

大学课程 心理运动教育





tech 科学技术大学

大学课程 心理运动教育

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-psychomotricity

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

该课程旨在培训幼儿教师对学生心理运动教育。为此，TECH 技术大学拥有一支专业团队，他们设计了一套完整的课程，其中包含有关心理运动教育的最新信息。





“

我们为你提供目前最好的准备, 让你能够拓宽心理运动教学方面的知识, 这是幼儿发展的一个基本领域”

生命的最初几年是儿童发展最迅速的时期,因此,心理运动教育对儿童的发展至关重要。在这方面,体育教育必须适应当前社会的需求,因此,本大学课程涉及现代体育教育的主要原则,将运动作为学生发展的支柱。

同样,由于幼儿教育知识领域是以相互关联的方式构建的,因此,与心理运动教育相关的内容也是从整体和综合的角度出发,考虑到学生的所有行为领域。因此,对神经运动发展基础的研究对教师来说也是必不可少的,这将使他/她了解幼儿教育学生的运动特点及其运动行为。

这个培训的特点是,它可以以100%的在线形式学习,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式。学生可以选择哪一天、什么时间和多少时间来学习该课程的内容。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的,以使每个学生能够决定他们和自我管理他们的时间。为此,你将有通过丰富的文本、多媒体演示、练习和指导实践活动、激励性视频、大师班和案例研究而呈现的理论材料,你将能够有序地唤起知识,并训练你的决策能力,以展示你在教学领域内的培训。

这个**心理运动教育大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将有序地唤起所学知识并展示能力的获得
- 课程内容图文并茂,实用性强,提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- 有关心理运动技能教学的最新消息
- 用于提高学习效果的自我评估实践练习,以及不同能力水平的活动
- 特别强调创新方法和教学研究
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可通过任何固定或便携式设备与互联网连接来获取内容



如果你希望提高自己的专业水平,
请不要再犹豫,在 TECH 科技大学,
我们将为你提供当前最全面的培训"

“

该课程邀请你学习和成长,作为教师发展,学习与我们课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略”

为此,教师将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由就业准备和指导领域公认的专家开发,具有丰富的经验。

通过完成这个非常完整的课程,你将获得更高的专业水平,从而能够与最优秀的人才竞争。

其教学人员包括来自教育领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序,在真实的情况下进行培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种方式,教学人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。为此,他们将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的具有丰富教学经验的心理运动技能专家创建。



02 目标

心理运动教育大学课程旨在培养学生的专业技能。为此, TECH领域的主要专家科技大学提供了最全面的培训。



“

我们希望培养学生的技能,使他们能够在短时间内实现职业上的飞跃”



总体目标

- 培养教师在幼儿教育阶段授课的必要能力,使其符合以心理教学法为中心的预期教育目标

“

我们的目标是实现学术上的卓越,并帮助你们也实现这一目标”





具体目标

- ◆ 分析学生的运动行为
- ◆ 了解婴儿教育的运动特点
- ◆ 管理不同的活动, 以实现良好的神经运动发展
- ◆ 掌握身体模式的要素和特点
- ◆ 把运动游戏的基本原理作为一种教育工具
- ◆ 能力、目标、内容和评估过程
- ◆ 在课堂上开展新的方法论策略
- ◆ 应用策略和方法, 在婴儿阶段进行良好的神经运动发展

03

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,得到了他们的认可,并广泛掌握了应用于教学的新技术。





“

培训最佳教师的最佳内容”

模块 1. 神经运动的发展和体育教学法

- 1.1. 人类的神经运动发展
 - 1.1.1. 如何研究这个主题?
 - 1.1.2. 婴幼儿教育阶段
 - 1.1.3. 神经运动和执行功能
 - 1.1.4. 基于神经运动发展的项目和活动组织
 - 1.1.5. 参考书目
- 1.2. 运动学习和运动能力
 - 1.2.1. 如何研究这个主题?
 - 1.2.2. 建构主义发展应用于体育教育关键概念
 - 1.2.3. 对运动能力过程的生态学方法
 - 1.2.4. 参考书目
- 1.3. 作为教育资源的运动游戏的基本原理
 - 1.3.1. 如何研究这个主题?
 - 1.3.2. 运动技能和运动游戏
 - 1.3.3. 电机游戏:特点和应用
 - 1.3.4. 为婴儿教育阶段的学生提供的游戏类型
 - 1.3.5. 运动游戏的教学策略
 - 1.3.6. 参考书目
- 1.4. 幼儿教育中的心理运动技能的工作领域能力、目标、内容和评估过程
 - 1.4.1. 如何研究这个主题?
 - 1.4.2. 能力和目标
 - 1.4.3. 评估过程
 - 1.4.4. 心理运动技能课程
 - 1.4.5. 参考书目
- 1.5. 内容(一)婴幼儿教育中身体模式的要素和特点
 - 1.5.1. 如何研究这个主题?
 - 1.5.2. 如何学习这个科目?
 - 1.5.3. 强直控制和体位控制
 - 1.5.4. 呼吸控制
 - 1.5.5. 侧面性
 - 1.5.6. 空间-时间结构化
 - 1.5.7. 参考书目
- 1.6. 内容(二)学前教育中的心理运动协调发展
 - 1.6.1. 如何研究这个主题?
 - 1.6.2. 精神运动协调的类型
 - 1.6.3. 精神运动协调的发展
 - 1.6.4. 实用建议
 - 1.6.5. 参考书目
- 1.7. 内容(三)体育教育中的基本运动技能
 - 1.7.1. 如何研究这个主题?
 - 1.7.2. 位移
 - 1.7.3. 转弯
 - 1.7.4. 跳跃
 - 1.7.5. 发布
 - 1.7.6. 接待
- 1.8. 健康教育:体育教学中的卫生和-姿势习惯
 - 1.8.1. 如何研究这个主题?
 - 1.8.2. 一个接一个地接头, 或一个接一个地接头
 - 1.8.3. 强度是一种基本的基本身体能力
 - 1.8.4. 抵抗力
 - 1.8.5. 速度
 - 1.8.6. 运动范围
 - 1.8.7. 参考书目



- 1.9. 21 世纪体育教育的新方法建议
 - 1.9.1. 如何研究这个主题?
 - 1.9.2. 卓越、创造和学习的背景
 - 1.9.3. 学习环境和运动
 - 1.9.4. 体育教育中的ICT -TAC
 - 1.9.5. 教育游戏化
 - 1.9.6. 参考书目
- 1.10. 促进自我概念、自尊和自主及其他关键问题的方案和工具
 - 1.10.1. 介绍
 - 1.10.2. 教育自我概念
 - 1.10.3. 培养自尊心的方案
 - 1.10.4. 婴儿课堂的习惯和常规
 - 1.10.5. 在自我概念上下功夫的思维套路
 - 1.10.6. 幼儿教育中的策略和情绪管理
 - 1.10.7. 儿童早期教育中的认知和元认知策略

“这个计划是推动你的职业生涯的关键,不要错过这个机会”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

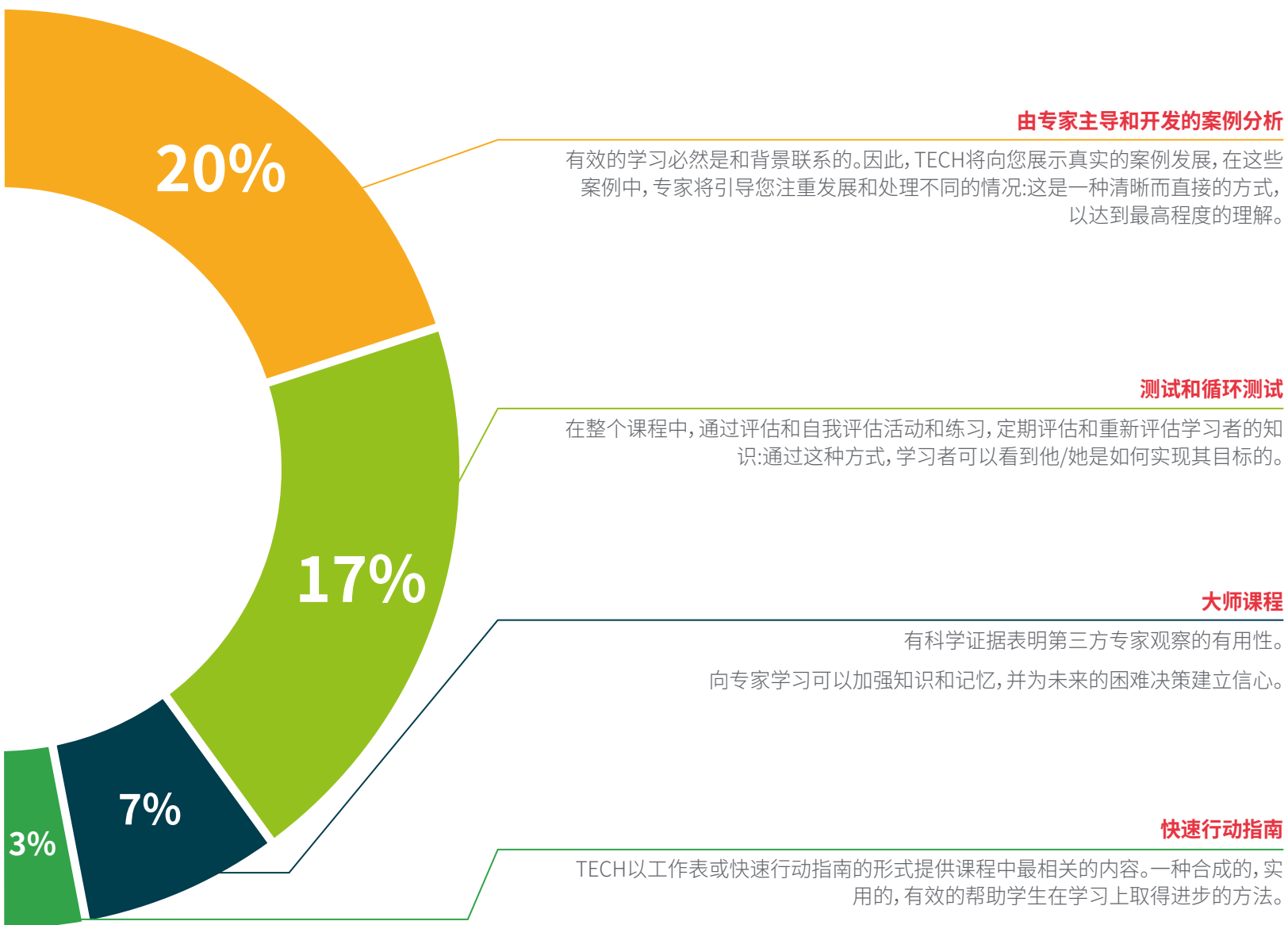
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

心理运动教育大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个心理运动教育大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心理运动教育大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
心理运动教育

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
心理运动教育

