

大学课程

通过地理和历史
教授社会价值观





大学课程

通过地理和历史 教授社会价值观

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-social-values-through-geography-history

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

从教育的最初阶段开始,学习社会科学就有助于培养批判性思维和对时代的理解。这些是一个非常有用的工具,可用于开发与社会价值观和自尊心教育相辅相成的内容。从对历史事实的了解、人类在经历每个阶段中的作用以及人类发展的环境或地理空间中发展文化特性。对于教师来说,学习这个 100% 在线通过地理和历史教授社会价值观课程,获得有关该学科的资源 and 知识。



“

你将 100% 在线学习通过地理和历史教授社会价值观的最新进展。现在就报名, 在你的简历上增添新技能”

对于当今学生来说,了解现在和过去的社会现实、思维方式、生活方式都很重要。因此,他们必须了解当前的社会形势、构成社会形势的要素以及能够在其中发挥作用的机制。在这个过程中,小学教师发挥着重要作用,所以他们必须做好准备面对教育的新挑战。

学校一直是进行价值观教育的中心之一。从这个意义上说,目前的小学要根据教育水平调整课程中所教授的概念。例如,在小学的前几个年级,学生们会了解到家庭、学校、朋友等关系和社会结构的知识,然后逐渐扩展到村庄、城市、领土组织、国家、欧盟及其机构。

总之,通过地理和历史等科目教授社会价值观,在大学课程中将向未来的教师展示新的知识和适当的资源。这将使你能够最大限度地善用课程,在小学课堂上取得更好的成绩。

除了探讨其他事项外,可以通过社会科学深入探讨环境教育及其重要性、课堂上的平等和公平概念、跨文化和人权,也通过社会科学开展公民教育的教学方法和挑战。

这短短六周的完全在线学习经验将充分利用 TECH 所采用的前沿方法和尖端技术。在这门课程中,学生将不仅从综合和道德的角度获得知识和技能,还会培养孩子的思维能力,帮助他们在地理和历史领域培养批判性思维。这是一个充满趣味和教育价值的学习之旅。

这个**通过地理和历史教授社会价值观大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由小学地理和历史教学专家介绍案例研究的发展情况
- 内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的学科提供了实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过多个学科,你将了解教师的作用以及对小学课堂现实情况的影响”

“

通过这个大学课程的学习,你将成为一名专业教师,了解通过地理和历史教授社会价值观的新方法”

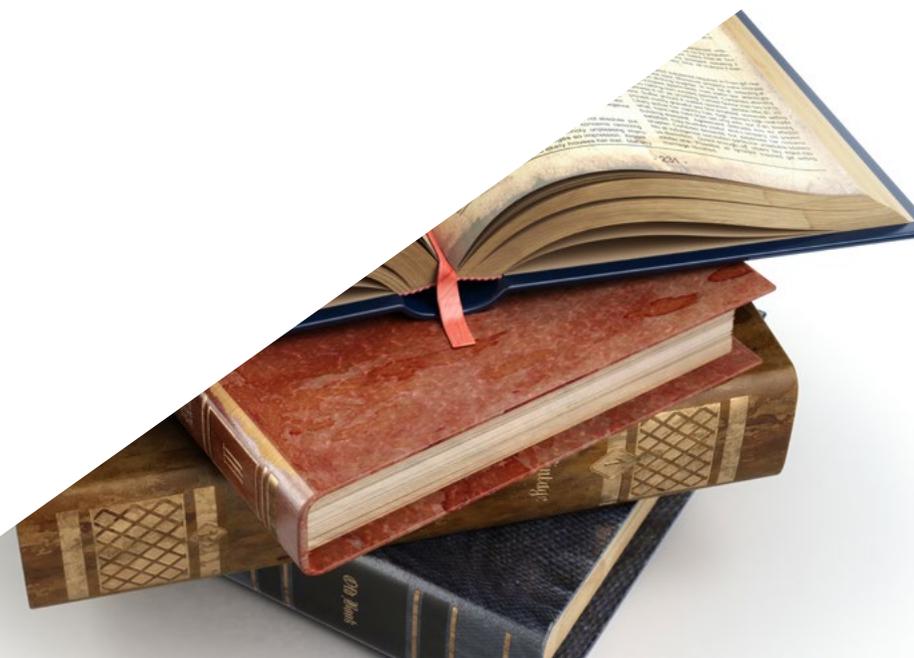
课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容,使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训,仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将了解教学法以及教师在通过社会科学开展公民教育方面所面临的挑战。

先进的教学方法、一流的教学内容和专家教师的支持将为你提供所需的专业背景。



02

目标

古往今来,所有社会都在价值观教育方面不断发展;如今,随着全球化和不断发生的变化,更必须加强教育,培养具有丰富的文化内涵。通过历史事实和认识地理空间来宣传社会价值观,这有助于小学生了解该学科的重要性。这也是本大学课程为未来毕业生提供的机会。



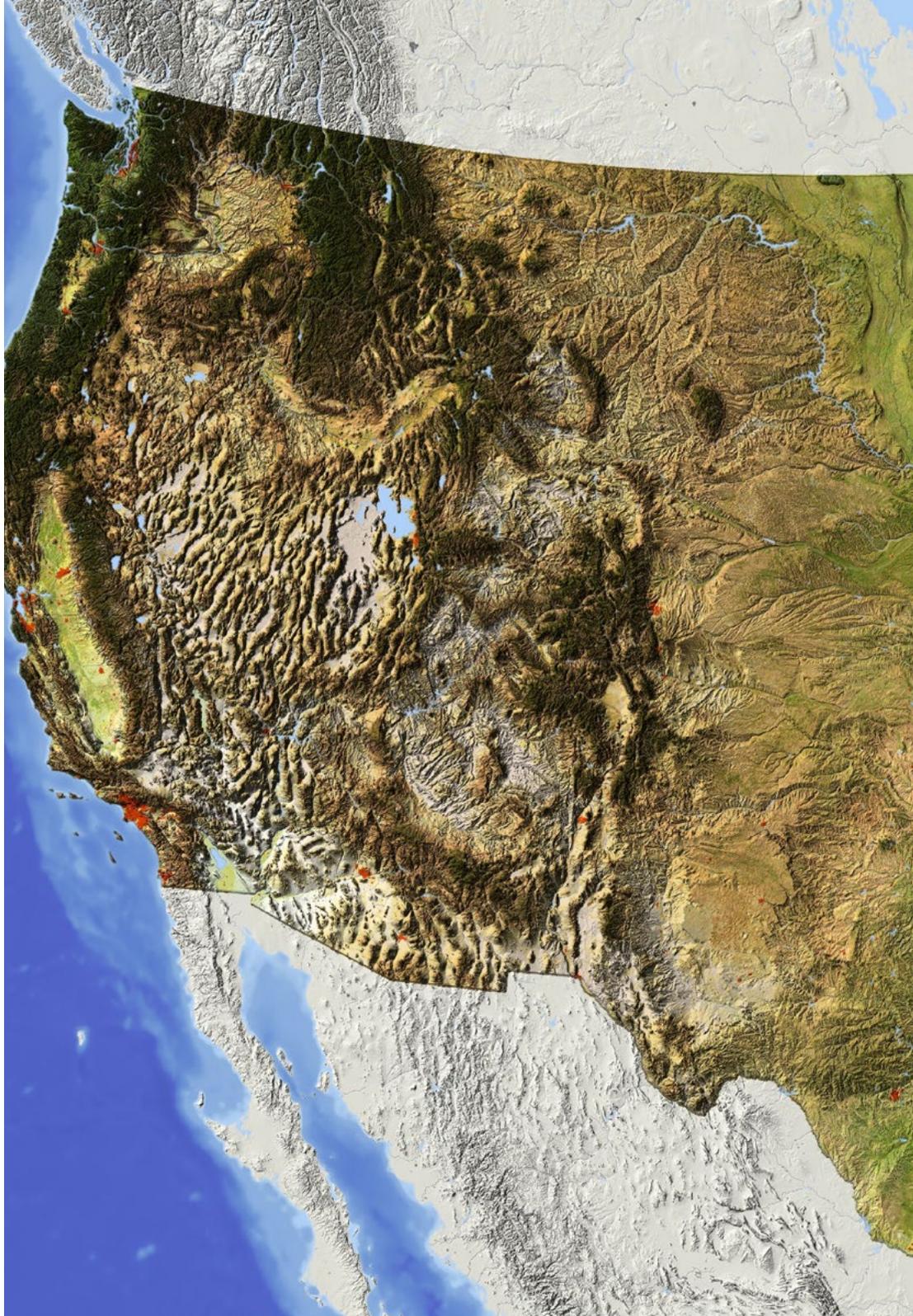
“

只有 TECH 才能为你提供 100%
在线和基于Relearning的创新方
法, 让你享有丰富的学习体验”



总体目标

- ◆ 界定社会科学的课程
- ◆ 获得与针对小学生的地理和历史教学法有关的知识和技能,从综合和道德的角度来看,文化遗产是包含社会科学在内的各分支之间的共同联系
- ◆ 使用必要的工具来实践所学的知识,以及用必要的论据来阐述和捍卫在相应的学习和工作领域可能产生的问题的解决方案
- ◆ 通过使用一种从教学和文化方向整合历史和地理研究的方法,设计和规划教学过程
- ◆ 通过地理和历史学科,确定文化遗产的价值及其在理解、形成和发展当今社会中的作用
- ◆ 通过这些学科在课堂上促进民主、批判和多样化教育,以及性别平等、公平以及人权的价值和重要性等
- ◆ 解释教师在教育方面所履行的职能以及他/她在学生认知发展中的作用
- ◆ 在课堂上应用信息和通信技术(TIC),为课堂的顺利进行和学生的学习做出有益的贡献
- ◆ 培养大学课程学生将地理和历史学科与其他学科联系起来的能力,以创新和丰富的方式进行课堂教学





具体目标

- ◆ 界定学习地理和历史学科所产生的价值观、技能和态度, 如团结、批判性思维能力或跨文化的重要性, 以便通过教师的形象使学生的发展受益
- ◆ 制定最有效的策略, 使学生对学习思考产生兴趣

“

在 TECH 学习, 可以得到高学术和专业水平的教学团队编写的独家学习材料”

03

课程管理

拥有丰富经验和职业生涯的专业人士一起共同制定高水平的学术课程。专家们在艺术史、教育学和社会科学研究方面有丰富经验和广博知识,为本课程设计最好的内容。他们将提供符合未来小学教师要求的教材,让教师借由地理和历史发展社会价值观的教育。





TECH 所选的管理和教学团队包含高水平的教师, 他们为课程注入高品质的教学”

管理人员



Belso Delgado, Marina 医生

- ◆ 艺术史学家和研究员
- ◆ 穆尔西亚大教堂博物馆导游
- ◆ Eviterna 杂志外部评估员
- ◆ 在萨尔齐略博物馆进行课外实习
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学家博士
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学士
- ◆ 克雷维伦特复活节周博物馆实习生
- ◆ 穆尔西亚大学历史、艺术和文化遗产管理与调查硕士
- ◆ 皇家学院雕塑和雕塑家专家
- ◆ 穆尔西亚东部中心区市议会文化小组成员

教师

Gálvez Ruiz, Antonio 先生

- ◆ Aliseda Inmobiliaria 的定价分析员
- ◆ 阿尼达控制技术员
- ◆ Arial Técnica的建筑师
- ◆ AD Arquitectura y Urbanismo 建筑师
- ◆ 莫拉尔建筑事务所建筑师 毕业于内布里哈大学建筑学基础专业
- ◆ 内布里哈大学建筑学硕士
- ◆ 马德里理工大学中等义务教育、中学毕业会考和职业培训师培训硕士

Antón López, Estefanía 女士

- ◆ 巴伦西亚大区旅游目的地和旅行社数字能力专家
- ◆ 普索尔博物馆资料和书目编目专家
- ◆ 格拉纳达大学历史和艺术遗产保护硕士

Carbonell Andreu, Andrea 女士

- ◆ 艺术史学家
- ◆ 瓦伦西亚大学文化遗产:识别、分析和管理的硕士



Pueyo García, Luis 先生

- 社会科学、地理、历史和艺术史领域的中学教师
- 历史学家
- 埃尔切拉托雷塔国际教育学院教学部主任
- 阿利坎特大学历史学士
- 西地中海地区历史和西班牙人身份的硕士课程

04

结构和内容

感谢 TECH 在本大学课程中采用的先进技术和方法, 学生能够循序渐进、自然而然地实现学习目标。总共 150 个小时或 6 周的学习时间, 采用 100% 在线学习, 你可以随时随地通过电子设备进行学习, 了解 "通过地理和历史教授社会价值观" 学术课程的主题和概念。





“

创新的教学方法、一流的教学内容和专家教师的支持, 为你提供专业工作所需的知识”

模块 1.通过地理和历史学习社会生活

- 1.1. 与学习有关的态度、技能和价值观:介绍
 - 1.1.1. 分析学习者概况:自我学习的能力
 - 1.1.2. 分析、综合和评价。决策做出决定
 - 1.1.3. 教授良好的口头和书面沟通技巧的重要性
- 1.2. 教师的作用以及他或她对课堂现实的影响
 - 1.2.1. 教师作为知识的传播者
 - 1.2.2. 教师可以施加的意识形态影响
 - 1.2.3. 在课堂上使用思维常规
- 1.3. 教授如何思考
 - 1.3.1. 批判性思维的诞生和形成
 - 1.3.2. 培养批判性思维的策略:探索性提问
- 1.4. 爱护环境
 - 1.4.1. 通过社会科学进行环境教育及其重要性
 - 1.4.2. 如何在课堂上传递环保意识?方法和资源
- 1.5. 培养团结精神
 - 1.5.1. 团结的现实
 - 1.5.2. 培养同龄人之间以及与周围环境的团结的资源
- 1.6. 课堂上的平等和公平概念
 - 1.6.1. 概念的定义:平等和公平以及它们在课堂上的处理
 - 1.6.2. 课堂上平等和公平工作的关键:资源
- 1.7. 文化间性与人权
 - 1.7.1. 向学生灌输宽容和尊重的思想
 - 1.7.2. 关于课堂上的人权教育的考虑





- 1.8. 通过社会科学进行公民教育的教学法和挑战
 - 1.8.1. 地理教育:其发展战略
 - 1.8.2. 历史教育:其发展战略
- 1.9. 欧盟
 - 1.9.1. 课堂上的欧盟
 - 1.9.2. 这个学科在学生教育中的重要性
 - 1.9.3. 需要考虑的资源和技术
 - 1.9.4. 未来的挑战

“

通过地理和历史教授社会价值观的 100% 在线专业课程能促使你提高才能, 并以便利的方式提升知识水平”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

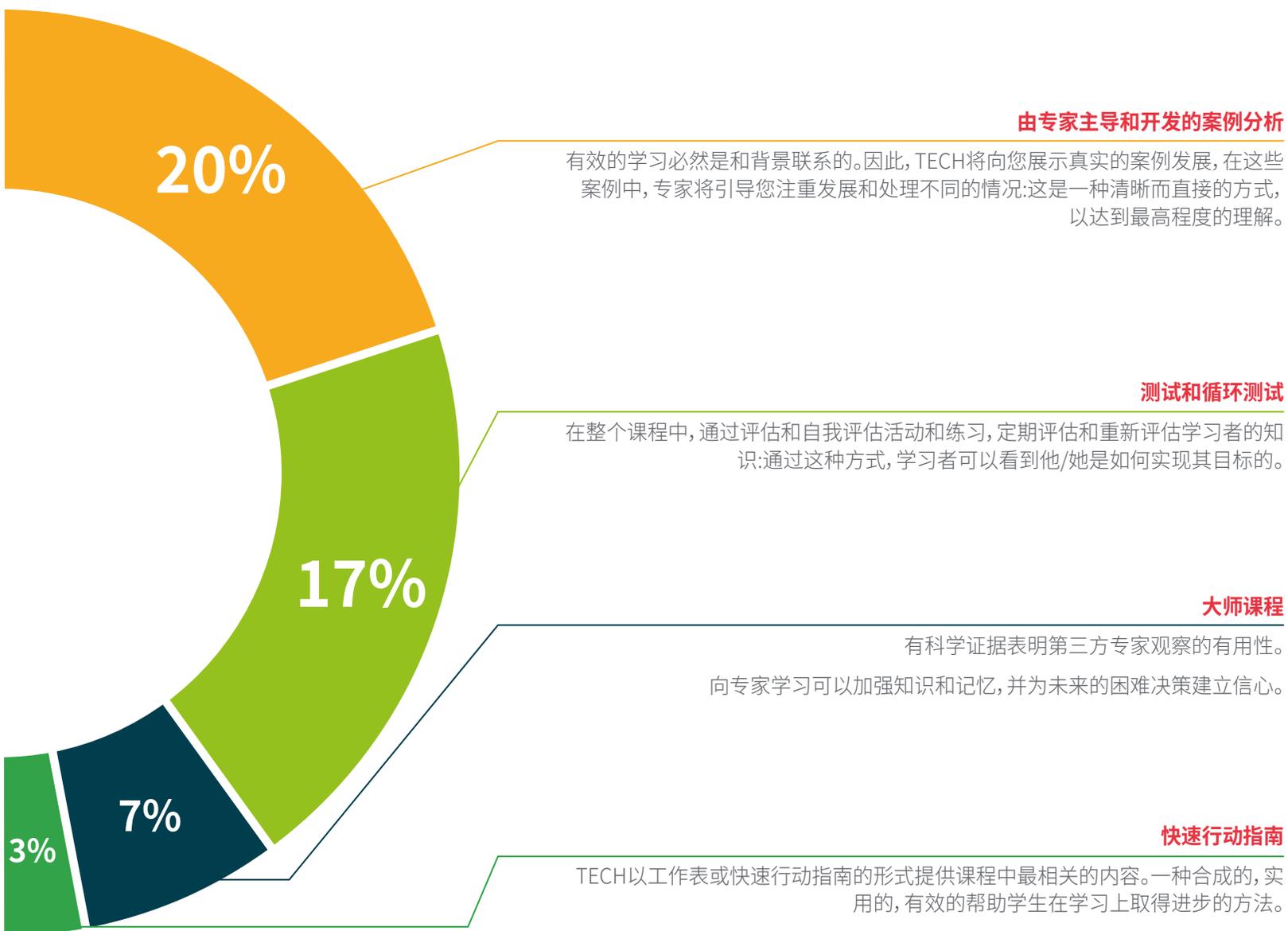
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

通过地理和历史教授社会价值观大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程, 不用出门或办理
复杂的手续就获得学位!”

这个**通过地理和历史教授社会价值观大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**通过地理和历史教授社会价值观大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程

通过地理和历史
教授社会价值观

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

通过地理和历史
教授社会价值观

