

محاضرة جامعية طرق تدريس المهارات الحركية النفسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

طرق تدريس المهارات الحركية النفسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-psychomotricity

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يهدف البرنامج إلى تدريب معلمي مرحلة الطفولة على طرق تدريس المهارات الحركية النفسية لتلاميذهم. ولهذا الغرض، تضم TECH Global University فريقاً من المتخصصين الذين صمموا برنامجاً كاملاً يحتوي على أحدث المعلومات من خلال طرق تدريس المهارات الحركية النفسية.



نحن نقدم لك أفضل إعداد في الوقت الحالي حتى تتمكن من توسيع نطاق معرفتك في مجال طرق تدريس المهارات الحركية النفسية، وهو مجال أساسي لنمو الأطفال الصغار"



يكون نمو الأطفال في السنوات الأولى من عمرهم أكثر تطوراً، وبالتالي فإن التعليم النفسي الحركي أساسي لتطورهم. في هذا الجانب، يجب أن تتكيف التربية البدنية مع المتطلبات الحالية للمجتمع، وبالتالي فإن هذه المحاضرة الجامعية تتناول الفرضيات الرئيسية للتربية البدنية الحديثة التي تستخدم الحركة كعمود فقري لتنمية الطلاب.

وبالمثل، نظراً لحقيقة أن مجالات المعرفة في تعليم مرحلة الطفولة يتم تنظيمها بطريقة مترابطة، يتم تناول المحتويات المتعلقة بالتعليم النفسي الحركي من منظور شامل ومتكامل يأخذ في الاعتبار جميع مجالات سلوك التلميذ. ولهذا السبب، فإن دراسة أسس النمو الحركي العصبي أمر ضروري للمعلم، مما يسمح له بمعرفة الخصائص الحركية لتلاميذ تعليم الرضع وسلوكهم الحركي.

يتميز هذا التدريب بقدرته على ان يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتياً بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائماً بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصاً للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

هذه المحاضرة الجامعية في طرق تدريس المهارات الحركية النفسية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات حول طرق تدريس المهارات الحركية النفسية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفكر مرتين، فنحن في TECH الجامعة التكنولوجية نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

”
يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين،
لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق
بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية“

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الدراسي. للقيام بذلك، ستحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب الألم والذين يتمتعون بخبرة تعليمية في التدريس.



الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في طرق تدريس المهارات الحركية النفسية إلى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم لك TECH الجامعة التكنولوجية التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.





نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"



الهدف العام



- تنمية الكفاءات اللازمة لدى المعلمين والمعلمات لتعليم دروسهم في مرحلة تعليم الأطفال، بما يتوافق مع الأهداف التربوية المتوقعة والمتمحورة حول تعليم التربية النفسية



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل السلوك الحركي للطلاب
- ♦ التعرف على الخصائص الحركية لتعليم الطفولة المبكرة
- ♦ إدارة الأنشطة المختلفة من أجل التطور الحركي العصبي الجيد
- ♦ استيعاب عناصر وخصائص مخطط الجسم
- ♦ استخدام أساسيات اللعبة الحركية كأداة تعليمية
- ♦ الكفاءات والأهداف والمحتويات وعملية التقييم
- ♦ تنفيذ استراتيجيات منهجية جديدة في الفصل
- ♦ تطبيق الاستراتيجيات والمنهجيات من أجل التطور الحركي العصبي الجيد في مرحلة الطفولة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.





أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. النمو الحركي العصبي وعلم التربية البدنية

- 1.1. النمو الحركي العصبي للإنسان
 - 1.1.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.1.1. مرحلة تعليم الطفولة
 - 3.1.1. المهارات الحركية العصبية والوظائف التنفيذية
 - 4.1.1. المشاريع وتنظيم الأنشطة القائمة على تطوير المحركات العصبية
 - 5.1.1. مراجع بليوغرافية
- 2.1. التعلم الحركي والكفاءة الحركية
 - 1.2.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.2.1. التطور البنائي المطبق على التربية البدنية. المفاهيم الرئيسية
 - 3.2.1. النهج الأخر لعملية الكفاءة الحركية
 - 4.2.1. مراجع بليوغرافية
- 3.1. أساسيات اللعب الحركي كمورد تعليمي
 - 1.3.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.3.1. المهارات الحركية واللعب الحركي
 - 3.3.1. اللعبة الحركية: الخصائص والتطبيق
 - 4.3.1. تصنيف الألعاب لطلاب في مرحلة الطفولة المبكرة
 - 5.3.1. استراتيجيات تعليم الألعاب الحركية
 - 6.3.1. مراجع بليوغرافية
- 4.1. مجالات عمل الحركة النفسية في تعليم الطفولة. الكفاءات والأهداف والمحتويات وعملية التقييم
 - 1.4.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.4.1. الاختصاصات والأهداف
 - 3.4.1. عملية التقييم
 - 4.4.1. الجلسة الحركية
 - 5.4.1. مراجع بليوغرافية
- 5.1. المحتويات (1). عناصر وخصائص مخطط الجسم في تعليم الطفولة
 - 1.5.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.5.1. التعليم النفسي الحركي: مخطط الجسم
 - 3.5.1. التحكم في النشاط والتحكم في وضعية الجسم
 - 4.5.1. التحكم في الجهاز التنفسي
 - 5.5.1. جانبية الفص المخي
 - 6.5.1. الهيكل الزمانية المكانية
 - 7.5.1. مراجع بليوغرافية



- 10.1. برامج وأدوات لتعزيز مفهوم الذات واحترام الذات والاستقلالية والجوانب الرئيسية الأخرى
 - 1.10.1. مقدمة
 - 2.10.1. تثقيف مفهوم الذات
 - 3.10.1. برنامج للعمل على احترام الذات
 - 4.10.1. العادات والروتين في فصل الاطفال
 - 5.10.1. روتين الفكر للعمل على مفهوم الذات
 - 6.10.1. استراتيجيات وإدارة العواطف في تعليم الطفولة
 - 7.10.1. الاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفية في تعليم الطفولة

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في
حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة”



- 6.1. المحتويات (2). تنمية التنسيق الحركي في تعليم الطفولة
 - 1.6.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.6.1. أنواع التنسيق الحركي
 - 3.6.1. تطوير التنسيق الحركي
 - 4.6.1. مقترحات عملية
 - 5.6.1. مراجع بيليوغرافية
- 7.1. المحتويات (3). المهارات الحركية الأساسية في التربية البدنية
 - 1.7.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.7.1. التنقل
 - 3.7.1. الدوران
 - 4.7.1. القفزات
 - 5.7.1. عمليات الإطلاق
 - 6.7.1. الاستقبالات
- 8.1. التثقيف الصحي: العادات الصحية - والوضعية في التربية البدنية
 - 1.8.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.8.1. مفصل مع مفصل (Joint by Joint)
 - 3.8.1. القوة كقدرة بدنية أساسية
 - 4.8.1. المقاومة
 - 5.8.1. السرعة
 - 6.8.1. نطاق الحركة
 - 7.8.1. مراجع بيليوغرافية
- 9.1. مقترحات منهجية جديدة للتربية البدنية القرن الحادي والعشرين
 - 1.9.1. كيف تدرس هذا الموضوع؟
 - 2.9.1. سياقات التميز والإبداع والتعلم
 - 3.9.1. بيئات التعلم والحركة
 - 4.9.1. تقنيات التعلم والمعرفة و تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البدنية
 - 5.9.1. التلعيب التربوي
 - 6.9.1. مراجع بيليوغرافية

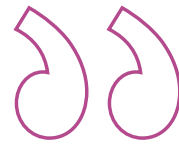
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



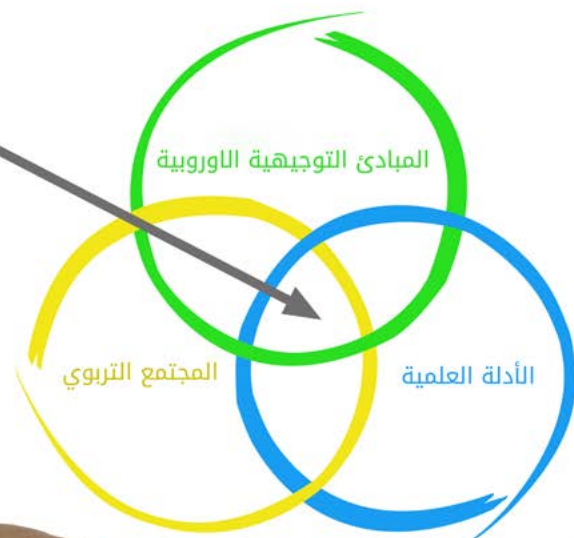
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

القرار الأمثل



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



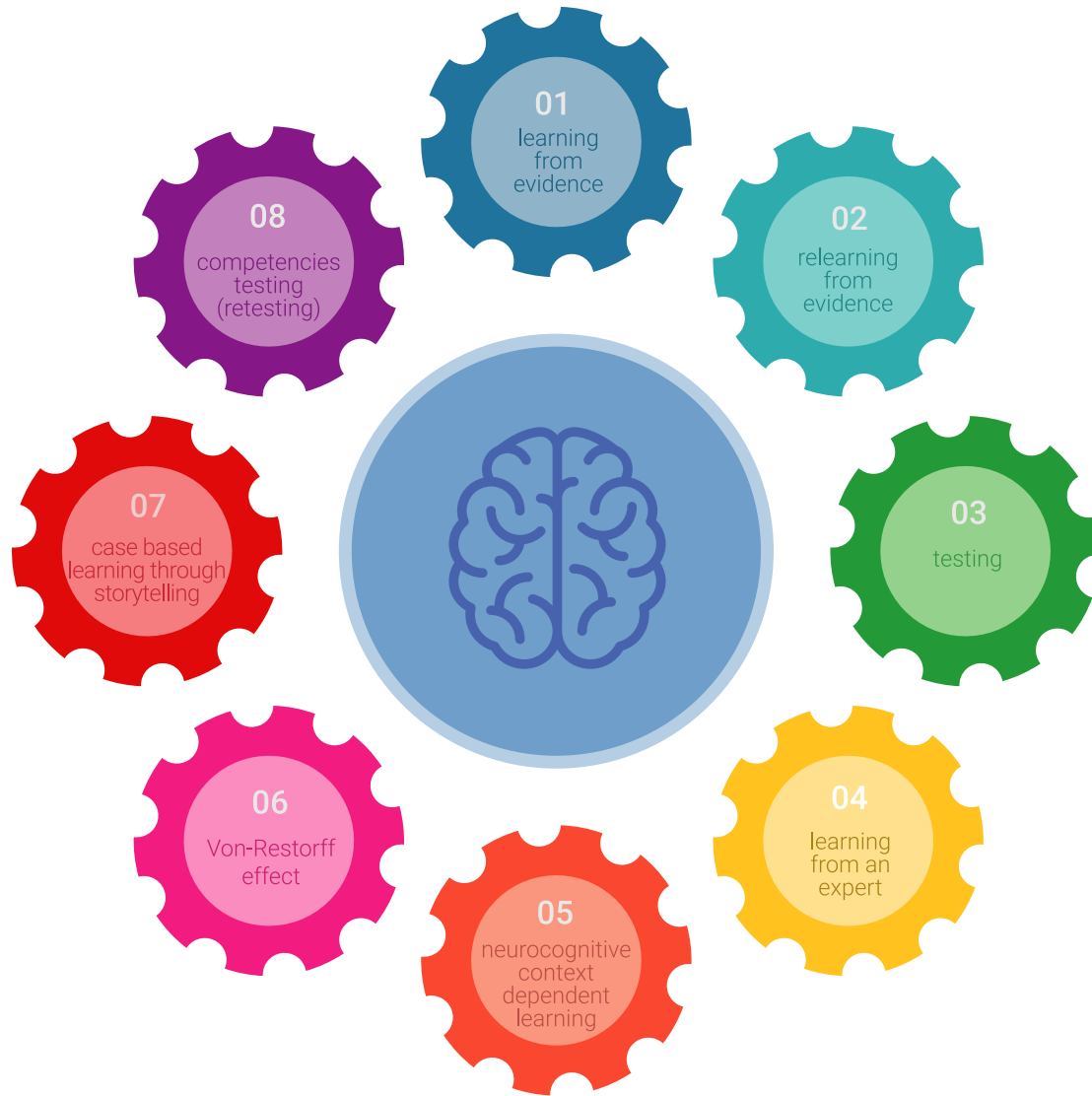
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

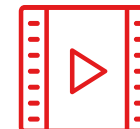
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



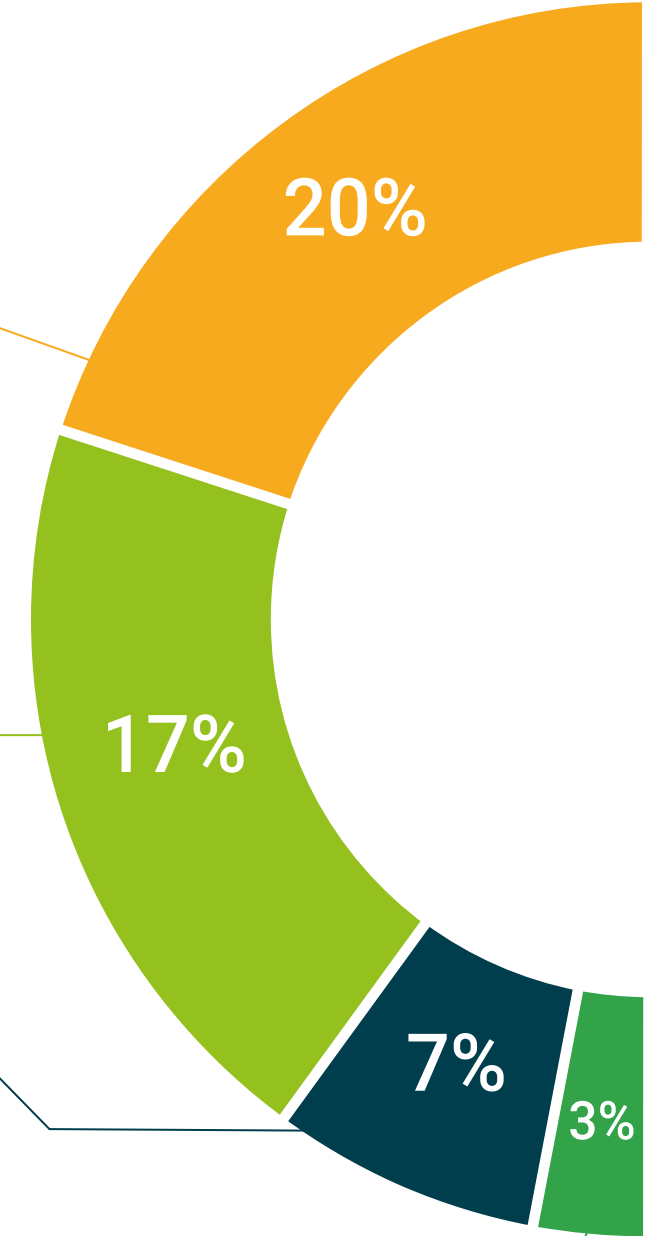
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في طرق تدريس المهارات الحركية النفسية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في طرق تدريس المهارات الحركية النفسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في طرق تدريس المهارات الحركية النفسية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

طرق تدريس المهارات الحركية النفسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية طرق تدريس المهارات الحركية النفسية