

محاضرة جامعية التوصيف التعليمي والمهني للمعلم



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التوصيف التعليمي والمهني للمعلم

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-professional-profile-educator

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمى

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

اليوم، ومع تزايد الطلب على التخصص والتجديد المستمر، يتعرض العاملون في مجال التدريس في بعض الأحيان لضغوطات كبيرة جداً. لقد تم تطوير هذا البرنامج ليخدم لهؤلاء المهنيين دراسة كاملة وفعالة للاحتياجات الحقيقية لمهنة التدريس، وتحليل كيفية تكوين الملامح أو الملامح المهنية التي يجب أن يحصل عليها من يريد التنافس على فرص النجاح. عملية واضحة ستصبح أداة دقيقة تسمح للطلاب بتصميم مساهمهم الخاص بأمان ودقة.





تعلم كيف تصمم ملفاً مهنيّاً تنافسياً في مجال
التدريس اليوم من خلال محاضرة جامعية تم إنشاؤها
لتحليل الاحتياجات الحقيقية للقطاع"

تحتوي المحاضرة الجامعية في التوظيف التعليمي والمهني للمعلم الأكثر اكتمالاً وحدائفة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يخضع المعلمون للتطورات التي يشهدها القطاع والتي تتطلب منهم تحديث مهاراتهم باستمرار. لذلك، تم تطوير هذا البرنامج ليأخذ المهنيين في هذا المجال من خلال عملية التحليل والنمو التي ستمكنهم من تطوير استراتيجيات للتحسين المستمر في مهنتهم.

تحقيقاً لهذه الغاية، سيتم إجراء دراسة تحليلية للمعارف والمهارات التي يجب أن يمتلكها ويطورها أخصائيو التدريس حتى يصبحوا متخصصين يقدمون الجودة اللازمة في تدخلهم مع طلابهم.

من المجالات الأخرى التي سيركز عليها هذا البرنامج هو الكشف عن التحديات الحالية التي تحدد احتياجات تحديث وتكييف المعلمين. كما أنه سيضع تصوراً للاستجابات التكيفية التي يجب أن يكتسبها العاملون في مجال التدريس حتى يظلوا قادرين على المنافسة ومؤهلين.

تهدف هذه العملية برمتها إلى تزويد طلاب الدورة الجامعية بنظرة شاملة على الاستراتيجيات التي يجب على المعلمين تنفيذها حتى يظلوا في طليعة من يقدمون تدريباً عالي الجودة يضعهم في مصاف الأفضل في هذا القطاع.

عملية ذات فائدة قصوى للمهنيين من شأنها أن تضيف قيمة لعملهم في أي مركز أو مؤسسة.

برنامج رفيع المستوى تم إنشاؤه لتعزيز
كفاءة أفضل المهنيين في هذا القطاع"



دورة تدريبية تتيح لك العمل بأحدث المعارف في مجال التدريس من حيث الملف الشخصي لمهني التعليم الجديد.

برنامج عالي الكفاءة يتيح لك التقدم في مهنتك بطريقة بسيطة ومستقلة.

”
تدريب سريع ودقيق يمنحك المعرفة التي تحتاجها للمنافسة بين أحدث المعلمين في هذا المجال“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.

02

الأهداف

من خلال هذه المحاضرة الجامعية في التوصيف التعليمي والمهني للمعلم، سيتمكن الطلاب من المنافسة في هذا القطاع بأحدث الموارد والرؤية الكاملة للاحتياجات الحالية لباثوراما التدريس. في هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى المعرفة الكاملة بالأدوات العقلية والمادية المختلفة التي توفر الإجابات اللازمة لدفع عجلة التحسين في أي مؤسسة في هذا القطاع.



جميع أدوات النمو المهني التي يحتاجها
المعلمون في محاضرة جامعية استثنائية
في تناول يدك بجودة TECH"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على التحديات الحالية للتدريس للمهنيين في الوقت الحالي
- ♦ معرفة كيفية الاستجابة لاحتياجات المعلمين في السياق الحالي

دفعه ستضع سيرتك الذاتية في
مقدمة التنافسية في مجال التدريس"



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد المعارف والمهارات والمهارات والشخصية ومهارات العمل التي يجب أن يتمتع بها المرء من أجل القيام بعمله التربوي
- ♦ تحليل ممارسة التدريس كانعكاس لاحتياجات المعلمين التعليمية والتحسينية
- ♦ فهم تحديات مجتمع اليوم التي تؤثر بشكل مباشر على ممارسة التدريس ودوره
- ♦ فهم أهمية التطوير المهني للمعلمين وانعكاسه المباشر على جودة التعليم



الهيكل والمحتوى

سيتعلم المعلمون كل ما يحتاجون إلى معرفته حول المتطلبات الحالية لمهنة التدريس في برنامج مصمم لإرشادهم إلى النجاح، مع الإجابات التي يحتاجون إليها لاختبار خطوتهم التالية. تحقيقاً لهذه الغاية، تم اختيار الموضوعات الأكثر صلة واكتمالاً، مع المنهجيات الأكثر ابتكاراً وإثارة للاهتمام في الوقت الحالي. بطريقة مثيرة للاهتمام وذات تأثير مستمر وكامل، ستسمح للمحترفين بالنمو منذ اللحظة الأولى للدراسة.



تحليل كامل لاحتياجات قطاع التعليم فيما يتعلق بتدريب مهنييه، مما سيتيح لك توجيه تطويرك مع ضمانات النجاح"

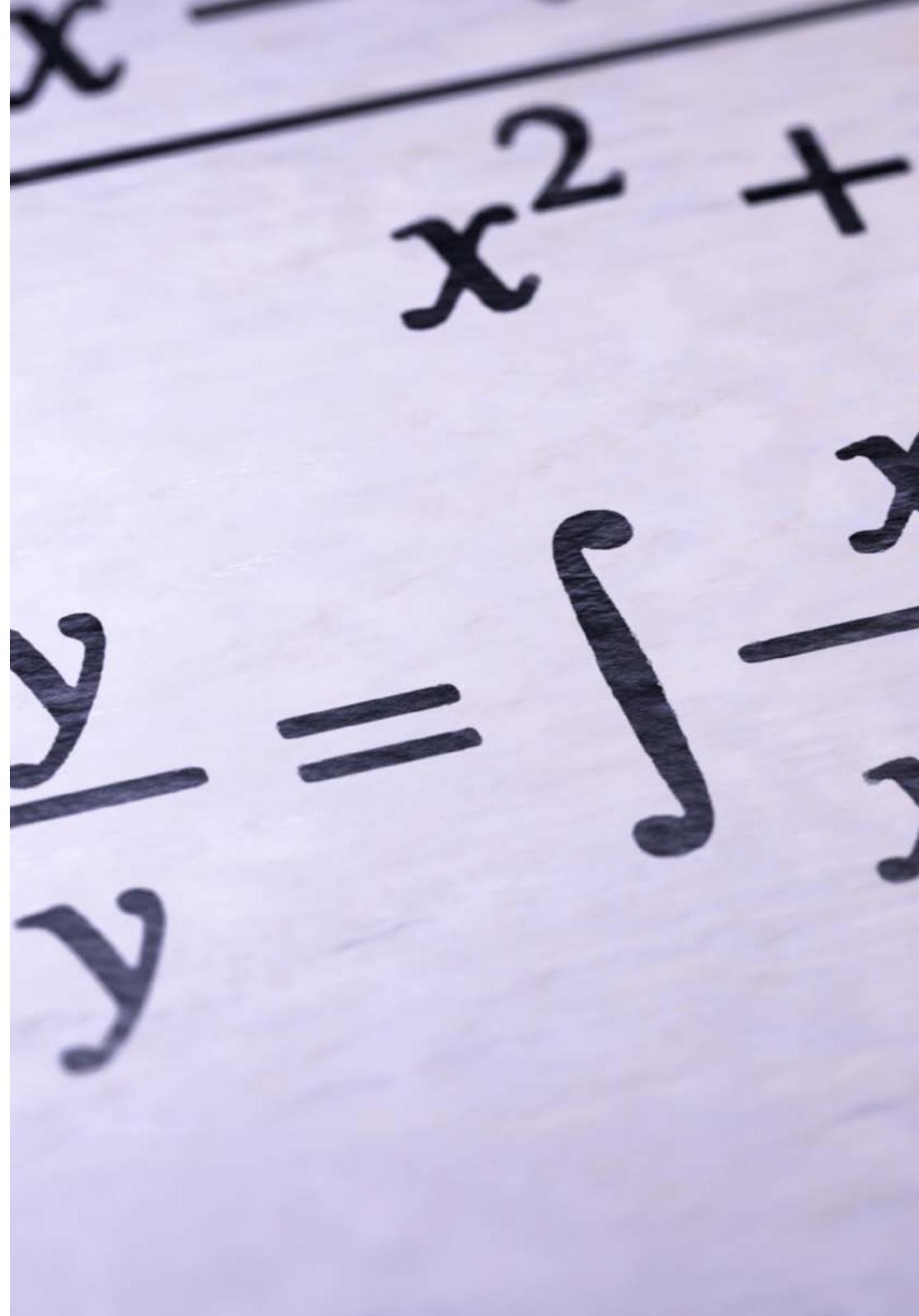


الوحدة 1. التوصيف التعليمي والمهني للمعلم

- 1.1 شخصية المعلم: الهوية والمهنة
 - 1.1.1 الدور الأساسي للمعلم
 - 2.1.1 توصيف المعلم
 - 3.1.1 مهارات المعلم
 - 4.1.1 تحديات المعلم في القرن التاسع عشر
- 2.1 كفاءات المعلمين الفعالة والجودة
 - 1.2.1 تعريف الكفاءات
 - 2.2.1 تفصيل مهارات التدريس
 - 3.2.1 أداء وجودة المعلم
- 3.1 التدريب الأولي والإدماج في التدريس
 - 1.3.1 عملية التحول إلى مدرس
 - 2.3.1 التكيف والتدريس
 - 3.3.1 مشاكل المعلمين الأوليين
 - 4.3.1 المعلمون المبتدئون والثقافة المهنية
- 4.1 التطوير المهني للمعلمين
 - 1.4.1 التطوير المهني للمعلمين كتطوير أكاديمي
 - 2.4.1 مهنة التدريس وسياسات التطوير المهني
 - 3.4.1 تدريب المستمر للمعلمين
- 5.1 التقييم والتميز والتدريب الدائم للمعلمين
 - 1.5.1 مجالات تقييم تدريب المعلمين
 - 2.5.1 العمل التعاوني كأداة لتدريب المعلمين
 - 3.5.1 التميز المهني في التدريس
- 6.1 الابتكار في التطوير المهني للمعلم
 - 1.6.1 الابتكار التربوي واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 2.6.1 التغييرات والمستجدات وعمليات الابتكار
 - 3.6.1 الابتكار في تدريب المعلمين والتطوير المهني
- 7.1 نبذة عن المعلم في النهج القائم على الكفاءة
 - 1.7.1 التوصيف التعليمي والمهني للمعلم
 - 2.7.1 الآثار المترتبة على الممارسة القائمة على الكفاءة
 - 3.7.1 المناهج حسب الاختصاصات

- 8.1 الكفاءات المهنية للمعلم في مجتمع القرن الحادي والعشرين
 - 1.8.1 مراجعة توصيف معلم القرن الحادي والعشرين
 - 2.8.1 وظائف الدور التدريسي الجديد
 - 3.8.1 آثار جديدة في التطوير المهني
- 9.1 نماذج لتقييم ممارسة التدريس
 - 1.9.1 المقدمة
 - 2.9.1 أهمية تقييم المعلم
 - 3.9.1 كيف يتم تقييم المعلمين؟
 - 4.9.1 إرشادات لتقييم المعلم
 - 1.4.9.1 مجالات ممارسة التدريس
 - 2.4.9.1 إجراءات تقييم ممارسة التدريس
 - 3.4.9.1 نتائج تقييم
 - 5.9.1 الاستنتاجات
- 10.1 تحديات المعلم والمربي الحاليين
 - 1.10.1 مهنة التدريس في البيئة التعليمية الجديدة
 - 2.10.1 تعلم التعلم
 - 3.10.1 تنمية الكفاءات والمهارات الجديدة

ابدأ مستقبلك بأداة ذات قيمة لا تقدر
بثمن لتطورك المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).

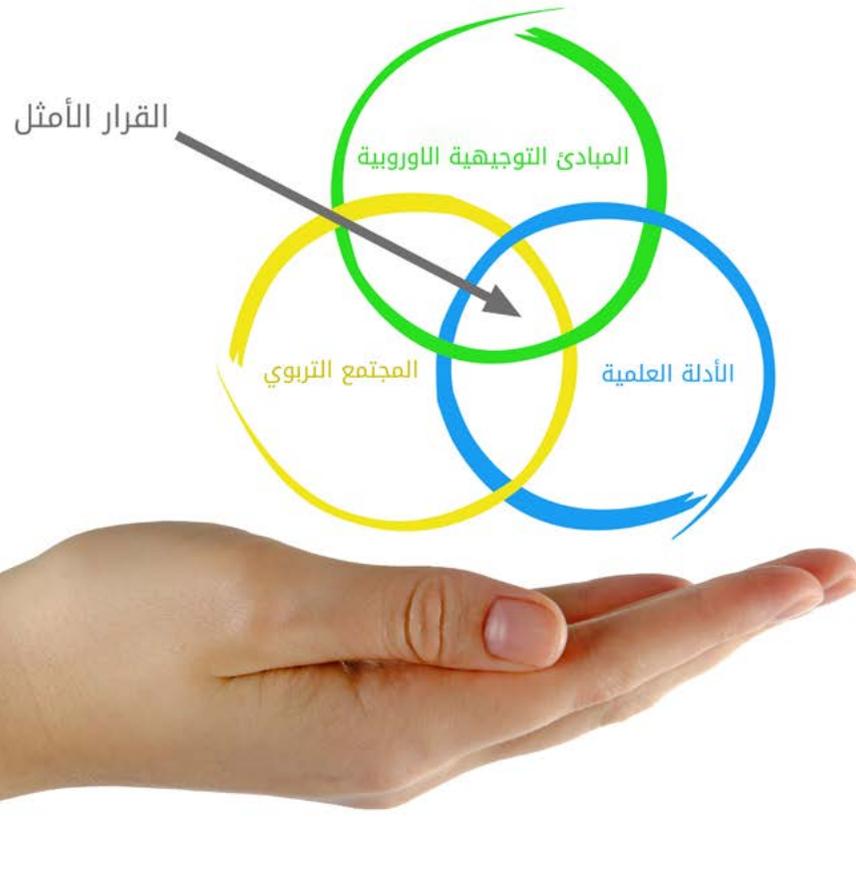


اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل العواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

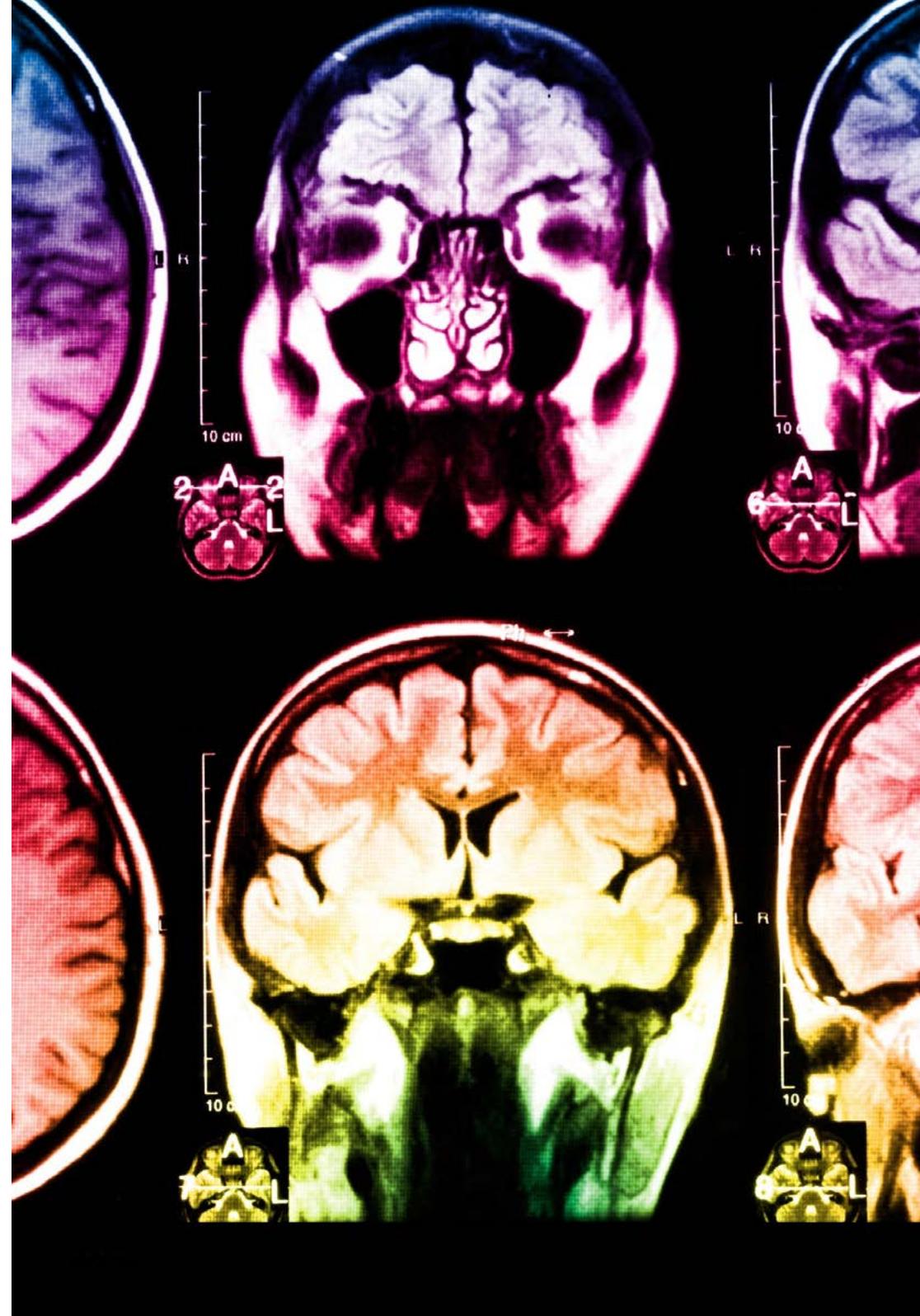
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

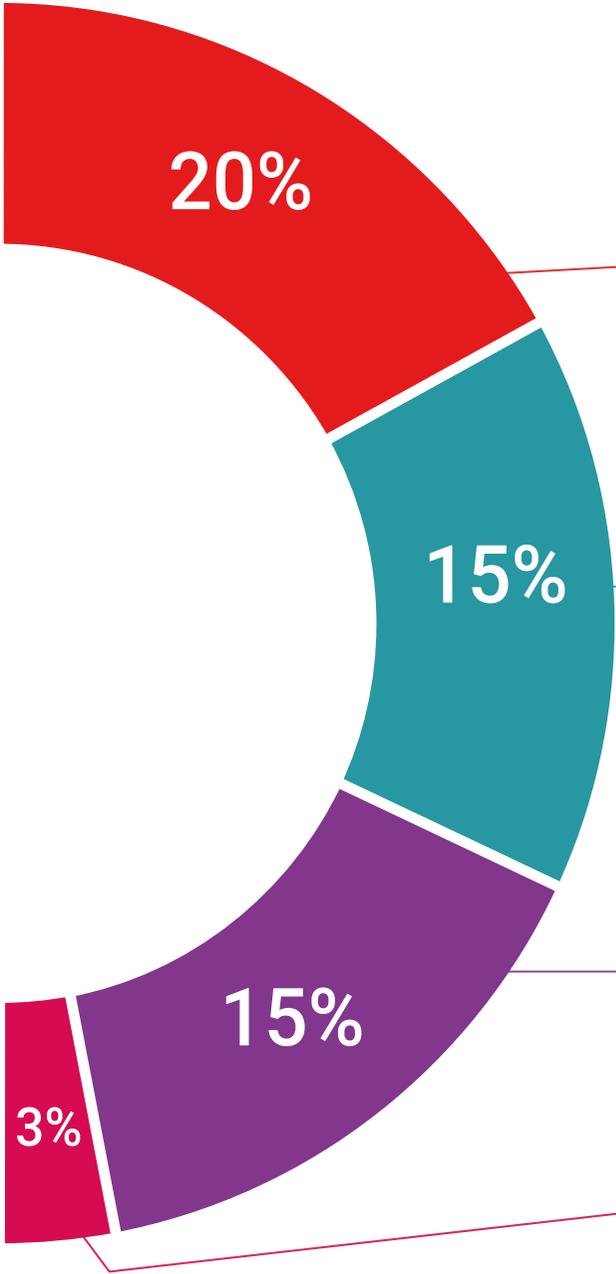
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم
بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك،
وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج
والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



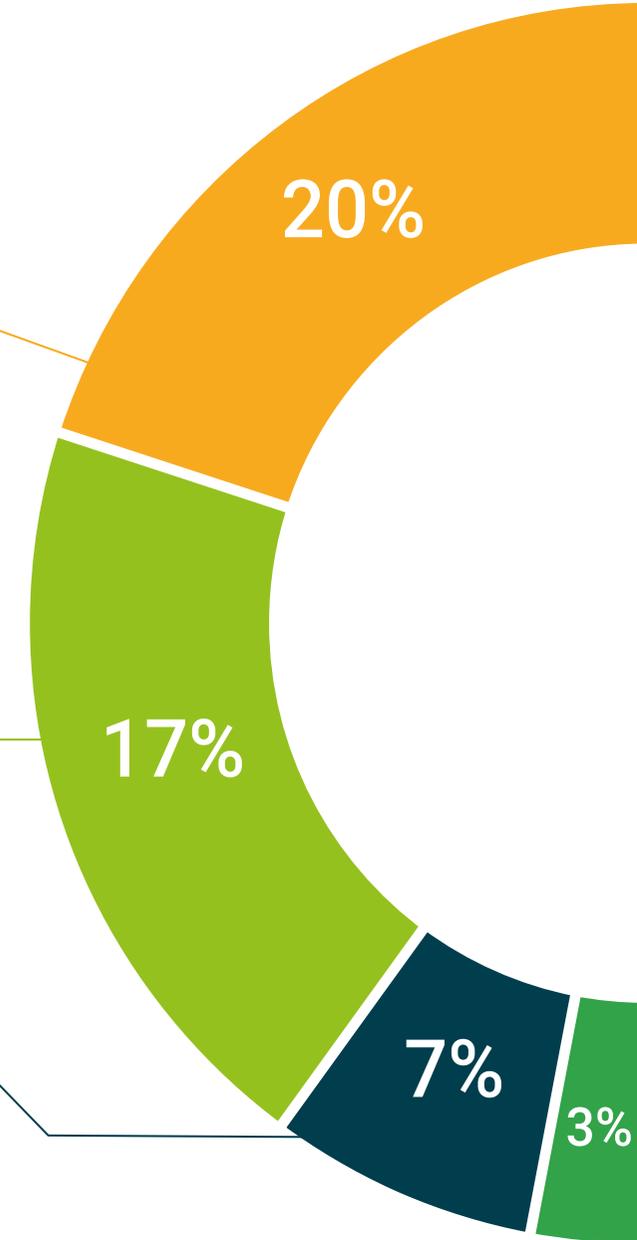
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التوصيف التعليمي والمهني للمعلم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التوصيف التعليمي والمهني للمعلم على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في **التوصيف التعليمي والمهني للمعلم**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

التقنية

الالتزام

الحاضر المعاصرة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

التوصيف التعليمي والمهني للمعلم

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التوصيف التعليمي والمهني للمعلم