

محاضرة جامعية

طرق تدريس علم الدلالة المعجمي
في المرحلة الاعدادية والثانوية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية طرق تدريس علم الدلالة المعجمي في المرحلة الاعدادية والثانوية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-lexicon-semantic-high-school

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

برنامج طرق تدريس علم الدلالة المعجمي في المرحلة الاعدادية والثانوية هو أداة أساسية لجميع المعلمين الذين يرغبون في التدريب على تدريس الشباب، حيث أنه يأخذ بعين الاعتبار الجوانب ذات الصلة المرتبطة بعمر الطلاب واحتياجاتهم.



المحاضرة الجامعية في طرق تدريس علم الدلالة المعجمي في المرحلة
الاعدادية والثانوية ستولد إحساساً بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك
على النمو شخصياً ومهنيًا"



تحتوي المحاضرة الجامعية في طرق تدريس علم الدلالة المعجمي في المرحلة الاعدادية والثانوية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً. أبرز خصائصها هي:

- ♦ إعداد أكثر من 75 حالة عملية قدمها خبراء في التعليم والتربية في طرق تدريس اللغة و الأدب في المرحلة الاعدادية والثانوية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات في طرق تدريس اللغة و الأدب في المرحلة الاعدادية والثانوية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في طرق تدريس اللغة و الأدب في المرحلة الاعدادية و الثانوية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت

يطبق التدريس الاعدادي المعارف اللغوية التي يتم تقديمها للمتعلم في سن مبكرة ويشجع على التطوير الكامل للكفاءات التواصلية. إن العرض الجذاب للمحتوى في الفصل الدراسي له أهمية قصوى من أجل زيادة انتباه المجموعة ودوافعهم ومقاربتهم للمحتوى التعليمي وتفضيل تعليمه وتطبيقه لاحقاً.

تولي هذه المحاضرة الجامعية اهتماماً خاصاً لتدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، حيث أن أحد الأهداف الرئيسية هي إعداد المعلمين للتدريس في مجموعات متعددة الثقافات تتعايش فيها عدة لغات. لذلك، يتم تقديم مقاربات منهجية مختلفة لتسهيل عمل المعلم وإنشاء الأنشطة في هذا الإطار المحدد. التفاعل ضروري لتقليل التأثير المتعدد الثقافات وتمكين الانتقال من الفصل الدراسي كمساحة تعليمية إلى مساحة اجتماعية. وأخيراً، سيتم التأكيد على أهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس.

وجودها في الفصول الدراسية له فوائد واسعة النطاق ويساعد في توصيل المحتوى. مرة أخرى، تعتبر مهمة المعلم أساسية في استخدامها، حيث يجب عليه إنشاء قاعدة موارد رقمية موثوقة وموجهة نحو التدريس في المرحلتين الاعدادية والثانوية.

وختاماً، يمكن ملاحظة أن المحاضرة الجامعية في طرق تدريس علم الدلالة المعجمي في المرحلة الاعدادية والثانوية تركز على تطوير الكفاءات اللغوية ومهارات الفهم والإنتاج الشفهي والكتابي. يجب أن يكون تطوير التخطيط التعليمي، والوحدات المقابلة له، موجهاً نحو تحقيق مجموعة من الأهداف التي تم تحديدها أيضاً في بداية العام الدراسي. إن أهمية إعداد المعلم لتعليم اللغة الإسبانية والتطبيق العملي لهذه الأساسيات في مجموعة متعددة الثقافات ذات اتصال محدود باللغة الإسبانية أمر في غاية الأهمية في هذه المحاضرة الجامعية حيث أن المعلم غالباً ما يواجه مثل هذا الموقف اليوم.

وأخيراً، يتم عرض فوائد استخدام قاعدة الموارد الرقمية الخاصة والتي تعتبر عملية وموثوقة من حيث المحتوى.



حدث معرفتك من خلال برنامج محاضرة جامعية
في طرق تدريس علم الدلالة المعجمي في المرحلة
الاعدادية والثانوية"

عزز ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في طرق تدريس علم الدلالة المعجمي في المرحلة الاعدادية والثانوية وتحسين تدريب طلابك.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في طرق تدريس المعجك الدلالي في المرحلة الاعدادية والثانوية في مجال التعليم، ستحصل على شهادة المحاضرة الجامعية من "TECH Global University"

ويشمل أعضاء هيئة التدريس المهنيين المنتمين إلى مجال طرق تدريس علم الدلالة المعجمي في التعليم الاعدادي والثانوي الذين يضعون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين مشهورين ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد من صنع خبراء مشهورين في مجال طرق تدريس علم الدلالة المعجمي في المرحلة الاعدادية والثانوية وخبرة تعليمية رائعة.

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في طرق تدريس علم الدلالة المعجمي في المرحلة الإعدادية والثانوية إلى تسهيل أداء المهني المتفرغ للعمل وتدريب اللغة والأدب في مرحلة المراهقة وحتى الكبار.



هذه المحاضرة الجامعية موجهة بحيث يمكنك تحديث معرفتك في طرق تدريس علم الدلالة المعجمي في المرحلة الاعدادية والثانوية، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في صنع القرار ومراقبة طلابك"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد وتحديد العناصر التي تشكل جزءًا من عملية التعليم-التعلم في تعليم الشباب وبيان أسس ومهارات وكفاءات المعلم كعنصر تربوي وميسر للمحتوى
- ♦ تحديد السمات التي تميز المتعلم وتقديم سلسلة من التقنيات لتنفيذ مهام التدريس بطريقة مثالية



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للحاق بأخر المستجدات في علم الدلالة المعجمي في المرحلة الثانوية والبالوريا. في المرحلة الاعدادية والثانوية"



الأهداف المحددة



- معرفة الأساسيات الأساسية للتدريس المعجمي الدلالي
- التعمّق في المنهجيات المختلفة لتعلّم الدلالات المعجمية-المعجمية
- القدرة على التدريس بالتمارين القائمة على الممارسة المعجمية الدلالية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس كبار المتخصصين في علم الدلالة المعجمي في المرحلة الثانوية والباكالوريا، الذين يصونون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من كبار المتخصصين، أحدث المستجدات
في الإجراءات في مجال طرق تدريس علم الدلالة
المعجمي في المرحلة الاعدادية والثانوية"



د. Arroyo Fernández, Alejandro

- ♦ طالب دكتوراه في أدب أمريكا الشمالية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ متخصص في الأدب الأمريكي المعاصر والأدب الفيكتوري
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية الأوروبية وماجستير في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ متعاون في المجلات الرقمية للنقد الأدبي ومعلم اللغة الإسبانية للأجانب



أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ معلمة تربية نفسية ومعلمة ابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية
- ♦ مديرة برامج التدريس الجامعي والإرشاد التربوي في TECH الجامعة التكنولوجية
- ♦ المديرية المشاركة لبرامج تعليم اللغة عند الأطفال والابتدائي، منهجية اللغة والأدب في المرحلتين الثانوية والإعدادية، ومنهجية ثنائية اللغة في المرحلتين الثانوية والإعدادية، ومنهجية ثنائي اللغة عند الأطفال والابتدائي في TECH الجامعة التكنولوجية
- ♦ مديرة مشاركة وأستاذة برنامج علم الأعصاب في TECH الجامعة التكنولوجية
- ♦ مديرة مشاركة لبرامج الذكاء العاطفي والإرشاد المهني والطموح المهني في TECH الجامعة التكنولوجية
- ♦ أستاذة برنامج المهارات البصرية والأداء الأكاديمي في TECH الجامعة التكنولوجية
- ♦ معلمة في برنامج القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



المنسقون

أ. Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ مدرسة لغات أجنبية لديها خبرة في التدريس في عدة دول والمجالات التعليمية
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد، حيث درّست اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ تشمل مهاراته معرفته بدينامية المجموعات المطبقة في التدريس

أ. Velasco Rico, Guillermo

- ♦ حاصل على شهادة في فقه اللغة الإسبانية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد، ودرجة الماجستير في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية من نفس المؤسسة الأكاديمية التي درّس فيها
- ♦ حالياً يشغل منصب المنسق الأكاديمي لمركز الدراسات الإسبانية في سرايفو
- ♦ يكمل حضوره في المؤتمرات والندوات التعليمية تدريبه الأكاديمي

الأساتذة

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ الماجستير في التجارة الإلكترونية ومتخصص في أحدث التقنيات المطبقة على التدريس والتسويق الرقمي وتطوير تطبيقات الويب والأعمال على الإنترنت

أ. Cayuela, María José

- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي. مدرسة Jaby
- ♦ منسقة متطوعة جامعية للمجموعات التفاعلية في مدرسة Jaby
- ♦ جامعة CSEU La Salle. عضوة اللجنة: مشاركة الأسرة والمجتمع من أجل النجاح التعليمي
- ♦ خبيرة في المنهجية التعليمية لتدريس الرياضيات في التعليم الابتدائي. المركز التربوي Fernández Bravo
- ♦ جامعة CES Don Bosco. (مدريد) محاضرة حول منهجيات اللعب كمورد تعليمي ونفسي تربوي في طرق تدريس الرضع والتعليم الابتدائي
- ♦ جامعة Camilo José Cela. محاضرة متخصصة في محو الأمية
- ♦ الأسس والاستراتيجيات التعليمية. جامعة Camilo José Cela الندوات البرمجة والتقييم حسب الكفاءات في التعليم الابتدائي. مدرسة Jaby المركز الإقليمي للابتكار والتدريب الإقليمي شرق مدريد CTIF ESTE

أ. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ الدراسات العليا في علوم المعلومات (UCM)
- ♦ الأول والثاني متخصصة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (UAM)
- ♦ ماجستير في التعليم ثنائي اللغة (UAH)
- ♦ منسقة مشروع Bilingüe ومشروع التدويل التابع لمدرسة JABY في Torrejón de Ardoz
- ♦ عضوة في SUCAM (الشبكة الفرعية للجامعات لمجتمعات التعلم في مدريد)



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية التخصص المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في طرق تدريس علم الدلالة
المعجمي في المرحلة الاعدادية والثانوية على البرنامج
الأكثر اكتمالاً وتحديثاً"



الوحدة 1. تعليم علم الدلالة المعجمي

- 1.1 مقدمة في علم الدلالة المعجمي
 - 1.1.1 سوابق تاريخية
 - 2.1.1 المعاني
 - 3.1.1 الإشارات والرموز
 - 4.1.1 الاتصال اللغوي الإشارة اللغوية
- 2.1 الأساسيات الأساسية
 - 1.2.1 ما هي الدلالات؟
 - 2.2.1 علم الدلالة هل هو علم؟
 - 3.2.1 علم الدلالة الهيكلي
 - 4.2.1 علم الدلالة والمجتمع
- 3.1 التعلم والاكساب
 - 1.3.1 المبادئ الأساسية
 - 2.3.1 الأساليب التربوية
 - 3.3.1 التنمية التطورية
 - 4.3.1 الصعوبات
- 4.1 الإنتاج والإبداع
 - 1.4.1 المعجم الإسباني
 - 2.4.1 تصنيف المعجم
 - 3.4.1 تصنيف المعجم
 - 4.4.1 الظواهر الدلالية
- 5.1 التطبيق المعجمي الدلالي
 - 1.5.1 الحاجة إلى تعليم معجمي واضح
 - 2.5.1 المعجميات
- 6.1 التعلم الفعال
 - 1.6.1 ما هو؟
 - 2.6.1 النموذج التربوي
 - 3.6.1 أهمية التعلم النشط
 - 4.6.1 أدوات داخل الفصل
- 7.1 القواميس
 - 1.7.1 الأنماط
 - 2.7.1 عملية الاختيار
 - 3.7.1 القاموس كمورد تعليمي
 - 4.7.1 أداة التعلم
 - 5.7.1 الموارد والاستراتيجيات

تجربة في التخصص فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني“

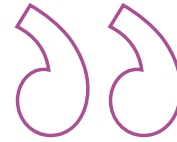


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل المجلة الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المُرتَّب من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

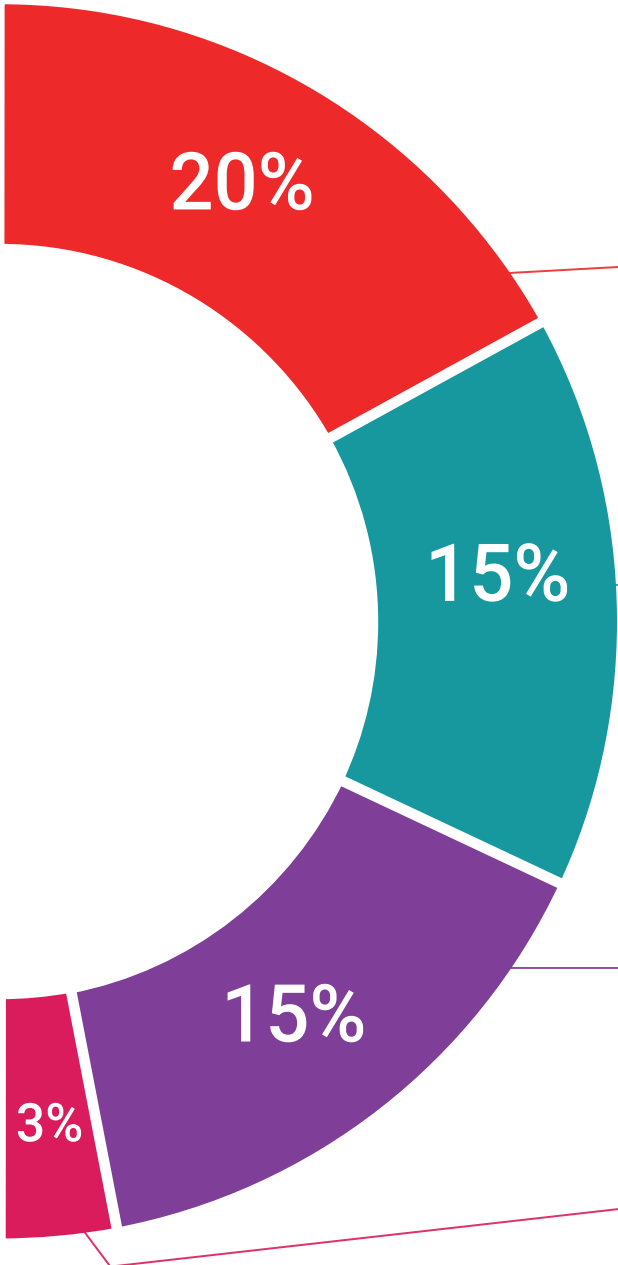


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



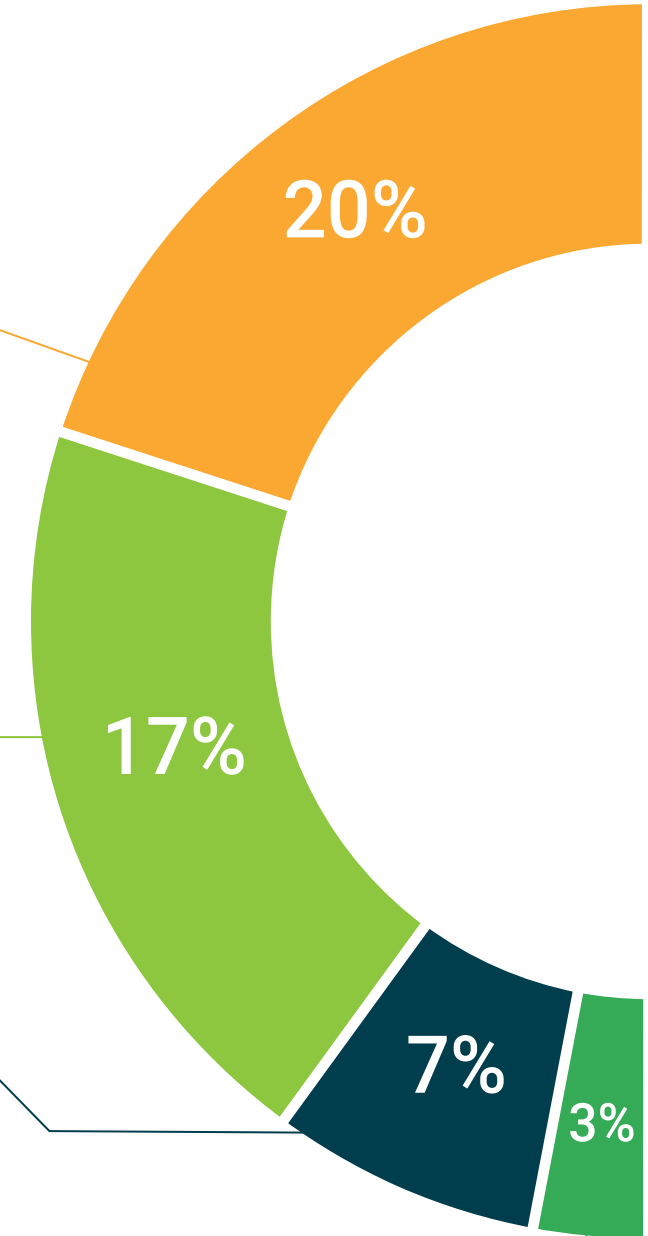
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في طرق تدريس علم الدلالة المعجمي في المرحلة الاعدادية والثانوية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

طرق تدريس علم الدلالة المعجمي

في المرحلة الاعدادية والثانوية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

طرق تدريس علم الدلالة المعجمي
في المرحلة الاعدادية والثانوية