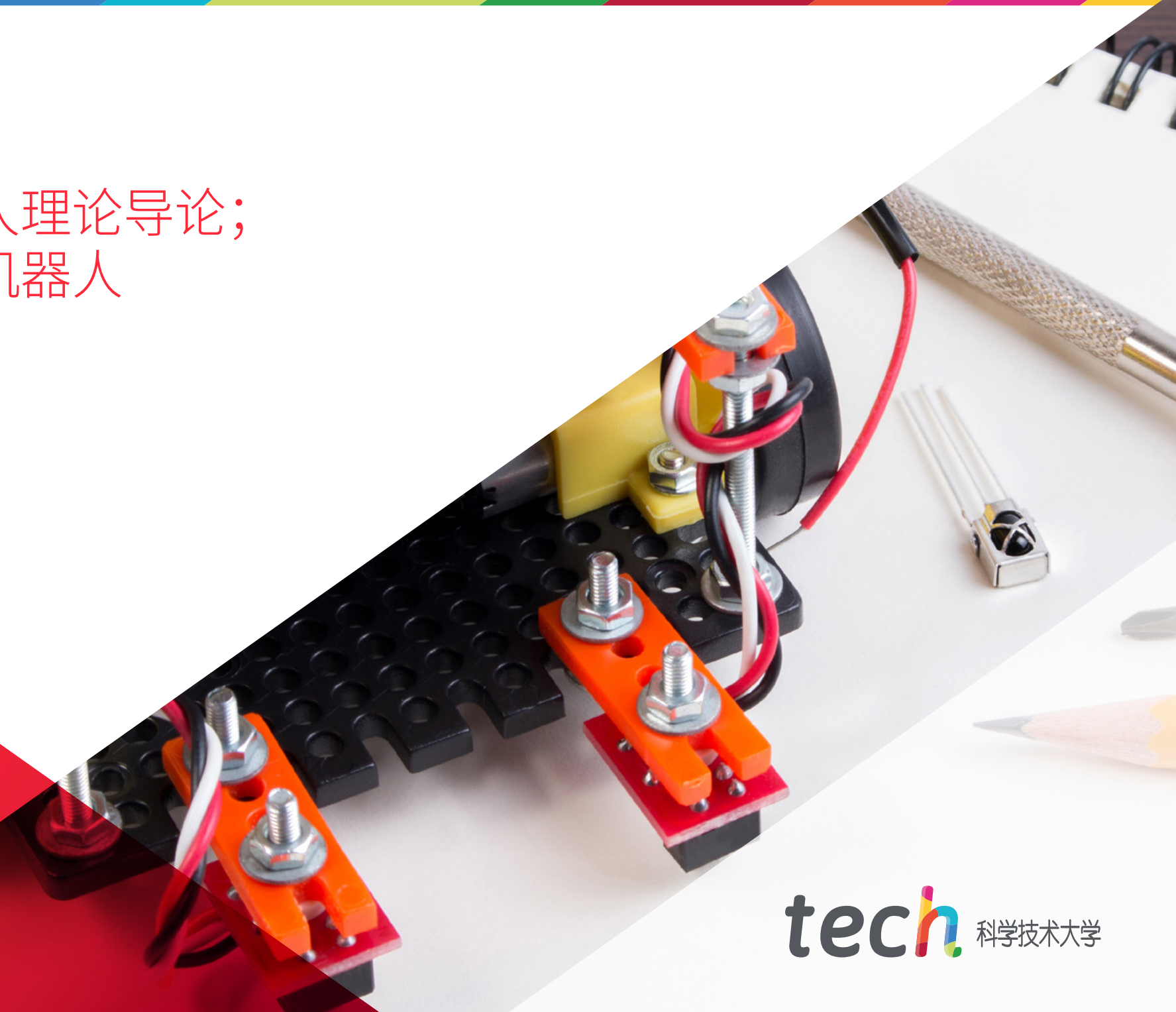


大学课程

教育机器人理论导论；
教室里的机器人





大学课程

教育机器人理论导论；
教室里的机器人

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/theoretical-introduction-educational-robotics-robots-classroom

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

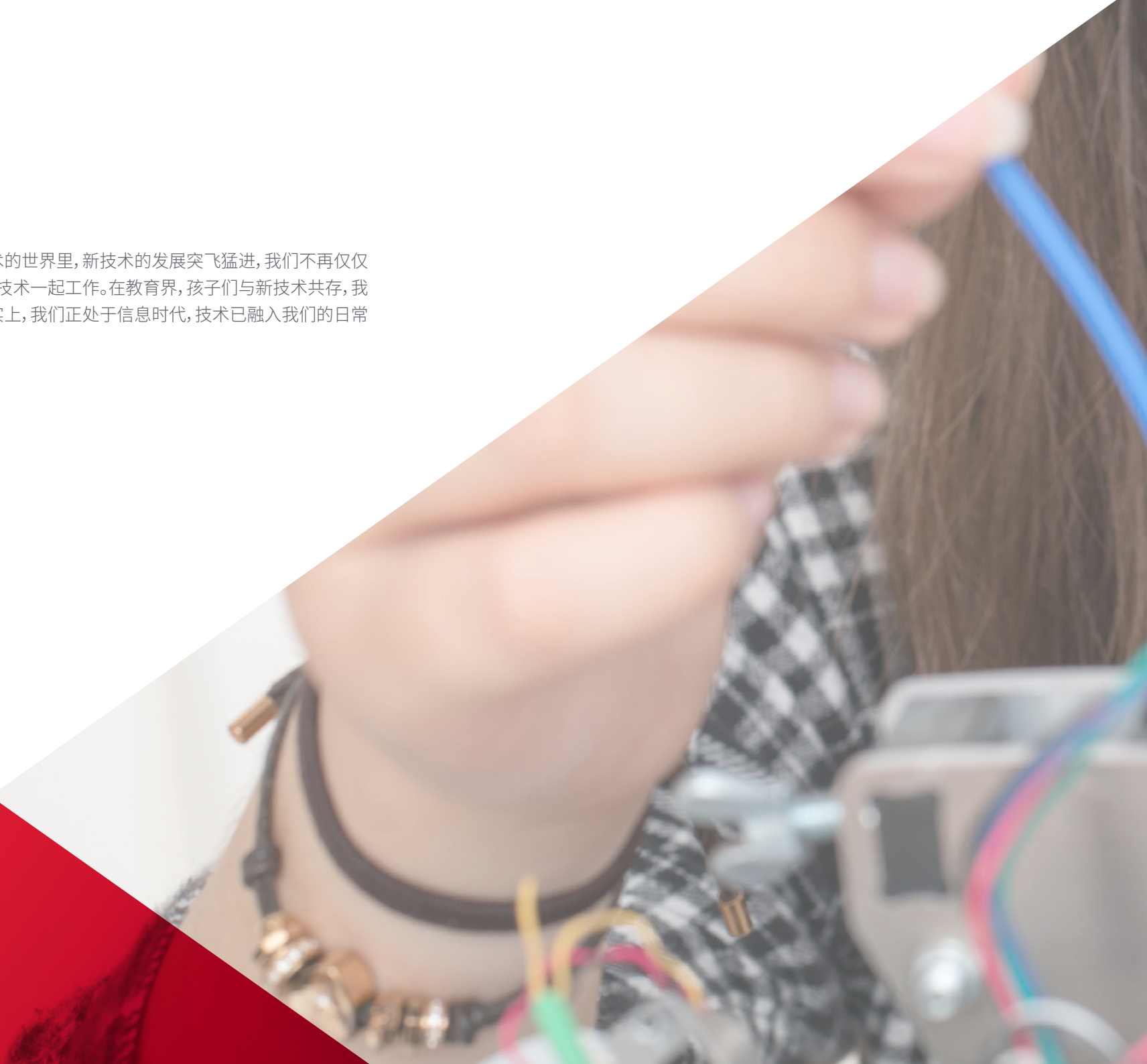
06

学位

28

01 介绍

显而易见,如今地球已经沉浸在新技术的世界里,新技术的发展突飞猛进,我们不再仅仅与新技术一起生活、交流,我们还与新技术一起工作。在教育界,孩子们与新技术共存,我们使用电子黑板、博客、投影仪等,事实上,我们正处于信息时代,技术已融入我们的日常生活和学校生活。





教育机器人学理论入门;课堂中的机器人
"文凭将为你的职业发展带来安全感,这将
有助于你个人和职业的发展"

因此,教师在这一领域任重而道远,因为我们要培养孩子们面对未来的社会,面对他们将来要从事的工作。

因此,我们认为教育机器人技术是一种创新和理想的工具,以其为媒介,通过解决小型挑战来促进技能或能力的发展。正如 Ruíz-Velasco 所说,"我们不想把重点放在机器人的理论与实践研究上,也不只是玩玩机器人,我们希望的是通过机器人技术,让不同领域的知识融会贯通,从而获得一般技能",比如果断、更能承受挫折、有韧性、更有创造力,能够找到应对任何挑战的最佳解决方案,或者仅仅是培养批判性思维。

通过教育机器人理论导论;教室里的机器人大学课程,我们要实现的目标是,除了掌握教育机器人学和编程领域的知识外,我们还要利用多学科的可及性,激活学生的认知过程,最重要的是,让他们自己成为这一过程的主角,开展更有意义的学习。

如今,机器人技术被认为是课堂教学中最好的学习工具之一,因为它以实用的方式呈现,以开发创新项目,从而培养学生的技能和能力。

因此,这个教育机器人理论导论;教室里的机器人大学课程的设计宗旨是为教师、教育工作者和教学专业人员的专业化学习制定学习指南、提供新的技术和教学知识,从而使他们能够改变我们的儿童教育,因为他们无疑将成为未来社会的栋梁。教育机器人理论导论;教室里的机器人大学课程旨在为教师提供各种工具,帮助学生激发学习动机和学习方法,培养 21 世纪教师的新形象。这是一门完全实用的教学专业,学生可以在自己的课堂上应对各种挑战。

这个**教育机器人理论导论;教室里的机器人大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- » 由教育机器人学理论入门专家介绍的大量案例研究的发展情况;课堂中的机器人
- » 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- » 教育机器人学理论导论的新内容;《课堂上的机器人》包含用于自我评估的实用练习,以改进学习过程
- » 特别强调教育机器人理论导论中的创新方法;课堂中的机器人
- » 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- » 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过教育机器人理论导论;教室里的机器人大学课程更新你的知识”

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在教育机器人理论导论;教室里的机器人方面的知识外,你还将获得TECH - 科技大学颁发的大学课程学位”

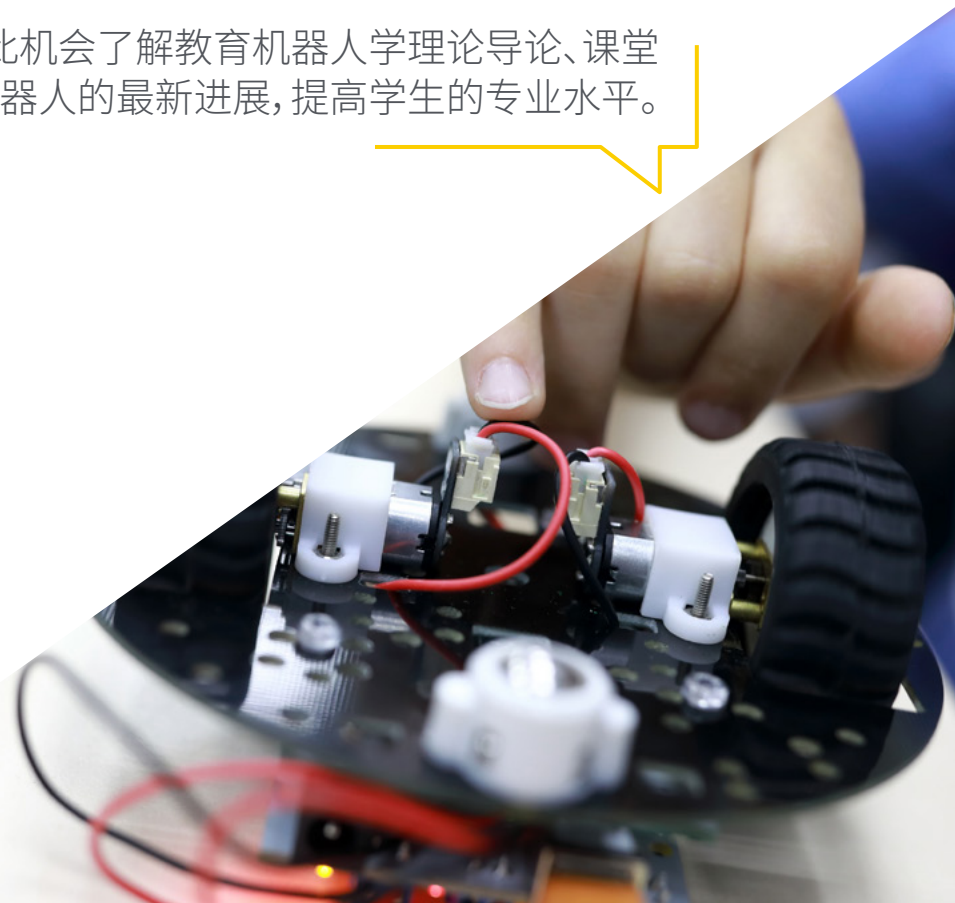
通过这个大学课程更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会了解教育机器人学理论导论、课堂机器人的最新进展,提高学生的专业水平。

其教学人员包括教育机器人领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了专业中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基于问题的学习,通过这种方式教师必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,教育工作者将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由教育机器人理论入门、课堂机器人领域公认的专家创建,并具有丰富的教学经验。



02 目标

这个教育机器人理论导论;教室里的机器人大学课程 旨在促进机器人在各级教育课堂中的应用。



“

这个大学课程旨在更新你在教育机器人学理论入门和课堂机器人方面的知识, 利用最新的教育技术, 为学生的决策和监督提供优质和安全的帮助"

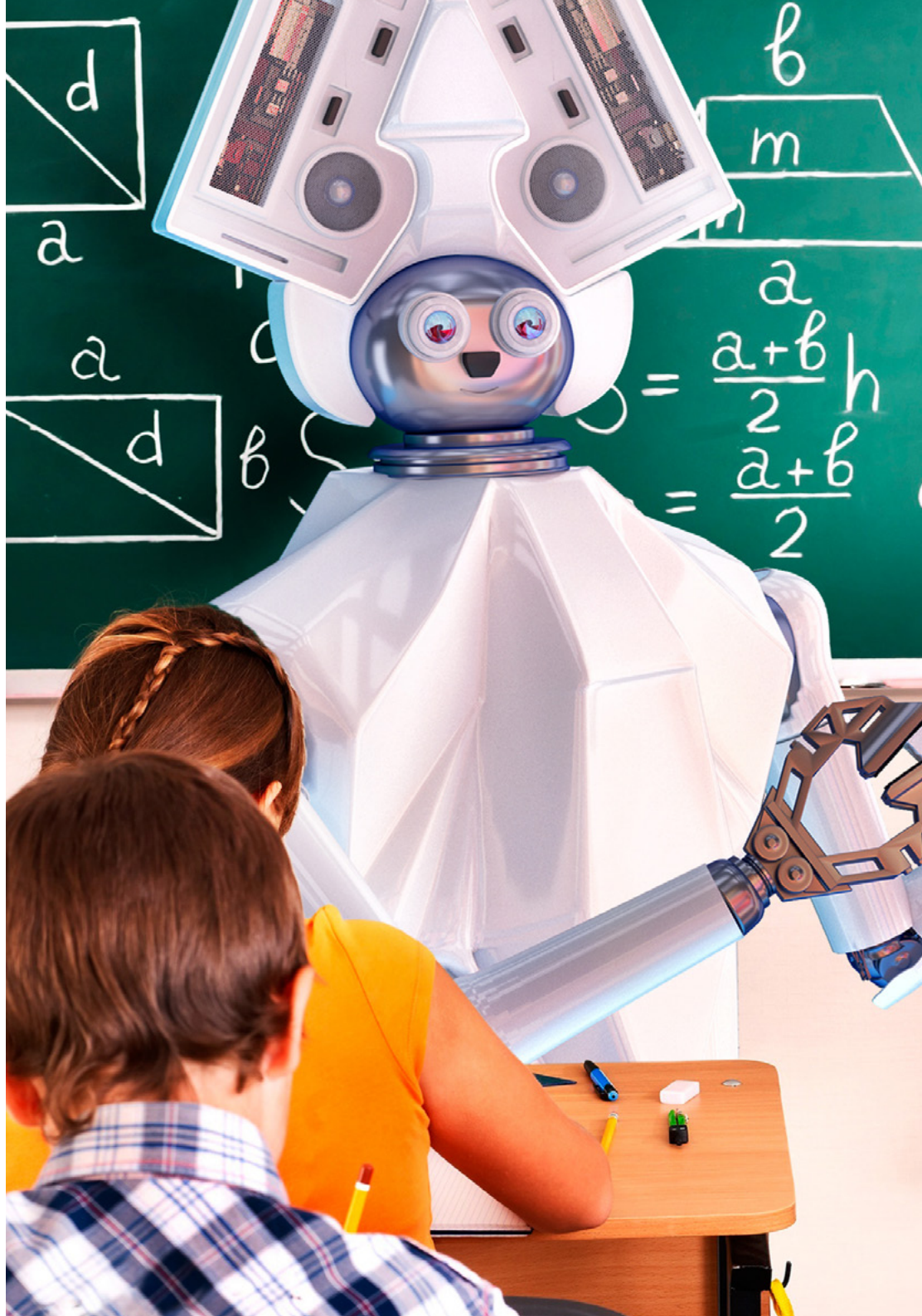


总体目标

- » 学习如何在所有教育阶段以横向和课程的方式进行规划, 教育专业人员可以将新技术和方法纳入课堂

“

抓住机会, 迈出这一步, 了解处理
"教育机器人学理论导论; 课堂中的
机器人的最新进展"





具体目标

- » 介绍与教育机器人学有关的学习理论
- » 为机器人教学法在课堂上的应用和理论
- » 了解机器人技术和3D打印的法律和伦理问题
- » 以STEAM能力为学习模式的教学
- » 将教师移到新的环境, 改善教育实践
- » 学习计算性思维的技巧
- » 将教室变成自己学习的工作场所
- » 为教师提供与大脑功能有关的知识
- » 教导教师如何将传统的方法转变为游戏化的方法
- » 要知道什么是机器人, 构成机器人的类型和要素
- » 了解机器人技术的规律
- » 提高教师对教育转型重要性的认识, 在新生代的推动下, 进行教育转型
- » 了解新的学习模式和教育机器人的应用, 以激励学生从事技术职业
- » 促进未来新课堂关系的技能和能力

03

课程管理

该课程的教师队伍包括教育机器人学理论导论、课堂机器人等领域的顶尖专家，他们将自己的工作经验融入到该专业中。此外参与，其他具有公认声望的专家也其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。



“

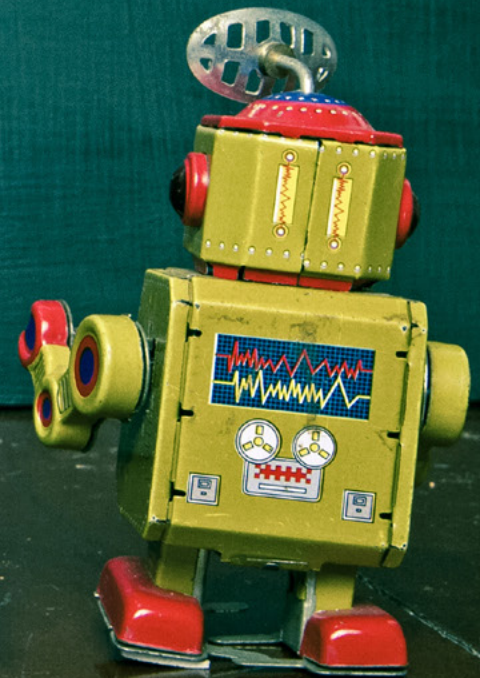
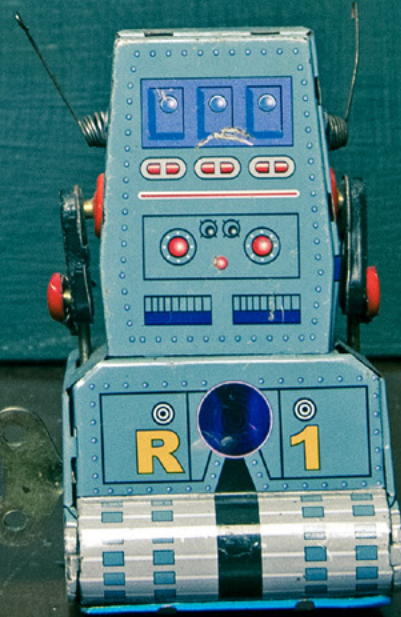
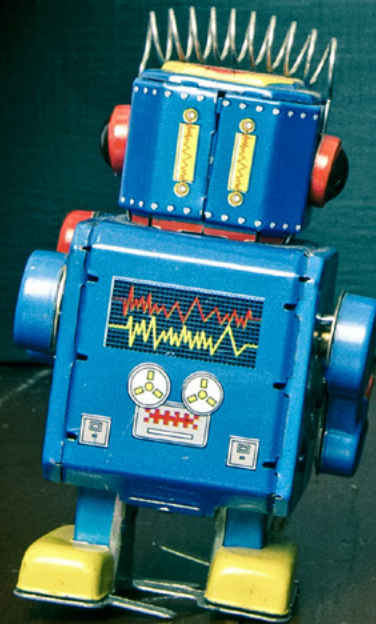
向一流的专业人士学习教育机器人理论入门；
课堂上的机器人“领域的最新程序进展”

管理人员



Muñoz Gambín, Marina 女士

- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学幼儿教育学士
- ◆ 阿利坎特商会认证的教育教练
- ◆ Richard Bandler 认证的神经语言程序设计专家
- ◆ 在 Robotuxc 学院负责幼儿和小学教育机器人和编程领域的工作, 获得乐高教育© 方法认证
- ◆ 课堂上的情商培训师
- ◆ 神经科学教师的培训
- ◆ 通过培训师认证
- ◆ 音乐教育疗法认证



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。



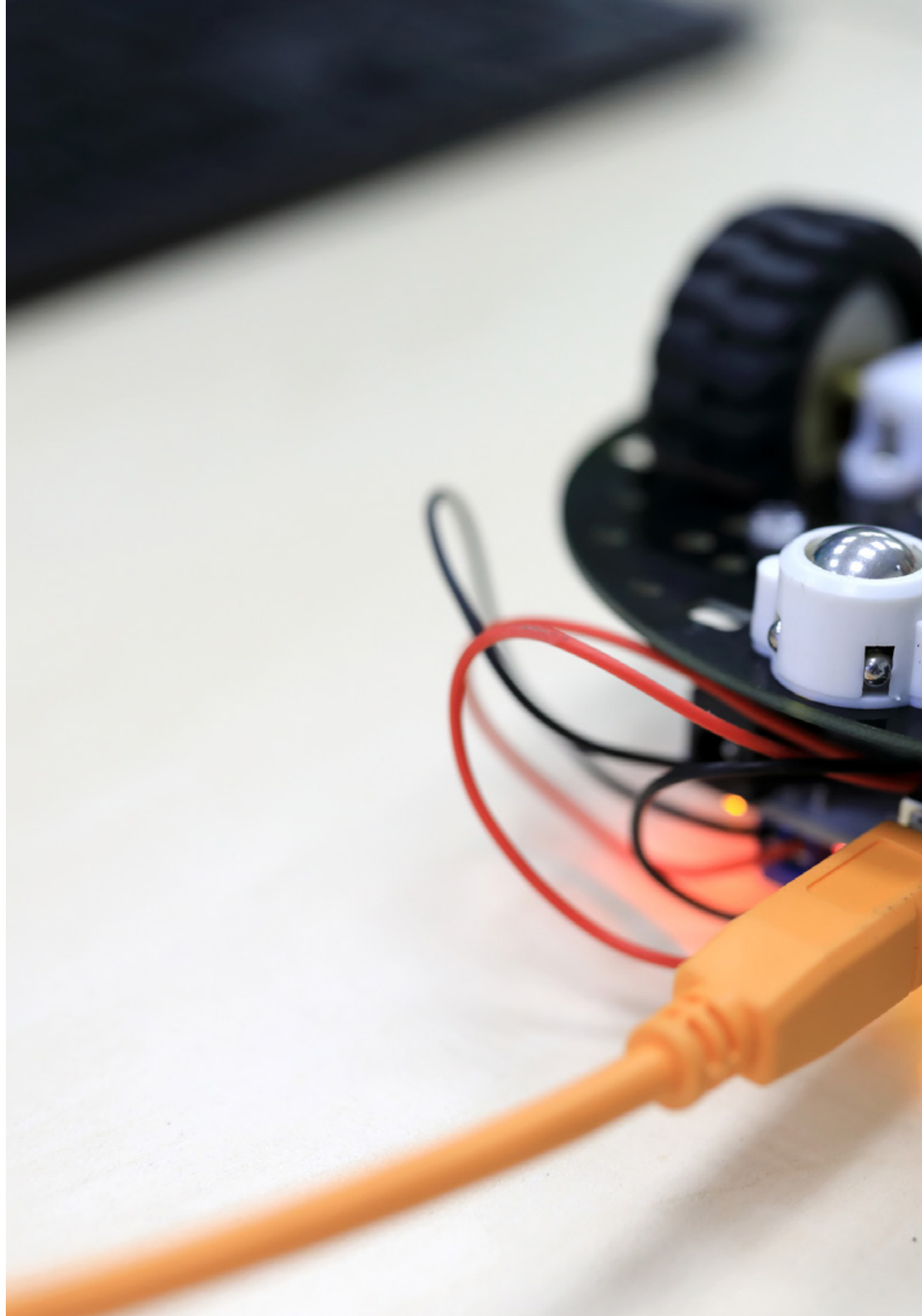


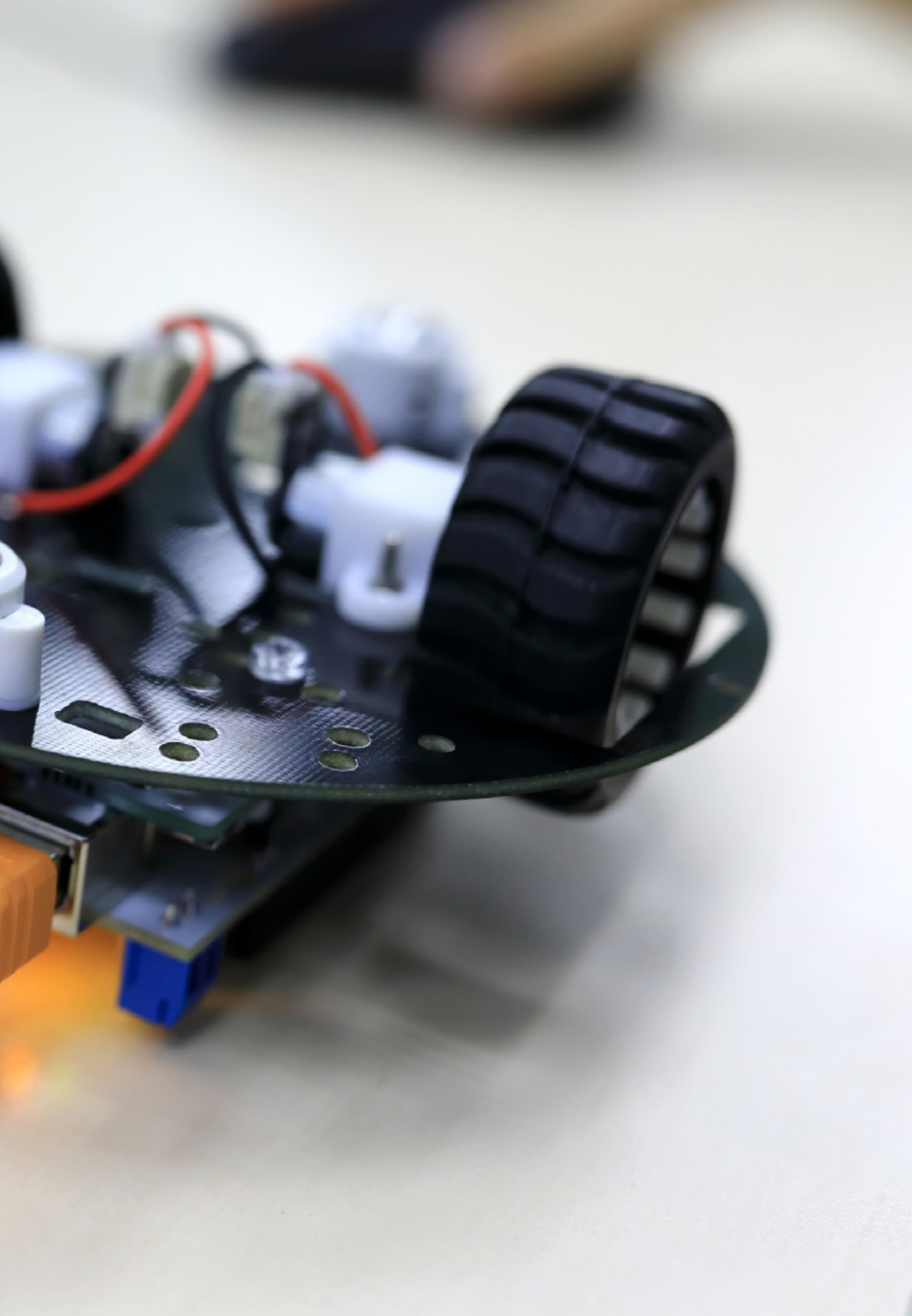
“

教育机器人学理论入门;课堂中的机器人"
文凭包含市场上最完整、最新的科学课程"

模块1. 教育机器人学; 课堂上的机器人

- 1.1. 机器人技术的开端
- 1.2. 机器人.....什么?
 - 1.2.1. 什么是机器人?什么不是?
 - 1.2.2. 机器人的类型和分类
 - 1.2.3. 机器人的要素
 - 1.2.4. 阿西莫夫和机器人法则
 - 1.2.5. 机器人学、教育机器人学和教学机器人学
 - 1.2.6. DIY(自己动手) 技术
- 1.3. 教育机器人技术的学习模式
 - 1.3.1. 有意义和积极的学习
 - 1.3.2. 基于项目的学习(ABP)
 - 1.3.3. 基于游戏的学习
 - 1.3.4. 学会学习和解决问题
- 1.4. 计算思维(PC) 走进课堂
 - 1.4.1. 自然
 - 1.4.2. CP的概念
 - 1.4.3. 计算思维技术
 - 1.4.4. 算法思维和伪代码
 - 1.4.5. 计算性思维工具
- 1.5. 教育机器人的工作方式
 - 1.5.1. 设计
 - 1.5.2. 做
 - 1.5.3. 尝试
- 1.6. 用四C的方法来促进学生学习的FLOW管理
- 1.7. 教育机器人技术的一般好处





“

一个独特的、关键的和决定性的专业经验, 促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: Re-learning。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

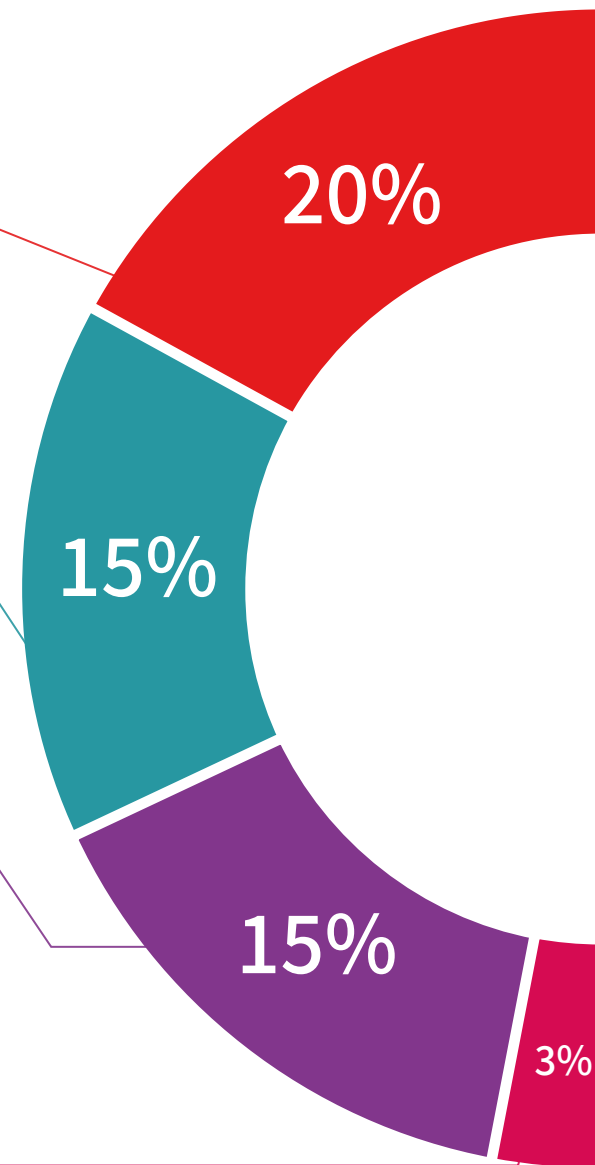
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

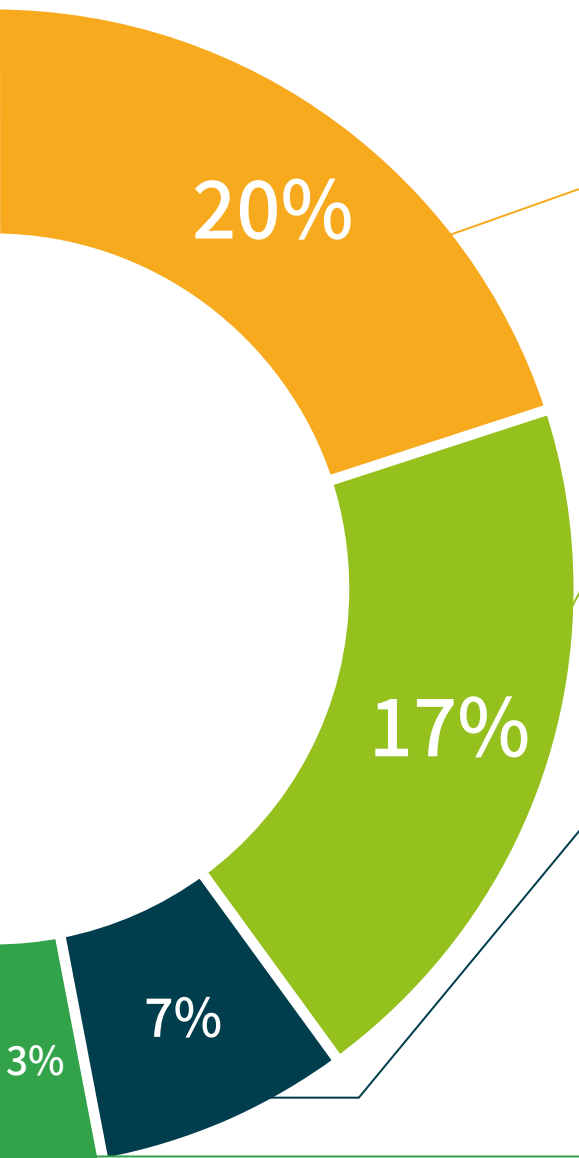
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

教育机器人理论导论;教室里的机器人大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个专业, 并获得你的大学学位, 而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**教育机器人理论导论;教室里的机器人大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育机器人理论导论;教室里的机器人大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
教育机器人理论导论;教室里的机器人

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

教育机器人理论导论;教室里的机器人

