

# Университетский курс

Преподавание испанского языка  
как иностранного (ELE) детям,  
подросткам и иммигрантам



## Университетский курс

Преподавание испанского языка  
как иностранного (ELE) детям,  
подросткам и иммигрантам

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/teaching-spanish-foreign-language-immigrant-children-adolescents](http://www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/teaching-spanish-foreign-language-immigrant-children-adolescents)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Методология

---

стр. 16

05

Квалификация

---

стр. 24

# 01

# Презентация

В рамках этой интенсивной программы будут изучены особенности, характеризующие обучение ребенка, и рекомендации, которые необходимо знать, чтобы обучать иммигрантов и подростков по той же схеме, что и в младенческом возрасте. В течение 6 недель будет проведен анализ особенностей методологии учебного процесса, моделей поведения и даже процессов аккультурации, которым подвергаются иммигранты.







“

*Получите специализацию в области преподавания испанского языка как иностранного детям, подросткам и иммигрантам и выделяйтесь среди других преподавателей”*

Любой акт коммуникации требует от говорящего полного владения своими коммуникативными способностями. Любой ребенок, будь то носитель языка или иммигрант, будет обладать одинаковыми способностями к развитию; именно окружающая среда и условия, в которых он живет, будут усиливать или ослаблять его способности. Таким образом, ребенок, независимо от его происхождения, будет отражать контекст, в котором о нем заботятся, а также поддержку и заботу, которую он получает.

Данный Университетский курс даст преподавателям необходимые навыки и знания для уверенной и эффективной профессиональной деятельности, помогая своим ученикам эффективно понимать и анализировать сообщения, а также развивать невербальную коммуникацию. Для преподавания испанского как иностранного языка очень важно знать все навыки, которые должны быть пользоваться учащимися, а также их различные этапы обучения, чтобы разработать различные методики, адаптированные к их образовательным потребностям.

Педагог сможет объяснить и разрешить непонятные вопросы по грамматике или процессу оценки своих учеников. В нем будет представлена полная методология преподавания лексики и различные учебные методики и материалы, которые будут преподавать выдающиеся эксперты в этой области с большим опытом работы в сфере образования.

Эта программа позволит развить и расширить знания и навыки, связанные с лексической компетенцией испанского языка в преподавании. По окончании Университетского курса, студенты смогут выявлять частые ошибки в преподавании испанского языка и приобретут необходимые навыки для предотвращения и устранения этих ошибок, чтобы работать в качестве преподавателей испанского языка как иностранного.

“

*Уникальная возможность проявить себя в качестве преподавателя испанского как второго языка для детей, подростков и иммигрантов”*

Данный **Университетский курс в области Преподавание испанского языка как иностранного (ELE) детям, подросткам и иммигрантам** предлагает программу, которая характеризуется высшим уровнем преподавания и технологического оснащения. Вот некоторые из наиболее выдающихся особенностей:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы

“

*Этот Университетский курс позволит вам сразу и с полной уверенностью применять полученные знания в вашей повседневной преподавательской практике”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области образования, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих компаний и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагоги должны попытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом педагогам будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, разработанная известными специалистами в области преподавания.

*Вам будет предоставлен дидактический материал, тщательно разработанный экспертами в данной области.*

*Благодаря методологии электронного обучения, на которой основан данный Университетский курс, ваш процесс обучения станет быстрее и проще.*



02

# Цели

ТЕСН стремится подготовить высококвалифицированных специалистов для работы по выбранной специальности. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты в области образования получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую вы сможете достичь всего за несколько недель, с помощью программы высокого уровня интенсивности и точности.







“

*По окончании этого Университетского курса вы овладеете необходимыми коммуникативными навыками, чтобы преподавать полученные знания в классе”*



## Общие цели

---

- ♦ Развивать коммуникативные навыки с помощью упражнений и стратегий, способствующих изучению испанского как второго языка
- ♦ Ознакомиться с теоретическими основами процесса овладения иностранным языком
- ♦ Адаптировать модели обучения к потребностям ученика в соответствии с его профилем
- ♦ Развивать навыки оценки обучающегося, принимая во внимание его уровень и способности
- ♦ Внедрять межкультурные исследования в преподавание испанского как иностранного языка
- ♦ Описывать значимые лингвистические, коммуникативные и культурные аспекты в процессе преподавания-обучения системы испанского языка как иностранного, на фонетико-фонологическом уровне, а также с учетом продвинутого уровня обучения программы
- ♦ Разрабатывать соответствующие учебные материалы для обучения письменным и устным навыкам испанского как второго языка





## Конкретные цели

---

- ♦ Выявлять основных иностранных кандидатов, желающих изучать испанский язык, и определить самый простой маршрут для каждого из них
- ♦ Проанализировать специфические особенности, обогащающие испанский язык
- ♦ Углубить знания в области коммуникативных компетенций, изучаемых в классе изучения испанского языка как иностранного

“

*Сделайте шаг вперед и получите специализацию благодаря лучшим профессионалам в секторе международного образования”*

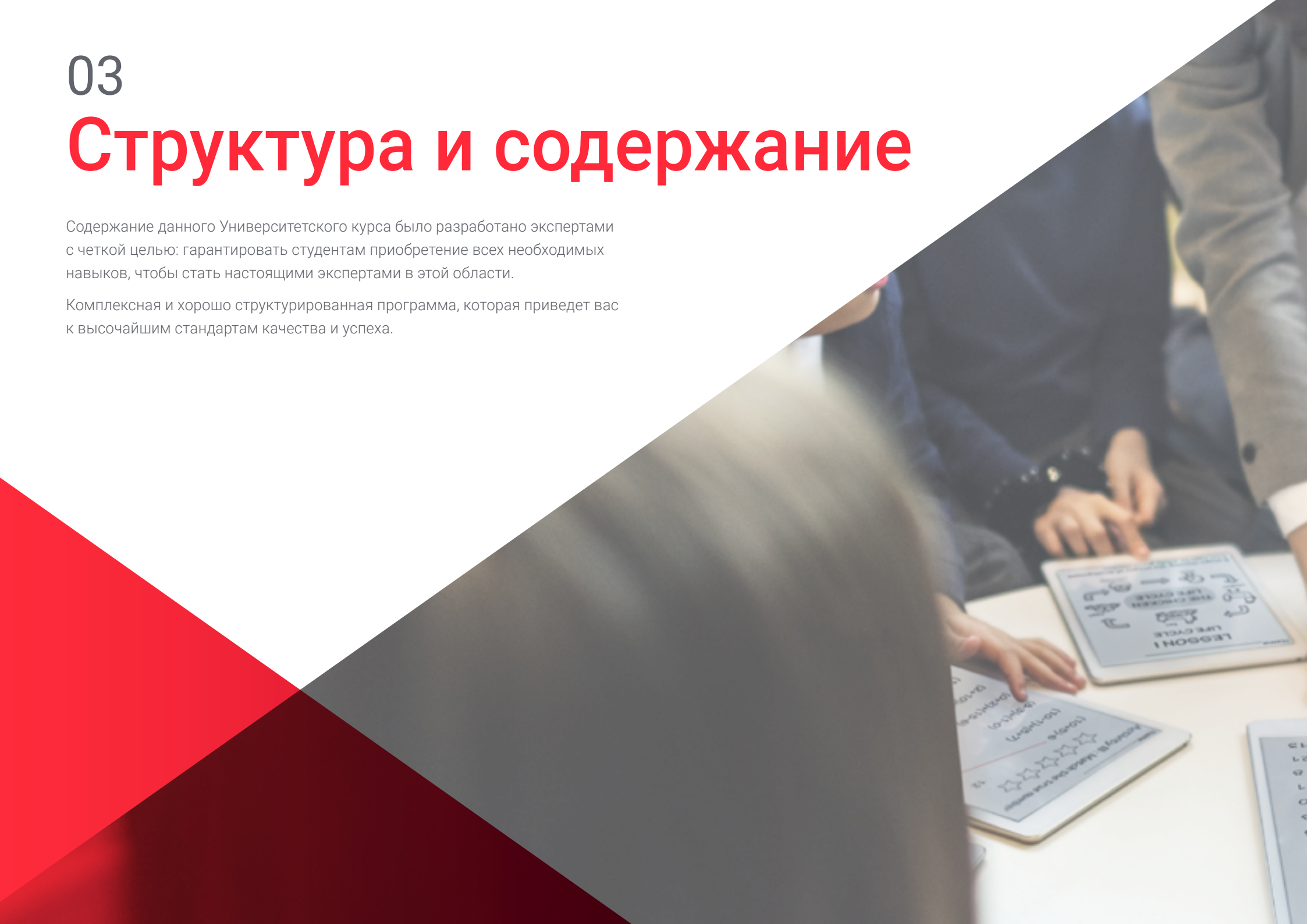


03

# Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса было разработано экспертами с четкой целью: гарантировать студентам приобретение всех необходимых навыков, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.







“

*Ведущие эксперты отрасли внесли свой опыт и знания в разработку этой программы”*

**Модуль 1. Преподавание испанского как иностранного языка детям, подросткам и иммигрантам**

- 1.1. Подход и мероприятия по адаптации учебной программы
  - 1.1.1. Типы подходов в зависимости от адаптации
    - 1.1.1.1. Как можно адаптировать учебную программу, не затрагивая вариативность базовых компетенций
  - 1.1.2. Проверка содержания при адаптации учебных программ
    - 1.1.2.1. Проверка для улучшения
    - 1.1.2.2. Тесная связь между валидацией и социальной поддержкой
  - 1.1.3. Модели образования, адаптированные к родному языку
    - 1.1.3.1. Психолингвистика
- 1.2. Создание материалов для мотивации детей и подростков в классе ELE
  - 1.2.1. Новые тенденции развития социальных и личностных интересов детей и подростков
    - 1.2.1.1. Применять традиционные методы мотивации
    - 1.2.1.2. Сравнение результатов использования двух методик
- 1.3. Развитие языковых навыков в связи с мультикультурализмом в классе
  - 1.3.1. Рассмотрение языка с разных точек зрения
    - 1.3.1.1. Ценность различий в навыках обучения
  - 1.3.2. Управление конфликтами в классе: межкультурная специфика
    - 1.3.2.1. Интервью, ассамблеи, посредничество
- 1.4. Правила и распорядок в классе. Поведенческие модели
  - 1.4.1. Порядок разрешения конфликтов
    - 1.4.1.1. Навыки коммуникации и ведения переговоров
  - 1.4.2. Самостоятельная оценка, оценка между сверстниками
    - 1.4.2.1. Ученики как протагонисты
    - 1.4.2.2. Реалистичная направленность





- 1.5. Социальная идентичность. Самосознание и аккультурация
  - 1.5.1. Этапы развития в изучении целевого языка
    - 1.5.1.1. Межъязыковая и социально-аффективная устойчивость
  - 1.5.2. Эмоциональный интеллект и эмпатия
    - 1.5.2.1. Подходы к теории чувств
    - 1.5.2.2. Процесс эмпатии: развитие и закрепление
  - 1.5.3. Оценка интегративного содержания
    - 1.5.3.1. В какой степени изменения способствуют интеграции отдельных людей в единое целое?
- 1.6. Обзор многообразия: влияние мультикультурализма на создание материала
  - 1.6.1. Руководство по мониторингу соответствия общему видению
    - 1.6.1.1. Многообразие как средство разработки общего видения
  - 1.6.2. Получение и производство
    - 1.6.2.1. Средства повышения производительности в классе
  - 1.6.3. Создание содержания для разнородных групп
    - 1.6.3.1. Различия между членами группы и их конкретный вклад
    - 1.6.3.2. Положительная взаимозависимость
    - 1.6.3.3. Одновременное взаимодействие лицом к лицу
    - 1.6.3.4. Динамика кооперативного обучения

“

*Это станет важным обучением  
для продвижения вашей карьеры”*



# 04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.







“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методик мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

# Квалификация

Университетский курс в области Преподавание испанского языка как иностранного (ELE) детям, подросткам и иммигрантам гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Преподавание испанского языка как иностранного (ELE) детям, подросткам и иммигрантам** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Преподавание испанского языка как иностранного (ELE) детям, подросткам и иммигрантам**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

### Университетский курс

Преподавание испанского языка  
как иностранного (ELE) детям,  
подросткам и иммигрантам

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Преподавание испанского языка  
как иностранного (ELE) детям,  
подросткам и иммигрантам