

大学课程

技术与信息学的课程设计





tech 科学技术大学

大学课程

技术与信息学的课程设计

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/technology-computer-science-syllabus-design

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

技术和信息学推动了当今社会和经济的发展。因此,在不同的教育阶段教授这些知识对学生来说至关重要。然而,有必要根据不同的教育阶段,随时根据需要掌握的技能提供相应的基础知识。为此,TECH 创建了这一学位,帮助教师根据最新方法和教育教学资源设计这些科目的教学计划。所有这些都是通过理论与实践相结合的方法来实现的,可以通过任何联网的电子设备全天 24 小时访问这些内容。





“

这门 100% 在线大学课程将让您在短短 6 周内提高中学教育水平的编程水平”

新技术和信息学无疑改变了当今世界。这就是为什么它成为学生发展的关键学科。然而，以有吸引力的方式提供精确的知识，并直接应用于日常生活和专业规划，需要通过主题本身的规划进行事先工作。

因此，教学规划成为实现教学过程充分发展的主要工作工具。适合每个教育水平的正确设计可以提供质量并促进学生的全面发展。这种相关性使得每位教师都必须拥有必要的工具，以便能够根据现有规定进行适当的准备。沿着这些思路，TECH创建了这门大学课程，为教学专业人员提供高级教学大纲，并以100%在线模式进行教学。

这是一个 180 学时的课程，教师将能够深入研究不同教育阶段的课程设计，规范该课程的教育体系的立法，以及实施规划和教学单元的基本要素面向技术和计算机科学学科。

为此，还将提供基于视频摘要，详细视频，基本读物或案例研究的创新教学材料，您可以在一天中的任何时间通过具有互联网连接的电子设备访问这些材料。

通过这种方式，这所学术机构为毕业生提供了一个绝佳的机会，通过密集而灵活的大学课程在各自的领域取得进步。而且，没有面对面的课程或固定时间表的课程，学生可以自由分配学习时间并开展顶级课程。

这个**技术与信息学的课程设计大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 开展由中学教育教学专家介绍的案例研究
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论讲座,向专家提问,关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

他作为一名教师脱颖而出，教授有关新技术和信息学的更具创意和吸引力的课程”

“

教授技术和信息学科目, 以对青少年学生有吸引力的方式提供最先进的知识”

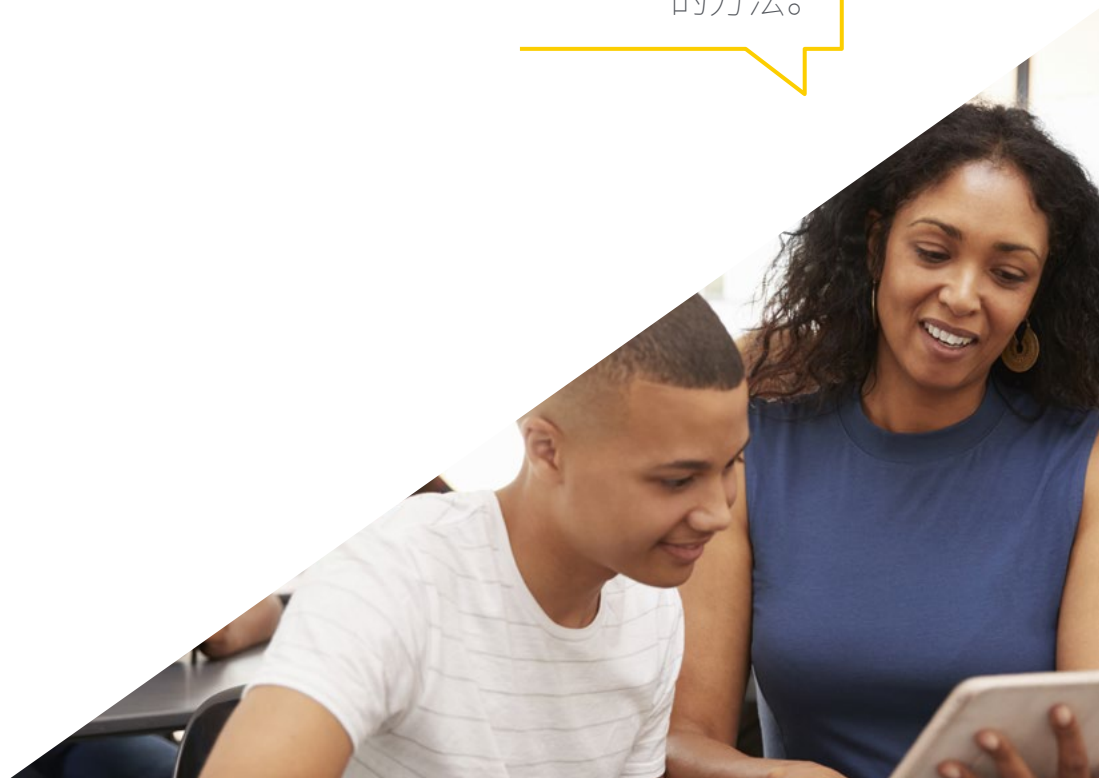
这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

对于那些想要完善自己的技能而又不忽视日常职责的人来说, 现在就报名参加一个理想的学术选择。

借助在该课程中获得的学习成果, 在技术和信息学课程中应用最具创新性的方法。



02 目标

本大学课程的主要目标是为教学专业人员提供他们所需的所有资源和工具，以便他们能够成功设计自己的技术和计算学科课程。为了实现这一目标，TECH 提供了顶级的教学材料，其中提供了理论视角以及在课堂日常实践中非常有用的实践视角。





“

您有大量额外的教材,可以帮助您获得中等教育课程设计的理论和实践视野”



总体目标

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界, 为他们提供开展工作所需的技能
- 了解应用于教学的新工具和技术
- 展示教师在工作场所的不同选择和工作方式
- 鼓励获得交流和知识传播的技能和能力
- 鼓励学生继续接受教育



凭借能够真正满足您作为ESO, 学士学位或职业培训教师需求的学位, 您将能够成长为一名教学专业人士”





具体目标

- 了解简历及其结构
- 审查现行国家和地区教育立法
- 介绍西班牙教育体系及其教学水平
- 分析技术和信息学课程
- 定义教学式编程的基本要素
- 提供教学单元范例
- 提供用于ESO, 学士学位, 专业化和成人教育教学单元编程的工具
- 发展教学单元和工作单元的概念

03

课程管理

进入该大学课程的学生将保证从技术和信息学的课程设计领域的真正专家那里获得最先进和最详尽的信息。这是由于他在教学领域的丰富专业经验,以及对教学单位创建及其对法规和学术水平的适应的基本要素的深入了解。





“

TECH 汇聚了一支优秀的教学团队, 在各个教育级别的编程方面拥有丰富的经验”

管理



Barboyo Vn Combey, Laura 博士

- 初等教育和研究生教育教师
- 中等教育师资培训大学研究生课程讲师
- 在各学校担任小学教育教师
- 巴伦西亚大学教育学博士
- 巴伦西亚大学心理教育学硕士
- 毕业于巴伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学小学教育专业, 主修英语教学



04

结构和内容

该大学课程的学习计划是由在不同教育水平教学方面拥有丰富经验的专业团队设计的。通过这种方式, 学生将通过从一般到构成编程和教学单元的具体元素的教学大纲获得直接的视野。因此, 您将能够成功地自行创建并在您的行业中专业发展。




“

借助 TECH 创建的大学课程提供的高级教学大纲, 从头到尾设计教学计划”

模块 1.技术与信息学的课程设计

- 1.1. 课程及其结构
 - 1.1.1. 学校课程:概念和组成部分
 - 1.1.2. 课程设计:概念, 结构和功能
 - 1.1.3. 课程具体水平
 - 1.1.4. 课程模式
 - 1.1.5. 大纲作为课堂工作的工具
- 1.2. 立法作为课程设计和关键能力的指南
 - 1.2.1. 审查现行国家教育立法
 - 1.2.2. 什么是能力?
 - 1.2.3. 技能类型
 - 1.2.4. 关键能力
 - 1.2.5. 关键能力的描述和组成部分
- 1.3. 西班牙的教育体系教育的层次和方式
 - 1.3.1. 教育系统:社会, 教育和学校系统之间的互动
 - 1.3.2. 教育系统:因素和要素
 - 1.3.3. 西班牙教育体系的总体特点
 - 1.3.4. 西班牙教育系统的配置
 - 1.3.5. 义务制中学教育
 - 1.3.6. 高中
 - 1.3.7. 艺术教育
 - 1.3.8. 语言教育
 - 1.3.9. 体育教育
 - 1.3.10. 成人教育
- 1.4. 技术和信息学课程分析
 - 1.4.1. 技术和信息学中的 PGA 方面
 - 1.4.2. 按教育阶段分类的科目
 - 1.4.3. 按主题划分的内容块
- 1.5. 教育计划编制:基本要素
 - 1.5.1. 背景
 - 1.5.2. 目标关键能力
 - 1.5.3. 内容



- 
- 1.6. 教育计划编制:方法,预期成果,主题,评估和补充要素
 - 1.6.1. 评估标准和学习成果
 - 1.6.2. 方法
 - 1.6.3. 材料,资源
 - 1.6.4. 评估:程序和评分标准 其他部分:ICT和社会文化活动,关注多样性的措施和课程调整
 - 1.7. ESO 和学士学位的教学单元
 - 1.7.1. 教学单元的定义
 - 1.7.2. 组成教学单元的要素
 - 1.7.3. 方法
 - 1.8. 专业培训和成人教育教学单位
 - 1.8.1. 工作单位的定义
 - 1.8.2. 组成教学单元的要素
 - 1.8.3. 方法
 - 1.9. ESO, 学士学位, 专业培训和成人教育教学单元的规划
 - 1.9.1. 如何在 ESO 中编写教学单元
 - 1.9.2. 如何在学士学位课程中编写教学单元
 - 1.9.3. 如何安排职业培训中的工作单位
 - 1.9.4. 如何在成人教育中编写教学单元
 - 1.10. 教学单元示例
 - 1.10.1. 方法
 - 1.10.2. 活动种类
 - 1.10.3. 分组
 - 1.10.4. 要使用的资源
 - 1.10.5. 基础职业培训工作单位
 - 1.10.6. 成人中等教育教学单元

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

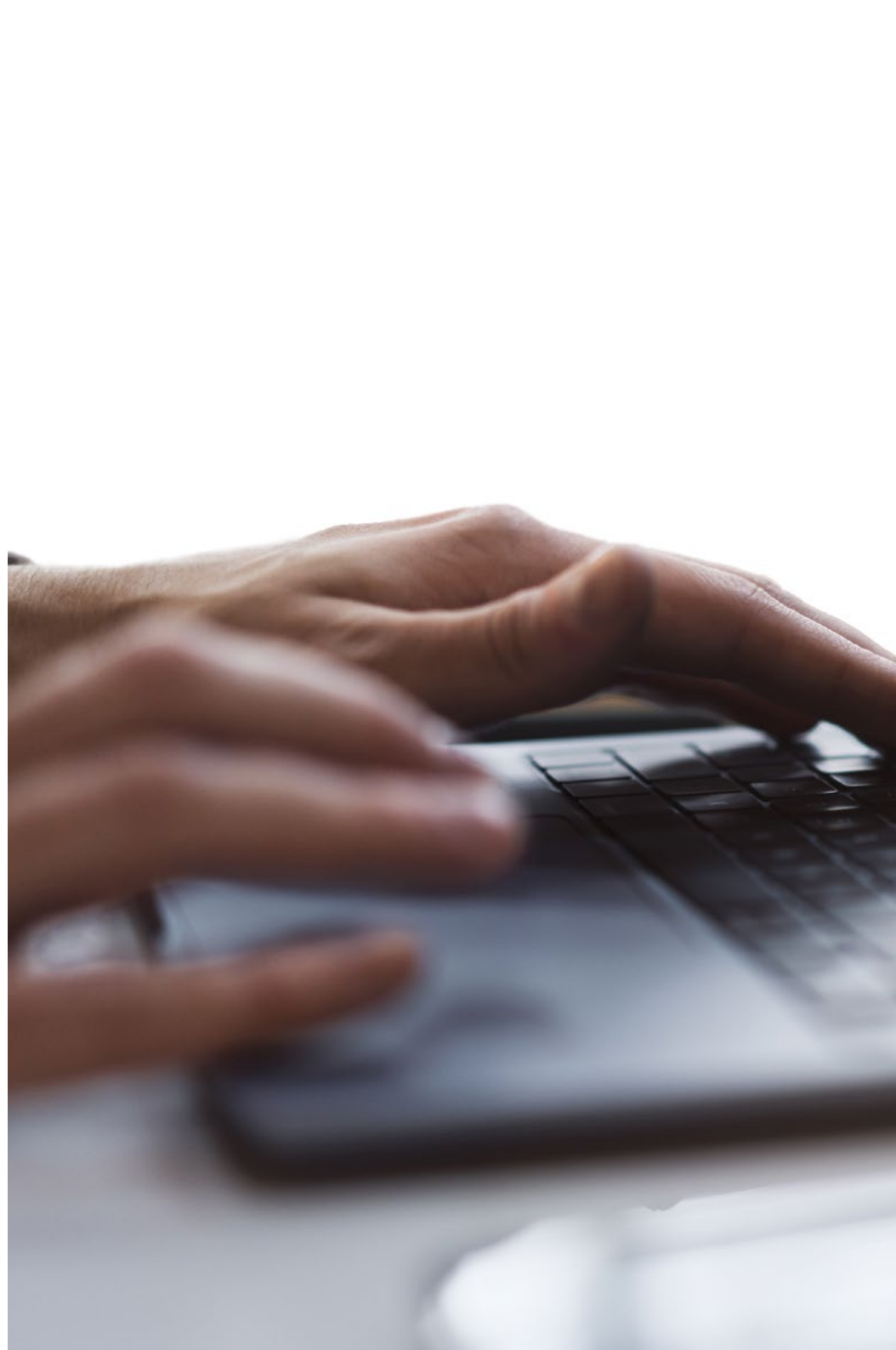
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程
(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



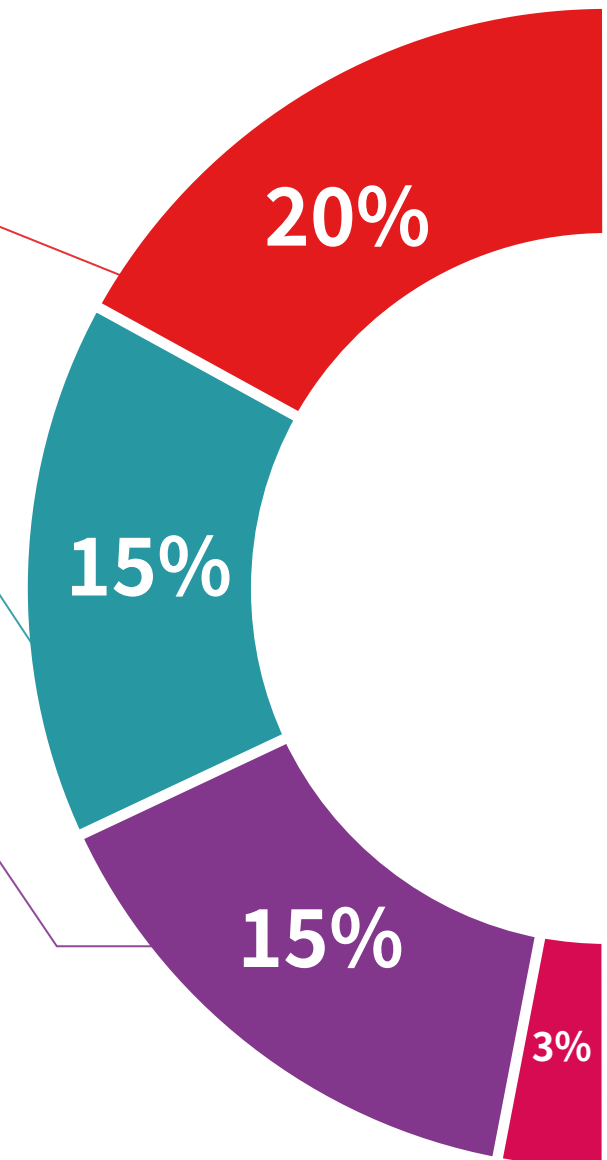
互动式总结

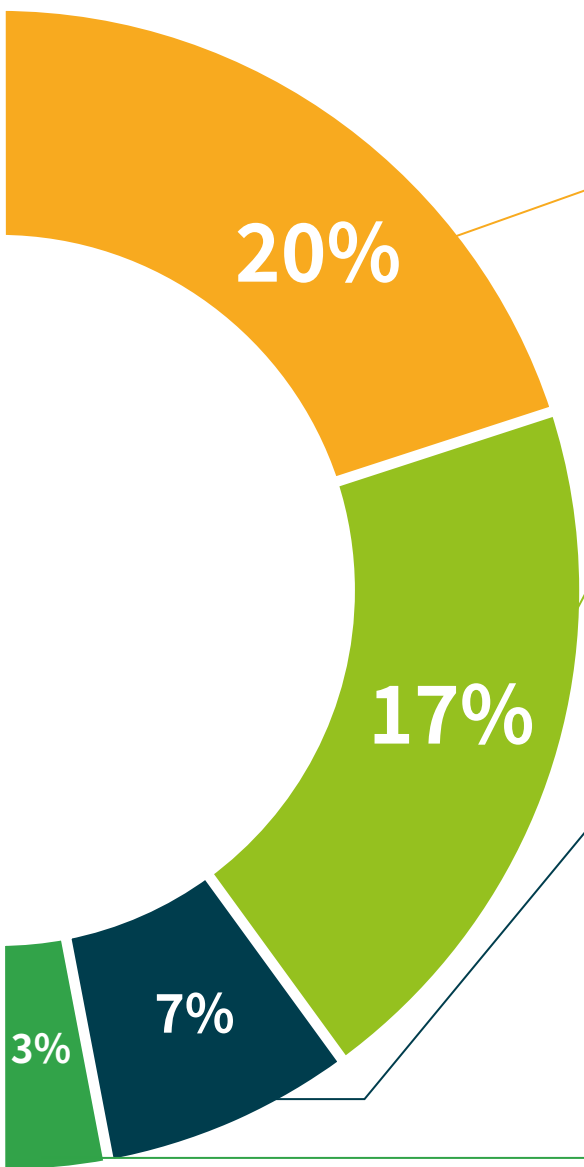
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

技术与信息学的课程设计大学课程设计大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续"

这个**技术与信息学的课程设计大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **技术与信息学的课程设计大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
技术与信息学的课程设计

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

技术与信息学的课程设计

