

Университетский курс

Преподавание Доисторического периода для учителей средней школы



Университетский курс

Преподавание Доисторического периода для учителей средней школы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/teaching-prehistory-high-school-teachers

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Эта программа предназначена для учителей, которые, думая о новых возможностях для своих занятий, хотят внедрить в свою образовательную среду методики, поддерживаемые интернет-ресурсами. Данная программа направлена на то, чтобы с помощью конструктивистского процесса преобразовать самые актуальные данные из области социальных наук в опыт обучения. Для этого группа экспертов в области преподавания гуманитарных наук разработала план действий, в котором особое внимание уделено установлению последовательной связи между излагаемым содержанием и его последующим взаимодействием с ресурсами.



““

Данный Университетский курс в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы придаст вам чувство уверенности при выполнении профессиональных обязанностей, способствуя вашему личностному и профессиональному росту”

Программа, разработанная для преподавателей общественных наук, основана на реальности, благоприятствующей целостному и осмысленному обучению. Особое внимание было уделено созданию мотивирующей учебной среды, направленной на формирование благоприятного отношения к новым знаниям.

Темп, трудность и комплексный характер методических разработок меняются по мере освоения программы, а вместе с ними и процесс оценки, который направлен на сбор доказательств усвоения материала в конце каждого раздела и каждого модуля.

По окончании программы преподаватель овладевает достаточно широким спектром видов деятельности, средств и содержания, чтобы получить возможность направлять учащихся при выполнении необходимых заданий, предлагать другие, которые они могут выполнить самостоятельно, и даже предлагать третью группу: задания, которые носят социальный и кооперативный характер.

Одно из самых значимых преимуществ состоит в том, чтобы дать учителям возможность составлять собственные учебные планы. Вы сможете использовать такие приемы и методические стратегии, как: управление проектами; разработка презентаций, диаграмм и ментальных карт; создание документов (инфографики, карт, аудиозаписей, альбомов, стендов, хронологических последовательностей); создание образовательных блогов и Wikis; хранение информации в "облаке" и т.д., которые характеризуют школу XXI века.

Эта программа позволит специалистам в данной области повысить свой потенциал для достижения успеха, что приведет к улучшению практики и действий, которые окажут непосредственное влияние на процесс образования, на улучшение системы образования и на социальные блага для всего общества.

Данный **Университетский курс в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные о методологии и работе в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии преподавания истории Доисторического периода для учителей средней школы
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью программу Университетского курса в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы"

“

Этот Университетский курс станет лучшим вложением средств, которое вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

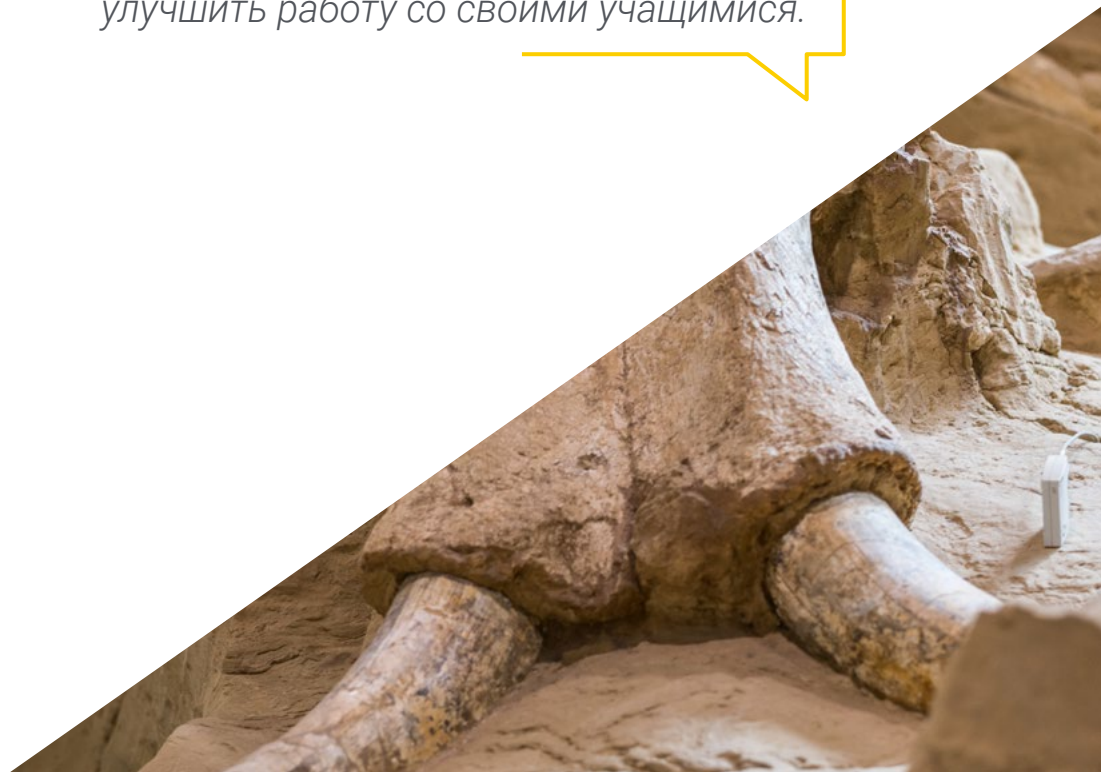
В преподавательский состав входят профессионалы в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы, которые привносят в эту программу подготовки опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагоги будут пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области дидактики грамматики и литературы в среднем и полном среднем образовании с большим преподавательским опытом.

Станьте увереннее в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы, чтобы улучшить работу со своими учащимися.



02

Цели

Университетский курс в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы призван облегчить деятельность специалистов, работающих с подростками и ориентировать их в профессиональном будущем.





“

Данный Университетский курс направлен на то, чтобы вы достигли обновления знаний в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы с использованием новейших образовательных технологий, чтобы качественно и уверенно способствовать принятию решений и контролю за работой ваших учащихся”



Общие цели

- ♦ Приобрести необходимые компетенции для осуществления профессии учителя в современных школах
- ♦ Установить взаимосвязь между теоретическими знаниями и различными интерактивными инструментами с дидактическими приложениями, которые позволят вам освоить новые методы получения знаний



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы изучить последние разработки в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы"





Конкретные цели

- ♦ Понять и проанализировать, что такое предыстория
- ♦ Понять и проанализировать процесс гоминизации и его актуальность сегодня
- ♦ Знать основные характеристики человека и его образа жизни на каждом из трех этапов доисторического периода: палеолита, неолита и эпохи металлов
- ♦ Овладеть базовыми знаниями в области антропологии и археологии
- ♦ Изучить и проанализировать первых поселенцев американского континента
- ♦ Проанализировать изменения и преемственность на различных этапах доисторического периода
- ♦ Разработать стратегии значимого обучения посредством использования концептуальных и исторических карт
- ♦ Развить навыки устной речи и социального взаимодействия через групповые мероприятия, уважая вклад других
- ♦ Оценить значение некоторых открытий и изобретений доисторического человека в развитии истории и в эволюции человека
- ♦ Определить ценность каждого исторического этапа и значение ее сохранения

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят признанные специалисты в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы, которые привносят в эту программу свой опыт работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

*Учитесь у признанных профессионалов
последним достижениям в области
преподавания Доисторического
периода для учителей средней школы”*

Руководство



Г-н Линарес Таблеро, Педро

- ♦ Руководитель исследований, ответственный за новые технологии и организацию учебного процесса в школе Edith Stein
- ♦ Директор школы Chesterton
- ♦ Директор школы Villamadrid
- ♦ Степень бакалавра в области философии и педагогических наук Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области перевернутого класса Университета CEU Карденаль Эррера

Преподаватели

Г-н Реиг Руис, Педро

- ♦ Учитель в средней школе Сальвадор Дали
- ♦ Исследователь в Университете Алькалы
- ♦ Редактор в SegurCaixa Adeslas
- ♦ Степень бакалавра истории Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области подготовки учителей среднего обязательного и полного среднего образования Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области истории испанской монархии Мадридского университета Комплутенсе

Г-н Алькосер Мартин, Даниэль

- ♦ Руководитель кафедры гуманитарных наук. Субсидируемая школа
- ♦ Учитель средней школы IES El Burgo de las Rozas
- ♦ Степень бакалавра в области истории Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специалист в области международных отношений, безопасности и обороны Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области биоэтики. Университет короля Хуана Карлоса



Гн Родригес Родригес, Хосе Хавьер

- ♦ Междисциплинарный педагог в таких странах как Чили и Великобритания
- ♦ Степень бакалавра истории Университета Алькала-да-Энарес
- ♦ Степень магистра подготовки преподавателей среднего обязательного и полного среднего образования в области географии и истории Университета Алькалы

Гн Герреро Куэста, Даниэль

- ♦ Университетский преподаватель и исследователь
- ♦ Докторская степень на кафедре американской истории I на факультете географии и истории Мадридского университета Комплутенсе (UCM)
- ♦ Степень бакалавра истории Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специализация в области современной американской истории
- ♦ Степень магистра в области истории и антропологии Америки
- ♦ Степень магистра в области подготовки учителей среднего обязательного и полного среднего образования

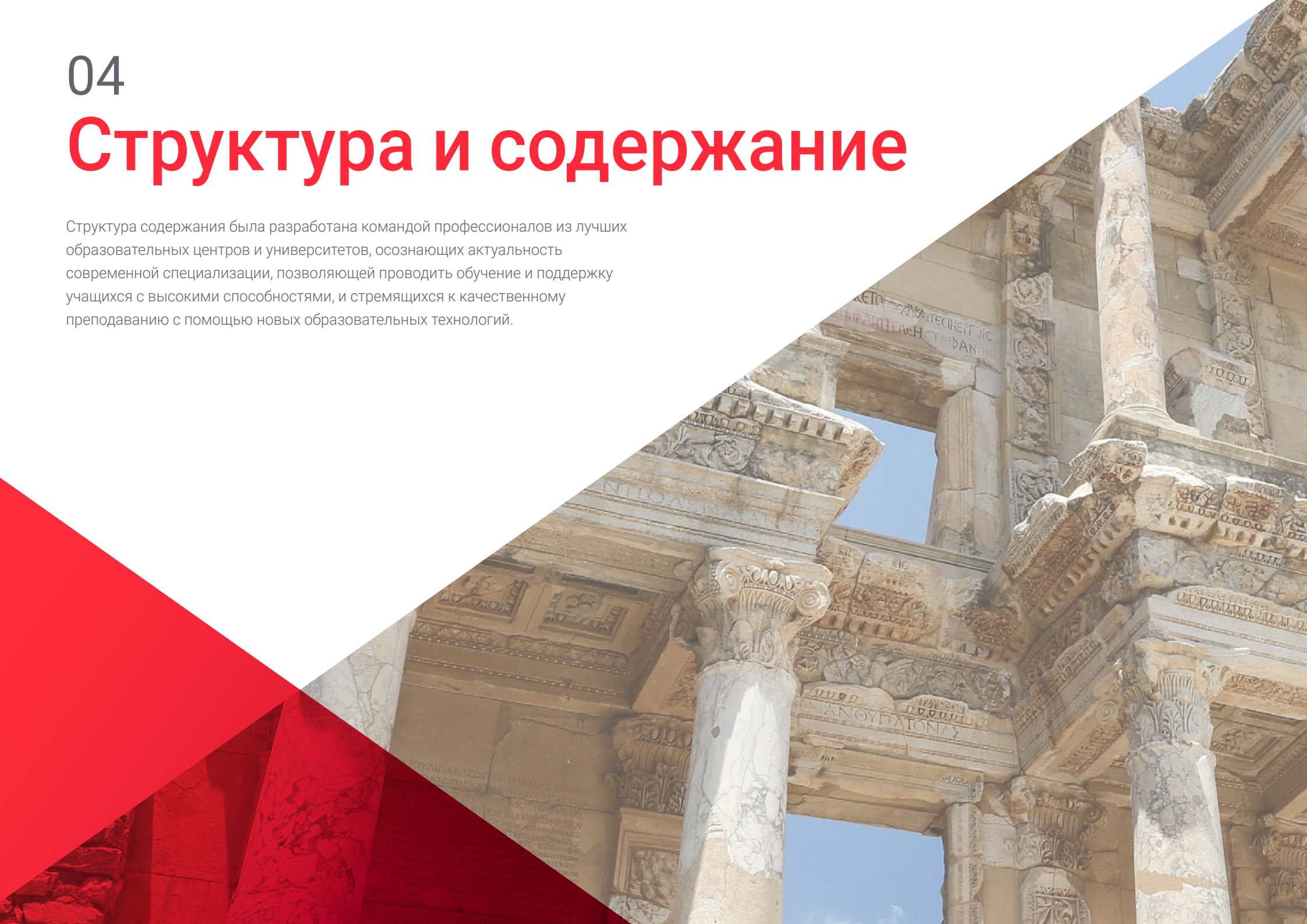
Гн Лекуона Фонт, Энрике

- ♦ Исследователь
- ♦ Мониторинг внеклассных спортивных мероприятий Испано-английская школа Санта-Крус-де-Тенерифе
- ♦ Преподаватель-исследователь ассоцианизма на Канарских островах в Университете Ла-Лагуны ULL
- ♦ Степень бакалавра в области географии Университета Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области преподавания в средней школе онлайн (CAP) Университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Степень магистра в области городского права Университета Ла-Лагуны

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов, осознающих актуальность современной специализации, позволяющей проводить обучение и поддержку учащихся с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Данный Университетский курс в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Доисторический период

- 1.1. Значение антропологии и археологии в изучении человека
 - 1.1.1. Доисторический период
 - 1.1.2. Археология
 - 1.1.3. Краткий обзор
- 1.2. Процесс гоминизации
 - 1.2.1. Цель
 - 1.2.2. Процесс гоминизации
- 1.3. Палеолит
 - 1.3.1. Цели
 - 1.3.2. Палеолит
- 1.4. Неолит и его распространение
 - 1.4.1. Цели
 - 1.4.2. Общие характеристики мезолита
 - 1.4.3. Общие характеристики неолита
- 1.5. Эпоха металла
 - 1.5.1. Доисторические периоды
 - 1.5.2. Железный век
- 1.6. Доисторический период в Америке. Первые поселенцы на американском континенте
 - 1.6.1. Теории о первых поселениях
 - 1.6.2. Эволюция различных народов Америки
- 1.7. Применение инструментов 2.0 в преподавании Доисторического периода
 - 1.7.1. Pinterest
 - 1.7.2. Blogger



- 1.8. Системы оценки
 - 1.8.1. Кооперативное обучение: оценка между сверстниками, совместная оценка
 - 1.8.2. Роли внутри совместных групп и кооперативные структуры
- 1.9. Задания
 - 1.9.1. Инструменты оценки
 - 1.9.2. Журнал учета совместной работы
- 1.10. Тесты для оценки
 - 1.10.1. Задания и тесты для оценки

“

*Уникальный, важный
и значимый курс
обучения для повышения
вашей квалификации”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

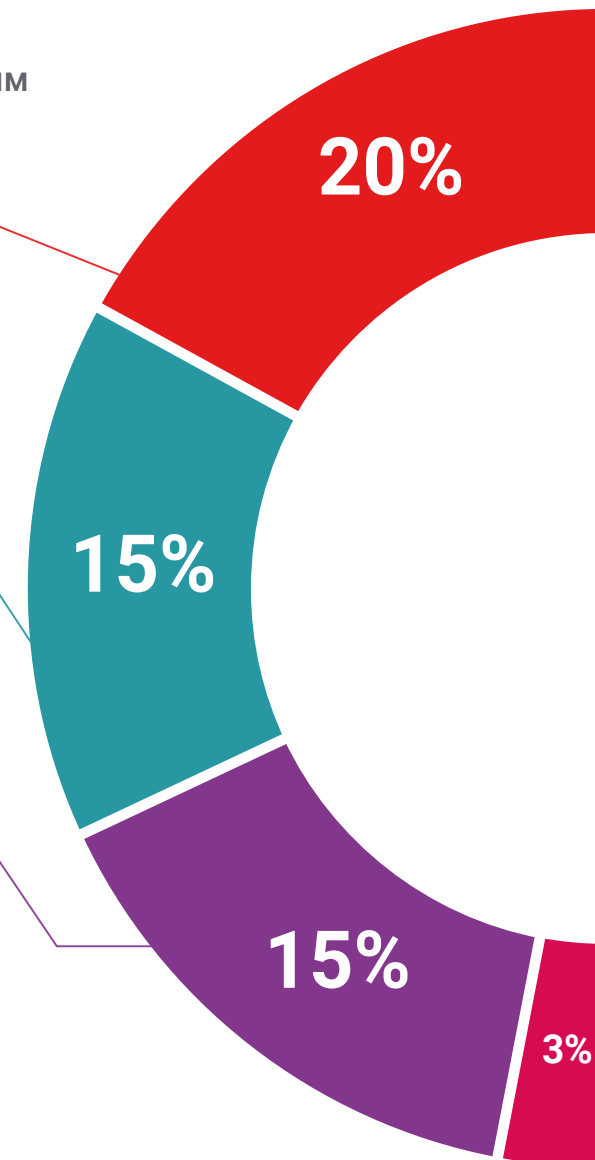
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

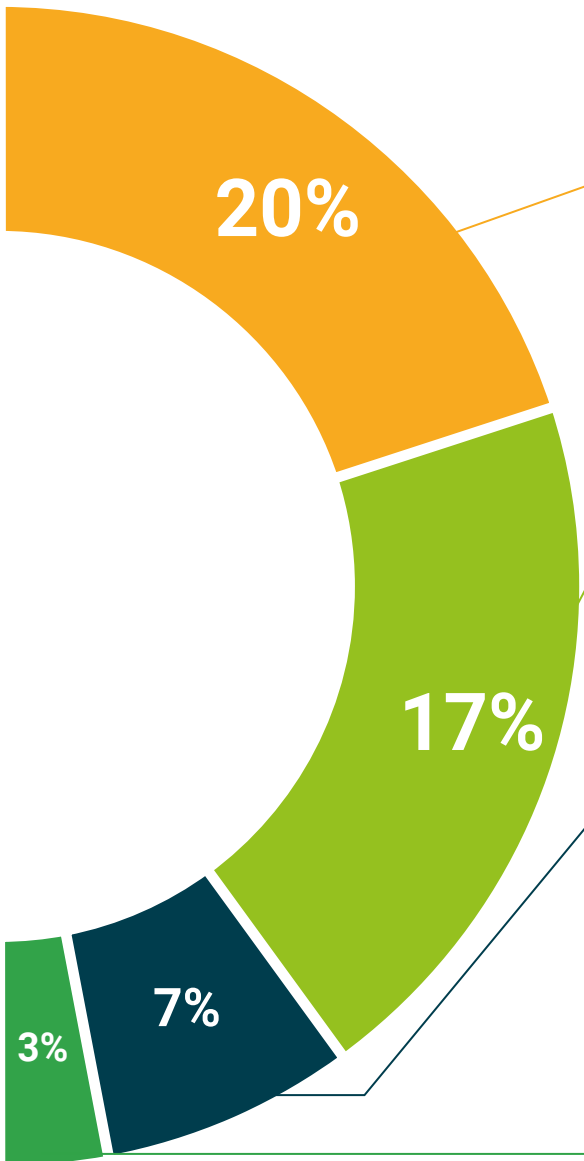
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

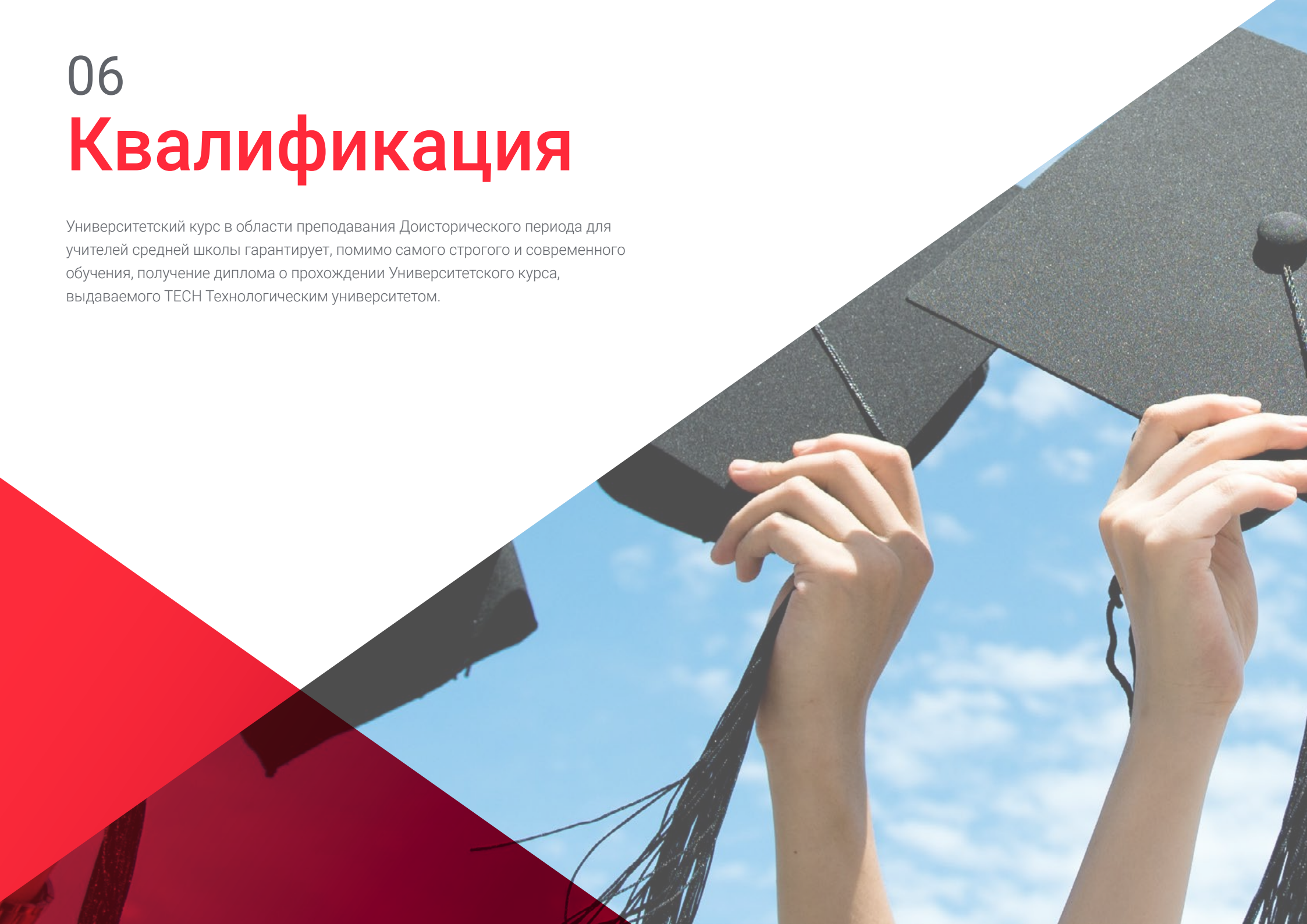
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области преподавания Доисторического периода для учителей средней школы**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Преподавание Доисторического
периода для учителей
средней школы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Преподавание Доисторического периода для учителей средней школы