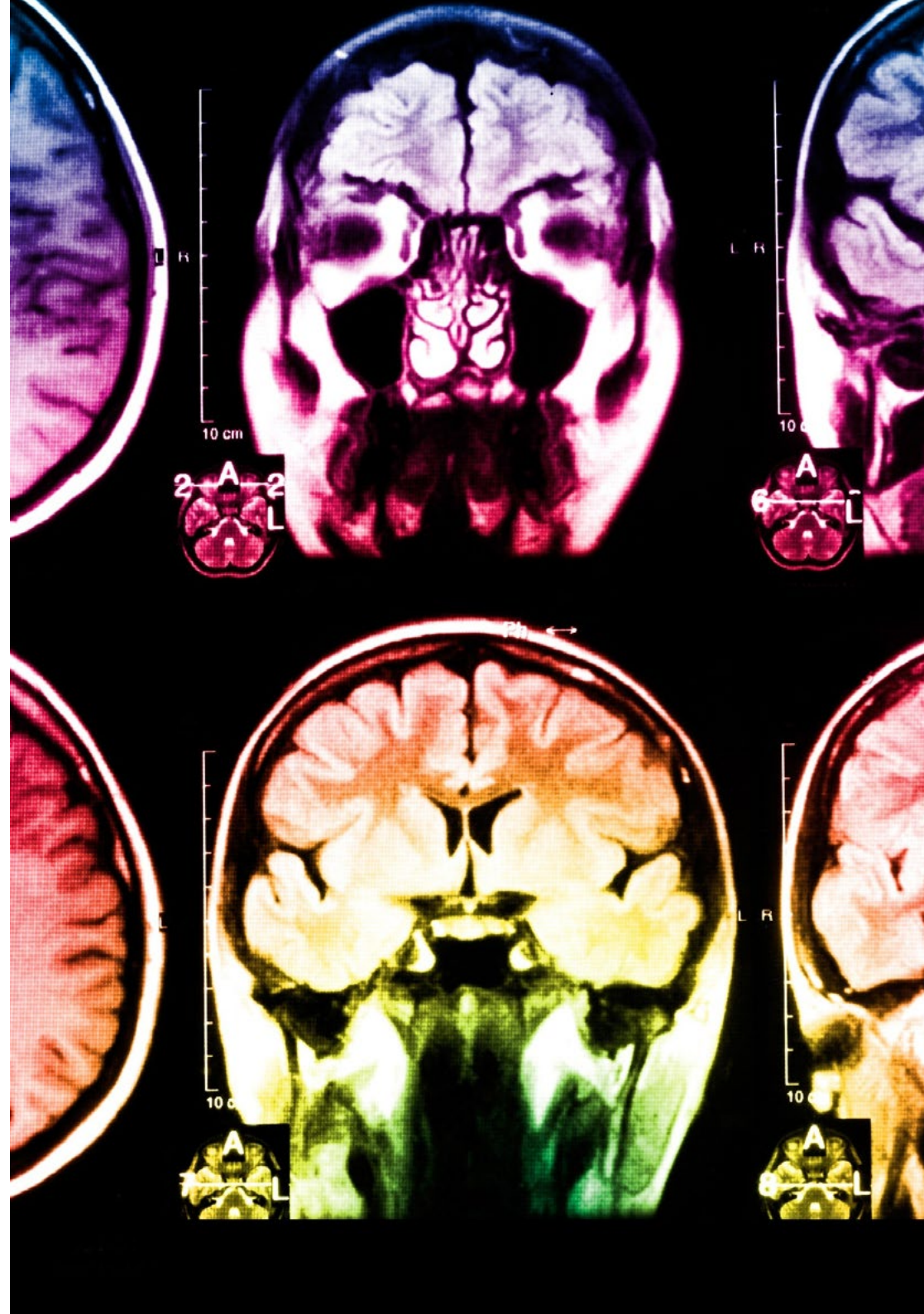
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

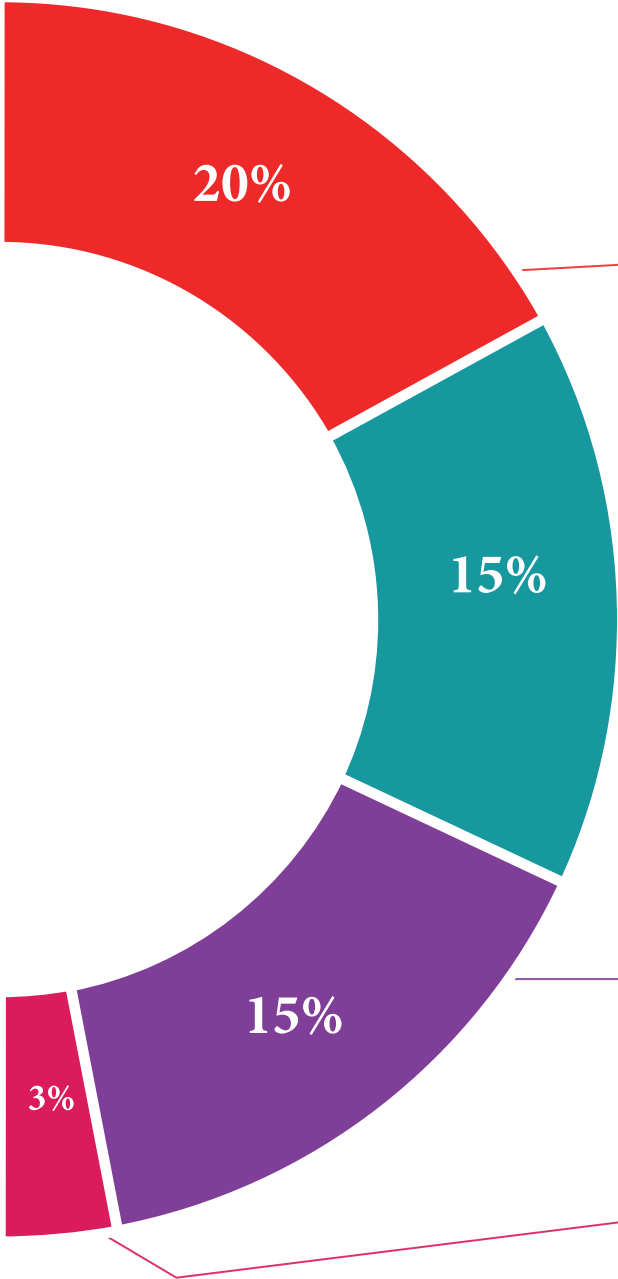
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





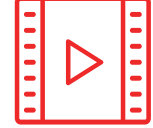
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وممارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



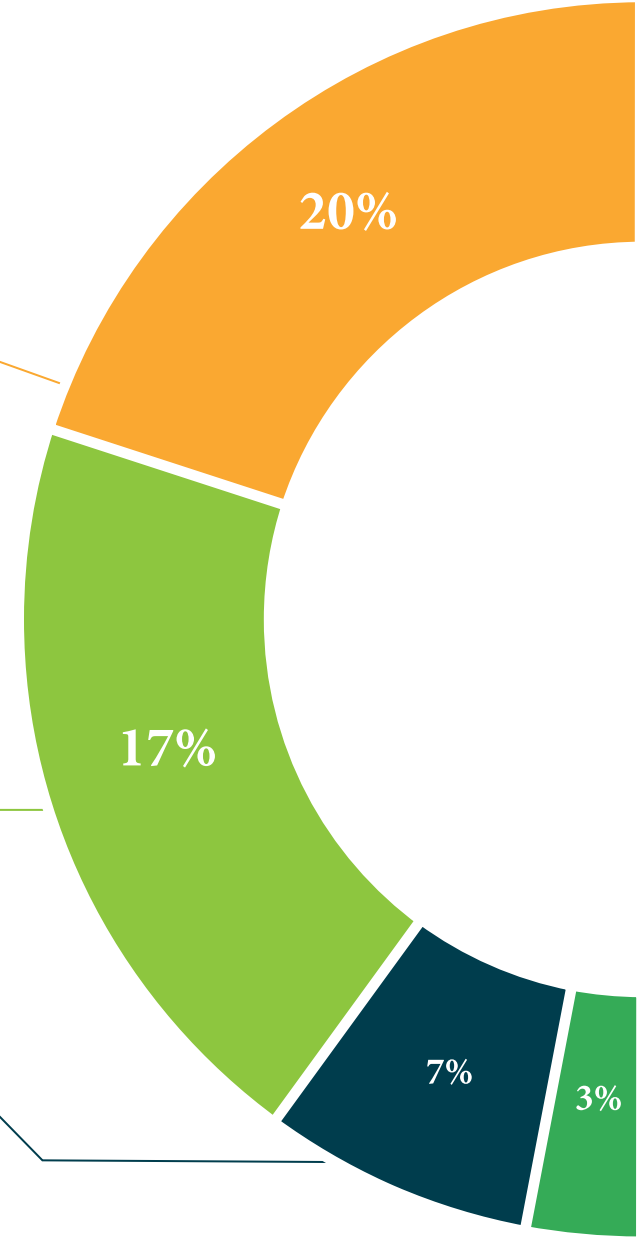
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاقة العلاجية مع الطفل وعملية التقييم والتشخيص في علم النفس لمرضي الأطفال والمراهقين إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاقة العلاجية مع الطفل وعملية التقييم والتشخيص في علم النفس لمرضي الأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة بالسوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العلاقة العلاجية مع الطفل وعملية التقييم والتشخيص في علم النفس لمرضي الأطفال والمراهقين  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

العلاقة العلاجية مع الطفل وعملية التقييم والتشخيص

في علم النفس لمرضى الأطفال والمراهقين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

العلاقة العلاجية مع الطفل وعملية التقييم والتشخيص  
في علم النفس لمرضى الأطفال والمراهقين