

大学课程

小学地理和历史教学项目和教学单元





大学课程

小学地理和历史教 学项目和教学单元

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-project-teaching-units-geography-history-primary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

小学教师的任务之一是通过教学单元规划教学过程。制定本课程的目的是为了指导儿童的教育过程。要有效地做到这一点,就必须掌握适当的方法和技巧,在教学过程中灵活运用,为教学项目做出贡献。从这个意义上说,TECH 通过本课程提供的工具和知识让毕业生成为专家。这是一项由专家设计的创新学术课程,100% 在线进行,专家以不同的形式编写理论和实践学习材料,让学生更容易理解和吸收。





“

通过完成这个文凭课程,你将掌握如何生动地描述课程内容、组织课程,以及使用必要的资源和工具,来将地理和历史学科的教学项目转化为有趣的实践活动。这将让你的教学更加生动有趣,激发学生的学习兴趣”

对于教授地理和历史等科目,教学单元应包括差异化和动态的活动,让小学生在学习课程中保有兴趣。因此,教师必须了解教学项目和教学单元的组织工作,让所有参与人员对于学习结果满意。

获得大学课程后,毕业生将了解教学单元的概念、教学目标和目的以及实施教学的方法策略。能够确定适当的评估标准,如评估技术、工具和活动,以及为学习者评分的评量机制。

通过这种方式,你将掌握在初等教育教学工作的专业技能,借由问题解决、模拟、案例研究等合作策略,展现卓越的教学能力,将历史教学法融入社会科学的教学中。

通过这个 100% 的在线学术课程,你可以根据自己的时间自由安排学习。TECH 为你提供现代化的虚拟校园,采用基于Relearning的技术和学习方法,帮助学生在 6 周或 15 周内学习 1 个模块的大学课程内容。

这个**小学地理和历史教学项目和教学单元大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由小学地理和历史教学专家介绍案例研究的发展情况
- 内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的学科提供了实用信息
- 自我评估的实际练习,以改善学习
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你想学习如何以专业方式组织教学项目和教学单元吗?这个课程就是为你设计的"

“以舒适、高质量的方式学习小学地理和历史教学项目和教学单元大学课程, 你可以提高技能”

你将学习最合适的方法和技巧, 在小学教育中开展地理和历史的教学单元。

通过学习这个 100% 在线的课程, 你将在短短 6 周内获得新的学位, 没有麻烦也不会影响你的时间安排。

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家, 他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容, 使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训, 仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

该课程的目标之一是让毕业生掌握新的知识和技能,了解社会科学教学中最有效的方法和策略。这样,他们就会知道如何以适当和有效的方式设计小学教育地理和历史的教學项目和教學单元。



“

你将掌握适当的技能和技巧, 在课堂上创造有益的教学环境, 改善和提高学生学习地理和历史的能力”



总体目标

- ◆ 界定社会科学的课程
- ◆ 获得与针对小学生的地理和历史教学法有关的知识和技能, 从综合和道德的角度来看, 文化遗产是包含社会科学在内的各分支之间的共同联系
- ◆ 使用必要的工具来实践所学的知识, 以及用必要的论据来阐述和捍卫在相应的学习和工作领域可能产生的问题的解决方案
- ◆ 通过使用一种从教学和文化方向整合历史和地理研究的方法, 设计和规划教学过程
- ◆ 通过地理和历史学科, 确定文化遗产的价值及其在理解、形成和发展当今社会中的作用
- ◆ 通过这些科目, 在课堂上促进民主、批判和多样化的教育, 同时考虑到性别平等、公平以及人权的价值和重要性等
- ◆ 解释教师在教育方面所履行的职能以及他/她在学生认知发展中的作用
- ◆ 在课堂上应用信息和通信技术(TIC), 为课堂的顺利进行和学生的学习做出有益的贡献
- ◆ 培养大学课程学生将地理和历史学科与其他学科联系起来的能力, 以创新和丰富的方式进行课堂教学





具体目标

- ◆ 解释说教单元的功能和目的
- ◆ 描述它应该包括的内容、它的组织和必要的元素和工具,以便能够在地理和历史科目中付诸实践
- ◆ 开展并监督一个教学单元的内容

“

通过完全在线的方式,获得由知名专业人士专门为本课程开发的完整课程,包括小学教育地理和历史教学项目和教学单元内容”

03

课程管理

TECH 挑选了精通教学法和小学教育的专业教师，也聘请与学习科目相关的其他领域教授为小学地理和历史教学项目和教学单元大学课程编写教学材料。未来的专业人员就能掌握必要的工具，在工作领域取得最佳成绩。





TECH 拥有一支专业的研究团队，
为未来的小学教育教师提供最好、
最新和最重要的的内容和信息"

管理人员



Belso Delgado, Marina 女士

- ◆ 艺术史学家和研究员
- ◆ 穆尔西亚大教堂博物馆导游
- ◆ Eviterna 杂志外部评估员
- ◆ 在萨尔齐略博物馆进行课外实习
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学家博士
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学士
- ◆ 克雷维伦特复活节周博物馆实习生
- ◆ 穆尔西亚大学历史、艺术和文化遗产管理与调查硕士
- ◆ 皇家学院雕塑和雕塑家专家
- ◆ 成员：穆尔西亚中东区市政委员会文化小组

教师

Antón López, Estefanía 女士

- ◆ 巴伦西亚大区旅游目的地和旅行社数字能力专家
- ◆ 普索尔博物馆资料和书目编目专家
- ◆ 格拉纳达大学历史和艺术遗产保护硕士

Carbonell Andreu, Andrea 女士

- ◆ 艺术史学家
- ◆ 瓦伦西亚大学文化遗产:识别、分析和管理的硕士

Gálvez Ruiz, Antonio 先生

- ◆ Aliseda Inmobiliaria 的定价分析员
- ◆ 阿尼达控制技术员
- ◆ Arial Técnica 的建筑师
- ◆ AD Arquitectura y Urbanismo 建筑师
- ◆ MORAL 建筑公司建筑师
- ◆ 毕业于 Nebrija 大学建筑学基础专业
- ◆ 内布里哈大学建筑学硕士
- ◆ 马德里理工大学中等义务教育、中学毕业会考和职业培训师培训硕士

Pueyo García, Luis 先生

- ◆ 社会科学、地理、历史和艺术史领域的中学教师
- ◆ 历史学家
- ◆ 埃尔切拉托雷塔国际教育学院教学部主任
- ◆ 阿利坎特大学历史学士
- ◆ 西地中海西班牙历史与特性硕士

04

结构和内容

TECH 提供创新的教学方式, 进行100% 在线教学, 采用最现代的方法和最先进的技术, 加快学生对每个课程内容的学习和理解。由于采用了Relearning方法, 在虚拟校园中提高详细的资讯, 补充读物、文本和图片、案例研究等, 学生可以通过任何联网设备24 小时随时阅读或下载课程内容。





“

你可以学习小学地理和历史教学项目和教学单元的专业内容, 这些内容以不同的方式呈现, 使学习过程更加活泼”

模块1.教学项目和教学单元

- 1.1. 说教单元的目的和用途
 - 1.1.1. 什么是教学单元?
 - 1.1.2. 教学的目标和目的
- 1.2. 为一个教学单元编程
 - 1.2.1. 一个教学单元应具备的要素
 - 1.2.2. 内容:概念性的、程序性的和态度性的
- 1.3. 教学单元的方法论战略
 - 1.3.1. 开展教学单元的方法
 - 1.3.2. 开发教学单元的技术
- 1.4. 活动和估计时间
 - 1.4.1. 说教单元的理论任务
 - 1.4.2. 说教单元的实践活动
 - 1.4.3. 估算用于活动的时间时间表
 - 1.4.4. 教学资源:空间、文本、文件和其他材料
- 1.5. 说教单元的资源
 - 1.5.1. 空间
 - 1.5.2. 书面文件
 - 1.5.3. 其他材料
- 1.6. 评估标准
 - 1.6.1. 评估对象的技术
 - 1.6.2. 评估工具和活动
 - 1.6.3. 学生的资格:监督机制
- 1.7. 其他部分
 - 1.7.1. 教学单元对学习者的基本能力的贡献
 - 1.7.2. 关注多样性
 - 1.7.3. 单位汇总表
 - 1.7.4. 编程结论



- 1.8. 社会科学教学单元
 - 1.8.1. 初步考虑
 - 1.8.2. 设计一个社会科学的单元:内容的合理性
 - 1.8.3. 一般和特定科目的能力
 - 1.8.4. 规划教学大纲
 - 1.8.5. 社会科学教学单元的设计和结构
- 1.9. 社会科学的教学方法和策略
 - 1.9.1. 在社会科学教育中纳入历史方法
 - 1.9.2. 重建社会知识的合作战略:解决问题、模拟、案例研究等

“

新的学习方式不会消失。通过 TECH, 你不仅可以学习到最好的内容, 还可以自由选择适合自己的时间随时进行学习, 不受任何限制, 而且还可以下载所有学术资料”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

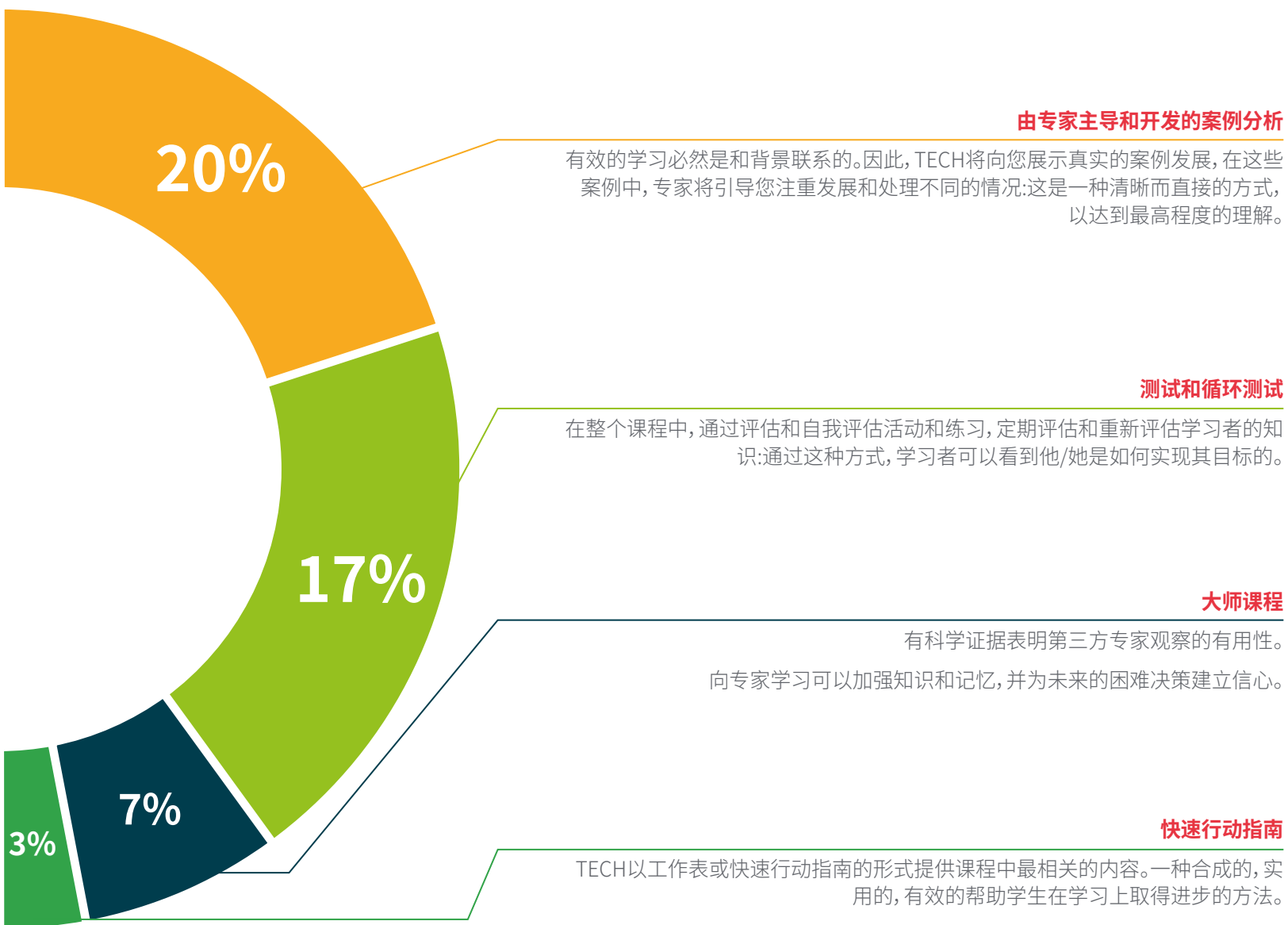
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

小学地理和历史教学项目和教学单元大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个培训, 获得你的文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个小学地理和历史教学项目和教学单元大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小学地理和历史教学项目和教学单元大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
小学地理和历史教
学项目和教学单元

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

小学地理和历史教学项目和教学单元

