

大学课程

教学方法和教育
工作者咨询



tech 科学技术大学

大学课程

教学方法和教育 工作者咨询

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-methodologies-educator-consulting

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

在教育领域,教师所能采取的最重要的措施就是坚持全面、高质量地更新方法和工作制度,提高工作质量。从这个意义上说,学校和组织从教育咨询人员的工作中获益匪浅,由专门的合格专业人员开展的这项工作,是使整个团队更容易获得最新信息的工具。这个计划将使能够通过向任何教育公司提供你最感兴趣的个人资料,把你变成这样的人。





“

这是一门完整的大学课程,使你能够成为一名掌握最新教学方法的教育顾问”

教育不断融入教育创新,为该领域的教师和专业人员提供不断改进的机会,从而提高他们的工作质量。

了解这个行业在方法论方面的所有进展是一项需要时间和奉献精神的工作,而这对于一名职业人士来说有时很难做到。教育工作者辅导作为一种专业实践,正是要填补这一空白。

这个课程是针对希望在这一领域开展工作的专业人员的完整培训工具,以全面、清晰的方式介绍了最有趣的新进展,使学生能够掌握新方法。

由于其高效的学习结构,它将使学生掌握必要的技能,能够有效地将这些知识传授给其他教师。

对任何专业人员来说,这都是一个最有意义的过程,它以切实可行的方式实现了发展、改进和完善教育计划的意图,以及任何中心或机构的干预。

这个**教学方法和教育工作者咨询大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

在一流的专业成长道路上,课程设计的质量兼顾了灵活性和强度”

“

拓宽你对学校改进和质量的历史发展和方法的认识，并分析当前的学校环境”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个为真实情况设计的培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这个大学课程强度大、质量高，为专业人员提供了成为教育中心关键人物的机会。

国际教学领域最有趣的实用学习方法大全，让你以最佳方式应用这些方法。



02

目标

这个大学课程的学习途径注重情境学习,通过将知识与实际工作能力相结合,实现即学即用。在这一过程中,专业人员将能够获得最全面的知识,了解新的方法和途径,并制定针对教师的教育行动,以此作为改进这个领域任何机构的工具。





“

在短短几周内, 实现你的职业发展目标, 让自己成为该行业最受欢迎的专业人士”



总体目标

- ◆ 了解正在开发的新教育行动以及如何应用新兴方法
- ◆ 学习如何在不同的工作领域为教师开展辅导

“

这是你迈向卓越职业生涯的重要一步”





具体目标

- ◆ 认识到适当的咨询技术,以改善教学实践
- ◆ 分析创造力对动机和教学改进的影响
- ◆ 学习和讨论其他教学理论
- ◆ 讨论社区一词在教育机构中的重要性
- ◆ 确定教学实践面临的新挑战
- ◆ 了解教学陪伴是促进反思性实践的策略

03

结构和内容

这个课程的教学大纲内容全面,并经过全面更新,包含了教学领域的所有最新发展。为此,我们选择了最相关、最完整的主题,以及当前最具创新性和最有趣的方法。它将以一种有趣的方式,在持续和全面的影响下,让专业人员从学习的第一刻就开始成长。





“

将教育研究在方法论方面所取得的新进展纳入你的知识中,为作为教育中心的辅导员进行干预做好准备”

模块 1. 教育工作者的教学和咨询方法

- 1.1. 改善教育任务的教学和说教建议
 - 1.1.1. 教育学咨询简介
 - 1.1.2. 教育咨询的策略
 - 1.1.3. 教育咨询的模式和类型
 - 1.1.4. 陪伴的方法
 - 1.1.5. 教育辅导员的职业概况
- 1.2. 教学是一个创造性的过程
 - 1.2.1. 关于创造力的说明
 - 1.2.2. 激发创造力的策略
 - 1.2.3. 创意在课堂上的重要性
- 1.3. 教育方法:在课堂上活跃课程的方法
 - 1.3.1. 课程和教育成就
 - 1.3.2. 课程理论与实践
 - 1.3.3. 教学法和课程之间的联系
- 1.4. 教学是一种说教行为
 - 1.4.1. 说教行为的模式
 - 1.4.2. 说教行为的建议
 - 1.4.3. 说教行为的组成部分的分析
 - 1.4.4. 沟通和互动
- 1.5. 从不同的角度审视教学:替代性教学法
 - 1.5.1. 对传统模式的质疑
 - 1.5.2. 替代教学法的类型
 - 1.5.3. 学校的延续性:公开辩论
- 1.6. 主动学习的方法和策略
 - 1.6.1. 积极参与是一个关键概念:导言
 - 1.6.2. 传统与现代主动学习
 - 1.6.3. 用于活跃学习的和策略资源





- 1.7. 对社会开放, 教学相长
 - 1.7.1. 环境和氛围
 - 1.7.2. 以社区为中心的学校
 - 1.7.3. 学习型社区
 - 1.7.3. 关于环境和对教育影响的理论
- 1.8. 教学方法和教育创新
 - 1.8.1. 教育创新
 - 1.8.2. 积极的方法论
 - 1.8.3. 教育创新的研究
 - 1.8.4. 教育创新和ICT
- 1.9. 服务学习
 - 1.9.1. 什么是服务学习?
 - 1.9.2. 服务学习的阶段
 - 1.9.3. 教育中的服务学习的成果
- 1.10. 教育工作者面临的新的方法论和咨询挑战
 - 1.10.1. 复杂社会中的话语实践
 - 1.10.2. 学校背景下的挑战和不确定因素
 - 1.10.3. 教师-顾问的新角色

“

这份高质量的教学大纲是你职业发展的宝贵工具”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

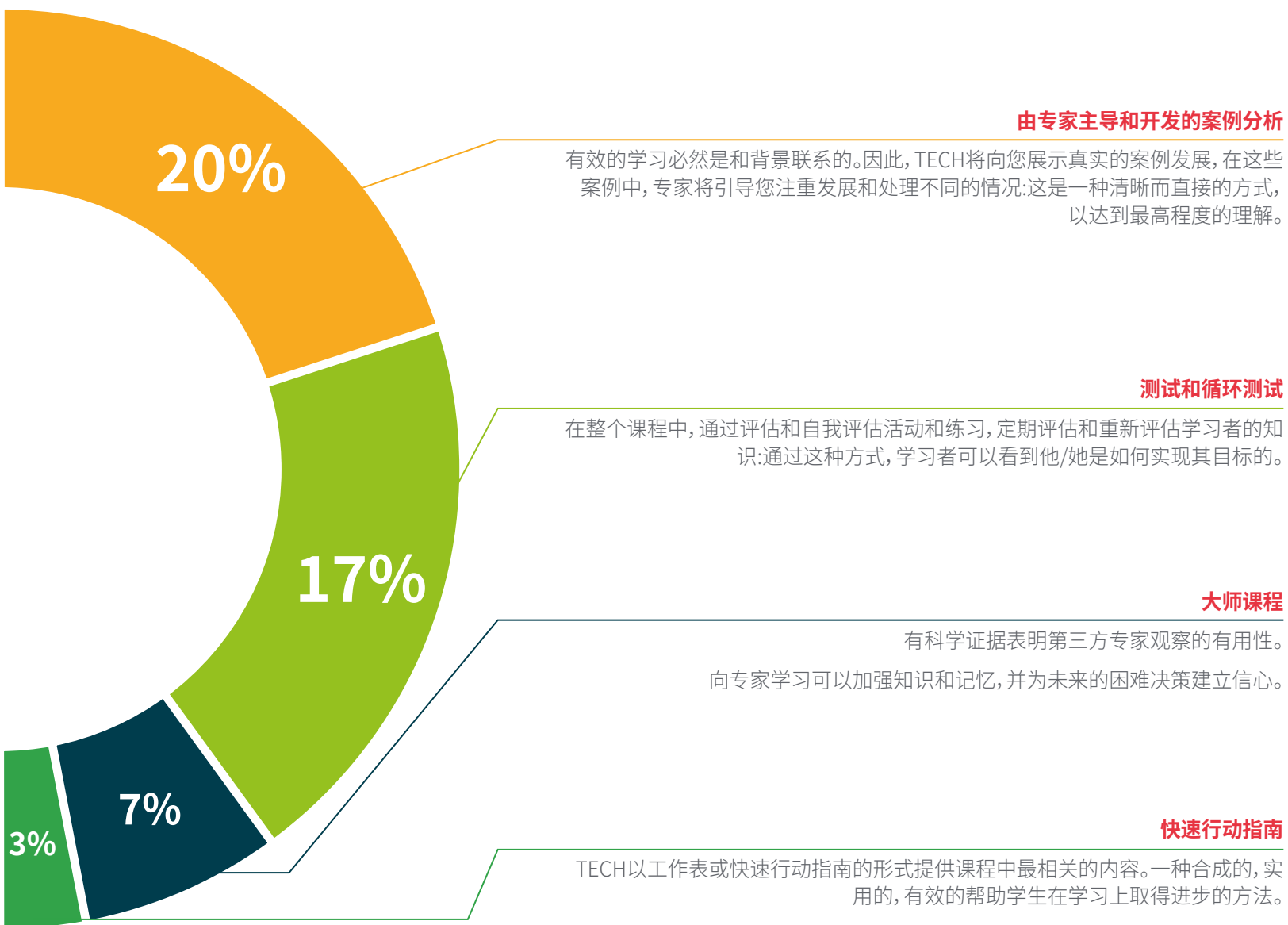
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

教学方法和教育工作者咨询大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**教学方法和教育工作者咨询大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教学方法和教育工作者咨询大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
教学方法和教育
工作者咨询

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
教学方法和教育
工作者咨询

