

Университетский курс

Дидактика лексики и семантики
в среднем и полном среднем
образовании



Университетский курс

Дидактика лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/teaching-lexicon-semantic-high-school

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр.30

01

Презентация

Программа в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании является необходимым инструментом для всех преподавателей, желающих подготовиться к работе с подростками, поскольку она учитывает соответствующие аспекты, связанные с возрастом учащихся и их потребностями.



“

Данный Университетский курс в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании придаст вам чувство уверенности при выполнении профессиональных обязанностей, способствуя вашему личностному и профессиональному росту"

Преподавание в средней обязательной школе подразумевает лингвистические знания, полученные учащимися в раннем возрасте, и способствует полноценному развитию коммуникативной компетенции. Привлекательная подача содержания необходима на уроке для повышения внимания группы, ее мотивации и подхода к дидактическому материалу, а также для его усвоения и последующего применения.

В данном Университетском курсе уделяется особое внимание дидактике испанского как иностранного языка, поскольку одной из основных задач является подготовка преподавателей к работе в мультикультурных группах и в условиях сосуществования нескольких языков. Поэтому представлены различные методологические подходы для облегчения работы учителей и создания мероприятий в этой специфической структуре. Взаимодействие необходимо для минимизации мультикультурного воздействия и обеспечения перехода аудитории как учебного пространства к социальному. И наконец, будет подчеркнута актуальность применения информационных и коммуникационных технологий в области преподавания.

Их присутствие в классе приносит широкую пользу и помогает в представлении материала. И снова задача преподавателя является основополагающей в их использовании, поскольку он должен создать базу цифровых ресурсов, надежную и ориентированную на обучение в средней и старшей школе.

В заключение можно отметить, что Университетский курс в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании направлен на развитие языковых компетенций и навыков устного и письменного понимания и производства текста. Разработка дидактического плана и соответствующих ему единиц должна быть ориентирована на достижение ряда целей, одинаково установленных в начале учебного года. Актуальность подготовки преподавательского состава к преподаванию испанского как иностранного языка и практического применения этих основ в поликультурной группе с ограниченным контактом с испанским языком подчеркивается в данном Курсе профессиональной подготовки, поскольку преподаватель в настоящее время часто сталкивается с такой ситуацией.

Наконец, представлены преимущества использования собственной базы цифровых ресурсов, которая является практичной и надежной с точки зрения содержания.

Данный **Университетский курс в области Дидактика лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ С особым акцентом на инновационные методики в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью программы Университетского курса в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании"

“

Этот Университетский курс станет лучшим вложением средств, которое вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

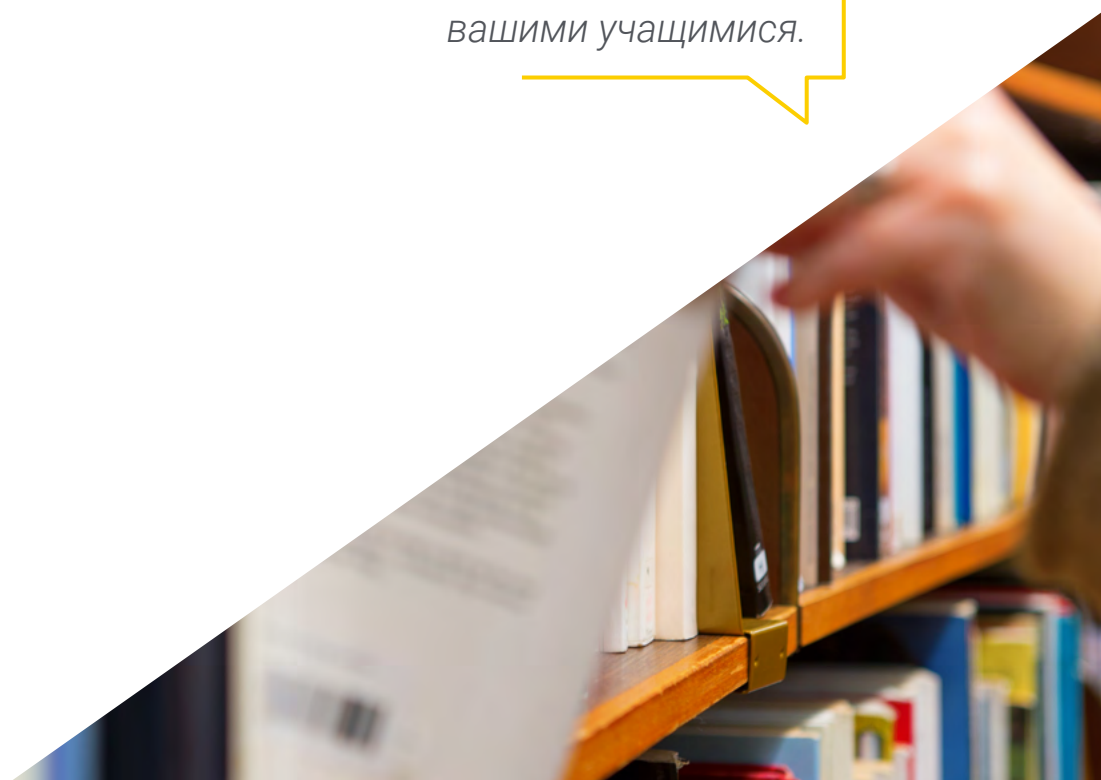
В преподавательский состав входят профессионалы в области из области дидактики языка и литературы в среднем и полном среднем образовании, которые привносят в эту программу подготовки опыт своей работы, а также известные специалисты из признанных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагоги будут пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании с большим опытом преподавания.

Станьте увереннее в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Университетскому курсу.

Воспользуйтесь возможностью, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании с большим опытом преподавания и улучшите работу с вашими учащимися.

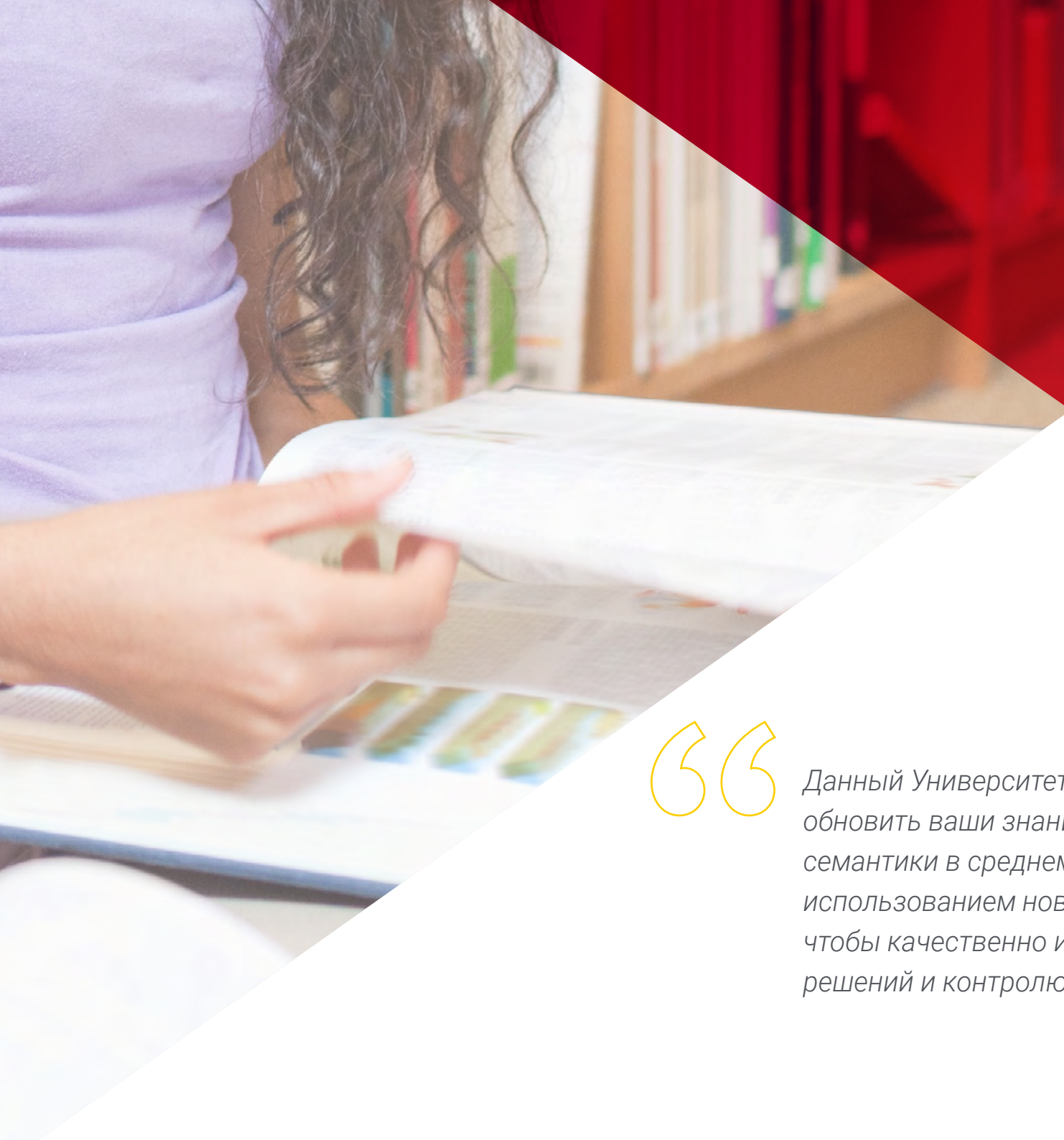


02

Цели

Университетский курс в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании с большим опытом преподавания призван облегчить работу специалистов, занимающихся преподаванием языка и литературы подросткам и даже взрослым.





“

Данный Университетский курс призван помочь вам обновить ваши знания в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании с использованием новейших образовательных технологий, чтобы качественно и надежно способствовать принятию решений и контролю за работой ваших учащихся”



Общие цели

- ♦ Определить и конкретизировать элементы, входящие в процесс преподавания-обучения в подростковом возрасте, и обозначить основы, навыки и компетенции преподавателя как педагогического элемента и посредника, облегчающего усвоение содержания
- ♦ Определить черты, присущие студентам, и предложить ряд приемов для идеального выполнения учебных задач





Конкретные цели

- Ознакомиться с основными принципами лексико-семантического обучения
- Углубиться в различные методики изучения лексико-семантического материала
- Уметь обучать с помощью упражнений, основанных на лексико-семантической практике

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании”

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы вошли ведущие специалисты в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Кроме того, в ее разработке и развитии принимают участие другие специалисты высокого уровня, дополняя программу на междисциплинарной основе.

“

*Учитесь у признанных профессионалов
последним достижениям в области
дидактики лексики и семантики в среднем
и полном среднем образовании”*

Руководство



Д-р Арройо Фернандес, Алехандро

- ◆ Преподаватель испанского языка. Институт Сервантеса
- ◆ Преподаватель испанского языка. Volkshochschule VHS Köln, Германия
- ◆ Преподаватель испанского языка. Фольксхохшуде Фрехен, Германия
- ◆ Профессор испанского языка. Христианско-альбрехтский университет в Киле, Германия
- ◆ Автор цифровых литературно-критических журналов и преподаватель испанского языка как иностранного в Испании
- ◆ Доктор философии по литературоведению, американская литература. Мадридский университет Комплутенсе
- ◆ Степень бакалавра в области английской филологии
- ◆ Специализация в области современной американской литературы и литературы викторианской эпохи
- ◆ Степень магистра в области европейского литературоведения
- ◆ Степень магистра в области преподавания испанского языка как иностранного



Г-жа Хименес Ромеро, Йоланда

- ♦ Педагогический консультант и внешний образовательный коллаборатор
- ♦ Академический координатор в Университетском кампусе онлайн
- ♦ Территориальный директор Института высоких способностей Эстремадура-Кастилия-Ла-Манча
- ♦ Создание образовательного контента INTEF в Министерстве образования и науки
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Психопедагог Международного университета Валенсии.
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта, НЛП-практика

Координаторы

Г-жа Аскунага Эрнандес, Амайя

- ♦ Преподаватель иностранных языков с опытом преподавания в различных странах и образовательных учреждениях
- ♦ Степень магистра в области преподавания испанского языка как иностранного в Мадридском университете Комплутенсе, где работала преподавателем
- ♦ Среди ее навыков выделяется знание групповой динамики в применении к преподаванию

Г-н Веласко Рико, Гильермо

- ♦ Степень бакалавра в области испаноязычной филологии в Мадридском университете Комплутенсе и степень магистра в области преподавания испанского языка как иностранного (ELE) в том же учебном заведении, где преподавал
- ♦ В настоящее время занимает должность академического координатора Центра испаноязычных исследований в Сараево
- ♦ Участвует в конференциях и преподавательских семинарах завершает его академическую подготовку

Г-жа Пуэртас Яньес, Амайя

- ♦ Степень бакалавра в области наук об информации (UCM)
- ♦ Учительница начальной школы, специалистка по английскому как иностранном языке (UAM)
- ♦ Степень магистра в области двуязычного образования (UAN)
- ♦ В данный момент координатор проекта Bilingüe и проекта интернализации колледжа JABY в Торрехоне де Ардос
- ♦ Член SUCAM



Преподаватели

Г-н Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Технический инженер в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области цифровой коммерции и специалист в области последних технологий, применяемых в образовании, цифровом маркетинге, развитии web приложений

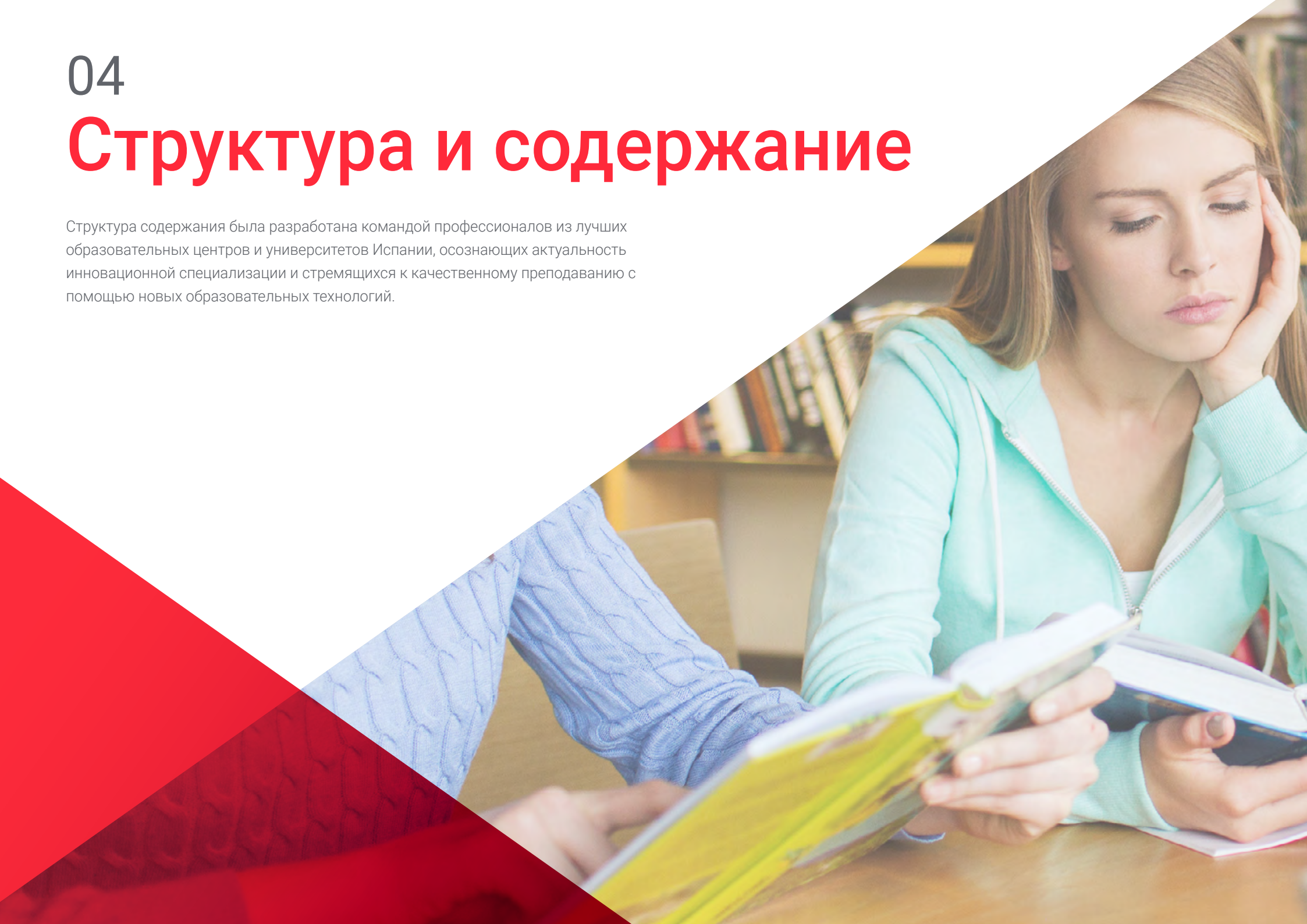
Г-жа Махиас, Мария Хосе

- ♦ Учительница начальных классов. Колледж Jaby
- ♦ Координатор работы университетских волонтеров интерактивных групп в колледже Jaby
- ♦ CSEU La Salle. Член комиссии: Вовлечение семьи и общества для успешного обучения
- ♦ Эксперт в области дидактической методологии преподавания математики в начальной школе. Педагогический центр Фернандес Браво
- ♦ CES Don Bosco. Мадрид. Курс в области игровых методик как дидактического и психолого-педагогического ресурса в дошкольном и начальном образовании
- ♦ Университет Камило Хосе Села. Специализированный курс по грамотности
- ♦ Основы и дидактические стратегии. Университет Камило Хосе Села Семинар: Программирование и оценка по компетенциям в начальном образовании. Колледж JABY. CTIF ESTE

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационной специализации и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс в области дидактики лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Дидактика лексики и семантики

- 1.1. Введение в лексику и семантику
 - 1.1.1. Исторические прецеденты
 - 1.1.2. Значение
 - 1.1.3. Знаки и символы
 - 1.1.4. Языковая коммуникация. Языковой знак
- 1.2. Основные принципы
 - 1.2.1. Что такое семантика?
 - 1.2.2. Семантика - наука?
 - 1.2.3. Структурная семантика
 - 1.2.4. Семантика и общество
- 1.3. Обучение и приобретение
 - 1.3.1. Основные принципы
 - 1.3.2. Педагогические методы
 - 1.3.3. Эволюционное развитие
 - 1.3.4. Трудности
- 1.4. Производство и создание
 - 1.4.1. Лексика испанского языка
 - 1.4.2. Классификация лексики
 - 1.4.3. Словообразование
 - 1.4.4. Семантические явления
- 1.5. Лексико-семантическое приложение
 - 1.5.1. Необходимость четкого обучения лексике
 - 1.5.2. Лексематика





- 1.6. Активное обучение
 - 1.6.1. Что это такое?
 - 1.6.2. Педагогическая модель
 - 1.6.3. Важность активного обучения
 - 1.6.4. Инструменты в учебном классе
- 1.7. Словари
 - 1.7.1. Типология
 - 1.7.2. Процесс отбора
 - 1.7.3. Словарь как педагогический ресурс
 - 1.7.4. Инструмент обучения
 - 1.7.5. Ресурсы и стратегии

“

Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

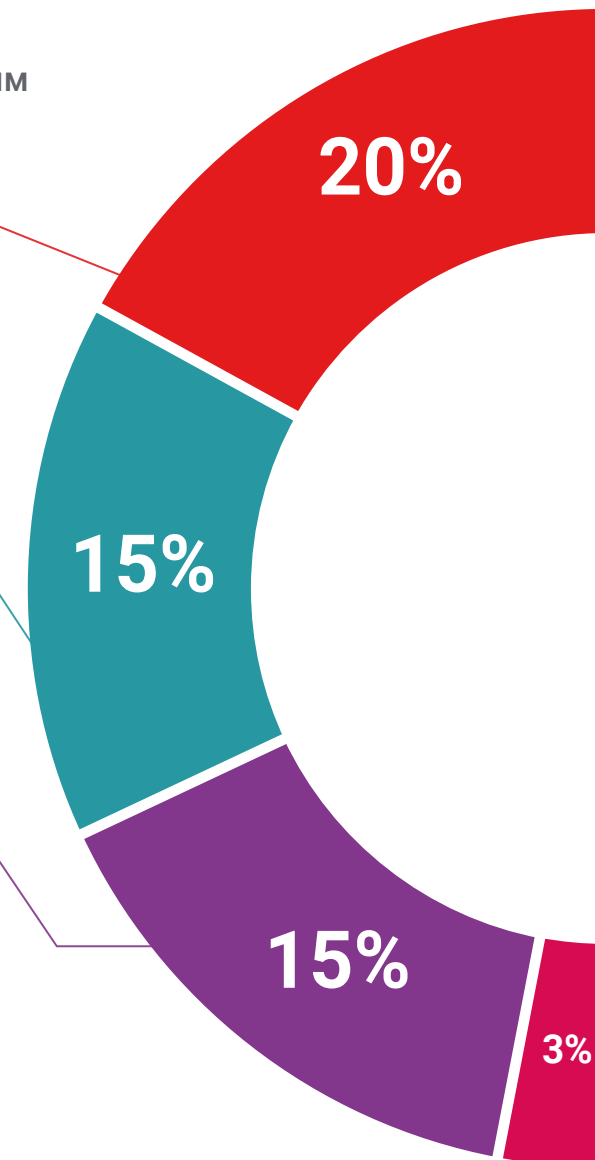
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Дидактика лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту специализацию и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Дидактика лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Дидактика лексики и семантики в среднем и полном среднем образовании**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институт

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Дидактика лексики и семантики
в среднем и полном среднем
образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Дидактика лексики и семантики
в среднем и полном среднем
образовании