

Университетский курс

Практика преподавания с
использованием генеративного
искусственного интеллекта



Университетский курс Практика преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/teaching-practice-generative-artificial-intelligence

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Искусственный интеллект (ИИ) находит множество применений в сфере образования, повышая эффективность преподавательских проектов. Например, его инструменты помогают разрабатывать оценочные тесты, адаптированные к темпу обучения каждого ученика. Кроме того, машинное обучение позволяет объективно и последовательно оценивать тесты, что очень важно для высокоэффективных оценок. Оно также позволяет обнаружить плагиат в ответах, что способствует академической честности и справедливости в процессе оценивания. Для того чтобы профессионалы могли максимально эффективно использовать эти процедуры, TECH проводит университетскую программу, которая даст ключи к созданию учебных материалов с помощью генеративного ИИ. И все это в удобном формате на 100% онлайн.



““

Вы освоите искусственный интеллект и сможете оперативно использовать его для создания дидактических материалов, и все это благодаря данной программе на 100% онлайн”

Практика преподавания с помощью машинного обучения предполагает использование передовых систем для улучшения качества обучения в классе. Преподаватели используют эти ресурсы для создания индивидуальных и подробных отзывов о работе учеников. Таким образом, они могут включить в упражнения конкретные предложения по их улучшению. Кроме того, ИИ способен рекомендовать учащимся дополнительные учебные ресурсы, например, дополнительное чтение или даже практические упражнения. Это помогает сделать преподавание более индивидуальным, что способствует улучшению процесса обучения.

TECH проводит Университетский курс, в рамках которого будут подробно рассмотрены технологии искусственного интеллекта для использования в образовании. В рамках академического курса вы узнаете о том, как создавать учебные материалы, включая оценочные тесты. Кроме того, в учебном плане будет уделено внимание созданию опросов по оценке качества работы преподавателей, чтобы они могли воспользоваться этой обратной связью для улучшения своих проектов. В рамках курса также будут представлены стратегии оценки эффективности генеративного ИИ в классе. Таким образом, студенты приобретают самые современные компетенции, позволяющие оптимизировать свои методы работы и предоставлять качественные услуги.

Все это дополняется качественными учебными ресурсами, основанными на мультимедийных технологиях, рефлексивных чтениях и тематических исследованиях, доступ к которым возможен 24 часа в сутки с любого цифрового устройства с подключением к Интернету (например, мобильного телефона, планшета или компьютера). Академическая программа, предоставляющая будущим педагогам уникальную возможность продвинуться в своем направлении благодаря гибкому учебному плану, которая дает им большую свободу в обращении к материалам в любое время и в любом месте. Несомненно, это идеальный вариант для тех, кто хочет совместить повседневную деятельность с качественным обучением.

Данный **Университетский курс в области практики преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области практики преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет теоретическую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы программы доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы хотите овладеть самыми эффективными педагогическими стратегиями, чтобы обеспечить качественное преподавание? Достигните этого всего за 6 недель благодаря этому обучению"

“

Вы будете использовать обратную связь, чтобы улучшить свою преподавательскую практику и обогатить учебный опыт своих студентов”

Преподавательский состав программы включает профессионалов отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

С помощью умного обучения вы будете корректировать как задания, так и оценочные тесты.

Вы укрепите свои ключевые знания с помощью инновационной методики Relearning для эффективного усвоения предмета.

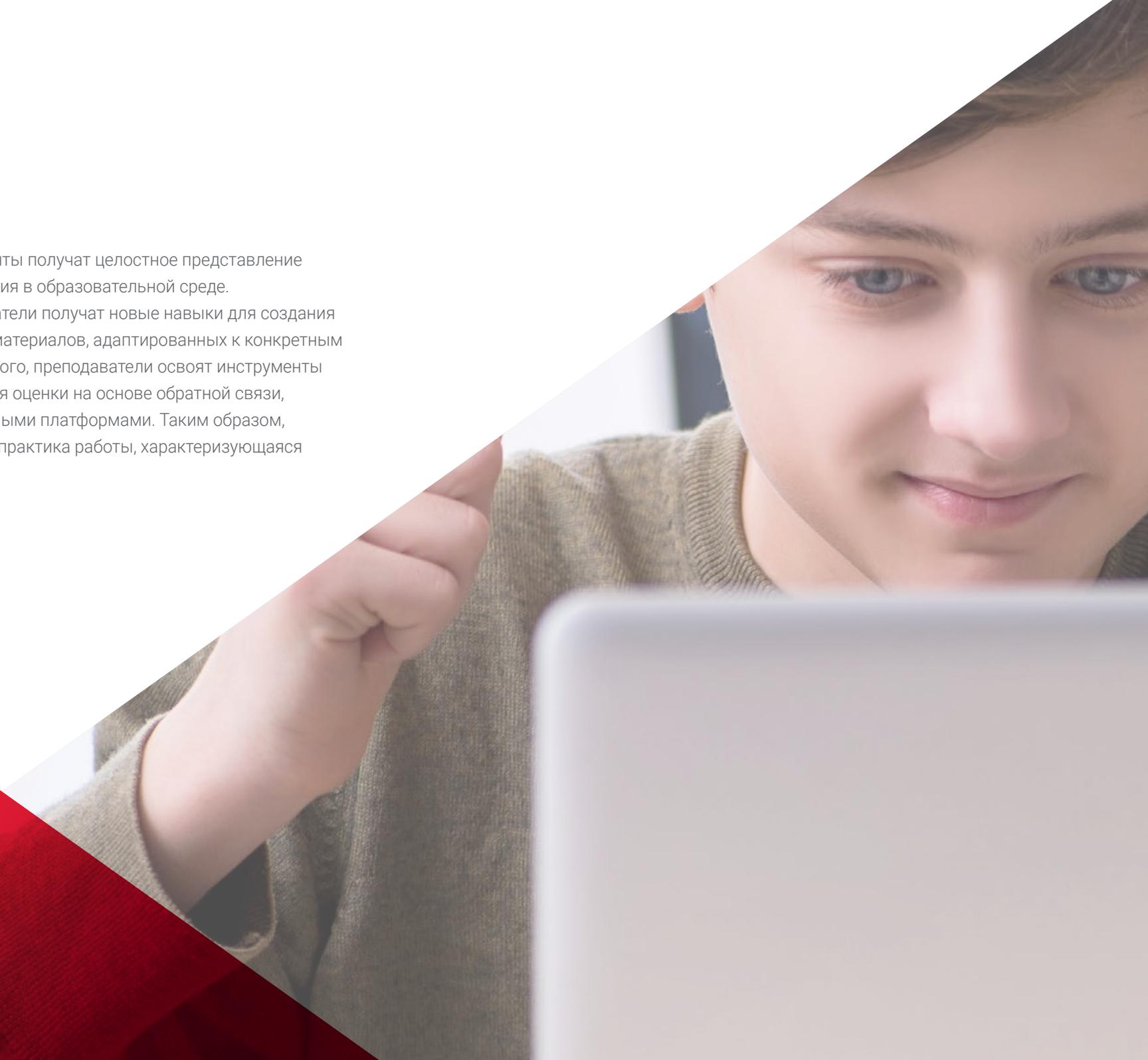


02

Цели

После 180 часов обучения студенты получают целостное представление о применении машинного обучения в образовательной среде.

В соответствии с этим преподаватели получают новые навыки для создания персонализированных учебных материалов, адаптированных к конкретным потребностям учащихся. Кроме того, преподаватели освоят инструменты использования ИИ для улучшения оценки на основе обратной связи, предоставляемой образовательными платформами. Таким образом, профессионалов будет отличать практика работы, характеризующаяся совершенством и качеством.



“

Для того чтобы вы могли достичь своих учебных целей в гибком режиме, ТЕСН предлагает вам методику обучения, основанную на свободном доступе к содержимому”



Общие цели

- ♦ Понимать фундаментальные этические принципы, связанные с применением искусственного интеллекта (ИИ) в образовательных целях
- ♦ Проанализировать текущую законодательную базу и проблемы, связанные с внедрением ИИ в образовательный контекст
- ♦ Развивать критические навыки для оценки этического и социального влияния ИИ в образовании
- ♦ Поощрять ответственный подход к разработке и использованию решений ИИ в образовательных контекстах с учетом культурного разнообразия и гендерного равенства
- ♦ Обучать разработке и реализации проектов ИИ в образовательной сфере
- ♦ Обеспечивать глубокое понимание теоретических основ ИИ, включая машинное обучение, нейронные сети и обработку естественного языка
- ♦ Развивать навыки эффективной и этичной интеграции проектов ИИ в образовательную программу
- ♦ Понимать применение и влияние искусственного интеллекта в преподавании и обучении, критически оценивая его текущее и потенциальное использование
- ♦ Применять генеративный ИИ для персонализации и обогащения практики преподавания, создавая адаптивные образовательные материалы
- ♦ Выявлять, оценивать и применять новейшие тенденции и развивающиеся технологии в ИИ, имеющие отношение к образованию, анализируя их проблемы и возможности





Конкретные цели

- ♦ Осваивать технологии генеративного ИИ для их эффективного применения и использования в образовательной среде, планировать эффективные образовательные мероприятия
- ♦ Создавать учебные материалы с помощью генеративного ИИ для повышения качества и разнообразия учебных ресурсов, а также для измерения прогресса учащихся инновационными способами
- ♦ Использовать генеративный ИИ для корректировки оценочной деятельности и тестов, оптимизируя этот процесс
- ♦ Интегрировать инструменты генеративного ИИ в педагогические стратегии для повышения эффективности образовательного процесса и проектирования инклюзивной среды обучения в рамках подхода универсального дизайна
- ♦ Оценивать эффективность генеративного ИИ в образовании, проанализировав его влияние на процессы преподавания и обучения

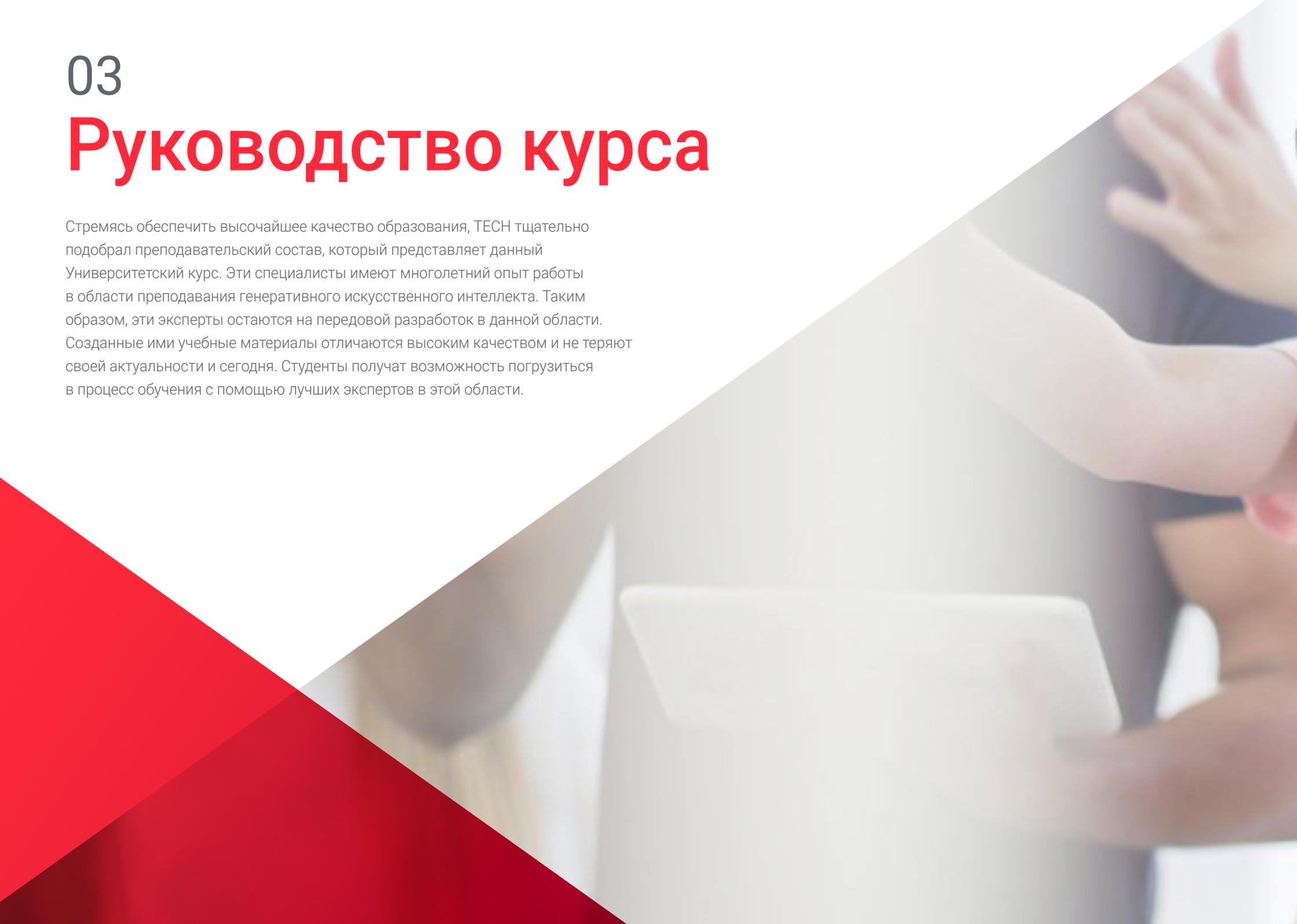
“

Учитесь с помощью инновационных мультимедийных форматов обучения, которые оптимизируют ваш учебный процесс”

03

Руководство курса

Стремясь обеспечить высочайшее качество образования, ТЕСН тщательно подобрал преподавательский состав, который представляет данный Университетский курс. Эти специалисты имеют многолетний опыт работы в области преподавания генеративного искусственного интеллекта. Таким образом, эти эксперты остаются на передовой разработок в данной области. Созданные ими учебные материалы отличаются высоким качеством и не теряют своей актуальности и сегодня. Студенты получают возможность погрузиться в процесс обучения с помощью лучших экспертов в этой области.





“

Разнообразие талантов и знаний преподавательского состава создаст динамичную учебную среду. Обучайтесь вместе с лучшими!”

Руководство



Д-р Перальта Мартин-Паломино, Артуро

- ♦ CEO и CTO в Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO в Korporate Technologies
- ♦ CTO в AI Shephers GmbH
- ♦ Консультант и советник в области стратегического бизнеса в Alliance Medical
- ♦ Руководитель в области дизайна и разработки в компании DocPath
- ♦ Руководитель в области компьютерной инженерии в Университете Кастилии-ла-Манча
- ♦ Степень доктора в области экономики, бизнеса и финансов, Университет Камило Хосе Села
- ♦ Степень доктора в области психологии, Университет Кастилии-ла-Манча
- ♦ Степень магистра Executive MBA, Университет Изабель I
- ♦ Степень магистра в области управления коммерцией и маркетингом, Университет Изабель I
- ♦ Степень магистра в области больших данных по программе Hadoop
- ♦ Степень магистра в области передовых информационных технологий, Университет Кастилии-Ла-Манча
- ♦ Член: Исследовательская группа SMILE



Г-н Нахэра Пуэнте, Хуан Фелипе

- ♦ Руководитель по исследованиям и научной работе Совета по обеспечению качества высшего образования
- ♦ Аналитик и специалист по анализу данных
- ♦ Планировщик производства в Confiteca S.A.
- ♦ Консультант по процессам в Esefex Consulting
- ♦ Аналитик по академическому планированию в Университете Сан-Франциско в Кито
- ♦ Степень магистра в области *больших данных* и науки о данных, Международный университет Валенсии
- ♦ Инженер-технолог, Университет Сан-Франциско в Кито

Преподаватели

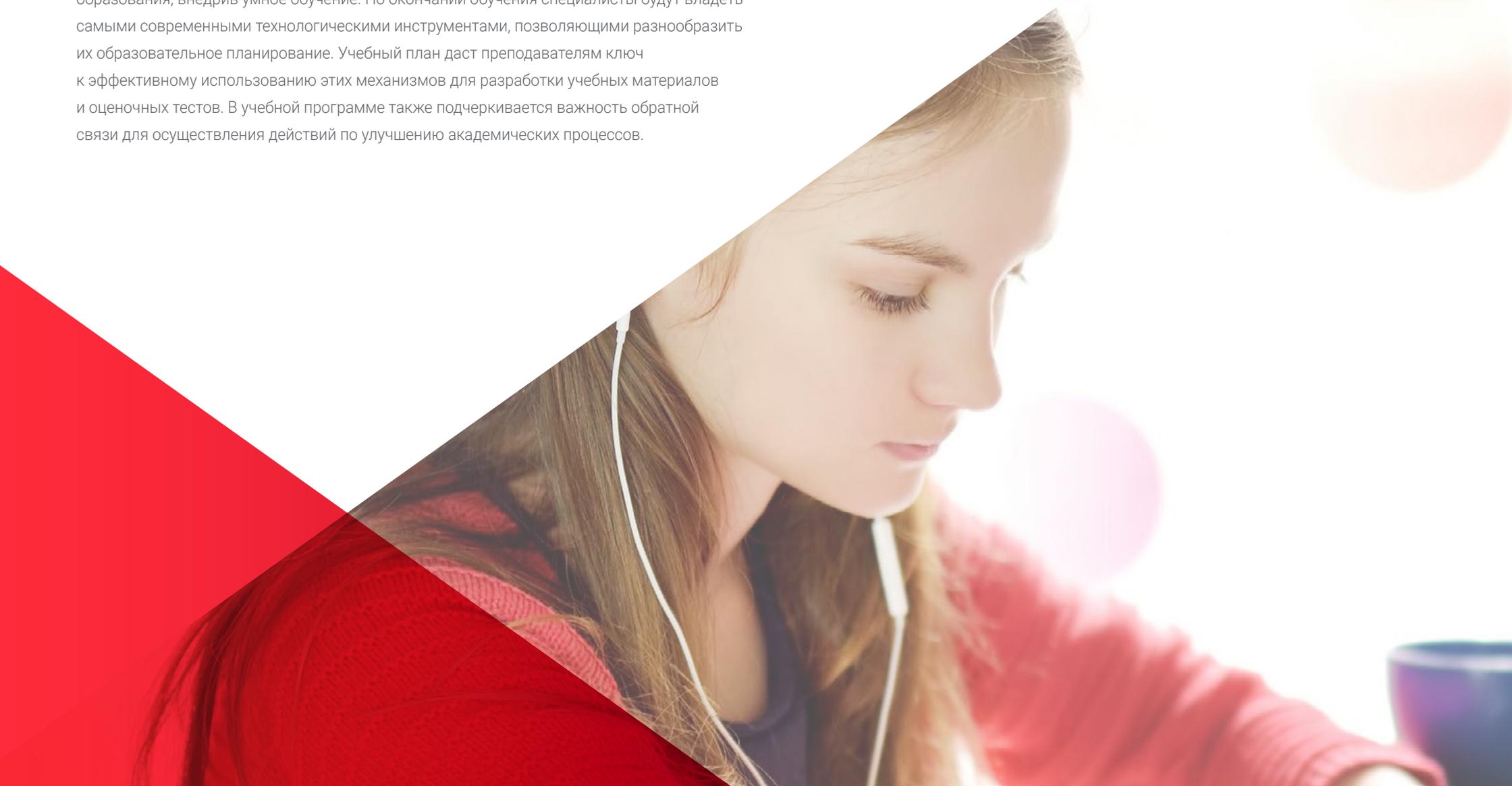
Г-жа Мартинес Серрато, Йесика

- ♦ Менеджер по техническому обучению в Securitas Seguridad España
- ♦ Специалист в области образования, бизнеса и маркетинга
- ♦ *Менеджер продукции* в области электронной безопасности в Securitas Seguridad España
- ♦ Аналитик бизнес-аналитики в Ricopia Technologies
- ♦ Специалист по информатике и ответственная за компьютерные классы OTEC в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Сотрудник Ассоциации ASALUMA
- ♦ Степень бакалавра в области инженерии электронных коммуникаций, Политехническая школа Университета Алькала-де-Энарес

04

Структура и содержание

Благодаря данному Университетскому курсу студенты произведут революцию в сфере образования, внедрив умное обучение. По окончании обучения специалисты будут владеть самыми современными технологическими инструментами, позволяющими разнообразить их образовательное планирование. Учебный план даст преподавателям ключ к эффективному использованию этих механизмов для разработки учебных материалов и оценочных тестов. В учебной программе также подчеркивается важность обратной связи для осуществления действий по улучшению академических процессов.



“

Вы будете учиться на реальных примерах и решать сложные ситуации в смоделированной учебной среде”

Модуль 1. Практика преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта

- 1.1. Генеративные технологии ИИ для использования в образовании
 - 1.1.1. Текущий рынок: Artbreeder, Runway ML и DeepDream Generator
 - 1.1.2. Используемые технологии
 - 1.1.3. Что будет дальше
 - 1.1.4. Будущее классной комнаты
- 1.2. Применение инструментов генеративного ИИ в планировании образования
 - 1.2.1. Инструменты планирования: Altitude Learning
 - 1.2.2. Инструменты и их применение
 - 1.2.3. Образование и ИИ
 - 1.2.4. Развитие
- 1.3. Создание дидактических материалов с помощью генеративного ИИ с использованием Story Ai, Pix2Pix и NeoralTalk2
 - 1.3.1. ИКТ и их использование в классе
 - 1.3.2. Инструменты для создания учебных материалов
 - 1.3.3. Как работать с инструментами
 - 1.3.4. Команды
- 1.4. Разработка оценочных тестов с использованием генеративного ИИ с помощью Quizgecko
 - 1.4.1. ИИ и его использование при разработке оценочных тестов
 - 1.4.2. Инструменты для разработки оценочных тестов
 - 1.4.3. Как работать с инструментами
 - 1.4.4. Команды
- 1.5. Улучшение обратной связи и коммуникации с помощью генеративного ИИ
 - 1.5.1. ИИ в коммуникации
 - 1.5.2. Применение инструментов для развития коммуникации в классе
 - 1.5.3. Преимущества и недостатки
- 1.6. Коррекция деятельности и оценочные тесты с помощью генеративного ИИ с Grandscope AI
 - 1.6.1. ИИ и его использование для маркировки оценочных заданий и тестов
 - 1.6.2. Инструменты для маркировки оценочных работ и тестов
 - 1.6.3. Как работать с инструментами
 - 1.6.4. Команды



- 1.7. Создание опросников для оценки качества преподавания с помощью генеративного ИИ
 - 1.7.1. ИИ и его использование для создания опросников по оценке качества преподавания на основе ИИ
 - 1.7.2. Инструменты для создания опросников по оценке качества преподавания на основе ИИ
 - 1.7.3. Как работать с инструментами
 - 1.7.4. Команды
- 1.8. Интеграция генеративных инструментов ИИ в педагогические стратегии
 - 1.8.1. Применение ИИ в педагогических стратегиях
 - 1.8.2. Правильное использование
 - 1.8.3. Преимущества и недостатки
 - 1.8.4. Генеративные инструменты ИИ в педагогических стратегиях: Gans
- 1.9. Использование генеративного ИИ для универсального дизайна обучения
 - 1.9.1. Генеративный ИИ, почему сейчас
 - 1.9.2. ИИ в обучении
 - 1.9.3. Преимущества и недостатки
 - 1.9.4. Применение ИИ в обучении
- 1.10. Оценка эффективности генеративного ИИ в образовании
 - 1.10.1. Данные об эффективности
 - 1.10.2. Проекты
 - 1.10.3. Цели разработки
 - 1.10.4. Оценка эффективности ИИ в образовании

“ *TECH – это передовой технологический университет, который предоставляет все свои ресурсы в ваше распоряжение, чтобы помочь вам добиться успеха в бизнесе*”



05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

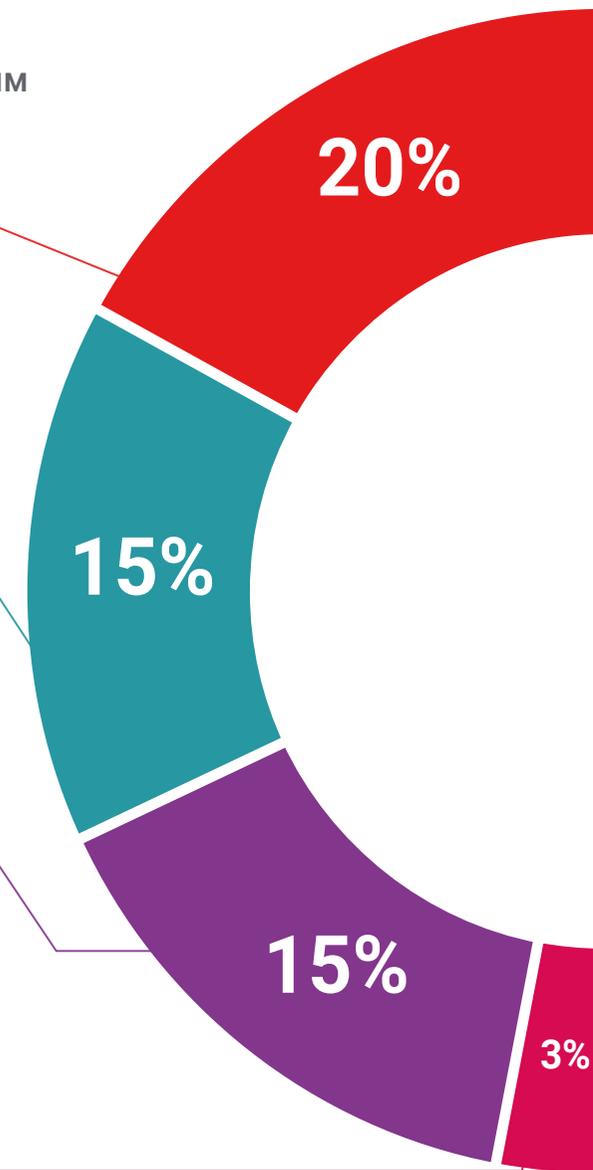
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области практики преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области практики преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области практики преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Искусственный интеллект

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Практика преподавания с
использованием генеративного
искусственного интеллекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Практика преподавания с
использованием генеративного
искусственного интеллекта

