

# محاضرة جامعية إدارة مراكز الأطفال التعليمية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية إدارة مراكز الأطفال التعليمية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-reading-writing-spanish-language-pre-school-education](http://www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-reading-writing-spanish-language-pre-school-education)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

يجب أن يكتسب المعلمون، كجزء من مناهجهم الدراسية، الكفاءات المحددة لإدارة المراكز التعليمية، حيث أنهم في سياق عملهم، بالإضافة إلى التطور في مجال التدريس، قد يصبحون جزءاً من الفريق التنظيمي للمركز الذي يعملون فيه. لهذا السبب، صممت TECH الجامعة التكنولوجية هذا البرنامج بتدريب تعليمي عالي الجودة سيكون مثاليًا كمكمل تعليمي.



سيجد المعلمون الذين يرغبون في التطور في مجال  
إدارة المراكز في هذه المحاضرة الجامعية التدريب  
الذي يبحثون عنه"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في إدارة مراكز الأطفال التعليمية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أطر المستجدات في إدارة مراكز الأطفال التعليمية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب أن يحصل المعلمون على التدريب الأساسي لاستكمال تعلم محتويات المواد والتعليم والتربية لأدائهم كمعلمين في المستقبل. لذلك يجب أن يعرفوا تنظيم النظام التعليمي والمكان الذي يحتله المعلمون فيه.

تحقيقاً لهذه الغاية، قمنا بتصميم هذه المحاضرة الجامعية التي ستدرس فيها تنظيم النظام التعليمي ككل، وعلى وجه التحديد، تنظيم المدارس وهيكلها وتخطيطها التعليمي، بهدف الوصول إلى مهنيين يتمتعون بصفات تنظيمية عالية تمكنهم من العمل في مجال الإدارة.

يتميز هذا التدريب بأنه يمكن دراسته 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتياً بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائماً بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصاً للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.



إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفكر مرتين، فنحن في في TECH الجامعة التكنولوجية نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

”  
يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية“

يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة. سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريبًا غامرا مبرمجا من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.





02

## الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في إدارة مراكز الأبطال التعليمية الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم لك الجامعة التكنولوجية. التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة  
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"



## الهدف العام



- ♦ تنمية الكفاءات اللازمة لإدارة مراكز التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة لدى المعلمين، مع مراعاة تنظيم مدارس التعليم في مرحلة الطفولة وتنوع الإجراءات التي ينطوي عليها تشغيلها.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي  
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا"

## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على تنظيم النظام التعليمي
- ♦ اكتشاف المكان الذي تحتله مهنة التدريس بداخلك
- ♦ إدارة الجوانب الإدارية لنظام التعليم
- ♦ التعرف على القوانين التعليمية المختلفة
- ♦ التعرف على المستندات الإلزامية للمركز التعليمي: المشروع التعليمي للمركز (PEC), البرنامج العام السنوي (PGA) واللوائح الداخلية (RRI)
- ♦ اكتساب الأدوات اللازمة لتنظيم الطلاب



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



## الوحدة 1. أساسيات معرفة القراءة والكتابة

- 1.1. ما هي القراءة
  - 1.1.1. أهمية معرفة القراءة والكتابة
  - 2.1.1. الفهم القرائي: نماذج توضيحية
  - 3.1.1. متى يجب عليك تعليم القراءة؟
- 2.1. منهج معرفة القراءة والكتابة في القانون الأساسي للتعليم و القانون الأساسي لتحسين جودة التعليم
  - 1.2.1. معرفة القراءة والكتابة في القانون الأساسي للتعليم
  - 2.2.1. معرفة القراءة والكتابة في القانون الأساسي لتحسين جودة التعليم
- 3.1. عمليات القراءة
  - 1.3.1. العملية البصرية
  - 2.3.1. العملية الصوتية
  - 3.3.1. العملية النحوية
  - 4.3.1. العملية الدلالية
  - 5.3.1. مشاكل القراءة
- 4.1. منهجيات تدريس القراءة والكتابة: المنهجية التركيبية
  - 1.4.1. التعقيد المنهجي لبداية القراءة والكتابة
  - 2.4.1. المنهجية التركيبية
  - 3.4.1. مراجع بليوغرافية
- 5.1. منهجيات تدريس القراءة والكتابة: المنهجية التحليلية
  - 1.5.1. المنهج التحليلي
  - 2.5.1. نهج بنائي
  - 3.5.1. مراجع بليوغرافية
- 6.1. منهجيات تدريس القراءة والكتابة: منهجية مختلطة
  - 1.6.1. المنهجية المختلطة
  - 2.6.1. أمثلة على الطرق المختلطة
  - 3.6.1. جوانب محددة لتدريس الكتابة
  - 4.6.1. مراجع بليوغرافية
- 7.1. الفهم القرائي والتعبير الكتابي
  - 1.7.1. منهجية لعملية القراءة العالمية في الحضارة والابتدائي
  - 2.7.1. استراتيجيات لفهم القراءة
  - 3.7.1. الكتابة ومراحل تعلمها في تعليم الطفولة

- 4.7.1. استراتيجيات تطوير الفهم القرائي في التعليم الابتدائي
- 5.7.1. طرق تدريس التعبير الكتابي في التعليم الابتدائي
- 6.7.1. مشاكل الفهم
- 7.7.1. صعوبات في الكتابة
- 8.7.1. مراجع بليوغرافية
- 8.1. كيف تحسن العمل في الفصل؟
  - 1.8.1. موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومساهمتها في الفصل
  - 2.8.1. تقييم القراءة
  - 3.8.1. تقييم القراءة
  - 4.8.1. مراجع بليوغرافية

## الوحدة 2. طرق تدريس القراءة والكتابة واللغة الإسبانية في تعليم مرحلة الطفولة

- 1.2. طرق تدريس اللغة في تعليم مرحلة الطفولة
  - 1.1.2. ما هو تعليم اللغة؟
  - 2.1.2. النظام اللغوي
  - 3.1.2. وظائف اللغة
  - 4.1.2. التوجهات النظرية والمنهجية
- 2.2. منهجية تدريس اللغة
  - 1.2.2. أهمية الأدب
  - 2.2.2. جلب الأدب إلى الفصل الدراسي
  - 3.2.2. تصنيف واختيار كتب الأطفال
- 3.2. البرمجة اللغوية اللفظية في تعليم الطفولة
  - 1.3.2. التشريع وتعليم اللغة: البرمجة والمنهج
  - 2.3.2. الأهداف والمحتويات والمنهجية
  - 3.3.2. التقييم
- 4.2. اكتساب اللغة
  - 1.4.2. اكتساب اللغة
  - 2.4.2. مرحلة ما قبل اللغة أو الاتصال قبل الألفاظ
  - 3.4.2. المرحلة اللغوية

- 5.2. تعليم المفردات في تعليم الطفولة
  - 1.5.2. مفهوم المفردات
  - 2.5.2. نظريات ومنهجية الفصل الدراسي
  - 3.5.2. الكلمات والطفل
- 6.2. التواصل الشفوي في الفصل الدراسي: الحوار
  - 1.6.2. الفهم والتعبير
  - 2.6.2. لغة للتفكير
  - 3.6.2. لعبة رمزية
  - 4.6.2. تقريب لمعرفة القراءة والكتابة
  - 7.2. قصص للأطفال
    - 1.7.2. العد أو القراءة: المعضلة
    - 2.7.2. تحضير قصة للخطابة
    - 3.7.2. أن يروى بنجاح
    - 4.7.2. قراءة معبرة ودعم الصور
- 8.2. شعر ومسرح للأطفال
  - 1.8.2. أنواع شعر الأطفال حسب العمر
  - 2.8.2. التلاوة والحفظ والألعاب التقليدية
  - 3.8.2. تمثيلات درامية للأطفال
  - 4.8.2. المسرح والدمى في الفصل
- 9.2. الأدب الذي يصنعه الأطفال: القصص والشعر والمسرح
  - 1.9.2. الإبداع في الطفولة
  - 2.9.2. الينايبع لاختراع القصص
  - 3.9.2. الشعرية ولغة الأطفال
  - 4.9.2. آليات الإبداع الشعري
  - 5.9.2. فهم التمثيل والمسرح
  - 6.9.2. التمارين والتدرج
  - 10.2. الأدب وعلاقاته المتبادلة
    - 1.10.2. من أجل تطوير اللغة
    - 2.10.2. من أجل التنمية المتكاملة
    - 3.10.2. التقييم



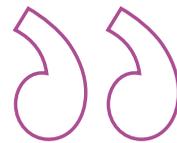
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

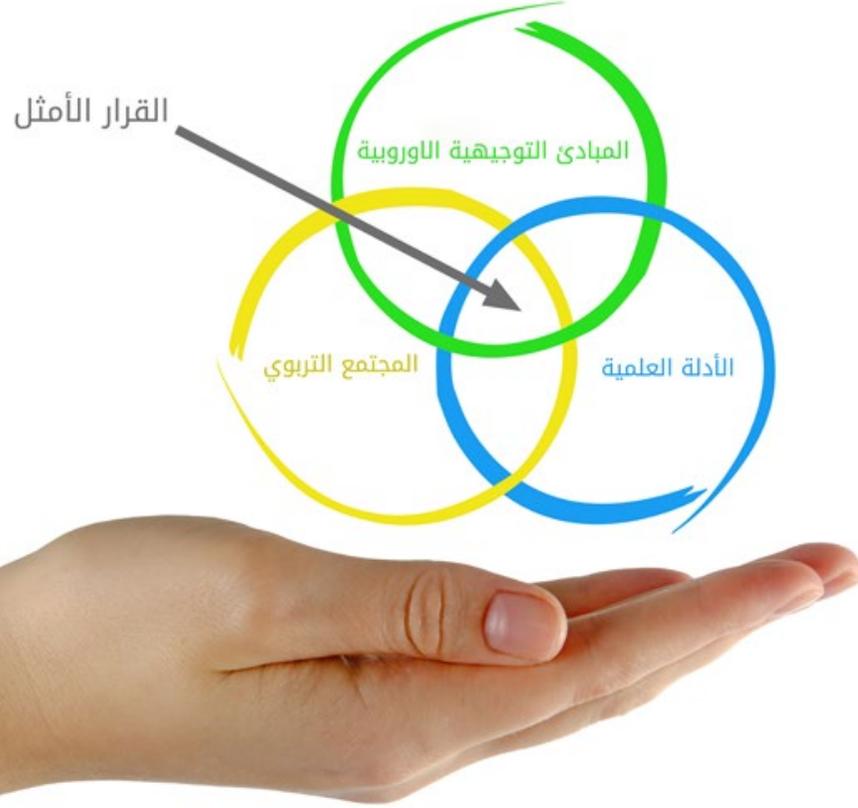


## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الالون ىتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط اسلىعاب المفاهىم، ولكن أيضاً تنمىة قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقىم المواقف الحقيقية وتقوم بتطىبق المعرفة المكتسبة.
2. ىركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات الؤومىة.
3. ىتحقق اسلىعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهىم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدرىس الحقىقى.
4. ىصبح الشؤور بكفاءة الجهد المسلىئر حافزاً مهمّاً للؤابة للطلاب، مما ىترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وؤزادة في الوقت المخص للؤمل في الماحاضرة الجامعىة.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

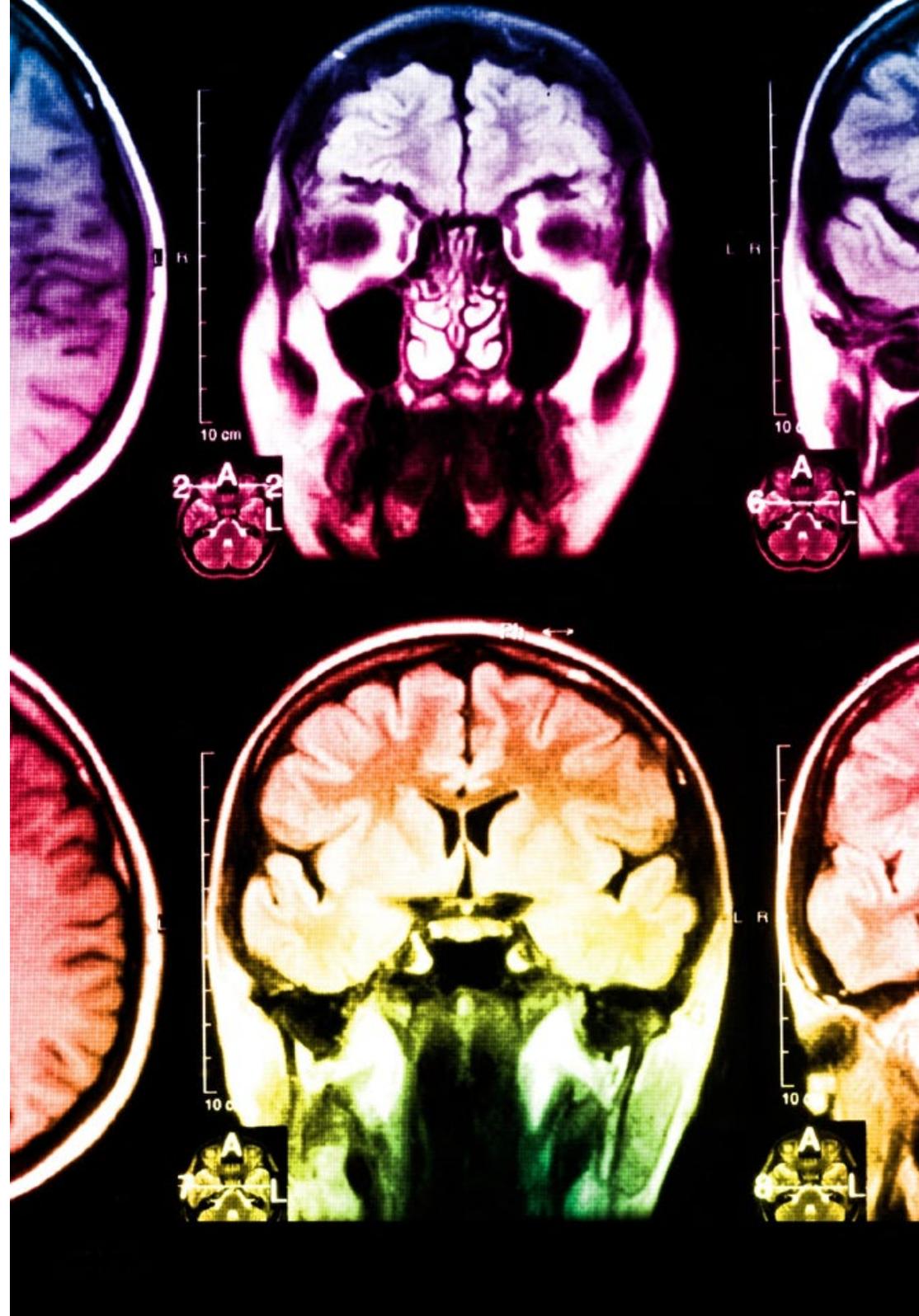
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

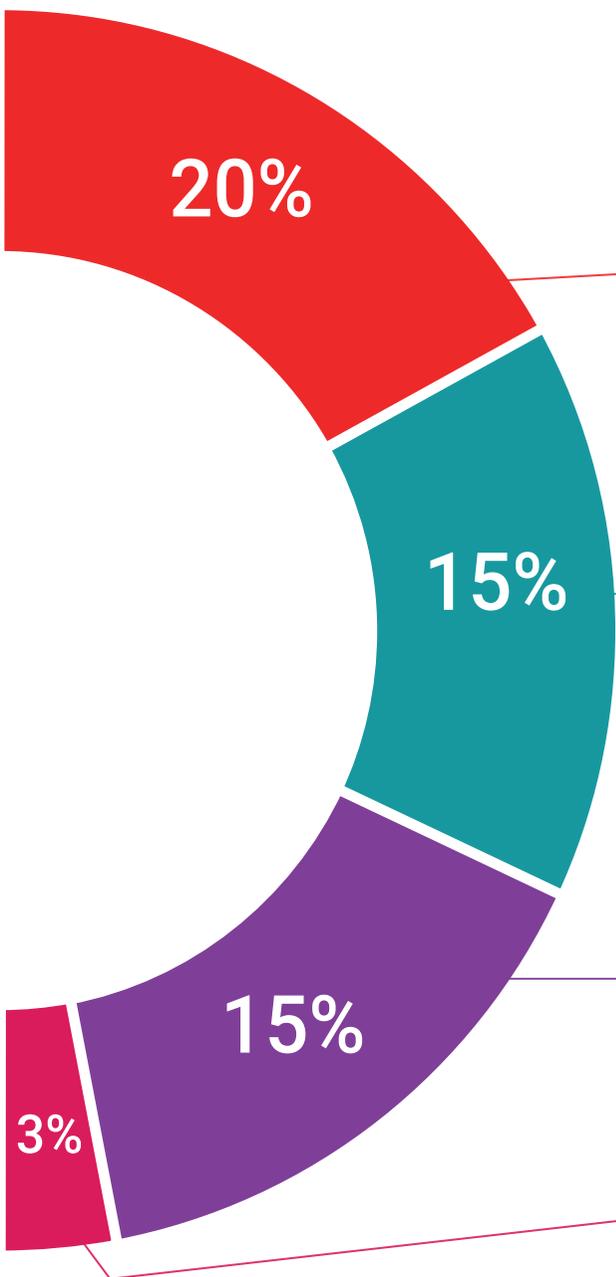
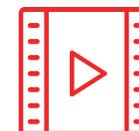
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

**المواد الدراسية**

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات**

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

**ملخصات تفاعلية**

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

**قراءات تكميلية**

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



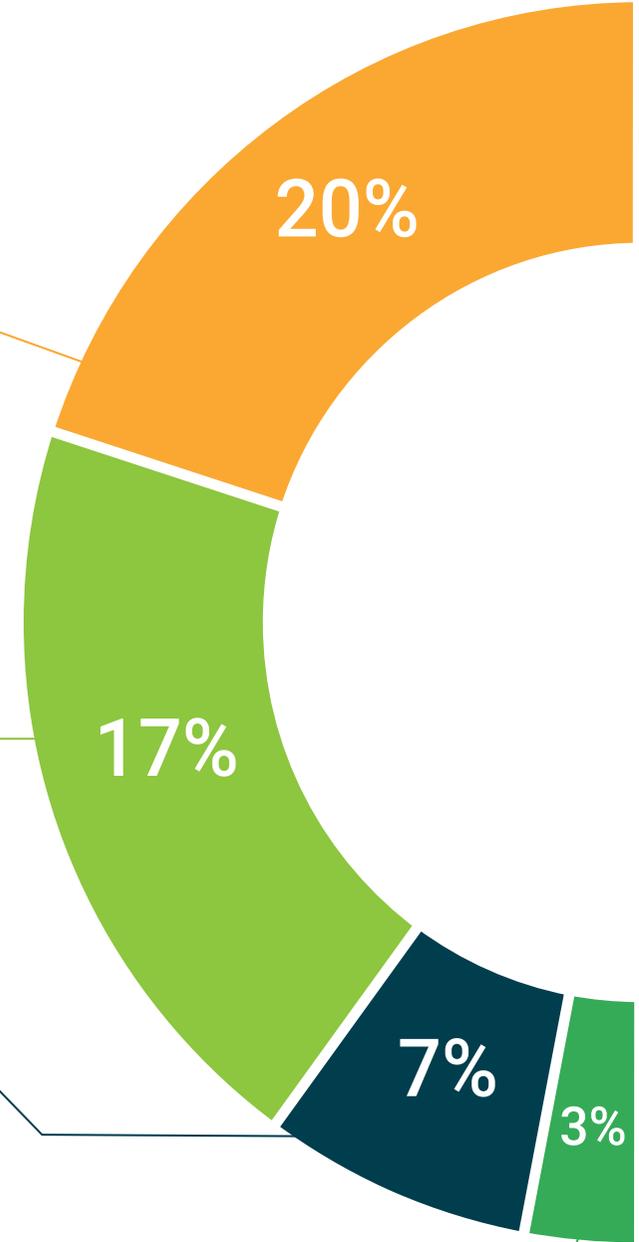
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة مراكز الأبطال التعليمية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي  
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في إدارة مراكز الأطفال التعليمية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في إدارة مراكز الأطفال التعليمية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

إدارة مراكز الأطفال التعليمية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية إدارة مراكز الأطفال التعليمية

tech الجامعة  
التكنولوجية

