

# محاضرة جامعية الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي القوّاد



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي المُؤَلد

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-praice-generative-artificial-intelligence](http://www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-praice-generative-artificial-intelligence)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

للذكاء الاصطناعي تطبيقات عديدة في مجال التعليم، مما يعزز مشاريع المعلمين. على سبيل المثال، تساعد أدواتها على تطوير اختبارات تقييم تتكيف مع وتيرة تعلم كل طالب. بالإضافة إلى ذلك، يعمل التعلم الآلي على تقدير الاختبارات بموضوعية واتساق، وهو أمر مهم في التقييمات عالية التأثير. كما أنه يسمح أيضًا باكتشاف الغش في الإجابات، مما يساهم في النزاهة الأكاديمية والعدالة أثناء عمليات التقييم. من أجل تمكين المهنيين من الاستفادة القصوى من هذه الإجراءات، تقوم TECH بتقديم شهادة جامعية توفر مفاتيح إنشاء المواد التعليمية باستخدام الذكاء الاصطناعي المؤكد. كل ذلك بتنسيق مريح 100% عبر الإنترنت.

سوف تتقن الذكاء الاصطناعي وتستخدمه برشاقة لتصحيح الاختبارات  
التقييمية، كل ذلك بفضل هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي المُؤَلد على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي المُؤَلد
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتضمن ممارسة التدريس باستخدام التعلم الآلي استخدام أنظمة متقدمة لإثراء التعلم في الفصول الدراسية. يستفيد المعلمون من هذه الموارد لتوليد ملاحظات مخصصة ومفصلة حول عمل الطلاب. بهذه الطريقة، يمكنهم تضمين اقتراحات محددة للتحسين في التمارين. في السياق نفسه، يستطيع الذكاء الاصطناعي التوصية بموارد تعليمية إضافية للمتعلمين، مثل القراءة الإضافية أو حتى التمارين التدريبية. يساعد ذلك على جعل التدريس أكثر تخصيصاً، وبالتالي زيادة التحسينات أثناء عملية التعلم.

وفي هذا السياق، تطلق TECH محاضرة جامعية ستحلل بالتفصيل تقنيات الذكاء الاصطناعي لاستخدامها في التعليم. سيعتقد المسار الأكاديمي في مفاتيح إنشاء المواد التعليمية، بما في ذلك اختبارات التقييم. بالإضافة إلى ذلك، سيركز جدول الأعمال على إنشاء استبيانات تقييم جودة المعلمين، بحيث يمكن للمعلمين الاستفادة من هذه الملاحظات لتحسين مشاركتهم. سيوفر التدريب أيضاً استراتيجيات لتقييم فعالية الذكاء الاصطناعي المُؤَلد في الفصل الدراسي. بالتالي سيكتسب الخريجون كفاءات متطورة يمكنهم من خلالها تحسين إجراءاتهم وتقديم خدمات قائمة على الجودة.

يكتمل كل هذا بموارد تعليمية عالية الجودة تعتمد على أقراص الوسائط المتعددة والقراءات التأملية ودراسات الحالة التي يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز رقمي متصل بالإنترنت (مثل الهاتف المحمول أو الجهاز اللوحي أو الكمبيوتر). خيار أكاديمي يوفر لمعلمي المستقبل فرصة فريدة من نوعها للتقدم في قطاعهم من خلال مؤهل مرن يمنحهم حرية أكبر في الرجوع إلى المنهج الدراسي متى وأينما رغبوا في ذلك. مما لا شك فيه أنه خيار مثالي لأولئك الذين يتطلعون إلى الجمع بين أنشطتهم اليومية والتعليم الجيد.



هل تريد أن تغذي نفسك بالاستراتيجيات التربوية الأكثر فعالية لتقديم تعليم عالي الجودة؟ احصل عليه في غضون 6 أسابيع فقط بفضل هذا التدريب"

ستستخدم التعلم الذكي لتصحيح كل من الأنشطة والاختبارات التقييمية.

ستستخدم التغذية الراجعة لتحسين ممارساتك التدريسية وإثراء تجربة التعلم لدى طلابك“



ستعزز معرفتك الرئيسية من خلال منهجية إعادة التعلم المبتكرة لاستيعاب المادة بشكل فعال.

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيحتج محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

بعد 180 ساعة من التدريب، سيكتسب الخريجون رؤية شاملة حول تطبيق التعلم الآلي في البيئة التعليمية. تماشيًا مع ذلك، سيطور المعلمون مهارات جديدة لإنشاء مواد تعليمية مخصصة، تتكيف مع الاحتياجات الخاصة للطلاب. بالإضافة إلى ذلك، سيتقن المعلمون أدوات الذكاء الاصطناعي لتحسين التقييم، بناءً على الملاحظات التي تقدمها المنصات التعليمية. بهذه الطريقة، سيتميز المهنيون بممارسة عمل تتسم بالتميز والجودة.



لكي يتسنى لك تحقيق أهدافك الأكاديمية  
بطريقة مرنة، توفر لك TECH منهجية تعليمية  
تعتمد على الوصول الحر إلى المحتويات“

## الأهداف العامة



- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- ♦ تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- ♦ تطوير المهارات الحيوية لتقييم التأثير الأخلاقي والاجتماعي للذكاء الاصطناعي على التعليم
- ♦ تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- ♦ التدريب على تصميم وتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في المجال التعليمي
- ♦ توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- ♦ تطوير المهارات لإدماج مشاريع الذكاء الاصطناعي بفعالية وأخلاقية في المناهج التعليمية
- ♦ فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي
- ♦ تطبيق الذكاء الاصطناعي المُؤَلد لتخصيص وإثراء ممارسة التدريس، وإنشاء مواد تعليمية قابلة للتكيف
- ♦ تحديد وتقييم وتطبيق أحدث الاتجاهات والتكنولوجيات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي ذات الصلة بالتعليم، مع التفكير في تحدياتها وفرصها

## الأهداف المحددة



- ♦ إتقان تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي المولدة لتطبيقها واستخدامها بفعالية في البيئات التعليمية، والتخطيط لأنشطة تعليمية فعالة
- ♦ إنشاء مواد تعليمية باستخدام الذكاء الاصطناعي المولد لتحسين جودة وتنوع موارد التعلم، وكذلك لقياس تقدم الطلاب بطرق مبتكرة
- ♦ استخدام الذكاء الاصطناعي المولد لتصحيح أنشطة التقييم واختباراته، وتبسيط هذه العملية وتحسينها
- ♦ دمج أدوات الذكاء الاصطناعي المولدة في الاستراتيجيات التربوية لتحسين فعالية العملية التعليمية وتصميم بيئات تعليمية شاملة، في إطار نهج التصميم الشامل
- ♦ تقييم فعالية الذكاء الاصطناعي المولد في التعليم، وتحليل تأثيره على عمليات التدريس والتعلم



ادرس من خلال تنسيقات تدريس  
الوسائط المتعددة المبتكرة التي من  
شأنها تحسين عملية التحديث الخاصة بك"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار التزامها بتقديم تعليم على أعلى مستوى من الجودة، اختارت TECH بعناية أعضاء هيئة التدريس الذين يشكلون هذه المحاضرة الجامعية. يتمتع هؤلاء المحترفون بسنوات من الخبرة العملية في ممارسة التدريس باستخدام الذكاء الاصطناعي المُؤَلِّد. بهذه الطريقة، يظل هؤلاء الخبراء في طليعة التطورات في هذا المجال. بالتالي، فإن المواد التعليمية التي أنتجوها تتميز بجودتها العالية ولا تزال صالحة حتى اليوم. سيستمتع الطلاب بتعليم غامر مع أفضل الخبراء في هذا المجال.



إن تنوع المواهب والمعرفة لدى أعضاء هيئة التدريس  
سيولد بيئة تعليمية ديناميكية. تدرب مع الأفضل!"



## هيكل الإدارة

### د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في Al Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في مجموعة البحوث SMILE



### أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مبرمج منتج في Confiteca C.A
- ♦ خبير استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في علوم البيانات الضخمة Big Data والبيانات من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco de Quito



### الأساتذة

#### أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- ♦ متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ Product Manager في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ تقنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ معاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مؤسسة Escuela Politécnica Superior, جامعة Alcalá de Henares

# الهيكل والمحتوى

بفضل هذه المحاضرة الجامعية، سيحدث الخريجون ثورة في المشهد التعليمي من خلال تطبيق ذكاء التعلم. في نهاية التدريب، سيكون لدى المهنيين في نهاية التدريب الأدوات التكنولوجية الأكثر تقدماً لإثراء التخطيط التعليمي. سيوفر المنهج مفاتيح للمعلمين لاستخدام هذه الآليات بفعالية لتطوير مواد التدريس واختبارات التقييم. سيؤكد المنهج أيضًا على أهمية التغذية الراجعة من أجل تنفيذ إجراءات لتحسين العمليات الأكاديمية.



ستتعلم من خلال حالات حقيقية وحل مواقف  
معقدة في بيئات تعليمية تحاكي الواقع“



## الوحدة 1. ممارسة التدريس مع الذكاء الاصطناعي المُؤَلد

- 1.1.1.1 تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي المولدة للاستخدام في التعليم
- 1.1.1.2 السوق الحالية DeepDream Generator و Artbreeder, Runway ML
- 2.1.1.1 التكنولوجيا المستخدمة
- 3.1.1.1 ماهو قادم
- 4.1.1.1 مستقبل الفصل الدراسي
- 2.1.1.2 تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي المولدة في التخطيط التعليمي
- 1.2.1.1 أدوات التخطيط Altitude Learning
- 2.2.1.1 الأدوات وتطبيقها
- 3.2.1.1 التعليم والذكاء الاصطناعي
- 4.2.1.1 التطور
- 3.1.1.2 إنشاء مواد تعليمية باستخدام الذكاء الاصطناعي المُؤَلد باستخدام 2NeuralTalk و Plx2Pixg Story Ai
- 1.3.1.1 الذكاء الاصطناعي واستخداماته في الفصل الدراسي
- 2.3.1.1 أدوات لإنشاء مواد تعليمية
- 3.3.1.1 كيفية العمل بالأدوات
- 4.3.1.1 الأوامر
- 4.1.1.2 تطوير اختبارات التقييم باستخدام الذكاء الاصطناعي المُؤَلد باستخدام Quizgecko
- 1.4.1.1 الذكاء الاصطناعي واستخداماته في وضع اختبارات التقييم
- 2.4.1.1 أدوات لوضع اختبارات التقييم
- 3.4.1.1 كيفية العمل بالأدوات
- 4.4.1.1 الأوامر
- 5.1.1.1 تحسين التغذية المرتدة والاتصال بالذكاء الاصطناعي المولد
- 1.5.1.1 الذكاء الاصطناعي في الاتصال
- 2.5.1.1 استخدام الأدوات في تطوير الاتصالات في الفصول الدراسية
- 3.5.1.1 المميزات والعيوب
- 6.1.1.1 تصحيح الأنشطة واختبارات التقييم باستخدام الذكاء الاصطناعي التولييفي باستخدام Grandscope AI
- 1.6.1.1 الذكاء الاصطناعي واستخداماته في تصحيح الأنشطة والاختبارات التقييمية
- 2.6.1.1 أدوات لتصحيح الأنشطة واختبارات التقييم
- 3.6.1.1 كيفية العمل بالأدوات
- 4.6.1.1 الأوامر

- 7.1 توليد دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين من خلال الذكاء الاصطناعي المُولد
  - 1.7.1 الذكاء الاصطناعي واستخداماته في إعداد دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين من خلال الذكاء الاصطناعي
  - 2.7.1 أدوات لإعداد دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين من خلال الذكاء الاصطناعي
    - 3.7.1 كيفية العمل بالأدوات
    - 4.7.1 الأوامر
  - 8.1 دمج أدوات الذكاء الاصطناعي المولدة في الاستراتيجيات التربوية
    - 1.8.1 تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الاستراتيجيات التربوية
    - 2.8.1 الاستخدامات الصحيحة
    - 3.8.1 المميزات والعيوب
  - 4.8.1 أدوات توليد الذكاء الاصطناعي في الاستراتيجيات التربوية: Gans
  - 9.1 استخدام الذكاء الاصطناعي المولد للتصميم الشامل للتعليم
    - 1.9.1 الذكاء الاصطناعي المولد، لماذا الآن
    - 2.9.1 الذكاء الاصطناعي في التعلم
    - 3.9.1 المميزات والعيوب
    - 4.9.1 تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعلم
  - 10.1 تقييم فعالية الذكاء الاصطناعي المولد في التعليم
    - 1.10.1 بيانات الفعالية
    - 2.10.1 المشاريع
    - 3.10.1 أعراض التصميم
    - 4.10.1 تقييم فعالية الذكاء الاصطناعي في التعليم



TECH هي جامعة في طليعة الجامعات  
التكنولوجية التي تضع جميع مواردها تحت تصرفك  
لمساعدتك على تحقيق النجاح في مجال الأعمال“



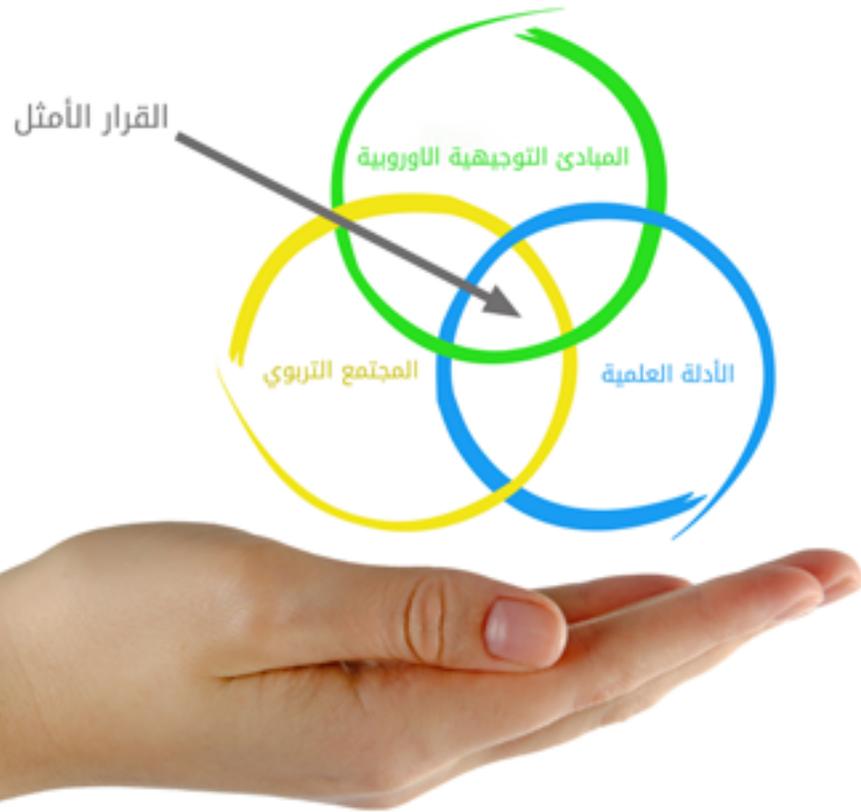
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرليون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرييين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

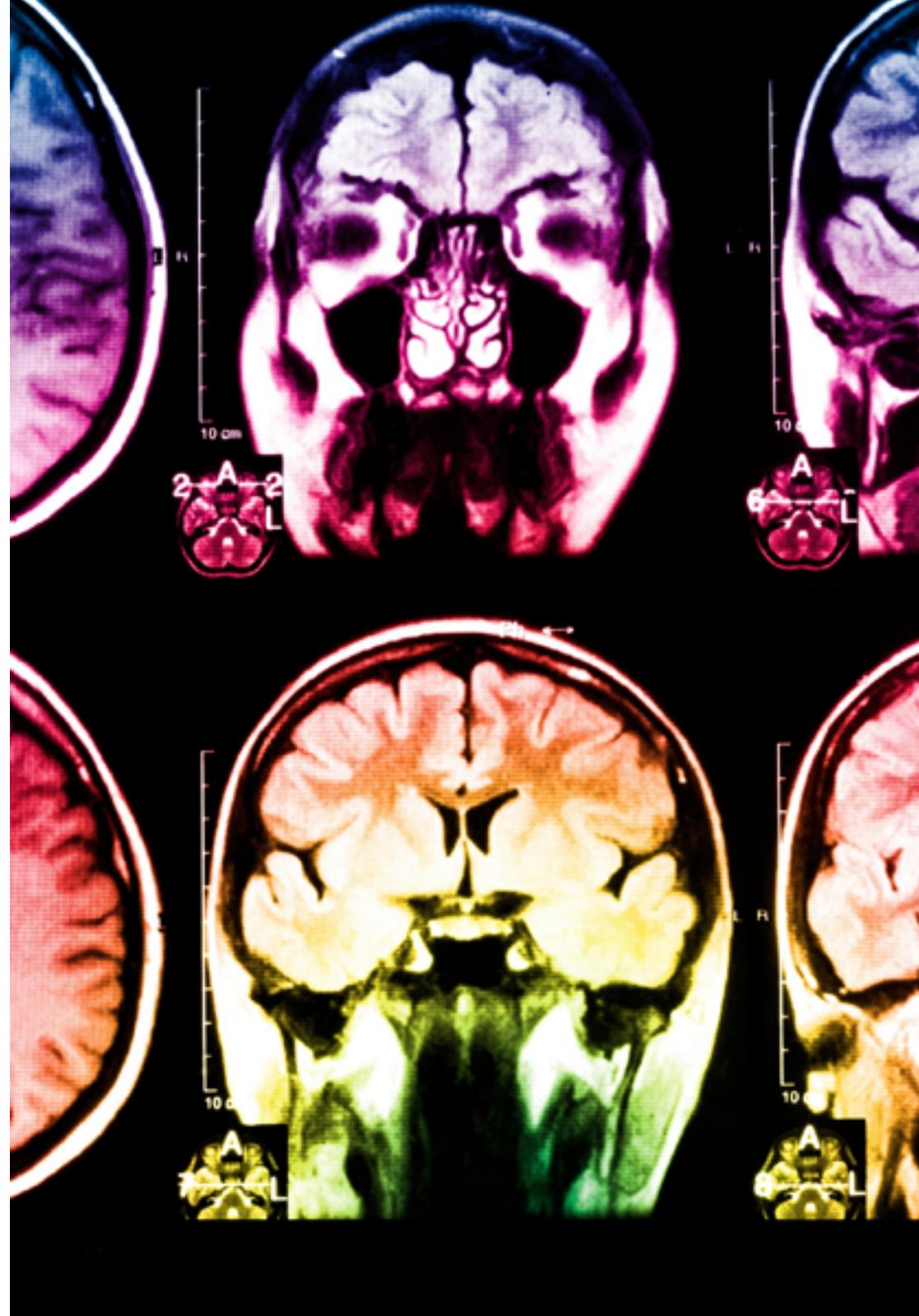
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

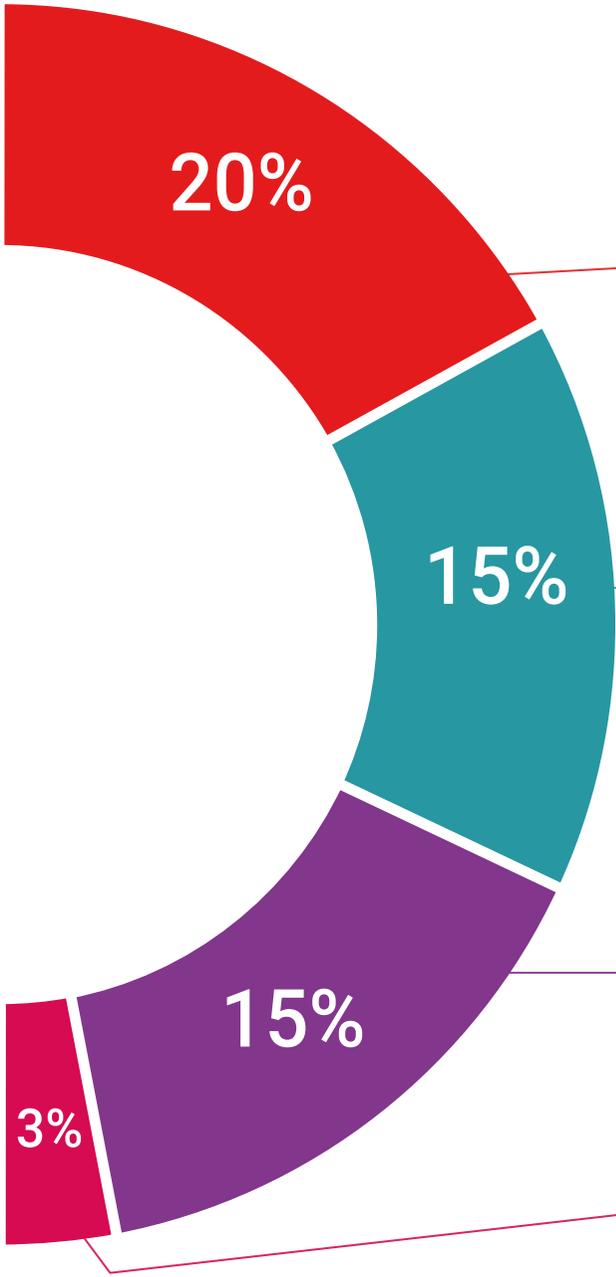


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



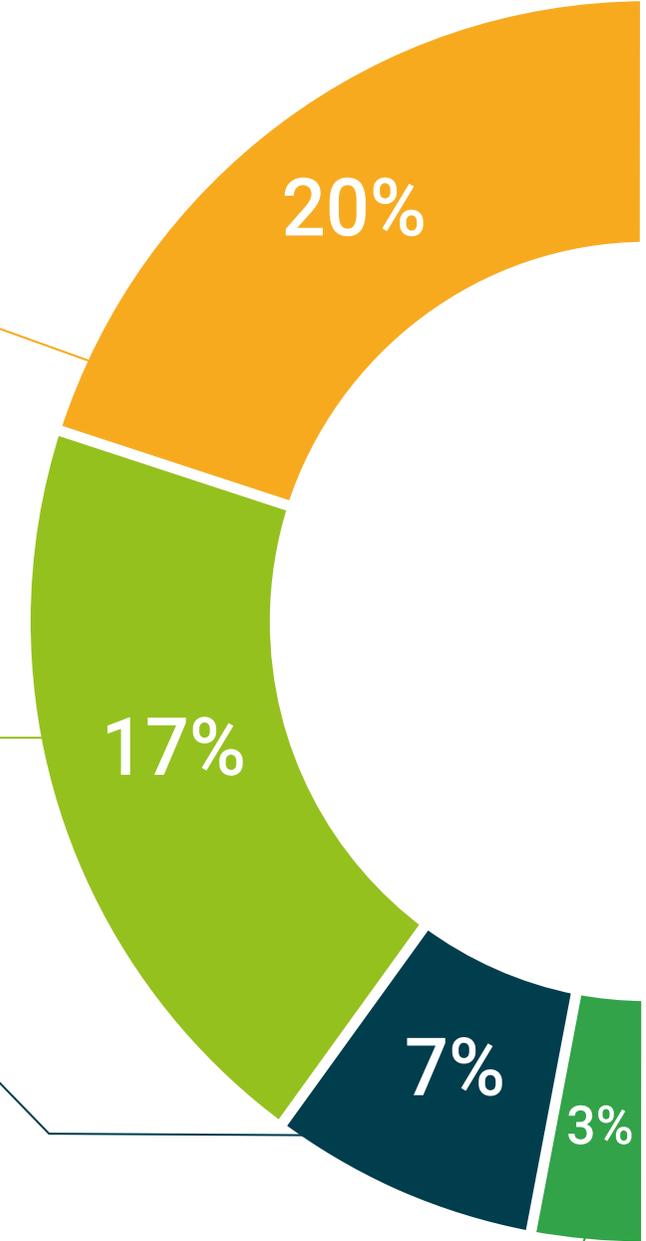
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي المؤلّد بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي المُؤَلد على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي المُؤَلد

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الممارسات التدريسية مع الذكاء

الاصطناعي المُؤَلد

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الممارسات التدريسية مع الذكاء  
الاصطناعي المُؤَلد

tech الجامعة  
التكنولوجية