

محاضرة جامعية الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/technological-innovation-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

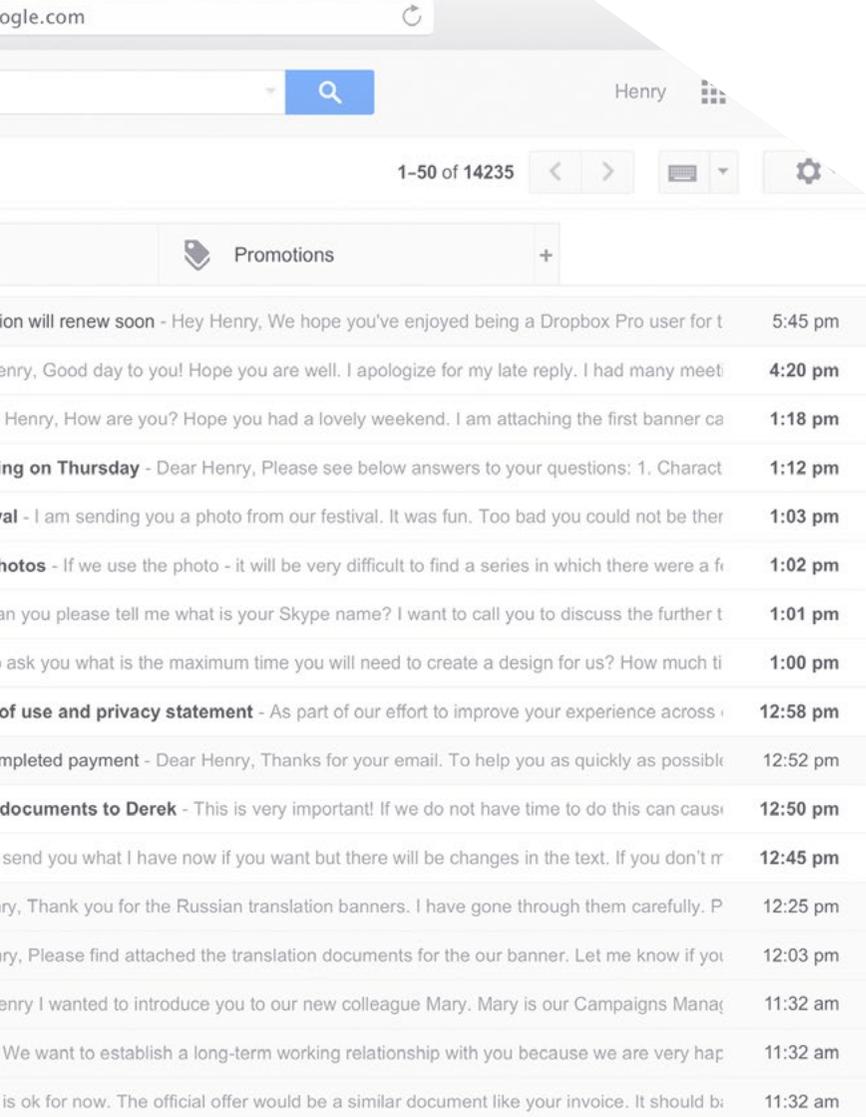
06

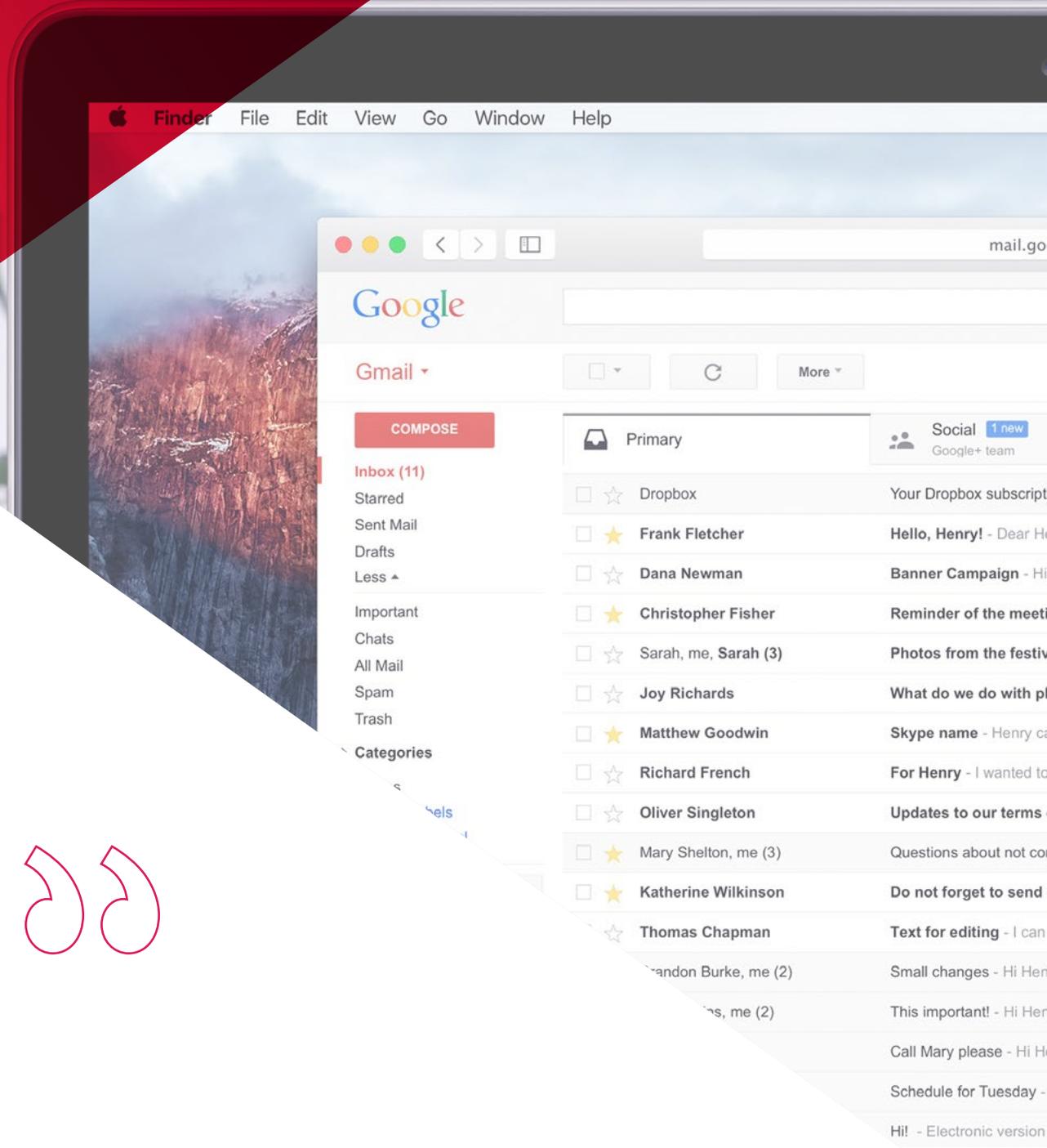
المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

إن التكنولوجيا تدخل حياتنا بشكل متزايد، والتعليم ليس غريباً على هذا التقدم، ومن هنا تأتي أهمية معرفة آخر التطورات في هذا الصدد لتعلم الاستفادة منه في مجال التدريس. لهذا السبب ظهرت مجالات جديدة للفرص من حيث التدريس الافتراضي، ومن ثم الحاجة إلى وجود مهنيين مؤهلين ومجهزين يعرفون كيفية تطبيق مثل هذه التطورات التكنولوجية على طريقة التدريس.





سيولد برنامج المحاضرة الجامعية في الابتكار التكنولوجي
في مجال التعليم هذا شعوراً بالأمان في أداء مهنتك، مما
سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا"

مكمل أساسي لأولئك الذين يريدون المغامرة في عالم التعليم الرقمي، ومعرفة خصوصيات التدريس، والتعلم عن الأدوات التكنولوجية المطبقة على التدريس.

تقدم هذه المحاضرة الجامعية رؤية عملية وكاملة لمجال الابتكار التكنولوجي في التعليم، بدءاً من أبسط الأدوات، من خلال تطوير مهارات التدريس الرقمي.

التقدم في البرامج النظرية البارزة، التي تركز على العمل التعليمي في الفصول الدراسية المادية، والتي لا تتناول بعمق استخدام التكنولوجيا في السياق التعليمي، دون أن ننسى دور الابتكار في التدريس.

تسمح هذه الرؤية بفهم أفضل لأداء التكنولوجيا المناسبة على مختلف المستويات التعليمية بحيث يمكن للمهني أن يكون لديه خيارات مختلفة لتطبيقها في مكان العمل وفقاً لاهتمامهم.

وتغطي هذه المحاضرة الجامعية الدراسات المطلوبة للتخصص في الابتكار التكنولوجي في التعليم للراغبين في دخول عالم التدريس، وجميعها تقدم من منظور عملي، مع التأكيد على الجوانب الأكثر ابتكاراً في هذا الصدد.

وسيتاح لطلاب المحاضرة الجامعية الحصول على المعارف المتعلقة بأعمال التدريس على المستويين النظري والتطبيقي، بحيث يخدم أدائه الحالي أو المستقبلي، مما يوفر ميزة نوعية على غيره من المهنيين في هذا القطاع.

تسهيل الاندماج في سوق العمل أو الترقية فيه، مع معرفة نظرية وعملية واسعة النطاق من شأنها تحسين مهاراتهم في العمل اليومي.

هذه المحاضرة الجامعية في الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم على البرنامج العلمي التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ إعداد أكثر من 75 دراسة حالة قدمها خبراء في مجال الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات عن الابتكار التكنولوجي في التعليم
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي المعتمد على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف المطروحة
- ♦ مع التركيز بوجه خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في مجال الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



حدث معلوماتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية
في الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم"

أشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة لمعرفة أحدث التطورات في الابتكار التكنولوجي في التعليم وحسن إعداد طلابك.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم، ستحصل على شهادة المحاضرة الجامعية من TECH الجامعة التكنولوجية"

ويضم في عضويته مهنيين ينتمون إلى مجال الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم، ويضعون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا الدبلوم. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد من صنع خبراء مشهورين في مجال الابتكار التكنولوجي في التعليم وخبرة تعليمية كبيرة.

02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في التدريس الرقمي (Digital teaching) إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للعمل مع الأطفال والمراهقين وفي جميع المستويات التعليمية.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى حملك على تحديث معرفتك في الابتكار التكنولوجي في التعليم، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة وأمان في صنع القرار ومتابعة طلابك"



الهدف العام



- ♦ تقديم عالم التدريس للطلاب من منظور واسع يؤهله للعمل المستقبلي
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس
- ♦ استكشاف المهارات الرقمية بعمق
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ تشجيع الاستعداد المستمر للطلاب والاهتمام بتدريس الابتكار

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الاستخدامات التي توفرها الشبكات الاجتماعية للمعلمين
- ♦ شرح كيفية إدارة أزمة الاتصال في الشبكات الاجتماعية
- ♦ وصف الحيل المختلفة التي ستساعدك على أن تكون أكثر فعالية في الشبكات الاجتماعية
- ♦ تحديد على مبادئ الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)
- ♦ وصف أهمية الدور الجديد للمعلم داخل الفصل
- ♦ شرح دور الطلاب والأسر في نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)
- ♦ اكتشاف فوائد الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom) مع تنوع الفصل الدراسي
- ♦ تحديد الاختلافات بين التدريس التقليدي والفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom)
- ♦ التحقق من الاتحاد بين نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom) وتصنيف Bloom
- ♦ التمييز بين شبكات الهاتف المحمول وشبكات wifi



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر
المستجدات في إدارة Google Gsuite للتعليم"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس أخصائيين مرجعيين في الابتكار التكنولوجي في التعليم، والذين يسكبون في هذا التحديث تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من المهنيين المرجعيين خر المستجدات في
الإجراءات في مجال الابتكار التكنولوجي في التعليم"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة **Stephanie Doscher** هي قائدة تعليمية مشهورة عالمياً، ومعروفة بتأثيرها في مجال **التعلم العالمي** والتدويل الشامل. بصفتها مديرة مكتب **التعلم الدولي التعاوني عبر الإنترنت (COIL)**، في جامعة Florida الدولية (FIU)، فقد قامت بصياغة مسار رائد في إنشاء استراتيجيات تعليمية شاملة ويمكن الوصول إليها لجميع الطلاب. مع التركيز على القيادة والتغيير التنظيمي، فإن الدكتورة Doscher معروفة بقدرتها على تسهيل التحولات المهمة في البيئات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، فإن تركيزها على الاتصال والتعاون والتواصل والتحسين المستمر يسלט الضوء على التزامها بالتميز التعليمي ورؤيتها **للتعلم العالمي** الذي يمكن لجميع الطلاب الوصول إليه.

تشمل اهتمامات Doscher البحثية استراتيجيات التدريس والتقييم للتعلم العالمي، فضلاً عن التقاطع بين **التعلم العالمي والتدويل الشامل والابتكار الاجتماعي والتميز الشامل**. يركز عملها الأخير على العلاقة بين التنوع وإنتاج المعرفة من خلال التبادل الافتراضي COIL.

في الواقع، لديها إنتاج أكاديمي غزير، مع مقالات متعددة في المجلات المتخصصة الشهيرة، مثل مجلة الطلاب الدوليين، ومنتدى EAIE، ودليل الرابطة الدولية للجامعات لتدويل التعليم العالي. كما شاركت في العروض التقديمية في العديد من المؤتمرات وورش العمل الدولية، مما أدى إلى إثراء الحوار الأكاديمي حول **التعليم العالمي**.

بالمثل، فإن مساهماتها كمؤلفة مشاركة لأعمال مثل "دليل التبادل الافتراضي COIL" و"جعل التعلم العالمي عالمياً: تعزيز الإدماج والنجاح لجميع الطلاب"، عززت مكانتها كخبيرة رائدة في **مجال التعليم العالمي**. وقد ساهمت كلا الدليلين في إشراك طلاب الجامعات في الحل التعاوني لمشاكل التعلم العالمية. دون أن ننسى دورها البارز كمقدمة للبودكاست "جعل التعلم العالمي عالمياً".



د. Stephanie Doscher

- ♦ عضو مركز القيادة بجامعة Florida الدولية
- ♦ أخصائية التعلم العالمي
- ♦ دكتوراه في الإدارة التربوية والإشراف من جامعة Florida الدولية
- ♦ ماجستير في التعليم الثانوي من جامعة غرب Washington
- ♦ عضو في: رابطة الكليات والجامعات الأمريكية (AAC&U)، جمعية التقييم الأمريكية (AEA)، الرابطة الأمريكية الدولية للتعليم (AIEA)، جمعية التعليم المقارن والدولي (CIES)

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ الماجستير في التجارة الإلكترونية ومتخصص في أحدث التقنيات المطبقة على التدريس والتسويق الرقمي وتطوير تطبيقات الويب والأعمال على الإنترنت



الأساتذة

أ. Albiol Martín, Antonio

- ♦ ماجستير في التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من UOC
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية
- ♦ بكالوريوس في الآداب والفلسفة
- ♦ رئيس CuriosiTIC: برنامج دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل الدراسي في مدرسة JABY

أ. Azorín López, Miguel Ángel

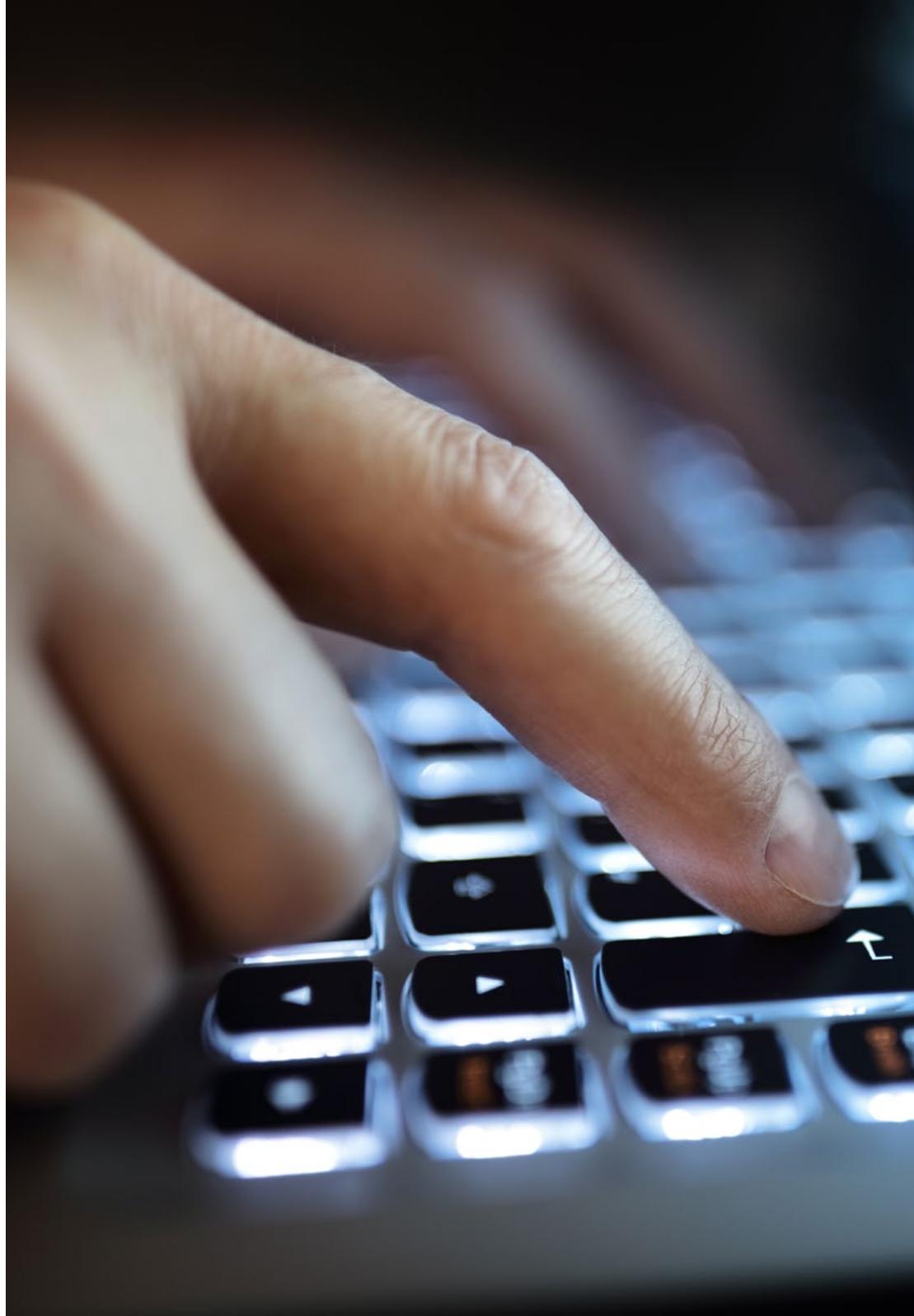
- ♦ مدرس متخصص في التربية الرياضية
- ♦ خبير الفصل الدراسي المعكوس (Flipped Classroom) (المستوى الأول التعلم المعكوس والمستوى الأول مدرس التعلم المعكوس، أفضل 100 معلم للتعلم المعكوس في جميع أنحاء العالم (Flipped Learning Worldwide Teachers))

أ. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ خبير في الهوية الرقمية وماجستير في الاتصالات والتسويق الرقمي والشبكات الاجتماعية
- ♦ مدرس في الهوية الرقمية، مدير وسائل التواصل الاجتماعي في وكالة الاتصال ومعلم في Aula Salud

أ. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس وماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مؤلف في الكراسي الجامعية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وعلوم الاتصال



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في البلاد، مع إدراك أهمية التدريب الحالي ليكون قادرًا على التدخل في التخصص ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية، والالتزام بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



هذه المحاضرة الجامعية في الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم
تحتوي على البرنامج العلمي العلمية الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



الوحدة 1. الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم

- 1.1 مزايا وعيوب استخدام التكنولوجيا في التعليم
 - 1.1.1 التقنيات كوسيلة التعليم
 - 2.1.1 مزايا الاستخدام
 - 3.1.1 العيوب والإدمان
- 2.1 علم الأعصاب التربوي
 - 1.2.1 علم الأعصاب
 - 2.2.1 التكنولوجيا العصبية
- 3.1 البرمجة في التعليم
 - 1.3.1 فوائد البرمجة في التعليم
 - 2.3.1 منصة Scratch
 - 3.3.1 إعداد أول "Mundo Hola"
 - 4.3.1 الأوامر والمعايير والأحداث
 - 5.3.1 تصدير المشاريع
- 4.1 مقدمة عن الفصل المعكوس
 - 1.4.1 على ماذا يعتمد
 - 2.4.1 أمثلة على الاستخدام
 - 3.4.1 تسجيل الفيديو
 - 4.4.1 يوتيوب
- 5.1 مقدمة في تقنية التلعيب
 - 1.5.1 ما هو التلعيب؟
 - 2.5.1 الحالات الناجحة
- 6.1 مقدمة في علم الروبوتات
 - 1.6.1 أهمية الروبوتات في التعليم
 - 2.6.1 Arduino (hardware)
 - 3.6.1 Arduino (لغة البرمجة)
- 7.1 مقدمة للواقع المعزز
 - 1.7.1 ما هو AR؟
 - 2.7.1 ما هي فوائد التعليم

- 8.1. كيفية تطوير تطبيقات الواقع المعزز الخاصة بك
 - 1.8.1. فوفوريا
 - 2.8.1. يونيتي
 - 3.8.1. أمثلة على الاستخدام
- 9.1. حقيبة المدرسة الافتراضية من سامسونج
 - 1.9.1. التعلم الغامر
 - 2.9.1. شنتة المستقبل
- 10.1. نصائح وأمثلة للاستخدام في الفصل الدراسي
 - 1.10.1. الجمع بين أدوات الابتكار في الفصول الدراسية
 - 2.10.1. أمثلة حقيبة

تجربة تعليمية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



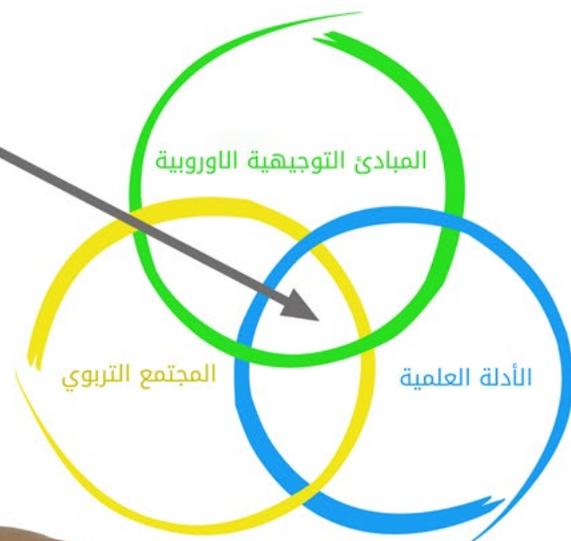


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

القرار الأمثل



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

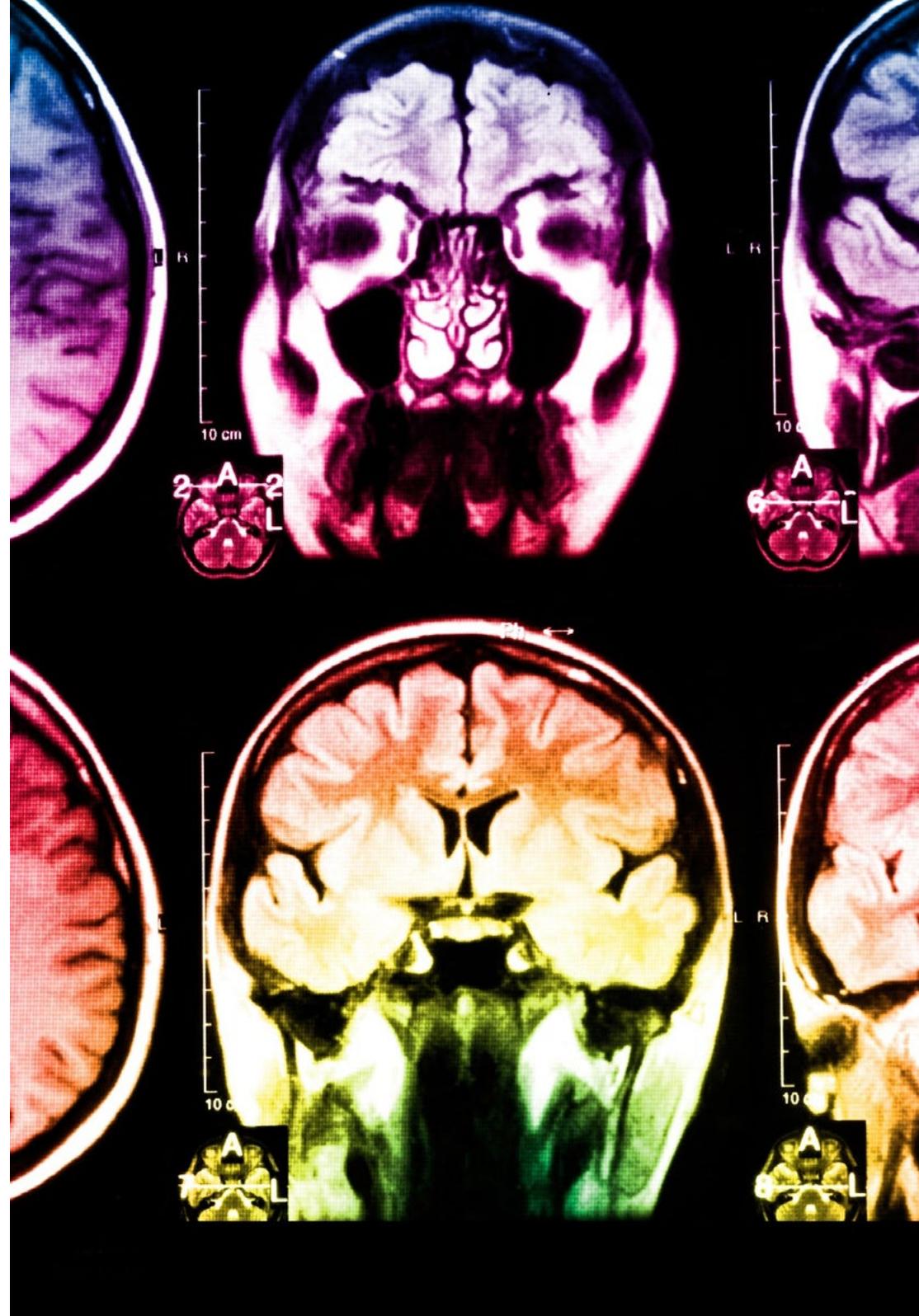
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

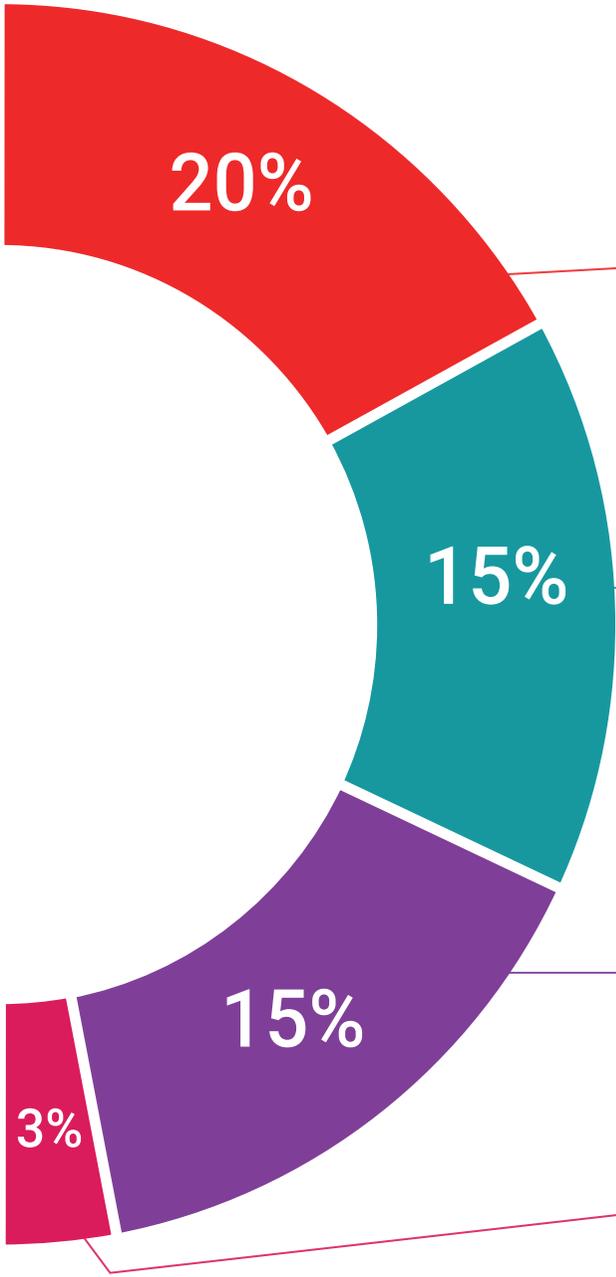


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



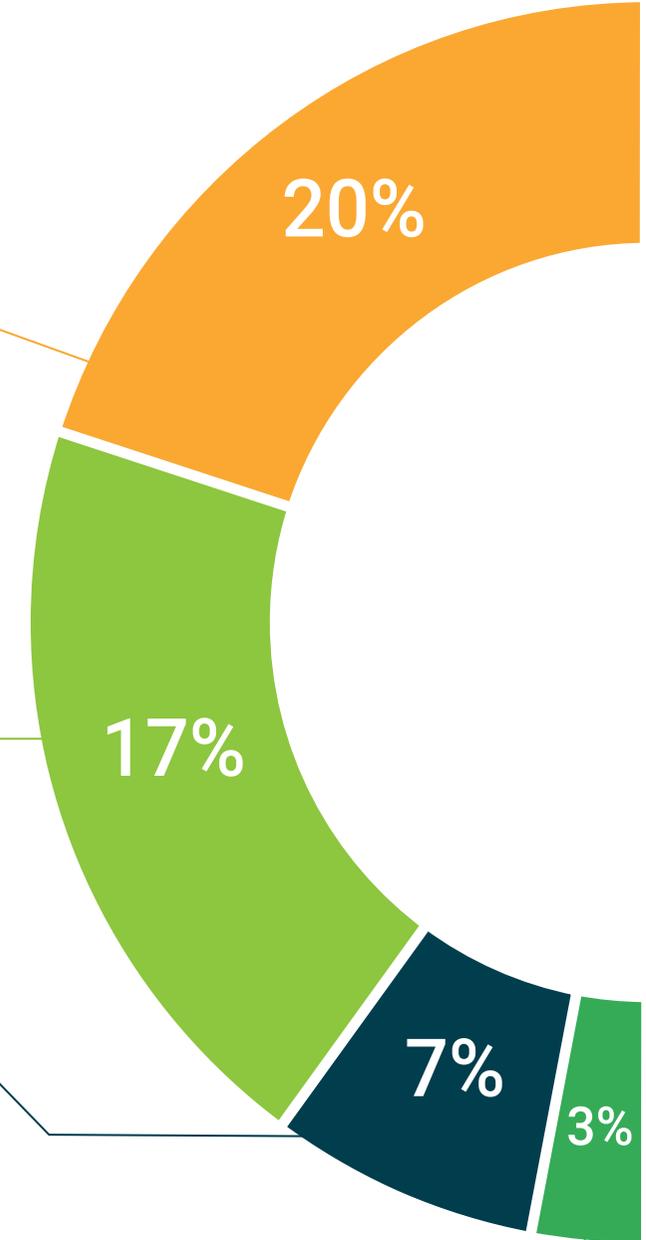
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا النخص بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

هذه محاضرة جامعية في الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم على البرنامج العلمي علمية الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

سيعبر المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية، عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة المحاضرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم

عدد الساعات المعتمدة: 150 ساعة





محاضرة جامعية

الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم