

محاضرة جامعية تقنيات وأدوات جمع البيانات في البحث النوعي في مجال التعليم



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية تقنيات وأدوات جمع البيانات في البحث النوعي في مجال التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/techniques-instruments-data-collection-analysis-qualitative-educational-research

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12



01

المقدمة

تم تصميم هذا البرنامج لمنحك إمكانية الوصول إلى المعرفة المحددة في تقنيات وأدوات جمع البيانات في البحث النوعي في مجال التعليم بطريقة مكثفة وعملية. رهان ذو قيمة كبيرة لأي معلم يريد دمج التقنيات في الفصل.



المعرفة المتعمقة في تقنيات وأدوات جمع البيانات في البحث النوعي
في مجال التعليم وآثارها المتعددة، محاضرة جامعية كاملة تم إنشاؤها
لدفعك إلى مستوى مهني آخر"

توفر هذه المحاضرة الجامعية المعرفة اللازمة لتدريب المتخصصين في البحث التربوي. تعمق في التفكير والممارسات المنهجية، مع التركيز على أحدث التطورات في البحث التربوي.

يوفر هذا البرنامج عالي المستوى للطلاب المعرفة والأدوات اللازمة لتحليل التعليم وروابطه بين البحث والتحديث. خلال هذا التدريب، سيتعمق الطالب في جميع الأساليب الحالية للبحث في التعليم في التحديات المختلفة التي تطرحها مهنته كمدرس.

سيكون البحث التجريبي موضوع العمل والدراسة التي سيتمكن الطلاب من دمجها في تدريبهم. إنها خطوة رفيعة المستوى ستصبح عملية تطوير، ليس فقط مهنيًا، بل شخصيًا.

هذا التحدي هو أحد التحديات التي نعتبرها في TECH Global University التزام اجتماعي: مساعدة المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً لتخصص وتطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية والمهنية أثناء تطورهم.

لا يتم نقلها فقط من خلال المعرفة النظرية المقدمة، ولكنها تُظهر أيضًا طريقة أخرى للدراسة والتعلم، أكثر عضوية وبسيطة وفعالة. تعمل TECH على إبقائك متحمسًا ولخلق شغف التعلم. و التشجيع على التفكير وتطوير التفكير النقدي.

تدريب عالي المستوى يدعمه التطور التكنولوجي المتقدم والخبرة التدريسية لأفضل المتخصصين" هذه بعض صفاتها المميزة:

مؤهل المحاضرة الجامعية في تقنيات وأدوات جمع البيانات في البحث النوعي في مجال التعليم يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الدورة



تدريب تم إنشاؤه للمهنيين الذين يتطلعون إلى التميز وسيتيح لك اكتساب مهارات واستراتيجيات جديدة بطريقة سلسلة وفعالة"

حقق النجاح المهني بهذا تدريب الرفيع المستوى.

التعرف على أحدث الأساليب حول العمليات الأساسية للتطور المعرفي فيما يتعلق بالتعلم وتطور المدرسة، في تدريب مكثف وكامل.

الانغماس العميق والكامل في الاستراتيجيات والمناهج في تدريس تقنيات وأدوات جمع البيانات في البحث النوعي في مجال التعليم

يتكون أعضاء هيئة التدريس من محترفين نشطين. بهذه الطريقة، تضمن تيك تقدم هدف التحديث في تدريبك الذي تنوي القيام به. فريق متعدد التخصصات من الأساتذة الذين تم أشكال وذوهم في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات المميزة لهذه المحاضرة الجامعية

ويكتمل هذا التمكّن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة المحاضرة الجامعية هذه. أعده فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تخصصك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة و التعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.

الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادرًا على اعتباره أمرًا محققًا، في غضون أشهر قليلة، مع هذه المحاضرة الجامعية ذات كثافة ودقة عاليتين.





إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك، والحصول على مؤهل يمكّنك من التنافس بين الأفضل، فلا تبحث بعد ذلك: أهلاً وسهلاً بك في TECH"

الأهداف العامة



- ♦ تمكين المهنيين من تطبيق تقنيات وأدوات جمع البيانات في البحث النوعي في مجال التعليم
- ♦ تعلم تنفيذ برامج محددة لتحسين الأداء المدرسي
- ♦ تحليل ودمج المعرفة اللازمة لتعزيز التنمية المدرسية والاجتماعية للطلاب

هدفنا بسيط للغاية: أن نقدم لك تدريبًا عالي الجودة، مع أفضل نظام تعليمي في الوقت الحالي، حتى تتمكن من تحقيق التميز في مهنتك"



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على تقنيات التصنيف والتحليل وملخص المعلومات النوعية
- ♦ التعرف على جودة الأدوات
- ♦ تحديد واستخدام أدوات جمع المعلومات بشكل صحيح
- ♦ سجل بشكل صحيح المعلومات التي تم الحصول عليها من خلال تقنية المراقبة
- ♦ فهم أخلاقيات المعلومات النوعية



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا البرنامج من قبل خبراء مختلفين في هذه المحاضرة الجامعية بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

سيسمح محتوى المحاضرة الجامعية للطلاب بتعلم جميع جوانب التخصصات المختلفة المشاركة في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



من خلال تطوير كامل ولكنه مقسم جيدًا، ستتمكن من الوصول إلى المعرفة الأكثر تقدمًا في تقنيات وأدوات جمع البيانات في البحث النوعي في مجال التعليم في الوقت الحالي"

الوحدة 1. تقنيات وأدوات جمع البيانات في البحث النوعي

- 1.1 مقدمة
 - 2.1.1 منهجية البحث النوعي
 - 3.1.1 تقنيات البحث النوعي
 - 4.1.1 مراحل البحث النوعي
- 2.1 الملاحظة
 - 1.2.1 مقدمة
 - 2.2.1 فئات المراقبة
 - 3.2.1 أنواع الملاحظة: إثنوغرافية، مشارك وغير مشارك
 - 4.2.1 ماذا وكيف ومتى نلاحظ؟
 - 5.2.1 الاعتبارات الأخلاقية للمراقبة
 - 6.2.1 تحليل محتوى
- 3.1 تقنيات المقابلة
 - 1.3.1 مقدمة
 - 2.3.1 مفهوم المقابلة
 - 3.3.1 خصائص المقابلة
 - 4.3.1 الغرض من المقابلة
 - 5.3.1 أنواع المقابلات
 - 6.3.1 مزايا وعيوب المقابلة
- 4.1 تقنية مجموعات المناقشة ومجموعات التركيز
 - 1.4.1 مقدمة
 - 2.4.1 مجموعات المناقشة
 - 3.4.1 الأهداف التي يمكن تحديدها: المزايا والعيوب
 - 4.4.1 قضايا للمناقشة
 - 5.1 تقنية DAFO و DELPHI
 - 1.5.1 مقدمة
 - 2.5.1 خصائص كلتا الطريقتين
 - 3.5.1 تقنية DAFO
 - 4.5.1 تقنية Delphi
 - 5.5.1 المهام السابقة قبل بدء DELPHI
- 6.1 طريقة تاريخ الحياة
 - 1.6.1 مقدمة
 - 2.6.1 تاريخ الحياة
 - 3.6.1 خصائص الطريقة
 - 4.6.1 الأنواع
 - 5.6.1 المراحل
- 7.1 الطريقة الميدانية اليومية
 - 1.7.1 مقدمة
 - 2.7.1 مفهوم اليومية الميدانية
 - 3.7.1 خصائص اليومية الميدانية
 - 4.7.1 هيكلية اليومية الميدانية
- 8.1 تقنية تحليل الخطاب والصورة
 - 1.8.1 مقدمة
 - 2.8.1 الخصائص
 - 3.8.1 مفهوم تحليل الخطاب
 - 4.8.1 أنواع تحليل الخطاب
 - 5.8.1 مستويات الخطاب
 - 6.8.1 تحليل الصور
- 9.1 طريقة دراسة الحالة
 - 1.9.1 مقدمة
 - 2.9.1 مفهوم دراسات الحالة
 - 3.9.1 أنواع دراسة الحالة
 - 4.9.1 تصميم دراسة الحالة
- 10.1 معالجة البيانات النوعية وتحليلها
 - 1.10.1 مقدمة
 - 2.10.1 تصنيف البيانات
 - 3.10.1 ترميز البيانات
 - 4.10.1 تنظيم البيانات
 - 5.10.1 تثلث البيانات
 - 6.10.1 التعرض للبيانات
 - 7.10.1 كتابة تأملات تحليلية، مذكرات

تدريب متكامل يأخذك عبر المعرفة اللازمة
للتنافس بين الأفضل"

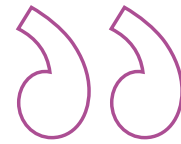


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. el Relearning. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر الأنظمة فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل نيو انغلاند جورنال اوف ميديسين.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره في 1912، في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

ثُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبرون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمبرين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



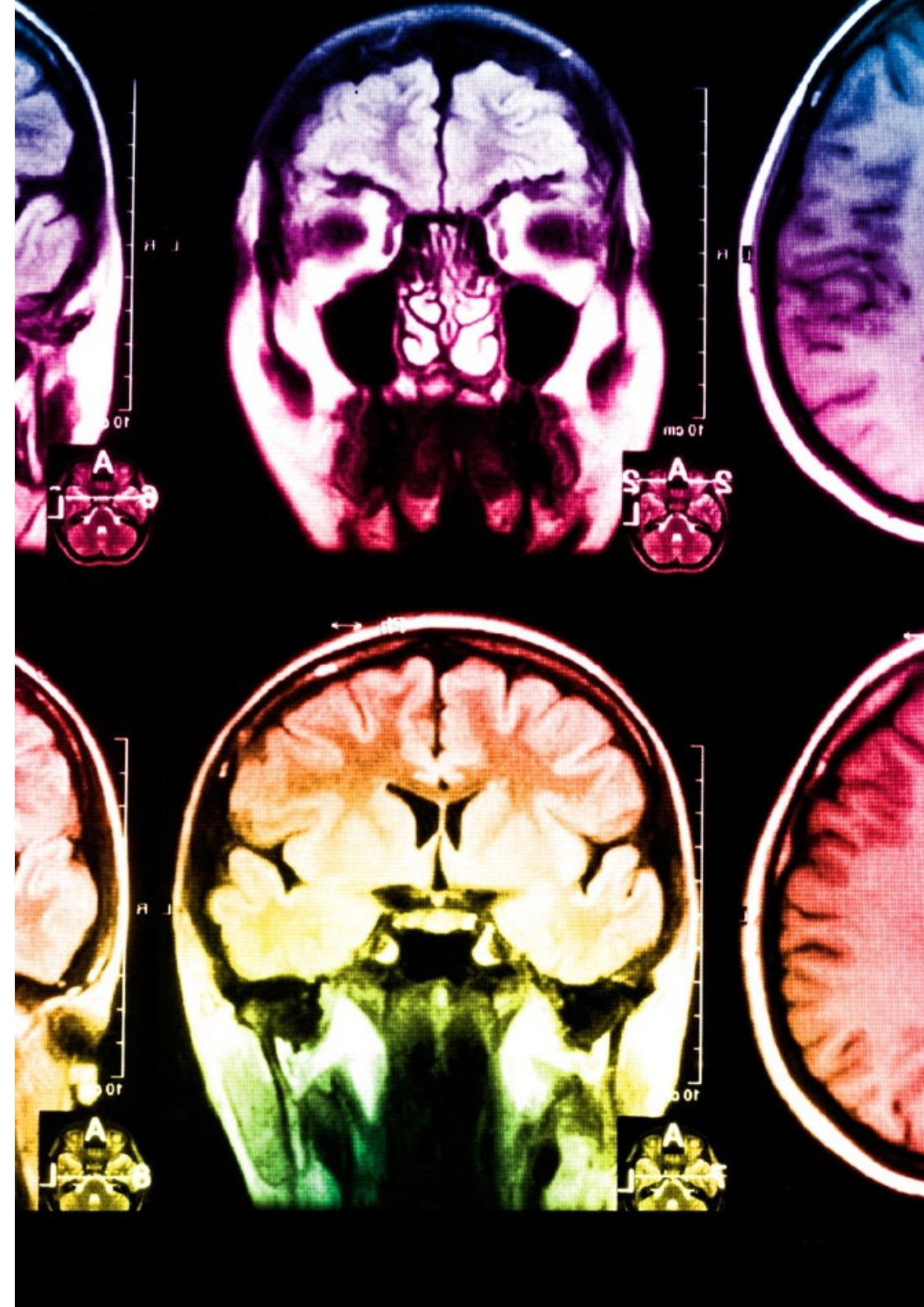
سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في محاكاة بيئات التعلم. تم
تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل
التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واطّاع تصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها عملية لولبية (تتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

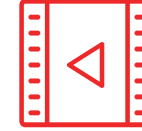


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي يكون منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات التربوية في الفيديو

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه «قصة نجاح أوروبية».



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

17%



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى (Learning from an Expert) أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

7%

3%



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تقنيات وأدوات جمع البيانات في البحث النوعي في مجال التعليم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في تقنيات وأدوات جمع البيانات في البحث النوعي في مجال التعليم البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية جمع البيانات في البحث النوعي في مجال التعليم

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تقنيات وأدوات جمع البيانات
في البحث النوعي في مجال التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

تقنيات وأدوات جمع البيانات
في البحث النوعي في مجال التعليم