

Университетский курс

Использование ИКТ и их практическое применение в образовании





Университетский курс Использование ИКТ и их практическое применение в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/education/postgraduate-certificate/technological-innovation-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

С появлением ИКТ учителям и педагогам пришлось полностью перейти на новый способ преподавания и быстро адаптироваться к этой постоянно развивающейся технологии.





““

Данный Университетский курс в области использования ИКТ и их практического применения образовании, придаст вам уверенности в осуществлении своей профессиональной деятельности и поможет вам расти в личном и профессиональном плане”

Знание того, что такое ИКТ, для чего они нужны и как их можно использовать в образовании, даст учителям прочную основу для изучения большего количества способов адаптации этих ценных знаний для преподавания в цифровую эпоху.

Сегодня перед педагогами стоит сложная задача, поскольку они должны опережать своих учеников, которые родились в цифровую эпоху, и для которых очень важно приобретать новые знания об *электронном обучении* и технологических достижениях, полностью меняющих систему преподавания.

Многогранность технологических достижений, предлагаемых *электронным обучением*, позволяет педагогу выполнять очень увлекательную работу и широко взаимодействовать с учащимися, хотя все достигается при условии соответствующей подготовки и практики для ознакомления с имеющимися инструментами.

Педагогам необходимо получить базовые знания в самых разных областях, связанных с программированием, геймификацией и робототехникой. Все это поможет сделать уроки более интересными и привлечь внимание студента.



*Обновите свои знания в рамках
Университетского курса в области
использования ИКТ и их практического
применения в образовании”*

Данный **Университетский курс в области использования ИКТ и их практического применения в образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области технологических инноваций в образовании
- ♦ Их наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новое в выявлении и внедрении технологических инноваций в образовании
- ♦ Содержит практические упражнения, в которых процесс самопроверки может быть использован для улучшения обучения
- ♦ Основанная на алгоритмах, интерактивная обучающая система для принятия решений по заданным ситуациям
- ♦ С особым акцентом на научно-обоснованные методики в области технологических инноваций в образовании
- ♦ Все вышеперечисленное будет дополнено теоретическими занятиями, вопросами к эксперту, дискуссионными форумами по спорным вопросам и индивидуальной работой по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Университетский курс может стать лучшим вложением средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области использования ИКТ и их практического применения в образовании, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав входят профессионалы в области использования ИКТ и их практическом применении в сфере образования, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В основе этого Университетского курса лежит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого учащийся должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всей программы. Для этого профессионалу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области использования ИКТ и их практического применения в образовании.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области использования ИКТ и их практического применения в сфере образования и улучшить качество обучения своих студентов.

Search



02

Цели

Университетский курс в области использования ИКТ и их практического применения в образовании призван облегчить работу педагога-профессионала, желающего получить новые знания об ИКТ и сделать первые шаги в программировании с помощью основного инструмента для их реализации.





“

Данный Университетский курс предназначен для того, чтобы вы обновили свои знания в области использования ИКТ и их практического применения в сфере образования, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и уверенный вклад в принятие решений и обучение ваших студентов”



Общие цели

- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями и навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, изучив все, что нужно знать об ИКТ
- ♦ Понять основные различия между традиционным преподаванием и преподаванием с использованием цифровых технологий
- ♦ Изучить новые технологические методики, доступные для образовательного сектора, и получить базовые знания для решения задач в области робототехники и обучения с помощью геймификации

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте решающий шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области использования ИКТ и их практического применения в образовании”





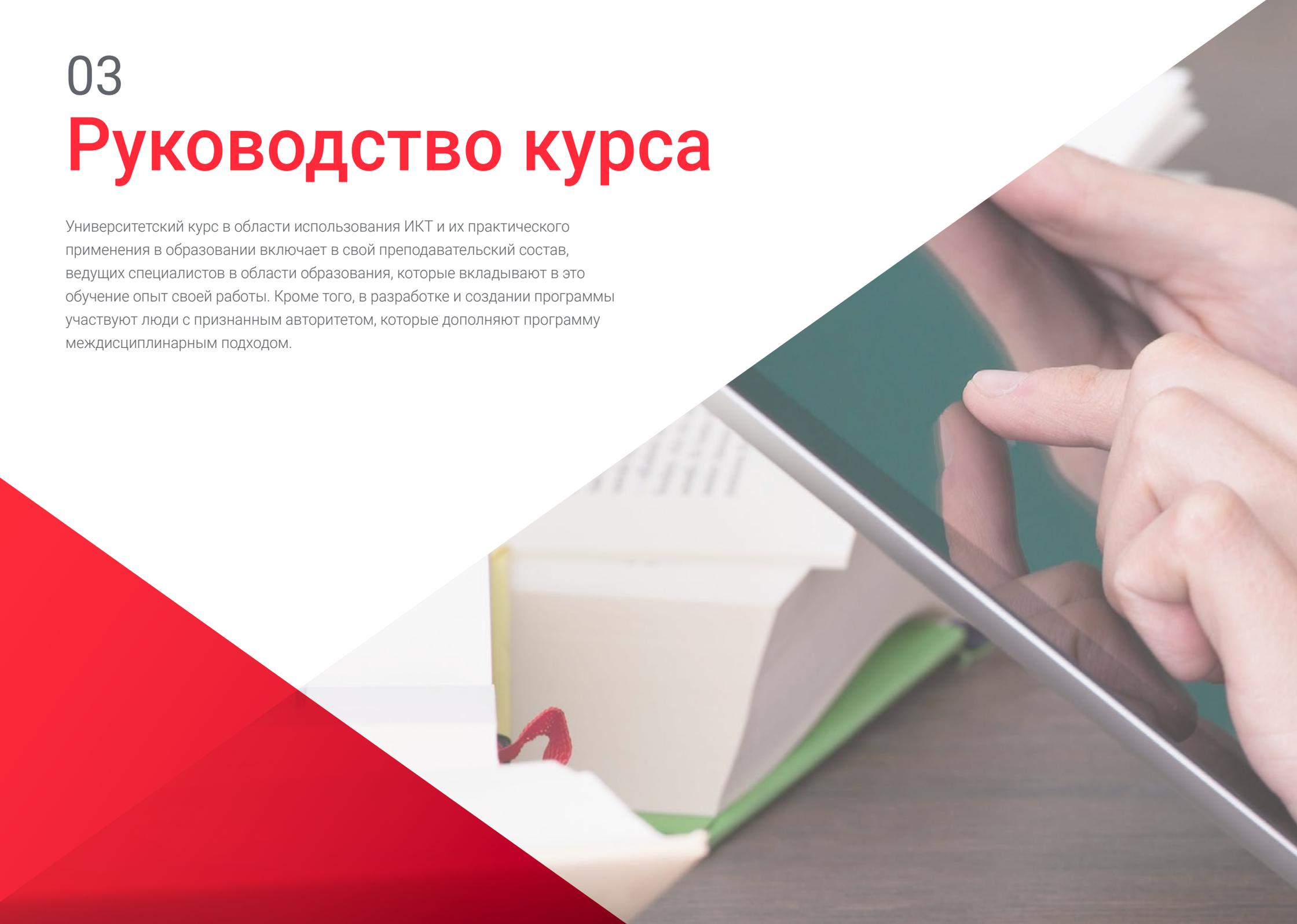
Конкретные цели

- ♦ Описать новые технологии в образовании
- ♦ Знать, как применять ИКТ в классе и различные способы их использования
- ♦ Понимать социальные сети и их применение в обучении
- ♦ Ознакомиться с новыми методиками в классе
- ♦ Различать мобильные данные и Wi-Fi
- ♦ Классифицировать мобильные устройства: *планшеты* и смартфоны
- ♦ Узнать о масштабах использования *планшетов* в классе
- ♦ Узнать об электронной доске
- ♦ Понимать компьютеризированное ведение студентов
- ♦ Объяснить, что такое онлайн-занятия и наставничество

03

Руководство курса

Университетский курс в области использования ИКТ и их практического применения в образовании включает в свой преподавательский состав, ведущих специалистов в области образования, которые вкладывают в это обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области использования ИКТ и их практического применения в образовании”

Руководство



Д-р Кабесуэло Добларе, Альваро

- ♦ Психолог
- ♦ Эксперт в области цифровой идентичности и степень магистра в области коммуникаций
- ♦ Цифровой маркетинг и социальные сети
- ♦ Преподаватель по цифровой идентичности
- ♦ Менеджер по социальным медиа в коммуникационном агентстве
- ♦ Преподаватель в Aula Salud



Преподаватели

Д-р Альбиоль Мартин, Антонио

- ♦ Степень магистра в области образования и информационно-коммуникационных технологий в УОС Открытого университета Каталонии
- ♦ Степень магистра в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области философии и литературы
- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABY

Д-р Де ла Серна, Хуан Мойзес

- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Создатель Открытой кафедры психологии и нейронаук, и популяризатор науки

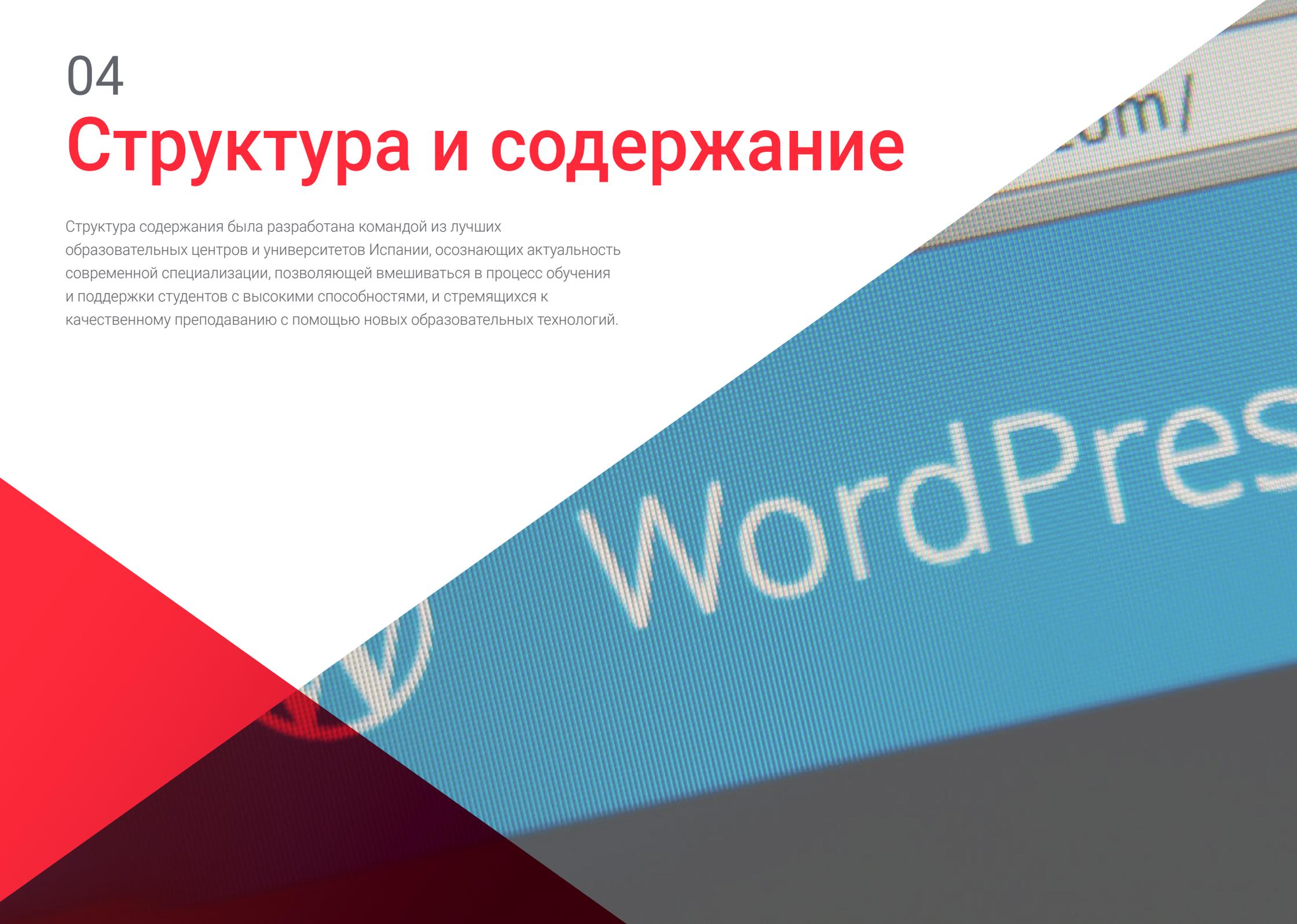
Гн Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Инженер-технолог в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области электронной коммерции и специалист в области новейших технологий, применяемых в преподавании, цифровом маркетинге, разработке веб-приложений и интернет-бизнесе

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность современной специализации, позволяющей вмешиваться в процесс обучения и поддержки студентов с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



WordPress

ss.com

“

Данный Университетский курс в области использования ИКТ и их практического применения в образовании содержит самую полную и актуальную научную программу на рынке”

Модуль 1. ИКТ и их практическое и интерактивное применение

- 1.1. Новые технологии в образовании
 - 1.1.1. Образовательный контекст 2.0
 - 1.1.2. Зачем использовать ИКТ?
 - 1.1.3. Цифровые компетенции учителей и учащихся
 - 1.1.4. Краткий обзор
- 1.2. ИКТ в классе и их применение
 - 1.2.1. Цифровая книга
 - 1.2.2. Цифровая доска
 - 1.2.3. Цифровой рюкзак
 - 1.2.4. Мобильные устройства
 - 1.2.5. Краткий обзор
- 1.3. ИКТ в классе и их применение
 - 1.3.1. Просмотр, поиск и фильтрация информации
 - 1.3.2. Образовательное программное обеспечение
 - 1.3.3. Руководство по работе в Интернете
 - 1.3.4. Образовательные блоги и веб-сайты
 - 1.3.5. Wikis для учителей языка и литературы
 - 1.3.6. Учебные платформы: Moodle и Schoology
 - 1.3.7. Google Classroom
 - 1.3.8. Google Docs
 - 1.3.9. MOOCs
 - 1.3.10. Краткий обзор
- 1.4. Социальные сети и их применение в обучении
 - 1.4.1. Введение в социальные сети
 - 1.4.2. Facebook
 - 1.4.3. Twitter
 - 1.4.4. Instagram
 - 1.4.5. LinkedIn
 - 1.4.6. Краткий обзор
- 1.5. Новые методики в учебном процессе
 - 1.5.1. Схемы, концептуальные и ментальные карты
 - 1.5.2. Инфографика
 - 1.5.3. Презентации и движущиеся тексты
 - 1.5.4. Создание видеороликов и учебных пособий
 - 1.5.5. Геймификация
 - 1.5.6. *Перевернутый класс*
 - 1.5.7. Краткий обзор
- 1.6. Проектирование совместной деятельности
 - 1.6.1. Создание совместных мероприятий
 - 1.6.2. Чтение и письмо с использованием ИКТ
 - 1.6.3. Расширение навыков ведения диалога и рассуждений с помощью ИКТ
 - 1.6.4. Внимание к разнообразию группы
 - 1.6.5. Программирование и мониторинг деятельности
 - 1.6.6. Краткий обзор
- 1.7. Оценка с помощью ИКТ
 - 1.7.1. Системы оценки ИКТ
 - 1.7.2. *Электронное портфолио*
 - 1.7.3. Самопроверка, оценка коллег и обратная связь
 - 1.7.4. Краткий обзор
- 1.8. Потенциальные риски, связанные с Интернетом
 - 1.8.1. Фильтрация информации и инфоксикация
 - 1.8.2. Отвлекающие факторы в сети
 - 1.8.3. Мониторинг деятельности
 - 1.8.4. Краткий обзор
- 1.9. Мои средства ИКТ
 - 1.9.1. Хранение и поиск ресурсов, материалов и инструментов
 - 1.9.2. Обновление ресурсов, материалов и инструментов
 - 1.9.3. Краткий обзор

Модуль 2. Технологические инновации в образовании

- 2.1. Преимущества и недостатки использования технологий в образовании
 - 2.1.1. Технологии как средства обучения
 - 2.1.2. Преимущества использования
 - 2.1.3. Недостатки и привыкание
 - 2.1.4. Краткий обзор
- 2.2. Образовательная нейротехнология
 - 2.2.1. Нейронаука
 - 2.2.2. Нейротехнология
 - 2.2.3. Краткий обзор
- 2.3. Программирование в образовании
 - 2.3.1. Преимущества программирования в образовании
 - 2.3.2. Платформа Scratch
 - 2.3.3. Создание первой программы «Hello, world»
 - 2.3.4. Команды, параметры и события
 - 2.3.5. Экспортирование проектов
 - 2.3.6. Краткий обзор
- 2.4. Введение в *перевернутый класс*
 - 2.4.1. На чем он основан
 - 2.4.2. Примеры
 - 2.4.3. Видеозапись
 - 2.4.4. YouTube
 - 2.4.5. Краткий обзор
- 2.5. Введение в геймификацию
 - 2.5.1. Что такое геймификация?
 - 2.5.2. Инструменты геймификации
 - 2.5.3. Истории успеха
 - 2.5.4. Краткий обзор
- 2.6. Введение в робототехнику
 - 2.6.1. Важность робототехники в образовании
 - 2.6.2. Arduino (аппаратное обеспечение)
 - 2.6.3. Arduino (язык программирования)
 - 2.6.4. Краткий обзор
- 2.7. Введение в дополненную реальность
 - 2.7.1. Что такое ДР?
 - 2.7.2. Каковы ее преимущества для образования?
 - 2.7.3. Краткий обзор
- 2.8. Как разрабатывать собственные ДР-приложения?
 - 2.8.1. Профессиональная дополненная реальность
 - 2.8.2. Unity/ Vuforia
 - 2.8.3. Примеры
 - 2.8.4. Краткий обзор
- 2.9. Samsung *Virtual School Suitcase*
 - 2.9.1. Иммерсивное обучение
 - 2.9.2. Рюкзак будущего
 - 2.9.3. Краткий обзор
- 2.10. Советы и примеры использования в классе
 - 2.10.1. Сочетание инновационных инструментов в классе
 - 2.10.2. Реальные примеры
 - 2.10.3. Краткий обзор



Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

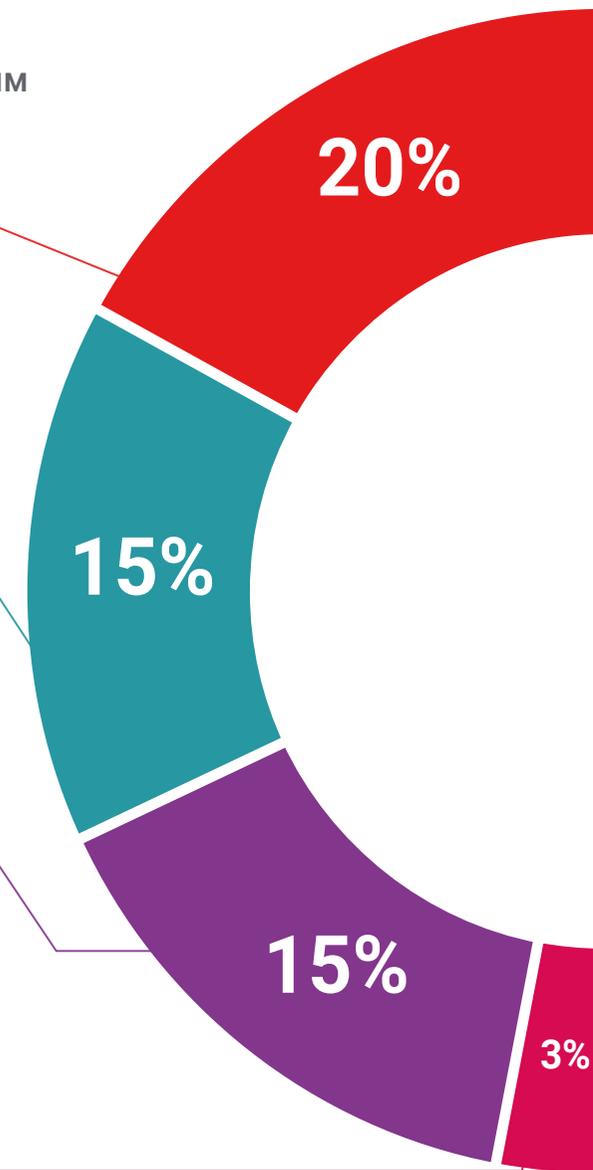
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области использования ИКТ и их практическое применение в образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области использования ИКТ и их практическое применение в образовании** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области использования ИКТ и их практическое применение в образовании**

Количество учебных часов: **300 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Университетский курс
Использование ИКТ и их
практическое применение
в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Использование ИКТ и их практическое применение в образовании