

المحاضرة الجامعية

أدوات وموارد تعليمية للتدريس والتعلم

tech الجامعة  
التكنولوجية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

المحاضرة الجامعية

أدوات وموارد التدريس للتدريس والتعلم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-tools-resources-teaching-learning](http://www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-tools-resources-teaching-learning)

# فهرس

01

عرض تقديمي

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

إدارة الدورة

صفحة. 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة. 18

05

منهجية

صفحة. 22

06

شهادة:

صفحة. 30

01

# عرض تقديمي

هناك موارد تعليمية تسمح بتحسين عمليات التدريس

والتعلم في المؤسسات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك ، تظهر باستمرار أدوات جديدة في صالح القطاع التعليمي. من أجل تطبيق هذه الأدوات الجديدة في عملهم ، من الضروري للمهنيين مواصلة تدريبهم في هذا المجال. مع هذا البرنامج ، نقدم لك تدريبات عالية الجودة وعبر الإنترنت بنسبة 100٪ تساعدك على تحسين نفسك.



لا تفوت فرصة الحصول على هذا الدبلوم معنا وستلاحظ كيف يمكنك مساعدة طلابك كل يوم بشكل أفضل”



يحتوي هذا الدبلوم في الأدوات والموارد التعليمية للتدريس والتعلم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز ميزات هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الأدوات التعليمية ومصادر التدريس والتعلم
  - ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
  - ♦ المستجبات في أدوات وموارد التدريس للتعليم والتعلم
  - ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسينها
- التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في أدوات التدريس وموارد التدريس والتعلم
  - ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبراء، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل والتفكير الفردي
  - ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتمثل الأهداف الرئيسية للدبلوم في أدوات التدريس وموارد التدريس والتعلم في تعزيز وتقوية مهارات وقدرات المعلمين على المستوى الجامعي ، باتباع اللوائح الإسبانية ومراعاة أحدث أدوات التدريس في هذا المجال. بهذه الطريقة يستطيع المعلم أن ينقل لطلابه الدافع اللازم لهم لمواصلة دراستهم ، دائماً من الالتزام بالجودة التعليمية.

ستسمح شهادة دبلومة هذا للمعلم بمراجعة المعارف الأساسية في مجال التدريس ومعرفة أفضل طريقة لتوجيه الطلاب وإرشادهم في حياتهم اليومية.

يتميز هذا البرنامج بترتيبه وتوزيعه بالمواد النظرية والأمثلة العملية الموجهة في جميع وحداته ومقاطع الفيديو التحفيزية والتفسيرية. السماح بدراسة بسيطة وواضحة عن التعليم في المراكز التعليمية الجامعية مع التركيز بشكل خاص على مصادر التدريس.

وبهذه الطريقة ، سيتم شرح أدوات التدريس وموارد التدريس والتعلم للطلاب ، والتي سيتمكنون لاحقاً من تطبيقها في دروسهم لجعل عملهم اليومي أكثر تعليمياً.

كل هذا دون إهمال المعرفة بالمهارات التي يجب أن يكتسبها المعلمون لتقديم التدريب المناسب لطلابهم ، وتطبيق أدوات الابتكار الأكثر دقة في كل حالة.

بالإضافة إلى ذلك ، كونه تدريباً عبر الإنترنت ، سيتمكن الطالب نفسه من اختيار مكان وزمان الدراسة ، مما سيسمح له بدمج دراسته مع عمله وحياته الأسرية.



قم بتوسيع قدراتك من خلال هذا الدبلوم في أدوات التدريس والموارد للتعليم والتعلم. سيسمح لك بتحسين مهاراتك ، وإعطاء سيرتك الذاتية ميزة تنافسية وتقديم المزيد من الجودة في الطريقة التي تقدم بها دروسك ”

إذا كنت ترغب في إجراء تدريب باستخدام أفضل منهجيات  
التدريس والوسائط المتعددة ، فهذا هو خيارك الأفضل

دبلومة هذا متوفر بنسبة 100% عبر الإنترنت ، مما سيتيح لك الجمع بين  
عملك المهني وحياتك الخاصة ، مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج

التحديث

لتحديث معرفتك

” في الأدوات والموارد التعليمية للتدريس والتعلم

ويضم أعضاء هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال أدوات وموارد المعلم للتدريس والتعلم ، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب ،  
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للمرضين بالتعلم في الوضع والسياق ، أي بيئة محاكاة ستوفر  
دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ  
خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أدوات وموارد المعلم  
للتدريس والتعلم ذو خبرة تعليمية واسعة.



# 02 الأهداف

تهدف شهادة دبلومة في أدوات التدريس والموارد للتدريس

و. التعلم إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للتدريس بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



## الأهداف العامة

- ♦ بناء مهارات وقدرات معلمي الجامعات
- ♦ تعرف على أحدث الأدوات للعمل كمدرس في البيئات الجامعية
- ♦ تعلم كيفية تحفيز الطلاب بحيث يكون لديهم اهتمام ودافع لمواصلة دراساتهم والبدء في مجال البحث
- ♦ مواكبة التغييرات التي تحدث في المجال التعليمي



اغتنم الفرصة وأعطي  
خطوة لإطلاعك على آخر التطورات في إدارة أدوات التدريس والموارد للتدريس  
و التعلم





### الأهداف المحددة

- ♦ تعلم كيفية اختيار تلك الاستراتيجيات والموارد والأدوات التي تم تطبيقها في التعليم
- ♦ تعرف على كيفية تقديم وإدماج منهجيات وموارد وتقنيات جديدة ، مما يسمح للمعلم بتوقع التحديات الجديدة
- ♦ العمل على تدريس الغد حتى تتمكن من دمج التغيير التعليمي ، الذي سيسير حتمًا جنبًا إلى جنب مع التطورات الاجتماعية والتكنولوجية الجديدة
- ♦ إعداد الطلاب لبيئة متغيرة وغير محددة
- ♦ تعلم كيفية دمج أنشطة مثل استخدام التكنولوجيات الجديدة والشبكات الاجتماعية والتمتع بها، والألعاب في التدريس، وكذلك المنابر التعليمية عبر الإنترنت



03

# إدارة الدورة

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في أدوات التدريس والموارد للتدريس

و التعلم ، يصبوا خبراتهم العملية في هذا التدريب. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





تعرف على أحدث التطورات في أدوات التدريس وموارد للتدريس والتعلم من الخبراء الرائدین  
في هذا المجال "



## خيمينيز روميرو، يولاندا

- ♦ معلم نفسي ومعلم ابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية
- ♦ مدير برامج التدريس الجامعي والتوجيه التربوي في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ مدير مشارك للبرامج في تعليم اللغة في الأطفال والمرحلة الابتدائية، وتعليم اللغة والآداب في الثانوية والكالوريا، وتعليم المدرسة الاعدادية والثانوية ثنائية اللغة، وتعليم ثنائي اللغة في الاطفال والابتدائي في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ مدير مشارك وأستاذ برنامج علم الأعصاب في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ مدير مشارك لبرامج الذكاء العاطفي والتوجيه المهني والمهني في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ أستاذ برنامج المهارات البصرية والأداء الأكاديمي في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ الاستاذ في برنامج القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي ذو قدرة عالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ ممارس البرمجة اللغوية العصبية



## معلمون

### ألفاريز مدينا ، نازاريت

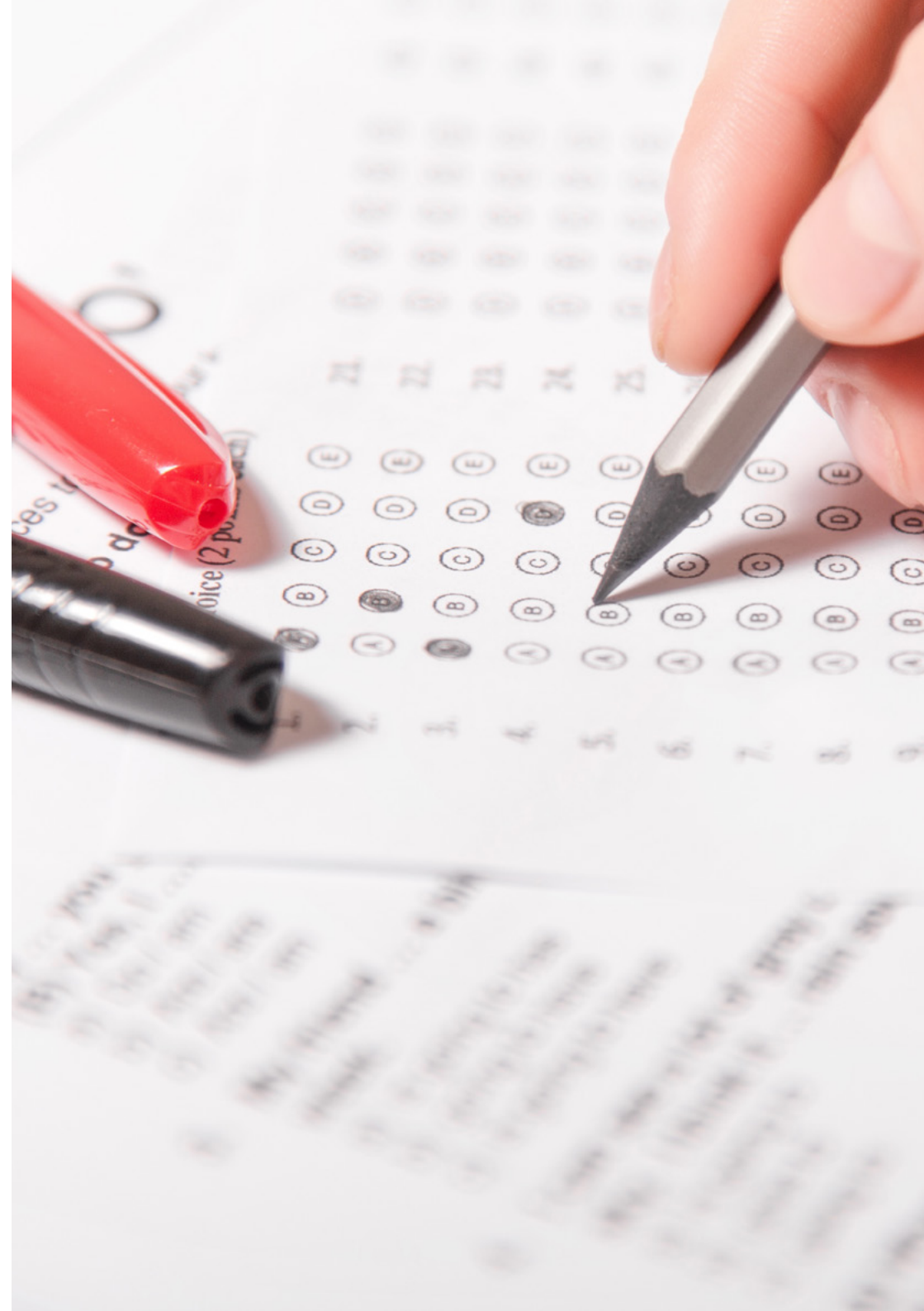
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة أوبرتا في كاتالونيا
- ♦ تخرج في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية. جامعة كاميلو خوسيه سيلا
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في المعالجة التربوية للتنوع
- ♦ دبلوم في تدريس اللغة الإنجليزية. جامعة لاغونا
- ♦ شهادة في التدريب التربوي والتنفيذي من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ المرشد التربوي الرسمي لهيئة معلمي التعليم الثانوي في مجتمع مدريد
- ♦ إعداد معارضات للتعليم العام

### د جوتيريز باروزو ، سيزار

- ♦ دكتوراه في التاريخ. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (UNED). تشرين الثاني (نوفمبر) 2018
- ♦ بكالوريوس التاريخ. (جامعة كاستيا لا مانتشا). 2001-2006
- ♦ ماجستير في الذكاء المتعدد اللغوية (جامعة الكالا دي إيناريس)
- ♦ ماجستير في علم المتاحف. مركز تقنيات الدراسة (مدريد). 2007
- ♦ مدرس ESO والبكالوريا في مدرسة سان بابلو الثانوية في ليغانيس. مدرس في ESO الأول والثالث ، والبكالوريا الثانية في الجغرافيا والتاريخ (11/9 / 2018-2019/09)

### د. فاليرو مورينو ، خوان خوسيه

- ♦ مهندس زراعي. المدرسة الفنية العليا للمهندسين الزراعيين. جامعة كاستيا لا مانتشا. الباسيتي ، 2000
- ♦ درجة الماجستير في إدارة الوقاية من المخاطر المهنية ، التميز ، البيئة ومسؤولية الشركات. 2014. ESEA - UCJC. إشبيلية
- ♦ درجة الماجستير في الابتكار والبحث في التعليم. تخصص: الجودة والمساواة في التعليم. (ETCS 100). UNED. مدريد ، 2014
- ♦ درجة الماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية. 2011. UNIR



د. باتير بوكوس ، دانيال

- ♦ دكتوراه في التربية. جامعة كومبلوتسي بمدريد. منذ 2017 حتى الان
- ♦ شهادة إجازة مدرس في التعليم الابتدائي. جامعة كومبلوتسي بمدريد. 2001- 2014
- ♦ ماجستير في البحث والابتكار في التعليم. UNED. 2014-2016
- ♦ أستاذ جامعي في التعليم وابتكار المناهج (ثنائي اللغة باللغة الإنجليزية) جامعة كومبلوتسي بمدريد
- ♦ مبتكر المواد والمحتوى الجامعي. CEU ، UNIR جامعة كاردينال هيريرو
- ♦ باحث في التعليم. جامعة كومبلوتسي بمدريد
- ♦ المتأهل النهائي لجائزة أفضل معلم في إسبانيا 2018

مانزانو جارسيا ، لوريانو

- ♦ بكالوريوس في علم النفس من UAM عام 1996
- ♦ شهادة في التربية الخاصة من ESCUNI. عام 2002
- ♦ مدرب المعارضين في الفصول الدراسية وجها لوجه وعلى شبكة الإنترنت، وكذلك في طريقة التعليم الخصوصي عن بعد، لتخصصات التعليم الخاص (هيئة المعلمين) والتوجيه التربوي (الثانوي). منذ عام 2002
- ♦ مدرس في IES Victoria Kent. منذ عام 2012





د. روميرو مونتين ، خوسيه ماريا

- ♦ شهادة الاجازة في التدريس. جامعة كومبلوتسي مدريد (2010-2017)
- ♦ ماجستير في إدارة المراكز التعليمية. جامعة أنطونيو دي نيريجا (2012)
- ♦ درجة الماجستير عبر الإنترنت في تدريب معلمين المرحلة المتوسطة. CEU الكاردينال هيريرا (2019-2018)
- ♦ مدرب عبر الإنترنت في إدارة المراكز التعليمية. مؤسسة CIESE-Comillas. منذ يونيو 2019

د فيسكونتي إيبارا ، مارتين إدجاردو

- ♦ مدير عام مدرسة الأكاديمية الأوروبية ثنائية اللغة
- ♦ خبير في العلوم التربوية والسلوكية
- ♦ تخصص الذكاء العاطفي
- ♦ بكالوريوس في التعليم الابتدائي
- ♦ ماجستير عبر الإنترنت في صعوبات التعلم والعمليات المعرفية



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل أفضل المهنيين في قطاع التدريس الجامعي ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع إتقان واسع للتقنيات التطبيقية الجديدة. في التدريس.



لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. لا تتردد وانضم إلى مجتمع  
الطلاب لدينا”

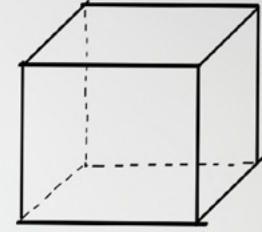


نموذج 1 أدوات وموارد التدريس للتدريس والتعلم

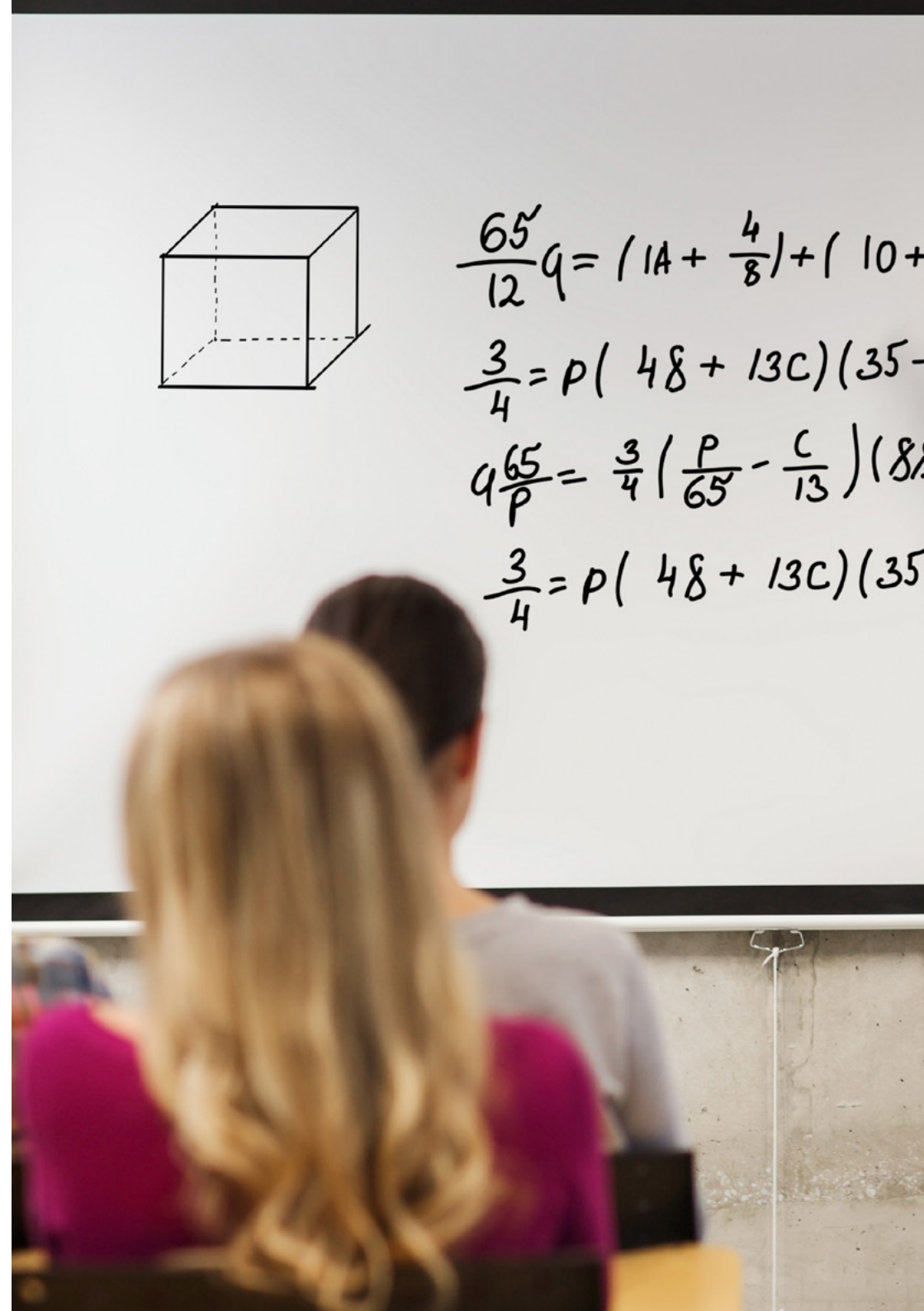
- .1.1 عملية التدريس
- .1.1.1 تعريف مفهوم التدريس
- .1.1.2 نظريات مختلفة حول مفهوم التدريس
- .1.1.3 أساليب التدريس
- .1.1.4 المستويات التعليمية طوال التطوير
- .1.2 عملية التعلم
- .1.2.1 تعريف مفهوم التعلم
- .1.2.2 تطور مفهوم التعلم
- .1.2.3 نظريات مختلفة حول مفهوم التعلم
- .1.2.4 التعلم في المراحل التعليمية المختلفة
- .1.3 عملية التدريس والتعلم
- .1.3.1 العلاقة بين التعليم والتعلم
- .1.3.2 دور التدريس في عملية التعليم والتعلم
- .1.3.3 الطالب في عملية التدريس / التعلم
- .1.3.4 عناصر عملية التدريس/ التعلم
- .1.3.5 التفكير في عملية التعليم والتعلم
- .1.4 استراتيجيات التعليم والتعلم الحالية
- .1.4.1 أنواع استراتيجيات التدريس
- .1.4.2 أنواع استراتيجيات التعلم
- .1.4.3 التعليم المقلوب: الفصل المقلوب
- .1.5 التعلم الشامل: التعلم للجميع
- .1.5.1 التعليم الشامل. يونيسكو
- .1.5.2 من الاندماج إلى التضمين
- .1.5.3 تصميم برنامج تعليمي شامل
- .1.5.4 الناس مع التنوع الوظيفي والتعلم



1.6	التوجيه مقابل الدراسة الذاتية
1.6.1	التوجيه الأكاديمي
1.6.2	خطة العمل التعليمية
1.6.3	العناصر المشاركة في العملية
1.6.4	التعلم الذاتي وصنع القرار
1.7	التعلم العاطفي في العصر الرقمي
1.7.1	التعلم العاطفي
1.7.2	أنواع المراحل والأساليب في التعلم العاطفي
1.7.3	الفجوة الرقمية بين المعلمين والطلاب
1.7.4	التدريس في عصر الربط الرقمي
1.8	منهجيات التدريس غدا
1.8.1	تطور طرق التدريس
1.8.2	أهمية السياقات
1.8.3	دور المعلم في تعليم المستقبل
1.8.4	التدريس باستخدام البرامج التعليمية، مجتمع التعلم
1.8.5	تنظيم الفصل الدراسي: أوقات مرنة ومساحات جديدة
1.9	موارد وأدوات التدريس
1.9.1	الفروق بين المصادر والأدوات التعليمية
1.9.2	الموارد التعليمية، أنواع
1.9.3	اختيار الموارد وأدواتها
1.9.4	تصميم واستخدام الموارد التقليدية
1.9.5	العائلات كمصدر تعليمي
1.10	تدريب المدربين
1.10.1	الوصول إلى التدريس
1.10.2	التدريب المستمر وإعادة تدريب المعلمين
1.10.3	البحث الإجرائي للمعلم
1.10.4	تبادل المشاريع والأساليب والمواد التعليمية
1.10.5	بنوك المصادر التعليمية



$$\frac{65}{12}q = (1A + \frac{4}{8}) + (10 +$$
$$\frac{3}{4} = p(48 + 13C)(35 -$$
$$q\frac{65}{p} = \frac{3}{4}(\frac{p}{65} - \frac{c}{13})(8/$$
$$\frac{3}{4} = p(48 + 13C)(35 -$$



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

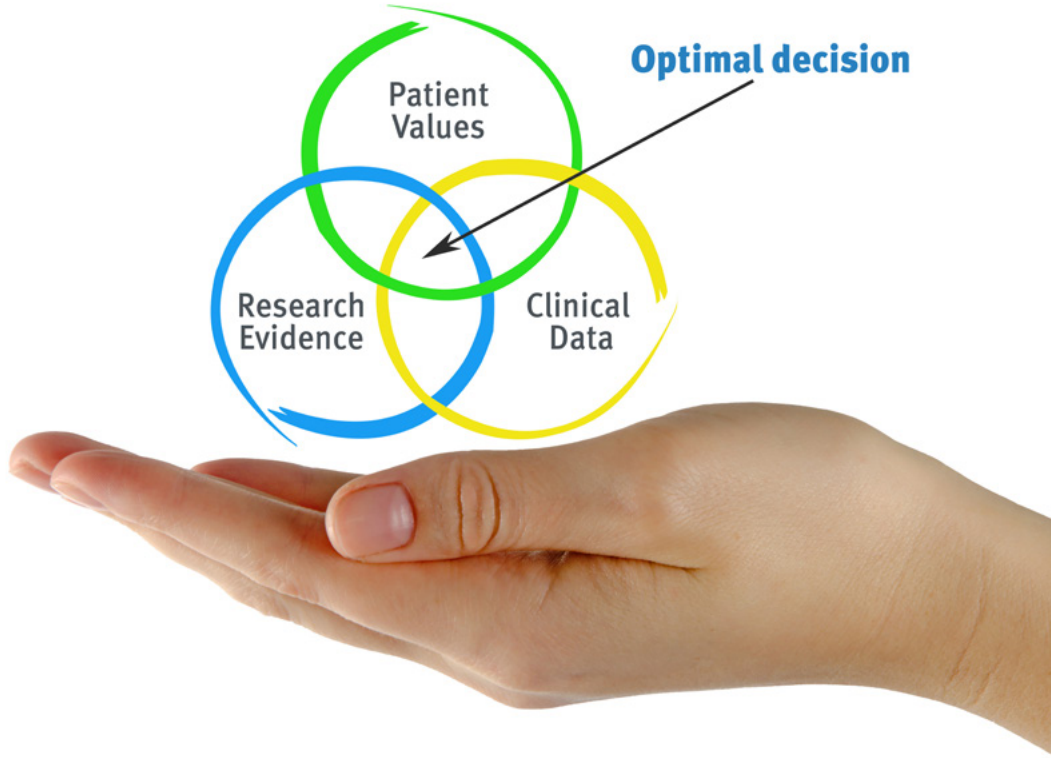


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



## في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرربي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

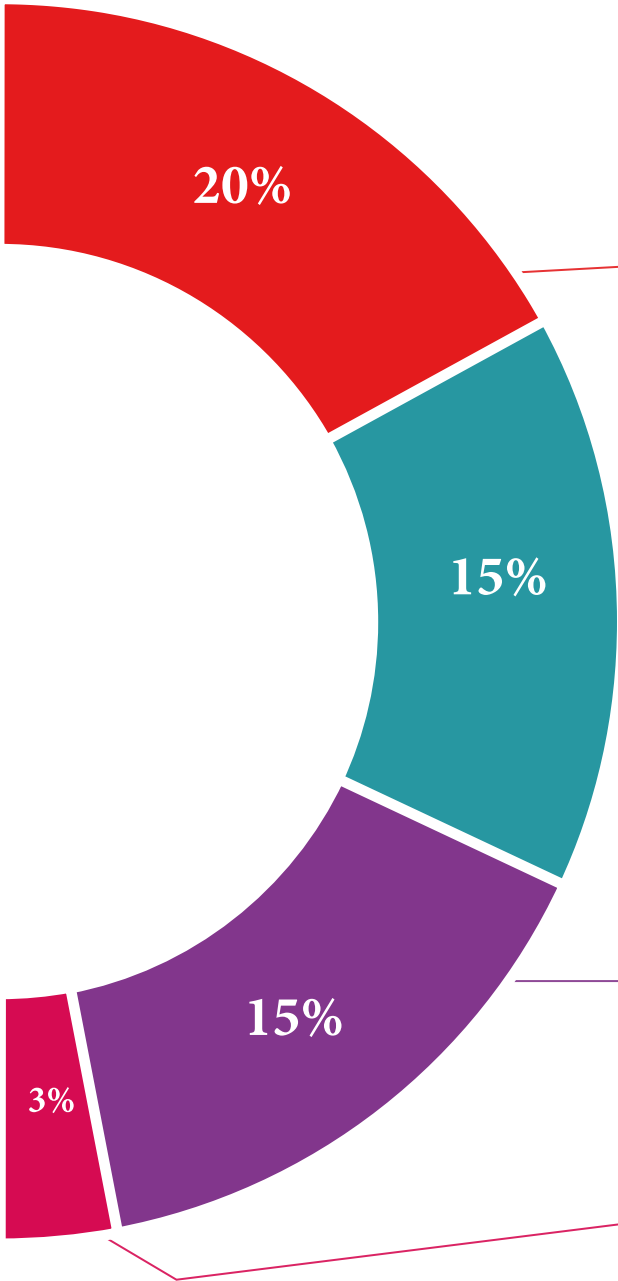
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



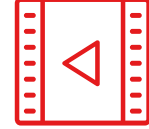
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



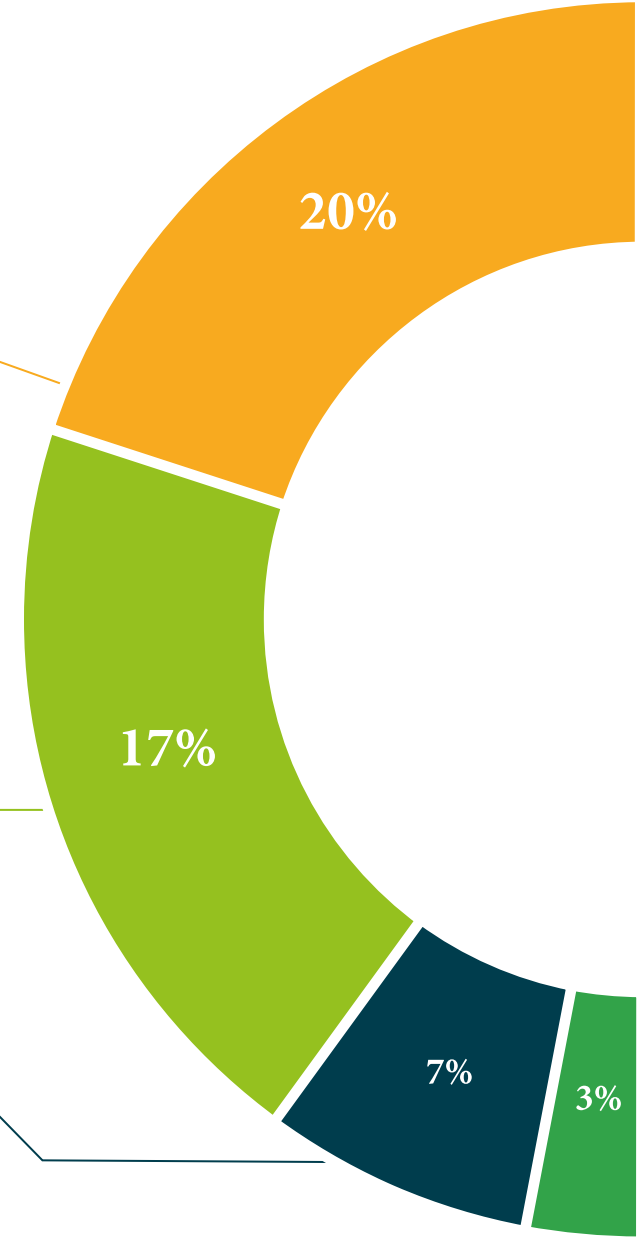
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



06

# شهادة:

يضمن دبلوم أدوات التدريس وموارد التدريس للتدريس

.و التعلم ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة ، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة نيك التكنولوجية



أكمل هذا التدريب بنجاح واستلم  
شهادتك الجامعية بدون سفر  
" لا توجد إجراءات مرهقة



يحتوي هذا الدبلوم في الأدوات والموارد التعليمية للتدريس والتعلم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. .  
بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد \* مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الدبلوم صادر عن جامعة تيك التكنولوجية .  
الشهادة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن المؤهلات التي حصلت عليها في شهادة الدبلوم، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

شهادة: دبلوم في أدوات وموارد التدريس للتدريس والتعلم

عدد ساعات العمل الرسمية: 150 ساعة





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الرعاية الشخصية

الابتكار

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الحاضر

الجودة

المعرفة

المحاضرة الجامعية

أدوات وموارد التدريس والتعلم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

المحاضرة الجامعية

أدوات وموارد تعليمية للتدريس والتعلم