

Certificat

Projet Pédagogique et Unités
Didactiques de Géographie
et d'Histoire dans
l'Enseignement Primaire



Certificat

Projet Pédagogique et Unités Didactiques de Géographie et d'Histoire dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/projet-pedagogique-unites-didactiques-geographie-histoire-enseignement-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'une des tâches des enseignants du primaire est de planifier le processus d'enseignement et d'apprentissage au moyen d'Unités Didactiques. Cette programmation est élaborée dans le but de guider le processus éducatif des enfants. Pour y parvenir efficacement, il faut connaître les méthodes et les techniques appropriées pour être agile dans le processus et contribuer ainsi au projet d'enseignement proposé. En ce sens, TECH fournit à travers ce programme tous les outils et les connaissances qui feront du diplômé un expert dans le domaine. Une proposition académique innovante, 100% en ligne et conçue par des experts, qui ont développé le matériel d'étude théorique et pratique dans différents formats pour faciliter la compréhension et l'assimilation de l'étudiant.





“

En étudiant ce Certificat, vous apprendrez à décrire le contenu du cours, son organisation et les éléments et outils nécessaires pour pouvoir mettre en pratique le projet d'enseignement dans le cas des matières de Géographie et d'Histoire"

Pour l'enseignement de matières telles que la Géographie et l'Histoire, les Unités d'Enseignement doivent inclure des activités différenciatrices et dynamiques, qui permettent à l'élève de l'école primaire d'être intéressé tout au long du cours. Pour cette raison, l'enseignant doit avoir des connaissances spécifiques sur l'organisation du Projet d'Enseignement et des Unités d'Enseignement afin que les résultats soient satisfaisants pour toutes les personnes impliquées.

Avec ce Certificat, le diplômé comprendra le concept d'unité didactique, les objectifs et la finalité de l'enseignement, ainsi que les stratégies méthodologiques pour les mener à bien. Il sera en mesure de déterminer les critères d'évaluation appropriés, tels que les techniques, les instruments et les activités d'évaluation, ainsi que les mécanismes de suivi de la qualification des étudiants.

De cette façon, vous développerez un profil spécialisé pour travailler dans le domaine de l'enseignement du secteur primaire et vous démontrerez de grandes capacités dans l'incorporation de la Méthode Historique dans l'Enseignement des Sciences Sociales à travers des stratégies coopératives pour la résolution de problèmes, des simulations, des études de cas, etc.

Tout cela, à travers une activité académique 100% en ligne, que vous développerez en toute liberté selon votre emploi du temps actuel. TECH vous donne accès à un Campus virtuel moderne, avec une technologie et une méthodologie d'étude basée sur le *Relearning*, ce qui rend plus facile pour l'étudiant de compléter ce Certificat avec 1 module de contenu qui sera complété en 6 semaines ou 150 heures d'étude.

Ce **Certificat en Projet Pédagogique et Unités Didactiques de Géographie et d'Histoire dans l'Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pédagogie de la Géographie et de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous voulez apprendre à organiser un projet d'enseignement et des Unités Didactiques de manière professionnelle ? Alors, ce programme est pour vous"

“

Vos compétences seront renforcées par l'étude de ce Certificat en Projet Pédagogique et Unités Didactiques de Géographie et d'Histoire dans l'Enseignement Primaire, d'une manière confortable et avec la qualité que vous recherchez"

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du cursus. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous apprendrez les méthodes et les techniques les plus appropriées pour mener à bien une unité didactique en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire.

En suivant ce programme 100% en ligne, vous accéderez à une nouvelle qualification en seulement 6 semaines, sans complications et en tenant compte de votre emploi du temps actuel.



02

Objectifs

Parmi les objectifs de ce programme figure l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences par le diplômé, qui souhaite connaître les méthodes et stratégies les plus efficaces pour l'enseignement et l'apprentissage des Sciences Sociales. Ainsi, ils sauront comment organiser le projet d'enseignement et les unités Didactiques en Géographie et en Histoire dans l'enseignement Primaire d'une manière appropriée et efficace.



“

Vous développerez les compétences et les techniques appropriées pour créer un environnement d'enseignement propice en classe, afin d'améliorer et de renforcer la capacité de l'élève à apprendre la Géographie et l'Histoire"



Objectifs généraux

- ♦ Définir le curriculum des Sciences Sociales
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences liées à la Pédagogie de la Géographie et de l'Histoire destinée aux élèves de l'école Primaire, dans une perspective d'intégration et d'éthique dans laquelle le Patrimoine Culturel est le lien commun entre les branches qui englobent les Sciences Sociales
- ♦ Utiliser les outils nécessaires pour mettre en pratique les connaissances acquises, ainsi que pour élaborer et défendre, avec les arguments nécessaires, les solutions aux éventuels problèmes générés dans le domaine d'étude et de travail correspondant
- ♦ Concevoir et planifier des processus d'enseignement et d'apprentissage en utilisant une méthode qui intègre les études d'Histoire et de Géographie d'un point de vue pédagogique et culturel
- ♦ Définir la valeur du Patrimoine Culturel et son rôle dans la compréhension, la formation et le développement de la société d'aujourd'hui à travers les matières de Géographie et Histoire
- ♦ Promouvoir une éducation démocratique, critique et diversifiée dans la salle de classe à travers ces matières, en tenant compte de l'égalité des sexes, de l'équité et de la valeur et de l'importance des Droits de l'Homme, entre autres
- ♦ Expliquer la dimension éducative de l'enseignant en ce qui concerne les fonctions qu'il exerce et son rôle dans le développement cognitif de l'élève
- ♦ Appliquer les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) en classe qui peuvent contribuer de manière bénéfique au bon fonctionnement de la classe et à l'apprentissage des élèves
- ♦ Acquérir des compétences grâce auxquelles l'étudiant qui suit ce Certificat sera capable d'interconnecter les matières de Géographie et d'Histoire avec d'autres disciplines, afin d'innover et d'enrichir le processus d'enseignement-apprentissage en classe





Objectifs spécifiques

- Expliquer la fonction et l'objectif d'une Unité Didactique
- Décrire les contenus qu'elle doit comporter, son organisation et les éléments et outils nécessaires pour pouvoir la mettre en pratique dans le cas des matières de Géographie et d'Histoire
- Réaliser et superviser les contenus d'une Unité Didactique

“

Vous aurez à votre disposition, entièrement en ligne, le contenu le plus complet sur les projets d'enseignement et les Unités Didactiques en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire, développé par des professionnels renommés exclusivement pour ce programme”

03

Direction de la formation

TECH a sélectionné une équipe d'enseignants spécialisés dans la pédagogie et l'Enseignement Primaire, ainsi que dans d'autres domaines liés au sujet d'étude, pour développer le matériel académique de ce Certificat en Projet Pédagogique et Unités Didactiques de Géographie et d'Histoire dans l'Enseignement Primaire. C'est ainsi que le futur professionnel disposera des outils nécessaires pour réaliser la meilleure performance possible dans son secteur de travail.





“

TECH dispose d'une équipe de professionnels spécialisés dans le domaine des études, qui fournissent le meilleur contenu, avec les dernières nouvelles et les aspects les plus pertinents pour le futur enseignant de l'Enseignement Primaire"

Direction



Mme Belso Delgado, Marina

- ◆ Historienne de l'Art et Chercheuse
- ◆ Guide du Musée de la Cathédrale de Murcie
- ◆ Évaluatrice Externe pour le Magazine Eviterna
- ◆ Stage Extracurriculaire au Musée Salzillo
- ◆ Doctorat en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ◆ Diplôme en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ◆ Etudiante au Musée de la Semaine Sainte de Crevillente
- ◆ Master en Gestion et Recherche du Patrimoine Historique, Artistique et Culturel de l'Université de Murcie
- ◆ Experte en Sculpture et Sculpteurs des Académies Royales
- ◆ Membre de : l'Equipe Culturelle du Conseil Municipal du District Centre-Est de Murcie

Professeurs

Mme Antón López, Estefanía

- ♦ Spécialiste des Compétences numériques pour les destinations touristiques et les agences de voyage de la Communauté valencienne
- ♦ Experte en Catalogage des matériaux et des Fonds Bibliographiques du Musée de Pusol
- ♦ Master en Protection du Patrimoine Historique et Artistique de l'Université de Grenade

Mme Carbonell Andreu, Andrea

- ♦ Historienne de l'Art
- ♦ Master en Patrimoine Culturel : identification, analyse et gestion à l'Université de Valence

M. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analyste des Prix chez Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Technicien de contrôle à Anida
- ♦ Architecte chez Arial Técnica
- ♦ Architecte chez AD Architecture et Urbanisme
- ♦ Architecte chez MORAL Architecture
- ♦ Diplômé en Fondamentaux de l'Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master Qualifiant en Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master en Formation des Enseignants pour l'Enseignement Secondaire Obligatoire, le Baccalauréat et la Formation Professionnelle de l'Université Polytechnique de Madrid

M. Pueyo García, Luis

- ♦ Professeur de Sciences Sociales, Géographie, Histoire et Histoire de l'Art
- ♦ Historien
- ♦ Chef du Département Pédagogique de l'IES La Torreta, Elche
- ♦ Licence d'Histoire de l'Université d'Alicante
- ♦ Master en Histoire et Identités Hispaniques en Méditerranée Occidentale

04

Structure et contenu

TECH offre une forme innovante d'enseignement 100% en ligne avec la méthodologie la plus moderne et la technologie de pointe qui accélère l'accès et la compréhension du contenu de chacun de ses programmes. Grâce à la méthode de *Relearning* et à la présentation détaillée, des lectures complémentaires, des textes et des images, des études de cas, etc., pourront être consultés ou téléchargés 24 heures sur 24, dans un campus virtuel accessible à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet, au libre choix de l'étudiant.



“

Vous bénéficierez d'un contenu spécialisé dans le Projet Pédagogique et Unités Didactiques de Géographie et d'Histoire dans l'Enseignement Primaire, disponibles sous différents formats pour rendre le processus d'apprentissage plus dynamique"

Module 1. Le projet d'enseignement et les Unités Didactiques

- 1.1. Objectif et utilisation d'une unité didactique
 - 1.1.1. Qu'est-ce qu'une unité didactique ?
 - 1.1.2. Objectifs et finalité de l'enseignement
- 1.2. Programmation d'une unité didactique
 - 1.2.1. Éléments qu'une unité didactique devrait comporter
 - 1.2.2. Contenu : conceptuel, procédural et comportemental
- 1.3. Stratégies méthodologiques de l'unité didactique
 - 1.3.1. Méthodes de réalisation d'une unité didactique
 - 1.3.2. Techniques de développement d'une unité didactique
- 1.4. Activités et durées estimées
 - 1.4.1. Tâches théoriques pour l'unité didactique
 - 1.4.2. Activités pratiques pour l'unité didactique
 - 1.4.3. Estimation de la période consacrée aux activités Ligne du temps
 - 1.4.4. Ressources pédagogiques : espaces, textes, documents et autres matériels
- 1.5. Ressources pour une unité didactique
 - 1.5.1. Espaces
 - 1.5.2. Documents écrits
 - 1.5.3. Autres matériaux
- 1.6. Critères d'évaluation
 - 1.6.1. Techniques d'évaluation du sujet
 - 1.6.2. Instruments et activités d'évaluation
 - 1.6.3. La qualification de l'étudiant : mécanismes de suivi
- 1.7. Autres composants
 - 1.7.1. Contribution d'une unité d'enseignement aux compétences de base de l'apprenant
 - 1.7.2. Attention à la diversité
 - 1.7.3. Le tableau récapitulatif de l'unité
 - 1.7.4. Conclusions de la programmation





- 1.8. Unités didactiques en Sciences Sociales
 - 1.8.1. Considérations préalables
 - 1.8.2. Développement d'une unité didactique en sciences sociales : justification du contenu
 - 1.8.3. Compétences générales et spécifiques à la matière
 - 1.8.4. Planification du programme
 - 1.8.5. Conception et structure d'une unité didactique pour les Sciences Sociales
- 1.9. Méthodes et stratégies d'enseignement et d'apprentissage des Sciences Sociales
 - 1.9.1. L'intégration de la méthode historique dans l'enseignement des Sciences Sociales
 - 1.9.2. Stratégies coopératives pour la reconstruction de la connaissance sociale : résolution de problèmes, simulations, études de cas, etc.

“

La nouvelle façon d'étudier est là pour durer. Avec TECH, vous n'apprenez pas seulement le meilleur contenu, mais vous aurez aussi la liberté de choisir le moment qui vous convient le mieux, 24 heures sur 24, sans limitations et avec la possibilité de télécharger tout le matériel académique"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





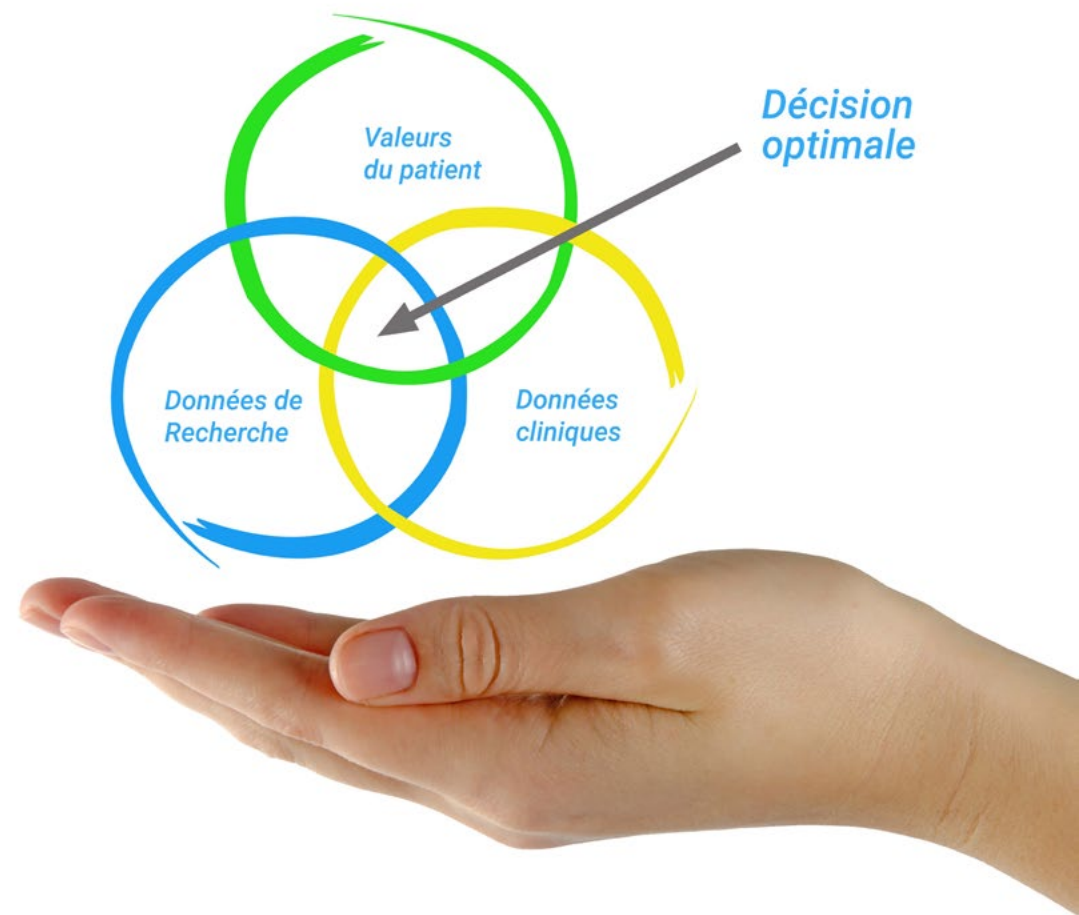
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Projet Pédagogique et Unités Didactiques de Géographie et d'Histoire dans l'Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Projet Pédagogique et Unités Didactiques de Géographie et d'Histoire dans l'Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Projet Pédagogique et Unités Didactiques de Géographie et d'Histoire dans l'Enseignement Primaire**

N° heures de cours : **150 h.**





Certificat

Projet Pédagogique et
Unités Didactiques de
Géographie et
d'Histoire dans
l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Projet Pédagogique et Unités
Didactiques de Géographie
et d'Histoire dans
l'Enseignement Primaire

