

大学课程

教育工作者的教学和专业概况





大学课程

教育工作者的教学 和专业概况

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-professional-profile-educator

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

如今,随着对专业化和不断更新的要求不断提高,教学专业人员有时承受着太大的压力。制定这个课程的目的是为这些专业人员提供关于教师职业实际需求的完整而有效的研究,分析那些希望在竞争中获得成功机会的人必须获得的专业形象是如何配置的。一个清晰的过程将成为一个精确的工具,让学生能够安全、准确地设计自己的路线。





“

通过分析教育行业的实际需求而开设的大学课程,学习如何设计在当今教育行业中具有竞争力的专业形象”

教育工作者受行业发展的影响,需要不断更新技能。因此,这个课程的目的是引导该领域的专业人员进行分析和成长,使他们能够制定战略,不断改进自己的专业。

为此,我们将对教学专业人员必须掌握和发展的知识和技能进行分析研究,以成为在与学生的互动中提供必要质量的专家。

该计划的另一个重点领域是发现当前的挑战,这些挑战决定了教师更新和调整的需要。它还将使教学专业人员为保持竞争力和资质而必须掌握的适应性对策形象化。

整个过程旨在向大学课程学生全面介绍教师需要实施的策略,以保持领先地位,提供高质量的教学,使自己跻身该领域的佼佼者行列。

专业人员最感兴趣的过程,将为他们在任何中心或机构的工作增添价值。

这个**教育工作者的教学和专业概况大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由专家提出的案例研究的发展
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这是一项高级计划,旨在提高该行业最优秀专业人员的能力”

“

快速、准确的培训将为你提供所需的知识,使你能与业内最先进的教师竞争”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这门课程将使你能够根据新教育专业人员的特点,掌握教学领域的最新知识。

一个高效的方案,将使你以简单和自主的方式在你的专业领域取得进步。



02

目标

通过这个教育和教育工作者职业概况大学课程的学习,学生将能够利用最新的资源和对当前教师职业需求的全面了解,在这一行业中参与竞争。在这一过程中,专业人员将能够获得有关各种精神和物质工具的最完整知识,这些工具可提供必要的答案,推动该行业任何机构的改进。





“

教师所需的所有专业成长工具, 通过 TECH 品质卓越的文凭唾手可得”



总体目标

- ◆ 认识到当前专业教学所面临的挑战
- ◆ 知道如何在当前情况下满足教师的需求

“

这将使你的简历在
教学领域的竞争中
处于领先地位”





具体目标

- ◆ 界定教育工作者为开展其教育工作而必须具备的知识、能力、个人和专业技能
- ◆ 分析教学实践, 以反映教师的教育和改进需求
- ◆ 了解当今社会的挑战, 这些挑战直接影响到教师的实践和作用
- ◆ 理解教师专业发展的重要性及其对教育质量的直接反映



03

结构和内容

教育工作者将在这个旨在引导他们走向成功的课程中了解到他们需要知道的有关当前对教师职业的要求的所有信息, 以及他们选择下一步所需的答案。为此, 我们选择了最相关、最完整的主题, 以及当前最具创新性和最有趣的方法。它将以一种有趣的方式, 在持续和全面的影响下, 让专业人员从学习的第一刻就开始成长。

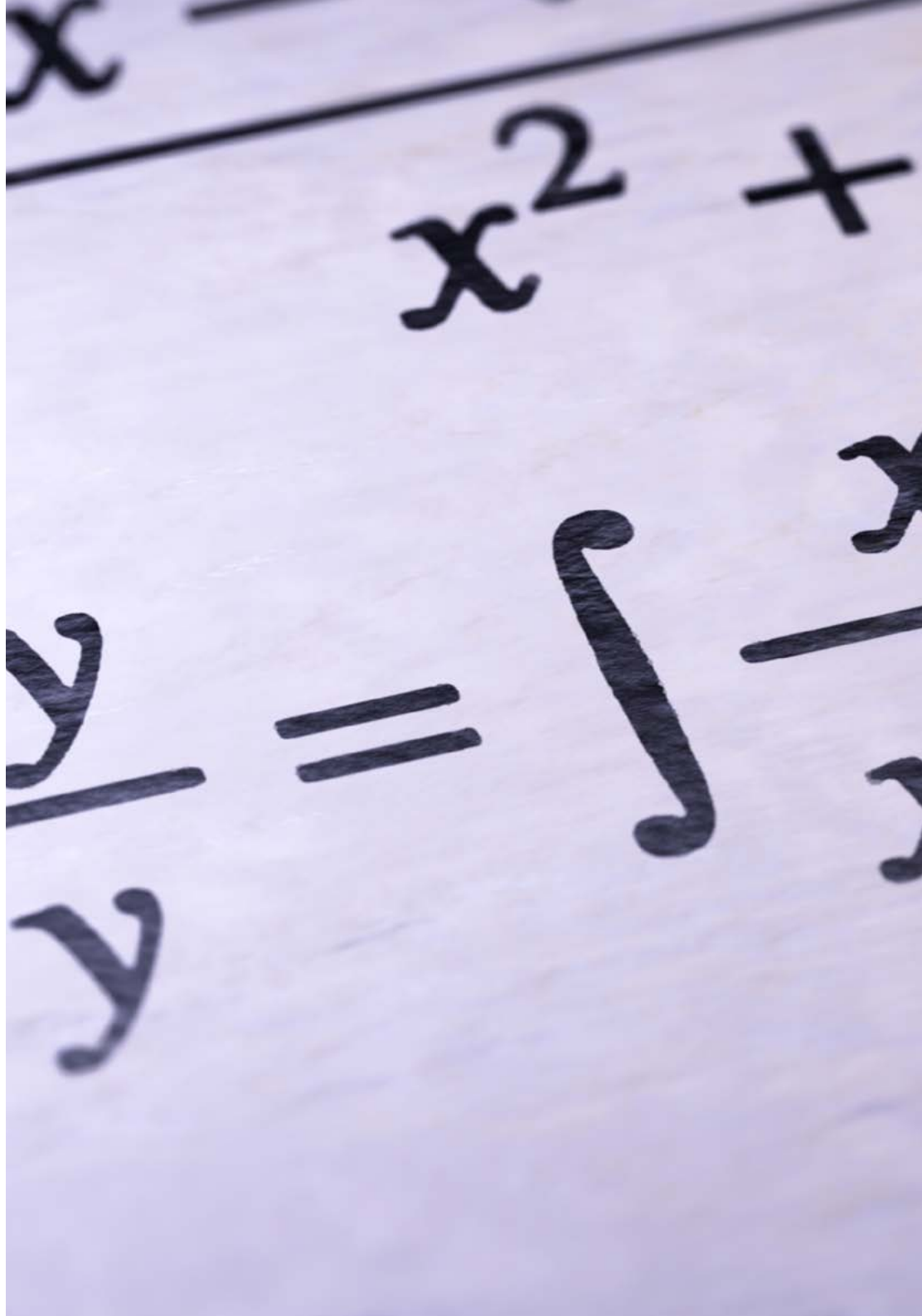


“

对教学部门在专业人员培训方面的需求进行全面分析,从而为你的发展提供指导,确保你取得成功”

模块 1. 教育工作者的教学和专业概况

- 1.1. 教师的形象:身份和职业
 - 1.1.1. 教师的基这个作用
 - 1.1.2. 教师简介
 - 1.1.3. 教师的能力
 - 1.1.4. 19 世纪教师面临的挑战
- 1.2. 有效和优质教师的能力
 - 1.2.1. 能力的定义
 - 1.2.2. 教学能力的细节
 - 1.2.3. 教学业绩和质量
- 1.3. 初次培训和进入教学岗位
 - 1.3.1. 成为一名教师的过程
 - 1.3.2. 适应和教学
 - 1.3.3. 初任教师的问题
 - 1.3.4. 初任教师和专业文化
- 1.4. 教师专业发展
 - 1.4.1. 教师专业发展是学术发展
 - 1.4.2. 教学职业和专业发展政策
 - 1.4.3. 教师继续教育
- 1.5. 教师评价、优秀和在职培训
 - 1.5.1. 教师教育评估的领域
 - 1.5.2. 作为教师教育工具的合作工作
 - 1.5.3. 卓越的专业教学
- 1.6. 教师专业发展的创新
 - 1.6.1. 教育创新和 ICT 的使用
 - 1.6.2. 变化、发展和创新过程
 - 1.6.3. 在教师培训和专业发展方面进行创新



- 1.7. 基于能力的方法中的教师形象
 - 1.7.1. 传统教师与能力本位教师
 - 1.7.2. 基于能力的实践的影响
 - 1.7.3. 基于能力的课程
- 1.8. 21 世纪社会中教师的专业能力
 - 1.8.1. 审查 21 世纪的教师形象
 - 1.8.2. 新教学角色的职能
 - 1.8.3. 对专业发展的新影响
- 1.9. 评估教学实践的模式
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. 教师评价的重要性
 - 1.9.3. 如何对教师进行评估?
 - 1.9.4. 教师评价的准则
 - 1.9.4.1. 教学实践领域
 - 1.9.4.2. 教学实践的评估程序
 - 1.9.4.3. 评估结果
 - 1.9.5. 结论
- 1.10. 今天的教师和教育工作者面临的挑战
 - 1.10.1. 新教育环境中的教师职业
 - 1.10.2. 学会学习
 - 1.10.3. 发展新的能力和技能



“用一个对你的职业发展具有不可估量价值的工具开启你的未来”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

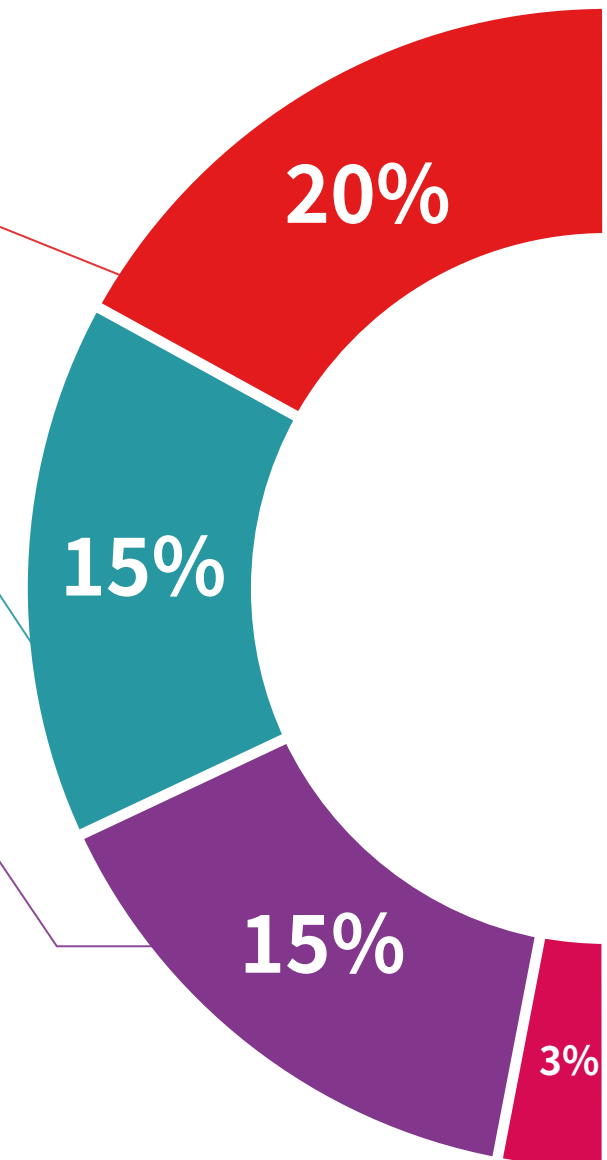
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

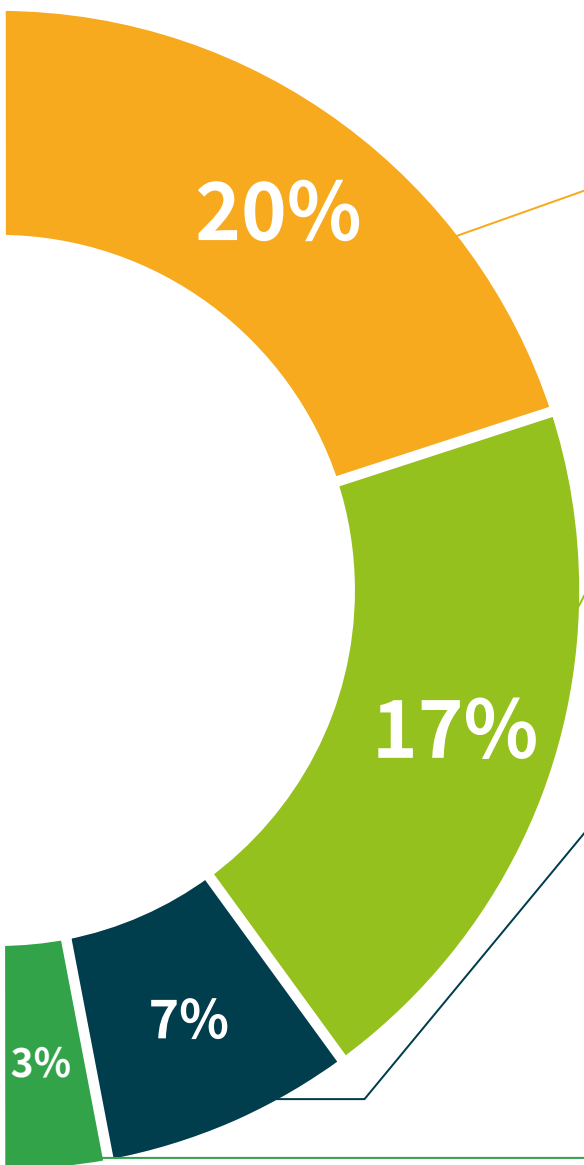
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

教育工作者的教学和专业概况大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**教育工作者的教学和专业概况大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育工作者的教学和专业概况大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
教育工作者的教学
和专业概况

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

教育工作者的教学和专业概况

