

محاضرة جامعية

التكنولوجيا في الفصل
الدراسي ثنائي اللغة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التكنولوجيا في الفصل الدراسي ثنائي اللغة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/technology-bilingual-classroom

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

أصبحت أجهزة الآيباد والأجهزة اللوحية أكثر شيوعًا في الحياة اليومية للمتعلمين على جميع المستويات، وعندما يتعلق الأمر بالتعليم المدمج للمحتوى واللغة فإن تطبيقها مفيد جدًا، حيث يساعد المحتوى التفاعلي على سهولة استيعاب اللغة وفهمها. لذلك، يجب أن يكون المعلمون على اطلاع على أحدث الأدوات وكيفية الاستفادة منها. يعكس هذا البرنامج في التكنولوجيا في الفصل الدراسي ثنائي اللغة أهم جوانب الوسائط الجديدة ومولدات المحتوى، بالإضافة إلى عالم Google GSuite لعالم الفصل الدراسي Cii Classroom. برنامج مدته 12 أسبوعًا 100% أونلاين بمعايير أكاديمية عالية المستوى، يتم تحديثه بواسطة محاضرين جامعيين على دراية تامة.





تعلم مع هذا البرنامج الأكاديمي أونلاين كيفية استخدام أهم التطبيقات لتدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التكنولوجيا في الفصل الدراسي ثنائي اللغة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في ثنائية اللغة ومحو الأمية في مرحلة الروضة والتعليم الابتدائي
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بها معلومات عملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتكيف نظام التعليم بالضرورة مع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التخطيط اليومي للتدريس. ينطوي عمل المعلم اليومي على تطبيقات وأدوات تكنولوجية جديدة يجب أن يكون قادراً على تعليم الطلاب كيفية استخدامها، بالإضافة إلى إتقانها. ولذلك، من الضروري أن يتم تحديثهم حول هذا الموضوع ومن خلال هذا البرنامج يمكنهم تحقيق ذلك.

تتألف هذه المحاضرة الجامعية في التكنولوجيا في الفصول الدراسية ثنائية اللغة من وحدتين من المحتوى الذي تم تحديثه من قبل متخصصين متمرسين لديهم عقود من الخبرة في مجال التربية والتعليم ثنائي اللغة. ومن ثم، فإن المادة الدراسية تدرب المتعلم على أكثر التطبيقات والبرامج والأجهزة المفيدة، وتحديداً استخدام أجهزة الآيباد والأجهزة اللوحية للأطفال وكيفية تحقيق أقصى استفادة منها.

سيتمكن الطلاب في هذا البرنامج من فهم النماذج المختلفة لإدخال الآيباد/الجهاز اللوحي في الفصل الدراسي، والبحث وإنشاء المحتوى باستخدامه وطرق تقييمه. وبهذا المعنى، سترى جميع مزايا التقييم، باستخدام منصات مثالية لهذا الغرض.

كما سيتم تعريفه أيضاً بعالم Google GSuite لعالم الفصل الدراسي Clil Classroom، وهو أحد وسائل الدعم الشائعة بشكل متزايد للتقييم والتفاعل مع الطالب في الفصل الدراسي ثنائي اللغة. سيتم استكشاف الأدوات المختلفة لتنظيم المعلومات، كما في التواصل في الفصل الدراسي، والبحث عن المعلومات والعمل التعاوني باستخدام تقويم Google، وجدول بيانات Google Sheets، ومحرر مستندات Google Docs، وغيرها.

أخيراً، من بين الجوانب الأخرى ذات الصلة التي يتضمنها المنهج الدراسي الكامل لهذا الفضاء الأكاديمي الاستخدام المتقدم لـ GSuite ومشاركة Google في التعليم. مواضيع أساسية تتعلق بالتكنولوجيا في الفصل الدراسي ثنائي اللغة يمكنك تعلمها 100% أونلاين وبأحدث المنهجيات والتي فقط جامعة TECH يمكنها أن تقدمها لك.



إذا كنت ترغب في أن تكون في طليعة مهنتك،
فإن التدريب هو الحل. سجل في المحاضرة الجامعية
في التكنولوجيا في الفصل الدراسي ثنائي اللغة
حصرياً في جامعة "TECH"

اكتسب معارف جديدة وكن خبيراً في استخدام أحدث تقنيات تدريس اللغات.

ستكون هناك 300 ساعة دراسية بأحدث المنهجيات التي ستسمح لك بمواصلة حياتك اليومية دون أي إزعاج.

ستتعلم من خلال هذا البرنامج كيفية تحقيق أقصى استفادة من أدوات إدارة المحتوى في الفصل الدراسي "Clil"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

ولكي يتعلم طالب المحاضرة الجامعية في التكنولوجيا في الفصل الدراسي ثنائي اللغة التعامل مع جميع أدوات تدريس اللغات بطريقة متقدمة، فقد وضعت جامعة TECH سلسلة من الأهداف العامة والخاصة التي ستساعده على تحقيق الهدف بطريقة تدريجية وطبيعية، واكتساب المهارات اللازمة لجميع المعلمين في الوقت الحاضر.

ستتعلم من خلال هذا البرنامج كيفية استخدام التقنيات الجديدة لإنشاء كتب رقمية ومدونات ومواقع وwikis



الأهداف العامة



- ♦ اقتراح استخدام تكنولوجيات جديدة لتعزيز تعلم لغة ثانية وإنشاء مواد تعليمية تيسر وإثراء تعلم لغة ثانية
- ♦ تطوير استراتيجيات التعلم من خلال اللعب المستهدف واستراتيجيات الاستجابة البدنية الشاملة
- ♦ اقتراح أدوات وتقنيات لتقييم واختيار الأعمال الأدبية للأطفال واستخدامها كمصدر في تدريس اللغة الثانية
- ♦ تطوير أنماط واستراتيجيات التعبير، وطريقة تعديل الصوت وتفسير نصوص الأطفال باللغة الإنجليزية
- ♦ اقتراح استراتيجيات تعليمية قائمة على اللعب لتشجيع التعلم والتجريب كمصدر لتعليم لغة ثانية
- ♦ إنشاء أنشطة ترفيهية لاستخدامها في الفصل الدراسي حسب حالة الطلاب ومستوى الطلاب



ارتقي بملفك المهني من خلال شهادة
أكاديمية رفيعة المستوى صممها خبراء بارزون
في مجال التكنولوجيا والتعليم ثنائي اللغة"

الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الأدوات الرئيسية لتصميم وإنشاء محتوى وأنشطة web
- ♦ تحديد المكونات الرئيسية للسطور الرقمية واستخدامها في سياق تعليمي. استخدام السطور البيضاء الرقمية كمصدر تعليمي لتعليم لغة ثانية
- ♦ بحث وتحليل الموارد التعليمية على web
- ♦ استخدام التقنيات الجديدة في إنشاء الكتب الرقمية
- ♦ مناقشة أهمية استخدام التكنولوجيا في ابتكار أنشطة تعليمية لتحقيق التميز في تدريس اللغة الإنجليزية
- ♦ تعليم طرق البحث عن المعلومات واختيارها على web
- ♦ إنشاء واستخدام المدونات ومواقع wikis



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت جامعة TECH معلمين ومحترفين من قطاع التعليم من ذوي الخبرة والمعرفة الواسعة بأحدث التقنيات المطبقة في مجال التعليم ثنائي اللغة. ونظرًا لتعدد الموضوعات التي ستتم تغطيتها، فإنها ستوفر المنهج المتقدم اللازم للمعلم لفهم كيفية الاستفادة من الأدوات المختلفة المعروضة هنا والأكثر استخدامًا في بيئة الفصول الدراسية اللغوية. بالإضافة إلى ذلك، سوف يرشدونك خلال عملية التعلم بأكملها باستخدام منصة تعلم حديثة.



قد قام خبراء في التعليم ثنائي اللغة بتصميم محتوى هذا البرنامج الجامعي وسيقومون بتوجيه عملية التعلم بأكملها"

هيكـل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية في مجال التعليم
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي أونلاين
- ♦ المدير الإقليمي للمعهد العالي للقـدرة في إكستريمادورا - كاستيلا لا مانشا
- ♦ إنشاء المحتوى التعليمي INTEF في وزارة التربية والتعليم والعلوم
- ♦ درجة التعليم الابتدائي مذكورة باللغة الانكليزية
- ♦ معالجة نفسي من جامعة فالنسيا الدولية.
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي أخصائي Practitioner PNL



أ. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ معلمة المرحلة الابتدائية
- ♦ منسقة ثنائية اللغة والتدويل في كلية JABY
- ♦ خريجة علوم المعلومات من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ متخصص في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من جامعة Autónoma في Madrid.
- ♦ الماجستير في التعليم ثنائي اللغة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ الماجستير في الاهتمام بالاحتياجات التعليمية الخاصة NEE في مرحلة الروضة والتعليم الابتدائي
- ♦ عضوة في: الشبكة الفرعية الجامعية لمجتمعات التعلم في مدريد (SUCAM)



tech. هيكل الإدارة و أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15



الهيكل والمحتوى

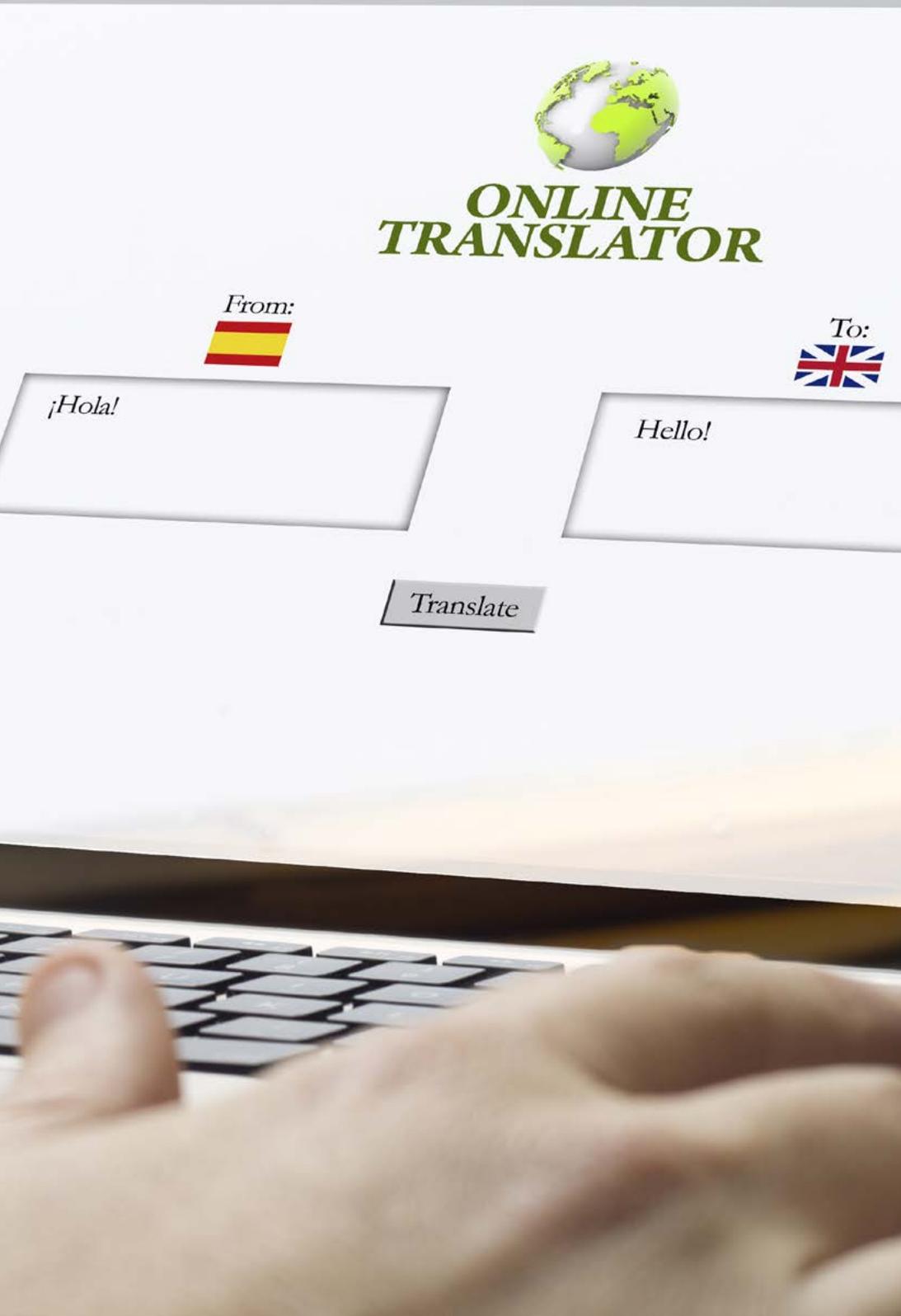
خلال 300 ساعة دراسية، سيدخل الطالب عالمًا من المعلومات الحديثة المصممة خصريًا لدراسة التقنيات الجديدة المستخدمة في الفصل الدراسي ثنائي اللغة. من خلال منهج دراسي مقسم إلى وحدتين دراسيتين مقسمة على أكثر من 10 موضوعات، ستسمح هذه المحاضرة الدراسية للطلاب بفهم المحتوى الشامل الذي طوره الخبراء بطريقة أسهل بكثير، والمقدم بتنسيقات مختلفة وبوضع 100% أونلاين.

كل ما تحتاج إلى معرفته عن أدوات التدريس
في الفصل الدراسي ثنائي اللغة موجود هنا"



الوحدة 1. أجهزة الآيباد والأجهزة اللوحية في الفصل الدراسي CLIL

- 1.1 نماذج لتقديم الآيباد/الجهاز اللوحي في الفصل الدراسي
 - 1.1.1 الفصل الدراسي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 2.1.1 الركن الخاص بأجهزة الآيباد
 - 3.1.1 النموذج 1:1
- 2.1 مقدمة في بيئة Apple
 - 1.2.1 معرف Apple ID ومدير مدرسة Apple School Manager
 - 2.2.1 إدارة البيانات الرئيسية MDM
 - 3.2.1 نقاط الدخول
 - 4.2.1 Apple TV
- 3.1 الآيباد/الجهاز اللوحي كوسيط أو كمولد للمحتوى
 - 1.3.1 العروض التقديمية
 - 2.3.1 كتيبات المحتويات
 - 3.3.1 إنشاء محتوى مرئي
- 4.1 إدارة الفصل الدراسي
 - 1.4.1 الفصل الدراسي
 - 2.4.1 iDoceo
 - 3.4.1 iTunes U
 - 4.4.1 Google Classroom
- 5.1 البحث وإنشاء المحتوى عبر الآيباد/الجهاز اللوحي
- 6.1 تطبيقات إنتاج وسائط متعددة
 - 1.6.1 مقاطع الفيديو
 - 2.6.1 Explain Everything
- 7.1 تطبيقات لتدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية
 - 1.7.1 الآيباد/الجهاز اللوحي في المدرسة الابتدائية
 - 2.7.1 اختيار تطبيقات مختارة للفصل الدراسي
 - 3.7.1 تطبيقات وقصص باللغة الإنجليزية
 - 4.7.1 تطبيقات محددة للغة الإنجليزية
- 8.1 تطبيقات لمجالات CLIL العلوم SCIENCES
 - 1.8.1 أجهزة الآيباد وتعليم العلوم
 - 2.8.1 استخدام الآيباد في فصل العلوم
 - 3.8.1 تطبيقات لاجل STEM (العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات)
 - 4.8.1 تطبيقات لاجل العلوم الاجتماعية



- 4.2 أدوات للبحث عن المعلومات في الفصل الدراسي CLIL
 - 1.4.2 محرك بحث Google
 - 2.4.2 البحث المتقدم عن المعلومات
 - 3.4.2 تكامل محرك البحث
 - 4.4.2 Google Chrome
 - 5.4.2 Google News
 - 6.4.2 Google Maps
 - 7.4.2 YouTube
- 5.2 أدوات Google للتواصل داخل الفصل الدراسي
 - 1.5.2 مقدمة إلى Google Classroom
 - 2.5.2 تعليمات الاستخدام للمعلمين
 - 3.5.2 تعليمات الاستخدام للطلاب
- 6.2 Google Classroom: الاستخدامات المتقدمة والمكونات الإضافية
 - 1.6.2 الاستخدامات المتقدمة لبرنامج Google Classroom
 - 2.6.2 Flubaroo
 - 3.6.2 FormLimiter
 - 4.6.2 Autocrat
 - 5.6.2 Doctopus
- 7.2 أدوات لتنظيم المعلومات
 - 1.7.2 الخطوات الأولى على Google Drive
 - 2.7.2 تنظيم الملفات والمجلدات
 - 3.7.2 مشاركة الملفات
 - 4.7.2 تخزين
- 8.2 أدوات العمل التعاوني من Google
 - 1.8.2 Calendar
 - 2.8.2 Google Sheets
 - 3.8.2 Google Docs
 - 4.8.2 Google Presentations
 - 5.8.2 Google Forms

- 9.1 تطبيقات لمجالات CLIL. الفنون ARTS
 - 1.9.1 استخدام الآيباد في الفصل الدراسي للفنون
 - 2.9.1 تطبيقات لاجل «Arts and Crafts»
 - 3.9.1 جهاز الآيباد في فصل «Music»
- 01.1. التقييم عبر الآيباد/الجهاز اللوحي
 - 1.01.1 الآيباد والتقييم في المدارس الابتدائية
 - 2.01.1 التطبيقات والأدوات المساعدة المتكاملة للتقييم
 - 3.01.1 الآيباد والتقييم من خلال الحافظة
 - 4.01.1 تقييم الآيباد وقاعدة التقييم
 - 5.01.1 تطبيقات للتقييم

الوحدة 2. Google G Suite للتعليم

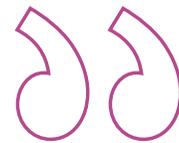
- 1.2 عالم Google
 - 1.1.2 تاريخ Google
 - 2.1.2 من هو Google اليوم
 - 3.1.2 أهمية الشراكة مع Google
 - 4.1.2 دليل تطبيقات Google
- 2.2 Google والتعليم
 - 1.2.2 مشاركة Google في التعليم
 - 2.2.2 إجراءات التقديم في مركز
 - 3.2.2 إصدارات وأنواع الدعم التقني
 - 4.2.2 خطوات الأولى مع وحدة التحكم في إدارة G Suite
 - 5.2.2 المستخدمون والمجموعات
 - 3.2. حزمة G Suite، الاستخدام المتقدم
 - 1.3.2 الملفات الشخصية
 - 2.3.2 التقارير
 - 3.3.2 أدوار المسؤول
 - 4.3.2 إدارة الأجهزة
 - 5.3.2 الأمان
 - 6.3.2 النطاقات
 - 7.3.2 نقل البيانات
 - 8.3.2 المجموعات وقوائم البحث
 - 9.3.2 سياسة الخصوصية وحماية البيانات

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

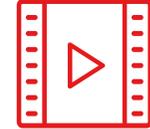
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



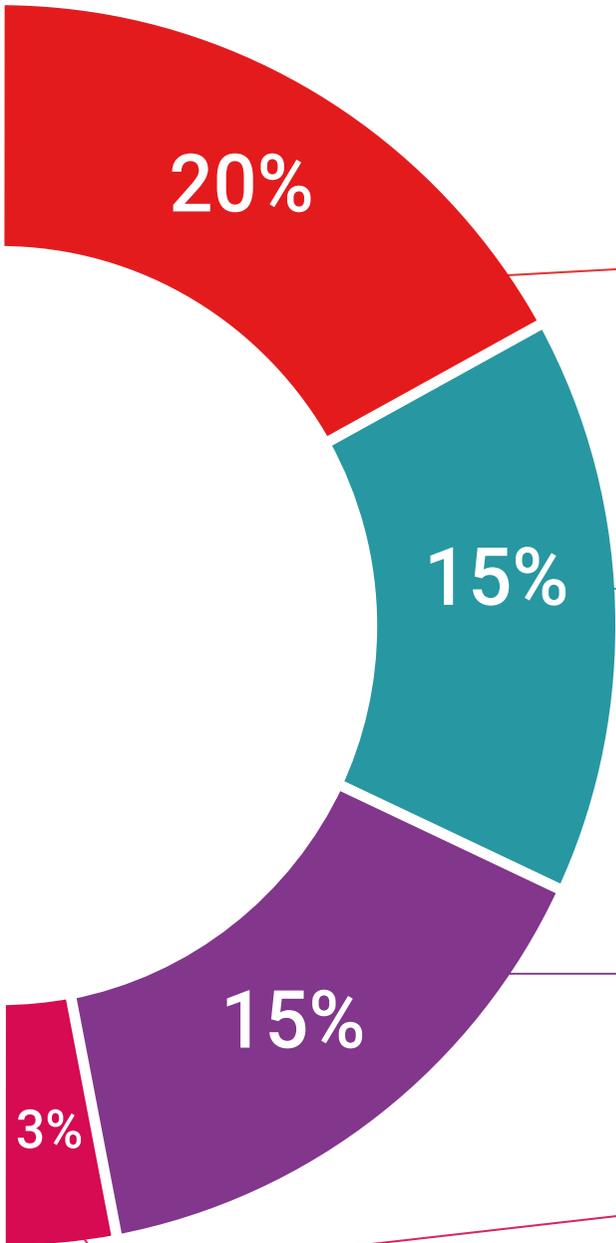
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



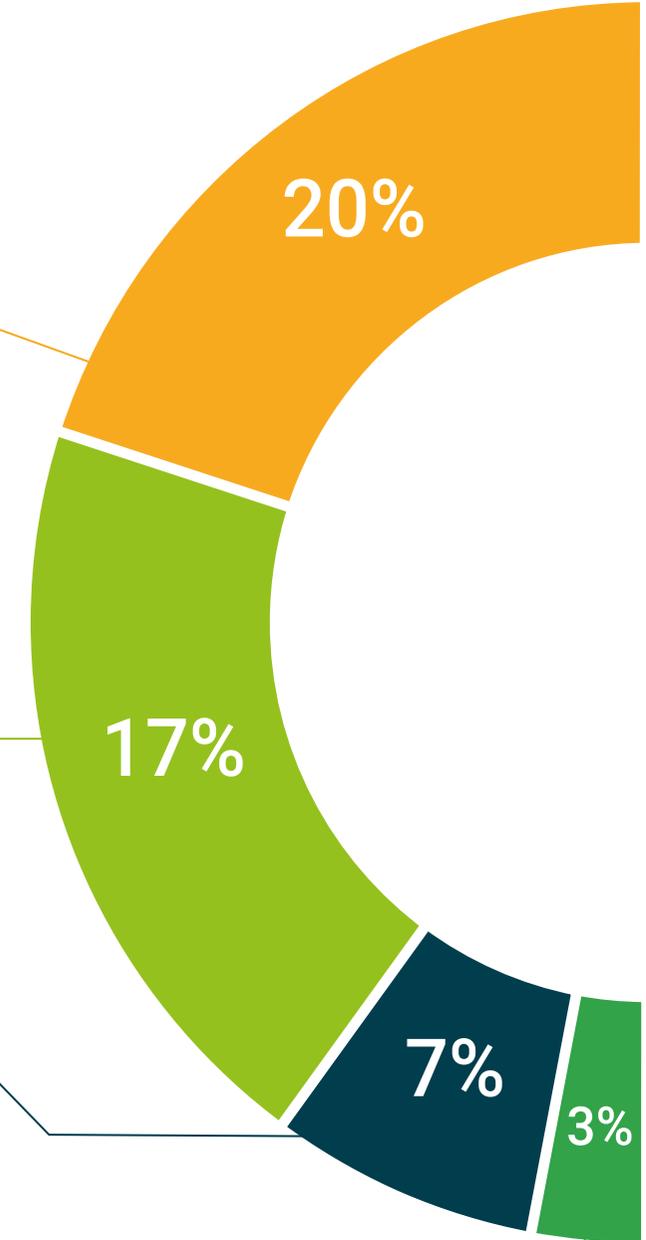
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التكنولوجيا في الفصل ثنائي اللغة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأيّة إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في التكنولوجيا في الفصل الدراسي ثنائي اللغة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التكنولوجيا في الفصل الدراسي ثنائي اللغة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

التكنولوجيا في الفصل

الدراسي ثنائي اللغة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية

التكنولوجيا في الفصل
الدراسي ثنائي اللغة

tech الجامعة
التكنولوجية