



محاضرة جامعية

تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها للأطفال

والمراهقين والمهاجرين



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها للأطفال
والمرهقين والمهاجرين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-spanish-foreign-language-immigrant-children-adolescents

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

01

المقدمة

سيعمل هذا البرنامج المكثف على تطوير الخصائص التي تميز تعلم الطفل والإرشادات التي يجب معرفتها لتعليم المهاجرين والمراهقين في نفس مجال العمل الذي يتم تدريسه في مرحلة الطفولة. على مدار 6 أسابيع، سيتم إجراء تحليل لخصائص منهجية عملية التعلم وأنماط السلوك وحتى عمليات اكتساب الثقافة التي يتعرض لها المهاجرون.



تخصص وميِّز نفسك عن المعلمين الآخرين مع هذه المحاضرة الجامعية في تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها للأطفال والمراهقين والمهاجرين



يتطلب أي إجراء اتصال أن يكون للمتحدث سيطرة كاملة على قدراته التواصلية. أي طفل أصلي أو مهاجر سيكون له نفس القدرة على النمو؛ وستكون البيئة والوسائل التي ترحب به هي التي ستعزز أو تقلل من قدرته. لهذا السبب، فإن الطفل، بغض النظر عن أصله، سيكون انعكاساً للسياق الذي يتم فيه رعايته والدعم والاهتمام الذي يتلقاه.

ستزود هذه المحاضرة الجامعية المعلمين بالأدوات والمعرفة اللازمة لممارسة المهنة بثقة وكفاءة، مما يسمح لهم بمساعدة طلابهم على فهم الرسائل وتحليلها بشكل فعال، وتطوير التواصل غير اللفظي. من الضروري، لتعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، معرفة جميع القدرات التي يجب على الطالب استخدامها ومراحل تعلمها المختلفة، من أجل تطوير منهجيات مختلفة تتكيف مع احتياجاتهم التعليمية.

سيتمكن المعلم من شرح وحل الأسئلة المربكة فيما يتعلق بالقواعد أو عملية التقييم لطلابهم. سيكون لهذا منهجية كاملة لتدريس المفردات وتقنيات ومواد تدريس مختلفة، يتم تدريسها من قبل خبراء متميزين في هذا المجال مع خبرة واسعة في قطاع التعليم.

سيسمح هذا البرنامج بتطوير وتوسيع المعرفة والمهارات المتعلقة بالكفاءة المعجمية للغة الإسبانية في التدريس. عند الانتهاء من دراسة هذه المحاضرة الجامعية، ستكون قادراً على اكتشاف الأخطاء المتكررة في تدريس اللغة الإسبانية وستحصل على الأدوات اللازمة لمنع هذه الأخطاء ومعالجتها، سيكون لديه الكليات اللازمة لممارسة كمدرس للغة الإسبانية كلغة أجنبية.

تقدم هذه محاضرة جامعية في تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها للأطفال والمراهقين والمهاجرين لك خصائص دورة علمية وتعليمية وتكنولوجية رفيعة المستوى. وهذه بعض من أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

فرصة فريدة لتتميز كمدرس للغة الإسبانية كلغة أجنبية للأطفال
والمراهقين والمهاجرين



سيكون لديك مواد تعليمية أعدت بعناية من قبل خبراء في هذا المجال.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بتطبيق ما تعلمته في ممارستك التعليمية اليومية، فوراً وبثقة تامة”



بفضل منهجية التعلم الإلكتروني، التي تعتمد عليها هذه المحاضرة الجامعية، ستتعلم بسرعة وسهولة أكبر.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، الذين يسكبون خبراتهم العملية في خبرة العمل هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج الأكاديمي. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع متخصصين معترف بهم في مجال التدريس.

الأهداف

تهدف TECH من هذا التدريب تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا على الخبرة العملية. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المتخصصين في مجال التعليم للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستمتكن، في غضون بضعة أسابيع، من تحقيقه كأمر مسلم به، باستخدام برنامج عالي الكثافة والدقة.





عند الانتهاء من دراسة هذه المحاضرة الجامعية ستكون لديك المهارات التواصلية اللازمة
لنقل ما تعلمته في الفصل"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير مهارات الاتصال من خلال الأنشطة والاستراتيجيات التي تسهل تعلم اللغة الإسبانية كلغة ثانية
- ♦ معرفة الأسس النظرية لعملية اكتساب لغة أجنبية
- ♦ ضبط نماذج التدريس وفقاً لاحتياجات الطالب بناءً على ملفه الشخصي
- ♦ تطوير مهارات تقييم الطلاب مع مراعاة مستواهم والمهارات
- ♦ تنفيذ دراسات متعددة الثقافات في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ وصف الجوانب اللغوية والتواصلية والثقافية الهامة في عملية التدريس والتعلم لنظام اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، على المستوى اللفظي-الصوتي، مع مراعاة المستوى المتقدم للبرنامج
- ♦ تطوير مواد تعليمية مناسبة لتدريس المهارات الكتابية والشفوية للغة الإسبانية كلغة ثانية

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد المتقدمين الدوليين الرئيسيين الذين يرغبون في تعلم اللغة الإسبانية وتحديد أسهل طريق لكل حالة
- ♦ تحليل الخصائص المحددة التي تترى اللغة الإسبانية
- ♦ تعميق مهارات التواصل التي يتم تغطيتها في فصل تعليم اللغة الإسبانية كلغة ثانية

اتخذ الخطوة وتخصص من أيدي أفضل المتخصصين في
قطاع التعليم على الساحة الدولية”



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل أساتذة مختلفين، لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا متخصصين حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



لقد أودع خبراء بارزون في هذا القطاع كل خبراتهم ومعرفتهم في تطوير هذا البرنامج



الوحدة 1. تعليم اللغة الإسبانية كلغة ثانية للأطفال والمراهقين والمهاجرين

- 1.1. نهج وأنشطة تكييف المناهج
 - 1.1.1. أنواع النهج حسب التكيف
 - 1.1.1.1. كيف يمكن تكييف المنهج دون التأثير على تنوع المهارات الأساسية
 - 2.1.1. التحقق من صحة المحتوى في تكييف المناهج
 - 1.2.1.1. التحقق من الصحة من أجل التحسين
 - 2.2.1.1. العلاقة الوثيقة بين التحقق من الصحة والدعم الاجتماعي
 - 3.1.1. نماذج تعليمية تتكيف مع اللغة الأم
 - 1.3.1.1. علم اللغة النفسي
- 2.1. إنشاء مواد لتحفيز الأطفال والمراهقين في فصل تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
 - 1.2.1. الاتجاهات الجديدة ذات الاهتمام الاجتماعي والشخصي للأطفال والمراهقين
 - 1.1.2.1. تطبيق تقنيات التحفيز التقليدية
 - 2.1.2.1. مقارنة النتائج بين استخدام كلتا الطريقتين
 - 3.1. تنمية المهارات اللغوية فيما يتعلق بالتعددية الثقافية في الفصل
 - 1.3.1. ينظر إلى اللغة من وجهات نظر مختلفة
 - 1.1.3.1. قيمة الاختلافات في مهارات التعلم
 - 2.3.1. التعامل مع النزاعات داخل الفصل: الخصوصيات بين الثقافات
 - 1.2.3.1. المقابلات والاجتماعات والوساطات
 - 4.1. القواعد والإجراءات في الفصل. معايير السلوك
 - 1.4.1. روتين حل النزاعات
 - 1.1.4.1. مهارات الاتصال والتفاوض
 - 2.4.1. التقييم الذاتي وتقييم الأقران
 - 1.2.4.1. الطالب كبطل
 - 2.2.4.1. التوجه الواقعي
- 5.1. هوية اجتماعية. مفهوم الذات والتناقص
 - 1.5.1. مراحل التطور في تعلم لغة الهدف
 - 1.1.5.1. اللغة البنينة والمقاومة الاجتماعية العاطفية
 - 2.5.1. الذكاء العاطفي والتعاطف
 - 1.2.5.1. مقارنة نظرية المشاعر
 - 2.2.5.1. عملية التعاطف: التطوير والتدعيم
 - 3.5.1. تقييم المحتوى التكاملي
 - 1.3.5.1. إلى أي مدى يؤيد التغيير اندماج الأفراد في الكل؟

- 6.1. نظرة عامة على التنوع: تأثير التعددية الثقافية في خلق المواد
 - 1.6.1. إرشادات للتحقق من الاتساق في العرض العام
 - 1.1.6.1. التنوع كوسيلة لتطوير رؤية شاملة
 - 2.6.1. الاستقبال والإنتاج
 - 1.2.6.1. وسائل الإنتاجية في الفصل
 - 3.6.1. إنشاء المحتوى لمجموعات غير متجانسة
 - 1.3.6.1. الاختلافات بين أعضاء المجموعة ومساهماتهم الخاصة
 - 2.3.6.1. الاعتماد المتبادل الإيجابي
 - 3.3.6.1. التفاعل وجهاً لوجه في وقت واحد
 - 4.3.6.1. ديناميات التعلم التعاوني

سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا). من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

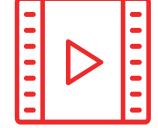
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



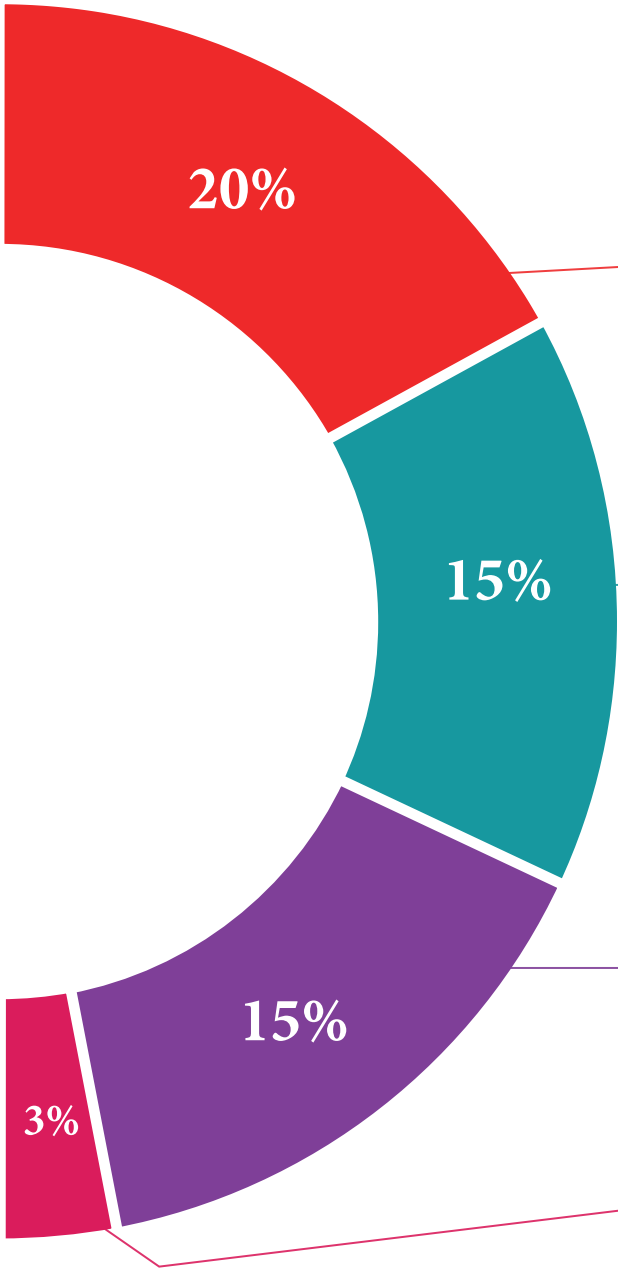
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



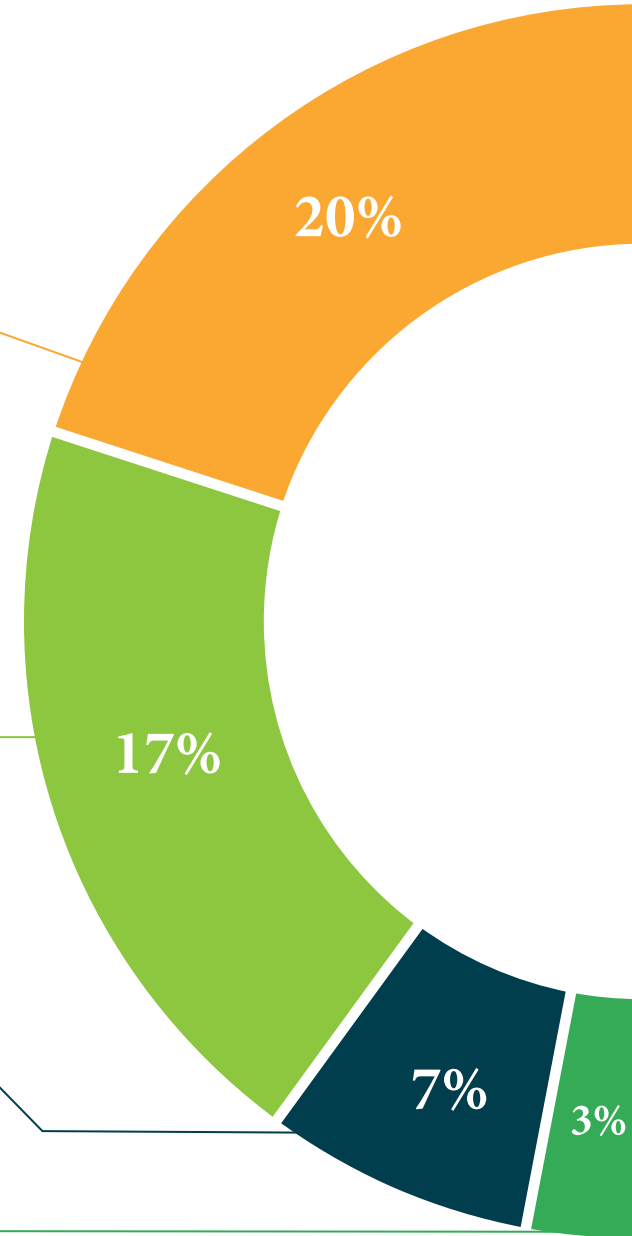
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها للأطفال والمراهقين المهاجرين، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها للأطفال والمراهقين والمهاجرين على البرنامج الأكثر اكتساباً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها للأطفال والمراهقين والمهاجرين
عدد الساعات المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها للأطفال

والمراهقين والمهاجرين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها للأطفال

والمراهقين والمهاجرين