

大学课程

与婴儿的治疗关系, 儿童和青少年心理病理学的评估和诊断过程





大学课程

与婴儿的治疗关系, 儿童和青少年心理病理学的评估和诊断过程

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/therapeutic-relationship-minor-assessment-diagnostic-process-child-adolescent-psychopathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

婴幼儿阶段对人的发展至关重要,这一时期发生了重要的生理和心理变化,给人以深刻的印象。在这个过程中,治疗师的关系是发现任何心理健康问题的关键,但在课堂上直接与儿童互动的教师的基本知识也是如此。这个100%的在线课程通过专家教学团队提供的创新多媒体内容,使教学专业人员掌握了评估和诊断的最新情况,并处于学术前沿。



“

在六周的时间里,你将沉浸在密集的大学课程中,这将使你学习到用于诊断未成年人心理病态的主要工具”

参加这个大学资格认证的教学专业人员将能够获得所有治疗师在与儿童关系中的不同技术和技能的详尽知识,并始终牢记在儿童和青少年这个阶段的治疗本身的成功。一个能让学生深入研究评估工具,这一阶段应考虑领域以及心理治疗中的家庭系统框架的大学课程。

一个为期六周的大学课程,学生将深入研究评估和诊断过程对儿童和青少年心理病理学的影响。由专门的专业人士提供密集的知识,他将把他所有的知识倾注在这个课程中,最终目的是为希望在课堂上处理患有某种心理病态的儿童时提高其技能和能力的教育专业人员提供广泛而有用的知识。同样,这个大学学位所提供的创新教学材料将使学生获得一个更加敏捷的学习过程。

一个大学课程,使专业人员能够方便地从任何地方和任何时候获得整个教学大纲的内容。为此,他们只需要一台电脑,一台平板电脑或一部有互联网连接的手机就可以进入虚拟平台,不需要出勤或固定时间表。灵活的教学,为希望拓宽知识面的学生设计,同时将个人责任与高质量的教学相结合。

这个与婴儿的治疗关系,儿童和青少年心理病理学的评估和诊断过程大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

灵活的大学教育,你将在课堂上与学生的关系中取得进步”

“

一个大学教育,将使你学习最合适的沟通形式,以便在婴儿和青少年阶段的成功治疗”

你将有一个创新的多媒体资源库供你使用,以帮助你作为一个教师学习和提高。

这是一个你可以随时随地从你的电脑上访问的大学课程。现在就报名。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

在完成构成这一大学资格的150个教学小时后，教学专业人员将能够理解和掌握儿童和青少年阶段的心理病理学评估和诊断。内容基于视频摘要、互动图表和真实的临床案例，这将使他们能够以更简单和更实用的方式实现其目标。同样，组成这个学位的教学人员将伴随你完成这个网上大学课程的整个发展过程。





“

注册并掌握评估和诊断的技术,并获得该大学课程”



总体目标

- 描述心理治疗师和未成年病人之间的治疗联系
- 分析生命周期内的行为变化
- 区分本体的适应性和进化适应性
- 解释家庭系统在单一治疗师,单一病人心理治疗中的框架
- 掌握儿童和青少年的心理诊断和评估
- 掌握这个年龄组的人格评估方法
- 识别家庭在儿童和青少年诊断中的作用
- 具体说明这个年龄段的临床心理学的干预措施
- 在儿童和青少年诊所发展足够的管理技能





具体目标

- ◆ 了解儿童和青少年心理学中与儿童和青少年的治疗关系的过程, 了解在儿童和青少年阶段最适合的沟通方式, 以取得治疗的成功
- ◆ 识别用于儿童和青少年阶段的病人的临床评估和诊断过程
- ◆ 研究评估工具以及在儿科和青少年阶段需要评估的重要领域
- ◆ 研究家庭如何参与到儿童和青少年的治疗中来

“

一个能让你了解最常见的沟通和语言技巧的大学课程, 以便成功地对婴儿进行心理治疗”

03

结构和内容

这个大学资格证书的教学大纲是由一个专门的教学团队制定的，他们将把自己的全部知识贡献给学生所能接触的创新内容。因此，在构成该课程的150个教学小时中，专业教师将逐步深入研究与儿童和青少年的治疗关系、家庭人物的重要性，以及用于评估和诊断病人的不同技术和工具。还将为学生提供补充材料，使他们能够扩展教学大纲和再学习系统，这将使他们能够减少漫长的学习时间。





“

参加这个大学课程, 你将了解与儿童治疗中家庭干预有关的主要问题”

模块1.与婴儿的治疗关系,儿童和青少年心理病理学的进化和诊断过程

- 1.1. 与儿童和青少年的治疗关系
 - 1.1.1. 儿童和青少年的特点
 - 1.1.2. 建立与未成年人的治疗联盟
 - 1.1.3. 治疗关系中的关键
- 1.2. 儿童和青少年时期治疗关系中的沟通和语言技巧
 - 1.2.1. 在与儿童的治疗关系中,沟通和语言技巧的重要性
 - 1.2.2. 儿童心理治疗成功最常见的沟通和语言技巧
 - 1.2.3. 治疗中的沟通困难
- 1.3. 儿童期临床评估和诊断的过程:阶段性
 - 1.3.1. 儿童和青少年时期的临床评估过程
 - 1.3.2. 儿童和青少年时期的临床诊断
 - 1.3.3. 准确诊断的关键
- 1.4. 需要评估的心理功能领域
 - 1.4.1. 主要需要评估的心理功能领域以及在儿童和青少年阶段儿童和
 - 1.4.2. 治疗师应考虑到的其他功能领域
- 1.5. 诊断目标
 - 1.5.1. 准确诊断的关键
 - 1.5.2. 诊断儿童和青少年时期最常见的心理病症的主要目标
- 1.6. 评估和诊断的过程:评估和诊断的手段
 - 1.6.1. 采访
 - 1.6.2. 用于诊断儿童和青少年心理病症的主要工具
- 1.7. 评估和诊断工具的演变
 - 1.7.1. 介绍最常见的评估和诊断工具
 - 1.7.2. 评估和诊断的新途径



- 1.8. 婴儿和青少年阶段的诊断错误
 - 1.8.1. 什么时候会发生诊断错误?
 - 1.8.2. 调节因素
 - 1.8.3. 常见错误
- 1.9. 在心理治疗中确定家庭系统的信息
 - 1.9.1. 家庭系统的概念
 - 1.9.2. 心理治疗中的家庭系统
 - 1.9.3. 与儿童治疗中的家庭干预有关的问题
- 1.10. 家庭评估
 - 1.10.1. 家庭治疗 VS. 个人治疗
 - 1.10.2. 家庭评估的主要方面
 - 1.10.3. 家庭评估中的测量工具



本大学课程让你了解用于
进行家庭评估的主要工具”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

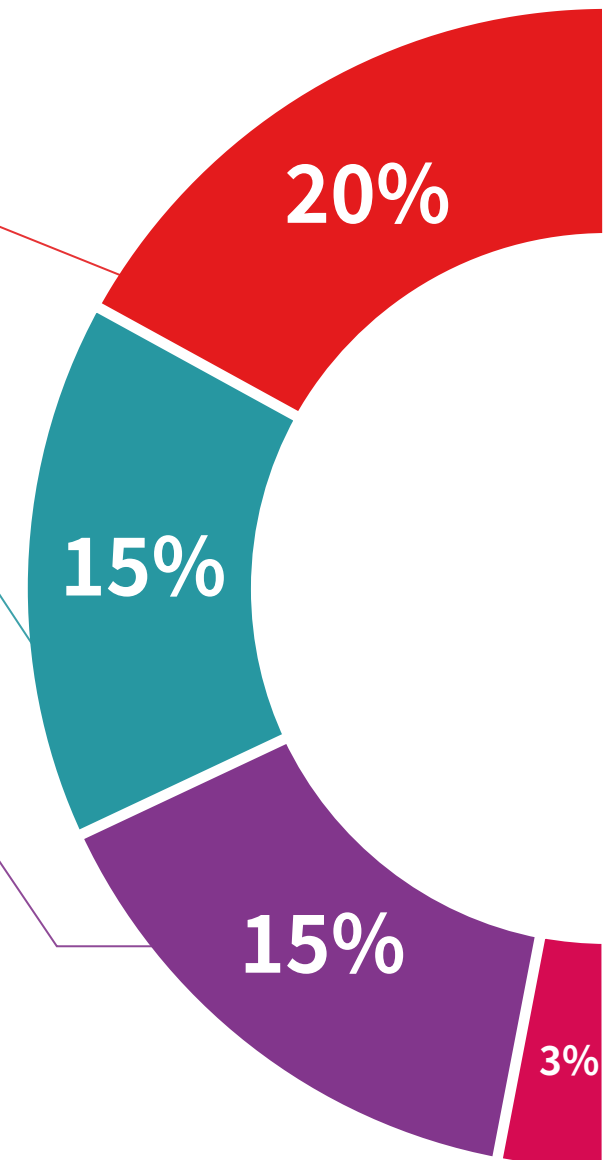
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

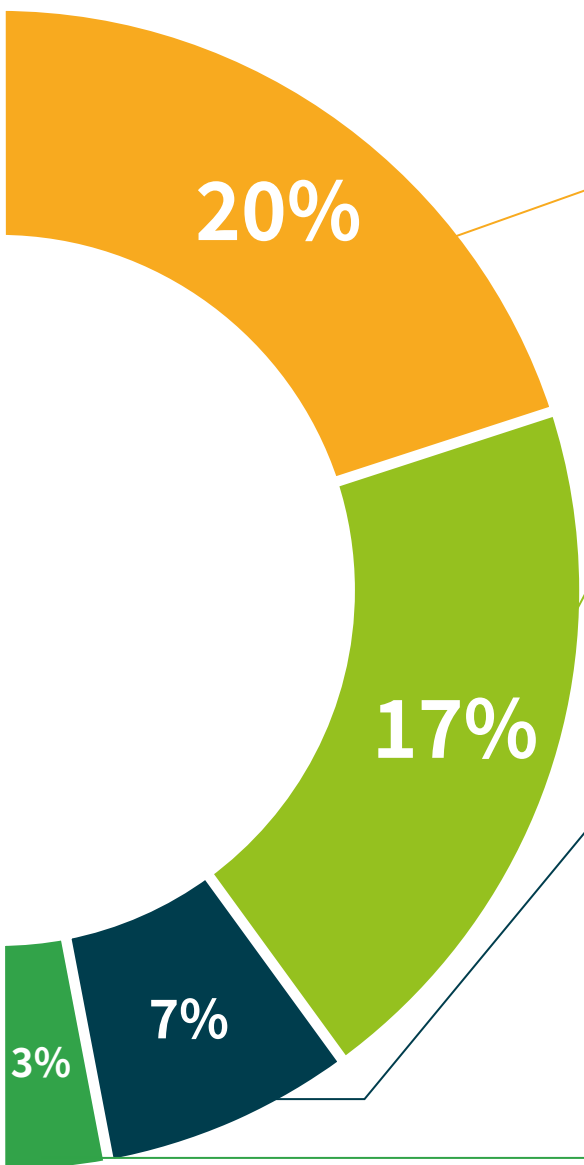
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

与婴儿的治疗关系, 儿童和青少年心理病理学的评估和诊断过程大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这与婴儿的治疗关系,儿童和青少年心理病理学的评估和诊断过程大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:与婴儿的治疗关系,儿童和青少年心理病理学的评估和诊断过程大学课程

官方学时:150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程

与婴儿的治疗关系, 儿童和青少年心理病理学的评估和诊断过程

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

与婴儿的治疗关系, 儿童和青少年心理病理学的评估和诊断过程

